

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 21:24:40
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e0e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике

_____ С.Ю. Пигина
«31» августа 2022 г.

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Перспективные объекты звероводства»

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

год приема: 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 973 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «9» октября 2017 г., регистрационный № 48477);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).
- профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423н;

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Профессор		О.И. Федорова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты
ФГБОУ ВО МГАВМиБ –
МВА имени К.И. Скрябина

Ф.Р. Фейзуллаев

<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
--------------------	------------------------	--------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол заседания № ____ от «___» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель комиссии		Г.В. Мкртчян
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		Г.В. Кондратов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса		О.И. Федорова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- **Цель дисциплины** – научно обосновать предпосылки внедрения в зоокультуру новых перспективных видов звероводства, как хищников, так и растительноядных пушных зверей и парнокопытных. Новые объекты звероводства позволят расширить ассортимент получаемой продукции – кроме высококачественных шкурок (выдра, калан, бобр, енот-полоскун), будет возможность получать диетическое мясо (нутрия, сурок), целебный жир (сурок), племенное поголовье для домашних животных (хорек, шиншилла, сурок), молодняк для зоопарков и заказников (рысь), животных для полувольного разведения (лоси, олени).

Задачами дисциплины являются:

- изучить возможность разведения новых объектов звероводства - представителей отряда хищников (*Carnivora* Bowdich, 1821);
- изучить перспективы полувольного разведения представителей отряда парнокопытных (*Artiodactyla* Owen, 1848);
- изучить возможность разведения новых объектов звероводства - представителей отряда грызунов (*Rodentia* Bowdich, 1821);

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	<i>ПК-1. Выполнять информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве</i>	<i>ИД-1пк-1 Уметь выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство</i> <i>ИД-2пк-1 Знать основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии</i> <i>ИД-3пк-1 Знать общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки</i>	Знать: основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии, общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных Уметь: организовать технологию разведения пушных зверей, вводимых в зоокультуру, включая системы содержания и методы разведения, планирование племенной работы, используя новые технологии, инновационные разработки

		экспериментальных данных	
2	<i>ПК-24. Определять потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации</i>	<i>ИД-1ПК-24 Уметь определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных</i>	Знать: основные проблемы используемых технологий, методику определения их рентабельности Уметь: разрабатывать технологии содержания, рационы кормления животных, технологии выращивания молодняка. Определять технологические методы повышения эффективности животноводства
		<i>ИД-2ПК-24 Уметь определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени</i>	
		<i>ИД-3ПК-24 Знать методику определения рентабельности производства продукции животноводства</i>	
		<i>ИД-4ПК-24 Знать методику определения потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации</i>	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Перспективные объекты звероводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) и является обязательной:

- по очной форме обучения в 2 и 3 семестрах

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		2	3	-	-
Общий объем дисциплины	252	108	144	-	-
Контактная работа:	123,3	52,66	70,65	-	-
лекции	38	14	24	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	80	36	44	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	5,3	2,65	2,65	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	110,7	46,35	64,35	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	18	9	9	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	18	9	9	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Перспективные объекты звероводства - представители отряда хищники (<i>Carnivora</i> Bowdich, 1821)	14	36	-	44,7	ПК-1.1.2; ПК-24.1.2;
2.	Перспективные объекты звероводства - представители отряда грызуны (<i>Rodentia</i> Bowdich, 1821)	14	22	-	20	ПК-1.1.2; ПК-24.1.2;
3.	Перспективы полувольного разведения представителей отряда парнокопытных (<i>Artiodactyla</i> Owen, 1848)	10	22	-	46	ПК-1.1.2; ПК-24.1.2;
Итого:		38	80	-	110,7	

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Перспективные объекты звероводства - представители отряда хищники (<i>Carnivora</i> Bowdich, 1821)	Научно-обоснованные предпосылки введения в зоокультуру новых объектов звероводства	2		
		Мониторинг промысловых пушных зверей, их перспективность для введения в зоокультуру	4		
		Перспективы введения в зоокультуру новых объектов семейства куньих <i>MUSTELIDAE</i> , 1817	2		
		Перспективы введения в зоокультуру представителей семейства кошачьих <i>FELIDAE FISCHER</i> , 1817	2		
		Перспективы введения в зоокультуру новых объектов семейства собачьих	2		
		Перспективы введения в зоокультуру енота-полоскуна <i>Procyon lotor</i> L	2		
2.	Перспективные объекты звероводства - представители отряда грызуны (<i>Rodentia</i> Bowdich, 1821)	Отряд грызуны (<i>Rodentia</i> Bowdich, 1821), систематическое положение, численность в мире и в РФ	2		
		Перспективы разведения нутрии (<i>Myocastor coypus</i> Molina, 1792) в промышленном звероводстве	4		
		Перспективы введения в зоокультуру сурков степных (<i>Marmota bobac</i> L., 1776)	2		
		Перспективы введения в зоокультуру ондатр (<i>Ondatra zibethicus</i> L., 1766)	2		
		Перспективы введения в зоокультуру бобров (<i>Castor fiber</i> L.)	2		
		Перспективы разведения шиншиллы (<i>Chinchilla lanigera</i> Mol., 1792) в промышленном звероводстве	2		
3	Перспективы полувольного разведения представителей отряда парнокопытных (<i>Artiodactyla</i> Owen, 1848)	Отряд парнокопытных (<i>Artiodactyla</i> Owen, 1848), систематическое положение, численность в мире и в РФ	2		
		Перспективы разведения лосей (<i>Alces alces</i> L.) при полувольном содержании	2		
		Перспективы разведения северных оленей (<i>Rangifer tarandus</i> L.) при полувольном содержании	2		
		Пантовое оленеводство – перспективная отрасль животноводства	2		
		Перспективы разведения зубров европейских (<i>Bison bonasus</i>) при полувольном содержании	2		

Практические занятия

№ раз-дела	Наименование раз-дела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Перспективные объекты звероводства - представители отряда хищники (<i>Carnivora</i> Bowdich, 1821)	Вводное занятие. Научная разработка элементов технологии: содержания, разведения, кормления, выращивания молодняка и получения высококачественной продукции от зверей вводимых в зоокультуру.	2	0	0
		Гибридизация куньих – получение хонориков (гибридов черного хорька и европейской норки), кофу-нотеров (гибридов колонка, фуру, норки).	2		
		Бонитировка енотовидных собак. Выезд на бонитировку в ФГУП «Русский соболь». Бонитировка – оценка зверя по хозяйственно-полезным признакам – размеру (длине тела), качеству волосяного покрова и окраски.	6		
		Составление и анализ рациона для енотовидных собак. Рацион енотовидных собак должен быть сбалансирован по переваримому протеину, переваримому жиру и БЭВ (безазотистыми экстрактивными веществами), а также обеспечен витаминами и минеральными веществами	4		
		Бонитировка помесных хорьков. Выезд на бонитировку в ООО «Меха» Тверской области. В хозяйстве разводят хорьков двух пород – Тверской и Тверской пастелевый	6		
		Анализ рациона для помесных хорьков. Проанализировать рацион – это, определить в нем содержание переваримых питательных веществ и обменной энергии (ОЭ), сравнить с нормами и сделать заключение о степени обеспеченности ими животных.	2		
		Составление рациона для помесных хорьков. Составить рацион – это значит, исходя из имеющегося ассортимента и количества кормовых средств, составить такой их набор, который в совокупности обеспечивал бы стадо данного вида зверей оптимальным количеством всех переваримых питательных веществ и обменной энергией при минимальной его стоимости.	2		
		Разведение хорьков в домашних условиях. Доместикация хорьков началась две тысячи лет назад в Египте для борьбы с грызунами в богатых домах. Сейчас хорьков содержат в городских квартирах, как домашних питомцев.	2		
		Экспертная оценка домашних хорьков на выставках. Периодически выставки конкурсы домашних хорьков проходят как в разных городах Российской Федерации, так и за рубежом.	2		
		Опыт разведения речных выдр и каланов в питомнике института цитологии и генетики СО РАН (Новосибирск).	2		
		Опыт разведения енотов-полоскунов в Молодечненском зверохозяйстве (Белоруссия).	2		
Особенности размножения, содержания и кормления рысей при клеточном содержании. Выезд в ОАО «Салтыковская» на рысью ферму.	6				
2.	Перспективные объекты звероводства - представите-	Новые правила при проведении бонитировки нутрий	2		
		Выезд в ФГУП «Русский соболь» для ознакомления с техно-	2		

	ли отряда грызуны (<i>Rodentia</i> Bowdich, 1821)	логией содержания сурков			
		Технологии содержания шиншилл	2		
		Технология содержания ондатр	2		
		Технология содержания бобров	2		
		Профилактика заболеваний и лечение грызунов	2		
3.	Перспективы полувольного разведения представителей отряда парнокопытных (<i>Artiodactyla</i> Owen, 1848)	Половозрастные группы в стадах северных оленей Породы северных оленей	2		
		Технология разведения лосей на Костромской лосеферме	2		
		Фермы пятнистых оленей в РФ, технология получения продукции пантового оленеводства	2		
		Продукция лосеводства	2		

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Перспективные объекты звероводства - представители отряда хищники (<i>Carnivora</i> Bowdich, 1821)	Перспективные объекты звероводства представители семейства куньи – колонок, куница.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	44,7		
2.	Перспективные объекты звероводства - представители отряда грызуны (<i>Rodentia</i> Bowdich, 1821)	Перспективные объекты звероводства представители семейства беличьи.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	20		
3.	Перспективы полувольного разведения представителей отряда парнокопытных (<i>Artiodactyla</i> Owen, 1848)	Оленеводство в агропромышленном комплексе Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока. Введения лося в зоокультуру для получения молока, обладающего противозвонными и радиопротекторными свойствами	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям	46		

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Колдаева, Е.М. Породы пушных зверей и кроликов / Е.М. Колдаева, Л.В. Милованов, О.В. Трапезов // М., КолосС, 2003, 240 с.

Дополнительная литература

1. Шумилина, Н.Н. Перспективные объекты звероводства: разведение шиншил / Н.Н. Шумилина, Е.Е. Ларина, М.В. Новиков // Методические указания для самостоятельной работы.- Москва.- 2018.- 88 с.
2. Орлова Е.А. Промысловые виды зверей семейства куньих (Mustelidae): учеб. пособие по напр.- Зоотехния/ Е.А. Орлова, Ю.А. Калугин; МГАВМиБ им. К.И. Скрябина.- М., 2105.- 88 с.
3. Шумилина Н.Н. Перспективные объекты звероводства, разведение одатр: методические указания для самостоятельной работы / Н.Н.Шумилина. –М.: ФГБОУ ВПО МГАВМиБ, 2012. – 16 с.
4. Орлова Е.А, Федорова О.И., Зотова А.А. Соболь (*Martes zibellina* L., 1758) – биология, экология и перспективы разведения в звероводческих хозяйствах: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» (уровень бакалавриата) и 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры) - М: ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, 2017 г., 48 с.
5. Слугин В.С. Болезни плотоядных пушных зверей и их этиологическая связь с патологией других животных и человека. — Киров: КОГУП «Кировская областная типография», 2004. — 592 с.
6. Донченко А.С., Шелепов В.Г., Неустроев М.П., Луницын В.Г., Кайзер А.А. Технология производства продукции северного оленеводства: Методическое пособие. – М.: ООО «Столичная типография» 2008.- 138 с.
7. Журналы «Кролиководство и звероводство» 1986-2018 гг.
8. Журналы «Охота и охотничье хозяйство»

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт / ООО «Издательство «Лань». – Санкт-Петербург, 2010. - URL : <https://e.lanbook.com> (дата обращения 26.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный.

2. Электронно-библиотечная система «Book.ru» : сайт / ООО дательства «КноРус медиа». - Москва, 2010. - URL : <https://www.book.ru> (дата обращения 26.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст электронный.

3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM» : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». - Москва, 2010. - URL : <https://znanium.com> (дата обращения 26.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный.

4. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». - Сколково, 2010. - URL : <https://rucont.ru> (дата обращения 26.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			

1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Перспективные объекты звероводства» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 350	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор
2.	Помещение для самостоятельной работы в аудитории № 346	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, шкурки пушных зверей (300 штук); - чучела промысловых пушных, зверей (40 штук);

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Частной дисциплины
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Перспективные объекты звероводства»

направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Экзамен
2. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-1			
Знать: основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии, общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных	Глубокие знания об основных принципах организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии, общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании об основных принципах организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии, общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об основных принципах организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии, общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об основных принципах организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии, общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-24			
Знать: основные проблемы используемых технологий, методику определения их рентабельности	Глубокие знания об основных проблемах используемых технологий, методике определения их рентабельности	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании об основных проблемах используемых технологий, методике определения их рентабельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об основных проблемах используемых технологий, методике определения их рентабельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об основных проблемах используемых технологий, методике определения их рентабельности	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Перспективные объекты звероводства - представители отряда хищники (<i>Carnivora</i> Bowdich, 1821)	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.2; ПК-24.1.2;
2.	Перспективные объекты звероводства - представители отряда грызуны (<i>Rodentia</i> Bowdich, 1821)	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.2; ПК-24.1.2;
3.	Перспективы полувольного разведения представителей отряда парнокопытных (<i>Artiodactyla</i> Owen, 1848)	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.2; ПК-24.1.2;

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится: в 2 и 3 семестрах

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 77 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 45 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 57 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1, ПК-24):

Раздел 1. Перспективные объекты звероводства - представители отряда хищники (*Carnivora* Bowdich, 1821)

1. Сколько всего видов рыси существует в мире? Перечислить их;
2. Систематика рыси;
3. Специфические черты внешнего вида;
4. Длина тела и масса тела евразийской рыси;
5. Масса тела самцов и самок красной рыси;
6. Когда проходит гон евразийской рыси;
7. Сколько дней длится беременность евразийской рыси;
8. Сколько в среднем рождается котят у евразийской рыси;
9. Когда проходит гон у красной рыси;
10. Сколько длится беременность у красной рыси;
11. Сколько в среднем котят.
12. Очень часто (особенно в ночное время) можно увидеть каланов, обернутых водорослями. Для чего они это делают?
13. Для чего каланам необходимо постоянно и много питаться?
14. Часто можно увидеть самок каланов с кровоточащими мочками носа или со шрамами на носу. Как это можно объяснить?
15. Чем можно объяснить то, что в неволе каланы живут до 20 лет, а в природе всего лишь 8-10?
16. Каланы используют в пищу моллюсков. Каким образом они вскрывают их прочные раковины?
17. Как и где образуются так называемые «карманы» у каланов? Какую роль они выполняют?
18. Особенности размножения каланов.
19. Основные места распространения каланов.
20. Почему под водой калан выглядит серебристым?
21. Опишите процесс охоты каланов.

Раздел 2 Перспективные объекты звероводства - представители отряда грызуны (*Rodentia* Bowdich, 1821)

1. Особенности размножения ондатр.
2. Особенности размножения бобров.
3. Систематика и биологические особенности сурков.
4. Особенности размножения шиншилл.
5. Особенности размножения сурков.
6. Разведение ондатр в приусадебных хозяйствах.
7. Кормление шиншилл при клеточном разведении.
8. Системы содержания бобров при разведении.
9. Особенности кормления грызунов.
10. Потребность грызунов в питательных веществах и энергии.
11. Товарные качества шкур бобров.
12. Заболевания грызунов, их профилактика.

13. Производственные периоды в сурководстве.
14. Изменчивость окраски и качества опушения у ондатр.
15. Параметры мясной продуктивности сурков.
16. Товарные качества шкурок шиншилл.
17. Физиологические изменения в процессе спячки у сурков.
18. Современная технология производства шкурок ондатр.
19. Бонитировка сурков.
20. Значение «бобровой струи».
21. Лечебные свойства жира сурков.
22. Товарные качества шкурок сурков
23. Экспертная оценка домашних шиншилл на выставках.
24. Системы содержания ондатр.
25. Товарные качества шкурок ондатр.
26. Технология убоя и первичная обработка шкурок сурков

Раздел 3. Перспективы полувольного разведения представителей отряда парнокопытных (*Artiodactyla* Owen, 1848)

1. Систематика и биологические особенности северных оленей
2. Северное оленеводство, современное состояние, перспективы развития
3. Оленегонное собаководство
4. Особенности размножения одомашненных лосей
5. Зарубежное оленеводство
6. Изменение поведения и некоторых морфофизиологических признаков лося (*Alces alces* L.) при длительном полувольном разведении
7. Организационные основы работы оленеводческой бригады
8. Некробактериоз северных оленей и меры борьбы с ним
9. Систематика и биологические особенности европейских лосей
10. Технология производства продукции северного оленеводства
11. Генетика окраски европейского лося
12. Перспективы одомашнивания парнокопытных семейства оленевых
13. Породы домашних северных оленей
14. Состояние среды обитания лося при длительном разведении на ограниченных территориях
15. Доместикация и гомологические ряды в наследственной изменчивости морфогенетических признаков оленьих
16. Плодовитость и молочная продуктивность
17. Технология заготовки мяса северных оленей
18. Сезонные особенности кормления оленей
19. Экстерьер и конституция оленей
20. Распространение лосей в РФ
21. Технология заготовки пантов северных оленей
22. Методы разведения северных оленей
23. Питания лосей в природе и при полувольном размножении
24. Производственные сооружения и передвижные жилища
25. Механизация оленеводства
26. Продукция оленеводства
27. Биологические основы продуктивности лосей
28. Племенная работа в оленеводстве
29. Технология заготовки побочной продукции в оленеводстве
30. Особенности размножения лосей

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине
Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-1, ПК-24):

Раздел 1. Перспективные объекты звероводства - представители отряда хищники
(*Carnivora* Bowdich, 1821)

Основные объекты промышленного звероводства:

1. норка, соболь, лисица
2. рысь, песец, сурок
3. енотовидная собака, нутрия, выдра
4. хорек, калан, енот

Ответ: 1

Перспективные объекты звероводства:

1. норка, соболь, лисица
2. рысь, ондатра, сурок
3. енотовидная собака, нутрия, выдра
4. хорек, норка, песец

Ответ: 2

Как называется гибрид соболя и куницы:

1. кидус
2. хонорик
3. харза
4. медоед

Ответ: 1

Кто из семейства куньих находится в Красной книге России:

1. норка европейская, калан
2. хорек лесной и степной
3. россомаха и барсук
4. ласка и горноста́й

Ответ: 1

Основной вид корма каланов в природе:

1. морские ежи
2. рыба речная
3. грибы
3. мышевидные грызуны

Ответ: 1

Основной вид корма выдр в природе:

1. морские ежи
2. рыба речная
3. рыба морская
4. нерпа

Ответ: 2

Размножение рысей:

1. половая зрелость до года, гон апрель-май, беременность 75-92 дня
2. половая зрелость в 1-2 года, гон июнь-август, беременность 93-104 дня
3. половая зрелость в 4 года, гон сентябрь-ноябрь, беременность 64-74 дня
4. половая зрелость в 2-3 года, гон февраль-март, беременность 64-74 дня

Ответ: 4

Густота волос у рысей:

1. 2500 волос на см² кожи
2. 6000 волос на см² кожи
3. 9000 волос на см² кожи
4. 12000 волос на см² кожи

Ответ: 3

Образ жизни енота-полоскуна:

1. полуводный
2. полудревесный
3. норный
4. наземный

Ответ: 2

Биологическая особенность енотов-полоскунов:

1. зимний, легко прерываемый сон
2. глубокая спячка
3. полигамность
4. две сезонные линьки

Ответ: 1

Систематическое положение енотов-полоскунов:

1. род енотовидных собак
2. род перевязок
3. род енотов
4. род бурундуков

Ответ: 3

По износостойкости мех калана близок к меху:

1. выдры
2. норки
3. соболя
4. енотовидной собаки

Ответ: 1

Калан относится к семейству:

1. моржовых
2. куньих
3. тюленей
4. псовых

Ответ: 2

Примерные сроки беременности калана:

1. 1-2 мес.
2. 3-5 мес.
3. 8-9 мес.
4. 12-14 мес.

Ответ: 3

Половозрелость у самок калана наступает в возрасте:

1. 5-8 мес.
2. 1-1,5 года
3. 2-3 года
4. 4-5 лет

Ответ: 2

Каланы обитают преимущественно:

1. на суше
2. в воде
3. на мелководье
4. комфортно себя чувствуют в любых условиях

Ответ: 2

Каково состояние разведения калана в неволе?

1. разводят в промышленном звероводстве
2. предпринимались попытки, но на текущий момент работы приостановлены
3. калана не пытались разводить в неволе
4. разводят лишь в частных хозяйствах

Ответ: 2

Сколько пород калана существует на текущий момент?

1. 2
2. 3
3. одна, но ещё не утверждена
4. ни одной

Ответ: 4

Свойства меха калана:

1. остевые волосы составляют около 10% от всего меха и значительно длиннее пуховых
2. остевые волосы составляют около 1% от всего меха и значительно длиннее пуховых
3. остевые волосы составляют около 10% от всего меха и одинаковы по длине с пуховыми
4. остевые волосы составляют около 1% от всего меха и одинаковы по длине с пуховыми

Ответ: 4

Раздел 2. Перспективные объекты звероводства - представители отряда грызуны (*Rodentia* Bowdich, 1821)

Расположение потовых желез у грызунов:

1. на туловище
2. на голове
- в) на подошвах
- г) на хвосте

Ответ: 3

Сколько видов сурков обитает в мире, в России:

1. в мире обитает 25 видов сурков, в России - 10
2. в мире обитает 11 видов сурков, в России - 2
3. в мире обитает 14 видов сурков, в России - 5
4. в мире обитает 5 видов сурков, в России - 12

Ответ: 3

Род сурков относится к семейству:

1. хомякообразные
2. беличьи
3. тушканчики
4. сони

Ответ: 2

Второе название степного сурка:

1. черношапочный
2. тарбаган
3. байбак
4. красный

Ответ: 3

Особенности размножения сурков:

1. гон 2 раза в год, беременность 55 дней
2. гон 1 раз в год, беременность 35 дней
3. гон 3 раза в год, беременность 20 дней
4. гон 1 раз в год, беременность 85 дней

Ответ: 2

Физиологические изменения головного мозга у сурков при спячке:

1. торможение функций коры больших полушарий головного мозга
2. возбуждение функций коры больших полушарий головного мозга
3. торможение функций гипофиза головного мозга
4. торможение функций гипоталамуса головного мозга

Ответ: 1

Продолжительность спячки у сурков:

1. на юге в степях – 3 месяца, в горах и на северо-востоке России - 5
2. на юге в степях – 6 месяцев, в горах и на северо-востоке России - 9
3. на юге в степях – 9 месяцев, в горах и на северо-востоке России - 6
4. на юге в степях – 5 месяцев, в горах и на северо-востоке России - 3

Ответ: 2

Густота **волосяного** покрова у бобров:

1. 8-10 тыс. волос на 1 см² кожи
2. 3- 5 тыс. волос на 1 см² кожи
3. 27-30 тыс. волос на 1 см² кожи
4. 18-25 тыс. волос на 1 см² кожи

Ответ: 3

Размножение бобров:

1. половая зрелость в 1-2 года, продолжительность беременности 35-42 дня
2. половая зрелость в 2-3 года, продолжительность беременности 105-107 дней
3. половая зрелость в 5-7 месяцев, продолжительность беременности 45-53 дня
4. половая зрелость в 4 года, продолжительность беременности 150-157 дней

Ответ: 2

Состояние новорожденных бобряг:

1. новорожденные слепые, хорошо опушенные, масса 200 г
2. новорожденные зрячие, хорошо опушенные, масса 500 г
3. новорожденные зрячие, голые, масса 100 г
4. новорожденные слепые, голые, масса 800 г.

Ответ: 2

Родина нутрий:

1. Северная Африка
2. Австралия
3. Канада
4. Южная Америка

Ответ: 4

Сроки размножения нутрий:

1. половая зрелость в 3-4 месяца, беременность 127-133 дня
2. половая зрелость в 7-8 месяцев, беременность 93-105 дней
3. половая зрелость в 9-11 месяцев, беременность 39-42 дня
4. половая зрелость в 1,5 года, беременность в среднем 60-63 дня

Ответ: 2

Раздел 3. Перспективы полувольного разведения представителей отряда парнокопытных (*Artiodactyla* Owen, 1848)

Четырехкамерный «жвачный» желудок у представителей семейств:

1. пекариевых, верблюдовых
2. оленьковых, бегемотовых
3. оленевых, жирафовых
4. свиных, пекариевых

Ответ: 3

В семейство оленевых входят роды:

1. лосей, кабарог, косуль
2. сайгаков, дзеренов, азиатских оленьков
3. горалов, бизонов, серн
4. жирафов, верблюдов, водяных оленьков

Ответ: 1

Отсутствие рогов у представителей семейства оленевых:

1. род косуль
2. род северных оленей
3. род кабарог
4. род оленей.

Ответ: 2

Последовательность стадий роста рогов у представителей семейства оленевых:

1. соединительно-тканная, костная, хрящевая
2. соединительно-тканная, хрящевая, костная
3. хрящевая, соединительно-тканная, костная
4. хрящевая, костная, соединительно-тканная

Ответ: 2

Какие органы отсутствуют у представителей семейства оленевых:

1. плюсна, книжка
2. лопатка, рубец
3. ключица, желчный пузырь
4. резцы, сетка

Ответ: 3

Особенности волосяного покрова у представителей семейства оленевых:

1. пуховые волосы имеют сильно развитую воздухоносную сердцевину;
2. пуховые волосы отсутствуют;
3. остевые волосы имеют слабо развитую воздухоносную сердцевину;
4. остевые волосы имеют сильно развитую воздухоносную сердцевину.

Ответ: 4

Род лосей относится к семейству:

- а) полорогих;
- б) вилорогих;
- в) оленьковых;
- г) оленевых.

Ответ: 4

Период смены рогов у лосей:

1. сбрасывают рога – ноябрь-декабрь, новые начинают расти – апрель-май;
2. сбрасывают рога – июнь-июль, новые начинают расти – октябрь-ноябрь;
3. сбрасывают рога - апрель-май, новые начинают расти – август-октябрь;
4. сбрасывают рога – январь-февраль, новые начинают расти – май-июль.

Ответ: 1

Самый крупный из лосей:

1. Европейский лось
2. Восточносибирский (якутский) лось³
3. Колымский лось
4. Уссурийский лось.

Ответ: 3

Особенности размножение лосей:

1. половая зрелость в 10 месяцев, гон май-июнь, беременность -105 дней
2. половая зрелость в 1,5 года, гон август-сентябрь, беременность -225 дней
3. половая зрелость в 2,5 года, гон, январь-февраль, беременность -305 дней
4. половая зрелость в 1 год, гон март-апрель, беременность -98 дней

Ответ: 2

Особенности размножения северных оленей:

1. половая зрелость на первом году жизни, гон март-май, беременность 120 дней
2. половая зрелость на втором году жизни, гон октябрь-ноябрь, беременность 230 дней
3. половая зрелость на третьем году жизни, гон январь-февраль, беременность 180 дней
4. половая зрелость на четвертом году жизни, гон июнь-август, беременность 270 дней

Ответ: 2

Враги северного оленя:

1. гиены, барсуки, тигры
2. шакалы, еноты, леопарды
3. волки, росомаха, медведь
4. песцы, рыси, каланы

Ответ: 3

Какой из видов не входит в род оленей:

1. европейская лань
2. благородный олень
3. пятнистый олень
4. северный олень.

Ответ: 2

Враги европейской лани:

1. волки, рыси
2. медведи, шакалы
3. росомахи, леопарды
4. гиены, тигры

Ответ: 1

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ПК-1, ПК-24):

1. Влияние одомашнивания на пушных зверей.
2. Особенности размножения речных выдр.
3. Значение светового фактора для зверей.
4. Систематика и биологические особенности каланов.
5. Природоохранная роль звероводства при введении в зоокультуру новых объектов.
6. Особенности размножения каланов.
7. Перспективы введения в зоокультуру представителей семейства кошачьих.
8. Систематика и биологические особенности енотов-полоскунов.
9. Научно-обоснованные предпосылки введения в зоокультуру новых объектов пушных зверей.
10. Особенности размножения енотов-полоскунов.
11. Внутривидовые отношения зверей в природе.
12. Особенности размножения рыси.
13. Межвидовые отношения зверей в природе.
14. Систематика и биологические особенности речных выдр.
15. Гибридизация в звероводстве (семейство куньи).
16. Систематика и биологические особенности рыси.
17. Товарные качества шкурок рысей.
18. Товарные качества шкурок каланов.
19. Окраски хорьков, закономерности их наследования.
20. Товарные качества шкурок выдр.
21. Товарные качества шкурок енотов-полоскунов.
22. Разведение хорьков в домашних условиях.
23. Технология производства шкурок енотов-полоскунов.
24. Изменчивость окраски и качества опушения одомашненных хорьков.
25. История одомашнивания хорьков.
26. Кормление енотов при клеточном разведении.
27. Экспертная оценка домашних хорьков на выставках.
28. Особенности кормления выдр и каланов.
29. Систематика и биологические особенности енотовидных собак
30. Система содержания енотовидных собак при промышленном разведении
31. Бонитировка енотовидных собак
32. Особенности размножения хорьков
33. Систематика и биологические особенности хорьков
34. Система содержания хорьков при промышленном разведении
35. Биологические особенности енотовидных собак
36. Перспективные объекты звероводства – хищники, общая характеристика
37. Бонитировка хорьков
38. Кормление енотовидных собак
39. Нормированное кормление хорьков
40. Новые перспективные объекты звероводства из семейства куньих

41. Систематика и биологические особенности ондатр.
42. Систематика и биологические особенности шиншилл.
43. Систематика и биологические особенности бобров.
44. Систематика и биологические особенности сурков.
45. Разведение шиншилл в домашних условиях.
46. Разведение ондатр в приусадебных хозяйствах.
47. Особенности кормления грызунов.
48. Потребность грызунов в питательных веществах и энергии.
49. Заболевания грызунов, их профилактика.
50. Производственные периоды в сурководстве.
51. Изменчивость окраски и качества опушения у ондатр.
52. Параметры мясной продуктивности сурков.
53. Товарные качества шкурки шиншилл.
54. Физиологические изменения в процессе спячки у сурков.
55. Современная технология производства шкурки ондатр.
56. Товарные качества шкурки ондатр.
57. Технология убоя и первичная обработка шкурки сурков

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Перспективные объекты звероводства»

Специальность: 36.04.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Балакирев

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения