

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.12.2022 21:24:39  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e0e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике

\_\_\_\_\_ С.Ю. Пигина  
«31» августа 2022 г.

*Кафедра*  
Частной зоотехнии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Новое в технологии кормления пушных зверей и кроликов»**

**Направление подготовки**  
36.04.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

**уровень высшего образования**  
магистратура

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) утвержден приказом Минобрнауки РФ № 973 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «9» октября 2017 г., регистрационный № 48477);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).
- профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423н;

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Профессор		О.И. Федорова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты  
ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Ф.Р. Фейзуллаев

*(должность)* *(подпись, дата)* *(ФИО)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры частной зоотехнии  
Протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой Н.А. Балакирев  
*(должность)* *(подпись, дата)* *(ФИО)*

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель комиссии		Г.В. Мкртчян
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления		Г.В. Кондратов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса		О.И. Федорова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «**Новое в технологии кормления пушных зверей и кроликов**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП по *направлению подготовки - 36.04.02 Зоотехния* и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в 2 семестре.

### Цель освоения дисциплины:

- **Цель освоения дисциплины** – получить производственно-технологические, организационно-управленческие и научно-исследовательские навыки в такой профессиональной деятельности, как полноценное нормированное кормление хищных пушных зверей и кроликов.

### Задачами дисциплины являются:

- изучить современные производственно-технологические процессы в кормлении зверей и кроликов;

- освоить организационно-управленческие навыки в технологии кормления зверей и кроликов в современных звероводческих и кролиководческих предприятиях;

- владеть научно-исследовательскими методами в такой профессиональной деятельности, как полноценное нормированное кормление хищных пушных зверей и кроликов

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	<p><b>ПК-11.</b> Организовывать обеспечение кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-11</sub></b> Уметь разрабатывать задание на выращивание кормовых культур для производства кормов</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-11</sub></b> Уметь выполнять обоснованный выбор кормов и кормовых добавок из представленных на рынке</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-11</sub></b> Уметь рассчитывать кормообеспеченность животных</p> <p><b>ИД-4<sub>ПК-11</sub></b> Уметь контролировать движение и рациональное использование кормов для сельскохозяйственных животных в организации</p> <p><b>ИД-5<sub>ПК-11</sub></b> Знать способы определения потребности в кормах для сельскохозяйственных животных на заданный интервал времени</p> <p><b>ИД-6<sub>ПК-11</sub></b> Знать современный рынок кормов и кормовых добавок</p> <p><b>ИД-7<sub>ПК-11</sub></b> Знать методы учета кормов для сельскохозяйственных животных</p> <p><b>ИД-8<sub>ПК-11</sub></b> Знать способы расчета кормообеспеченности животных</p>	<p><b>Знать:</b> способы расчета кормообеспеченности зверей разных видов, современный рынок кормов и кормовых добавок</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать рациональное использование кормов для пушных зверей клеточного разведения</p>
2.	<p><b>ПК-23.</b> Планировать потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-23</sub></b> Уметь определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-23</sub></b> Знать типы кормления сельскохозяйственных животных</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-23</sub></b> Знать порядок определения потребности в кормах, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени</p>	<p><b>Уметь:</b> определять типы кормления пушных зверей и кроликов</p> <p><b>Знать:</b> типы кормления пушных зверей и кроликов, порядок определения потребности в кормах, необходимых для кормления пушных зверей и кроликов, на заданный интервал времени</p>

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Новое в технологии кормления пушных зверей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратура) и является обязательной:

- по очной форме обучения в 1 и 2 семестре

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	2	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>88,95</b>	<b>52,3</b>	<b>36,66</b>	-	-
лекции	30	20	10	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	54	30	24	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	4,95	2,3	2,65	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>82,05</b>	<b>55,7</b>	<b>46,35</b>	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>					
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой			-	-	-
экзамен			9	-	-
другие виды промежуточной аттестации			-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Новое в технологии кормления пушных зверей	20	30	-	55,7	ПК-11.1.1; ПК-11.1.2; ПК-23.1.1; ПК-23.1.2.
2.	Новое в технологии кормления кроликов	10	24	-	46,35	ПК-11.1.1; ПК-11.1.2; ПК-23.1.1; ПК-23.1.2.
Итого:		<b>30</b>	<b>54</b>	-	<b>82,05</b>	

## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Новое в технологии кормления пушных зверей	Современное состояние и глобальные тренды в области клеточного пушного звероводства и пушно-мехового бизнеса России	2		
		Биологическая роль белков, жиров и углеводов	2		
		Биологически активные вещества в рационах клеточных пушных зверей	2		
		Современные представления об аминокислотном питании	2		
		Биологическая роль витаминного питания	2		
		Биологическая роль минерального питания	2		
		Значение антиоксидантов в кормлении клеточных пушных зверей	2		
		Консерванты в рационах клеточных пушных зверей	2		
		Нетрадиционные корма и их роль в современном звероводстве	2		
		Особенности кормления пушных зверей в разные производственные и биологические периоды	2		
2.	Новое в технологии кормления кроликов	Классификация кормов в кролиководстве	4		
		Кормление кроликов	2		
		Технология приготовления и подготовка кормов к скармливанию	4		



## Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Новое в технологии кормления пушных зверей	Оценка кормов по переваримым питательным веществам	2		
		Особенности кормления зверей в зимний период	2		
		Анализ рациона для зверей в зимний период	2		
		Составление рациона для зверей в зимний период	2		
		Особенности кормления зверей в марте	2		
		Анализ рациона для зверей в марте	2		
		Составление рациона для зверей в марте	2		
		Коллоквиум	2		
		Особенности кормления зверей в летний период	2		
		Анализ рациона для зверей в летний период	2		
		Составление рациона для зверей в летний период	2		
		Кормление хорьков с учетом их биологических особенностей	2		
		Особенности кормления соболей с учетом производственных периодов	2		
		Подготовка кормов к скармливанию на звероводческой кормокухне	2		
Анализ рациона для зверей в осенний период	2				
2.	Новое в технологии кормления кроликов	Методика составления рационов для кроликов разных возрастных групп	2		
		Составление рационов для кроликов разных возрастных групп	6		
		Коллоквиум	2		
		Анализ рационов для самок кроликов основного стада	2		
		Анализ рационов для ремонтного молодняка	2		
		Коллоквиум	2		

		Особенности кормления кроликов с учетом производственных периодов	2		
		Особенности кормления кроликов с учетом систем содержания	2		
		Особенности кормления кроликов с учетом направления продуктивности	2		
		Коллоквиум	2		

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Новое в технологии кормления пушных зверей	Особенности кормления перспективных объектов звероводства – рысей, енотов-полоскунов, енотовидных собак, выдр и каланов	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	50		
2.	Новое в технологии кормления кроликов	Особенности кормления декоративных кроликов	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	32,05		

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Балакирев, Н.А. Кормление плотоядных пушных зверей / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик // учебник для студентов высш. учеб. заведений - М.: КолосС, 2010. – 191 с.
2. Балакирев, Н.А. Кормление норок / Н.А. Балакирев // учебник для студентов высш. учеб. заведений – Издательство Россельхозакадемия Москва, 1997. – 248 с.

### Дополнительная литература

1. Балакирев, Н.А. Биологическая роль минеральных веществ в клеточном пушном звероводстве (норководстве) / Н.А. Балакирев, В.И. Максимов, И.Н. Староверова, С.Ю. Зайцев, А.Н. Балакирев // Монография. - М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2017. – 312 с.
2. Слугин, В.С. Болезни плотоядных пушных зверей и их этиологическая связь с патологией других животных и человека / В.С. Слугин // - Киров: КОГУП «Кировская областная типография», 2004. – 592 с.
3. Максимов, В.И. Минералы и витамины в кормлении пушных зверей клеточного содержания.- В.И. Максимов, Н.А. Балакирев, А.А. Дельцов: учебное пособие.- М.: Издательский дом «Научная библиотека», 2022.- 130 с.
4. Журналы «Кролиководство и звероводство» 1986-2022 гг.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт / ООО «Издательство «Лань». – Санкт-Петербург, 2010. - URL : <https://e.lanbook.com> (дата обращения 26.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный.
2. Электронно-библиотечная система «Book.ru» : сайт / ООО дательства «КноРус медиа». - Москва, 2010. - URL : <https://www.book.ru> (дата обращения 26.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст электронный.
3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM» : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». - Москва, 2010. - URL : <https://znanium.com> (дата обращения 26.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный.
4. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». - Сколково, 2010. - URL : <https://rucont.ru> (дата обращения 26.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### Методическое обеспечение:

Отсутствует

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «**Новое в технологии кормления пушных зверей и кроликов**» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 350	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор
2.	Помещение для самостоятельной работы в аудитории № 346	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО

		МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, шкурки пушных зверей (300 штук); - чучела промысловых пушных, зверей (40 штук);
--	--	---

Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся  
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

*Кафедра*  
Частной дисциплины  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Новое в технологии кормления пушных зверей и кроликов»**

**направление подготовки**  
36.04.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

**уровень высшего образования**  
магистратура

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет
2. Экзамен

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ПК-11</b>			
<b>Знать:</b> способы расчета кормообеспеченности зверей разных видов, современный рынок кормов и кормовых добавок	Глубокие знания о способах расчета кормообеспеченности зверей разных видов, о современных рынках кормов и кормовых добавок	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о способах расчета кормообеспеченности зверей разных видов, о современных рынках кормов и кормовых добавок	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о способах расчета кормообеспеченности зверей разных видов, о современных рынках кормов и кормовых добавок	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о способах расчета кормообеспеченности зверей разных видов, о современных рынках кормов и кормовых добавок	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> контролировать рациональное использование кормов для пушных зверей клеточного разведения	Уметь в совершенстве контролировать рациональное использование кормов для пушных зверей клеточного разведения	Отлично	Высокий
	Уметь контролировать рациональное использование кормов для пушных зверей клеточного разведения	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично контролировать рациональное использование кормов для пушных зверей клеточного разведения	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение контролировать рациональное использование кормов для пушных зверей клеточного разведения	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-23</b>			
<b>Уметь:</b> определять типы кормления пушных зверей и кроликов	Уметь в совершенстве определять типы кормления пушных зверей и кроликов	Отлично	Высокий
	Уметь определять типы кормления пушных зверей и кроликов	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять типы кормления пушных зверей и кроликов	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять типы кормления пушных зверей и кроликов	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Знать:</b> типы кормления пушных зверей и	Глубокие знания о типах кормления пушных зверей и кроликов, порядке определения потребности	Отлично	Высокий

кроликов, порядок определения потребности в кормах, необходимых для кормления пушных зверей и кроликов, на заданный интервал времени	в кормах, необходимых для кормления пушных зверей и кроликов, на заданный интервал времени		
	Несущественные ошибки в знании о типах кормления пушных зверей и кроликов, порядке определения потребности в кормах, необходимых для кормления пушных зверей и кроликов, на заданный интервал времени	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о типах кормления пушных зверей и кроликов, порядке определения потребности в кормах, необходимых для кормления пушных зверей и кроликов, на заданный интервал времени	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о типах кормления пушных зверей и кроликов, порядке определения потребности в кормах, необходимых для кормления пушных зверей и кроликов, на заданный интервал времени	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Новое в технологии кормления пушных зверей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-11.1.1; ПК-11.1.2; ПК-23.1.1; ПК-23.1.2.
2.	Новое в технологии кормления кроликов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-11.1.1; ПК-11.1.2; ПК-23.1.1; ПК-23.1.2.

### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

#### Очная форма обучения:

- зачет проводится: в 1 семестре 1 курса;
- экзамен проводится в 2 семестре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 97 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 27 шт. (Приложение 2).

#### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 32 шт. (Приложение 3);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 42 шт. (Приложение 4).



**Комплект вопросов для опроса по дисциплине**Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (ПК-11, 23)***Раздел 1. Новое в технологии кормления пушных зверей***

1. Особенности пищеварения хищных пушных зверей.
2. Потребность норок в минеральных веществах.
3. Жирорастворимые витамины в питании плотоядных.
4. Принципы нормирования кормления хищных пушных зверей.
5. Потребность зверей в витаминах.
6. Особенности обеспечения зверей питьевой водой.
7. Использование энергии корма зверями.
8. Потребность норок в витаминах.
9. Кормление песцов при подготовке к гону и в период гона.
10. Потребность взрослых норок в энергии.
11. Нормы кормления лисиц.
12. Кормление беременных самок соболей.
13. Потребность лисиц в энергии.
14. Нормы кормления норок.
15. Кормление беременных самок хорьков.
16. Значение белка в организме зверей, полноценный и неполноценный белок, лимитирующие аминокислоты.
17. Потребность молодняка норок в энергии.
18. Кормление лактирующих самок лисиц.
19. Потребность песцов в энергии.
20. Особенности кормления соболей.
21. Хранение и консервирование сырых кормов животного происхождения.
22. Потребность соболей в энергии.
23. Классификация кормов, применяемых в звероводстве.
24. Кормление лисиц при подготовке к гону и в период гона.
25. Потребность хорьков в энергии.
26. Особенности кормления енотовидных собак.
27. Кормление норок при подготовке к гону и в период гона.
28. Потребность норок в протеине.
29. Особенности кормления енотов-полоскунов.
30. Правила подготовки кормов к скармливанию.
31. Потребность молодняка норок в протеине.
32. Характеристика мясных кормов.
33. Кормление соболей при подготовке к гону и в период гона.
34. Потребность норок в аминокислотах.
35. Характеристика рыбных кормов.
36. Кормление хорьков при подготовке к гону и в период гона.
37. Потребность лисиц в протеине.
38. Специфическое действие на зверей скармливания отдельных видов рыб. Методы его предотвращения.
39. Кормление беременных самок лисиц.

40. Потребность песцов в протеине.
41. Использование в кормлении зверей нерыбных продуктов моря.
42. Кормление беременных самок песцов.
43. Потребность соболей в протеине.
44. Использование в кормлении зверей сухих животных кормов.
45. Кормление беременных самок норок.
46. Потребность хорьков в протеине.
47. Использование в кормлении зверей молочных продуктов.
48. Кормление лактирующих самок песцов.
49. Потребность норок в жире.
50. Значение зерновых кормов и особенности их приготовления.
51. Кормление лактирующих самок норок.
52. Потребность лисиц в жире.
53. Использование в кормлении зверей продуктов переработки мукомольной промышленности.
54. Кормление лактирующих самок соболей.
55. Потребность песцов в жире.
56. Использование в кормлении зверей продуктов масло - жировой промышленности.
57. Кормление лактирующих самок хорьков.
58. Потребность соболей в жире и углеводах.
59. Использование в кормлении зверей сочных растительных кормов.
60. Кормление молодняка лисиц.
61. Потребность хорьков в жире и углеводах.
62. Использование в кормлении зверей кормовых добавок и БАВ.
63. Кормление молодняка песцов.
64. Потребность норок в углеводах.
65. Использование в кормлении зверей продуктов микробиологического синтеза.
66. Кормление молодняка норок.
67. Потребность лисиц в углеводах
68. Витаминные корма и препараты в звероводстве.
69. Кормление молодняка соболей
70. Потребность песцов в углеводах.
71. Водорастворимые витамины в питании плотоядных.
72. Кормление молодняка хорьков.
73. Потребность зверей в углеводах.
74. БАВ (биологически активные вещества) в звероводстве.
75. Приготовление кормосмесей и техника раздачи их зверям.
76. Потребность лисиц и песцов в минеральных веществах.
77. Дефекты опушения и окраски шкур, возникающие при неправильном кормлении.
78. Техника составления рациона для зверей.
79. Потребность соболей в минеральных веществах и витаминах.
80. Нормы кормления песцов.
81. Методика анализа рациона для зверей.

## **Раздел 2. Новое в технологии кормления кроликов**

1. Какие особенности кормления кроликов в случной период?
3. Особенности кормления сукрольных крольчих?
4. От чего зависит потребность лактирующих крольчих в энергии и питательных веществах?
5. В чем разница в кормлении ремонтных и откармливаемых молодых кроликов?
6. Потребность кроликов в протеине
7. Потребность кроликов в углеводах
8. Потребность кроликов в жире и минеральных веществах
9. Потребность кроликов в витаминах
10. Нормы кормления кроликов
11. Зеленые корма в кормлении кроликов
12. Техника анализа рационов для кроликов
13. Техника составления рационов
14. Правила подготовки кормов к скармливанию
15. Соотношение групп кормов в рационах кроликов
16. Грубые корма в кормлении кроликов

### **Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине**  
**Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-11, 23):**

**Раздел 1. Новое в технологии кормления пушных зверей**

*При составлении рациона для зверей учитывают энергию корма:*

1. валовую
2. переваримую
3. обменную

Ответ: 3

*Потребность зверей в жире в расчете на 1 порцию:*

1. 8-9 г
2. 3-5,5 г
3. 1-2 г

Ответ: 2

*Потребность зверей в переваримом протеине в расчете на 1 порцию:*

1. 9-11г
2. 3-5,5 г
3. 20-25 г

Ответ: 1

*Потребность зверей в Са и Р удовлетворена, если в одной порции рациона содержится:*

1. 1-2 г дрожжей
2. 1-2 г минтая
3. 1-2 г костной муки

Ответ: 3

*В какой период беременности самок зверей кормят умеренно:*

1. постоянно
2. в первую половину
3. во вторую

Ответ: 3

*Современные единицы измерения обменной энергии в звероводстве:*

1. к. ед.
2. ккал
3. МДж

Ответ: 3

*Максимальная потребность хищных пушных зверей в жире:*

1. летом
2. осенью
3. зимой

Ответ: 1

**Как можно разрушить тиаминазу в рыбе?**

1. промораживанием
2. провариванием
3. длительным хранением

Ответ: 2

**Какие дрожжи можно давать зверям сырыми:**

1. пивные
2. пекарские
3. кормовые

Ответ: 3

**Какое зерно при скармливании зверям надо обязательно проваривать:**

1. пшеницу
2. сою
3. кукурузу

Ответ: 2

**Какие корма желательно давать зверям в сыром виде:**

1. зерновые
2. мясные
3. картофель

Ответ: 2

**При каких условиях уменьшается окисляемость жира:**

1. при хранении при низкой температуре
2. при уменьшении доступа воздуха
3. при проваривании корма

Ответ: 2

**Для чего проводится проваривание мяса:**

1. для улучшения переваримости мяса
2. для ликвидации вредного действия окисленного жира
3. для уничтожения вредной микрофлоры

Ответ: 3

**Какой способ консервирования мясных продуктов лучший для зверей?**

1. быстрым замораживанием при низкой температуре
2. медленным промораживанием при относительно высокой температуре
3. химическими консервантами

Ответ: 1

**Для чего проваривают мясо для зверей:**

1. для улучшения переваримости
2. для ликвидации вредного действия окисленного жира
3. для уничтожения вредной микрофлоры

Ответ: 3

## **Раздел 2. Новое в технологии кормления кроликов**

***Какие вещества не учитываются при составлении рационов для кроликов:***

1. вода
2. протеин
3. клетчатка
4. минеральные вещества

Ответ: 1

***При составлении рационов для кроликов учитывают энергию:***

1. валовую
2. переваримую
3. обменную
4. энергетическую

Ответ: 2

***В валовой энергии корма не учитывается:***

1. протеин
2. жир
3. углеводы
4. минеральные вещества

Ответ: 4

***Основу рациона при высокой продуктивности составляет:***

1. концентрированные корма
2. трава
3. сено
4. хвоя

Ответ: 1

***Корм состоит:***

1. из воды и сухого вещества
2. органических и минеральных веществ
3. воды и органических веществ
4. воды, сухого вещества и энергии

Ответ: 4

***При кормлении вволю растущий молодняк кроликов ест в сутки:***

1. 10-15 раз
2. 15-20 раз
3. 20-25 раз
4. 30-35 раз

Ответ: 4

***Взрослых кроликов, если раздача кормов проводится в строго определенные часы, кормят (раз в сутки):***

1. 6-9
2. 5-6
3. 2-3
4. 1.

Ответ: 3

***В кролиководстве расчет потребности в энергии ведут:***

1. на 10 г корм. ед.
2. 100 г корм. ед.
3. 500 г корм. ед.
4. 1 корм. ед.

Ответ: 2

***Подберите витамину В<sub>1</sub> второе название:***

1. тиамин
2. рибофлавин
3. пантотеновая кислота
4. холин

Ответ: 1

***Подберите витамину В<sub>4</sub> второе название:***

1. тиамин
2. рибофлавин
3. пантотеновая кислота
4. холин

Ответ: 4

***К грубому корму относят:***

1. солому
2. кабачки
3. картофель
4. мясную муку

Ответ: 1

***Потребность в витамине D на 100 г сухого вещества рациона для кроликов, МЕ:***

1. 10-50
2. 60-280
3. 320-500
4. 630-720

Ответ: 2

## Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

### Вопросы к зачету для оценки компетенции ПК-11, 23:

1. История развития и современные достижения науки в кормлении зверей.
2. Биологические особенности пищеварения хищных пушных зверей.
3. Изменения, произошедшие у пушных зверей в результате их одомашнивания.
4. Значение светового режима для пушных зверей.
5. Значение звероводства в народном хозяйстве страны.
6. Природоохранная роль звероводства.
7. Дефекты опушения и окраски шкурок, возникающие при неправильном кормлении.
8. Особенности пищеварения хищных пушных зверей.
9. Кормление лисиц и песцов при подготовке к гону и в период гона.
10. Кормление норок и хорьков при подготовке к гону и в период гона.
11. Кормление соболей при подготовке к гону и в период гона.
12. Кормление беременных самок лисиц и песцов.
13. Кормление беременных самок норок и хорьков.
14. Кормление беременных самок соболей.
15. Кормление лактирующих самок лисиц и песцов.
16. Кормление лактирующих самок норок и хорьков.
17. Кормление лактирующих самок соболей
18. Особенности кормления хорьков.
19. Кормление молодняка лисиц и песцов.
20. Кормление молодняка норок и хорьков.
21. Кормление молодняка соболей.
22. Значение зерновых кормов и особенности их приготовления.
23. Правила подготовки кормов к скармливанию.
24. Специфическое действие на зверей скармливания отдельных видов рыб. Методы его предотвращения.
25. Значение белка в организме зверей, полноценный и неполноценный белок, лимити-



рующие аминокислоты.

26. Значения жира для пушных зверей.
27. Принципы нормирования кормления хищных пушных зверей.
28. Характеристика сочных растительных кормов и способы их приготовления.
29. Характеристика мясных кормов.
30. Характеристика рыбных кормов.
31. Витаминные корма и препараты в звероводстве.
32. БАВ (биологически активные вещества) в звероводстве.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)**Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ПК-11, ПК-23):

1. Какие основные питательные вещества содержатся в кормах?
2. Что такое сырые питательные вещества корма?
3. Что такое переваримые питательные вещества корма?
4. Как определяют коэффициент переваримости питательных веществ?
5. Приведите формулу баланса азота и углерода в организме.
6. Что означает положительный, нулевой или отрицательный балансы азота в организме животного?
7. На что расходуется энергия, поступившая с кормом в организм животного?
8. Что такое валовая, переваримая и обменная энергия?
9. В каких единицах измеряют содержание энергии в корме?
10. Что такое основной обмен у животных?
11. Что подразумевается под понятием биологическая ценность (БЦ) белка?
12. Перечислите незаменимые аминокислоты (НАК) для пушных зверей.
13. Что такое лимитирующие (критические) незаменимые аминокислоты (ЛНАК)?
14. Что показывают индекс НАК (ЛНАК), аминокислотный скор, БЦ белка и обратный индекс мочевины (ОИМ)?
15. Как влияет тепловая обработка на аминокислотную полноценность белка?
16. Какую основную роль играют жиры и углеводы в питании зверей?
17. Назовите основные моно- и полиненасыщенные жирные кислоты. Какова их роль в питании животных?
18. Что относят к безазотистым экстрактивным веществам (БЭВ) корма?
19. Какова роль клетчатки в питании плотоядных пушных зверей?
20. На какие группы подразделяют корма для плотоядных пушных зверей?
21. Какие мясные корма следует подвергать тепловой обработке (варке)?
22. Какой антивитамин содержит сырые птичьи внутренности?
23. Какие инфекционные болезни могут распространиться среди пушных зверей при скармливании им сырых птичьих и свиных мяса и субпродуктов?
24. Какая рыба и рыбные отходы содержат триметилксид (ТМАО, или триокс)?
25. Какое незаразное заболевание вызывает у норок ТМАО и как с ним бороться?
26. Какая рыба и рыбные отходы содержат активную тиаминазу?
27. Какое нарушение обмена веществ у пушных зверей вызывает тиаминазу и какова его профилактика?
28. Какое антипитательное вещество содержится в яичном порошке и меланже?
29. Какие сухие протеиновые корма животного происхождения используют в звероводстве?
30. Какие сухие протеиновые корма растительного происхождения используют в звероводстве?
31. Расскажите об использовании кормовых дрожжей в звероводстве?
32. Какие дрожжи необходимо предварительно проваривать перед скармливанием?
33. Перечислите способы подготовки зерновых кормов к скармливанию пушным зверям.
34. Какие животные и растительные жиры используют в кормлении пушных зверей?
35. Какие биохимические и микробиологические показатели свежести (доброкачественности) кормов используют в звероводстве?
36. Перечислите довольно широко применяемые нетрадиционные для плотоядных пушных зверей корма.
37. Перечислите основные БАВ, используемые в звероводстве.
38. Особенности кормления кроликов в неслучной период.
39. Особенности кормления сукрольных крольчих

40. Типы кормления кроликов

41. Потребность лактирующих крольчих в энергии и питательных веществах

42. Особенности кормления ремонтного молодняка кроликов

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Новое в технологии кормления пушных зверей и кроликов»

**Специальность:** 36.04.02 Зоотехния

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Балакирев

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Изменение пункта	Содержание изменения