

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 21:24:40
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e0e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике

_____ С.Ю. Пигина
«31» августа 2022 г.

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Профилактика аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей и кроликов»

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

год приема: 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 973 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «9» октября 2017 г., регистрационный № 48477);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).
- профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423н;

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Профессор		О.И. Федорова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты
ФГБОУ ВО МГАВМиБ –
МВА имени К.И. Скрябина

Ф.Р. Фейзуллаев

<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
--------------------	------------------------	--------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол заседания № ____ от «____» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель комиссии

Г.В. Мкртчян

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического управления

Г.В. Кондратов

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Руководитель сектора орга-
низации учебного процесса
УМУ

Ю.П. Жарова

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Декан факультета
зоотехнологий и агробизнеса

О.И. Федорова

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Директор библиотеки

Н.А. Москвитина

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- **Цель освоения дисциплины** – усвоить знания о причинах появления и профилактике аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей и кроликов

Задачами дисциплины являются:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с новизной в подходах профилактике аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей и кроликов

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся профилактики аномалий возникающих при нарушении технологии кормления и содержания у пушных зверей и кроликов

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами по устранению причин, вызывающих аномалии при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей и кроликов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1. Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных. ОПК-1.2. Уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. ОПК-1.3. Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных.	Знать: физиологические аномалии, которые возникают при нарушениях технологий кормления и содержания пушных зверей и кроликов Уметь: выбирать эффективные приёмы реализации мероприятий по обеспечению профилактики аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей и кроликов Владеть: базовыми навыками по обеспечению профилактики аномалий при нарушении технологии кормления и содержа-

			ния пушных зверей и кроликов
2	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1. Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ОПК-6.2. Уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ОПК-6.3. Владеть методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.	Знать: условия возникновения и распространения аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей и кроликов Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей и кроликов Владеть: базовыми навыками управления стадом, обеспечивающими профилактику аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей и кроликов

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профилактика аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей и кроликов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратура) и является обязательной.:

- по очной форме обучения во 2 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		2			
Общий объем дисциплины	72	72			
Контактная работа:	36,3	36,3			
лекции	10	10			
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-			
практические занятия, включая коллоквиумы	24	24			
лабораторные занятия	-	-			
другие виды контактной работы	2,3	2,3			
Самостоятельная работа обучающихся:	35,7	35,7			
изучение теоретического курса	-	-			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
подготовка курсовой работы	-	-			
другие виды самостоятельной работы	-	-			
Промежуточная аттестация:	0	0			
зачет	0	0			
зачет с оценкой	-	-			
экзамен					
другие виды промежуточной аттестации	-	-			
экзамен			-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Профилактика аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей	6	16	-	19	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
2.	Профилактика аномалий при нарушении технологии кормления и содержания кроликов	4	8	-	16,7	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
Итого:		10	24	-	35,7	

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Профилактика аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей	Причины возникновения прижизненных дефектов шкурок зверей, вызванных нарушением кормления	2		
		Особенности неспецифической профилактики в различные биологические периоды жизни пушных зверей	2		
		Влияние условий содержания на физиологические показатели и продуктивность пушных зверей	2		
2.	Профилактика аномалий при нарушении технологии кормления и содержания кроликов	Организация кормопроизводства. Контроль качества кормов для кроликов	2		
		Влияние условий содержания на физиологические показатели и продуктивность кроликов	2		

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Профилактика	Кормовая база звероводства, классификация кормов по каче-	2		

	аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей	ству			
		Коррекция порчи кормов и ее последствий	2		
		Влияние в рационе на состояние пушных зверей рыбы семейства сельдевых	2		
		Влияние в рационе на состояние пушных зверей рыбы семейства тресковых	2		
		Влияние в рационе на состояние пушных зверей отходов птицеводческих предприятий	2		
		Влияние в рационе на состояние пушных зверей отходов свиноводческих предприятий	2		
		Дезинфекция, дезинсекция и дератизация в звероводческих хозяйствах	2		
		Ветеринарно-санитарная профилактика в период щенения и лактации зверей	2		
2.	Профилактика аномалий при нарушении технологии кормления и содержания кроликов	Биологические особенности пищеварения кроликов	2		
		Нормированное кормление кроликов разных половозрастных групп	2		
		Аномалии кроликов, возникающие при нарушении технологии их кормления	2		
		Аномалии кроликов, возникающие при нарушении технологии их содержания	2		

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Профилактика аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей	Заболевания пушных зверей, связанные с их питанием и содержанием	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	19		
2.	Профилактика аномалий при нарушении технологии кормления и содержания кроликов	Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования кормления и содержания кроликов	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	16,7		

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Балакирев, Н.А. Кормление плотоядных пушных зверей / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик // учебник для студентов высш. учеб. заведений - М.: КолосС, 2010. – 191 с.
2. Балакирев, Н.А. Кормление норок / Н.А. Балакирев // учебник для студентов высш. учеб. заведений – Издательство Россельхозакадемия Москва, 1997. –248 с.

Дополнительная литература

1. Балакирев, Н.А. Биологическая роль минеральных веществ в клеточном пушном звероводстве (норководстве) / Н.А. Балакирев, В.И. Максимов, И.Н. Староверова, С.Ю. Зайцев, А.Н. Балакирев // Монография. - М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2017. – 312 с.
2. Слугин, В.С. Болезни плотоядных пушных зверей и их этиологическая связь с патологией других животных и человека / В.С. Слугин // - Киров: КОГУП «Кировская областная типография», 2004. – 592 с.
3. Максимов, В.И. Минералы и витамины в кормлении пушных зверей клеточного содержания.- В.И. Максимов, Н.А. Балакирев, А.А. Дельцов: учебное пособие.- М.: Издательский дом «Научная библиотека», 2022.- 130 с.
4. Биологические особенности и болезни кроликов : монография / А. А. Шевченко [и др.]; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Кубан. гос. аграр. ун-т" им. И. Т. Трубилина; Краснодар: КубГАУ, 2018. - 199 с.
5. Ученые кролиководы и звероводы России / [К. В. Харламов и др.]; Федер. гос. бюджет. науч. учреждение "Науч.-исслед. ин-т пушного звероводства и кролиководства им. В. А. Афанасьева"; Москва: ЗооВетКнига, 2017. - 243 с
6. «Кролиководство и звероводство» 1986-2022 гг.

Электронные издания:

1. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин.- СПб: Лань, 2018.- 328 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102221>.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Профилактика аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей и кроликов» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 350	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор
2.	Помещение для самостоятельной работы в аудитории № 346	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, шкурки пушных зверей (300 штук); - чучела промысловых пушных, зверей (40 штук);

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Частной дисциплины
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Профилактика аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей и кроликов»

направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-1			
Знать: физиологические аномалии, которые возникают при нарушениях технологий кормления и содержания пушных зверей и кроликов	Глубокие знания об физиологических аномалиях, которые возникают при нарушениях технологий кормления и содержания пушных зверей и кроликов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании об физиологических аномалиях, которые возникают при нарушениях технологий кормления и содержания пушных зверей и кроликов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об физиологических аномалиях, которые возникают при нарушениях технологий кормления и содержания пушных зверей и кроликов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об физиологических аномалиях, которые возникают при нарушениях технологий кормления и содержания пушных зверей и кроликов	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-6			
Знать: условия возникновения и распространения аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей и кроликов	Глубокие знания об условиях возникновения и распространения аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей и кроликов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании об условиях возникновения и распространения аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей и кроликов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об условиях возникновения и распространения аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей и кроликов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об условиях возникновения и распространения аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей и кроликов	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Профилактика аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
2.	Профилактика аномалий при нарушении технологии кормления и содержания кроликов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится: в 2 семестре

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 20 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 33 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 62 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-6):

Раздел 1 Профилактика аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей

1. Какие нарушения в кормлении пушных зверей сказываются на качестве пушнины?
2. Каково значения протеина, жира, углеводов и их оптимальное соотношение в рационах пушных зверей
3. В чем заключается роль антиоксидантов в современных рационах для зверей?
4. Какова современная кормовая база звероводства?
5. Каковы основные способы размораживания мясо-рыбных кормов в звероводстве?
6. Какова норма потребности в воде плотоядных зверей?
7. Каковы требования предъявляют к земельному участку, предназначенному для строительства фермы?
8. Какое функциональное значение домика и выгула?
9. Куда помещается готовая кормосмесь и наливается вода для поения зверей?
10. Какова роль витаминов в кормлении зверей?

Раздел 2. Профилактика аномалий при нарушении технологии кормления и содержания кроликов

1. Потребность кроликов в питательных веществах в период покоя.
2. Потребность кроликов в питательных веществах в период случки
3. Потребность кроликов в питательных веществах в период сукрольности
4. Потребность кроликов в питательных веществах в период лактации
5. Потребность молодняка кроликов в питательных веществах
6. Основные технологические приемы приготовления кормов для кроликов.
7. Оборудование, применяемое для уборки и удаления навоза за пределы помещений
8. Какое оборудование применяют при проведении ветеринарно-санитарных работ
9. Периодичность очистки клеток, влажная и аэрозольная дезинфекция в кролиководстве
10. Гигиенические требования при кормлении и содержании кроликов.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-6):

Раздел 1 Профилактика аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных зверей

Почему нельзя давать зверям комбикорм птиц?

1. Из-за высокого процента клетчатки
2. Из-за наличия в нем силикатов
3. Из-за недостатка в нем углеводов и белка
4. Из-за большого содержания соли

Ответ 2

Изменение качества корма при консервировании пиросульфитом натрия:

1. Не изменяется
2. Изменяется только содержание витаминов
3. Изменяется качество белка, жира и содержание витаминов
4. Увеличивается количество ААА

Ответ 2

Как можно разрушить тиаминазу в кормах?

1. Длительным хранением
2. Разрушить невозможно
3. Промораживанием
4. Провариванием

Ответ 4

Почему измельчение и проваривание зерна улучшает его переваримость?

1. Из-за разрушения наружной оболочки зерна
2. Из-за разрушения стенок клеток
3. Из-за изменения аминокислотного состава
4. Не улучшается

Ответ 2

Какие дрожжи можно давать сырыми?

1. Пекарские прессованные
2. Пекарские сухие
3. Пивные сухие
4. Кормовые.

Ответ 4

При заражении печени фасциолезом:

1. Можно скармливать предварительно обработав марганцовкой
2. Можно скармливать в любом виде
3. Можно скармливать только после предварительного промораживания или проваривания
4. Скармливать ее зверям нельзя

Ответ 3

Какое зерно при скармливании зверям надо обязательно проваривать?

1. Пшеницу
2. Сою
3. Кукурузу
4. Овес

Ответ 2

Источником каких питательных веществ служат для зверей животные корма?

1. Ферментов
2. Витаминов
3. Белков
4. Углеводов

Ответ 3

Какие аминокислоты являются лимитирующими для зверей?

1. Метионин, лизин, лейцин
2. Метионин, триптофан, цистин
3. Лизин, триптофан, аргинин
4. Лизин, фенилаланин, цистин

Ответ 2

Источником каких витаминов является рыбий жир?

1. Витамина А
2. Витамина В₁₂
3. Витамина Е
4. Витаминов группы В

Ответ 1

Какие корма желательно давать зверям в сыром виде?

1. Зерновые
2. Мясные
3. Картофель
4. Силос

Ответ 2

В каких кормах может содержаться авидин?

1. Отходы рыбные
2. Калтыки и трахеи
3. Внутренности птицы
4. Внутренности рыбы

Ответ 3

При каких условиях уменьшается окисляемость жира?

1. При хранении при низкой температуре
2. При уменьшении доступа воздуха
3. При проваривании корма
4. При промораживании корма

Ответ 2

В какой рыбе нет тиаминазы?

1. Минтай
2. Мойва
3. Тюлька
4. Иваси

Ответ 1

Для чего проводится проваривание мяса при кормлении зверей?

1. Для улучшения перевариваемости белка
2. Для ликвидации вредного действия окисленного жира
3. Для уничтожения вредной микрофлоры
4. Для улучшения усвоения микроэлементов

Ответ 3

Современная технология содержания норок при промышленном разведении:

1. закрытые помещения с регулируемым микроклиматом
2. шедовая
3. загонная
4. загонная

Ответ 2

Клетка для содержания норок при промышленном содержании состоит из:

1. вольеры и выгула
2. домика и гнезда
3. выгула и домика
4. вольеры и гнезда

Ответ 3

Роль выгула при содержании племенных лисиц в промышленном звероводстве:

1. имитации охотничьей территории
2. места для щенения самок
3. функции норы или убежища
4. места для укрытия от холода

Ответ 1

Роль домика при содержании племенных хорьков в промышленном звероводстве:

1. имитации охотничьей территории
2. места для питания и питья
3. места для моциона
4. функции норы или убежища

Ответ 4

Отличие в содержании норок и соболей:

1. различие в размерах клеток (у соболей клетки больше, чем у норок)
2. различие в размерах клеток (у соболей клетки меньше, чем у норок)
3. различие в системах содержания (у норок шедовая, у соболей – закрытые помещения с регулируемым микроклиматом)
4. в конструкции клеток (у норок выгул металлический, у соболей – деревянный)

Ответ 1

При содержании соболей основного стада:

1. самок и самцов содержат парами
2. самок и самцов содержат в разных клетках
3. самок и самцов содержат в разных шедах
4. самок и самцов содержат на разных отделениях

Ответ 2

Преимущество шедовой системы содержания:

1. возможность регулирования влажности воздуха
2. возможность механизации кормления и поения
3. возможность регулирования состава воздуха
4. возможность регулирования температуры воздуха

Ответ 2

Что относится к подсобным сооружениям на звероферме:

1. кормоцех
2. клетки
3. выгулы
4. шеда

Ответ 1

Раздел 1 Профилактика аномалий при нарушении технологии кормления и содержания кроликов

Какие зеленые корма во влажном состоянии чаще вызывают вздутия?

1. озимая рожь
2. магар
3. кукуруза
4. клевер красный

Ответ 4

Какие растения могут вызвать у кроликов отравление?

1. крапива
2. живокость
3. полынь
4. борщевик

Ответ 2

Когда можно скармливать кролику ветки хвойных деревьев?

1. весной
2. летом
3. осенью
4. зимой

Ответ 4

Как обрабатывают корнеплоды перед скармливанием кроликам?

1. моют, измельчают, запаривают
2. чистят, измельчают, гранулируют
3. моют, измельчают, скармливают в сыром виде

4. предварительно отварив, скармливают с отрубями

Ответ 1

Какие аминокислоты для кроликов являются лимитирующими?

1. лизин, метионин, цистин, аргинин
2. триптофан, метионин, цистин, аргинин
3. метионин, цистит, гистидин, треонин
4. аргенин, метионин, цистин, тирозин

Ответ 2

Каких питательных веществ будет не хватать кролику, если ему не давать клетчатку?

1. протеина, витаминов группы В и К;
2. протеина, жира, углеводов;
3. обменной энергии, летучих жирных кислот, витаминов гр. В;
4. углеводов, витаминов Д и К, каротина.

Ответ 1

Расстояние, на котором размещают кролиководческую ферму от других животноводческих помещений, м:

1. 100
2. 200
3. 300
4. 400

Ответ 3

При выращивании крольчат бройлеров нормы затрат на 1 кг прироста живой массы составляют, корм. ед.:

1. 3,0-3,5
2. 4,0
3. 4,5
4. 5,0

Ответ 1

Как определяют молочность крольчих?

1. по приросту живой массы крольчат за первых три дня жизни
2. по количеству крольчат в помете
3. по приросту живой массы крольчат за первые 20 дней жизни
4. по количеству молочных желез

Ответ 3

Проектирование и благоустройство кролиководческих ферм осуществляется в соответствии с требованиями:

1. ГОСТ 7686
2. ГОСТ 2136-87
3. ГОСТ 2294-76
4. СНиП 11-89-80

Ответ 4

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплинеВопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-1, ОПК-6):

1. Значение кормления хищных пушных зверей в технологии получения высококачественных шкурок.
2. Что такое основной обмен веществ у животных?
3. Какие основные питательные вещества содержатся в кормах для пушных зверей?
4. Какова роль клетчатки в питании плотоядных пушных зверей?
5. Время прохождения пищи через пищеварительный тракт плотоядных и растительноядных животных.
6. Классификация кормов применяемых в звероводстве.
7. Корма - источники полноценного протеина для зверей.
8. Значение зерновых кормов и особенности их приготовления.
9. Характеристика сочных растительных кормов и способы их приготовления.
10. Биологически активные корма в промышленном звероводстве.
11. Правила подготовки кормов к скармливанию.
12. Хранение и консервирование сырых кормов животного происхождения.
13. Приготовление кормосмесей и техника раздачи их зверям.
14. Особенности обеспечения зверей питьевой водой.
15. Что означает положительный, нулевой или отрицательный балансы азота в организме животного?
16. На что расходуется энергия, поступившая с кормом в организм животного?
17. Что такое валовая, перевариваемая и обменная энергия?
18. В каких единицах измеряют содержание энергии в корме?
19. Что такое основной обмен у животных?
20. Что подразумевается под понятием биологическая ценность (БЦ) белка?
21. Перечислите незаменимые аминокислоты (НАК) для пушных зверей.
22. Что такое лимитирующие (критические) незаменимые аминокислоты (ЛНАК)?
23. Что показывают индекс НАК (ЛНАК), аминокислотный скор, БЦ белка и обратный индекс мочевины (ОИМ)?
24. Как влияет тепловая обработка на аминокислотную полноценность белка?
25. Какую основную роль играют жиры и углеводы в питании зверей?
26. Назовите основные моно- и полиненасыщенные жирные кислоты. Какова их роль в питании животных?
27. Что относят к безазотистым экстрактивным веществам (БЭВ) корма?
28. Дайте физиологическое обоснование феномена «копрофагия»
29. Биологические особенности пищеварения кроликов
30. Потребность кроликов в протеине
31. Потребность кроликов в углеводах
32. Потребность кроликов в жире и минеральных веществах
33. Потребность кроликов в витаминах
34. Нормы кормления кроликов
35. Зеленые корма в кормлении кроликов
36. Техника анализа рационов для кроликов
37. Техника составления рационов

38. Правила подготовки кормов к скармливанию
39. Соотношение групп кормов в рационах кроликов
40. Грубые корма в кормлении кроликов
41. Концентрированные корма в кормлении кроликов
42. Правила кормления кроликов
43. Как классифицируют болезни кроликов?
44. Перечислить вирусные заболевания.
45. Основные заразные болезни кроликов
46. Инвазионные болезни
47. Ветеринарно-санитарные мероприятия на кролиководческой ферме.
48. Незаразные болезни
49. Симптомы вирусной геморрагической болезни
50. Симптомы миксоматоза
51. Симптомы сальмонеллеза
52. Симптомы вирусного стоматита
53. Симптомы стафилококкозов
54. Кокцидиоз. Симптомы, лечение, профилактика
55. Ушная чесотка, симптомы, лечение, профилактика
56. Дерматомикозы
57. Дезинфекция (раскрыть понятие)
58. Дезинсекция (раскрыть понятие)
59. Дератизация (раскрыть понятие)
60. Выбор участка для строительства кроликофермы
61. Параметры микроклимата в кролиководческом комплексе
62. В чем преимущество содержания кроликов в крольчатниках, оборудованных системой климатконтроль?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Профилактика аномалий при нарушении технологии кормления и содержания пушных
зверей и кроликов»**

Специальность: 36.04.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Балакирев

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения