

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.11.2023 12:46:29
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d628185e6c9d7860ad034

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе и
молодежной политике



С.Ю. Пигина
«августа 2023 г.

Кафедра

генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Разведение животных»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния




уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от «12» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ф.Р. Фейзуллаев <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ф.Р. Бакай <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Т.В. Лепёхина <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик РАН, заведующий кафедрой частной зоотехнии ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Балакирев <i>(ФИО)</i>
---	---	--------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты
Протокол заседания № 13 от «19» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ф.Р. Фейзуллаев <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 10 от «20» июня 2023 г.

Председатель комиссии

(должность)



(подпись, дата)

Г.В. Мкртчян

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса
УМУ

(должность)



(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса

(должность)



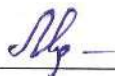
(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний основных понятий, целей, этапов и методов разведения сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины (модуля):

- обучение студентов основным понятиям ведения селекционно-племенной работы в животноводстве (порода, популяция, продуктивность, рост и развитие, конституция, экстерьер, воспроизводительная способность, собственная продуктивность, количественные и качественные признаки, племенная ценность, селекционно-генетические параметры и т.д.);
- общей структуре, условиям, этапам и формам разведения животных различных видов и пород, методам оценки, отбора и подбора животных;
- определению эффективности селекционных мероприятий и прогнозированию их результатов на краткосрочную и долгосрочную перспективы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2} Оценивает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-2 _{опк-2} Осуществляет учет влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-3 _{опк-2} Разрабатывает навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,

		экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	генетических и экономических факторов
2.	ПК-1. Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием программного обеспечения	Знать: электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных
3.	ПК-9. Способен разрабатывать технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	ИД-1 _{ПК-9} Демонстрирует знания биологических и хозяйственных особенностей разных видов сельскохозяйственных животных и биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство	Знать: биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных
		ИД-2 _{ПК-9} Осуществляет отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада, принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства	Уметь: проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Разведение животных» относится к базовой части учебного плана ОПОП по специальности 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 и 4 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 4 семестре;
- по заочной форме обучения на 3 курсе.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		-	3	4	-
Общий объем дисциплины	252	-	108	144	-
Контактная работа:	132,2	-	56,3	75,9	-
лекции	54	-	18	36	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	-	18	18	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	-	18	18	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	6,2	-	2,3	3,9	-
Самостоятельная работа обучающихся:	110,8	-	51,7	59,1	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	+	-	-	+	-
другие виды самостоятельной работы	110,8	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	-	0	9	-
зачет	0	-	0	-	-

зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	-	-	9	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		-	-	-	4
Общий объем дисциплины	108	-	-	-	108
Контактная работа:	22,3	-	-	-	22,3
лекции	8	-	-	-	8
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	6	-	-	-	6
лабораторные занятия	6	-	-	-	6
другие виды контактной работы	2,3	-	-	-	2,3
Самостоятельная работа обучающихся:	85,7	-	-	-	85,7
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	85,7	-	-	-	85,7
Промежуточная аттестация:	0	-	-	-	0
зачет	+	-	-	-	+
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	0	-	-	-	0
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		курс			
		-	-	3	-
Общий объем дисциплины	252	-	-	252	-
Контактная работа:	26,6	-	-	26,6	-
лекции	8	-	-	8	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	8	-	-	8	-
лабораторные занятия	10	-	-	10	-
другие виды контактной работы	0,6	-	-	0,6	-
Самостоятельная работа обучающихся:	216,4	-	-	216,4	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	+	-	-	+	-
другие виды самостоятельной работы	216,4	-	-	216,4	-
Промежуточная аттестация:	9	-	-	9	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	-	-	9	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения	2	0	0	8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
2.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных		2	4	8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
3.	Учение о породе	4	4	4	8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
4.	Конституция, экстерьер и интерьер животных	6	4	4	8,8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
5.	Рост и развитие животных	4	4	4	8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
6.	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	8	6	4	15	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
7.	Отбор	8	4	6	15	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
8.	Подбор	8	4	4	16	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
9.	Методы разведения	8	4	4	12	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
10.	Организация племенной работы	6	4	2	12	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
Итого:		54	36	36	110,8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения	0	0	0	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
2.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	0	2	0	10	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
3.	Учение о породе	0	2	0	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
4.	Конституция, экстерьер и интерьер животных	2	0	2	9,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
5.	Рост и развитие животных	2	0	2	10	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
6.	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	2	0	2	8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
7.	Отбор	0	0	0	8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
8.	Подбор	0	0	0	8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
9.	Методы разведения	2	2	0	8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
10.	Организация племенной работы	0	0	0	12	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
Итого:		8	6	6	85,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения	0	0	0	20	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
2.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	0	2	0	20	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
3.	Учение о породе	0	2	0	20	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
4.	Конституция, экстерьер и интерьер животных	2	0	2	20,4	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
5.	Рост и развитие животных	2	0	2	22	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
6.	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	2	0	2	24	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
7.	Отбор	0	0	2	26	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
8.	Подбор	0	0	2	24	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
9.	Методы разведения	2	2	0	20	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
10.	Организация племенной работы	0	2	0	20	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
Итого:		8	8	10	216,4	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения	Введение в науку и практику разведения с.-х. животных	2	0	0
	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Дикие предки и сородичи с.-х. животных		0	0
3.	Учение о породе	Понятие о породе. Основные факторы породообразования. Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация пород	4	0	0
4.	Конституция, экстерьер и интерьер животных	Экстерьер, конституция и интерьер сельскохозяйственных животных. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных	6	2	2
5.	Рост и развитие животных	Рост и развитие животных. Учет роста и развития животных	4	2	2
6.	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	Продуктивность сельскохозяйственных животных. Виды продуктивности с/х животных. Учет и оценка продуктивности сельскохозяйственных животных	4	2	2
		Воспроизводительные качества сельскохозяйственных животных. Оценка репродуктивных качеств животных	4		
7.	Отбор	Отбор сельскохозяйственных животных. Формы отбора сельскохозяйственных животных. Признаки и показатели отбора	4	0	0
		Отбор животных по комплексу признаков	4		
8.	Подбор	Подбор. Формы подбора. Принципы подбора. Внутрилинейный подбор и кросс линий	8	0	0
9.	Методы разведения	Чистопородное разведение. Разведение по линиям. Виды линий. Разведение по семействам	2	2	2
		Инбридинг. Инбредная депрессия. Гетерозис	2		
		Скрещивание. Виды скрещивания. Значение скрещиваний. Гибридизация в животноводстве.	4		
10.	Организация племенной работы	Организация племенной работы Пути совершенствования и выведения новых пород. Племенное животноводство. Организация работы с породами и использование их как основных средств производства	4	0	0
		Информационно-коммуникационные ресурсы в племенном животноводстве. Роль компьютерных технологий в организации селекционно-племенной работы	2		

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	Оценка происхождения, одомашнивание и эволюция диких предков и сородичей сельскохозяйственных животных	4	0	0
2.	Учение о породе	Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация пород. Ведущие породы в нашей стране и их ареал распространения	2	2	0
3.	Конституция, экстерьер и интерьер животных	Взятие промеров и вычисление индексов телосложения сельскохозяйственных животных. Построение экстерьерного профиля сельскохозяйственных животных	4	2	2
4.	Рост и развитие животных	Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных	4	0	2
5.	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	Учет и оценка продуктивности сельскохозяйственных животных	4	0	2
		Оценка воспроизводительных качеств животных	2		
6.	Отбор	Оценка и отбор по комплексу признаков сельскохозяйственных животных	4	0	2
7.	Подбор	Оценка и подбор по комплексу признаков сельскохозяйственных животных	4	0	2
8.	Методы разведения животных	Построение линий и семейств сельскохозяйственных животных. Вычисление инбридинга	2	2	0
		Построение и изучение схем скрещивания сельскохозяйственных животных	2		0
9.	Организация племенной работы	Организация племенной работы Пути совершенствования и выведения новых пород. Племенное животноводство. Организация работы с породами и использование их как основных средств производства	4	0	0

Занятия лабораторного типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	Оценка происхождения, одомашнивание и эволюция диких предков и сородичей сельскохозяйственных животных	4	0	0
2.	Учение о породе	Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация пород. Ведущие породы в нашей стране и их ареал распространения	2	2	0
3.	Конституция,	Взятие промеров и вычисление индексов	4	2	2

