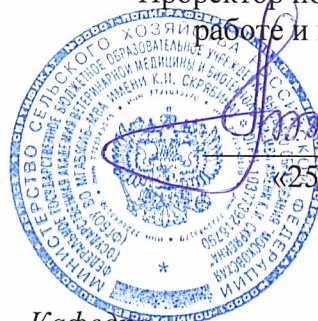


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.11.2023 12:47:25  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d62950166e9170f0ad024

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, воспитательной  
работе и молодежной политике



С.Ю. Пигина

«25» августа 2023 г.

*Кафедра  
частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Коневодство»**

**направление подготовки**  
36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки**  
Зоотехния


**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**форма обучения:** очная /очно-заочная/ заочная

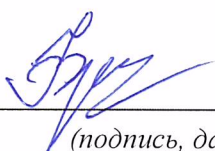
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ No 972 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный No 48536);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России No 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный No 40666).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

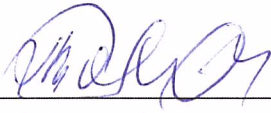
Профессор кафедры частной зоотехнии, д.б., профессор <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	С. А. Козлов <hr/> <i>(ФИО)</i>
Доцент кафедры частной зоотехнии, к.б.н., доцент <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	С. А. Зиновьева <hr/> <i>(ФИО)</i>
Доцент кафедры частной зоотехнии, к.с.-х.н., доцент <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	С. С. Маркин <hr/> <i>(ФИО)</i>

**РЕЦЕНЗЕНТ:**


Заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В. Ф. Красоты, д. с. - с. н., профессор <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Ф. Р. Фейзуллаев <hr/> <i>(ФИО)</i>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

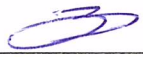
- на заседании кафедры частной зоотехнии  
Протокол заседания № 10 от «16» июня 2023 г.

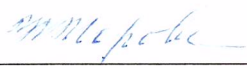
Заведующий кафедрой		Н. А. Балакирев
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

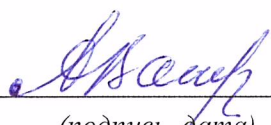
- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № 10 от «20» июня 2023 г.

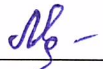
Председатель комиссии		Г.В. Мкртчян
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления		С.А. Захарова
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса		А.А. Васильев
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПКО – обязательная профессиональная компетенция
5. ПК – рекомендуемая профессиональная компетенция б. з.е. – зачетная единица
7. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
8. РПД – рабочая программа дисциплин
9. ФОС – фонд оценочных средств
10. Пр – практическое занятие
11. Лаб – лабораторное занятие
12. Лек – лекции
13. СР – самостоятельная работа
14. УМУ – учебно-методическое управление

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель освоения дисциплины ( модуля):

- освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства для эффективного использования лошадей в различных сферах народного хозяйства, основанного на знании биологических особенностей лошади и ее хозяйственно полезных качеств; применение прогрессивных технологий воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей. Для успешной реализации программы необходимо строгое соблюдение структурно-логической межпредметной связи, предусмотренной учебным планом.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся представления о состоянии и тенденциях развития коневодства в Российской Федерации, в странах СНГ, в мире;
- изучение роли коневодства в народном хозяйстве и места среди отраслей животноводства, важнейших биологических особенностей лошадей, особенностей технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного;
- овладение навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния;
- изучение и освоение технологии воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей;
- освоение основных приемов бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПКО-4. Разрабатывать (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно- санитарных норм	ИД-1пко-4 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Уметь определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование с использованием информационных технологий
		ИД-2пко-4 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Уметь разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учётом системы навозоудаления с использованием информационных технологий
		ИД-3пко-4 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Знать параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно- санитарных норм и способы удаления навоза из животноводческих помещений с использованием информационных технологий
2.	ПКО-5. Разрабатывать распорядок дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах	ИД-1пко-5 Знать характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных	Знать оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства
		ИД-2пко-5 Уметь использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных	Уметь определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства
		ИД-3пко-5 Владеть навыками по заготовке и хранении кормов	Владеть навыками составления распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Коневодство» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения на 3 курсе, 6 семестр;
- по заочной форме обучения на 4 курсе, сессия IV.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		6	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>75,9</b>	<b>75,9</b>	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	54	54	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	54	54	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	3,9	3,9	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>59,1</b>	<b>59,1</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	59,1	59,1	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	-	-	-
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	9	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		курс			
		4	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>18,7</b>	<b>18,7</b>	-	-	-
лекции	6	6	-	-	-

занятия семинарского типа, в том числе:	6	6	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	6	6	-	-	-
лабораторные занятия	4	4	-	-	-
другие виды контактной работы	2,7	2,7	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>116,3</b>	<b>116,3</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	116,3	116,3	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	9	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Разделы дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Современное состояние основных направлений коневодства	2	6	-	7,1	ПКО-4 ПКО-5
2.	Экстерьер лошади	2	6	-	7	ПКО-4 ПКО-5
3.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка	2	6	-	7	ПКО-4 ПКО-5
4.	Тренинг и испытания лошадей	2	6	-	7	ПКО-4 ПКО-5
5.	Конный спорт	2	6	-	6	ПКО-4 ПКО-5
6.	Рабоче-пользовательское коневодство	2	6	-	6	ПКО-4 ПКО-5

7.	Продуктивное коневодство	2	6		6	ПКО-4 ПКО-5
8.	Породы лошадей	2	6		7	ПКО-4 ПКО-5
9.	Племенная работа в коневодстве	2	6	-	6	ПКО-4 ПКО-5
Итого:		18	54	-	59,1	ПКО-4 ПКО-5

### Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Современное состояние основных направлений коневодства	2	-	-	14,5	ПКО-4 ПКО-5
2.	Экстерьер лошади	2	-	-	14,5	ПКО-4 ПКО-5
3.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка	2	-	-	14,5	ПКО-4 ПКО-5
4.	Тренинг и испытания лошадей	-	2	-	14,5	ПКО-4 ПКО-5
5.	Конный спорт	-	2	-	14,5	ПКО-4 ПКО-5
6.	Рабоче-пользовательское коневодство	-	-	2	14,5	ПКО-4 ПКО-5
7.	Продуктивное коневодство	-	-	2	14,5	ПКО-4 ПКО-5
8.	Породы лошадей	-	-	-	-	ПКО-4 ПКО-5
9.	Племенная работа в коневодстве	-	2	-	14,8	ПКО-4 ПКО-5
Итого:		6	6	4	116,3	ПКО-4 ПКО-5



## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	заочно
1.	Современное состояние основных направлений коневодства	Современное состояние основных направлений коневодства	2	2
2.	Экстерьер лошади	Историческое развитие учения об экстерьере лошади.	2	2
		Масти и отметины лошадей. Определение возраста. Промеры и индексы телосложения.		
3.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка	Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл.	2	2
		Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных технологиях содержания лошадей.		
		Выращивание молодняка.		
4.	Тренинг и испытания лошадей	Тренинг и испытания лошадей верховых пород.	2	-
		Тренинг и испытания лошадей упряжных пород.		-
5.	Конный спорт	Виды конного спорта.	2	-
6.	Рабочее-пользовательское коневодство	Рабочие качества и рабочее использование лошадей.	2	-
7.	Продуктивное коневодство	Мясное коневодство.	2	-
		Молочное коневодство.		-
8.	Породы лошадей	Классификация пород лошадей.	2	-
		Местные породы лошадей		-
		Специализированные верховые породы лошадей.		-
		Полукровные породы лошадей.		-
		Легкоупряжные породы лошадей.		-
		Упряжные и тяжелоупряжные породы лошадей.		-
9.	Племенная работа в коневодстве	Особенности племенной работы в коневодстве.	2	-
		Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве.		-

## Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			очно	заочно
1.	Современное состояние основных направлений коневодства	Современное состояние основных направлений коневодства	6	
2.	Экстерьер лошади	Историческое развитие учения об экстерьере лошади. Основные разделы учения. Стати тела, особенности их строения у лошадей разных типов. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошади.	6	-
		Масти и отметины лошадей. Определение возраста. Промеры и индексы телосложения.		
3.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка	Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Половой цикл кобылы. Показатели качества спермы жеребца. Оплодотворение и развитие плода.	6	-
		Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных технологиях содержания лошадей. Выжеребка. Уход за кобылой и жеребенком после выжеребки.		-
		Выращивание молодняка. Закономерности роста и развития молодняка. Организация подкормки жеребят. Технология отъема. Кормление, содержание и групповой тренинг молодняка после отъема.		-
4.	Тренинг и испытания лошадей	Тренинг и испытания лошадей верховых пород. Заездка. Индивидуальный тренинг и испытания лошадей пород спортивного направления использования. Тренинг и испытания скаковых лошадей.	6	2
		Тренинг и испытания лошадей упряжных пород. Заездка. Тренинг и испытания тяжелоупряжных лошадей. Тренинг и испытания лошадей рысистых пород.		
5.	Конный спорт	Виды конного спорта. История развития конного спорта. Классификация видов конного спорта. Правила проведения соревнований. Требования к лошадям, для разных видов спортивного использования.	6	2
6.	Рабочее-пользовательское коневодство	Рабочие качества и рабочее использование лошадей. Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей. Расчет нагрузки и выработки лошади. Технология содержания и использования рабочих лошадей. Упряжь, седла, конные повозки, прицепные орудия.	6	-
7.	Продуктивное коневодство	Мясное коневодство. Организация и технология мясного коневодства. Конина – как продукт питания. Химический состав конского мяса и жира.	6	-
		Молочное коневодство. Организация и технология молочного коневодства. Молочная продуктивность кобыл. Химический состав молока. Способы переработки молока. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта.		
8.	Породы лошадей	Классификация пород лошадей. Принципы и системы классификации конских пород. Основные направления коневодства и породные ресурсы России.	6	-
		Местные породы лошадей. Степные, лесные и горные породы лошадей.		

		<p>Специализированные верховые породы лошадей. Ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая породы лошадей. История создания, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p>		
		<p>Полукровные породы лошадей. Отечественные полукровные породы лошадей – донская, буденновская, русская верховая, терская, кабардинская, карачаевская. Западные полукровные породы лошадей – ганноверская, голштинская, тракененская. История создания пород, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p>		
		<p>Легкоупряжные породы лошадей. Орловская рысистая, русская рысистая, французская рысистая, стандатбредная породы лошадей. История создания, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p>		
		<p>Упряжные и тяжелоупряжные породы лошадей. Советский, русский, владимирский тяжеловозы и др. История создания, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p>		
9.	Племенная работа в коневодстве	<p>Особенности племенной работы в коневодстве. Методы разведения. Отбор. Подбор. Линии и семейства. Инбридинг и гетерозис. Инбредная депрессия. Оценка производителей по качеству потомства.</p>	6	2
		<p>Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве. Первичный и централизованный учет в коневодстве. Племенные книги. Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ.</p>		

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
				очно	заочно
1.	Современное состояние основных направлений коневодства	Современное состояние основных направлений коневодства	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7,1	14,5
2.	Экстерьер лошади	Историческое развитие учения об экстерьере лошади. Основные разделы учения. Статьи тела, особенности их строения у лошадей разных типов. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошади.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7	14,5

		Масти и отметины лошадей. Определение возраста. Промеры и индексы телосложения.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		
3.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка	Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Половой цикл кобылы. Показатели качества спермы жеребца. Оплодотворение и развитие плода.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7	14,5
		Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных технологиях содержания лошадей. Выжеребка. Уход за кобылой и жеребенком после выжеребки.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		
		Выращивание молодняка. Закономерности роста и развития молодняка. Организация подкормки жеребят. Технология отъема. Кормление, содержание и групповой тренинг молодняка после отъема.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		
4.	Тренинг и испытания лошадей	Тренинг и испытания лошадей верховых пород. Заездка. Индивидуальный тренинг и испытания лошадей пород спортивного направления использования. Тренинг и испытания скаковых лошадей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7	14,5
		Тренинг и испытания лошадей упряжных пород. Заездка. Тренинг и испытания тяжелоупряжных лошадей. Тренинг и испытания лошадей рысистых пород.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		
5.	Конный спорт	Виды конного спорта. История развития конного спорта. Классификация видов конного спорта. Правила проведения соревнований. Требования к лошадям, для разных видов спортивного использования.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	14,5
6.	Рабочее-пользовательское коневодство	Рабочие качества и рабочее использование лошадей. Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей. Расчет нагрузки и выработки лошади. Технология содержания и использования рабочих лошадей. Упряжь, седла, конные повозки, прицепные орудия.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	14,5
7.	Продуктивное коневодство	Мясное коневодство. Организация и технология мясного коневодства. Конина – как продукт питания. Химический состав конского мяса и жира.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	14,5

		<p>Молочное коневодство. Организация и технология молочного коневодства. Молочная продуктивность кобыл. Химический состав молока. Способы переработки молока. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям</p>		
8.	Породы лошадей	<p>Классификация пород лошадей. Принципы и системы классификации конских пород. Основные направления коневодства и породные ресурсы России.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям</p>	7	-
		<p>Местные породы лошадей Степные, лесные и горные породы лошадей.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям</p>		
		<p>Специализированные верховые породы лошадей. Ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая породы лошадей. История создания, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям</p>		
		<p>Полукровные породы лошадей. Отечественные полукровные породы лошадей – донская, буденновская, русская верховая, терская, кабардинская, карачаевская. Западные полукровные породы лошадей – ганноверская, голштинская, траккененская. История создания пород, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям</p>		
		<p>Легкоупряжные породы лошадей. Орловская рысистая, русская рысистая, французская рысистая, стандабредная породы лошадей. История создания, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям</p>		
		<p>Упряжные и тяжелоупряжные породы лошадей. Советский, русский, владимирский тяжеловозы и др. История создания, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям</p>		
9.	Племенная работа в коневодстве	<p>Особенности племенной работы в коневодстве. Методы разведения. Отбор. Подбор. Линии и семейства. Инбридинг и гетерозис. Инбредная депрессия. Оценка производителей по качеству потомства.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям</p>	6	14,8

		Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве. Первичный и централизованный учет в коневодстве. Племенные книги. Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		
--	--	---	---	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905> (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212543> (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольниковой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206408> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-7824-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166344> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208466> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хогов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45850-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288893> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Козлов, С. А. Коневодство: Методические указания к самостоятельной работе. / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, С. С. Маркин; МВА им. К. И. Скрябина. Каф. животноводства и механизации. - Москва: МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, 2020. - 28 с. - Текст: непосредственный.
3. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211112> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212825> (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0689-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210161> (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2017. – 188 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-03-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780077> (дата обращения: 10.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

## Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	Федерация конного спорта России	<a href="http://www.ruhorses.ru/">http://www.ruhorses.ru/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Институт коневодства	<a href="http://www.ruhorses.ru/">http://www.ruhorses.ru/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7 (или ниже)	Microsoft Ireland Operations Limited, Ирландия	Свободно распространяемое	-
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже)	Microsoft Ireland Operations Limited, Ирландия	Свободно распространяемое	-
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Коневодство» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер

2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 508 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, муляжи, картины и фотографии животных разных пород лошадей, инструменты для взятия промеров (мерная палка, мерная лента, циркуль) (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 507)
3.	Помещение для самостоятельной работы № 509 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Коневодство»**

**направление**  
36.03.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная / заочная

**год приема:** 2020

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет
2. Экзамен

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ПКО-4</b>			
Знать: параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм и способы удаления навоза из животноводческих помещений с использованием информационных технологий	Глубокие знания о параметрах и периодичности проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно – санитарных норм и способы удаления навоза из животноводческих помещений с использованием информационных технологий	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении о параметрах и периодичности проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно – санитарных норм и способы удаления навоза из животноводческих помещений с использованием информационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о параметрах и периодичности проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно – санитарных норм и способы удаления навоза из животноводческих помещений с использованием информационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о параметрах и периодичности проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно – санитарных норм и способы удаления навоза из животноводческих помещений с использованием информационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь:разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учётом	Уметь свободно разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учётом системы навозоудаления с использованием информационных технологий	Отлично	Высокий

системы навозоудаления с использованием информационных технологий	Уметь разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учётом системы навозоудаления с использованием информационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учётом системы навозоудаления с использованием информационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учётом системы навозоудаления с использованием информационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКО-5			
<b>Знать:</b> оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Глубокие знания об оптимальном распорядке дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении об оптимальном распорядке дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об оптимальном распорядке дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об особенностях оптимальном распорядке дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области	Уметь свободно определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Уметь определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный

сельского хозяйства	Уметь частично определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Современное состояние основных направлений коневодства	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
2.	Экстерьер лошади	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
4.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
5.	Тренинг и испытания лошадей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
6.	Конный спорт	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
7.	Рабочее-пользовательское коневодство	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
8.	Продуктивное коневодство	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
9.	Породы лошадей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
10.	Племенная работа в коневодстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 6 семестре 3 курса.

Заочная форма обучения:

- экзамен проводится на 4 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 98 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 40 шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 90 шт. (Приложение 3).

## **Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

### Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (ПКО-4, ПКО-5):

#### Раздел 1. Современное состояние основных направлений коневодства

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Коневодство».
2. Роль коневодства в развитии цивилизации.
3. История становления отечественного и мирового коневодства.
4. Зоологическая классификация семейства эквидов.
5. Биологические особенности современных диких и домашних видов эквидов.

#### Раздел 2. Экстерьер лошади

1. Экстерьер лошади: стати тела, недостатки и пороки.
2. Масти и отметины лошадей, определение возраста по зубам, промеры, индексы телосложения, определение живой массы по формулам.

#### Раздел 3. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка

1. Племенное коневодство (коннозаводство), цели и задачи.
2. Использование лошадей в племенных целях для выведения новых и совершенствования существующих пород.
2. Что такое половая и физиологическая зрелость, в каком возрасте она наступает у лошадей?
4. Особенности половой цикличности кобыл.
5. Сперматогенез и качественные показатели спермы жеребца.
6. Виды случки: ручная, косячная, варковая.
7. Методы определения жеребости.
8. Проведение выжеребки.
9. Искусственное осеменение кобыл, трансплантация эмбрионов лошадей.
10. Содержание и кормление жеребых кобыл.
11. Содержание и кормление подсосных кобыл и жеребят до отъема.
12. Отъем жеребят от кобыл.
13. Контроль за ростом и развитием жеребят.

#### Раздел 4. Тренинг и испытания лошадей

1. Что понимают под тренингом лошадей?
2. Каковы цели и задачи тренинга и ипподромных испытаний лошадей?
3. В чем заключается физиологическая сущность тренинга?
4. Основные принципы тренировки лошадей.
5. Особенности заводского тренинга лошадей разного направления использования
6. Особенности ипподромных испытаний рысистых и верховых лошадей.
7. Особенности заводских испытаний тяжеловозных лошадей.
8. Методы физиологического контроля в тренинге и испытаниях лошадей.
9. Способы определения степени тренированности лошади.
10. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга, их сущность.
11. Зооветеринарное обслуживание тренируемых лошадей в конных заводах и на ипподромах.
12. Допинг-контроль тренируемых лошадей, цели проведения и используемые методы.
13. Цель и назначениековки лошадей, подковывание лошади, уход за копытами.

#### Раздел 5. Конный спорт

1. Спортивное коневодство, цели и задачи.
2. Современные виды конного спорта.
3. Национальные виды конного спорта.
4. Иппотерапия.
5. Правила транспортировки лошадей.

## 6. Зооветеринарный контроль в конном спорте.

### Раздел 6. Рабочее-пользовательное коневодство

1. Рабочее-пользовательное коневодство, цели и задачи.
2. Использование лошадей для выполнения транспортных, сельскохозяйственных и других работ.
2. Рабочие качества лошадей, методы их определения.
3. Планирование и учет работы лошадей.
4. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей.
5. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.

### Раздел 7. Продуктивное коневодство

1. Химический состав, калорийность, питательность мяса лошадей.
2. Мясные и убойные качества лошадей.
3. Молоко кобыл: состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл.
4. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.
5. Кумыс: химический состав, его значение, как диетического и лечебного продукта. Способы приготовления кумыса.
6. Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог, биопрепараты и др.

Какие учитываются данные при составлении рационов для лошадей при конюшенно-пастбищном содержании?

7. Порядок подготовки и скармливания грубых, концентрированных и сочных кормов лошадям.
8. Зооигиенические требования, предъявляемые при конюшенно-пастбищном содержании лошадей.
9. Организация табунного коневодства.
10. Методы таврения лошадей.
11. Зооветеринарные мероприятия, проводимые при конюшенно-пастбищном содержании лошадей.

### Раздел 8. Породы лошадей.

1. Местные породы лошадей, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
2. Верховые породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
3. Верхово-упряжные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
4. Рысистые породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
5. Упряжные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
6. Тяжеловозные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
7. Тяжеловозные породы Западной Европы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
8. Пони, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
9. Карликовые лошади, методы их создания, особенности, значение.
10. Какие породы лошадей разводят в Вашей местности? К какому направлению использования они относятся?

### Раздел 9. Племенная работа в коневодстве

1. Что такое бонитировка лошадей? С какой целью и когда она проводится?
2. Принципы бонитировки лошадей.

3. Особенности бонитировки лошадей местных пород.
4. Особенности бонитировки племенных лошадей.
5. Документы, оформляемые в хозяйствах по итогам проведения бонитировки. Когда и в какие учреждения должны направляться сведения о бонитировке лошадей?
6. Какие методы отбора и подбора применяются в племенных и пользовательных коневодческих хозяйствах?
7. Разведение лошадей по линиям и семействам.
8. Родственные спаривания, их значение, границы инбредной депрессии.
9. Виды скрещивания в коневодстве, их значение.
10. Что такое отбор? Методы отбора, признаки и показатели отбора.
11. Критерии отбора лошадей по генотипу и фенотипу.
12. Особенности отбора племенных кобыл.
13. Что такое подбор? Гомогенный и гетерогенный подбор, их сущность.
14. Подбор по генотипу и фенотипу.
15. Иммуногенетический контроль в коневодстве, его цели, задачи, методы проведения.
16. Особенности теории и практики выведения новых и совершенствования существующих пород лошадей.
17. Первичный и централизованный племенной учет в коневодстве.
18. Передовой опыт племенной работы в коннозаводстве.
19. В чём заключается значение издательства государственных книг племенных лошадей и справочно-информационной литературы по коневодству?
20. Какие компьютерные технологии применяются в коневодстве?
21. Как организовано руководство коневодством и коннозаводством в Вашей области?
22. Как организовано руководство коневодством и коннозаводством в РФ?
23. Цели и задачи конных заводов, государственных племенных конюшен и ипподромов.
24. Назовите ведущие конные заводы, ГЗК и ипподромы разного направления на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья.
25. Какие конные заводы, ГЗК, ипподромы, частные коневодческие хозяйства, трендепо, базы проката лошадей и туризма расположены в Вашей области (крае, республике)? Ознакомьтесь с организацией работы в этих предприятиях.
26. Правила лицензирования различных видов деятельности в области коневодства.
27. Каково состояние конского рынка в России и за рубежом?
28. Для чего проводятся Всероссийские и региональные конноспортивные соревнования, выставки, аукционы?
29. Роль и значение Ассоциаций по коневодству.
30. Организация экспорта и импорта лошадей.
31. Основные направления научных исследований в коневодстве, проводимых во ВНИИ коневодства и в ведущих Вузах РФ: ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева и ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе



удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

Тестовые задания для оценки компетенции (ПКО-4, ПКО-5):

1. Время появления первичных форм эквидов:  
а) 1млн. лет; б) 10-20 млн. лет; в) 50-70 млн. лет; г) 10- 20 тыс. лет;  
д) 50-70 тыс. лет.
2. Вид “собственно лошадь” включает подвид:  
а) тарпан; б) кианг; в) онагр; г) квагга; д) осел.
3. Изменением в результате эволюции семейства лошадиных следует считать:  
а) пальцехождение;  
б) появление челки и лежащей гривы;  
в) всеядность;  
г) способность к мимикрии;  
д) удлинение формата телосложения;
4. Зебры дают плодовитое потомство при скрещивании:  
а) с домашней лошадью; б) с бухарским ослом; в) с куланом;  
г) с нубийским ослом; д) нет правильного ответа.
5. Одомашнивание лошадей произошло:  
а) I тысячелетие до н.э.;  
б) I век н.э.;  
в) IV тысячелетие н.э.;  
г) IV тысячелетие до н.э.;  
д) I век до н.э.
6. Что появилось у лошади в процессе одомашнивания?  
а) челка; б) щетки; в) каштаны; г) стрелка; д) ключица.
- 7.Способность к зимней пастьбе развилась у лошади в процессе:  
а) филогенеза; б) онтогенеза; в) одомашнивания; г) подражания жеребенка поведению матери; д) социальной адаптации.
8. Особенностью строения периферического отдела скелета лошади является:  
а) наличие лопатки;  
б) наличие блоковидных суставов;  
в) наличие ключицы;  
г) отсутствие сращения задней конечности и позвоночного столба;  
д) свободные боковые вращения локтевого сустава.
9. Особенностью строения осевого отдела скелета лошади является:  
а) жесткое скрепление черепа с атлантом;  
б) сращение спинных позвонков;  
в) наличие 20 пар ребер;  
г) наличие длинных поперечных отростков у шейных позвонков;  
д) наличие высоких мощных вертикальных отростков первых 10 грудных позвонков.
10. Укажите место расположения ключицы у лошади?

- а) вертикальные остистые отростки грудных позвонков – гребень лопатки;
- б) плечевая кость – грудина;
- в) холка – первые два ребра;
- г) холка – рукоятка лопатки;
- д) нет правильного ответа.

11. Найдите НЕПРАВИЛЬНЫЙ ответ:

Особенностью строения мышечной системы лошади является:

- а) наличие большого количества осухожиленных мышц;
- б) пясть и плюсна имеют только по два мускула;
- в) развиты сильнее мышцы сгибатели;
- г) большая масса дорсального зубчатого мускула конечностей и парного брюшного косоного мускула;
- д) большая масса мускулатуры крупа и бедра.

12. Что такое сокращенный аллюр:

- а) движение с малой скоростью;
- б) движение с малой частотой шага;
- в) недокрытие следа передней задней ногой;
- г) длина шага менее 100см.;
- д) неправильный аллюр лошади.

13. Скачкообразным естественным аллюром лошади является:

- а) рысь; б) иноходь; в) пассаж; г) шаг; д) кентер;

14. Аллюр лошади, один из разновидностей тренировочного аллюра рысаков?

- а) кентер; б) шлопак; в) трот; г) закачка; д) хода.

15. Различия в зубной формуле у лошадей зависят:

- а) от пола;
- б) от возраста кастрации;
- в) от условий выращивания и кормления;
- г) от наследственных факторов;
- д) условий внутриутробного развития.

16. Укажите сколько отделов содержит желудок лошади:

- а) 4; б) 3; в) 2; г) не разделен на отделы; д) желудок отсутствует.

17. Нормальная частота пульса у лошади в состоянии относительного покоя составляет уд./мин.:

- а) 24 – 36; б) 12 – 24; в) 40 – 48; г) 120; д) 12 – 18.

18. В состоянии относительного покоя у лошади частота дыхания составляет дых./мин.:

- а) 8 – 16; б) 60 – 104; в) 120 – 140; г) 20 – 28; д) 40 – 56.

19. В чем заключается хозяйственное значение кастрации в коневодстве?

- а) в получении высоких привесов при откорме;
- б) в формировании спокойного темперамента, добронравия и высокой работоспособности;
- в) в исправлении вредных конюшенных привычек;
- г) продления срока хозяйственного использования;
- д) в укреплении здоровья.

20. Нормальным для кобыл является рождение следующего количества жеребят одновременно:

- а) 2-3 в один год; б) один в два года; в) один в год; г) двойня каждый год;
- д) не более одного за весь цикл племенного использования.

21. Конституция лошади – это:

- а) совокупность экстерьера и интерьера;
- б) уровень упитанности;
- в) соответствие развития статей эталону породы;
- г) показатель продуктивности;
- д) показатель здоровья.

22. Какой признак определяет грубость конституции:

- а) развитие сухожильно-связочного аппарата;
- б) толщина и эластичность кожи;
- в) мощность, масса и размер костяка;
- г) оброслость и качество волоса;
- д) темперамент, характер, норы.

23. Какой метод оценки экстерьера НЕ используется при бонитировке лошадей:

- а) визуальный; б) фотографический; в) метрический; г) расчетный;
- д) описательный.

24. Масть лошади определяется с учетом:

а) масти родителей; б) пола; в) породы; г) цвета кожи, покровных и защитных волос; д) состава кормового рациона.

25. Черный окрас лошади с коричневыми подпалинами вокруг глаз, ноздрей, в пахах, масть:

- а) вороная в загаре; б) чалая; в) саврасовая; г) караковая; д) вороная в седине.

26. Защитные волосы светлые (белые), покровные - песочные. Какая масть?

- а) буланая; б) соловая; в) бурая; г) мышастая; д) игренивая.

27. Для какой масти из перечисленных обязательным является голубой цвет глаз:

- а) соловая; б) серая; в) изабелловая; г) чубарая; д) чалая.

28. Врожденные пятна и полосы различной формы и величины на теле лошади называются:

- а) масть; б) отметины; в) индивидуальные признаки; г) приметы; д) тавро.

29. Белая полоса, проходящая по переносице, может быть широкой, узкой прерывистой или непрерывной, называется:

- а) фонарь; б) белизна; в) проточина; г) лысина; д) ремень.

30. Какой метод мечения НЕ применяется в коневодстве:

- а) горячее таврение; б) чипирование; в) татуировка; г) холодное таврение;
- д) выщипы на ушах.

31. От чего зависит время экспликации матрицы тавра на коже лошади при холодном таврении:

- а) масти; б) одинаково для всех; в) зависит от пола; г) возраста;
- д) темперамента.

32. Где ставят индивидуальный номер лошади при горячем таврении?

а) на холке; б) на шее; в) на плече; г) на щеке; д) на крестце.

33. Какой способ подходит для таврения лошадей серой масти?

а) холодный; б) горячий; в) биркование; г) выщипы; д) выжиги на копытах.

34. Где ставится тавро – «бренд хозяйства» на теле лошади при таврении:

а) на левой лопатке; б) на правой лопатке; в) на холке; г) на левом бедре;  
д) на правом бедре.

35. В каких кондициях должна быть лошадь, подготовленная к выступлениям в шоу-ринге, аукционе и пр.:

а) рабочей; б) выставочной; в) заводской; г) тренировочной; д) скаковой.

36. Отклонения в строении стати от нормы, снижающие хозяйственно-полезные качества лошади, препятствующие её племенному использованию называются: а) кондиции; б) тип конституции; в) порок экстерьера; г) недостаток экстерьера; д) тип телосложения.

37. Мягкая безболезненная опухоль в области локтя называется:

а) исплек (атрофия плеча); б) букшина; в) шиповой желвак; г) пипгак;  
д) меланосаркома (черновики).

38. Какое из перечисленных отклонений в строении стати считается недостатком:

а) шпат; б) эмфизема легких; в) крипторхизм; г) наcostник;  
д) меланосаркома.

39. Какое отклонение в строении стати в благоприобретенном случае следует считать недостатком, а при рождении – пороком?

а) шпат; б) косое копыто; в) козинец; г) рорер; д) прикуска.

40. Как называется атрофия мускулов плеча?

а) брокдаун; б) курба; в) исплек; г) засечка; д) наcostник.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)**

**Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-4):**

1. Хозяйственно-биологические особенности лошади. Понятие об экстерьере и интерьере лошади.
2. Живая масса, кондиции, упитанность лошади: методы определения, значение в зоотехнической практике.
3. Промеры и индексы лошадей: методы определения и значение в зоотехнической практике.
4. Методы изучения экстерьера лошадей и их значение в зоотехнической практике.
5. Аллюры лошадей, их характеристика и хозяйственное значение. Недостатки движения лошади.
6. Типы конституции лошадей, их значение в зоотехнической практике.
7. Масти лошадей: классификация мастей и их значение в зоотехнической практике.
8. Отметины и приметы лошадей, их значение в зоотехнической практике.
9. Взаимосвязь экстерьера и работоспособности лошадей.
10. Особенности экстерьера лошадей верховых пород.
11. Стати, основные пороки и недостатки головы, шей и туловища лошади.
12. Особенности экстерьера лошадей упряжных пород.
13. Особенности экстерьера лошадей местных пород (на примере лесных, степных и горских пород).
14. Стати, пороки и недостатки постановки и строения задней конечности лошади.
15. Стати, пороки и недостатки постановки и строения передней конечности лошади.
16. Особенности постэмбрионального роста и развития лошадей. Факторы, влияющие на интенсивность роста и развития жеребят.
17. Особенности воспроизводительной функции лошадей. Половая и физиологическая зрелость лошадей, их значение в зоотехнической практике.
18. Строение, пороки и недостатки копыт лошади.
19. Вредные конюшенные привычки лошадей, их предупреждение и способы борьбы с ними.
20. Хозяйственно-биологические особенности лошадей различных типов высшей нервной деятельности (ВНД).
21. Продолжительность хозяйственного использования лошадей (племенных, спортивных, рабочих, продуктивных).
22. Пороки и недостатки экстерьера лошади, приобретенные вследствие неправильной эксплуатации.
23. Наследственные пороки и недостатки экстерьера лошадей.
24. Адаптивные качества лошади, их характеристика и хозяйственно-биологическое значение.
25. Возрастные изменения в экстерьере лошади.
26. Основные виды бесплодия лошадей: характеристика, меры профилактики и борьбы с ними.
27. Виды осеменения лошадей. Значение искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов для совершенствования пород и зоотехнической практики.
28. Особенности строения молочной железы, секреции молока и молокоотдачи у кобыл.
29. Влияние кастрации на хозяйственно-биологические качества лошадей, её значение в зоотехнической практике.
30. Строение зубного аппарата лошади. Определение возраста лошади по зубам.
31. Организация и технологии ведения молочного коневодства.

32. Рациональная организация рабоче-пользовательного коневодства. Особенности кормления, содержания и эксплуатации рабочих лошадей.
33. Организация и технологии ведения мясного коневодства.
34. Организация и технологии ведения племенного коневодства (коннозаводства).
35. Организация тренинга и испытаний лошадей тяжеловозных пород.
36. Технологии ведения отрасли коневодства, их значения для совершенствования пород и зоотехнической практики.
37. Организация тренинга и испытаний лошадей верховых пород.
38. Организация тренинга и испытаний лошадей рысистых пород.
39. Бонитировка: принципы проведения и её значение для зоотехнической практики и совершенствования пород лошадей.
40. Организация и проведение случного сезона (компаний) в коневодстве. Подготовка племенных лошадей к случному сезону.
41. Организация и проведение конных пробегов, их значение в зоотехнической практике. Основные породы лошадей, используемые для конных пробегов.
42. Особенности организации откорма и нагула лошадей в продуктивном коневодстве. Особенности табунного коневодства.
43. Технология выращивания молодняка лошадей в коневодческих хозяйствах.
44. Методы выявления охоты у кобыл. Виды, организация и проведение случки лошадей в коневодческих хозяйствах.
45. Использование лошадей на работе в упряжи. Виды и способы запряжки лошадей. Конные повозки и орудия.
46. Таврение лошадей и его значение в зоотехнической практике.
47. Характеристика олимпийских видов конного спорта (конкур, выездка, троеборье).
48. Национальные виды конного спорта: краткая характеристика, особенности, значение.
49. Организация и значение спортивного тренинга верховых пород.
50. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга лошадей, их значение.
51. Организация и значение заводского тренинга лошадей разных пород.
52. Организация и значение ипподромного тренинга лошадей разных пород.
53. Конина: её свойства и биологическая ценность. Значение конины в производстве мясных продуктов питания.
54. Значение ковки в зоотехнической практике, цели и задачи применения. Техника ковки, ортопедия в коневодстве.
55. Молочная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие. Методы учета молочной продуктивности кобыл.
56. Кобылье молоко: его свойства и биологическая ценность. Технологии производства кумыса.
57. Рабочие качества лошади и факторы, их определяющие.
58. Мясная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие. Методы учета мясной продуктивности лошадей.
59. Допинг-контроль в коневодстве, его значение.
60. Методы определения жеребости кобыл.
61. Основные направления коневодства, их значение и перспективы развития.
62. Государственные организации и мероприятия по коневодству.
63. Происхождение и классификация эквидов. Основные направления эволюции лошади.
64. Одомашнивание лошадей. Изменения, произошедшие в процессе одомашнивания лошадей.
65. Чистокровная верховая порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
66. Арабская чистокровная порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.





## Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Коневодство»

**Направление:** 36.03.02 Зоотехния

**Форма обучения:** очная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой

Н. А. Балакирев

\_\_\_\_\_

*(должность)*

\_\_\_\_\_

*(подпись, дата)*

\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

<b>Изменение пункта</b>	<b>Содержание изменения</b>