

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2025 13:55:49  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985ee9170fe0ba024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике



С.Ю. Пигина

28 июня 2023 г.

*Кафедра  
Экономики и цифровых технологий в АПК*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОНОМИКА АПК**

**Направление подготовки**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Профиль подготовки**

Ветеринарно-санитарная экспертиза

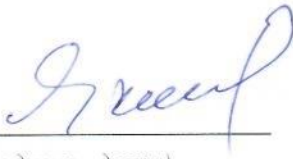
**форма обучения:** очная / очно-заочная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**  
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 939 от «19» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «11» октября 2017 г., регистрационный № 48500);


- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;

- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент		О.А. Яковлева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Доцент кафедры эпизоотологии и ОВД		О.Ю. Мещеряков
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры экономики и цифровых технологий  
Протокол заседания № 13 от « 21 » 06 2023 г.

Заведующий кафедрой		М.В. Новиков
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
_____	_____	_____

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
Протокол заседания № 10 от « 23 » 06 2023 г.

Председатель комиссии		Н.А. Слесаренко
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
_____	_____	_____

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления

*(должность)*



*(подпись, дата)*

С.А. Захарова

*(ФИО)*

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

*(должность)*



*(подпись, дата)*

Ю.П. Жарова

*(ФИО)*

Декан факультета ветеринарной медицины

*(должность)*



*(подпись, дата)*

П.Н. Абрамов

*(ФИО)*

Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования

*(должность)*



*(подпись, дата)*

А.А. Дельцов

*(ФИО)*

Директор библиотеки

*(должность)*



*(подпись, дата)*

Н.А. Москвитина

*(ФИО)*

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цель дисциплины:

формирование у обучающихся комплексного представления о теоретических основах, тенденциях и проблемах функционирования предприятий АПК на разных уровнях в условиях рыночных отношений.

### Задачами дисциплины:

- дать основы теоретических знаний по экономике АПК как единой хозяйственной системы;
- изучить специфику проявления экономических законов в аграрной отрасли;
- изучить факторы, формирующие экономическую эффективность предприятий АПК.
- освоить основы анализа экономических процессов;
- показать вклад ветеринарной службы и специалистов ветеринарно-санитарной экспертизы в эффективную работу отрасли.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД-1.ук-9.</b> Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Знать основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия и др.; воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

		<b>ИД-2.ук-9.</b> Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя различные финансовые инструменты, уметь использовать основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом уровне, уметь моделировать ситуации с учетом особенностей развития цифровой экономики.
		<b>ИД-3.ук-9.</b> Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Владеть навыками применения различных финансовых инструментов управления финансами для достижения поставленных целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.
	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИД-1.ук-10</b> Знать формы нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знает формы нетерпимого отношения к коррупционному поведению
		<b>ИД-2.ук-10</b> Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		<b>ИД-3.ук-10</b> Владеть формированием нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеет формированием нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	<b>ОПК -2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	<b>ИД-1.опк-2.</b> Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Знает перечень основных факторов, воздействующих на живой организм.
		<b>ИД-2.опк-2</b> Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Умеет применять полученные знания о воздействующих факторах на живой организм в профессиональной деятельности

		<b>ИД-3.опк-2.</b> Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.	Владет основными представлениями о факторах, воздействующих на живой организм
	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ИД-1.опк-3.</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Знает особенности национального и международного законодательства.
		<b>ИД-2.опк-3.</b> Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Умеет использовать современные информационные источники в профессиональной деятельности.
		<b>ИД-3.опк-3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Обладает знаниями в области нормативно-правовой базы в сфере профессиональной деятельности
	<b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИД-1.опк-7</b> Знает современные информационно-коммуникационные технологии и методы математического моделирования при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и методы математического моделирования при решении стандартных задач профессиональной деятельности
		<b>ИД-2.опк-7</b> Применяет современные информационные технологии при проектировании и анализе технологических процессов и аппаратов, применяемых в профессиональной деятельности	Умеет применять современные информационные технологии при проектировании и анализе технологических процессов и аппаратов, применяемых в профессиональной деятельности
		<b>ИД-3.опк-7</b> Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий, методов математического моделирования и анализа в процессе проектирования	Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий, методов математического моделирования и анализа в процессе проектирования

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика АПК» относится к Б1.О.20 учебного плана ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат) и осваивается:

- по очной форме обучения в 1 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 3 семестре;

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	1 семестр
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (аудиторная):</b>	<b>56,65</b>	<b>56,65</b>
лекции	18	18
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	36	36
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
<b>Контактная работа (внеаудиторная)</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>42,35</b>	<b>42,35</b>
изучение теоретического курса	21,7	21,7
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	20,65	20,65
курсовое проектирование		
другие виды самостоятельной работы		
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
зачет		
экзамен	+	+
другие виды промежуточной аттестации		

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	3 семестр
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (аудиторная):</b>	<b>24,3</b>	<b>24,3</b>
лекции	6	6
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		



коллоквиумы		
практические занятия	16	16
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
<b>Контактная работа (внеаудиторная)</b>	2,3	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>83,7</b>	<b>83,7</b>
изучение теоретического курса	33,7	33,7
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	50	50
курсовое проектирование		
другие виды самостоятельной работы		
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
зачет		
экзамен	+	+
другие виды промежуточной аттестации		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Разделы дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

Наименование раздела	Очная форма			СРС, час.	ИДК
	Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			
		семинары практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК.	6	6	-	9	УК-9.1,1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 УК-10.1,1 УК-10.2.1 УК-10.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1 . ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1
Ресурсы предприятий АПК.	4	8	-	14	УК-9.1,1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 УК-10.1,1 УК-10.2.1 УК-10.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1 . ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1
Экономический механизм функционирования предприятия.	6	14	-	15	УК-9.1,1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 УК-10.1,1 УК-10.2.1 УК-10.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1 . ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1
Экономика отраслей животноводства.	2	8	-	13,7	УК-9.1,1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 УК-10.1,1 УК-10.2.1 УК-10.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1 . ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1



Итого:	18	36		51,7	-

### Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела	Очно-заочная форма				ИДК
	Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
		семинары, практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК.	1	2	-	12	УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 УК-10.1.1 УК-10.2.1 УК-10.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1 . ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1
Ресурсы предприятий АПК.	2	2	-	20	УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 УК-10.1.1 УК-10.2.1 УК-10.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1 . ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1
Экономический механизм функционирования предприятия.	2	8	-	30	УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 УК-10.1.1 УК-10.2.1 УК-10.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1 . ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1
Экономика отраслей животноводства.	1	4	-	21,7	УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 УК-10.1.1 УК-10.2.1 УК-10.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1 . ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1 1.
Итого:	6	16		83,7	-

### Содержание дисциплины по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК	Понятие АПК, отраслевая структура. Задачи АПК. Сельское хозяйство – главная отрасль АПК.	6	1	-
2.	Ресурсы предприятий	Материальные и нематериальные активы ор-	4	2	-

	АПК.	ганизации. Экономическая сущность основных фондов. Классификация основных фондов. Виды износа и понятие амортизации основных фондов. Понятие «инвестиции». Источники инвестиций. Инновационные преобразования в АПК.			
3.	. Экономический механизм функционирования предприятия.	Понятие издержек и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Факторы, влияющие на снижение себестоимости. Цены и ценообразование в АПК.	6	2	-
4.	Экономика отраслей животноводства	Современное состояние, значение и перспективы развития различных отраслей животноводства.	2	1	-

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК	Основные элементы рыночного механизма. Сущность и структура аграрного рынка. Виды рынков в АПК. Рынки сельскохозяйственного сырья и продукции.	6	2	-
2.	Ресурсы предприятий АПК.	Оборотные средства предприятия: понятие, состав и классификация. Источники формирования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств.	8	2	-
3.	Экономический механизм функционирования предприятия.	Прибыль предприятия, ее виды, порядок определения. Распределение прибыли. Рентабельность – показатель эффективности производства.	14	8	-
4.	Экономика отраслей животноводства.	Эффективность производства продукции животноводства. Оценка эффективности деятельности ветеринарной службы на производстве.	8	4	-

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно

1.	АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК	Продовольственная безопасность и продовольственная независимость. Государственное регулирование. Неустойчивость и риск в аграрном производстве. Виды рисков. Экономические риски и особенности их проявления.	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Открытое образование). Подготовка к практическим занятиям.	9	12	-
2.	Ресурсы предприятий АПК.	Мотивация и оплата труда. Принципы организации оплаты труда. Формы оплаты труда.	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Открытое образование). Подготовка к практическим занятиям	14	20	-
3.	Экономический механизм функционирования предприятия.	Внутренняя и внешняя среда предприятия и их влияние на экономическую деятельность предприятия. Конкурентоспособность предприятий АПК. Методы оценки.	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Открытое образование). Подготовка к практическим занятиям	15	30	-
4.	Экономика отраслей животноводства.	Пути повышения эффективности отраслей животноводства.	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Открытое образование). Подготовка к практическим занятиям	13,7	21,7	-

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

##### Электронные издания

1. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6593-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149316> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-6637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149363> (дата обращения: 09.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Резник, С. Д. Введение в экономику : учеб. пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Менеджмент в высшей школе). — [www.dx.doi.org/10.12737/7786](http://www.dx.doi.org/10.12737/7786). - ISBN 978-5-16-013496-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939281> (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004825-3. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663892> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Косов, Н. С. Микроэкономика : учебное пособие / Н.С. Косов, Г.И. Терехова, Н.И. Саталкина ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.С. Косова. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/823. - ISBN 978-5-16-006180-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858824> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

4.Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-017542-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860812> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://www.fedstat.ru/organiz">https://www.fedstat.ru/organiz</a>	Свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Для авториз. пользователей
3	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1	Аналитический центр Минсельхоза России	<a href="https://mcxasc.ru">https://mcxasc.ru</a>	Свободный доступ
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр Агроаналитики»	<a href="https://specagro.ru/">https://specagro.ru/</a>	Свободный доступ
3	Федеральная таможенная служба России	<a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a>	Свободный доступ
4	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>	Свободный доступ
5	Центр рыночной информации АПК	<a href="https://cri.mcx.ru">https://cri.mcx.ru</a>	Свободный доступ
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### Методическое обеспечение:

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Экономика АПК» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 432	Комплект специализированной мебели, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети Интернет
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 436	Комплект специализированной мебели учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Statistica, SPSS Statistics - обработка статистических данных; Apache Hadoop, Logimon – анализ больших данных; Ispring Suit, Mentimeter Online, Test Pad – тренажеры, онлайн тесты. Learning Apps, Umaigra- кейсы, деловые игры.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 427	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Ispring Suit, Online Test Pad - тренажеры, онлайн тесты: Statistica,

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Экономики и цифровых технологий в АПК*  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОНОМИКА АПК**

**Направление подготовки**  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**направленности (профилю)**  
Ветеринарно-санитарная экспертиза

**форма обучения:** очная / очно-заочная

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Экзамен

### 1. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК 7</b>			
Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Глубокое знание методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Отлично	Высокий
	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание методов представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	Глубокое умение обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	Отлично	Высокий
	Умение обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчиты-	Хорошо	Повышенный



<p>вать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	<p>онные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>		
	<p>Частичное умение обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Не умение обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>	<p>Глубокое управление проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарное владение управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Не владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

	том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.		
УК-10			
Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде с использованием информационно-коммуникационных технологий	Глубокие знания о принципах эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде с использованием информационно-коммуникационных технологий	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о принципах эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде с использованием информационно-коммуникационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания: принципов эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде с использованием информационно-коммуникационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о принципах эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде с использованием информационно-коммуникационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	В совершенстве применять и учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Отлично	Высокий
	Учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата с использованием информационно-коммуникационных технологий	Полное владение: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата с использованием информационно-коммуникационных технологий	Отлично	Высокий
	Овладение: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата с использованием информационно-коммуникационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками: планирования последовательности шагов для достижения заданного результата с использованием информационно-коммуникационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков: планирования последовательности шагов для достижения заданного результата с использованием информационно-коммуникационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-9			

Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Глубокие знания понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление о понятийном аппарате экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Повышенный	Пороговый
	Отсутствие знаний о понятийном аппарате экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Уметь применять и использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Отлично	Высокий
	Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Глубокое владение экономическими инструментами для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Отлично	Высокий
	Владение экономическими инструментами для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение применением экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК -2			
Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Глубокие знания экологических факторов окружающей среды, их классификации и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Отлично	Высокий
	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и эко-	Хорошо	Повышенный

	номических факторов на организм животных.		
	Фрагментарные знания экологических факторов окружающей среды, их классификации и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Уметь использовать и применять знания о экологических факторах окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Отлично	Высокий
	Умеет использовать знания о экологических факторах окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Хорошо	Повышенный
	\Фрагментарно уметь использовать и применять экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет использовать и применять экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
	Владеть представлением о возникновении живых	Глубокое владение представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации жи-	Отлично

<p>организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p>вой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>		
	<p>Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Частичное владение представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Не владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-3</b>			
<p>Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>	<p>Глубокие знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>	Отлично	Высокий
	<p>Знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Не знает основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и</p>	<p>Умеет находить и применять современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>	Отлично	Высокий

положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарно находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Глубокое овладение нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарно владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 УК-10.1.1 УК-10.2.1 УК-10.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1 . ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1
Ресурсы предприятий АПК.	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 УК-10.1.1 УК-10.2.1 УК-10.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1 . ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1
Экономический механизм функционирования предприятия.	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 УК-10.1.1 УК-10.2.1 УК-10.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1 . ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1
Экономика отраслей животноводства.	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 УК-10.1.1 УК-10.2.1 УК-10.3.1 ОПК-2.1.1 ОПК-2.2.1 ОПК-2.3.1 ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1 . ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1

### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- Экзамен проводится в 1 семестре 1 курса;

Очно-заочная форма обучения:

- Экзамен проводится в 3 семестре 2 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 28 шт.(Приложение 1);

- комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 20 шт. (Приложение 3).



**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)****Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-9, УК-10; ОПК- 2; ОПК-3, ОПК-7)****1. АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в меж-отраслевом АПК**

1. Цель и задачи АПК.
2. Структура АПК.
3. Пути совершенствования связей в АПК в рыночных условиях.
4. Понятие продовольственной безопасности, уровень и критерии.
5. Особенности сельского хозяйства.
6. Влияние особенностей сельского хозяйства на процесс взаимодействия с другими сферами АПК, на функционирование агропромышленного комплекса в целом.

**2. Ресурсы предприятий АПК**

- 1.Использование трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
- 2.Факторы и пути повышения производительности труда.
- 3.Пути повышения эффективности использования основных фондов (капитала).
- 4.Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения.
- 5.Что понимают под инвестициями и как они подразделяются?
- 6.Источники финансирования инвестиций.
- 7.Какие показатели характеризуют эффективность капитальных вложений и как они рассчитываются?

**3. Экономический механизм функционирования предприятия.**

- 1.Размещение и специализация в животноводстве.
- 2.Что входит в систему рынков в сельском хозяйстве?
- 3.Потребление ресурсов и формирование издержек производства.
- 4.Себестоимость сельскохозяйственной продукции.
- 5.Что такое цифровая платформа? Назовите основные классы цифровых платформ.
6. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
- 7.Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

**4. Экономика отраслей животноводства**

- 1.Обоснуйте значение животноводства для сельского хозяйства.
- 2.Назовите отличительные черты отрасли животноводства от других отраслей.
3. Дайте характеристику скотоводства как одной из главных отраслей животноводства.
- 4.Охарактеризуйте особенности географии размещения скотоводства и
- 5.Дайте характеристику отрасли птицеводства.
- 6.Перечислите общие и специфические показатели эффективности производства продукции

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

Тестовые задания для оценки компетенций (УК-9, УК-10; ОПК- 2; ОПК-3, ОПК-7)

**1. АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК**

**1. Предмет изучения «экономики отрасли»**

- закономерности рационального построения и ведения производства
- совокупность приемов, методов и методик как методология разработки прогнозов, программ и планов
- производственные отношения во взаимосвязи с производительными силами с учетом специфики проявления

**2 Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике экономических законов**

- эффективность производства
- аграрные реформы
- общественное разделение труда
- рыночные отношения

**3.Установите соответствие:**

**Отношения в АПК**

1. Производственные
- 2 Земельные
- 3 Отношения собственности
- 4 Экономические
- 5 Имущественные

**Содержание отношений**

- а) отношения между физическими и юридическими лицами по поводу владения пользования и распоряжения земельными участками;
- б) отношения между отраслями и предприятиями, связанные с технологией производства продуктов;
- в) отношения, основанные с учетом требований экономических законов на использовании экономических категорий;
- г) отношения, обусловленные формами собственности на средства производства и другие объекты пользования;
- д) реализация имущественных прав в отношениях между физическими и (или) юридическими лицами, регулируемая законодательством и договорами.

**4.Установите соответствие:**

**Отрасли АПК**

- 1 сельскохозяйственное машиностроение
- 2 микробиологическая промышленность
- 3 молочная промышленность
- 4 комбикормовая промышленность
- 5 мясоперерабатывающая отрасль
- 6 растениеводство

7 животноводство

8 мукомольно-крупяная отрасль

9 машиностроение для пищевой промышленности

### **Сферы АПК**

а) первая

б) вторая

в) третья

### **5. Особенностью аграрной отрасли не является**

1. использование земли в качестве главного средства производства,
2. зависит от природно-климатических условий,
3. отрасль монополизирована,
4. требует государственного регулирования и помощи.

## **2. Ресурсы предприятий АПК**

### **1. Основные производственные фонды – это:**

- предметы труда, используемые в производстве, которые полностью потребляются в одном производственном цикле.
- средства труда, участвующие только в одном производственном цикле, сохраняющие свою форму и переносящие стоимость на продукцию по частям по мере износа.
- средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою форму и переносящие стоимость на продукцию по частям по мере износа.
- предметы труда, участвующие только в одном производственном цикле, меняющие свою форму и полностью переносящие свою стоимость на продукцию.

### **2. К основным фондам не относятся:**

- здания и сооружения;
- машины и оборудование;
- продуктивный и рабочий скот;
- животные и скот на откорме.

### **3. Физический износ основных фондов – это:**

- потеря физических свойств.
- физическое исчезновение основных фондов.
- потеря производительности основных фондов.
- все ответы верны.

### **4. Что такое амортизация?**

- погашение кредиторской задолженности;
- погашение дебиторской задолженности;
- это процесс возмещения износа ОПФ;
- всё вышеперечисленное.

### **5. Оборотные фонды – это:**

- предметы труда, участвующие только в одном производственном цикле, меняющие свою форму и переносящие свою стоимость на продукцию постепенно.

- средства труда, участвующие только в одном производственном цикле, сохраняющие свою форму и переносящие стоимость на продукцию по частям по мере износа.
- предметы труда, участвующие только в одном производственном цикле, меняющие свою форму и полностью переносящие свою стоимость на продукцию.
- средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою форму и переносящие стоимость на продукцию по частям по мере износа.

### 3. Экономический механизм функционирования предприятия

#### 1. Объектами собственности не являются

- здания;
- частные лица;
- скот;
- доход.

#### 2. Основной целью коммерческого предприятия является

- Получение максимальной прибыли при минимальных затратах.
- Выпуск экологически чистой продукции.
- Соблюдение требований ГОСТов.
- Выпуск разнообразной продукции.

**3. Цифровая трансформация – это...** обновление гаджетов руководства предприятия использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий развитие клиентской базы

#### 4. Какая из перечисленных компаний является поставщиком на информационном рынке?

- Консультант плюс
- Консалтинговая компания
- Федеральная служба государственной статистики

#### 5. В результате цифровой трансформации прибыль компаний:

- стремительно растет
- стремительно падает
- остается неизменной в долгосрочном периоде.

### 4. Экономика отраслей животноводства

#### 1. Почему рационально сочетать в рамках одного хозяйства мясное и молочное животноводство?

- Используется одна и та же кормовая база.
- Мясное животноводство решает вопросы использования сопряженной продукции молочной отрасли (телята-бычки).
- Улучшается использование материальных и трудовых ресурсов.
- Все вышеперечисленное.

#### 2. Хозяйство считается специализированным, имеющее в структуре товарной продукции удельный вес основной отрасли не менее...

- 25%
- 80%
- 50%
- 60%

### 3. Молочное скотоводство размещается преимущественно в районах

- всей территории России;
- степей Северного Кавказа и Урала;
- Нижнего Поволжья и юга Восточной Сибири;
- Центра европейской территории.

### 4. Какое направление скотоводства развивается преимущественно в степях и полупустынях Северного Кавказа, Урала, Поволжья и Сибири?

молочное;

- молочно-мясное;
- мясомолочное;
- мясное.

### 5. Найдите утверждение, не относящееся к понятию «Валовая продукция животноводства»

1. продукция, которая используется на производственные цели.
2. измеряется в натуральном и стоимостном выражении.
3. используется для расчета товарности продукции.
4. продукция, для реализации на рынке.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

### Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену для оценки компетенций (УК-9, УК-10; ОПК- 2; ОПК-3, ОПК-7)

#### 1. АПК – единая хозяйственная система. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК

1. Структура и задачи АПК.
2. Значение аграрной отрасли.
3. Особенности аграрной отрасли.
4. Понятие специализации в аграрной отрасли. Показатели специализации.
5. Виды товаропроизводителей в аграрной отрасли.

#### 2. Ресурсы предприятий АПК

1. Понятие, классификация и структура средств производства на предприятиях АПК.
2. Воспроизводство и источники образования основных фондов и оборотных средств на предприятиях АПК.
3. Персонал предприятия: состав и категории персонала. Профессионально-квалификационная структура персонала.
4. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия.
5. Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда.

#### 3. Экономический механизм функционирования предприятия

1. Продукция предприятия и ее классификация. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности.
2. Издержки и себестоимость продукции из сельскохозяйственного сырья.
3. Формирование и распределение прибыли на сельскохозяйственных предприятиях.
4. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
5. Экономическое регулирование и стимулирование государством деятельности предприятий АПК.

#### 4. Экономика отраслей животноводства

1. Народнохозяйственное значение скотоводства.
2. Особенности развития скотоводства на современном этапе.
3. Размещение молочного скотоводства в нашей стране.
4. Показатели, характеризующие экономическую эффективность производства мяса и молока.
5. Пути повышения эффективности производства мяса и молока.

#### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Экономика АПК»

**Специальность:** 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Форма обучения:** очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры экономики и цифровых технологий в АПК

Протокол заседания № 13 от «21» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Новиков

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

<b>Изменение пункта</b>	<b>Содержание изменения</b>