

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.02.2025 14:16:00  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e4d16706e0e4024e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
  
С.Ю. Пигина  
«31» августа 2022 г.

*Кафедра*  
*Зоогигиены и птицеводства имени А.К. Даниловой*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Технологические основы птицеводства»**

**Направление подготовки**

35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

**Профиль подготовки**

«Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства»

**уровень высшего образования**

бакалавриат

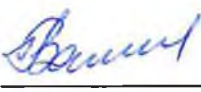
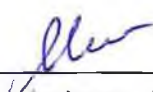
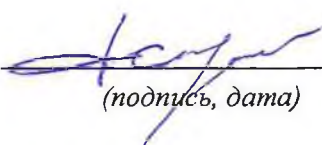
**форма обучения:** очная

**год приема:** 2022


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по специальности 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» уровня «бакалавриат» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. N 669 (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 августа 2017 г., Регистрационный N 47688);

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

<u>Заведующий кафедрой</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>И.И. Кочиш</u> (ФИО)
<u>Доцент</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>О.В. Мясникова</u> (ФИО)
<u>Главный научный сотрудник, руководитель испытательного лабораторного центра ФГБНУ «ВНИИП», д.б.н., профессор</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>С.С. Козак</u> (ФИО)

**РЕЦЕНЗЕНТ:**


<u>Заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>Ф.Р. Фейзуллаев.</u> (ФИО)
--	---	----------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой,  
Протокол заседания № 12 от «13» 06 2022 г.

<u>Заведующий кафедрой</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>И.И. Кочиш</u> (ФИО)
---	---	----------------------------

- на заседании учебно-методической комиссии факультета товароведения и экспертизы сырья  
животного происхождения  
Протокол заседания № 7 от «27» 06 2022 г.

<u>Председатель комиссии</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>М.В. Горбачева</u> (ФИО)
---	---	--------------------------------

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Г.В. Кондратов <hr/> <i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <hr/> <i>(ФИО)</i>
Декан факультета факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	М.В. Новиков <hr/> <i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <hr/> <i>(ФИО)</i>

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- Формирование у студентов базовых знаний по технологии производства яиц и мяса птицы, а также их переработки и оценки качества производимой продукции; проведение входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов в соответствии с требованиями санитарных, ветеринарных норм и правил в условиях крупных промышленных птицеводств; осуществление контроля соблюдения экологической чистоты производственных процессов. Формирование у студентов практических навыков и умений в области птицеводства.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с биологическими особенностями с-х птицы и использовании их в условиях промышленного птицеводства в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- изучение технологических процессов производства яиц и мяса птицы, для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков управленческого мышления;

- изучение направлений и рациональных приемов производства продуктов птицеводства, а также имеющихся достижений в этой области.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Технологические основы птицеводства» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»:

ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-16.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	<b>ОПК-3</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знать условия безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области	Знать: условия безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.

	<p>выполнения производственных процессов</p>	<p>производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	
		<p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Уметь организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Уметь: организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.</p>
		<p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Владеть приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Владеть: приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.</p>
<p>2.</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать технические возможности современного специализированного оборудования для птицеводства, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Технологию производства яйца и мяса птицы.</p>
		<p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Уметь: Способность осуществлять технологический контроль качества готовой продукции.</p>
		<p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеть навыками работы со специализированным оборудованием в птицеводстве для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке</p>	<p>Владеть: Методами технологического планирования производства и контроля качества продукции птицеводства.</p>

		новых технологий, в том числе цифровых	
3.	<b>ОПК-5</b> Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знать методы и приёмы проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения птицеводческой сельскохозяйственной продукции.	Знать: методы и приёмы проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.
		ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Уметь: оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.
		ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеть навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства
3.	<b>ПК-6</b> Способен осуществлять сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги)	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Знает основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции птицеводства.	Знать: основные понятия в сфере управления качеством продукции птицеводства.
		ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Знает Законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.	Уметь: пользоваться Законодательством РФ и международным законодательством в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений продукции птицеводства.
3.	<b>ПК-16</b> Способен проводить контроль	ИД-1 <sub>ПК-16</sub> Знает основы технологии производства	Знать: основы технологии производства продуктов продукции

технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.	птицеводства на автоматизированных технологических линиях.
	ИД-2ПК-16 Умеет пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.	Уметь: пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продукции птицеводства на автоматизированных технологических линиях.

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологические основы птицеводства» относится к базовой части учебного плана ОПОП по специальности 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (уровень бакалавра) и осваивается:

- по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре;

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е./108 ч.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		4	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>	-
лекции	18	18	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-
лабораторные занятия	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>51,7</b>	<b>51,7</b>	-
изучение теоретического курса	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-

другие виды самостоятельной работы	51,7	51,7	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	-	-	-
зачет	+	+	-
зачет с оценкой	-	-	-
экзамен	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Разделы дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

№	Темы	Очная форма обучения			СР обучающихся, час	ИДК
		Лекции, час	Занятия семинарского типа			
			Пр	Лаб		
1	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы.	4	4	-	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
2	Продуктивность сельскохозяйственной птицы..	4	8	-	12	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
3	Виды, породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы	4	8	-	12	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
4	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	4	12	-	14	ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-16
5	Кормление сельскохозяйственной птицы. Переработка продукции птицеводства.	2	4	-	7,7	ОПК-3 ОПК-5 ПК-6
Итого за семестр:		18	36	-	51,7	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-16



## Содержание дисциплины по видам занятий:

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.
1.	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы.	Значение птицеводства, его современное состояние в России и мире.	2
		Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы. