

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.02.2025 14:11:31  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6b167060e4024

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и методической политике



С.Ю. Пигина

31 августа 2022 г.

*Кафедра*

*экономики и цифровых технологий в АПК*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Организация заготовительно-перерабатывающих производств»

**направление подготовки**

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**профиль подготовки**

Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства

**уровень высшего образования**

бакалавриат

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2021

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:


- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от «17» июля 2017 г. (с изменениями и дополнениями № 1456 от 26.11.2020);
- Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Минтруда № 713н от 08 октября 2020 года;
- Профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты № 276н от 22 апреля 2021 года;
- Профессиональный стандарт 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты № 602н от 30 августа 2019 года

### РАЗРАБОТЧИКИ:

И.о. заведующего кафедрой		М.В. Новиков
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

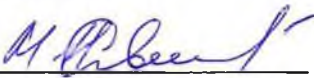
### РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры  
товароведения и товарной  
экспертизы ФГБОУ ВО  
«Российский экономический  
университет им. Г.В.  
Плеханова», д.х.н.

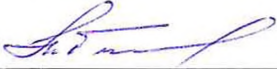
		Л.Г. Елисеєва
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры экономики и цифровых технологий в АПК  
Протокол заседания № 11 от «03» 06 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой		М.В. Новиков
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета товароведения и экспертизы сырья  
животного происхождения  
Протокол заседания № 7 от «27» июля 2022 г.

Председатель комиссии		М.В. Горбачева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.В. Кондратов <i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <i>(ФИО)</i>
Декан факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	М.В. Новиков <i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <i>(ФИО)</i>

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организаций разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

### Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий;
- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования производства.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Знает основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия и др.; воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.
		ИД-2УК-9 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в	Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя различные финансовые инструменты,

		том числе, с применением цифровых технологий.	новые подходы к накоплению и обработке цифровых данных в экономике.
		ИД-3УК-9 Использует навыки применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Владеет навыками применения различных финансовых инструментов управления финансами для достижения поставленных целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, владеет инструментами обработки структурированных и неструктурированных данных
2.	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики эффективно в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-6 Знать экономические основы производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Знает экономические основы производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
		ИД-2ОПК-6 Уметь оценивать экономическую эффективность производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Умеет оценивать экономическую эффективность производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
		ИД-3 ОПК-6 Владеть приемами анализа экономической эффективности применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Владеет приемами анализа экономической эффективности применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
3.	ПК-9 Разработка предложений по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), с выбором оптимальных решений	ИД-1ПК-9 Знает методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества.	Знать: методы выбора и формирования логистических цепей в торговых организациях, способы управления процессами и изыскания оптимальных логистических систем.
		ИД-2ПК-9 Умеет анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации.	Уметь: обоснованно выбирать и формировать товаропроводящие цепи в торговых организациях, управлять логистическими процессами, находить оптимальные решения по устранению м предупреждению появления дефектов.
		ИД-3ПК-9 Умеет применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества.	Уметь: применять методы выбора и формирования логистических цепей в торговых организациях, способы управления процессами на производстве.

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация заготовительно-перерабатывающих производств» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства (уровень бакалавриата) и осваивается по очной форме обучения в 4 семестре:

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		4	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>51,7</b>	<b>51,7</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	+	+	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	42,35	42,35	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-
зачет	3	3	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы дисциплины:

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Основы организации производства на перерабатывающих предприятиях	8	20	-	27,7	УК-9, ОПК-6, ПК-9
2.	Планирование производства в перерабатывающих организациях	10	16	-	24	УК-9, ОПК-6, ПК-9
Итого:		18	36	-	51,7	УК-9, ОПК-6, ПК-9

## Содержание дисциплины по видам занятий:

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Основы организации производства на перерабатывающих предприятиях	Предмет, методы и задачи дисциплины.	2
		Организация производственного процесса на предприятии.	2
		Организация основного производства.	2
		Производственная мощность предприятия.	2
2.	Планирование производства в перерабатывающих организациях	Организация производства на зерноперерабатывающих предприятиях	2
		Организация производства на предприятиях молокоперерабатывающей промышленности	2
		Организация производства на предприятиях мясоперерабатывающей промышленности.	2
		Организация производства на предприятиях рыбоперерабатывающей промышленности	2
		Организация материально-технического обеспечения	2

### Занятия практического типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Основы организации производства на перерабатывающих предприятиях	Предмет, методы и задачи дисциплины.	2
		Методика определения размеров производства и специализация перерабатывающего предприятия	4
		Анализ себестоимости продукции перерабатывающего предприятия.	2
		Экономическая эффективность производства товарной продукции.	2
		Экономическая эффективность использования основных средств.	2
		Методика определения уровня интенсивности и эффективности интенсификации	4
		Нормативно-правовая база регулирования коммерческой деятельности.	4
2.	Планирование производства в перерабатывающих организациях	Планирование труда и заработной платы.	4
		Расчет экономической эффективности инвестиций в новое оборудование (или модернизацию существующего).	4
		Расчет экономической эффективности инвестиций в новое оборудование	2

		(или модернизацию существующего).	
		Разработка эффективной производственной программы	2
		Методика определения объема продаж и построения графика безубыточности.	2



## Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Основы организации производства на перерабатывающих предприятиях	Предмет, задачи и методы науки «Организация и управление производством (организация)»..	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	4,7
		Организационные основы перерабатывающих предприятий с.-х. продукции..	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	1
		Специализация и размеры организаций	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	6
		Структура организаций, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	6
		Производственная мощность.	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	8
2.	Планирование производства в перерабатывающих организациях	Организация материально-технического обслуживания производства	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	4
		Организация труда. Нормирование труда.	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	4
		Основы планирования производственной деятельности.	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	4
		Планирование производства продукции.	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	4
		Планирование себестоимости продукции	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	4
		Управленческие решения. Управление качеством.	Изучения теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle).	4

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Дашков, Л. П. Организация и управление коммерческой деятельностью: Учебник / Дашков Л.П., Памбухчиянц О.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2018. - 400 с.: . - (Учебные издания для бакалавров)ISBN 978-5-394-02531-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/329767> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Панкратов, Ф. Г. Коммерческая деятельность: Учебник / Панкратов Ф.Г., - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2017. - 500 с.ISBN 978-5-394-01418-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/317391> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Памбухчиянц, О. В. Основы коммерческой деятельности / Памбухчиянц О.В. - Москва :Дашков и К, 2017. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02270-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/450757> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Кобелев, О. А. Электронная коммерция : учебное пособие / О. А. Кобелев ; под ред. проф. С. В. Пирогова. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. — 682 с. - ISBN 978-5-394-03474-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093667> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Коммерческая логистика : учеб. пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — Москва :Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 253 с. - ISBN 978-5-9558-0303-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982239> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. В.В. Куимова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b7ffabc697747.98312563](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b7ffabc697747.98312563). - ISBN 978-5-16-012977-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939763> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Плоткин, Б. К. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности и логистике / Плоткин Б.К., Делюкин Л.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 346 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-369-01549-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549992> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Пономарева, З. М. Деловые игры в коммерческой деятельности. Темы: Аукцион, Биржа / Пономарева З.М., - 2-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 184 с.: ISBN 978-5-394-01830-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430468> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Толкачев, А. Н. Коммерческое право / Толкачев А.Н. - Москва :Дашков и К, 2018. - 360 с.: ISBN 978-5-394-01153-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511987> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

## Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### Методическое обеспечение:

Отсутствует

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Организация заготовительно-перерабатывающих производств» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 432	Комплект специализированной мебели, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети Интернет
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 436	Комплект специализированной мебели учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Statistica, SPSS Statistics - обработка статистических данных; Apache Hadoop, Logimon – анализ больших данных; Ispring Suit, Mentimeter Online, Test Pad – тренажеры, онлайн тесты. Learning Apps, Umaigra- кейсы, деловые игры.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 427	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Ispring Suit, Online Test Pad - тренажеры, онлайн тесты: Statistica, SPSS Statistics- обработка статистических данных

Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Экономики и цифровых технологий в АПК*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Организация заготовительно-перерабатывающих производств»

**специальность**

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**профиль подготовки**

Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства

**уровень высшего образования**

бакалавриат

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>УК-9</b>			
Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Глубокие знания основных экономических понятий: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия и др.; воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях экономических понятий: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия и др.; воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знания экономических понятий: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия и др.; воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	Повышенный	Пороговый
	Отсутствие знаний экономических понятий: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия и др.; воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Уметь в полном объеме использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя различные финансовые инструменты, новые подходы к накоплению и обработке цифровых данных в экономике.	Отлично	Высокий
	Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя различные финансовые инструменты, новые подходы к накоплению и обработке цифровых данных в экономике.	Хорошо	Повышенный
	Уметь с ошибками использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя различные финансовые	Удовлетворительно	Пороговый

	инструменты, новые подходы к накоплению и обработке цифровых данных в экономике.		
	Не уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя различные финансовые инструменты, новые подходы к накоплению и обработке цифровых данных в экономике.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Глубокое владение навыками применения различных финансовых инструментов управления финансами для достижения поставленных целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, владеет инструментами обработки структурированных и неструктурированных данных	Отлично	Высокий
	Владение навыками применения различных финансовых инструментов управления финансами для достижения поставленных целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, владеет инструментами обработки структурированных и неструктурированных данных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками применения различных финансовых инструментов управления финансами для достижения поставленных целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, владеет инструментами обработки структурированных и неструктурированных данных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыками применения различных финансовых инструментов управления финансами для достижения поставленных целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, владеет инструментами обработки структурированных и неструктурированных данных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-6</b>			
Знать экономические основы производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Глубокие знания экономических основ производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Несущественные опиики в знаниях экономических основ производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания экономических основ производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний экономических основ производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь оценивать экономическую эффективность производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	В совершенстве уметь оценивать экономическую эффективность производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Уметь оценивать экономическую эффективность производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично оценивать экономическую эффективность производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие умения оценивать экономическую эффективность производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть приёмами анализа экономической эффективности применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Полное владение приёмами анализа экономической эффективности применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Владение приёмами анализа экономической эффективности применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение приёмами анализа	Удовлетворительно	Пороговый

	экономической эффективности применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.		
	Отсутствие владения приемами анализа экономической эффективности применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать экономические основы производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Глубокие знания экономических основ производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
<b>ПК-9</b>			
<b>Знать:</b> логистический подход к организации доставки товаров и выбору оптимального маршрута.	Глубокие знания логистического подхода к организации доставки товаров и выбора оптимального маршрута.	Отлично	Высокий
	Знает логистический подход к организации доставки товаров и выбору оптимального маршрута.	Хорошо	Повышенный
	Частичное представление о логистическом подходе к организации доставки товаров и выбора оптимального маршрута.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний логистического подхода к организации доставки товаров и выбора оптимального маршрута.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативно-технической документации и определять производственный размер заказа.	Четко и правильно умеет оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативно-технической документации и определять производственный размер заказа.	Отлично	Высокий
	Умеет, но допускает не существенные ошибки, при оценке соответствия товарной информации требованиям нормативно-технической документации и определения производственного размера заказа.	Хорошо	Повышенный
	Частично умеет оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативно-технической документации и определять производственный размер заказа.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативно-технической документации и определять производственный размер заказа..	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> рационально организовывать процессы движения товаров от поставщика к потребителю с учетом вида, формы и средства товарной информации	Четко, правильно и рационально умеет организовывать процессы движения товаров от поставщика к потребителю с учетом вида, формы и средства товарной информации	Отлично	Высокий
	Умеет организовывать процессы движения товаров от поставщика к потребителю с учетом вида, формы и средства товарной информации	Хорошо	Повышенный
	Частично умеет организовывать процессы движения товаров от поставщика к потребителю с учетом вида, формы и средства товарной информации	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет рационально организовывать процессы движения товаров от поставщика к потребителю с учетом вида, формы и средства товарной информации	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Текущий контроль успеваемости обучающихся:**



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Основы организации производства на перерабатывающих предприятиях	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-9, ОПК-6, ПК-9
2.	Планирование производства в перерабатывающих организациях	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-9, ОПК-6, ПК-9

**Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится: в 4 семестре 2 курса.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 20 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 10 шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 20 шт. (Приложение 3).

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине**

Примерный перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (УК-9, ОПК-6, ПК-9):

**Раздел 1. Организация коммерческой деятельностью**

1. Какую деятельность называют коммерческой?
2. Основные коммерческие процессы.
3. Что понимают под товарным предложением и покупательским спросом?
4. Соотношение промышленного и торгового ассортимента.
5. Семь основных характеристик ассортимента.
6. Показатели, характеризующие товарные запасы.
7. Методы стимулирования продаж.
8. Розничные продажи. Оперативные процессы в магазине (приемка по качеству и количеству).
9. Основные внешнеторговые коммерческие операции.
10. Определение гарантийного срока, срока годности, срока службы.

**Раздел 2. Управление коммерческой деятельностью**

1. Определение договора, виды договоров.
2. Основные статьи договоров.
3. Основные этапы оптовой закупки и инструменты, применяемые на этих этапах.
4. Формы и методы оптовых продаж.
5. Основные элементы международных коммерческих операций.
6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
7. Понятия лизинга и факторинга.
8. Доходы от коммерческой деятельности.
9. Показатели, отражающие эффект и эффективность коммерческой деятельности.
10. Прибыль от коммерческой деятельности.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине**

Тестовые задания для оценки компетенции (УК-9, ОПК-6, ПК-9):

1. Укажите функции не свойственные государству с рыночной экономикой:

- (А) централизованное установление нормативов и цен;
- (Б) компенсация негативных сторон рынка;
- (В) обеспечение социальных гарантий всем участникам рынка;
- (Г) проведение фискальной политики, формирование государственного бюджета.

2. Как называется ситуация на рынке, когда на нем имеется только один покупатель:

- (А) олигополия;
- (Б) монополия;
- (В) дуополия;
- (Г) совершенная конкуренция.

3. Система экономических отношений, возникающих на основе устойчивого взаимодействия товарного и денежного обращения:

- (А) собственность;
- (Б) хозяйство;
- (В) рынок;
- (Г) натуральное хозяйство.

4. Какие виды затрат относятся к факторам производства:

- (А) капитал, труд, прибыль, предпринимательство;
- (Б) земля, труд, капитал;
- (В) проценты, доход, предпринимательство;
- (Г) труд, земля, доход.

5. Сфера материальной производственной деятельности:

- (А) специализируется на создании продуктов, имеющих материальную форму;
- (Б) включает создание услуг в материальном (услуги ремонта) и нематериальном (туризм, образование, здравоохранение) производстве;
- (В) оба ответа, указанные выше;
- (Г) нет правильного ответа.

6. Перечень наименований выпускаемых предприятием изделий называется:

- (А) ассортимент;
- (Б) количество;
- (В) номенклатура.

7. Обязательная сертификация осуществляется в случаях, предусмотренных:

- (А) нормативными документами предприятия;
- (Б) специальным государственным стандартом;
- (В) законодательными актами РФ.

8. Какие затраты являются переменными:

- (А) затраты, увеличивающиеся пропорционально увеличению объема выпускаемой продукции;
- (Б) затраты на выплаты банковского процента по кредиту;
- (В) издержки, уменьшающиеся по мере увеличения объема выпускаемой продукции;
- (Г) издержки, связанные с хранением продукции.

9. Объем производства продукции не выражается в ... измерителях:

- (А) натуральных и условно-натуральных;
- (Б) трудовых;
- (В) стоимостных;
- (Г) ресурсных.

10. К какой группе затрат относят затраты по содержанию управленческого аппарата?

- (А) к переменным издержкам;
- (Б) к постоянным издержкам;
- (В) к транзакционным издержкам;
- (Г) к затратам, связанным с хранением продукции.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине**Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (УК-9, ОПК-6, ПК-9):**Раздел 1. Организация коммерческой деятельностью**

1. Коммерческая деятельность по закупкам сырья и материалов на производственном предприятии и её эффективность.
2. Организация закупок товаров на предприятиях оптовой торговли.
3. Управление товарными запасами в оптовом торговом предприятии.
4. Коммерческая работа по оптовой продаже товаров и ее совершенствование.
5. Бизнес-план предприятия и его применение для организации коммерческой деятельности.
6. Сущность и порядок регулирования хозяйственных связей.
7. Исследование конъюнктуры потребительского рынка и его влияние на коммерческую деятельность предприятия.
8. Бизнес-планирование и его роль в коммерческой деятельности предприятий.
9. Коммерческая деятельность по сбыту продукции на производственном предприятии.
10. Формирование стратегии коммерческого успеха на предприятии.

**Раздел 2. Управление коммерческой деятельностью**

1. Коммерческие риски и методы их снижения.
2. Практика и проблемы страхования коммерческих рисков.
3. Организация страхования коммерческих рисков.
4. Анализ и оценка эффективности торгово-посреднической организации.
5. Оценка эффективности коммерческой деятельности розничного торгового предприятия.
6. Принципы и задачи государственного регулирования коммерческой деятельности.
7. Планирование коммерческой деятельности предприятий с использованием бизнес-плана.
8. Виды контроля коммерческой деятельности торговых предприятий и порядок их проведения.
9. Составьте структуру управления коммерческой деятельностью организации.
10. Сформулируйте цели и задачи защиты коммерческой информации в организации.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация заготовительно-перерабатывающих производств»

**Направление подготовки:** 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры экономики и цифровых технологий

Протокол заседания № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

и.о. заведующего кафедрой

М.В. Новиков

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Изменение пункта	Содержание изменения