

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.12.2022 21:30:34  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e0e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, воспитательной  
работе и молодёжной политике

\_\_\_\_\_  
С.Ю. Пигина  
«31» августа 2022 г.

*Кафедра  
Частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Организация досугового коневодства»**

**направление подготовки**  
36.04.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

**уровень высшего образования**  
магистратура

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.04.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор		С.А.Козлов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		С.А.Зиновьева
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		С.С.Маркин
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

## РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д. с.-х. н., доцент		Ф.Р. Фейзуллаев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии  
Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель комиссии		Г.В. Мкртчян
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления		Г.В. Кондратов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Декан факультета Зоотехнологий и агробизнеса		О.И. Федорова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### Цель освоения дисциплины:

В рамках данной дисциплины обучающиеся изучают и осваивают: виды использования лошадей в сфере рекреации человека, организацию конного туризма, конного проката, любительского конного спорта, выставок лошадей, шоу-мероприятий и театрализованных конных представлений. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения данной дисциплины необходимы для правильного использования сельскохозяйственных животных в целях получения от них возможно большего количества производительных рабочих качеств и имеют существенное значение для формирования профессиональных знаний, умений и навыков будущих магистров по направлению «Зоотехния».

### Задачи освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО магистр по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности.

### Научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

### Научно-производственная и проектная деятельность:

- самостоятельное планирование и проведение полевых, лабораторно-прикладных работ, контроль биотехнологических процессов в соответствии со специализацией;
- освоение и участие в создании новых биологических технологий;
- организация получения биологического материала;
- планирование и проведение природоохранных мероприятий;
- планирование и проведение биомониторинга и оценки состояния природной среды;
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- обработка, критический анализ полученных данных;

- подготовка и публикация обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов;

- подготовка нормативных методических документов.

Организационная и управленческая деятельность:

- планирование и осуществление:

- лабораторных и полевых исследований в соответствии со специализацией;

- мероприятий по охране природы, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов;

- семинаров и конференций;

- подготовка материалов к публикации;

патентная работа;

- составление проектной, сметной и отчетной документации;

- подготовка научно-технических проектов.

Педагогическая деятельность (в установленном порядке в соответствии с полученной квалификацией):

- подготовка и чтение курсов лекций;

- организация учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся в высших учебных заведениях, руководство дипломными работами обучающихся.

В соответствии с кругом решаемых выпускником магистратуры профессиональных задач, определенных ФГОС ВО, целью освоения дисциплины «Организация досугового коневодства» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области применения лошадей в сфере досуга человека. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено углубленное изучение зоотехнических качеств лошадей и методов организации коневодческой деятельности, позволяющих использовать животных в комплексе рекреационных мероприятий для граждан.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПКО-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ПКО-6.1. Знать особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных
		ПКО-6.2. Уметь использовать прикладные компьютерные программы по животноводстве	Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводстве
		ПКО-6.3. Владеть навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве
2	ПКО-7. Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ПКО-7.1. Знать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь
		ПКО-7.2. Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству	Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству
		ПКО-7.3. Владеть навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Владеть навыками подготовки отчетов по производственной деятельности

3	ПКР-3. Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	ПКР-3.1. Знать основные проблемы используемых технологий	Знать: основные проблемы используемых технологий
		ПКР-3.2. Уметь определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства
		ПКР-3.3. Владеть навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Владеть навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка
4	ПКР-5. Способен организовать работу коллектива	ПКР-5.1. Знать принципы управления коллективом	Знать: принципы управления коллективом
		ПКР-5.2. Уметь определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Уметь: определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции
		ПКР-5.3. Владеть навыками координации работы подразделений и исполнителей	Владеть навыками координации работы подразделений и исполнителей

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация досугового коневодства» относится к части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратура), формируемой участниками образовательных отношений и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре на 1 курсе.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		2	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>84,65</b>	<b>84,65</b>	-
лекции	28	28	-
занятия семинарского типа, в том числе:			-
практические занятия, включая коллоквиумы	54	54	-
лабораторные занятия	-	-	-
другие виды контактной работы	2,65	2,65	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>86,35</b>	<b>86,35</b>	-
изучение теоретического курса	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	86,35	86,35	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	-
зачет	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-

экзамен	9	9	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Разделы дисциплины (модуля):**

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1 курс, 2 семестр						
1.	Направления коневодства в современных условиях развития отрасли.	6	12	-	22	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
2.	Спортивно-досуговое коневодство. Любительский конный спорт.	8	14	-	22	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
3.	Конный верховой и экипажный прокат. Конный туризм.	8	14	-	22	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
4.	Организация конных мероприятий. Декоративное коневодство.	6	14	-	20,35	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
Итого		28	54		-	86,35

**Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:**

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
1.	Направления коневодства в современных условиях развития отрасли.	Направления коневодства в современных условиях развития отрасли, досугово-пользовательное коневодство. Зоотехническая характеристика и отбор лошадей для применения в сфере досуга человека.	6
2.	Спортивно-досуговое коневодство. Любительский конный спорт.	Классические, призовые и национальные виды конного спорта на любительском уровне. Конные игры: история возникновения и распространения. Значение конных игр. Особенности национальных конных игр: джигитовка; «цхенбурти»; «иссинди»; борьба на лошадях («саис», «оодарыш»); «Догони девушку» («кыз-куу», «кыз-кумай»); народное конное поло («човган», «гуй-бози»); конный баскетбол («сюр-	8

		папах»); поражение цели копьём («низаци-нетум», «джамбу-ату», стрелой из лука или броском дротика («кабахи»); борьба всадников за тушу козла («кок-пар», «улак»); скачки на длинные дистанции («байга», «марула», скачки горцев). Роль, значение, организация и правила проведения сабантуев (конноспортивных праздников), районных, областных, зональных, Всероссийских испытаний племенных лошадей и соревнований по конному спорту. Международные конноспортивные соревнования и участие в них российских конников. Пони-клубы, соревнования детей на пони. Конный туризм, правила туризма «в седле», конно-туристические маршруты. Лечебная верховая езда, подбор и использование лошадей в иппотерапии. Схемы маршрутов любительского конкура и любительских езд в выездке.	
3.	Конный верховой и экипажный прокат. Конный туризм.	Различные виды конного проката. Использование лошадей в конном прокате. Конные охоты. Виды конного туризма. Одно- и многодневные конные походы. Применение лошадей в сельском (агро-) туризме.	8
4.	Организация конных мероприятий. Декоративное коневодство.	Конные выставки и шоу. Организация конных праздничных и церемониальных (свадебных, юбилейных) мероприятий. Декоративные породы лошадей. Развитие декоративного коневодства.	6

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
1.	Направления коневодства в современных условиях развития отрасли.	Направления коневодства в современных условиях развития отрасли, досугово-пользовательное коневодство. Зоотехническая характеристика и отбор лошадей для применения в сфере досуга человека.	12
2.	Спортивно-досуговое коневодство. Любительский конный спорт.	Классические, призовые и национальные виды конного спорта на любительском уровне. Конные игры: история возникновения и распространения. Значение конных игр. Особенности национальных конных игр: джигитовка; «цхенбурти»; «иссинди»; борьба на лошадях («саис», «оодарьш»); «Догони девушку» («кыз-куу», «кыз-кумай»); народное конное поло («човган», «гуй-бози»); конный баскетбол («спор-папах»); поражение цели копьём («низаци-нетум», «джамбу-ату», стрелой из лука или броском дротика («кабахи»); борьба всадников за тушу козла («кок-пар», «улак»); скачки на длинные дистанции («байга», «марула», скачки горцев). Роль, значение, организация и правила проведения сабантуев (конноспортивных праздников), районных, областных, зональных, Всероссийских испытаний племенных лошадей и соревнований по конному спорту. Международные конноспортивные соревнования и участие в них российских конников. Пони-клубы, соревнования детей на пони. Конный туризм, правила туризма «в седле», конно-туристические маршруты. Лечебная верховая езда, подбор и использование лошадей в иппотерапии. Схемы маршрутов любительского конкура и любительских езд в выездке.	14
3.	Конный верховой и экипажный прокат. Конный туризм.	Различные виды конного проката. Использование лошадей в конном прокате. Конные охоты. Виды конного туризма. Одно- и многодневные конные походы. Применение лошадей в сельском (агро-) туризме.	14
4.	Организация конных мероприятий. Декоративное коневодство.	Конные выставки и шоу. Организация конных праздничных и церемониальных (свадебных, юбилейных) мероприятий. Декоративные породы лошадей. Развитие декоративного коневодства.	14



## Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1.	Направления коневодства в современных условиях развития отрасли.	Направления коневодства в современных условиях развития отрасли, досугово-пользовательное коневодство. Зоотехническая характеристика и отбор лошадей для применения в сфере досуга человека.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	22
2.	Спортивно-досуговое коневодство. Любительский конный спорт.	Международные конноспортивные соревнования и участие в них российских конников. Пони-клубы, соревнования детей на пони. Конный туризм, правила туризма «в седле», конно-туристические маршруты. Лечебная верховая езда, подбор и использование лошадей в иппотерапии. Схемы маршрутов любительского конкура и любительских езд в выездке.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	22
3.	Конный верховой и экипажный прокат. Конный туризм.	Различные виды конного проката. Использование лошадей в конном прокате. Конные охоты. Виды конного туризма. Одно- и многодневные конные походы. Применение лошадей в сельском (агро-) туризме.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	22
4.	Организация конных мероприятий. Декоративное коневодство.	Конные выставки и шоу. Организация конных праздничных и церемониальных (свадебных, юбилейных) мероприятий. Декоративные породы лошадей. Развитие декоративного коневодства.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	20,35

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Козлов, С.А. Коневодство: учебник. По напр. "Зоотехния"/ С.А. Козлов, В.А. Парфенов; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М.: КолосС, 2012. - 351 с. - ISBN 978-5-9532-0784-3. Текст: непосредственный.

2. Козлов, С. А. Конные игры и другие виды использования лошадей в сфере досуга и развлечений: учеб. пособие/ С.А. Козлов, С.А. Зиновьева, С.С. Маркин; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М., 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-86341-441-6. Текст: непосредственный.

3. Козлов, С. А. Традиционные и современные конноспортивные игры народов мира : учебное пособие / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, С. С. Маркин. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2013. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49923> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Яковлева, С. Е. Организация и функционирование конноспортивной школы (секции) в пригороде : учебное пособие / С. Е. Яковлева, Е. Я. Лебедько. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. —

52 с. — ISBN 978-5-8114-4109-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140761> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Ганулич, А.А. Легенды рысистых ипподромов. Истории выдающихся рысаков мира / А.А. Ганулич, А.М. Ползунова. - М.: Аквариум Принт, 2016. - 403 с. - ISBN 978-5-4238-0311-7. Текст: непосредственный.
2. Ганулич, А.А. Лошадь в русской упряжке. Основы сборки и управления / А.А. Ганулич, А.М. Ползунова. - М.: Аквариум Принт, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-4238-0321-6. Текст: непосредственный.
3. Тротт, Д. Как правильно провести выступление по выездке: пер. с англ. / Д. Тротт, П. Хиллсдон; Пер. Е. Дружинина. - М.: Аквариум Принт, 2013. - 23 с. - ISBN 978-5-4238-0259-2. Текст: непосредственный.
4. Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212825> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольниковой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206408> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

#### Методическое обеспечение:

Отсутствует

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Менеджмент и судейство конных мероприятий» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплин.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 508 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, муляжи, картины и фотографии животных разных пород лошадей, инструменты для взятия промеров (мерная палка, мерная лента, циркуль) (во вне учебного времени хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 507)
3.	Помещение для самостоятельной работы № 509 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Организация досугового коневодства»**

**направление**  
36.04.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

**уровень высшего образования**  
магистратура

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Экзамен

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-6</b>			
<b>Знать:</b> особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Глубокие знания об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> использовать прикладные компьютерные программы по животноводстве	Уметь свободно использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Отлично	Высокий
	Уметь использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Полное овладение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Отлично	Высокий
	Владение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков управления технологическими процессами в животноводстве	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПКО-7</b>			
<b>Знать:</b> показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Глубокие знания показателей эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> анализировать производственную деятельность по животноводству	Уметь свободно анализировать производственную деятельность по животноводству	Отлично	Высокий
	Уметь анализировать производственную деятельность по животноводству	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично анализировать производственную деятельность по животноводству	Удовлетворительно	Пороговый

	деятельность по животноводству		
	Неумение анализировать производственную деятельность по животноводству	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Полное овладение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Отлично	Высокий
	Владение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКР-3			
<b>Знать:</b> основные проблемы используемых технологий	Глубокие знания основных проблем используемых технологий	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях основных проблем используемых технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления основных проблем используемых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие представлений об основных проблемах используемых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Уметь свободно определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Отлично	Высокий
	Уметь определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Полное овладение навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Отлично	Высокий
	Владение навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКР-5			
<b>Знать:</b> принципы управления коллективом	Глубокие знания о принципах управления коллективом	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о принципах управления коллективом	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах управления коллективом	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о принципах управления коллективом	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Уметь свободно определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Отлично	Высокий
	Уметь определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками координации работы подразделений и исполнителей	Полное овладение навыками координации работы подразделений и исполнителей	Отлично	Высокий
	Владение навыками координации работы подразделений и исполнителей	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками координации работы подразделений и исполнителей	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков координации работы подразделений и исполнителей	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	История конного спорта	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
2.	Конноспортивные комплексы и общества	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
3.	Менеджмент и судейство бегов и скачек	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
4.	Виды и характер соревнований, условия проведения соревнований	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5

#### Промежуточная аттестация:

##### Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 2 семестре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к экзамену

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 27 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 40 шт. (Приложение 2).

#### Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 40 шт. (Приложение 3);

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-7, ПКР-3, ПКР-5):

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Организация досугового коневодства».
2. Роль коневодства в развитии цивилизации.
3. История становления отечественного и мирового коневодства.
4. Спортивное коневодство, цели и задачи.
5. Современные виды конного спорта.
6. Национальные виды конного спорта.
7. Иппотерапия.
8. Для чего проводятся Всероссийские и региональные конноспортивные соревнования, выставки, аукционы?
9. Роль и значение Ассоциаций по коневодству.
10. Технология проведения конных шоу.
11. PR и реклама конноспортивных мероприятий.
12. Перспективы распространения национальных видов конного спорта в России.
13. Современные виды любительского конного спорта
14. Охарактеризуйте призовые виды конного спорта для организации досугового использования лошадей.
15. Предложите мероприятия для организации оптимальной численности лошадей, опишите породный состав и зоотехнические характеристики лошадей, применимых в любительском призовом спорте в РФ.
16. Дайте характеристику классических и широко распространенных видов конного спорта для досугового использования лошадей.
17. Предложите мероприятия для организации оптимальной численности лошадей, опишите породный состав и зоотехнические характеристики лошадей, применимых в любительском классическом конном спорте в РФ.
18. Перечислите виды конного спорта, имеющие корни из национальных конных игр (кавказские и азиатские игры, вестерн-дисциплины и др.), дайте характеристику наиболее распространенных национальных видов конного спорта в России.
19. На отдельном примере разберите процесс организации конного турнира по джигитовке.
20. Виды конного туризма. Одно- и многодневные конные походы.
21. Охарактеризуйте виды конного туризма (экипажного и верхового).
22. Опишите зоотехнические характеристики лошадей, применимых в туризме.
23. Составьте маршрут однодневного конного похода. Опишите мероприятия по организации оптимальных условий для проведения конного туристического похода.
24. Опишите сферы туристической деятельности турфирм (туроператоров) в конном туризме (конные походы, конные охоты, сельский туризм, посещение конных выставок, конных заводов, конноспортивных комплексов, ипподромов, конных турниров по классическим и другим видам конного спорта и др.)
25. Опишите организационную структура турфирмы, основные функции подразделений, должностных обязанностей сотрудников подразделений, численность работников.
26. Опишите организационные мероприятия для проведения многодневного конного похода. Составьте маршрут данного похода и дайте зоотехническую характеристику лошадей, используемых в многодневных конных походах.
27. Дайте характеристику целевой аудитории, рекламной деятельности турфирм, методов продвижения услуг в конном туризме.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**



<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

Тестовые задания для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-7, ПКР-3, ПКР-5):

1. Федерация конного спорта СССР вступила в Международную федерацию конного спорта в:  
А) 1915 г.  
Б) 1921 г.  
В) 1925 г.  
Г) 1930 г.
2. Наибольшее число золотых медалей на Олимпийских играх отечественные конники завоевали в:  
А) выездке  
Б) конкуре  
В) троеборье  
Г) драйвинге
3. К неолимпийским видам конного спорта относятся:  
А) драйвинг, конкур, пробеги  
Б) пробеги, вольтижировка, троеборье  
В) драйвинг, троеборье, вольтижировка  
Г) вольтижировка, драйвинг, пробеги
4. Соревнования по какому виду конного спорта делятся на 4 класса: легкий, средний, высший:  
А) по выездке  
Б) по тоеборью  
В) по конкуру  
Г) по драйвингу
5. В каком виде конного спорта трасса полевых испытаний включает в себя дистанции стипль-чеза и кросса:  
А) в конкуре  
Б) в троеборье  
В) в драйвинге  
Г) в пробегах
6. Программа соревнований включает в себя не менее трех соревновательных дней по такому виду конного спорта, как:  
А) выездка  
Б) конкур  
В) стипль-чез  
Г) драйвинг
7. В таком виде конного спорта, как стипль-чез, всадники выступают на лошадях не моложе:  
А) 2,5 лет  
Б) 3 лет  
В) 4 лет  
Г) 6 лет
8. Как вы считаете, соревнования по такому виду конного спорта, как пробеги, могут быть:  
А) только личными  
Б) личными и командными  
В) только командными  
Г) нет правильного ответа
9. К соревнованиям в тройках допускают лошадей не моложе:

- А) 2-х лет
- Б) 2,5 лет
- В) 3-х лет
- Г) 4-х лет

10. Главной целью иппотерапии является:

- А) лечение и профилактика заболеваний наездника
- Б) лечение и профилактика заболеваний лошади
- В) выработка правильных движений на разных аллюрах лошади
- Г) подготовка лошадей к соревнованиям

11. К Олимпийским видам конного спорта относится:

- А) драйвинг
- Б) стипль-чез
- В) троеборье
- Г) вольтижировка

12. К каким видам конного спорта относятся поло, вестерн, родео:

- А) олимпийским
- Б) неолимпийским
- В) национальным
- Г) международным

13. Соревнования по выездке оцениваются по:

- А) баллам
- Б) времени
- В) штрафным очкам
- Г) количеству выполненных упражнений

14. Во второй день проведения соревнований по троеборью предусмотрено следующее испытание:

- А) выездка
- Б) конкур
- В) полевые испытания
- Г) вольтижировка

15. Вольты, остановки, осаживание, движение серпантинном – это термины, характерные для такого вида конного спорта, как:

- А) конкур
- Б) драйвинг
- В) вольтижировка
- Г) стипль-чез

16. В каком виде конного спорта во второй день проведения соревнований предусмотрена полевая езда или марафон:

- А) драйвинг
- Б) конкур
- В) вольтижировка
- Г) стипль-чез

17. Как вы считаете, к каким видам конного спорта относятся дистанционные пробеги:

- А) олимпийским
- Б) неолимпийским
- В) международным
- Г) национальным

18. К каким видам конного спорта относится стипль-чез:

- А) олимпийским

- Б) неолимпийским
- В) международным
- Г) профессиональным

19. Лошади какой породы используются в бегах:

- А) арабской
- Б) орловской
- В) терской
- Г) торийской

20. Параолимпийский конный спорт – это конные соревнования:

- А) детей до 12 лет
- Б) наездников-любителей
- В) наездников-инвалидов
- Г) военнослужащих

21. Сколько видов конного спорта являются олимпийскими:

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

22. Сколько судей оценивают выступления всадников в соревнованиях по выездке:

- А) 1
- Б) 2
- В) 4
- Г) 5

23. Лошади какой породы используются в соревнованиях по выездке:

- А) русской рысистой
- Б) украинской верховой
- В) торийской
- Г) владимирской

24. Жердевые заборы, параллельные брусья, каменные стенки, калитки – это препятствия, встречающиеся на дистанции в таком виде конного спорта, как:

- А) драйвинг
- Б) стипль-чез
- В) конкур
- Г) вольтижировка

25. В первый день проведения соревнований по троеборью предусмотрено следующее испытание:

- А) манежная езда
- Б) конкур
- В) полевые испытания
- Г) вольтижировка

26. В каком виде конного спорта спортсмен выступает на движущейся по кругу на корде лошади:

- А) драйвинг
- Б) вольтижировка
- В) стипль-чез
- Г) родео

27. Как вы считаете, соревнования по такому виду конного спорта, как драйвинг, проводятся в течение:

- А) одного дня
- Б) двух дней

- В) трех дней
- Г) пяти дней

28. Как вы считаете, для участия в пробегах допускают лошадей:

- А) только верховых пород
- Б) только рысистых пород
- В) только верховых и рысистых пород
- Г) любых пород

29. На ваш взгляд, какая из перечисленных пород показывает лучшие результаты в соревнованиях по стипль-чезу:

- А) торийская
- Б) владимирская
- В) буденновская
- Г) киргизская

30. Согласно технике безопасности, находясь на дистанции конного туристического маршрута, всадник должен быть обут в:

- А) сапоги,
- Б) ботинки с рифленой подошвой
- В) кеды или кроссовки
- Г) легкие тапочки

31. К неолимпийским видам конного спорта относится:

- А) выездка
- Б) драйвинг
- В) конкур
- Г) троеборье

32. К каким видам конного спорта относятся скачки и бега:

- А) олимпийским
- Б) неолимпийским
- В) национальным
- Г) профессиональным

33. Как вы считаете, пассаж, пиаффе – это:

- А) элементы выездки
- Б) названия препятствий
- В) категории соревнований
- Г) элементы оголовья спортивной лошади

34. В третий день проведения соревнований по троеборью предусмотрено следующее испытание:

- А) выездка
- Б) полевые испытания
- В) конкур
- Г) вольтижировка

35. В этом виде конного спорта соревнуются не верховые спортсмены, а упряжки лошадей:

- А) конкур
- Б) драйвинг
- В) троеборье
- Г) вольтижировка

36. Какой из видов конного спорта включает в себя полевые испытания:

- А) пробеги
- Б) конкур
- В) троеборье

Г) вольтижировка

37. Соревнования по такому виду конного спорта, как вольтижировка, оцениваются по:

- А) баллам
- Б) времени
- В) штрафным очкам
- Г) количеству выполненных упражнений

38. Лошади какой породы используются в скачках:

- А) русской рысистой
- Б) торийской
- В) донской
- Г) владимирской

39. Соревнования по какому виду конного спорта зачастую проводятся под музыку:

- А) конкур
- Б) выездка
- В) драйвинг
- Г) стипль-чез

40. В какой национальной конноспортивной игре всадник выполняет сложные гимнастические упражнения на быстро скачущей лошади:

- А) вольтижировка
- Б) родео
- В) вестерн
- Г) джигитовка

### **Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)**

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-4):

1. Спортивный конный туризм (маршруты, содержащие специфические препятствия, ориентирование на местности).
2. Категории сложности конных походов. Методика категорирования конных походов.
3. Перечень нормативно-правовых документов по туристской деятельности в конном туризме.
4. Пред походная подготовка, сопровождение туристов в конных походах, обеспечение безопасности.
5. Навыки по уходу за лошастью в походе, виды амуниции, седловка, запряжка, техника управления верховой или упряжной лошастью.
6. Снаряжение походной лошади и экипировка туриста-конника.
7. Операторские и агентские услуги в конном туризме.
8. Планирование, разработка, продвижение и реализация туристического продукта в конном туризме.
9. Эффективная организация услуг для туристов в конном туризме (трансферы, проживание, питание, экскурсионные программы и т.д.)
10. Рациональный тренинг для лошадей в конном туризме.
11. Краткая характеристика коневодческих предприятий разного назначения (конные заводы, ипподромы, конноспортивные комплексы и др.)
12. Обоснование цели и объёма разведения, содержания лошадей досугового направления использования в РФ.
13. Необходимые помещения и плоскостные сооружения, их планировка и оборудование для содержания лошадей досугового направления использования.
14. Нормы и рационы кормления лошадей (досугового направления использования), годовая потребность в кормах всех видов, их производство и приобретение.
15. Реализация основной и побочной продукции и услуг, годовой объём выручки, ориентировочный годовой баланс конного предприятия, использующего лошадей в досуговых целях.
16. Пакет предоставления туристских и экскурсионных услуг на заданном предприятии.
17. Системы тренировок (тренинга) лошадей досугового назначения.
18. Описание предоставляемых основных и дополнительных услуг в конном туризме.
19. Краткая характеристика видов использования лошадей (спортивное, продуктивное, рабочее, досугово-пользовательное).
20. Рекомендуемая технология тренинга и испытаний молодняка заданной породы.
21. Новые направления коневодства в современных условиях развития отрасли.
22. История развития и современное состояние спортивно-досугового коневодства.
23. Виды любительского конного спорта.
24. Зоотехническая характеристика лошадей в спортивно-досуговом коневодстве.
25. Различные виды конного проката.
26. Конные парфорсные охоты. Характеристика лошадей в данном виде досугового использования.
27. Организация торжественных конных мероприятий в сельской и городской местности.
28. Виды конных театрализованных представлений.
29. Организация и проведение конных выставок и шоу.
30. Виды конного туризма.
31. Организация одно- и многодневных конных походов.
32. Принципы рационального использования лошадей в конном туризме.

33. Декоративные породы лошадей.
34. Развитие декоративного коневодства.
35. Породы лошадей, используемые в любительских скачках.
36. Породы лошадей, используемые в любительских бегах.
37. Использование лошадей в сельском (агро-) туризме.
38. Организация мероприятий (экскурсионных, развлекательных, культурных и пр.), связанных с конной индустрией.
39. Конные музеи различных тематик
40. Организация верховых и экипажных конных походов.

### **Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении экзамена**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации



**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Менеджмент и судейство конных испытаний»

**Направление подготовки:** 36.04.02 Зоотехния

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии.

Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Бадакирев

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

<b>Изменение пункта</b>	<b>Содержание изменения</b>