	экстерьер и интерьер животных	телосложения сельскохозяйственных животных. Построение экстерьерного профиля сельскохозяйственных животных			
4.	Рост и развитие животных	Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных	4	0	2
5.	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	Учет и оценка продуктивности сельскохозяйственных животных	4	0	2
		Оценка воспроизводительных качеств животных	2		
6.	Отбор	Оценка и отбор по комплексу признаков сельскохозяйственных животных	4	0	2
7.	Подбор	Оценка и подбор по комплексу признаков сельскохозяйственных животных	4	0	2
8.	Методы разведения животных	Построение линий и семейств сельскохозяйственных животных. Вычисление инбридинга	2	2	0
		Построение и изучение схем скрещивания сельскохозяйственных животных	2		0
9.	Организация племенной работы	Организация племенной работы Пути совершенствования и выведения новых пород. Племенное животноводство. Организация работы с породами и использование их как основных средств производства	4	0	0

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения	Введение в науку и практику разведения с.-х. животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	6	20
	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Дикие предки и сородичи с.-х. животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	10	20
3.	Учение о породе	Понятие о породе. Основные факторы порообразования. Классификация пород. Структура породы. Аклиматизация пород	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	6	20

4.	Конституция, экстерьер и интерьер животных	Экстерьер, конституция и интерьер сельскохозяйственных животных. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8,8	9,7	20,4
5.	Рост и развитие животных	Рост и развитие животных. Учет роста и развития животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	10	22
6.	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	Продуктивность сельскохозяйственных животных. Виды продуктивности с/х животных. Учет и оценка продуктивности сельскохозяйственных животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	4	12
		Воспроизводительные качества сельскохозяйственных животных. Оценка репродуктивных качеств животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	7	4	12
7.	Отбор	Отбор сельскохозяйственных животных. Формы отбора сельскохозяйственных животных. Признаки и показатели отбора	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	4	13
		Племенное ядро. Отбор животных по комплексу признаков	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	7	4	12
8.	Подбор	Подбор. Формы подбора. Принципы подбора. Внутрilineйный подбор и кросс линий	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	16	8	24
9.	Методы разведения	Чистопородное разведение. Разведение по линиям. Виды линий. Разведение по семействам	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	4	4	5
		Инбридинг. Инбредная депрессия. Гетерозис	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	4	2	5
		Скрещивание. Виды скрещивания. Значение скрещиваний. Гибридизация в	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	4	2	5

		животноводстве.	информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям			
10.	Организация племенной работы	Организация племенной работы Пути совершенствования и выведения новых пород. Племенное животноводство. Организация работы с породами и использование их как основных средств производства	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	12	12	20
		Информационно-коммуникационные ресурсы в племенном животноводстве. Роль компьютерных технологий в организации селекционно-племенной работы	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213239> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264260> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Паронян, Иван Амаякович. Генофонд домашних животных России: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Зоотехния" и "Ветеринария"/ И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2016. - 351 с.- ISBN 978-5-8114-0772-9. - Текст: непосредственный.

2. Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8668-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197481> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-905554-63-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002655> (дата обращения: 20.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212720> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNIANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

1. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210905> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Разведение животных» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оснащенность
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – № 2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 302	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор
3.	Помещение для самостоятельной работы № 310	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Разведение животных»

направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

год приема: 2023

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-2			
Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Глубокие знания о особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Уметь в совершенстве применять и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Уметь применять и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм	Полное овладение навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при	Отлично	Высокий

животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения	осуществлении профессиональной деятельности		
	Владение навыками работы и оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-1			
Знать: электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	Глубокие знания о электронных информационно-аналитических ресурсах, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о электронных информационно-аналитических ресурсах, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о электронных информационно-аналитических ресурсах, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-9			
Знать: биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	Глубокие знания о биологических и хозяйственных особенностях разных видов сельскохозяйственных животных и биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании биологических и хозяйственных особенностей разных видов сельскохозяйственных животных и биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о биологических и хозяйственных особенностях разных видов сельскохозяйственных животных и биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие биологических и хозяйственных особенностей разных видов сельскохозяйственных животных и биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: проводить отбор и подбор сельскохозяйственных	Уметь в совершенстве проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада, принципы отбора и подбора сель-скохозяйственных животных при	Отлично	Высокий

животных в целях совершенствования стада	организации их воспроизводства		
	Уметь применять и проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада, принципы отбора и подбора сель-скохозяйственных животных при организации их воспроизводства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада, принципы отбора и подбора сель-скохозяйственных животных при организации их воспроизводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять и проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада, принципы отбора и подбора сель-скохозяйственных животных при организации их воспроизводства	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
2.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
3.	Учение о породе	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
4.	Конституция, экстерьер и интерьер животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
5.	Рост и развитие животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
6.	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
7.	Отбор	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
8.	Подбор	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
9.	Методы разведения	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
10.	Организация племенной работы	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 3 семестре 2 курса;
- экзамен проводится: во 4 семестре 2 курса.

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 4 семестре 2 курса;

Заочная форма обучения:

- экзамен проводится на 3 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 55 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 43 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 16 шт. (Приложение 3);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 30 шт. (Приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-1, ПК-9):

Раздел 1. Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения

1. Что такое наука зоотехния?
2. Что такое селекция?
3. Что из себя представляет наука о разведении животных
4. Какое значение имеет отрасли животноводства в развитии человеческого общества?
5. Какие Вы знаете отрасли животноводства? Приведите примеры

Раздел 2. Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных

1. Расскажите о времени и месте одомашнения животных.
2. Назовите диких предков и сородичей домашних животных.
3. Какие изменения произошли у животных в процессе одомашнивания?
4. Назовите основные закономерности и факторы эволюции пород домашних животных?
5. Как сейчас решается проблема одомашнивания новых видов?

Раздел 3. Учение о породе

1. Какую роль сыграл искусственный и естественный отбор в эволюции пород?
2. Дайте определение понятия породы.
3. Что относят к структурным элементам породы?
4. Перечислите основные факторы породообразовательного процесса.
5. Дайте характеристику понятиям «адаптация» и «акклиматизация».
6. Расскажите об основных методах создания новых и совершенствования существующих пород.

Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных

1. Что такое экстерьер?
2. Какие методы оценки экстерьера Вам известны?
3. Какие зоотехнические задачи решают с помощью экстерьерной оценки животных?
4. Расскажите о классификации типов конституции сельскохозяйственных животных.
5. Дайте характеристику крепкого (рыхлого) и сухого типов конституции.
6. Расскажите о связи конституции с различными проявлениями жизнедеятельности организма (здоровья, продуктивность).
7. Что такое интерьер?
8. Какие показатели интерьера будут применяться для оценки животных в недалеком будущем?

Раздел 5. Рост и развитие животных

1. Дайте определение онтогенеза и филогенеза, охарактеризуйте их взаимосвязь.
2. Из каких процессов складывается онтогенез? Перечислите их и охарактеризуйте основные закономерности.
3. Дайте определения понятиям роста и развития животного организма.
4. Какие факторы влияют на рост и развитие животных?

5. Охарактеризуйте основные закономерности онтогенеза, установленные Н.П. Чирвинским и А.А. Малигоновым. Что установил каждый из них? Какие существуют формы недоразвития?
6. Как влияет генотип, условия кормления и содержания на рост и развитие животных?

Раздел 6. Продуктивность животных

1. Что такое продуктивность?
2. Какие факторы влияют на продуктивность сельскохозяйственных животных?
3. Что такое рабочая продуктивность животных?
4. Что понимают под яичной продуктивностью птицы и от чего она зависит?
5. Какие способы учета и оценки животных по продуктивности Вы знаете?

Раздел 7. Отбор

1. Дайте определение понятию отбор.
2. Какие признаки характерны для отбора?
3. Какие Вы знаете показатели отбора?
4. В чем заключается особенности оценки и отбора животных по экстерьеру, конституции, по живой массе, технологическим признакам, по генотипу, по адаптации?
5. Перечислите методы оценки производителей по качеству потомства?

Раздел 8. Подбор

1. Каковы формы и принципы подбора?
2. В чем состоит суть гомогенного и гетерогенного подбора?
3. Как проводят подбор с учетом генеалогической сочетаемости?
4. Как проводят подбор с учетом родственных отношений животных?
5. Что такое подбор в животноводстве?

Раздел 9. Методы разведения

1. Охарактеризуйте основные методы разведения сельскохозяйственных животных?
2. Дайте классификацию методов разведения сельскохозяйственных животных?
3. С какой целью проводят скрещивания?
4. Дайте характеристику заводскому, вводному, промышленному и переменному скрещиваниям. Перечислите их цели, задачи и условия применения.
5. Расскажите о значении чистопородного разведения, его задачи, генетические особенности.
6. Какова биологическая сущность родственного спаривания?
7. Какие селекционные задачи решаются с помощью инбридинга?
8. Что такое линия и семейство, их роль в селекционно-племенной работе?
6. Что такое гибридизация?
7. Каким образом используются достижения генетики в разведении сельскохозяйственных животных?
8. Что такое явление гетерозиса? Пути его получения

Раздел 10. Организация селекционно-племенной работы

1. Расскажите о генетическом потенциале стада и пути его повышения.
2. Охарактеризуйте базу племенного животноводства в России.
3. Как составляют перспективные планы племенной работы?
4. Использование информационных систем, программного обеспечения племенной работы в животноводстве

5. Расскажите о разработке долгосрочных программ селекции с породами.
6. Расскажите о разработке планов племенной работы со стадами и популяциями.
7. Селекционно-племенная работа, как метод повышения потенциала продуктивности и племенной ценности животных
8. Задачи и методы племенной работы
9. Задачи, решаемые животноводством с помощью системы «СЕЛЭКС»
10. Принципы работы с автоматизированной системой «СЕЛЭКС»
11. Общие принципы автоматизированных информационных систем обработки первичной племенной документации

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-1, ПК-9):

Раздел 1. Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения

Животных, приносящих человеку пользу в виде определенной продукции, размножающихся в неволе под контролем человека и дифференцированных внутри вида на породы называют

1. Прирученными
2. Продуктивными
3. Домашними
4. Сельскохозяйственными

Ответ: 4

Признаки домашних животных, не имеющие отношения к высокой продуктивности

1. Незначительные
2. Доместикационные
3. Хозяйственно бесполезные
4. Нет верных ответов

Ответ: 2

Зоотехния -

1. история о разведении животных
2. научная основа животноводства
3. учение о породе
4. законодательство о племенном животноводстве

Ответ: 2

Раздел 2. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных

Какие два этапа включает в себя процесс одомашнивания животных:

1. Получение потомства в неволе, дрессировка животных
2. Приручение диких животных, собственно одомашнивание
3. Дрессировка животных, приручение животных
4. Собственно одомашнивание, получение потомства в неволе

Ответ: 2

Какое животное было одомашнено первым:

1. Кошка
2. Корова
3. Свинья
4. Собака

Ответ: 4

Раздел 3. Учение о породе

Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, стойко передающая свои качества потомству

1. Подвид
2. Род
3. Порода
4. Семейство

Ответ: 3

Высокой продуктивностью и скороспелостью, а также высокой изменчивостью продуктивности характеризуются

1. Аборигенные породы
2. Заводские породы
3. Переходные породы
4. Постоянные породы

Ответ: 2

Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных

Общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающееся в характере продуктивности животного это -

1. Экстерьер
2. Конституция
3. Интерьер
4. Габитус

Ответ: 2

Состояние внешних форм, обусловленное упитанностью животного и его использованием

1. Конституция
2. Кондиция
3. Интерьер
4. Экстерьер

Ответ: 2

Внешний вид животного, его формы и телосложение в целом это -

1. Экстерьер
2. Конституция
3. Интерьер
4. Габитус

Ответ: 1

Косая длина туловища – это:

1. Промер, который берут над последним поясничным позвонком от земли
2. Расстояние от передней точки маклока до крайней точки внутреннего выступа седалищного бугра
3. Расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до внутреннего выступа седалищного бугра
4. Расстояние от наивысшей точки холки за лопатками до нижней поверхности грудной клетки

Ответ: 3

Отношение одного промера к другому, выраженное в процентах называется

1. Экстерьерный профиль
2. Индекс экстерьера
3. Пропорция телосложения
4. Индекс телосложения

Ответ: 4

Графический метод, используемый при изучении экстерьера животных называется:

1. Экстерьерный график
2. Экстерьерный чертеж
3. Экстерьерный профиль
4. Экстерьерная линия

Ответ: 3

Для того чтобы сделать правильную фотографию животного для дальнейшей оценки экстерьера по ней, нужно:

1. Сфотографировать сбоку, перпендикулярно к линии, идущей вдоль тела животного
2. Сфотографировать только хозяйственно полезные части животного (вымя, окорок и т.д.)
3. Сфотографировать животное спереди
4. Сфотографировать животное на фоне его родителей

Ответ: 1

Совокупность внутренних, физиологических, анатомических и биохимических свойств в организме называется:

1. Экстерьер
2. Интерьер
3. Конституция
4. Морфология

Ответ: 2

К классификации П.Н. Кулешова, крепкий тип добавил:

1. М.Ф. Иванов
2. Е.А. Богданов
3. Е.Ф. Лискун
4. И.П. Павлов

Ответ: 1

Раздел 5. Рост и развитие животных

Индивидуальное развитие организма от оплодотворения (при половом размножении) или от момента отделения от материнской особи (при бесполом размножении) до смерти

1. Рост
2. Филогенез
3. Онтогенез
4. Эмбриогенез

Ответ: 3

Процесс увеличения размеров организма, его массы, происходящий за счет накопления в нем активных, главным образом белковых, веществ – это

1. Развитие
2. Откорм
3. Рост
4. Старение

Ответ: 3

Процесс исторического развития организмов

1. Онтогенез
2. Морфогенез
3. Филогенез
4. Эмбриогенез

Ответ: 3

Процесс усложнения структуры организма, специализация и дифференциация его органов и тканей – это

1. Рост
2. Филогенез
3. Эмбриогенез
4. Развитие

Ответ: 4

Как называется период развития животного от оплодотворения яйцеклетки до момента рождения?

1. Плодный
2. Эмбриональный
3. Зародышевый
4. Постэмбриональный

Ответ: 2

Раздел 6. Продуктивность и воспроизводительные качества животных

Средний убойный выход у КРС составляет

1. 20 – 25%
2. 10 – 15%
3. 75 – 85%
4. 50 – 55%

Ответ: 4

Под жиропотом понимают -

1. секрет молочных желез
2. секрет сальных и потовых желез
3. секрет половых желез
4. секрет ушных желез

Ответ: 2

Убойный выход – это % отношение

1. убойной массы к предубойной массе
2. предубойной массы к убойной массе
3. массы туши к количеству мяса
4. массы туши к возрасту I искусственного осеменения

Ответ: 1

Овчина – выделанная шкура, снятая с овец в возрасте

1. 1,5 – 2,0 года
2. 1,0 года
3. 5 – 7 мес.
4. 3 года

Ответ: 3

Шаролезская – порода

1. мясная порода овец
2. мясная порода КРС
3. мясная порода свиней
4. мясная порода кур

Ответ: 2

Сервис-период – период

1. период от рождения до полового созревания
2. период от 3-х до 6-и месяцев
3. период от отела до плодотворного осеменения
4. период от И.О. до отела

Ответ: 3

Лактация овцематок продолжается

1. 6 месяцев
2. 4 месяца
3. 12 месяцев
4. 18 месяцев

Ответ: 1

Раздел 7. Отбор

Главным признаком отбора в молочном скотоводстве является:

1. Величина головы и рогов
2. Широкотелость организма
3. Высоконогость коровы
4. Удой за 305 дней лактации и средний процент жира в молоке

Ответ: 4

Укажите формы методического отбора:

1. Природный, искусственный
2. Осознанный, неосознанный
3. Гомогенный, гетерогенный
4. Однородный, неоднородный

Ответ: 3

Укажите, как называется отбор, который проводится по признакам приспособляемости к условиям промышленной технологии производства продукции:

1. Направленный
2. Стабилизирующий
3. Непрямой
4. Технологический

Ответ: 4

Под интенсивностью отбора понимают:

1. Процент ежегодной выбраковки или % ввода в стадо лучших животных
2. Убой лучших животных
3. Целевой стандарт
4. Биологическая неполноценность животных

Ответ: 1

Отбор - это:

1. Спаривание животных, находящихся в родстве
2. Выживание крепких и сильных экземпляров или выбор человеком наиболее продуктивных животных
3. Проведение нагула и откорма животных
4. Скрещивание животных разных пород

Ответ: 2

Раздел 8. Подбор

Метод определения племенной ценности животных?

1. Оценка по качеству потомства
2. Оценка по количеству потомства
3. Оценка телят в 3 мес. возрасте
4. Оценка направления продуктивности

Ответ: 1

Подбор - это:

1. Составление родительских пар

2. Разведение животных одной породы
3. Разведение животных разных видов
4. Оценка и отбор наиболее продуктивных животных

Ответ: 1

Что такое «гетерогенный подбор»?

1. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются несходные с ним матки
2. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются сходные с ним матки
3. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются несходные с ним матки, с целью снижения генетического разнообразия в стаде
4. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются разные матки

Ответ: 1

Племенной подбор – это ...

1. составление родительских пар для получения потомства желательного качества
2. составление родительских пар для получения потомства нежелательного качества
3. спаривание животных, находящихся в кровном родстве
4. спаривание животных, характеризующихся хорошим происхождением и безупречным экстерьером

Ответ: 1

Назовите форму подбора, который не создает новых качеств у потомства?

1. гомогенный
2. гетерогенный
3. групповой
4. новообразующий

Ответ: 1

Раздел 9. Методы разведения

Семейство в породе с.-х. животных:

1. высокопродуктивная группа племенных животных, происходящая от выдающейся родоначальницы и сходная с ней по продуктивным показателям
2. группа животных одной породы, состоящая из производителя и нескольких маток
3. группа племенного молодняка общего происхождения
4. группа животных сходного развития

Ответ: 1

На чем основаны методы разведения сельскохозяйственных животных?

1. На сочетаемости фенотипов
2. На коррелятивной изменчивости
3. На совокупности признаков при отборе
4. На комбинативной изменчивости

Ответ: 3

Какими методами осуществляют «чистопородное разведение»:

1. Инбридинг и гетерозис
2. Инбридинг и аутбридинг
3. Аутбридинг и гетерозис
4. Гетерозис и гибридизация

Ответ: 2

Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?

1. чистопородное разведение
2. гибридизация
3. скрещивание
4. клонирование

Ответ: 3

Сущность поглотительного скрещивания заключается в:

1. Разведении животных, принадлежащих к одной породе
2. Разведении животных, принадлежащих к разным видам
3. Спаривании маток одной линии с производителями другой линии
4. Преобразовании местного скота с использованием производителей культурных пород в течение длительного периода

Ответ: 4

Раздел 10. Селекционно-племенная работа в животноводстве

Процесс совершенствования пород, базирующийся на единстве действия отбора и подбора, называют:

1. Разведением
2. Инбридингом
3. Селекцией
4. Гибридизацией

Ответ: 3

Задачей селекции является разработка методов ...

1. выведения и размножения высокопродуктивных животных
2. кормления и содержания
3. повышения воспроизводительной функции с.-х. животных
4. генной инженерии

Ответ: 1

Основной задачей племенной работы в племенных хозяйствах является -

1. совершенствование разводимой породы, создание новых линий в породе, выращивание элитного молодняка для племенных заводов, станций по племенной работе и искусственному осеменению, племенных совхозных и колхозных ферм
2. усиление и консолидация (наследственное «закрепление») ценных качеств отдельных животных, а следовательно, получение от родителей не только сходного с ними, но и более высококачественного потомства
3. получение выносливых животных, способных обеспечить в хороших условиях кормления высокую молочную и мясную продуктивность при высоком качестве и низкой себестоимости этих продуктов
4. размножение и увеличение поголовья, совершенствование пород, отвечающих требованиям использования

Ответ: 2

Система «СЕЛЭКС» предназначена для

1. обработки данных первичного зоотехнического и племенного учета
2. разработки методов повышения молочной продуктивности
3. разработки методов повышения скороспелости
4. обработки данных зоогигиенических параметров

Ответ: 1

Информационная система «СЕЛЭКС» функционирует на уровне ...

1. Федеральном
2. Региональном
3. хозяйства

4. области

Ответ: 2

«СЕЛЭКС» – это программный комплекс по ...

1. автоматизации селекционно-племенной работы на предприятии
2. созданию рационов кормления с.х. животных
3. управлению доильным оборудованием и стадом
4. учету экономической эффективности работы предприятия

Ответ: 1

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине**Вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-1, ПК-9):**

1. Время и место одомашнивания животных.
2. Дикie предки и сородичи домашних животных.
3. Какие виды животных относятся к сельскохозяйственным животным?
4. Какие изменения происходят с животными в процессе одомашнивания?
5. Перспективы одомашнивания новых видов животных.
6. Что называется породой, породной группой?
7. Породы, разводимые в нашей стране, краткая характеристика пород по продуктивности.
8. Как взаимосвязаны процессы роста и развития?
9. Охарактеризовать основные закономерности роста и развития животных.
10. Формы недоразвития животных.
11. Как продлить сроки использования с.-х. животных?
12. Методы контроля за ростом и развитием с.-х. животных.
13. Классификация типов конституции.
14. Факторы, влияющие на формирование конституции.
15. Методы оценки экстерьера с.-х. животных.
16. Связь интерьерных показателей с продуктивностью и здоровьем животных.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Комплект вопросов к экзамену по дисциплинеВопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-1, ПК-9):

1. Время и место одомашнивания животных. Одомашнивание и приручение животных. Дикая предки и сородичи домашних животных. Изменение животных под влиянием одомашнивания.
2. Понятие породы. Основные факторы породообразования. Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация и адаптация пород. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород.
3. Понятие и история развития учения о конституции, экстерьеру и интерьеру.
4. Стаи животных и их характеристика. Достоинства, пороки, недостатки экстерьера.
5. Методы оценки экстерьера: глазомерный метод, измерение животных, вычисление индексов телосложения, построение экстерьерного профиля, фотографирование, линейная оценка экстерьера.
6. Связь экстерьерных показателей с крепостью конституции, здоровьем и продуктивностью животных.
7. Классификация типов конституции и их анатомо-физиологическая характеристика, связь с продуктивными качествами, устойчивостью к болезням. Факторы, влияющие на формирование типов конституции, кондиции.
8. Интерьер и методы изучения. Связь с устойчивостью к болезням.
9. Онтогенез и филогенез. Рост и развитие животных. Учет роста и развития животных. Влияние различных факторов на рост и развитие животных.
10. Закон Чирвинского-Малигонова о недоразвитии. Формы недоразвития.
11. Влияние генотипа, условий кормления и содержания на рост и развитие молодняка.
12. Связь условий выращивания молодняка с будущей продуктивностью, устойчивостью и долголетием.
13. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Виды продуктивности (молочная продуктивность, мясная продуктивность, шерстная продуктивность). Учет и оценка продуктивности животных.
14. Лактационная кривая. Типы лактационных кривых. Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности.
15. Способы учета и оценки коров по молочной продуктивности.
16. Мясная продуктивность. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность, и пути увеличения мяса.
17. Шерстная, смушковая и шубная продуктивность. Шерсть. Смушки. Овчины. Кожевенное сырье. Шубно-меховое сырье.
18. Понятие об отборе, формы и их сущность. Естественный отбор. Искусственный отбор и его форма (массовый, групповой, индивидуальный, косвенный, стабилизирующий, технологический, адаптивный).
19. Признаки и показатели отбора. Оценка и отбор животных по конституции, экстерьеру и живой массе. Отбор по продуктивности.

20. Отбор животных по долголетию. Оценка и отбор животных по технологическим признакам. Оценка и отбор по адаптивным признакам. Оценка и отбор животных по генотипу: происхождению и по качеству потомства.
21. Племенной подбор. Понятие о племенном подборе. Формы подбора (индивидуальный и групповой), их сущность. Методы подбора животных (однородный – гомогенный; разнородный – гетерогенный).
22. Цели и задачи применения методов подбора. Возрастной подбор. Подбор с учетом родственных отношений.
23. Использование гетерозиса. Понятие о гетерозисе. Формы гетерозиса. Селекция на гетерозис.
24. Разведение по линиям.
25. Разведение по семействам.
26. Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис.
27. Инбридинг. Определение степени инбридинга. Коэффициент инбридинга. Биологическая сущность и условия применения инбридинга, инбредной депрессии.
28. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Скрещивания. Значение скрещиваний. Биологическая сущность скрещивания.
29. Виды скрещивания. Воспроизводительное скрещивание, вводное скрещивание, промышленное скрещивание, переменное. Цели и задачи их применения. Гибридизация в животноводстве. Примеры.
30. Использование информационных систем, программного обеспечения племенной работы в животноводстве. Селекционно-племенная работа, как метод повышения потенциала продуктивности и племенной ценности животных

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Разведение животных»

Специальность: 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

Протокол заседания № ____ от «__» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

Ф.Р. Фейзуллаев

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний основных понятий, целей, этапов и методов разведения сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины (модуля):

- обучение студентов основным понятиям ведения селекционно-племенной работы в животноводстве (порода, популяция, продуктивность, рост и развитие, конституция, экстерьер, воспроизводительная способность, собственная продуктивность, количественные и качественные признаки, племенная ценность, селекционно-генетические параметры и т.д.);
- общей структуре, условиям, этапам и формам разведения животных различных видов и пород, методам оценки, отбора и подбора животных;
- определению эффективности селекционных мероприятий и прогнозированию их результатов на краткосрочную и долгосрочную перспективы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2} Оценивает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-2 _{опк-2} Осуществляет учет влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-3 _{опк-2} Разрабатывает навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

2.	ПК-1. Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием программного обеспечения	Знать: электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных
3.	ПК-9. Способен разрабатывать технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	ИД-1 _{ПК-9} Демонстрирует знания биологических и хозяйственных особенностей разных видов сельскохозяйственных животных и биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство	Знать: биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных
		ИД-2 _{ПК-9} Осуществляет отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада, принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства	Уметь: проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Разведение животных» относится к базовой части учебного плана ОПОП по специальности 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 и 4 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 4 семестре;
- по заочной форме обучения на 3 курсе.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		-	3	4	-
Общий объем дисциплины	252	-	108	144	-
Контактная работа:	132,2	-	56,3	75,9	-
лекции	54	-	18	36	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	-	18	18	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	-	18	18	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	6,2	-	2,3	3,9	-
Самостоятельная работа обучающихся:	110,8	-	51,7	59,1	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	+	-	-	+	-
другие виды самостоятельной работы	110,8	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	-	0	9	-
зачет	0	-	0	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	-	-	9	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		-	-	-	4
Общий объем дисциплины	108	-	-	-	108
Контактная работа:	22,3	-	-	-	22,3
лекции	8	-	-	-	8
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	6	-	-	-	6
лабораторные занятия	6	-	-	-	6
другие виды контактной работы	2,3	-	-	-	2,3
Самостоятельная работа обучающихся:	85,7	-	-	-	85,7
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	85,7	-	-	-	85,7
Промежуточная аттестация:	0	-	-	-	0
зачет	+	-	-	-	+
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	0	-	-	-	0
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		курс			
		-	-	3	-
Общий объем дисциплины	252	-	-	252	-
Контактная работа:	26,6	-	-	26,6	-
лекции	8	-	-	8	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	8	-	-	8	-
лабораторные занятия	10	-	-	10	-
другие виды контактной работы	0,6	-	-	0,6	-
Самостоятельная работа обучающихся:	216,4	-	-	216,4	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	+	-	-	+	-
другие виды самостоятельной работы	216,4	-	-	216,4	-
Промежуточная аттестация:	9	-	-	9	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	-	-	9	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения	2	0	0	8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
2.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных		2	4	8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
3.	Учение о породе	4	4	4	8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
4.	Конституция, экстерьер и интерьер животных	6	4	4	8,8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
5.	Рост и развитие животных	4	4	4	8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
6.	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	8	6	4	15	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
7.	Отбор	8	4	6	15	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
8.	Подбор	8	4	4	16	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
9.	Методы разведения	8	4	4	12	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
10.	Организация племенной работы	6	4	2	12	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
Итого:		54	36	36	110,8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения	0	0	0	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
2.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	0	2	0	10	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
3.	Учение о породе	0	2	0	6	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
4.	Конституция, экстерьер и интерьер животных	2	0	2	9,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
5.	Рост и развитие животных	2	0	2	10	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
6.	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	2	0	2	8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
7.	Отбор	0	0	0	8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
8.	Подбор	0	0	0	8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
9.	Методы разведения	2	2	0	8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
10.	Организация племенной работы	0	0	0	12	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
Итого:		8	6	6	85,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения	0	0	0	20	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
2.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	0	2	0	20	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
3.	Учение о породе	0	2	0	20	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
4.	Конституция, экстерьер и интерьер животных	2	0	2	20,4	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
5.	Рост и развитие животных	2	0	2	22	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
6.	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	2	0	2	24	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
7.	Отбор	0	0	2	26	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
8.	Подбор	0	0	2	24	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
9.	Методы разведения	2	2	0	20	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
10.	Организация племенной работы	0	2	0	20	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
Итого:		8	8	10	216,4	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения	Введение в науку и практику разведения с.-х. животных	2	0	0
	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Дикие предки и сородичи с.-х. животных		0	0
3.	Учение о породе	Понятие о породе. Основные факторы породообразования. Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация пород	4	0	0
4.	Конституция, экстерьер и интерьер животных	Экстерьер, конституция и интерьер сельскохозяйственных животных. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных	6	2	2
5.	Рост и развитие животных	Рост и развитие животных. Учет роста и развития животных	4	2	2
6.	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	Продуктивность сельскохозяйственных животных. Виды продуктивности с/х животных. Учет и оценка продуктивности сельскохозяйственных животных	4	2	2
		Воспроизводительные качества сельскохозяйственных животных. Оценка репродуктивных качеств животных	4		
7.	Отбор	Отбор сельскохозяйственных животных. Формы отбора сельскохозяйственных животных. Признаки и показатели отбора	4	0	0
		Отбор животных по комплексу признаков	4		
8.	Подбор	Подбор. Формы подбора. Принципы подбора. Внутрелинейный подбор и кросс линий	8	0	0
9.	Методы разведения	Чистопородное разведение. Разведение по линиям. Виды линий. Разведение по семействам	2	2	2
		Инбридинг. Инбредная депрессия. Гетерозис	2		
		Скрещивание. Виды скрещивания. Значение скрещиваний. Гибридизация в животноводстве.	4		
10.	Организация племенной работы	Организация племенной работы Пути совершенствования и выведения новых пород. Племенное животноводство. Организация работы с породами и использование их как основных средств производства	4	0	0
		Информационно-коммуникационные ресурсы в племенном животноводстве. Роль компьютерных технологий в организации селекционно-племенной работы	2		

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	Оценка происхождения, одомашнивание и эволюция диких предков и сородичей сельскохозяйственных животных	4	0	0
2.	Учение о породе	Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация пород. Ведущие породы в нашей стране и их ареал распространения	2	2	0
3.	Конституция, экстерьер и интерьер животных	Взятие промеров и вычисление индексов телосложения сельскохозяйственных животных. Построение экстерьерного профиля сельскохозяйственных животных	4	2	2
4.	Рост и развитие животных	Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных	4	0	2
5.	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	Учет и оценка продуктивности сельскохозяйственных животных	4	0	2
		Оценка воспроизводительных качеств животных	2		
6.	Отбор	Оценка и отбор по комплексу признаков сельскохозяйственных животных	4	0	2
7.	Подбор	Оценка и подбор по комплексу признаков сельскохозяйственных животных	4	0	2
8.	Методы разведения животных	Построение линий и семейств сельскохозяйственных животных. Вычисление инбридинга	2	2	0
		Построение и изучение схем скрещивания сельскохозяйственных животных	2		0
9.	Организация племенной работы	Организация племенной работы Пути совершенствования и выведения новых пород. Племенное животноводство. Организация работы с породами и использование их как основных средств производства	4	0	0

Занятия лабораторного типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	Оценка происхождения, одомашнивание и эволюция диких предков и сородичей сельскохозяйственных животных	4	0	0
2.	Учение о породе	Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация пород. Ведущие породы в нашей стране и их ареал распространения	2	2	0
3.	Конституция, экстерьер и интерьер животных	Взятие промеров и вычисление индексов телосложения сельскохозяйственных животных. Построение экстерьерного профиля сельскохозяйственных животных	4	2	2

4.	Рост и развитие животных	Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных	4	0	2
5.	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	Учет и оценка продуктивности сельскохозяйственных животных	4	0	2
		Оценка воспроизводительных качеств животных	2		
6.	Отбор	Оценка и отбор по комплексу признаков сельскохозяйственных животных	4	0	2
7.	Подбор	Оценка и подбор по комплексу признаков сельскохозяйственных животных	4	0	2
8.	Методы разведения животных	Построение линий и семейств сельскохозяйственных животных. Вычисление инбридинга	2	2	0
		Построение и изучение схем скрещивания сельскохозяйственных животных	2		0
9.	Организация племенной работы	Организация племенной работы Пути совершенствования и выведения новых пород. Племенное животноводство. Организация работы с породами и использование их как основных средств производства	4	0	0

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения	Введение в науку и практику разведения с.-х. животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	6	20
	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Дикие предки и сородичи с.-х. животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	10	20
3.	Учение о породе	Понятие о породе. Основные факторы породообразования. Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация пород	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	6	20
4.	Конституция, экстерьер и интерьер животных	Экстерьер, конституция и интерьер сельскохозяйственных животных. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8,8	9,7	20,4

5.	Рост и развитие животных	Рост и развитие животных. Учет роста и развития животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	10	22
6.	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	Продуктивность сельскохозяйственных животных. Виды продуктивности с/х животных. Учет и оценка продуктивности сельскохозяйственных животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	4	12
		Воспроизводительные качества сельскохозяйственных животных. Оценка репродуктивных качеств животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	7	4	12
7.	Отбор	Отбор сельскохозяйственных животных. Формы отбора сельскохозяйственных животных. Признаки и показатели отбора	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	8	4	13
		Племенное ядро. Отбор животных по комплексу признаков	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	7	4	12
8.	Подбор	Подбор. Формы подбора. Принципы подбора. Внутрilineйный подбор и кросс линий	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	16	8	24
9.	Методы разведения	Чистопородное разведение. Разведение по линиям. Виды линий. Разведение по семействам	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	4	4	5
		Инбридинг. Инбредная депрессия. Гетерозис	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	4	2	5
		Скращивание. Виды скрещивания. Значение скрещиваний. Гибридизация в животноводстве.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	4	2	5
10.	Организация племенной работы	Организация племенной работы Пути совершенствования и выведения новых пород. Племенное животновод-	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	12	12	20

		ство. Организация работы с породами и использование их как основных средств производства			
		Информационно-коммуникационные ресурсы в племенном животноводстве. Роль компьютерных технологий в организации селекционно-племенной работы	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213239> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264260> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Паронян, Иван Амаякович. Генофонд домашних животных России: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Зоотехния" и "Ветеринария"/ И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2016. - 351 с.- ISBN 978-5-8114-0772-9. - Текст: непосредственный.
2. Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8668-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197481> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-905554-63-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002655> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212720> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

1. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210905> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб»,	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

		Российская Федерация		
--	--	----------------------	--	--

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Разведение животных» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оснащенность
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – № 2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 302	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор
3.	Помещение для самостоятельной работы № 310	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Разведение животных»

направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

год приема: 2023

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-2			
Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Глубокие знания о особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Уметь в совершенстве применять и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Уметь применять и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять и учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессио-	Полное овладение навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессио-	Отлично	Высокий

родных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения	нальной деятельности		
	Владение навыками работы и оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-1			
Знать: электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	Глубокие знания о электронных информационно-аналитических ресурсах, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о электронных информационно-аналитических ресурсах, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о электронных информационно-аналитических ресурсах, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-9			
Знать: биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	Глубокие знания о биологических и хозяйственных особенностях разных видов сельскохозяйственных животных и биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании биологических и хозяйственных особенностей разных видов сельскохозяйственных животных и биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о биологических и хозяйственных особенностях разных видов сельскохозяйственных животных и биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие биологических и хозяйственных особенностей разных видов сельскохозяйственных животных и биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада	Уметь в совершенстве проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада, принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства	Отлично	Высокий
	Уметь применять и проводить отбор и подбор сель-	Хорошо	Повышенный

	скохозйственных животных в целях совершенствования стада, принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства		
	Уметь частично проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада, принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять и проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада, принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
2.	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
3.	Учение о породе	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
4.	Конституция, экстерьер и интерьер животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
5.	Рост и развитие животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
6.	Продуктивность и воспроизводительные качества животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
7.	Отбор	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
8.	Подбор	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
9.	Методы разведения	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2
10.	Организация племенной работы	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ПК-1.1.1; ПК-9.1.1; ПК-9.1.2

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 3 семестре 2 курса;
- экзамен проводится: во 4 семестре 2 курса.

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 4 семестре 2 курса;

Заочная форма обучения:

- экзамен проводится на 3 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 55 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 43 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 16 шт. (Приложение 3);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 30 шт. (Приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-1, ПК-9):

Раздел 1. Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения

1. Что такое наука зоотехния?
2. Что такое селекция?
3. Что из себя представляет наука о разведении животных
4. Какое значение имеет отрасли животноводства в развитии человеческого общества?
5. Какие Вы знаете отрасли животноводства? Приведите примеры

Раздел 2. Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных

1. Расскажите о времени и месте одомашнения животных.
2. Назовите диких предков и сородичей домашних животных.
3. Какие изменения произошли у животных в процессе одомашнивания?
4. Назовите основные закономерности и факторы эволюции пород домашних животных?
5. Как сейчас решается проблема одомашнивания новых видов?

Раздел 3. Учение о породе

1. Какую роль сыграл искусственный и естественный отбор в эволюции пород?
2. Дайте определение понятия породы.
3. Что относят к структурным элементам породы?
4. Перечислите основные факторы породообразовательного процесса.
5. Дайте характеристику понятиям «адаптация» и «акклиматизация».
6. Расскажите об основных методах создания новых и совершенствования существующих пород.

Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных

1. Что такое экстерьер?
2. Какие методы оценки экстерьера Вам известны?
3. Какие зоотехнические задачи решают с помощью экстерьерной оценки животных?
4. Расскажите о классификации типов конституции сельскохозяйственных животных.
5. Дайте характеристику крепкого (рыхлого) и сухого типов конституции.
6. Расскажите о связи конституции с различными проявлениями жизнедеятельности организма (здоровья, продуктивность).
7. Что такое интерьер?
8. Какие показатели интерьера будут применяться для оценки животных в недалеком будущем?

Раздел 5. Рост и развитие животных

1. Дайте определение онтогенеза и филогенеза, охарактеризуйте их взаимосвязь.
2. Из каких процессов складывается онтогенез? Перечислите их и охарактеризуйте основные закономерности.
3. Дайте определения понятиям роста и развития животного организма.
4. Какие факторы влияют на рост и развитие животных?

5. Охарактеризуйте основные закономерности онтогенеза, установленные Н.П. Чирвинским и А.А. Малигоновым. Что установил каждый из них? Какие существуют формы недоразвития?
6. Как влияет генотип, условия кормления и содержания на рост и развитие животных?

Раздел 6. Продуктивность животных

1. Что такое продуктивность?
2. Какие факторы влияют на продуктивность сельскохозяйственных животных?
3. Что такое рабочая продуктивность животных?
4. Что понимают под яичной продуктивностью птицы и от чего она зависит?
5. Какие способы учета и оценки животных по продуктивности Вы знаете?

Раздел 7. Отбор

1. Дайте определение понятию отбор.
2. Какие признаки характерны для отбора?
3. Какие Вы знаете показатели отбора?
4. В чем заключается особенности оценки и отбора животных по экстерьеру, конституции, по живой массе, технологическим признакам, по генотипу, по адаптации?
5. Перечислите методы оценки производителей по качеству потомства?

Раздел 8. Подбор

1. Каковы формы и принципы подбора?
2. В чем состоит суть гомогенного и гетерогенного подбора?
3. Как проводят подбор с учетом генеалогической сочетаемости?
4. Как проводят подбор с учетом родственных отношений животных?
5. Что такое подбор в животноводстве?

Раздел 9. Методы разведения

1. Охарактеризуйте основные методы разведения сельскохозяйственных животных?
2. Дайте классификацию методов разведения сельскохозяйственных животных?
3. С какой целью проводят скрещивания?
4. Дайте характеристику заводскому, вводному, промышленному и переменному скрещиваниям. Перечислите их цели, задачи и условия применения.
5. Расскажите о значении чистопородного разведения, его задачи, генетические особенности.
6. Какова биологическая сущность родственного спаривания?
7. Какие селекционные задачи решаются с помощью инбридинга?
8. Что такое линия и семейство, их роль в селекционно-племенной работе?
6. Что такое гибридизация?
7. Каким образом используются достижения генетики в разведении сельскохозяйственных животных?
8. Что такое явление гетерозиса? Пути его получения

Раздел 10. Организация селекционно-племенной работы

1. Расскажите о генетическом потенциале стада и пути его повышения.
2. Охарактеризуйте базу племенного животноводства в России.
3. Как составляют перспективные планы племенной работы?
4. Использование информационных систем, программного обеспечения племенной работы в животноводстве

5. Расскажите о разработке долгосрочных программ селекции с породами.
6. Расскажите о разработке планов племенной работы со стадами и популяциями.
7. Селекционно-племенная работа, как метод повышения потенциала продуктивности и племенной ценности животных
8. Задачи и методы племенной работы
9. Задачи, решаемые животноводством с помощью системы «СЕЛЭКС»
10. Принципы работы с автоматизированной системой «СЕЛЭКС»
11. Общие принципы автоматизированных информационных систем обработки первичной племенной документации

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-1, ПК-9):

Раздел 1. Разведение животных: общие понятия, цели, задачи и объекты разведения

Животных, приносящих человеку пользу в виде определенной продукции, размножающихся в неволе под контролем человека и дифференцированных внутри вида на породы называют

1. Прирученными
2. Продуктивными
3. Домашними
4. Сельскохозяйственными

Ответ: 4

Признаки домашних животных, не имеющие отношения к высокой продуктивности

1. Незначительные
2. Доместикационные
3. Хозяйственно бесполезные
4. Нет верных ответов

Ответ: 2

Зоотехния -

1. история о разведении животных
2. научная основа животноводства
3. учение о породе
4. законодательство о племенном животноводстве

Ответ: 2

Раздел 2. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных

Какие два этапа включает в себя процесс одомашнивания животных:

1. Получение потомства в неволе, дрессировка животных
2. Приручение диких животных, собственно одомашнивание
3. Дрессировка животных, приручение животных
4. Собственно одомашнивание, получение потомства в неволе

Ответ: 2

Какое животное было одомашнено первым:

1. Кошка
2. Корова
3. Свинья
4. Собака

Ответ: 4

Раздел 3. Учение о породе

Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, стойко передающая свои качества потомству

1. Подвид
2. Род
3. Порода
4. Семейство

Ответ: 3

Высокой продуктивностью и скороспелостью, а также высокой изменчивостью продуктивности характеризуются

1. Аборигенные породы
2. Заводские породы
3. Переходные породы
4. Постоянные породы

Ответ: 2

Раздел 4. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных

Общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающееся в характере продуктивности животного это -

1. Экстерьер
2. Конституция
3. Интерьер
4. Габитус

Ответ: 2

Состояние внешних форм, обусловленное упитанностью животного и его использованием

1. Конституция
2. Кондиция
3. Интерьер
4. Экстерьер

Ответ: 2

Внешний вид животного, его формы и телосложение в целом это -

1. Экстерьер
2. Конституция
3. Интерьер
4. Габитус

Ответ: 1

Косая длина туловища – это:

1. Промер, который берут над последним поясничным позвонком от земли
2. Расстояние от передней точки маклока до крайней точки внутреннего выступа седалищного бугра
3. Расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до внутреннего выступа седалищного бугра
4. Расстояние от наивысшей точки холки за лопатками до нижней поверхности грудной клетки

Ответ: 3

Отношение одного промера к другому, выраженное в процентах называется

1. Экстерьерный профиль
2. Индекс экстерьера
3. Пропорция телосложения
4. Индекс телосложения

Ответ: 4

Графический метод, используемый при изучении экстерьера животных называется:

1. Экстерьерный график
2. Экстерьерный чертеж
3. Экстерьерный профиль
4. Экстерьерная линия

Ответ: 3

Для того чтобы сделать правильную фотографию животного для дальнейшей оценки экстерьера по ней, нужно:

1. Сфотографировать сбоку, перпендикулярно к линии, идущей вдоль тела животного
2. Сфотографировать только хозяйственно полезные части животного (вымя, окорок и т.д.)
3. Сфотографировать животное спереди
4. Сфотографировать животное на фоне его родителей

Ответ: 1

Совокупность внутренних, физиологических, анатомических и биохимических свойств в организме называется:

1. Экстерьер
2. Интерьер
3. Конституция
4. Морфология

Ответ: 2

К классификации П.Н. Кулешова, крепкий тип добавил:

1. М.Ф. Иванов
2. Е.А. Богданов
3. Е.Ф. Лискун
4. И.П. Павлов

Ответ: 1

Раздел 5. Рост и развитие животных

Индивидуальное развитие организма от оплодотворения (при половом размножении) или от момента отделения от материнской особи (при бесполом размножении) до смерти

1. Рост
2. Филогенез
3. Онтогенез
4. Эмбриогенез

Ответ: 3

Процесс увеличения размеров организма, его массы, происходящий за счет накопления в нем активных, главным образом белковых, веществ – это

1. Развитие
2. Откорм
3. Рост
4. Старение

Ответ: 3

Процесс исторического развития организмов

1. Онтогенез
2. Морфогенез
3. Филогенез
4. Эмбриогенез

Ответ: 3

Процесс усложнения структуры организма, специализация и дифференциация его органов и тканей – это

1. Рост
2. Филогенез
3. Эмбриогенез
4. Развитие

Ответ: 4

Как называется период развития животного от оплодотворения яйцеклетки до момента рождения?

1. Плодный
2. Эмбриональный
3. Зародышевый
4. Постэмбриональный

Ответ: 2

Раздел 6. Продуктивность и воспроизводительные качества животных

Средний убойный выход у КРС составляет

1. 20 – 25%
2. 10 – 15%
3. 75 – 85%
4. 50 – 55%

Ответ: 4

Под жиропотом понимают -

1. секрет молочных желез
2. секрет сальных и потовых желез
3. секрет половых желез
4. секрет ушных желез

Ответ: 2

Убойный выход – это % отношение

1. убойной массы к предубойной массе
2. предубойной массы к убойной массе
3. массы туши к количеству мяса
4. массы туши к возрасту I искусственного осеменения

Ответ: 1

Овчина – выделанная шкура, снятая с овец в возрасте

1. 1,5 – 2,0 года
2. 1,0 года
3. 5 – 7 мес.
4. 3 года

Ответ: 3

Шаролезская – порода

1. мясная порода овец
2. мясная порода КРС
3. мясная порода свиней
4. мясная порода кур

Ответ: 2

Сервис-период – период

1. период от рождения до полового созревания
2. период от 3-х до 6-и месяцев
3. период от отела до плодотворного осеменения
4. период от И.О. до отела

Ответ: 3

Лактация овцематок продолжается

1. 6 месяцев
2. 4 месяца
3. 12 месяцев
4. 18 месяцев

Ответ: 1

Раздел 7. Отбор

Главным признаком отбора в молочном скотоводстве является:

1. Величина головы и рогов
2. Широкотелость организма
3. Высоконогость коровы
4. Удой за 305 дней лактации и средний процент жира в молоке

Ответ: 4

Укажите формы методического отбора:

1. Природный, искусственный
2. Осознанный, неосознанный
3. Гомогенный, гетерогенный
4. Однородный, неоднородный

Ответ: 3

Укажите, как называется отбор, который проводится по признакам приспособления к условиям промышленной технологии производства продукции:

1. Направленный
2. Стабилизирующий
3. Непрямой
4. Технологический

Ответ: 4

Под интенсивностью отбора понимают:

1. Процент ежегодной выбраковки или % ввода в стадо лучших животных
2. Убой лучших животных
3. Целевой стандарт
4. Биологическая неполноценность животных

Ответ: 1

Отбор - это:

1. Спаривание животных, находящихся в родстве
2. Выживание крепких и сильных экземпляров или выбор человеком наиболее продуктивных животных
3. Проведение нагула и откорма животных
4. Скрещивание животных разных пород

Ответ: 2

Раздел 8. Подбор

Метод определения племенной ценности животных?

1. Оценка по качеству потомства
2. Оценка по количеству потомства
3. Оценка телят в 3 мес. возрасте
4. Оценка направления продуктивности

Ответ: 1

Подбор - это:

1. Составление родительских пар

2. Разведение животных одной породы
3. Разведение животных разных видов
4. Оценка и отбор наиболее продуктивных животных

Ответ: 1

Что такое «гетерогенный подбор»?

1. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются несходные с ним матки
2. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются сходные с ним матки
3. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются несходные с ним матки, с целью снижения генетического разнообразия в стаде
4. Спаривание животных, при котором к определенному производителю подбираются разные матки

Ответ: 1

Племенной подбор – это ...

1. составление родительских пар для получения потомства желательного качества
2. составление родительских пар для получения потомства нежелательного качества
3. спаривание животных, находящихся в кровном родстве
4. спаривание животных, характеризующихся хорошим происхождением и безупречным экстерьером

Ответ: 1

Назовите форму подбора, который не создает новых качеств у потомства?

1. гомогенный
2. гетерогенный
3. групповой
4. новообразующий

Ответ: 1

Раздел 9. Методы разведения

Семейство в породе с.-х. животных:

1. высокопродуктивная группа племенных животных, происходящая от выдающейся родоначальницы и сходная с ней по продуктивным показателям
2. группа животных одной породы, состоящая из производителя и нескольких маток
3. группа племенного молодняка общего происхождения
4. группа животных сходного развития

Ответ: 1

На чем основаны методы разведения сельскохозяйственных животных?

1. На сочетаемости фенотипов
2. На коррелятивной изменчивости
3. На совокупности признаков при отборе
4. На комбинативной изменчивости

Ответ: 3

Какими методами осуществляют «чистопородное разведение»:

1. Инбридинг и гетерозис
2. Инбридинг и аутбридинг
3. Аутбридинг и гетерозис
4. Гетерозис и гибридизация

Ответ: 2

Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?

1. чистопородное разведение
2. гибридизация
3. скрещивание
4. клонирование

Ответ: 3

Сущность поглотительного скрещивания заключается в:

1. Разведении животных, принадлежащих к одной породе
2. Разведении животных, принадлежащих к разным видам
3. Спаривании маток одной линии с производителями другой линии
4. Преобразовании местного скота с использованием производителей культурных пород в течение длительного периода

Ответ: 4

Раздел 10. Селекционно-племенная работа в животноводстве

Процесс совершенствования пород, базирующийся на единстве действия отбора и подбора, называют:

1. Разведением
2. Инбридингом
3. Селекцией
4. Гибридизацией

Ответ: 3

Задачей селекции является разработка методов ...

1. выведения и размножения высокопродуктивных животных
2. кормления и содержания
3. повышения воспроизводительной функции с.-х. животных
4. генной инженерии

Ответ: 1

Основной задачей племенной работы в племенных хозяйствах является -

1. совершенствование разводимой породы, создание новых линий в породе, выращивание элитного молодняка для племенных заводов, станций по племенной работе и искусственному осеменению, племенных совхозных и колхозных ферм
2. усиление и консолидация (наследственное «закрепление») ценных качеств отдельных животных, а следовательно, получение от родителей не только сходного с ними, но и более высококачественного потомства
3. получение выносливых животных, способных обеспечить в хороших условиях кормления высокую молочную и мясную продуктивность при высоком качестве и низкой себестоимости этих продуктов
4. размножение и увеличение поголовья, совершенствование пород, отвечающих требованиям использования

Ответ: 2

Система «СЕЛЭКС» предназначена для

1. обработки данных первичного зоотехнического и племенного учета
2. разработки методов повышения молочной продуктивности
3. разработки методов повышения скороспелости
4. обработки данных зоогигиенических параметров

Ответ: 1

Информационная система «СЕЛЭКС» функционирует на уровне ...

1. Федеральном
2. Региональном
3. хозяйства

4. области

Ответ: 2

«СЕЛЭКС» – это программный комплекс по ...

1. автоматизации селекционно-племенной работы на предприятии
2. созданию рационов кормления с.х. животных
3. управлению доильным оборудованием и стадом
4. учету экономической эффективности работы предприятия

Ответ: 1

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплинеВопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-1, ПК-9):

1. Время и место одомашнивания животных.
2. Дикие предки и сородичи домашних животных.
3. Какие виды животных относятся к сельскохозяйственным животным?
4. Какие изменения происходят с животными в процессе одомашнивания?
5. Перспективы одомашнивания новых видов животных.
6. Что называется породой, породной группой?
7. Породы, разводимые в нашей стране, краткая характеристика пород по продуктивности.
8. Как взаимосвязаны процессы роста и развития?
9. Охарактеризовать основные закономерности роста и развития животных.
10. Формы недоразвития животных.
11. Как продлить сроки использования с.-х. животных?
12. Методы контроля за ростом и развитием с.-х. животных.
13. Классификация типов конституции.
14. Факторы, влияющие на формирование конституции.
15. Методы оценки экстерьера с.-х. животных.
16. Связь интерьерных показателей с продуктивностью и здоровьем животных.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Комплект вопросов к экзамену по дисциплинеВопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-2, ПК-1, ПК-9):

1. Время и место одомашнивания животных. Одомашнивание и приручение животных. Дикие предки и сородичи домашних животных. Изменение животных под влиянием одомашнивания.
2. Понятие породы. Основные факторы породообразования. Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация и адаптация пород. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород.
3. Понятие и история развития учения о конституции, экстерьере и интерьере.
4. Стати животных и их характеристика. Достоинства, пороки, недостатки экстерьера.
5. Методы оценки экстерьера: глазомерный метод, измерение животных, вычисление индексов телосложения, построение экстерьерного профиля, фотографирование, линейная оценка экстерьера.
6. Связь экстерьерных показателей с крепостью конституции, здоровьем и продуктивностью животных.
7. Классификация типов конституции и их анатомо-физиологическая характеристика, связь с продуктивными качествами, устойчивостью к болезням. Факторы, влияющие на формирование типов конституции, кондиции.
8. Интерьер и методы изучения. Связь с устойчивостью к болезням.
9. Онтогенез и филогенез. Рост и развитие животных. Учет роста и развития животных. Влияние различных факторов на рост и развитие животных.
10. Закон Чирвинского-Малигонова о недоразвитии. Формы недоразвития.
11. Влияние генотипа, условий кормления и содержания на рост и развитие молодняка.
12. Связь условий выращивания молодняка с будущей продуктивностью, устойчивостью и долголетием.
13. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Виды продуктивности (молочная продуктивность, мясная продуктивность, шерстная продуктивность). Учет и оценка продуктивности животных.
14. Лактационная кривая. Типы лактационных кривых. Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности.
15. Способы учета и оценки коров по молочной продуктивности.
16. Мясная продуктивность. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность, и пути увеличения мяса.
17. Шерстная, смушковая и шубная продуктивность. Шерсть. Смушки. Овчины. Кожевенное сырье. Шубно-меховое сырье.
18. Понятие об отборе, формы и их сущность. Естественный отбор. Искусственный отбор и его форма (массовый, групповой, индивидуальный, косвенный, стабилизирующий, технологический, адаптивный).
19. Признаки и показатели отбора. Оценка и отбор животных по конституции, экстерьеру и живой массе. Отбор по продуктивности.
20. Отбор животных по долголетию. Оценка и отбор животных по технологическим признакам. Оценка и отбор по адаптивным признакам. Оценка и отбор животных по генотипу: происхождению и по качеству потомства.

21. Племенной подбор. Понятие о племенном подборе. Формы подбора (индивидуальный и групповой), их сущность. Методы подбора животных (однородный – гомогенный; разнородный – гетерогенный).
22. Цели и задачи применения методов подбора. Возрастной подбор. Подбор с учетом родственных отношений.
23. Использование гетерозиса. Понятие о гетерозисе. Формы гетерозиса. Селекция на гетерозис.
24. Разведение по линиям.
25. Разведение по семействам.
26. Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис.
27. Инбридинг. Определение степени инбридинга. Коэффициент инбридинга. Биологическая сущность и условия применения инбридинга, инбредной депрессии.
28. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Скрещивания. Значение скрещиваний. Биологическая сущность скрещивания.
29. Виды скрещивания. Воспроизводительное скрещивание, вводное скрещивание, промышленное скрещивание, переменное. Цели и задачи их применения. Гибридизация в животноводстве. Примеры.
30. Использование информационных систем, программного обеспечения племенной работы в животноводстве. Селекционно-племенная работа, как метод повышения потенциала продуктивности и племенной ценности животных

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Разведение животных»

Специальность: 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

Протокол заседания № ____ от «__» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

Ф.Р. Фейзуллаев

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения