

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 21:30:34
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e0e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодёжной политике

С.Ю. Пигина
«31» августа 2022 г.

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Теоретические основы формирования продуктивности у животных»

направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

год приема: 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.04.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор		С.А.Козлов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		С.А.Зиновьева
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		С.С.Маркин
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д. с.-х. н., доцент		Ф.Р. Фейзуллаев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2022 г.

Председатель комиссии		Г.В. Мкртчян
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		Г.В. Кондратов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Декан факультета Зоотехнологий и агробизнеса		О.И. Федорова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов навыков повышения продуктивности и управление биологическими процессами на производстве. Формирование продуктивности у животных в онтогенезе определяется наследственностью и внешней средой. Рациональная технология выращивания и использования продуктивных животных должна базироваться на биологических закономерностях возрастного развития и способствовать формированию у животных желательного направления и уровня продуктивности, быть экономически эффективной.

Задачами дисциплины являются:

- комплексное рассмотрение основных закономерностей формирования продуктивности животных в онтогенезе;
- изучение генетических факторов на формирование продуктивности сельскохозяйственных животных;
- кормление и содержание животных, и их влияние на уровень продуктивности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПКО-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ПКО-6.1. Знать особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных
		ПКО-6.2. Уметь использовать прикладные компьютерные программы по животноводстве	Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводстве
		ПКО-6.3. Владеть навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве
2	ПКО-7. Способен анализировать производственную	ПКО-7.1. Знать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь

	деятельность и подготавливать отчеты	ПКО-7.2. Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству	Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству
		ПКО-7.3. Владеть навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Владеть навыками подготовки отчетов по производственной деятельности
3	ПКР-3. Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	ПКР-3.1. Знать основные проблемы используемых технологий	Знать: основные проблемы используемых технологий
		ПКР-3.2. Уметь определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства
		ПКР-3.3. Владеть навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Владеть навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка
4	ПКР-5. Способен организовать работу коллектива	ПКР-5.1. Знать принципы управления коллективом	Знать: принципы управления коллективом
		ПКР-5.2. Уметь определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Уметь: определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции
		ПКР-5.3. Владеть навыками координации работы подразделений и исполнителей	Владеть навыками координации работы подразделений и исполнителей

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретические основы формирования продуктивности у животных» относится к дисциплине ФТД.02 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратура) магистерской программы «Коневодство и конный спорт», формируемой участниками образовательных отношений и осваивается:

- по очной форме обучения во 3 семестре на 2 курсе.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		3	-
Общий объем дисциплины	72	108	-
Контактная работа:	18,3	18,3	-
лекции	6	6	-
занятия семинарского типа, в том числе:			-
практические занятия, включая коллоквиумы	10	10	-
лабораторные занятия	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-
Самостоятельная работа обучающихся:	53,7	53,7	-

изучение теоретического курса	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	53,7	53,7	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-
зачет	0	0	-
зачет с оценкой	-	-	-
экзамен	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
2 курс, 3 семестр						
1.	Введение. Селекционно-математические методы анализа количественных и качественных признаков.	-	2	-	13	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
2.	Математическое прогнозирование совершенствования стада по племенным и продуктивным качествам.	2	2	-	13	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
3.	Моделирование системы подбора и спаривания. Создание дифференцированных групп в породе.	2	4	-	13	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
4.	Прогнозирование теоретического эффекта селекции и роста продуктивности животных.	2	2	-	14,7	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
Итого		6	10		-	53,7

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
1.	Введение. Селекционно-математические методы анализа	Онтогенез и филогенез. Рост и развитие животных. Учет роста и развития животных. Неравномерность, периодичность и ритмичность индивидуального развития животных. Влияние различных факторов на рост и развитие животных. Влияние генотипа, условий кормления и содержания на рост и развитие молодняка. Направленное выращивание молодняка. Связь условий выращивания	-

	количественных и качественных признаков.	молодняка с будущей продуктивностью, устойчивостью и долголетием. Оценка и отбор животных по происхождению и качеству потомства. Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру. Оценка продуктивности животных по интерьеру.	
2.	Математическое прогнозирование совершенствования стада по племенным и продуктивным качествам.	Понятие об отборе, формы и их сущность. Естественный отбор. Искусственный отбор и его форма (массовый, групповой, индивидуальный, косвенный, стабилизирующий, технологический, адаптивный). Моделирование системы отбора. Разработка целевого стандарта отбора и обоснование желательного типа животных. Оценка, отбор и группировка животных стада по племенному назначению. Оценка и отбор племенных производителей.	2
3.	Моделирование системы подбора и спаривания. Создание дифференцированных групп в породе.	Племенной подбор. Понятие о племенном подборе. Формы подбора (индивидуальный и групповой), их сущность. Признаки и показатели отбора. Оценка и отбор животных по конституции, экстерьеру и живой массе. Отбор по продуктивности. Отбор животных по долголетию. Оценка и отбор животных по технологическим признакам. Оценка и отбор по адаптивным признакам. Оценка и отбор животных по генотипу: происхождению и по качеству потомства.	2
4.	Введение. Селекционно-математические методы анализа количественных и качественных признаков.	Формирование и прогнозирование ранней продуктивности животных. Факторы, определяющие продуктивность сельскохозяйственных животных и качество продукции. Показатели оценки продуктивных качеств разных видов сельскохозяйственных животных. Генетические основы формирования продуктивности сельскохозяйственных животных. Методы оценки и прогнозирования животных по конституции и экстерьеру. Интерьер сельскохозяйственных животных, взаимосвязь интерьера и продуктивности у животных.	2

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
1.	Введение. Селекционно-математические методы анализа количественных и качественных признаков.	Онтогенез и филогенез. Рост и развитие животных. Учет роста и развития животных. Неравномерность, периодичность и ритмичность индивидуального развития животных. Влияние различных факторов на рост и развитие животных. Влияние генотипа, условий кормления и содержания на рост и развитие молодняка. Направленное выращивание молодняка. Связь условий выращивания молодняка с будущей продуктивностью, устойчивостью и долголетием. Оценка и отбор животных по происхождению и качеству потомства. Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру. Оценка продуктивности животных по интерьеру.	2
2.	Математическое прогнозирование совершенствования стада по племенным и продуктивным качествам.	Понятие об отборе, формы и их сущность. Естественный отбор. Искусственный отбор и его форма (массовый, групповой, индивидуальный, косвенный, стабилизирующий, технологический, адаптивный). Моделирование системы отбора. Разработка целевого стандарта отбора и обоснование желательного типа животных. Оценка, отбор и группировка животных стада по племенному назначению. Оценка и отбор племенных производителей.	2
3.	Моделирование системы подбора и спаривания. Создание дифференцированных групп в породе.	Племенной подбор. Понятие о племенном подборе. Формы подбора (индивидуальный и групповой), их сущность. Признаки и показатели отбора. Оценка и отбор животных по конституции, экстерьеру и живой массе. Отбор по продуктивности. Отбор животных по долголетию. Оценка и отбор животных по технологическим признакам. Оценка и отбор по адаптивным признакам. Оценка и отбор животных по генотипу: происхождению и по качеству потомства.	4
4.	Прогнозирование теоретического эффекта селекции и роста продуктивности животных.	Формирование и прогнозирование ранней продуктивности животных. Факторы, определяющие продуктивность сельскохозяйственных животных и качество продукции. Показатели оценки продуктивных качеств разных видов сельскохозяйственных животных. Генетические основы формирования продуктивности сельскохозяйственных животных. Методы оценки и прогнозирования животных по конституции и экстерьеру. Интерьер сельскохозяйственных животных, взаимосвязь интерьера и продуктивности у животных.	2

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1.	Введение. Селекционно-математические методы анализа количественных и качественных признаков.	Оценка и отбор животных по происхождению и качеству потомства. Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру. Оценка продуктивности животных по интерьеру.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	13
2.	Математическое прогнозирование совершенствования стада по племенным и продуктивным качествам.	Разработка целевого стандарта отбора и обоснование желательного типа животных. Оценка, отбор и группировка животных стада по племенному предназначению. Оценка и отбор племенных производителей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	13
3.	Моделирование системы подбора и спаривания. Создание дифференцированных групп в породе.	Отбор по продуктивности. Отбор животных по долголетию. Оценка и отбор животных по технологическим признакам. Оценка и отбор по адаптивным признакам. Оценка и отбор животных по генотипу: происхождению и по качеству потомства.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	13
4.	Прогнозирование теоретического эффекта селекции и роста продуктивности животных.	Генетические основы формирования продуктивности сельскохозяйственных животных. Методы оценки и прогнозирования животных по конституции и экстерьеру. Интерьер сельскохозяйственных животных, взаимосвязь интерьера и продуктивности у животных.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	14,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Козлов, С.А. Коневодство: учебник для студентов вузов. По напр. "Зоотехния"/ С.А. Козлов, В.А. Парфенов; Рец. С.М. Околышев; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М.: КолосС, 2012. - 351 с.- ISBN 978-5-9532-0784-3. Текст: непосредственный.

2. Кахикало, В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко. — 2-е изд.,стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44159-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215741> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206408> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212720> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кадиев, А. К. Генетика. Наследственность и изменчивость и закономерности их реализации : учебное пособие / А. К. Кадиев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-4985-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130187> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Зоотехния" и "Ветеринария"/ И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2016. - 351 с.- ISBN 978-5-8114-0772-9. Текст: непосредственный.

2. Разведение сельскохозяйственных животных: учеб.-метод. пособие для студ. вузов. По спец. Ветеринария и зоотехния, напр. Зоотехния (бакалавриат), Зоотехния (магистратура)/ А. В. Бакай, Ф.Р. Фейзуллаев, Г.В. Мкртчян; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина, Минсельхоз РФ. - М.: МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-86341-459-1. Текст: непосредственный.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Менеджмент и судейство конных мероприятий» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 508 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, муляжи, картины и фотографии животных разных пород лошадей, инструменты для взятия промеров (мерная палка, мерная лента, циркуль) (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 507)
3.	Помещение для самостоятельной работы № 509 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Теоретические основы формирования продуктивности у животных»

направление
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

год приема: 2021

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-6			
Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Глубокие знания об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Уметь свободно использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Отлично	Высокий
	Уметь использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Полное овладение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Отлично	Высокий
	Владение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков управления технологическими процессами в животноводстве	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКО-7			
Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Глубокие знания показателей эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству	Уметь свободно анализировать производственную деятельность по животноводству	Отлично	Высокий
	Уметь анализировать производственную деятельность по животноводству	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично анализировать производственную деятельность по животноводству	Удовлетворительно	Пороговый

	деятельность по животноводству		
	Неумение анализировать производственную деятельность по животноводству	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Полное овладение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Отлично	Высокий
	Владение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКР-3			
Знать: основные проблемы используемых технологий	Глубокие знания основных проблем используемых технологий	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях основных проблем используемых технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления основных проблем используемых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие представлений об основных проблемах используемых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Уметь свободно определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Отлично	Высокий
	Уметь определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Полное овладение навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Отлично	Высокий
	Владение навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКР-5			
Знать: принципы управления коллективом	Глубокие знания о принципах управления коллективом	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о принципах управления коллективом	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах управления коллективом	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о принципах управления коллективом	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Уметь свободно определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Отлично	Высокий
	Уметь определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками координации работы подразделений и исполнителей	Полное овладение навыками координации работы подразделений и исполнителей	Отлично	Высокий
	Владение навыками координации работы подразделений и исполнителей	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками координации работы подразделений и исполнителей	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков координации работы подразделений и исполнителей	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	История конного спорта	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
2.	Конноспортивные комплексы и общества	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
3.	Менеджмент и судейство бегов и скачек	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
4.	Виды и характер соревнований, условия проведения соревнований	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5

Промежуточная аттестация:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 3 семестре 2 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 29 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 35 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-7, ПКР-3, ПКР-5):**

1. Время и место одомашнивания животных.
2. Дикие предки и сородичи домашних животных.
3. Какие виды животных относятся к сельскохозяйственным животным?
4. Какие изменения происходят с животными в процессе одомашнивания?
5. Перспективы одомашнивания новых видов животных.
6. Что называется породой, породной группой?
7. Породы, разводимые в нашей стране, краткая характеристика пород по продуктивности.
8. Как взаимосвязаны процессы роста и развития?
9. Охарактеризовать основные закономерности роста и развития животных.
10. Формы недоразвития животных.
11. Как продлить сроки использования с.-х. животных?
12. Методы контроля за ростом и развитием с.-х. животных.
13. Классификация типов конституции.
14. Факторы, влияющие на формирование конституции.
15. Методы оценки экстерьера с.-х. животных.
16. Связь интерьерных показателей с продуктивностью и здоровьем животных.
17. Оценка и отбор с.-х. животных по продуктивности.
18. Влияние условий внешней среды на эффективность отбора.
19. Оценка и отбор с.-х. животных по генотипу.
20. Показатели технологического отбора в животноводстве.
21. Использование гомогенного подбора в животноводстве.
22. Условия применения гетерогенного подбора.
23. Организация подбора животных при искусственном осеменении.
24. Классификация методов разведения с.-х. животных.
25. Роль чистопородного разведения в современных условиях.
26. Особенности разведения по линиям и семействам.
27. С какой целью проводят промышленное и переменное скрещивания?
28. Какие породы выведены с использованием гибридизации?
29. Понятие о селекционно-племенной работе.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-7, ПКР-3, ПКР-5):

1. Животных, приносящих человеку пользу в виде определенной продукции, размножающихся в неволе под контролем человека и дифференцированных внутри вида на породы называют
 1. Прирученными
 2. Продуктивными
 3. Домашними
 4. Сельскохозяйственными
2. Признаки домашних животных, не имеющие отношения к высокой продуктивности
 1. Незначительные
 2. Доместикационные
 3. Хозяйственно бесполезные
 4. Нет верных ответов
3. Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, стойко передающая свои качества потомству
 1. Подвид
 2. Род
 3. Порода
 4. Семейство
4. Высокой продуктивностью и скороспелостью, а также высокой изменчивостью продуктивности характеризуются
 1. Аборигенные породы
 2. Заводские породы
 3. Переходные породы
 4. Постоянные породы
5. Какие два этапа включает в себя процесс одомашнивания животных:
 1. Получение потомства в неволе, дрессировка животных
 2. Приручение диких животных, собственно одомашнивание
 3. Дрессировка животных, приручение животных
 4. Собственно одомашнивание, получение потомства в неволе
6. Общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающееся в характере продуктивности животного это -
 1. Экстерьер
 2. Конституция
 3. Интерьер
 4. Габитус
7. Какое животное было одомашнено первым:
 1. Кошка
 2. Корова
 3. Свинья
 4. Собака
8. Состояние внешних форм, обусловленное упитанностью животного и его использованием
 1. Конституция
 2. Кондиция
 3. Интерьер
 4. Экстерьер
9. Внешний вид животного, его формы и телосложение в целом это -
 1. Экстерьер
 2. Конституция
 3. Интерьер
 4. Габитус
10. Косая длина туловища – это:

1. Промер, который берут над последним поясничным позвонком от земли
 2. Расстояние от передней точки маклока до крайней точки внутреннего выступа седалищного бугра
 3. Расстояние от крайней передней точки плечелопаточного сочленения до внутреннего выступа седалищного бугра
 4. Расстояние от наивысшей точки холки за лопатками до нижней поверхности грудной клетки
11. Отношение одного промера к другому, выраженное в процентах называется
1. Экстерьерный профиль
 2. Индекс экстерьера
 3. Пропорция телосложения
 4. Индекс телосложения
12. Графический метод, используемый при изучении экстерьера животных называется:
1. Экстерьерный график
 2. Экстерьерный чертеж
 3. Экстерьерный профиль
 4. Экстерьерная линия
13. Для того чтобы сделать правильную фотографию животного для дальнейшей оценки экстерьера по ней, нужно:
1. Сфотографировать сбоку, перпендикулярно к линии, идущей вдоль тела животного
 2. Сфотографировать только хозяйственно полезные части животного (вымя, окорок и т.д.)
 3. Сфотографировать животное спереди
 4. Сфотографировать животное на фоне его родителей
14. Совокупность внутренних, физиологических, анатомических и биохимических свойств в организме называется:
1. Экстерьер
 2. Интерьер
 3. Конституция
 4. Морфология
15. К классификации П.Н. Кулешова, крепкий тип добавил:
1. М.Ф. Иванов
 2. Е.А. Богданов
 3. Е.Ф. Лискун
 4. И.П. Павлов
16. Индивидуальное развитие организма от оплодотворения (при половом размножении) или от момента отделения от материнской особи (при бесполом размножении) до смерти
1. Рост
 2. Филогенез
 3. Онтогенез
 4. Эмбриогенез
17. Процесс увеличения размеров организма, его массы, происходящий за счет накопления в нем активных, главным образом белковых, веществ – это
1. Развитие
 2. Откорм
 3. Рост
 4. Старение
18. Процесс исторического развития организмов
1. Онтогенез
 2. Морфогенез
 3. Филогенез
 4. Эмбриогенез
19. Процесс усложнения структуры организма, специализация и дифференциация его органов и тканей – это
1. Рост
 2. Филогенез
 3. Эмбриогенез
 4. Развитие

20. Как называется период развития животного от оплодотворения яйцеклетки до момента рождения?

1. Плодный
2. Эмбриональный
3. Зародышевый
4. Постэмбриональный

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-7, ПКР-3, ПКР-5):

- 1) Виды биологической изменчивости и их роль в селекционном процессе
- 2) Генетические основы формирования продуктивности сельскохозяйственных животных
- 3) Генетические маркеры. Генотипирование продуктивности животных
- 4) Гетерозис и его использование в животноводстве
- 5) Гибридизация в животноводстве
- 6) Гибридизация как способ повышения продуктивности
- 7) Закономерности наследования признаков
- 8) Иммуногенетические показатели в оценке интерьера животных
- 9) Инбридинг и его применение в животноводстве
- 10) Интерьер животных и методы его изучения
- 11) Интерьер сельскохозяйственных животных, взаимосвязь интерьера и продуктивности у животных
- 12) Конституция животных и факторы ее определяющие
- 13) Кормовое поведение и связь его с продуктивностью
- 14) Линейное разведение животных. Необходимость его применения
- 15) Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру
- 16) Методы оценки и прогнозирования животных по конституции и экстерьеру
- 17) Методы оценки рабочей продуктивности
- 18) Методы оценки экстерьера
- 19) Методы создания пород и их классификация
- 20) Методы управления индивидуальным развитием животных в эмбриональный период, способствующие повышению их продуктивности
- 21) Обменные процессы в организме – важнейший объект для изучения интерьера животных
- 22) Оценка и отбор животных по происхождению и качеству потомства
- 23) Оценка продуктивности животных по интерьеру
- 24) Повышение плодовитости – стратегическая задача животноводства
- 25) Показатели оценки продуктивных качеств разных видов сельскохозяйственных животных
- 26) Продуктивность и интерьер животных
- 27) Среда и продуктивность
- 28) Типы конституции животных и их характеристика
- 29) Факторы пороодообразования. Методы создания пород
- 30) Факторы, влияющие на формирование конституции животных
- 31) Факторы, определяющие продуктивность сельскохозяйственных животных и качество продукции
- 32) Факторы, определяющие рост и развитие животных
- 33) Физиологические основы молочной продуктивности
- 34) Физиологические основы мясной продуктивности
- 35) Физиологические основы рабочей продуктивности лошадей

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать

	конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Теоретические основы формирования продуктивности у животных»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии.

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Бадакирев

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения