

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 21:30:34
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e0e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодёжной политике

С.Ю. Пигина
«31» августа 2022 г.

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Продуктивное коневодство»

направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

год приема: 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.04.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор		С.А.Козлов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		С.А.Зиновьева
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		С.С.Маркин
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д. с.-х. н., доцент		Ф.Р. Фейзуллаев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2022 г.

Председатель комиссии		Г.В. Мкртчян
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		Г.В. Кондратов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Декан факультета Зоотехнологий и агробизнеса		О.И. Федорова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины "Продуктивное коневодство" является изучение продуктивного направления в коневодстве, особенностей организации производства мясного и молочного коневодства, продуктивных пород, способов содержания продуктивного поголовья, технологий производства и переработки продукции коневодства. В соответствии с ФГОС ВО магистр по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

Научно-производственная и проектная деятельность:

- самостоятельное планирование и проведение полевых, лабораторно-прикладных работ, контроль биотехнологических процессов в соответствии со специализацией;
- освоение и участие в создании новых биологических технологий;
- организация получения биологического материала;
- планирование и проведение природоохранных мероприятий;
- планирование и проведение биомониторинга и оценки состояния природной среды;
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка и публикация обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов;
- подготовка нормативных методических документов.

Организационная и управленческая деятельность:

планирование и осуществление:

- лабораторных и полевых исследований в соответствии со специализацией;

- мероприятий по охране природы, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов;
- семинаров и конференций;
- подготовка материалов к публикации;
- патентная работа;
- составление проектной, сметной и отчетной документации;
- подготовка научно-технических проектов.

Педагогическая деятельность (в установленном порядке в соответствии с полученной квалификацией):

- подготовка и чтение курсов лекций;
- организация учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся в высших учебных заведениях, руководство дипломными работами студентов.

В соответствии с кругом решаемых выпускником магистратуры профессиональных задач, определенных ФГОС ВО, целью освоения дисциплины «Продуктивное коневодство» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области применения лошадей в сфере досуга человека. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено углубленное изучение зоотехнических качеств лошадей и методов организации коневодческой деятельности, позволяющих использовать животных в комплексе рекреационных мероприятий для граждан.

Магистрант должен иметь представление о состоянии и тенденциях развития продуктивного коневодства в мире, странах СНГ, Российской Федерации.

знать: особенности ведения табунного коневодства, системы содержания и кормления лошадей разных половозрастных групп; факторы, влияющие на эффективность производства продукции животноводства;

уметь: оптимально и рационально организовывать производство продукции коневодства, изучать особенности содержания, кормления и разведения животных;

владеть: современными технологиями ведения табунного коневодства, организацией кумысных ферм и методами и приемами оценки качества продукции.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПКО-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ПКО-6.1. Знать особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных
		ПКО-6.2. Уметь использовать прикладные компьютерные программы по животноводстве	Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводстве
		ПКО-6.3. Владеть навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве
2	ПКО-7. Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ПКО-7.1. Знать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь
		ПКО-7.2. Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству	Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству

		животноводству	
		ПКО-7.3. Владеть навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Владеть навыками подготовки отчетов по производственной деятельности
3	ПКР-3. Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	ПКР-3.1. Знать основные проблемы используемых технологий	Знать: основные проблемы используемых технологий
		ПКР-3.2. Уметь определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства
		ПКР-3.3. Владеть навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Владеть навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка
4	ПКР-5. Способен организовать работу коллектива	ПКР-5.1. Знать принципы управления коллективом	Знать: принципы управления коллективом
		ПКР-5.2. Уметь определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Уметь: определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции
		ПКР-5.3. Владеть навыками координации работы подразделений и исполнителей	Владеть навыками координации работы подразделений и исполнителей

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Продуктивное коневодство» относится к части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратура), формируемой участниками образовательных отношений и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 семестре на 2 курсе.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		3	-
Общий объем дисциплины	108	108	-
Контактная работа:	48,3	48,3	-
лекции	10	10	-
занятия семинарского типа, в том числе:			-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-
лабораторные занятия	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-
Самостоятельная работа обучающихся:	59,7	59,7	-
изучение теоретического курса	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат,	-	-	-

эссе и другое)			
подготовка курсовой работы	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	59,7	59,7	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-
зачет	0	0	-
зачет с оценкой	-	-	-
экзамен	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1 курс, 2 семестр						
1.	Организация мясного табунного коневодства	2	6	-	7,7	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
2.	Производство конины и технология её переработки	1	6	-	10	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
3.	Организация молочного коневодства	1	6	-	8	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
4.	Производство кумыса	2	4	-	8	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
5	Дополнительная продукция коневодства	1	4	-	8	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
6	Рабочая продуктивность лошадей	2	6	-	8	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
7	Спортивное использование лошадей	1	4	-	10	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
Итого:		10	36	-	59,7	

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
1.	Организация мясного табунного коневодства	Зоотехническая характеристика и отбор лошадей для использования в продуктивном коневодстве. Особенности выращивания жеребят местных пород. Породы лошадей, используемые для производства конины. Расчет поголовья продуктивных лошадей и определение годового выхода продукции. Химический состав и калорийность мяса табунных лошадей. Расчет суточной и годовой потребности в кормах, расчет потребности в воде. Суточный и годовой выход навоза. Расчет потребности в подстилке. Особенности и разновидности табунного содержания лошадей продуктивных пород. Сезонный нагул лошадей. Устройство культурных пастбищ и уход за ними. Организация откорма, технология убоя и переработки продуктов убоя.	2
2.	Производство конины и технология её переработки	Химические и питательные свойства конины. Конское мясо (конина) как продукт питания. Химический состав, калорийность, питательность и вкусовые качества мяса лошадей в зависимости от их возраста, упитанности и породы. Мясные и убойные качества лошадей. Районы мясного коневодства в России. Задачи и резервы производства конского мяса. Организация и технология воспроизводства, выращивания, нагула и откорма лошадей на мясо. Экономика и значение мясного коневодства, экспорт мясных лошадей. Производство национальных видов продукции, характеристика и рецепты.	1
3.	Организация молочного коневодства	Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл. Молочная продуктивность кобыл и факторы ее определяющие. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл. Организация и техника ручной и механической дойки кобыл. Доение кобыл и первичная обработка молока. Методы определения молочной продуктивности. Породы лошадей, используемые для получения кобыльего молока. Уровень продуктивности кобыл разных пород и методы его учета. Организация кумысных ферм. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят. Расчеты молочной продуктивности кобыл. Задачи и пути повышения молочной продуктивности кобыл. Использование молока кобыл в цельном и сушеном виде.	1
4.	Производство кумыса	Кумыс, его химический состав и значение, как диетического и лечебного продукта. Технология производства кумыса народными методами и на промышленной основе. Экономика молочного коневодства и производства кумыса. Производство сухого кобыльего молока. Охрана труда и техника безопасности на кумысной ферме. Сохранение и транспортировка скоропортящейся продукции.	2
5.	Дополнительная продукция коневодства	Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог и пр. Использование лошадей в биопромышленности для изготовления биопрепаратов для медицины и ветеринарии.	1
6.	Рабочая продуктивность лошадей	Рабочие качества лошадей (нормальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и выносливость) и методы их определения. Расчет нагрузки и выработки лошади. Факторы, определяющие рабочие качества лошади (тип, порода, возраст, живая масса, сложение, здоровье, тренированность, темперамент, упитанность). Виды рабочего использования лошадей в сельском хозяйстве в упряжи, под седлом и под выюком. Производственная и экономическая эффективность рабочего использования лошадей в разных природно-экономических зонах. Планирование и учет работы лошадей. Распорядок рабочего дня и режимы различных видов работы лошадей. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей. Уход за лошадьми и их ковка. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах. Виды запряжек лошадей. Транспортные средства для летних и зимних работ на лошадях. Конные орудия для полевых работ. Виды и устройство упряжи. Снаряжение для верховой езды и перевозки выюка.	2
7.	Спортивное использование лошадей	История развития конного спорта. Современные виды конного спорта и их распространение в странах мира. Классические виды конного спорта: выездка (дрессура), преодоление препятствий (конкуры), троеборье (милитери), езда в упряжи (драйвинг), вольтижировка, конные пробег. Организация соревнований по классическим видам конного спорта и правила их проведения. Соревнования по стипль-чезам, конное поло, национальные виды конного спорта. Детский конный спорт (пони-клубы), конный туризм и лечебная верховая езда (иппотерапия). Развитие классических и национальных видов конного спорта в России и	1

		<p>достижения российских спортсменов в международных соревнованиях. Требования к спортивным лошадям разного назначения, их выбор и правила содержания.</p> <p>Подготовка лошадей к различным видам соревнований. Конноспортивные постройки, сооружения и инвентарь. Зооветеринарный контроль в конном спорте.</p> <p>Правила транспортировки лошадей.</p>	
--	--	---	--

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
1.	Организация мясного табунного коневодства	<p>Зоотехническая характеристика и отбор лошадей для использования в продуктивном коневодстве. Особенности выращивания жеребят местных пород.</p> <p>Породы лошадей, используемые для производства конины.</p> <p>Расчет поголовья продуктивных лошадей и определение годового выхода продукции. Химический состав и калорийность мяса табунных лошадей. Расчет суточной и годовой потребности в кормах, расчет потребности в воде. Суточный и годовой выход навоза. Расчет потребности в подстилке. Особенности и разновидности табунного содержания лошадей продуктивных пород. Сезонный нагул лошадей. Устройство культурных пастбищ и уход за ними. Организация откорма, технология убоя и переработки продуктов убоя.</p>	6
2.	Производство конины и технология её переработки	<p>Химические и питательные свойства конины. Конское мясо (конина) как продукт питания. Химический состав, калорийность, питательность и вкусовые качества мяса лошадей в зависимости от их возраста, упитанности и породы. Мясные и убойные качества лошадей. Районы мясного коневодства в России. Задачи и резервы производства конского мяса. Организация и технология воспроизводства, выращивания, нагула и откорма лошадей на мясо. Экономика и значение мясного коневодства, экспорт мясных лошадей. Производство национальных видов продукции, характеристика и рецепты.</p>	6
3.	Организация молочного коневодства	<p>Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл. Молочная продуктивность кобыл и факторы ее определяющие. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл.</p> <p>Организация и техника ручной и механической дойки кобыл. Доеение кобыл и первичная обработка молока. Методы определения молочной продуктивности.</p> <p>Породы лошадей, используемые для получения кобыльего молока. Уровень продуктивности кобыл разных пород и методы его учета. Организация кумысных ферм. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят. Расчеты молочной продуктивности кобыл. Задачи и пути повышения молочной продуктивности кобыл. Использование молока кобыл в цельном и сушеном виде.</p>	6
4.	Производство кумыса	<p>Кумыс, его химический состав и значение, как диетического и лечебного продукта. Технология производства кумыса народными методами и на промышленной основе. Экономика молочного коневодства и производства кумыса. Производство сухого кобыльего молока. Охрана труда и техника безопасности на кумысной ферме. Сохранение и транспортировка скоропортящейся продукции.</p>	4
5.	Дополнительная продукция коневодства	<p>Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог и пр.</p> <p>Использование лошадей в биопромышленности для изготовления биопрепаратов для медицины и ветеринарии.</p>	4
6.	Рабочая продуктивность лошадей	<p>Рабочие качества лошадей (нормальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и выносливость) и методы их определения. Расчет нагрузки и выработки лошади. Факторы, определяющие рабочие качества лошади (тип, порода, возраст, живая масса, сложение, здоровье, тренированность, темперамент, упитанность).</p> <p>Виды рабочего использования лошадей в сельском хозяйстве в упряжи, под седлом и под вьюком. Производственная и экономическая эффективность рабочего использования лошадей в разных природно-экономических зонах. Планирование и учет работы лошадей. Распорядок рабочего дня и режимы различных видов работы лошадей. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей. Уход за лошадьми и их ковка. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах. Виды запряжек лошадей. Транспортные средства для летних и зимних работ на лошадях.</p> <p>Конные орудия для полевых работ. Виды и устройство упряжи. Снаряжение для верховой езды и перевозки вьюка.</p>	6

7.	Спортивное использование лошадей	<p>История развития конного спорта. Современные виды конного спорта и их распространение в странах мира. Классические виды конного спорта: выездка (дрессура), преодоление препятствий (конкуры), троеборье (милитери), езда в упряжи (драйвинг), вольтижировка, конные пробеги. Организация соревнований по классическим видам конного спорта и правила их проведения. Соревнования по стипль-чезам, конное поло, национальные виды конного спорта. Детский конный спорт (пони-клубы), конный туризм и лечебная верховая езда (иппотерапия).</p> <p>Развитие классических и национальных видов конного спорта в России и достижения российских спортсменов в международных соревнованиях. Требования к спортивным лошадям разного назначения, их выбор и правила содержания.</p> <p>Подготовка лошадей к различным видам соревнований. Конноспортивные постройки, сооружения и инвентарь. Зооветеринарный контроль в конном спорте. Правила транспортировки лошадей.</p>	4
----	----------------------------------	---	---

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1.	Организация мясного табунного коневодства	Особенности и разновидности табунного содержания лошадей продуктивных пород. Сезонный нагул лошадей. Устройство культурных пастбищ и уход за ними. Организация откорма, технология убоя и переработки продуктов убоя.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7,7
2.	Производство конины и технология её переработки	Организация и технология воспроизводства, выращивания, нагула и откорма лошадей на мясо. Экономика и значение мясного коневодства, экспорт мясных лошадей. Производство национальных видов продукции, характеристика и рецепты.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	10
3.	Организация молочного коневодства	Уровень продуктивности кобыл разных пород и методы его учета. Организация кумысных ферм. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят. Расчеты молочной продуктивности кобыл. Задачи и пути повышения молочной продуктивности кобыл. Использование молока кобыл в цельном и сушеном виде.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8
4.	Производство кумыса	Экономика молочного коневодства и производства кумыса. Производство сухого кобыльего молока. Охрана труда и техника безопасности на кумысной ферме. Сохранение и транспортировка скоропортящейся продукции.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8
5.	Дополнительная продукция коневодства	Использование лошадей в биопромышленности для изготовления биопрепаратов для медицины и ветеринарии.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8
6.	Рабочая продуктивность лошадей	Уход за лошадьми и их ковка. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах. Виды запряжек лошадей. Транспортные средства для летних и зимних работ на лошадях.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8

		Конные орудия для полевых работ. Виды и устройство упряжи. Снаряжение для верховой езды и перевозки вьюка.		
7.	Спортивное использование лошадей	Развитие классических и национальных видов конного спорта в России и достижения российских спортсменов в международных соревнованиях. Требования к спортивным лошадям разного назначения, их выбор и правила содержания. Подготовка лошадей к различным видам соревнований. Конноспортивные постройки, сооружения и инвентарь. Зооветеринарный контроль в конном спорте. Правила транспортировки лошадей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	10

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Козлов, С.А. Коневодство: учебник. По напр. "Зоотехния"/ С.А. Козлов, В.А. Парфенов; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М.: КолосС, 2012. - 351 с. - ISBN 978-5-9532-0784-3. Текст: непосредственный.

2. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212543> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212030> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стеколнкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206408> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – Москва : КУРС : ИНФРА–М, 2017. – 188 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-03-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780077> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211112> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. —

ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212825> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0689-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210161> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Менеджмент и судейство конных мероприятий» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 508 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, муляжи, картины и фотографии животных разных пород лошадей, инструменты для взятия промеров (мерная палка, мерная лента, циркуль) (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 507)
3.	Помещение для самостоятельной работы № 509 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Продуктивное коневодство»

направление
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

год приема: 2021

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-6			
Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Глубокие знания об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводстве	Уметь свободно использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Отлично	Высокий
	Уметь использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Полное овладение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Отлично	Высокий
	Владение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков управления технологическими процессами в животноводстве	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКО-7			
Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Глубокие знания показателей эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству	Уметь свободно анализировать производственную деятельность по животноводству	Отлично	Высокий
	Уметь анализировать производственную деятельность по животноводству	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично анализировать производственную деятельность по животноводству	Удовлетворительно	Пороговый

	деятельность по животноводству		
	Неумение анализировать производственную деятельность по животноводству	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Полное овладение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Отлично	Высокий
	Владение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКР-3			
Знать: основные проблемы используемых технологий	Глубокие знания основных проблем используемых технологий	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях основных проблем используемых технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления основных проблем используемых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие представлений об основных проблемах используемых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Уметь свободно определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Отлично	Высокий
	Уметь определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Полное овладение навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Отлично	Высокий
	Владение навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКР-5			
Знать: принципы управления коллективом	Глубокие знания о принципах управления коллективом	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о принципах управления коллективом	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах управления коллективом	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о принципах управления коллективом	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Уметь свободно определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Отлично	Высокий
	Уметь определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками координации работы подразделений и исполнителей	Полное овладение навыками координации работы подразделений и исполнителей	Отлично	Высокий
	Владение навыками координации работы подразделений и исполнителей	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками координации работы подразделений и исполнителей	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков координации работы подразделений и исполнителей	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Организация мясного табунного коневодства	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
2.	Производство конины и технология её переработки	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
3.	Организация молочного коневодства	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
4.	Производство кумыса	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
5.	Дополнительная продукция коневодства	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
6.	Рабочая продуктивность лошадей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
7.	Спортивное использование лошадей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5

Промежуточная аттестация:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 3 семестре 2 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 32 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 40 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 27 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-7, ПКР-3, ПКР-5):

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Продуктивное коневодство».
2. Мясная продуктивность лошадей разных пород
3. Организация мясного коневодства в условиях не табунного содержания (откорм и нагул выбракованных животных).
4. Нормы и рационы кормления лошадей, организация пастбищ и производства кормов в мясном коневодстве.
5. Химические и питательные свойства конины.
6. Производство продукции из конины.
7. Рациональное содержание мясных лошадей.
8. Химические и питательные свойства кобыльего молока и кумыса
9. Кумыс, его особенности и значение, как диетического и лечебного продукта.
10. Технология производства кумыса народными методами и на промышленной основе.
11. Химические процессы, происходящие в молоке при производстве кумыса.
12. Функционирование молочной коневодческой фермы с производством кумыса (оптимальный размер, годовой оборот поголовья лошадей, постройки и оборудование и др.).
13. Организация мясного табунного коневодства.
14. Зоотехническая характеристика лошадей продуктивного направления в мясном коневодстве.
15. Молочная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие.
16. Кобылье молоко: его свойства и биологическая ценность. Технологии производства кумыса.
17. Рабочие качества лошади и факторы, их определяющие.
18. Мясная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие. Методы учета мясной продуктивности лошадей.
19. Использование лошадей на работе в упряжи. Виды и способы запряжки лошадей. Конные повозки и орудия.
20. История развития и современное состояние продуктивного коневодства.
21. Зоотехническая характеристика лошадей продуктивного направления в молочном коневодстве.
22. Организация молочного коневодства
23. Физиология молокообразования и молокоотдачи у кобыл, особенности доения кобыл
24. Организация и технология ручной и механической дойки кобыл.
25. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.
26. Молочная продуктивность кобыл разных пород, методы её определения, продолжительность и характер лактации, способы доения кобыл.
27. Организация мясного коневодства в условиях не табунного содержания (откорм и нагул выбракованных животных).
28. Нормы и рационы кормления лошадей, организация пастбищ и производства кормов в мясном коневодстве.
29. Химические и питательные свойства конины.
30. Производство продукции из конины.
31. Функционирование мясной коневодческой фермы с производством конины (оптимальный размер, годовой оборот поголовья лошадей, постройки и оборудование и др.).
32. Особенности организации откорма и нагула лошадей в продуктивном коневодстве. Особенности табунного коневодства.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-7, ПКР-3, ПКР-5):

1. Какая порода продуктивных лошадей выведена на основе казахской?
 - А) кушумская
 - Б) новокиргизская
 - В) якутская

2. Особенностью экстерьера мясных пород лошадей является:
 - А) удлиненное туловище
 - Б) узкая спина
 - В) длинная поясница

3. При расчёте необходимых площадей для определения оптимального количества местных лошадей исходят из:
 - А) продуктивности пастбищ
 - Б) страховых запасов корма в хозяйстве
 - В) максимальной удаленности границ хозяйства

4. В чём заключается тебенёвка?
 - А) разгребание снега и поедание травы
 - Б) протопление тропы для табуна
 - В) откорм лошадей на обильном травостое

5. Определение охоты у кобыл в табунном мясном коневодстве осуществляется:
 - А) жеребцом-пробником
 - Б) жеребцом-косячником
 - В) ректальным исследованием

6. Содержание костей в туше взрослых лошадей составляет:
 - А) 25-27 %
 - Б) 17-20 %
 - В) 5-10 %

7. В чём ценность жира лошади?
 - А) в качественном составе
 - Б) в повышенном количестве в туше
 - В) в технологичности качеств

8. Цель откорма лошадей:
 - А) повышение упитанности
 - Б) наращивание мышечной ткани
 - В) достижение откормочных кондиций

9. Какие корма экономически целесообразно использовать для интенсивного откорма лошадей промышленным способом?
 - А) сенаж
 - Б) концентраты
 - В) отходы сахарного и хлебопекарного производства

10. Каким способом таврят лошадей в условиях экстенсивно-табунного содержания?
 - А) холодным
 - Б) горячим
 - В) выщипами на ушах

11. Породы лошадей, используемые в продуктивном коневодстве, относятся к группе пород:
- А) горских
 - Б) лесных
 - В) степных
12. Особенностью экстерьера мясных пород лошадей является:
- А) резко очерченные сухие суставы
 - Б) хорошо развитые мощные ганаши
 - В) длинный затылок
13. Стравливание пастбищ в зимнее время не представляется возможным из-за:
- А) отсутствия затишей
 - Б) снежного покрова
 - В) наледи, смерзания снега
14. В чём заключается различие между нагулом и нажировкой у мясных табунных лошадей?
- А) в сезоне проведения
 - Б) в регионе проведения
 - В) понятия «синонимы»
15. Сроки случной кампании у табунных мясных лошадей:
- А) 01.02 до 01.08
 - Б) 15.03 до 01.05
 - В) 01.06 до 01.08
16. Нарастание мышечной ткани в абсолютном выражении у мясных лошадей наблюдается до:
- А) 3-х летнего возраста
 - Б) 10-ти летнего возраста
 - В) 5-ти летнего возраста
17. Содержание белка в туше взрослых мясных лошадей:
- А) 10-15 %
 - Б) 20-25 %
18. Лошади в какой кондиции не принимаются на откорм?
- А) тощей
 - Б) рабочей
 - В) выставочной
19. Какие биологические особенности лошадей используются при производстве конского мяса?
- А) крупный калибр
 - Б) диетическая ценность мяса
 - В) высокая интенсивность роста
20. Что обозначает тавро на бедре у табунных мясных лошадей?
- А) инвентарный номер
 - Б) год рождения
 - В) эмблема хозяйства
21. Какой вид кумысных ферм вы знаете:
- А) сезонная
 - Б) национальная
 - В) произвольная

22. Стационарная кумысная ферма предусматривает:
А) введение в дойку кобыл сразу после выжеребки
Б) когда жеребёнок сможет потреблять корм самостоятельно
В) отъём жеребят сразу после рождения
23. Вымя кобылы имеет:
А) два соска
Б) четыре соска
В) один основной, остальные редуцированные
24. Фаза «покоя», когда не выделяется молоко, имеет продолжительность:
А) 10 сек.
Б) 60 сек.
В) 25-40 сек.
25. Белок кобыльего молока состоит из:
А) казеина
Б) альбумина
В) их смеси
26. Молочная продуктивность кобыл положительно коррелирует с:
А) обхвата груди
Б) длинной косою лопаткой
В) широколобости
27. Возрастание молочной продуктивности у кобыл наблюдается:
А) постоянно с каждой последующей лактацией
Б) увеличивается только до третьей лактацией
В) первая и последующие одинаковой продуктивности
28. Масса вымени у кобыл в среднем составляет:
А) 1000 гр.
Б) 500 гр.
В) 1500 гр.
29. Интенсивность молокообразования у кобыл:
А) равномерна в течение суток
Б) высокая в дневное время, низкая ночью
В) высокая в ночное время, низкая днем
30. Сколько тактов должен иметь доильный аппарат для машинного доения кобыл?
А) 2 такта
Б) 3 такта
В) непрерывный отсос
31. Какой вид кумысных ферм вы знаете:
А) стационарная
Б) произвольная
В) местная
32. Стационарная кумысная ферма предусматривает:
А) содержание лошадей конюшенно-денниковым способом
Б) доение кобыл 10-12 раз в сутки
В) круглогодичные выжеребки
33. Вымя кобыл состоит из долей:
А) одной
В) двух

Г) трех и более

34. Рефлекс молокоотдачи у кобыл имеет:

- А) непрерывный процесс
- Б) две фазы
- Г) три фазы

35. Ценность кобыльего молока заключается в:

- А) высокой питательности
- Б) высоком содержании жира
- В) специфичности качественного состава

36. Молочная продуктивность кобыл положительно коррелирует с:

- А) живой массой
- Б) высотой в холке
- В) мастью

37. Срок хозяйственного использования кумысных кобыл составляет:

- А) 10 лет
- Б) 15 лет
- В) свыше 15 лет

38. Ёмкость вымени кобылы в среднем:

- А) до 1 литра
- Б) от 1 до 3 литров
- В) от 5 до 7 литров

39. Что отражает индекс молочности?

- А) отношение валового надоя к 100 кг живой массы кобылы
- Б) отношение валового надоя к обхвату груди кобылы
- В) отношение валового надоя к максимальному суточному удою

40. На 1 кормовую единицу рациона кумысным кобылам следует давать переваримого протеина:

- А) 100-110 г
- Б) 150-160 г
- В) 75-90 г

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-7, ПКР-3, ПКР-5):

1. Молочная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие.
2. Кобылье молоко: его свойства и биологическая ценность. Технологии производства кумыса.
3. Рабочие качества лошади и факторы, их определяющие.
4. Мясная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие. Методы учета мясной продуктивности лошадей.
5. Использование лошадей на работе в упряжи. Виды и способы запряжки лошадей. Конные повозки и орудия.
6. История развития и современное состояние продуктивного коневодства.
7. Зоотехническая характеристика лошадей продуктивного направления в молочном коневодстве.
8. Организация молочного коневодства
9. Физиология молокообразования и молокоотдачи у кобыл, особенности доения кобыл
10. Организация и технология ручной и механической дойки кобыл.
11. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.
12. Молочная продуктивность кобыл разных пород, методы её определения, продолжительность и характер лактации, способы доения кобыл.
13. Организация мясного коневодства в условиях не табунного содержания (откорм и нагул выбракованных животных).
14. Нормы и рационы кормления лошадей, организация пастбищ и производства кормов в мясном коневодстве.
15. Химические и питательные свойства конины.
16. Производство продукции из конины.
17. Рациональное содержание мясных лошадей.
18. Функционирование мясной коневодческой фермы с производством конины (оптимальный размер, годовой оборот поголовья лошадей, постройки и оборудование и др.).
19. Особенности организации откорма и нагула лошадей в продуктивном коневодстве. Особенности табунного коневодства.
20. Химические и питательные свойства кобыльего молока и кумыса
21. Кумыс, его особенности и значение, как диетического и лечебного продукта.
22. Технология производства кумыса народными методами и на промышленной основе.
23. Химические процессы, происходящие в молоке при производстве кумыса.
24. Функционирование молочной коневодческой фермы с производством кумыса (оптимальный размер, годовой оборот поголовья лошадей, постройки и оборудование и др.).
25. Организация мясного табунного коневодства.
26. Зоотехническая характеристика лошадей продуктивного направления в мясном коневодстве.
27. Мясная продуктивность лошадей разных пород

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений

	учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
--	--

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Продуктивное коневодство»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии.

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Бадакирев

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения