

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 21:24:40
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e0e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе и
молодежной политике

_____ С.Ю. Пигина
«31» августа 2022 г.

*Кафедра
частной зоотехнии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Теоретические основы формирования продуктивности у животных»
Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная / очно-заочная

год приема: 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 973 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «09» октября 2017 г., регистрационный № 48477);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры).
- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» утвержденного Минтрудом России № 432н «14» июля 2020 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «14» августа 2020 г., регистрационный № 59263).
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		Н.А.Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Профессор		Н.Н.Шумилина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Ф.Р.Фейзуллаев

<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
--------------------	------------------------	--------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол заседания № ____ от «___» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель комиссии		Г.В. Мкртчян
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		Г.В. Кондратов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса		О.И. Федорова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний по технологии получения высококачественной продукции звероводства и кролиководства.

Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении с методами повышения показателей воспроизводства клеточных пушных зверей разных видов, снижении потери щенков и повышение качества продукции.

- специальной задачей является освещение факторов влияющих на повышение показателей воспроизводства, размер и качество шкурковой продукции;

- правильным интерпретированием полученной информации, осуществлении генетико-математического анализа полученных данных;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-14. Оценивать эффективность реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации	<i>ИД-1_{пк-14} Уметь оценивать эффективность использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства</i>	<i>Знать резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции звероводства и кролиководства.</i>
		<i>ИД-2_{пк-14} Уметь определять степень достижения целей перспективного и текущего планов развития животноводства в организации и анализировать причины отклонения от контрольных показателей</i>	<i>Уметь определять степень достижения целей перспективного и текущего планов развития звероводства и кролиководства, анализировать причины отклонения от контрольных показателей</i>

		<i>ИД-3_{ПК-14} Знать резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства</i>	<i>Владеть навыками увеличения объемов производства и повышения качества продукции звероводства и кролиководства</i>

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретические основы формирования продуктивности у животных» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 ом семестре;

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	2	3	-
Общий объем дисциплины	108	-	108	-	-
Контактная работа:	52,3	-	52,3	-	-
лекции	14	-	14	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	-	36	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	-	2,3	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	55,7	-	55,7	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:					
зачет	-	-	+	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	+	+	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Анализ воспроизводительной способности плотоядных и растительноядных пушных зверей и перспективы повышения показателей воспроизводства.	4	6	-	14,7	ИД-1ПК-14; ИД-2ПК-14; ИД-3ПК-14
2.	Современные технологии разведения пушных зверей и кроликов	4	10	-	16	ИД-1ПК-14; ИД-2ПК-14; ИД-3ПК-14
3.	Совершенствование методов селекции применяемых в звероводстве и кролиководстве.	4	4	-	15,0	ИД-1ПК-14; ИД-2ПК-14; ИД-3ПК-14
4.	Пути повышения качества продукции звероводства и кролиководства	2	16	-	10	ИД-1ПК-14; ИД-2ПК-14; ИД-3ПК-14
Итого:		14	36	--	55,7	ИД-1ПК-14; ИД-2ПК-14; ИД-3ПК-14

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Анализ воспроизводительной способности плотоядных и растительноядных пушных зверей и перспективы повышения показателей воспроизводства.	Методика эксфолиативной цитодиагностики определения оптимальных сроков спаривания зверей и кроликов.	2
		Пренатальная смертность у зверей и кроликов	2
2	Современные технологии разведения пушных зверей и кроликов	Физиология размножения лисиц, песцов, норок, соболей, хорьков, шиншилл и нутрий и кроликов	2
		Применение искусственного осеменения в лисоводстве, песцеводстве и кролиководстве	2
3	Совершенствование методов селекции применяемых в звероводстве и кролиководстве.	Совершенствование нормативной базы в звероводстве и кролиководстве	2
		Использование достижений биотехнологии и генной инженерии в селекции	2
4	Пути повышения качества продукции звероводства и кролиководства	Факторы влияющие на качество продукции звероводства и кролиководства	2
	Итого		14

