

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 21:18:12
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e0e3170e0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Ю. Пигина
«31» августа 2022 г.

Кафедра
Кормления и кормопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Биологические особенности и научные основы кормления современных гибридов свиней и кроссов птицы»

Специальность
36.04.02. «Зоотехния»

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная / очно-заочная /

год приема: 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 30 » марта 2015 г. № 319 и зарегистрированного в Минюсте РФ «23» апреля 2015г. № 37004;

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.04.02 "Зоотехния"

РАЗРАБОТЧИКИ:

| | | |
|---------------------|------------------------|---------------|
| Заведующий кафедрой | | А.А. Васильев |
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |
| Профессор | | П.И. Тищенко |
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |
| Доцент | | О.А. Новицкая |
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |

РЕЦЕНЗЕНТ:

- заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д. с.-х. н., профессор

Ф.Р. Фейзуллаев

| | | |
|--------------------|------------------------|--------------|
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |
| ... | | ... |
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры кормления и кормопроизводства
Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 2022 г.

| | | |
|---------------------|------------------------|---------------|
| Заведующий кафедрой | | А.А. Васильев |
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

| | | |
|-----------------------|------------------------|---------------|
| Председатель комиссии | | Г.В. Макртчан |
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |

СОГЛАСОВАНО:

| | | |
|---|------------------------|----------------|
| Начальник учебно-методического управления | | Г.В. Кондратов |
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |

| | | |
|--|------------------------|--------------|
| Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ | | Ю.П. Жарова |
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |

| | | |
|--|------------------------|---------------|
| Декан факультета ветеринарной медицины | | О.И. Фёдорова |
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |

| | | |
|---------------------|------------------------|-----------------|
| Директор библиотеки | | Н.А. Москвитина |
| <i>(должность)</i> | <i>(подпись, дата)</i> | <i>(ФИО)</i> |

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. ОК – общекультурная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплин
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. Пр – практическое занятие
10. Лаб – лабораторное занятие
11. Лек – лекции
12. СР – самостоятельная работа
13. УМУ – учебно-методическое управление

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Биологические особенности и научные основы кормления современных гибридов свиней и кроссов птицы» относится к вариативной части дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения во 2 семестре 1 курса;
- по очно-заочной форме обучения во 2 семестре 1 курса.

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний о современных биологических основах кормления современных гибридов свиней и кроссов птицы в условиях крупных промышленных комплексов.

Задачи дисциплины:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с различными видами кормов, способами заготовки высокобелковых и высокопитательных кормов для свиней и птиц, а также методики оценки питательности кормов;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся нормированного кормления свиней различных пород и гибридов, и птиц различных пород и кроссов, обладающих высокими показателями прироста и эффективным

использованием кормов в условиях крупных промышленных предприятий;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления высокопродуктивных животных в условиях промышленной технологии, а также имеющимися достижениями в этой области.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Результаты обучения по дисциплине |
|-------|--|---|--|
| 1 | ПК-1 современная классификация кормов и кормовых добавок и методы оценки их питательности, сертификация кормов и кормовых добавок, правила и порядок проведения сертификации, современные методы определения качества и питательной ценности кормов. | ИД-1ПК-1 Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | Знать современную классификацию кормов и кормовых добавок и методы оценки их питательности, сертификацию кормов и кормовых добавок, правила и порядок проведения сертификации, современные методы определения качества и питательной ценности кормов. |
| | | ИД-1ПК-1 Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных. | Уметь оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество в соответствии с требованиями ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о качестве и пригодности использования их в рационах животных. |
| | | ИД-1ПК-1 Владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | Владеть современными методами определения основных показателей химического состава кормов. |
| 2 | ПКР-3 нормативно-правовые акты в сфере АПК, нормативные документы, используемые при сертификации кормов (законы РФ, ГОСТы, ТУ, ветеринарно-санитарные нормы и др.). | ИД-1ПКР-3 Знать нормативно-правовые акты в сфере АПК, нормативные документы, используемые при сертификации кормов (законы РФ, ГОСТы, ТУ, ветеринарно-санитарные нормы и др.), методы оценки химического состава и питательной ценности кормов, современные методы подготовки различных кормов к скармливанию и их влияние на физиологическое состояние животных и | Знать нормативно-правовые акты в сфере АПК, нормативные документы, используемые при сертификации кормов (законы РФ, ГОСТы, ТУ, ветеринарно-санитарные нормы и др.), методы оценки химического состава и питательной ценности кормов, современные методы подготовки различных кормов к скармливанию и их влияние на физиологическое состояние |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | переваримость питательных веществ | животных и переваримость питательных веществ |
| | | ИД-1ПКР-3 Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами применять знания по актуальным вопросам профессионального управления производством, обеспечивать рациональное, полноценное кормление животных, применять эффективные средства и способы повышения питательности кормов, продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции. | Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами применять знания по актуальным вопросам профессионального управления производством, обеспечивать рациональное, полноценное кормление животных, применять эффективные средства и способы повышения питательности кормов, продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции. |
| | | ИД-1ПКР-3 Владеть навыками профессиональной деятельности в зоотехнии в соответствии с нормативно правовыми, современными технологиями эффективного и рационального использования кормов в кормлении животных. научными приемами рационального использования и методами комплексной оценки кормовых средств. | Владеть навыками профессиональной деятельности в зоотехнии в соответствии с нормативно правовыми, современными технологиями эффективного и рационального использования кормов в кормлении животных. научными приемами рационального использования и методами комплексной оценки кормовых средств. |

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биологические особенности и научные основы кормления современных гибридов свиней и кроссов птицы» относится к образовательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.04.02. «Зоотехния» (уровень магистр) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре 1 курса;
- по очно-заочной форме обучения во 2 семестре 1 курса.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Очная форма обучения

| Вид научной работы | Всего часов | Очная форма обучения | | |
|--|--------------|----------------------|--------------|---|
| | | семестр | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| Общий объем дисциплины | 180 | - | 180 | - |
| Контактная работа (аудиторная): | 86,65 | - | 86,65 | - |
| лекции | 28 | - | 28 | - |
| занятия семинарского типа, в том числе: | | - | | - |
| практические занятия, включая коллоквиумы | 56 | - | 56 | - |
| лабораторные занятия | | - | | - |
| другие виды контактной работы | 2,65 | - | 2,65 | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 84,35 | - | 84,35 | - |
| изучение теоретического курса | - | - | - | - |
| выполнение домашних заданий (РГР), решение задач, реферат, эссе и другое | - | - | - | - |
| подготовка курсовой работы | - | - | - | - |
| другие виды самостоятельной работы | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация: | | - | - | - |
| зачет | - | - | - | - |
| зачет с оценкой | - | - | - | - |
| экзамен | 9 | - | 9 | - |
| другие виды промежуточной аттестации | - | - | - | - |

Очно-заочная форма обучения

| Вид научной работы | Всего часов | Очно-заочная форма обучения | |
|--|---------------|-----------------------------|---|
| | | семестр | |
| | | 2 | 3 |
| Общий объем дисциплины | 180 | 180 | - |
| Контактная работа (аудиторная): | 42,65 | 42,65 | - |
| лекции | 14 | 14 | - |
| занятия семинарского типа, в том числе: | | | - |
| практические занятия, включая коллоквиумы | 38 | 38 | - |
| лабораторные занятия | - | - | - |
| другие виды контактной работы | 2,65 | 2,65 | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 128,35 | 128,35 | - |
| изучение теоретического курса | - | - | - |
| выполнение домашних заданий (РГР), решение задач, реферат, эссе и другое | - | - | - |
| подготовка курсовой работы | - | - | - |
| другие виды самостоятельной работы | - | - | - |
| Промежуточная аттестация: | | | |
| зачет | - | - | - |
| зачет с оценкой | - | - | - |
| экзамен | 9 | 9 | - |
| другие виды промежуточной аттестации | - | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

| № раздела | Наименование раздела | Очная форма обучения | | | | ИДК |
|-----------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------|-----|
| | | Лекции, час. | Занятия семинарского типа, час. | | | |
| | | | Практические занятия, коллоквиумы | Лабораторные работы | СРС, час. | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|----|----|---|-------|---|
| 1. | Биологические особенности и научные основы кормления современных гибридов свиней | 14 | 28 | - | 42,0 | ПК-1.1.1. ПК-12.1. ПК-1.3.1. ПКР-3.1.1. ПКР-3.2.1. ПКР-3.3.1. |
| 2. | Биологические особенности и научные основы кормления современных кроссов птицы | 14 | 28 | - | 42,35 | ПК-1.1.1. ПК-12.1. ПК-1.3.1. ПКР-3.1.1. ПКР-3.2.1. ПКР-33.1. |
| Итого | | 28 | 56 | - | 84,35 | ПК-1.1.1. ПК-1.2.1. ПК-1.3.1. ПКР-3.1.1. ПКР-3.2.1. ПКР-3.3.1. |

Очно-заочная форма обучения

| № раздела | Наименование раздела | Очно-заочная форма обучения | | | | ИДК |
|-----------|--|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------|---|
| | | Лекции, час. | Занятия семинарского типа, час. | | | |
| | | | Практические занятия, коллоквиумы | Лабораторные работы | СРС, час. | |
| 1. | Биологические особенности и научные основы кормления современных гибридов свиней | 8 | 14 | - | 64,0 | ПК-1.1.1. ПК-12.1. ПК-1.3.1. ПКР-3.1.1. ПКР-3.2.1. ПКР-3.3.1. |
| 2. | Биологические особенности и научные основы кормления современных кроссов птицы | 6 | 12 | - | 64,35 | ПК-1.1.1. ПК-12.1. ПК-1.3.1. ПКР-3.1.1. ПКР-3.2.1. ПКР-33.1. |
| Итого: | | 14 | 56 | - | 128,35 | ПК-1.1.1. ПК-1.2.1. ПК-1.3.1. ОПК-3.1.1. ОПК-3.2.1. ОПК-3.3.1. |

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции | Объем, час | |
|-----------|--|---|------------|-------------|
| | | | очно | очно-заочно |
| 1. | Биологические особенности и научные основы кормления современных гибридов свиней | Современные методы подготовки кормов к скармливанию и их влияние на физиологическое состояние свиней и переваримость питательных веществ | 4 | 2 |
| | | Современные методы кормления гибридов свиней | 4 | 2 |
| | | Методы кормления современных гибридов молодняка свиней при разных типах откорма | 4 | 2 |
| | | Методы кормления свиней при крупногрупповом способе выращивания | 2 | 2 |
| 2. | Биологические особенности и научные основы кормления современных кроссов птицы | Современные технологии подготовки кормов к скармливанию и их влияние на физиологическое состояние птицы и переваримость питательных веществ | 4 | 2 |
| | | Современные технологии кормления птицы яичного направления продуктивности | 4 | 2 |
| | | Современные технологии кормления птицы мясного направления продуктивности | 4 | |
| | | Современные технологии кормления водоплавающей птицы | 2 | 2 |
| Итого | | | 28 | 14 |

Практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия, краткое содержание | Объем, час | |
|-----------|--|--|------------|-------------|
| | | | очно | очно-заочно |
| 1. | Биологические особенности и научные основы кормления современных гибридов свиней | Идентификация способа подготовки концентрированных, грубых и сочных кормов к скармливанию свиньям. Химический состав корма в зависимости от подготовки к скармливанию свиньям. | 2 | 4 |
| | | Техника и особенности составления рациона, рецепта комбикорма и рецепта премикса для различных гибридов свиней | 10 | 4 |
| | | Техника и особенности составления рациона, рецепта комбикорма и рецепта премикса для молодняка свиней при разных типах откорма | 10 | 4 |
| | | Техника и особенности составления рациона для свиней при крупногрупповом способе выращивания | 6 | 2 |
| 2. | Биологические особенности и научные основы кормления современных кроссов птицы | Идентификация способа подготовки концентрированных кормов к скармливанию птице. Химический состав корма в зависимости от подготовки к скармливанию птице. | 4 | 2 |
| | | Техника и особенности составления рациона, рецепта комбикорма и рецепта премикса для птицы яичного направления продуктивности | 8 | 4 |
| | | Техника и особенности составления рациона, рецепта комбикорма и рецепта премикса для птицы мясного направления продуктивности | 8 | 4 |
| | | Техника и особенности составления рациона, рецепта комбикорма и рецепта премикса для водоплавающей птицы | 8 | 2 |
| Итого | | | 56 | 26 |

Самостоятельная работа обучающегося

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия | Вид СРС | Объем, час | |
|-----------|--|--|--|------------|-------------|
| | | | | очно | очно-заочно |
| 1. | Биологические особенности и научные основы кормления современных гибридов свиней | Современные методы подготовки кормов к скармливанию и их влияние на физиологическое состояние свиней и переваримость питательных веществ | Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе; Поиск информации в сети, на сайтах. Выполнение домашних заданий Подготовка к занятиям | 12 | 16 |
| | | Современные методы кормления гибридов свиней | Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе; Поиск информации в сети, на сайтах. Выполнение домашних заданий Подготовка к занятиям | 10 | 16 |
| | | Методы кормления современных гибридов молодняка свиней при разных типах откорма | Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе; Поиск информации в сети, на сайтах. Выполнение домашних заданий Подготовка к занятиям | 10 | 16 |
| | | Методы кормления свиней при крупногрупповом способе выращивания | Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе; Поиск информации в сети, на сайтах. Выполнение домашних заданий Подготовка к занятиям | 10 | 16 |
| 2. | Биологические особенности и научные основы | Современные технологии подготовки кормов к | Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, | 12 | 16 |

| | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|--|---|--------------|---------------|
| | кормления современных кроссов птицы | скармливанию и их влияние на физиологическое состояние птицы и переваримость питательных веществ | Coursera и др.). Работа на обучающей платформе; Поиск информации в сети, на сайтах. Выполнение домашних заданий Подготовка к занятиям | | |
| | | Современные технологии кормления птицы яичного направления продуктивности | Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе; Поиск информации в сети, на сайтах. Выполнение домашних заданий Подготовка к занятиям | 10 | 16 |
| | | Современные технологии кормления птицы мясного направления продуктивности | Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе; Поиск информации в сети, на сайтах. Выполнение домашних заданий Подготовка к занятиям | 10 | 16 |
| | | Современные технологии кормления водоплавающей птицы | Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе; Поиск информации в сети, на сайтах. Выполнение домашних заданий Подготовка к занятиям | 12,35 | 16,35 |
| Итого | | | | 84,35 | 128,35 |

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

Основная литература:

1.Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник. По напр. "Зоотехния" и "Ветеринария"/ Н.Г. Макарцев.- 3-е изд.- Калуга: Ноосфера, 2016. - 639 с.

2.Водяников В.И. Основы интенсивного свиноводства (разведение, кормление и селекция) [Электронный ресурс] : учеб, пособие / В.И. Водяников, В.В. Шкаленко.- Волгоград : Волгоград. ГАУ, 2016.- 124 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100793>.

3.Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб, пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев.- СПб: Лань, 2013.- 456 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6601>.

Дополнительная литература:

1.Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов [и др.].- СПб: Лань, 2014.- 640 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book744762>.

2.Иванов, Д.В. Современные технологии и технические средства приготовления силосованных кормов[Электронный ресурс] : учеб, пособие / Д.В. Иванов. - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 44 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514690>.

3.Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник.- СПб: Лань, 2015.- 645 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php7pl1_id=64337.

4.Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие.- СПб: Лань, 2007.- 544 с. - Режим доступа:<http://e.lanbook.com/book/218>.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

| № | Наименование | Ссылка на ресурс | Доступность |
|---|---|---|---|
| Информационно-справочные системы | | | |
| 1. | - | - | - |
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| 1. | Электронно-библиотечная система «Лань» | https://e.lanbook.com | Режим доступа: для авторизованных пользователей |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Book.ru» | https://www.book.ru | Режим доступа: для авторизованных пользователей |
| 3. | Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» | https://znanium.com | Режим доступа: для авторизованных пользователей |
| 4. | РУКОНТ : национальный цифровой ресурс | https://rucont.ru | Режим доступа: для авторизованных пользователей |

| Профессиональные базы данных | | | |
|--|--|---|---|
| 1. | Всероссийский каталог цифровых решений Аналитического центра Минсельхоза России | http://www.mcxac.ru/ | Режим доступа: для авторизованных пользователей |
| 2. | Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных наций «ФАО» охватывают широкий спектр тем, связанных с продовольственной безопасностью и сельским хозяйством | http://www.fao.org/statistics/databases/ru/ | Режим доступа: свободный доступ |
| Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина | | | |
| 1. | Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина | https://portal.mgavm.ru/login/index.php | Режим доступа: для авторизованных пользователей |

Методическое обеспечение: учебно-методическое пособие
«Биологические особенности и научные основы кормления современных гибридов свиней и кроссов птицы»
для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

| № | Наименование | Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) |
|----|--------------------------------|--|---|---|
| 1. | Операционная система UBLinux | ООО «Юбитех», Российская Федерация | Свободно распространяемое | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/ |
| 2. | Офисные приложения AlterOffice | ООО «Алми Партнер», Российская Федерация | Свободно распространяемое | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/ |
| 3. | Антивирус Dr. Web. | Компания «Доктор Веб», Российская Федерация | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/ |

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Биологические особенности и научные основы кормления современных гибридов свиней и кроссов птицы» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1. | Лекционная аудитория № 3. | Оснащена специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер, экран, мультимедийное оборудование. |
| 2. | Лекционная аудитория № 117 | Оснащена специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (компьютер, экран, мультимедийное |

| | | |
|----|--|---|
| | | оборудование) для демонстрации мультимедийных технологий приготовления кормов и кормления животных разных видов. |
| 3. | Кабинет для практических занятий № 126 | Оснащен специализированной учебной мебелью. Укомплектован тематическими стендами, муляжами и набором образцов кормов различных видов. |
| 4. | Кабинет для лабораторно-практических занятий № 123 | Укомплектован приборами и оборудованием для проведения зоотехнического анализа кормов и других биологических объектов. |
| 5. | Кабинет № 122 для лабораторно-практических занятий | Специализированный учебный кабинет. Оснащен приборами и оборудованием для исследования кормов и биологических объектов животных. |
| 6. | Компьютерный класс | Компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду. Оснащена компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина. Тестовые задания в электронном виде, программы «Коралл», «Корм Оптима Эксперт»: Программный комплекс "Комбикорм", Программный комплекс "Рацион", Программный комплекс "Премикс", ООО "КормоРесурс", «АГРО - ОПТИМ», Unitest – программа для контролю знаний |
| 7. | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 111 | Оснащена специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (компьютер, экран, проектор). |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Кормления и кормопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Биологические особенности и научные основы кормления современных гибридов свиней и кроссов птицы»

36.04.02.
«Зоотехния»

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная / очно-заочная /

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме зачета при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | Шкала оценивания | Уровень сформированной компетенции |
|---|--|---------------------|------------------------------------|
| ПК-1 | | | |
| Знать: современную классификацию кормов и кормовых добавок и методы оценки их питательности, сертификацию кормов и кормовых добавок, правила и порядок проведения сертификации, современные методы определения качества и питательной ценности кормов. | Глубокие знания современной классификации и сертификации кормов и кормовых добавок | Отлично | Высокий |
| | Не существенные знания современной классификации и сертификации кормов и кормовых добавок | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления о современной классификации и сертификации кормов и кормовых добавок | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний современной классификации и сертификации кормов и кормовых добавок | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Уметь: оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество в соответствии с требованиями ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о качестве и пригодности использования их в рационах животных. | Уметь профессионально оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество в соответствии с требованиями ГОСТов | Отлично | Высокий |
| | оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество в соответствии с требованиями ГОСТов | Хорошо | Повышенный |
| | Уметь частично оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество в соответствии с требованиями ГОСТов | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Не умение оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество в соответствии с требованиями ГОСТов | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Владеть: современными методами | Полное овладение современными методами определения основных показателей химического состава кормов. | Отлично | Высокий |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------|
| определения основных показателей химического состава кормов. | Владение современными методами определения основных показателей химического состава кормов. | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарное владение современными методами определения основных показателей химического состава кормов. | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие владения современными методами определения основных показателей химического состава кормов. | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| ПКР-3 | | | |
| Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК, нормативные документы, используемые при сертификации кормов (законы РФ, ГОСТы, ТУ, ветеринарно-санитарные нормы и др.). | Глубокие знания нормативно-правовых актов в сфере АПК, нормативных документов, используемых при сертификации кормов (законы РФ, ГОСТы, ТУ, ветеринарно-санитарные нормы и др.), | Отлично | Высокий |
| | Несущественные знания нормативно-правовых актов в сфере АПК, нормативных документов, используемых при сертификации кормов (законы РФ, ГОСТы, ТУ, ветеринарно-санитарные нормы и др.), | Хорошо | Повышенный |
| | Фрагментарные представления о нормативно-правовых актах в сфере АПК, нормативных документах, используемых при сертификации кормов (законы РФ, ГОСТы, ТУ, ветеринарно-санитарные нормы и др.), | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие знаний о нормативно-правовых актах в сфере АПК, нормативных документах, используемых при сертификации кормов (законы РФ, ГОСТы, ТУ, ветеринарно-санитарные нормы и др.), | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами применять знания по актуальным вопросам профессионального управления производством, обеспечивать рациональное, полноценное кормление животных, применять эффективные средства и способы повышения питательности кормов, продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции. | Уметь в полной мере осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами, применять знания по актуальным вопросам профессионального управления производством, обеспечивать рациональное, полноценное кормление животных, применять эффективные средства и способы повышения питательности кормов, продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции. | Отлично | Высокий |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------------|
| питательности кормов, продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции. | | | |
| | Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами применять знания по актуальным вопросам профессионального управления производством, обеспечивать рациональное, полноценное кормление животных, применять эффективные средства и способы повышения питательности кормов, продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции. | Хорошо | Повышенный |
| | Уметь частично осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами применять знания по актуальным вопросам профессионального управления производством, обеспечивать рациональное, полноценное кормление животных, применять эффективные средства и способы повышения питательности кормов, продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции. | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Не умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами применять знания по актуальным вопросам профессионального управления производством, обеспечивать рациональное, полноценное кормление животных, применять эффективные средства и способы повышения питательности кормов, продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции. | Неудовлетворительно | Не сформирован |
| Владеть: навыками профессиональной деятельности в зоотехнии в соответствии с нормативно правовыми, современными технологиями эффективного и рационального использования кормов в кормлении животных. научными приемами рационального использования и методами комплексной оценки кормовых средств. | В совершенстве владение навыками профессиональной деятельности в зоотехнии в соответствии с нормативно правовыми, современными технологиями эффективного и рационального использования кормов в кормлении животных. научными приемами рационального использования и методами комплексной оценки кормовых средств. | Отлично | Высокий |
| | Владение навыками профессиональной деятельности в зоотехнии в соответствии с | Хорошо | Повышенный |

| | | | |
|--|--|---------------------|----------------|
| | нормативно правовыми, современными технологиями эффективного и рационального использования кормов в кормлении животных, научными приемами рационального использования и методами комплексной оценки кормовых средств. | | |
| | Неглубокие знания и фрагментарное владение навыками профессиональной деятельности в зоотехнии в соответствии с нормативно правовыми, современными технологиями эффективного и рационального использования кормов в кормлении животных, научными приемами рационального использования и методами комплексной оценки кормовых средств. | Удовлетворительно | Пороговый |
| | Отсутствие владения навыками профессиональной деятельности в зоотехнии в соответствии с нормативно правовыми, современными технологиями эффективного и рационального использования кормов в кормлении животных, научными приемами рационального использования и методами комплексной оценки кормовых средств. | Неудовлетворительно | Не сформирован |

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма текущего контроля | Оценочные средства | ИДК |
|-------|--|-------------------------|---|-----------------------|
| 1. | Биологические особенности и научные основы кормления современных гибридов свиней | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | ПК-1.1.1 ПКР-3.1.1 |
| 2. | Сертификация кормов. правила идентификации различных видов кормов | 1. Опрос 2. Тест | 1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий | ПК-1.1.1 ПКР-3.1.1 |

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится: во 2 семестре 1 курса

Очно-заочная форма обучения:

- зачет проводится во 2 семестре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 21 шт. (Приложение 1);

- комплект тестовых заданий по дисциплине – 18 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 25 шт. (Приложение 3).

Приложение 1

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1; ПКР-3):

1. Современные методы оценки питательности объемистых кормов.
2. Современные методы оценки питательности грубых кормов.
3. Современные методы оценки питательности концентрированных кормов.
4. Витаминная питательность кормов.
5. Минеральная питательность кормов.
6. Способы подготовки концентрированных кормов к скармливанию.
7. Способы подготовки грубых кормов к скармливанию.
8. Способы подготовки сочных кормов к скармливанию.
9. Использование биологически активных веществ в кормлении свиней.
10. Использование биологически активных веществ в кормлении птицы.
11. Кормление молодняка бройлеров.
12. Кормление родительских форм.
13. Стартовый период кормления цыплят – бройлеров.
14. Нормирование протеина в кормлении бройлеров.
15. Нормирование аминокислот в кормлении бройлеров.
16. Кормление поросят-сосунов.
17. Кормление поросят-отъемышей.
18. Кормление свиней в период откорма.
19. Кормление ремонтного молодняка свиней.
20. Кормление свиноматок.
21. Кормление хряков производителей.

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-1, ПКР-3):

1. Направление продуктивности Росс – 308?

- А) мясная
- Б) яичная
- В) яично - мясная
- Г) мясо - яичная

2. Средний показатель привеса на 5 сутки от рождения:

- А) привес около 10г в сутки
- Б) привес около 25г в сутки
- В) привес около 40г в сутки
- Г) привес около 60г в сутки

3. Средний показатель привеса на 30 сутки от рождения:

- А) привес около 40г в сутки
- Б) привес около 70г в сутки
- В) привес около 90г в сутки
- Г) привес около 110г в сутки

4. Оптимальная температура помещения для цыплят в возрасте 5 суток?

- А) 18°
- Б) 22°
- В) 28°
- Г) 33°

5. Выход мяса с тушки бройлера (разделка) при ЖМ 2,5 кг, %

- А) 22% - грудка, 13% - бедро, 10% - ножка
- Б) 33% - грудка, 20% - бедро, 5% - ножка
- В) 44% - грудка, 14% - бедро, 30% - ножка
- Г) 55% - грудка, 19% - бедро, 20% - ножка

6. Достижение целевого привеса с учетом однородности в достижении половой зрелости наступает на:

- А) 30-40 день
- Б) 90-110 день
- В) 140-160 день
- Г) 180 – 200 день

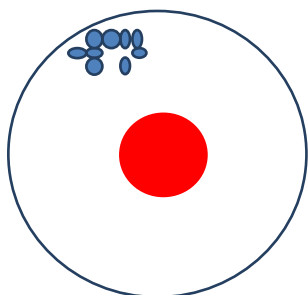
7. Как часто проводят взвешивание бройлеров с целью оценки привесов?

- А) ежедневно
- Б) еженедельно
- В) ежемесячно
- Г) ежеквартально

8. Подрезку клювов производят в возрасте:

- А) 4-5 дней
- Б) 15-20 дней
- В) 30-40 дней
- Г) 50-60 дней

9. При распространении у брудера по такой схеме цыплята:



- А) встревожены, пищат, что говорит о низкой температуре содержания
- Б) встревожены, сбиты в кучку, что говорит о сквозняках или неравномерном освещении
- В) встревожены, сбиты в кучку, что говорит о слишком высокой температуре
- Г) тяжело дышат, далеко друг от друга – тесное содержание птицы

10. Цвет скорлупы яиц Ломан браун?

- А) коричневый
- Б) белый
- В) серый
- Г) голубой

11. Обрезку клюва производят в возрасте:

- А) 7-10 дней
- Б) 15-20 дней
- В) 30-40 дней
- Г) 50-60 дней

12. Диаметр частиц комбикорма для несушек в возрасте 140-150 дней?

- А) 1 мм
- Б) 2 мм
- В) 3 мм
- Г) 5 мм

13. Потребление корма несушкой в период яйцекладки:

- А) 50 г/сутки на голову
- Б) 110 г/сутки на голову

- В) 200 г/сутки на голову
- Г) 250 г/сутки на голову

14. Суточный режим освещения в часах для кур – несушек в период яйцекладки:

- А) 24 ч
- Б) 18 ч
- В) 14 ч
- Г) 9 ч

15. Полагаемая интенсивность яйцекладки к 40 неделе жизни?

- А) 90%
- Б) 70%
- В) 50%
- Г) 30%

16. Рекомендуемая плотность посадки несушек Ломан браун:

- А) 2-3 головы/м²
- Б) 6-8 голов/м²
- В) 10-12 голов/ м²
- Г) 20-30 голов/ м²

17. Соотношение воды и корма в рационе кур – несушек:

- А) 1:1
- Б) 2:1
- В) 4:1
- Г) 6:1

18. Потребность несушек в сыром протеине составляет:

- А) 17% от рациона
- Б) 25% от рациона
- В) 30% от рациона
- Г) 40% от рациона

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично | больше 85% правильных ответов |
| хорошо | 66-85% правильных ответов |
| удовлетворительно | 51-65% правильных ответов |
| неудовлетворительно | меньше 50% правильных ответов |

Комплект вопросов к экзамену по дисциплинеВопросы к экзамену для оценки компетенции (ПК-1; ПКР-3):

1. Зарубежный опыт кормления растущих и откармливаемых свиней
2. Актуальные проблемы кормления супоросных и подсосных свиноматок (отечественный и зарубежный опыт)
3. Проблемы полноценного кормления поросят сосунов и отъемышей (отечественный и зарубежный опыт)
4. Мировой опыт кормления цыплят-бройлеров высокопродуктивных кроссов.
5. Современные методы контроля полноценности кормления животных (отечественный и зарубежный опыт).
6. Особенности кормления свиней в условиях крупных промышленных комплексов.
7. Требования к качеству кормов для высокопродуктивных гибридов свиней и кроссов птицы.
8. Корма - источники энергии для высокопродуктивных свиней.
9. Протеиновое питание свиней.
10. Влияние условий кормления свиней на показатели продуктивности и качества мяса.
11. Зарубежный опыт кормления растущих и откармливаемых свиней.
12. Актуальные проблемы кормления супоросных и подсосных свиноматок (отечественный и зарубежный опыт).
13. Проблемы полноценного кормления поросят-сосунов и отъемышей (отечественный и зарубежный опыт).
14. Заболевания свиней, вызванные неполноценностью рациона
15. Мясо – сальный откорм молодняка
16. Нетрадиционные кормовые добавки в кормлении свиней
17. Нормирование протеина в рационе хряков – производителей
18. Беконный откорм молодняка
19. Основы кормления современных гибридов свиней
20. Системы нормированного кормления супоросных маток
21. Системы нормированного кормления лактирующих маток
22. Системы нормированного кормления молодняка после отъема
23. Системы нормированного кормления хряков – производителей
24. Искусственное вскармливание поросят
25. Кормление молодняка бройлеров

