

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2023 14:15:31
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

Утверждаю

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике



С.Ю. Пигина

30 августа 2022 г.

Кафедра

Экономики и цифровых технологий в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы предпринимательской деятельности»

направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

профиль подготовки

Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства

уровень высшего образования

бакалавриат

форма обучения: очная

год приема: 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от «17» июля 2017 г. (с изменениями и дополнениями № 1456 от 26.11.2020);
- Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Минтруда № 713н от 08 октября 2020 года;
- Профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты № 276н от 22 апреля 2021 года;
- Профессиональный стандарт 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты № 602н от 30 августа 2019 года

РАЗРАБОТЧИКИ:

И.о. заведующего кафедрой

(должность)



(подпись, дата)

М.В. Новиков

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

профессор кафедры
товароведения и товарной
экспертизы ФГБОУ ВО
«Российский экономический
университет им. Г.В.
Плеханова», д.х.н.

(должность)



(подпись, дата)

Т.И. Чалых

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры экономики и цифровых технологий в АПК
Протокол заседания № 11 от 09.06. 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой

(должность)



(подпись, дата)

М.В. Новиков

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения
Протокол заседания № 7 от 27.06. 2022 г.

Председатель комиссии

(должность)



(подпись, дата)


М.В. Горбачева

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

Г.В. Кондратов

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



(подпись, дата)

Ю.И. Жарова

(ФИО)

Декан факультета Товароведения и экспертизы сырья животного происхождения

(должность)



(подпись, дата)

М.В. Новиков

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» заключается в обеспечении общеэкономической подготовки, изучении механизма предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики, получении знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение категориальным аппаратом современной предпринимательской деятельности;
- рассмотрение сущности предпринимательства, его видов, типов, свойств и функций, освоение методов анализа предпринимательской среды;
- изучение процесса создания собственного бизнеса, начиная с возникновения предпринимательской идеи и заканчивая механизмами функционирования предпринимательской организации по производству и реализации продукции АПК.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-ук.3 Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	Знать: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности

		ИД-2_{УК-3} Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	Уметь: применять принципы и методы организации командной деятельности
		ИД-3_{УК-3} Осуществляет организацию управление командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; умеет работать в команде.	Владеть: организацией управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
2.	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1_{УК-10} Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
		ИД-2_{УК-10} Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.	Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство
		ИД-3_{УК-10} Использует навыки правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства.	Владеть: навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства
3.	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики эффективность в профессиональной деятельности	ИД-2_{ОПК-6} Уметь оценивать экономическую эффективность производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски; выбирать поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их соблюдение; выбирать организационно - правовую форму предпринимательства; использовать аналитические методы для оценки эффективности предпринимательской деятельности на предприятиях, методы расчетов

			экономической эффективности работы фирмы и её конкурентоспособности, методы снижения коммерческих рисков
	ПК-13 Составление отчетов о выявленных дефектах, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг) и о результатах проведения корректирующих действий по устранению этих дефектов	ИД-1_{ПК-13} Знает методы управления документооборотом организации	Знать: современные методологические основы предпринимательской деятельности по управлению документооборотом организации

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриат) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		8	-	-	-
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа:	56,3	56,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	+	+	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	42,35	42,35	-	-	-
Промежуточная аттестация:	3	3	-	-	-
зачет	3	3	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СР, час.
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Предпринимательство как явление и как процесс	6	16	-	24	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.2; ПК-13.1;
2.	Деловая среда предпринимательства. Социальная ответственность, этика и культура предпринимательства	12	20	-	27,7	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.2; ПК-13.1;
Итого:		18	36	-	51,7	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.2; ПК-13.1;

Содержание дисциплины по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Предпринимательство как явление и как процесс	Общая характеристика предпринимательства	2
		Типология предпринимательства	2
		Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	2
2.	Деловая среда предпринимательства. Социальная ответственность, этика и культура предпринимательства	Сущность предпринимательской среды	2
		Малое предпринимательство	2
		Партнерские связи	2
		Этапы создания собственного дела.	2
		Ликвидация предпринимательской организации. Предпринимательский риск. Предпринимательская тайна	2

		Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства.	2
--	--	--	---

Занятия практического типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Предпринимательство как явление и как процесс	Общая характеристика предпринимательства	6
		Типология предпринимательства	6
		Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	4
2.	Деловая среда предпринимательства. Социальная ответственность, этика и культура предпринимательства	Сущность предпринимательской среды	2
		Малое предпринимательство	2
		Партнерские связи	2
		Этапы создания собственного дела.	2
		Ликвидация предпринимательской организации. Предпринимательский риск. Предпринимательская тайна	6
		Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства.	6

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Предпринимательство как явление и как процесс	Сущность предпринимательства. Функции и факторы предпринимательства	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	4
		Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства в РФ	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	4
		Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательской деятельности	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	4
		Образ современного предпринимателя и его личностные качества	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	4
		Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	4
		Государственное регулирование предпринимательской деятельности в РФ на	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций,	4

		федеральном и региональном уровнях управления	размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	
2.	Деловая среда предпринимательства. Социальная ответственность, этика и культура предпринимательства	Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	4
		Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Проблемы развития малого предпринимательства	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	4
		Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up»	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	4
		Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием. Составление примера подбора кадров на предприятии	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	4
		Налогообложение предприятия. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	4
		Сущность конкуренции. Конкурентоспособность предпринимательских культур. Анализ конкурентной среды. Изучение конкурентоспособности действующих предприятий, составление SWOT-анализа	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	7,7

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108320> (дата обращения: 06.06.2022).

2. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М. Г. Лапуста. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063380> (дата обращения: 06.06.2022).

3. Круглова, Н. Ю. Основы бизнеса (предпринимательства) (для бакалавров) : учебник / Н. Ю. Круглова. — 2-е изд. — Москва : , 2013. — 440 с. — ISBN 978-5-406-02502-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53503> (дата обращения: 06.06.2022)

Дополнительная литература:

1. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек [и др.] ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. —

270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011330-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072143> (дата обращения: 06.06.2022).

2. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учеб. пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 307 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c00e5da572a40.98105749. - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927556> (дата обращения: 06.06.2022)

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZnaniUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №402 (2-я лекционная Анатомический корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.3)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с доступом в интернет
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №420 2-я лекционная Анатомический корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.3)	Комплект специализированной мебели, учебная доска; компьютеры, с доступом в интернет; экран, переносной мультимедийный комплекс (проектор, ноутбук).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
входного, текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы предпринимательской деятельности»

направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

профиль подготовки

Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

год приема: 2021

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест
3. Доклад, сообщение
4. Коллоквиум

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-3			
Знать: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	Глубокие знания нормативных правовых актов, касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании нормативных правовых актов, касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний нормативных правовых актов, касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний нормативных правовых актов, касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять принципы и методы организации командной деятельности	Уметь полно применять принципы и методы организации командной деятельности	Отлично	Высокий
	Уметь применять принципы и методы организации командной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять принципы и методы организации командной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение применять принципы и методы организации командной	Неудовлетворительно	Не сформирован

	деятельности		
Владеть: организацией управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Полное владение организацией управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Отлично	Высокий
	Владение организацией управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение организацией управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения организацией управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-10			
Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Глубокие знания основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, действующего антикоррупционного законодательства и практики его применения	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, действующего антикоррупционного законодательства и практики его применения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знаний терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, действующего антикоррупционного законодательства и практики его применения	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, действующего антикоррупционного законодательства и практики его применения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: правильно толковать	Уметь полно правильно толковать гражданско-	Отлично	Высокий

гражданско-правовые термины, давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	правовые термины, давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство		
	Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично правильно толковать гражданско-правовые термины, давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение правильно толковать гражданско-правовые термины, давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства	Полное владение навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства	Отлично	Высокий
	Владение навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения	Неудовлетворительно	Не сформирован

	<p>правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства</p>		
ОПК-6			
<p>Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски; выбирать поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их соблюдение; выбирать организационно - правовую форму предпринимательства; использовать аналитические методы для оценки эффективности предпринимательской деятельности на предприятиях, методы расчетов экономической эффективности работы фирмы и её конкурентоспособности, методы снижения коммерческих рисков</p>	<p>Уметь полно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски; выбирать поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их соблюдение; выбирать организационно - правовую форму предпринимательства; использовать аналитические методы для оценки эффективности предпринимательской деятельности на предприятиях, методы расчетов экономической эффективности работы фирмы и её конкурентоспособности, методы снижения коммерческих рисков</p>	Отлично	Высокий
	<p>Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски; выбирать поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их соблюдение; выбирать организационно - правовую форму предпринимательства; использовать аналитические методы для оценки эффективности предпринимательской деятельности на предприятиях, методы расчетов экономической эффективности работы фирмы и её конкурентоспособности,</p>	Хорошо	Повышенный

	<p>методы снижения коммерческих рисков</p> <p>Уметь частично использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>выбирать поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их соблюдение;</p> <p>выбирать организационно - правовую форму предпринимательства;</p> <p>использовать аналитические методы для оценки эффективности предпринимательской деятельности на предприятиях, методы расчетов экономической эффективности работы фирмы и её конкурентоспособности, методы снижения коммерческих рисков</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Не умение использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>выбирать поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их соблюдение;</p> <p>выбирать организационно - правовую форму предпринимательства;</p> <p>использовать аналитические методы для оценки эффективности предпринимательской деятельности на предприятиях, методы расчетов экономической эффективности работы фирмы и её конкурентоспособности, методы снижения коммерческих рисков</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-13			
<p>Знать:</p> <p>методы управления документооборотом организации</p>	<p>Глубокие знания методов управления документооборотом организации</p>	Отлично	Высокий
	<p>Не существенные ошибки в знании методов управления</p>	Хорошо	Повышенный

	документооборотом организации		
	Фрагментарные представления знаний методов управления документооборотом организации	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний методов управления документооборотом организации	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Предпринимательство как явление и как процесс	1. Опрос 2. Тест 3. Доклад, сообщение 4. Коллоквиум	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий 3. Банк тем докладов, сообщений 4. Банк вопросов к коллоквиуму	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.2; ПК-13.1;
2.	Деловая среда предпринимательства. Социальная ответственность, этика и культура предпринимательства	1. Опрос 2. Тест 3. Доклад, сообщение 4. Коллоквиум	1. 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий 3. Банк тем докладов, сообщений 4. Банк вопросов к коллоквиуму	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6.2; ПК-13.1;

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится: в 3 семестре 2 курса.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 22 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 10 шт. (Приложение 2);
- комплект тем для докладов, сообщений - 10 шт. (Приложение 4);
- комплект вопросов для коллоквиума по дисциплине – 20 шт. (Приложение 3);

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 20 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-3, УК-10, ОПК-6.2, ПК-13.1):

1. Как трактуется сущность предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ?
2. В чем заключаются функции предпринимательской деятельности?
3. Что общего и в чем различие производственного и коммерческого предпринимательства?
4. По каким признакам можно классифицировать предпринимательскую деятельность?
5. В чем заключается сущность консультационного предпринимательства?
6. Какой вид предпринимательства наиболее активно развивается в России?
7. В чем заключаются преимущества и недостатки различных видов консультирования?
8. Что подразумевается под «обычаем» делового оборота?
9. Какие организации являются коммерческими?
10. Какие достоинства и недостатки существуют при осуществлении предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя?
11. Какие уровни предпринимательской среды выделяют специалисты?
12. Что подразумевается под «внешней» предпринимательской средой?
13. Какое значение на развитие предпринимательской деятельности оказывают демографическая и социальная среды?
14. Какие проблемы тормозят развитие малого предпринимательства в России?
15. В чем заключаются достоинства и недостатки малого предпринимательства?
16. Из каких этапов состоит создание предприятия «start-up»?
17. Какие учредительные документы нужно разработать и представить на государственную регистрацию?
18. Что такое «предпринимательская идея»?
19. Каким образом осуществляется регистрация предприятия?
20. Чем отличается ценовая конкуренция от неценовой?
21. Какие условия-признаки характеризуют свободную, монополистическую и олигополистическую конкуренцию?
22. Какие факторы влияют на конкурентоспособность предприятия?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Примерные тестовые задания для оценки компетенции (УК-3, УК-10, ОПК-6.2, ПК-13.1):

1. Предпринимательская деятельность по законам РФ — это:

- а) любой вид деятельности, приносящий доход;
- б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными государством в этом качестве;
- в) источник личного обогащения.

2. Что такое прибыль?

- а) доход, полученный от реализации товара;
- б) разница между выручкой и затратами на производство товаров;
- в) разница между розничной и оптовой ценой товара.

3. Предприниматель — это:

- а) инициативное лицо, рискующее своими средствами ради получения выгодного хозяйственного результата;
- б) самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск в целях получения прибыли;
- в) ловкий организатор новых выгодных дел.

4. К основным типам предпринимательской деятельности относятся:

- а) производственная и посредническая деятельность;
- б) традиционалистское и инновационное предпринимательство;
- в) государственное и частное предпринимательство.

5. Выделяют четыре типа инноваций:

- а) производство нового товара, освоение нового рынка, внедрение нового метода, организационные новшества;
- б) производство нового товара, распределение прибыли, реализация товара на новом рынке, отраслевое лидерство;
- в) производство нового изделия, освоение производственных мощностей, открытие для потребителя нового рынка, распространение "ноу-хау".

6. Факторы производства — это:

- а) производительность труда;
- б) размер производства продукции;
- в) земля, труд, капитал и предпринимательские способности.

7. Диверсификация производства - это:

- а) увеличение масштаба производства товаров;
- б) расширение ассортимента производимых фирмой товаров;
- в) углубление специализации производства.

8. Какие из перечисленных рисков относятся к техническим рискам?

- а) вредность производства;
- б) изношенность оборудования;
- в) платежеспособность заказчика.

9. Показатель рентабельности – это:

- а) отношение дохода к активам фирмы;
- б) отношение чистой прибыли к удельным издержкам;
- в) отношение прибыли к капиталовложениям.

10. Контроль за риском — это:

- а) предотвращение убытков;
- б) минимизация потерь;
- в) максимизация прибыли.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект тем для докладов, сообщений по дисциплине

Примерный перечень тем для оценки компетенции (УК-3, УК-10, ОПК-6.2, ПК-13.1):

1. Назначение и структура, критерии оценки бизнес-плана.
2. Классификация предпринимательских рисков.
3. Индивидуальный предприниматель: создание, организация, ликвидация.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: хозяйственные общества.
5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: производственный кооператив.
6. Принципы и предпосылки создания собственного дела.
7. Бизнес-идея и критерии её оценки.
8. Учредительные документы, их назначение и структура.
9. Виды реорганизации юридического лица.
10. Виды и порядок ликвидации юридического лица.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при выполнении и защиты докладов, сообщений

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
хорошо	основные требования к групповому проекту и их защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
неудовлетворительно	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Комплект вопросов к коллоквиуму по дисциплине

Примерные вопросы к коллоквиуму для оценки компетенции (УК-3, УК-10, ОПК-6.2, ПК-13.1):

1. Формы и виды ответственности предпринимателей.
2. Признаки банкротства предприятия. Характеристика глубины банкротства предприятия.
3. Порядок процедуры банкротства предприятия.
4. Предпринимательская тайна.
5. Перечень основных сведений составляющих предпринимательскую тайну.
6. Механизм защиты предпринимательской тайны.
7. Основные элементы предпринимательской культуры.
9. Индивидуальный предприниматель: создание, организация, ликвидация.
10. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: хозяйственные товарищества.
предпринимательской деятельности: производственный кооператив.
11. Малое предпринимательство.
12. Инфраструктура поддержки предпринимательства.
13. Способы организации собственного дела.
14. Бизнес-идея и критерии её оценки.
15. Учредительные документы, их назначение и структура.
16. Виды и порядок ликвидации юридического лица.
17. Назначение и структура, критерии оценки бизнес-плана.
18. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков.
19. Факторы предпринимательского риска. Виды оценки предпринимательского риска.
20. Методы управления предпринимательскими рисками.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении коллоквиума

Отметка	Критерии оценивания
отлично	глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы
хорошо	знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний
удовлетворительно	при ответе допускаются неточности, не достаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала
неудовлетворительно	не знание программного материала; при ответе возникают ошибки

Комплект вопросов к зачету по дисциплине

Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-3, УК-10, ОПК-6.2, ПК-13.1):

1. Объекты предпринимательской деятельности.
2. Денежные затраты предпринимателя для начала производственной деятельности.
3. Основные принципы предпринимательства.
4. Производственно-коммерческая деятельность предприятий.
5. Понятие и сущность предпринимательской деятельности.
6. Бизнес-идея и критерии её оценки.
7. Формы и виды ответственности предпринимателей.
8. Основные признаки предпринимательской деятельности.
9. Признаки банкротства предприятия. Порядок процедуры банкротства.
10. Предпринимательская тайна. Перечень основных сведений составляющих предпринимательскую тайну. Механизм защиты предпринимательской тайны.
11. Принципы предпринимательской деятельности.
12. Репутация и её роль в деловых отношениях.
13. Способы организации собственного дела.
14. Критерии оценки бизнес-идеи.
15. Сущность консультационного предпринимательства.
16. Выбор предпринимательской идеи.
17. Роль банков в предпринимательской деятельности.
18. Этапы производственного бизнеса.
19. Виды производственного предпринимательства.
20. Основа формирования предпринимательской идеи.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачет

Отметка	Критерии оценивания
Зачтено	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Незачтено	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