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Анализ воспроизводительной способности плотоядных и растительноядных пушных зверей и перспективы повышения показателей воспроизводства.	Анализ воспроизводительной способности разных видов плотоядных и растительноядных зверей и кроликов. Определение видов потерь в процессе воспроизводства	4
		Способы прогнозирования уровня репродуктивности стада.	2

2	Современные технологии разведения пушных зверей и кроликов	Современные методы проведения гона (выезд в зверохозяйство на гон лисиц и норок)	6
		Оптимальные условия выращивания молодняка зверей и кроликов (выезд звероводческое хозяйство)	4
3	Совершенствование методов селекции применяемых в звероводстве и кролиководстве.	Анализ качества структуры стада	2
		История создания стада, сроки, количество и качество завезенных зверей	2
4	Пути повышения качества продукции звероводства и кролиководства	Пути повышения качества шкурок пушных зверей и кроликов	4
		Причины возникновения пороков волосяного и кожного покрова	4
		Повышение мясной продуктивности кроликов	4
		Повышение пуховой продуктивности	4
Итого			36

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1	Анализ воспроизводительной способности плотоядных и растительноядных пушных зверей и перспективы повышения показателей воспроизводства.	Причины потерь щенков до и после имплантации, в первые 10 дней жизни и после отсадки.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	14,7
2	Современные технологии разведения пушных зверей и кроликов	Современные технологии разведения нутрий и шиншиллы	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	16
3	Совершенствование методов селекции применяемых в звероводстве и кролиководстве.	Современные компьютерные программы по племенной работе, используемые животноводстве	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	15,0

4	Пути повышения качества продукции звероводства и кролиководства	Организация продажи племенного молодняка в звероводстве и кролиководстве	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах.	10
	Итого			55,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Балакирев, Н.А. Звероводство/Н.А.Балакирев, Г.А.Кузнецов// М.: КолосС, 2006,-343с., (Учебники и учебные пособия для студ.вузов). - ISBN 5-9532-0348-9
2. Шумилина, Н.Н. Практикум по звероводству: учебник/Н.Н.Шумилина, О.И.Федорова, Н.А.Балакирев; под редакцией Н.А.Балакирева.- Санкт-Петербург: Лань, 2020.-324 с. ISBN 978-5-8114-3839-6
3. Балакирев, Н.А. Кролиководство/ Н.А.Балакирев, Е.А.Тинаева, Н.И.Тинаев, Н.Н.Шумилина/под ред Н.А.Балакирева.-М.: ИКЦ «Колос-с», 2022.-258 с. ISBN 978-5-00129-102-2
4. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству: Учебное пособие/ Н.Н.Шумилина, Ю.А.Калугин, Н.А.Балакирев; под редакцией Н.А.Балакирева,-2-е изд., перераб.- СПб.-Издательство «Лань», 2016.-272 с. ISBN 978-5-8114-2130-5

Дополнительная литература:

1. Балакирев Н.А., Перельдик Н.Ш. Кормление плотоядных пушных зверей /Учебник, М.: КолосС, 2010, 191 с.
2. Слугин В.С. Болезни плотоядных пушных зверей и их этиологическая связь с патологией других животных и человека. — Киров: КОГУП «Кировская областная типография», 2004. — 592 с., ил.
3. Е.Д. Ильина, Г.А. Кузнецов «Основы генетики и селекции пушных зверей» М.: Колос, 1983, с. 279
4. Журналы «Кролиководство и звероводство» М.: Агропромиздат.
5. Балакирев, Н.А. Научно обоснованные правила по содержанию и разведению клеточных пушных зверей в зверохозяйствах России, и способствующих импортозамещению в звероводческой отрасли на современном этапе, а также для последующего использования в нормах технологического проектирования звероводческих ферм для основных видов пушных зверей (норка, лисица, песец, соболь, хорек)./Н.А.Балакирев, Е.А.Тинаева, О.И.Федорова, Н.Н.Шумилина, А.А.Гусельникова//. М.: ФГБОУ ВО МГАВМиБ –МВА имени К.И.Скрябина, 2018, 55с.
6. Кахикало, В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44159-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215741> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Карманова, Е. П. Практикум по генетике : учебное пособие для вузов / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов, В. И. Митюлько. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9773-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200846> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			

1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Теоретические основы формирования продуктивности у животных» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оснащенность
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 5	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 350	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, тестовые задания в электронном виде, нормативная документация - ГОСТы, ОСТы, правила, рекомендации и пр. (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 346)
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 346	Комплект специализированной мебели, учебная доска, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
частной зоотехнии
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Теоретические основы формирования продуктивности у животных»
направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная / очно-заочная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-14			
Знать: резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции звероводства и кролиководства.	Глубокие знания о резервах увеличения объемов производства и повышения качества продукции звероводства и кролиководства.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки о резервах увеличения объемов производства и повышения качества продукции звероводства и кролиководства.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о резервах увеличения объемов производства и повышения качества продукции звероводства и кролиководства.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о резервах увеличения объемов производства и повышения качества продукции звероводства и кролиководства.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: определять степень достижения целей перспективного и текущего планов развития звероводства и кролиководства, анализировать причины отклонения от контрольных показателей	Уметь самостоятельно определять степень достижения целей перспективного и текущего планов развития звероводства и кролиководства, анализировать причины отклонения от контрольных показателей	Отлично	Высокий
	Уметь определять степень достижения целей перспективного и текущего планов развития звероводства и кролиководства, анализировать причины отклонения от контрольных показателей	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять степень достижения целей перспективного и текущего планов развития звероводства и кролиководства, анализировать причины отклонения от контрольных показателей	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение определять степень достиже-	Неудовлетворительно	Не сформирован

	ния целей перспективного и текущего планов развития звероводства и кролиководства, анализировать причины отклонения от контрольных показателей		
Владеть: навыками увеличения объемов производства и повышения качества продукции звероводства и кролиководства	Полное овладение навыками увеличения объемов производства и повышения качества продукции звероводства и кролиководства	Отлично	Высокий
	Владение навыками увеличения объемов производства и повышения качества продукции звероводства и кролиководства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками увеличения объемов производства и повышения качества продукции звероводства и кролиководства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков навыками увеличения объемов производства и повышения качества продукции звероводства и кролиководства	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Теоретические основы формирования продуктивности у животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1ПК-14; ИД-2ПК-14; ИД-3ПК-14

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится во 2 семестре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 40 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 25 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине - 40 шт. (Приложение 3)

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-14):

Раздел 1. Анализ воспроизводительной способности плотоядных и растительноядных пушных зверей и перспективы повышения показателей воспроизводства.

1. Методика эксфолиативной цитодиагностики
2. Потенциальная плодовитость у различных видов зверей
3. Как изменяется состояние половых органов у пушных зверей по сезонам года?
4. Как влияет упитанность на воспроизводительные функции?
5. Какова продолжительность течки и охоты у разных видов клеточных пушных зверей?
6. Что такое сверхплодотворение самок норок?
7. Какие системы гона применяются в норководстве?
8. Что такое латентная стадия беременности и какова ее продолжительность?
9. Причины прохолостания самок
10. Причины пропустования самок разных видов зверей
11. Неблагополучное щенение и его причины
12. Потери щенков за счет абортотворения (причины)
13. Какие мероприятия проводят перед щенением и в первые дни щенения самок?
14. Как происходит рост и развитие щенков в подсосный период самок?
15. Как проводится отсадка щенков от матери?

Раздел 2 Современные технологии разведения пушных зверей и кроликов

1. Какие виды пушных зверей разводят в хозяйствах страны?
2. Какие изменения произошли у зверей при клеточном разведении? Каковы их причины?
3. Какое значение в жизни зверей имеет сезонность обмена веществ, размножения и линьки?
4. На какие периоды подразделяется год в звероводстве?
5. Назовите моноэстричных и полиэстричных зверей.
6. Что такое плодовитость?
7. Как рассчитывают выход молодняка на благополучную и основную самку?
8. Какие факторы влияют на рост и развитие щенков в постэмбриональный период?
9. Проведение гона по методу Бернадского

Раздел 3 Совершенствование методов селекции применяемых в звероводстве и кролиководстве.

1. Каковы основные задачи племенной работы в звероводстве?
2. Назовите типы наследования хозяйственно полезных признаков у зверей.
3. Чем определяются различия в генотипе цветных зверей?
4. Каковы основные законы наследования признаков?
5. Что такое эпистаз?
6. Как разводить зверей, гены-окраски которых имеют летальное действие?
7. Расскажите о коэффициенте наследуемости.
8. Какое значение имеет отбор при племенной работе?
9. Какие существуют методы оценки зверей?
10. По каким основным показателям определяют класс зверей?
11. Для чего используют оценку по дополнительным признакам?
12. Как оценивают воспроизводительную способность самок и самцов?
13. Как оценивают зверей по состоянию здоровья?
14. Как оценивают взрослых зверей по качеству потомства?
15. Как определяют генотип зверя по окраске?
16. В какие сроки проводят отбор по разным показателям?
17. Что учитывают при комплектовании стада?
18. Каковы возможности применения инбридинга в звероводстве?
19. Какова цель разведения зверей по линиям и семействам?
20. Какие типы скрещивания применяют в звероводстве?
21. Расскажите о гибридизации.
22. Какие имеются типы подбора пар?
23. Как составляют план племенной работы?
24. Назовите формы зоотехнического учета в звероводстве

Раздел 4 Пути повышения качества шкурковой продукции

1. Какую продукцию получают от звероводства?
2. Какие категории волос имеются на шкурках зверей?
3. Каково строение волос пушных зверей?
4. Назовите основные слои кожи и их функции.
5. От каких факторов зависит изменчивость волосяного покрова?
6. Какие виды зверей относят к длинноволосым, а какие к коротковолосым?
7. Как происходит линька у разных видов зверей?
8. Какие показатели качества шкурок учитываются стандартами?
9. Какое влияние на качество шкурок оказывает густота волосяного покрова?
10. Из чего складывается общая окраска волосяного покрова?

11. Чем определяется носкость шкурки и от чего она зависит?
12. Как влияют на качество шкурки кормление, условия содержания и племенная работа?
13. Как определить готовность зверей к убою?
14. Какие способы съемки шкурок вы знаете?
15. Как обезжиривают шкурки?
16. Какие требования предъявляют к сушке и откатке шкурок?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-14):

Чем звери племенного ядра отличаются от зверей пользовательной части стада?

- 1) они должны быть лучше по фенотипу и хорошо размножаться,
- 2) они должны быть старше, чем звери пользовательного стада,
- 3) они должны быть моложе, чем звери пользовательного стада,
- 4) основной обмен у них должен быть выше, чем у зверей пользовательного стада

2. Каких зверей не татуируют?

- 1) лисиц, песцов,
- 2) норок, хорей, соболей,
- 3) нутрий, соболей,
- 4) шиншилл, енотовидных собак

3. Какой признак не является количественным?

- 1) плодовитость,
- 2) качество волосяного покрова
- 3) окраска волосяного покрова,
- 4) длина тела

4. На каком топографическом участке определяют зрелость волосяного покрова у лисиц?

- 1) на голове
- 2) на хребте
- 3) на огулке
- 4) на хвосте

5. Что не является элементом племенной работы?

- 1) бонитировка
- 2) отбор
- 3) подбор родительских пар
- 4) сортировка пушнины

6. Что такое инбридинг?

- 1) межвидовое спаривание
- 2) межпородное спаривание
- 3) поглотительное скрещивание
- 4) родственное спаривание

7. Что такое полигамия в звероводстве?

- 1) соотношение зверей в племядре и пользовательном стаде

- 2) соотношение в стаде чистопородных зверей и помесей
- 3) соотношение в стаде молодых и взрослых зверей
- 4) соотношение в стаде самок и самцов

8. Какое спаривание не является скрещиванием?

- 1) вводное
- 2) близкородственное
- 3) поглотительное
- 4) воспроизводительное

9. Какую форму учета не используют при отборе молодняка на племя?

- 1) трафаретка молодняка
- 2) карточка племенного учета самок
- 3) журнал выращивания и бонитировки молодняка
- 4) журнал движения поголовья

10. На каком топографическом участке шкурки определяют зрелость волосяного покрова у норок?

- 1) на голове
- 2) на хребте
- 3) на огулке
- 4) на хвосте

11. Цель сортировки?

- 1) отбор шкурок по цветовой гамме
- 2) распределение шкурок по породам
- 3) определение размера шкурки
- 4) определение товарной ценности шкурки

12. Что такое гетерозис?

- 1) свойство потомков первого поколения резко превосходить родителей по определенным признакам
- 2) преобладание среди потомков первого поколения особей определенного пола
- 3) уменьшение плодовитости в первом поколении на 25%
- 4) свойство родителей передавать свои признаки потомкам

13. Что такое мутация?

- 1) редукционное деление соматических клеток
- 2) сезонное изменение окраски опушения
- 3) всплеск жизненной силы
- 4) внезапное изменение гена, передающееся по наследству

14. Что такое гибридизация?

- 1) спаривание животных разных видов

- 2) спаривание животных разных пород
- 3) спаривание животных одного вида
- 4) спаривание животных разных породных групп

15. Когда проводят окончательный отбор молодняка на племя?

- 1) во время отсадки
- 2) во время выращивания щенков
- 3) во время бонитировки
- 4) во время забоя

16. Основной принцип подбора пар в пользовательном стаде?

- 1) самец старше самки
- 2) самец не хуже по качеству, чем самка
- 3) самец родственник самке
- 4) самец ровесник самке

17. Когда забивают пушных зверей?

- 1) в ноябре
- 2) в декабре
- 3) в январе
- 4) в феврале

18. Какая операция не является элементом первичной обработкой шкурки?

- 1) съемка
- 2) обезжировка
- 3) откатка
- 4) сортировка

19. Какие звери считаются чистопородными?

- 1) полученные от воспроизводительного скрещивания
- 2) полученные от чистопородных родителей
- 3) полученные в результате промышленного скрещивания
- 4) полученные в результате гибридизации

20. Что не является формой племенного учета?

- 1) трафаретка самца основного стада
- 2) акт регистрации молодняка
- 3) производственный журнал
- 4) журнал выращивания молодняка

2. Задания повышенной сложности

1. Как пороки шкурок зверей не относятся к порокам первичной обработки?

- 1) паленость
- 2) плешина
- 3) горелая шкурка
- 4) сквозной волос

2. Что является крайней формой гомогенного подбора?

- 1) гетерозис
- 2) скрещивание
- 3) инбридинг
- 4) гибридизация

3. Что надо учитывать при завозе племенного молодняка с целью освежения крови?

- 1) живую массу, качество окраски, родословную,
- 2) селекционируемый тип и условия кормления и содержания
- 3) возраст молодняка
- 4) наличие трафареток у молодняка

4. Какой должна быть структура стада, чтобы селекционная работа была успешной?

- 1) звери племядра должны быть лучше зверей пользовательного стада
- 2) самки по качеству должны быть лучше самцов
- 3) взрослые животные должны быть лучше по качеству, чем молодые вводимые в стадо
- 4) звери пользовательного стада должны быть лучше зверей племядра

5. От чего не зависит процент ремонта стада?

- 1) от продолжительности племенного использования зверей
- 2) от полигамии
- 3) от низкого качества основного стада
- 4) от возрастной структуры стада

6. Что такое эпистаз?

- 1) влияние гена на несколько признаков
- 2) наличие одного гена не дает проявиться другому
- 3) материальный носитель наследственности
- 4) чистопородное разведение

7. Что является одним из показателей фенотипа?

- 1) показатели качества потомства
- 2) качество опушения
- 3) показатели качества предков
- 4) показатели качества сибсов и полусибсов

8. Как закрепляется признак в стаде?

- 1) путем накопления гомозиготности
- 2) путем накопления гетерозиготности
- 3) путем применения промышленного скрещивания
- 4) путем изменения паратипических факторов

9. Какой вид скрещивания применяют при разведении лисиц, несущих летальный ген в гомозиготном состоянии?

- 1) вводное
- 2) промышленное
- 3) воспроизводительное
- 4) переменное

10. Какой подбор чаще применяют в племядре?

- 1) уравнивающий
- 2) нивелирующий
- 3) гомогенный
- 4) гетерогенный

11. Что такое плейотропия?

- 1) влияние гена на один признак
- 2) близкородственное спаривание
- 3) влияние гена на несколько признаков
- 4) наследственность и изменчивость организмов

12. Что является прямым показателем генотипа?

- 1) показатели качества потомства
- 2) качество опушения
- 3) показатели качества родителей
- 4) размер и телосложение

13. Что такое селекционный эффект?

- 1) разница между средними уровнями признака у молодняка двух смежных лет
- 2) разница между средними значениями признака исходного стада и отобранной группы зверей
- 3) разница между средней величиной признака в родительском стаде и базе
- 4) разница между средней величиной признака у самок и самцов текущего года рождения

14. От чего не зависит размер племенного ядра?

- 1) процента ремонта стада
- 2) полигамии в стаде
- 3) выхода молодняка на основную самку

4) качество молодняка

15. Что показывает коэффициент наследуемости признака?

- 1) биологическую природу признака и способность его к наследованию
- 2) гетерозиготность родителей
- 3) насколько разнообразие признака в настоящее время в данном стаде зависит от генетических факторов
- 4) насколько разнообразие признака в настоящее время в данном стаде зависит от паратипических факторов

16. Что такое селекционный дифференциал?

- 1) разница между средней величиной признака у самцов и самок текущего года
- 2) превосходство селекционной группы над селекционной базой
- 3) разница между средней величиной признака в родительском стаде в 2 смежных годах
- 4) превосходство молодняка текущего года над молодняком прошлого года

17. Из каких слоев состоит кожа у пушных зверей?

- 1) коллагеновые и эластиновые волокна
- 2) эпидермис, дерма, мускульный слой, подкожная клетчатка
- 3) мускульный слой и подкожная клетчатка
- 4) корковый, дерма, мускульный

18. Из каких частей состоит волос?

- 1) эпидермис, дерма, корковый слой
- 2) прямостоячая часть, извитая часть, верхушка
- 3) кутикула, стержень, корень
- 4) луковица, корень, стержень

19. Способ получения норок, имеющих трирецессивный генотип окраски?

- 1) промышленное скрещивание
- 2) сложное воспроизводительное
- 3) поглотительное скрещивание
- 4) вводное скрещивание

20. Какой окраски получится молодняк при спаривании белых и сапфировых?

- 1) белой
- 2) светло голубой
- 3) коричневой
- 4) серебристо-голубой

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

3.2. Оценочные средства для аттестации

Приложение 3

3.2.1. Вопросы к зачету

Примерные вопросы к зачету, экзамену для оценки компетенции (ПК-14)

- 1.Методика влагалищных мазков;
- 2.Потенциальная плодовитость;
- 3.Потери щенков за счет прохолостания и пропустования
4. Какая самка считается благополучной;
5. Какие самки являются взрослыми и молодыми?
6. Что такое самка основного стада;
7. Неблагополучно родившая самка;
8. Влияние самца на показатели воспроизводства самок;
- 9.Паратипические факторы, влияющие на показатели воспроизводства
10. Генетические факторы, влияющие на % пропустования
- 11.Пути повышения показателей воспроизводства;
12. Современные методы проведения гона у норок;
13. Современные методы проведения гона у лисиц и песцов;
14. Факторы влияющие на благополучное прохождение беременности у зверей;
15. Период щенения и лактации;
- 16.Выращивание молодняка;
- 17.Применение искусственного осеменения в звероводстве и кролиководстве;
18. Прогнозирование уровня репродуктивности стада;
- 19.Анализ структуры стада
- 20.Пути усовершенствования нормативной базы в звероводстве и кролиководстве
21. Новые окраски клеточных пушных зверей, утверждение породных типов и пород

22. Использование достижений биотехнологии и генной инженерии в селекции
23. Пути увеличения размера шкурки
24. Основные факторы влияющие на качество шкурки.
25. Окраска волосяного покрова и факторы влияющие на ее качество;
26. Параметры качества шкурки.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Современные проблемы генной инженерии в животноводстве»

Специальность: 36.04.02 Зоотехния

Форма обучения: очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой

Н.А.Балакирев

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения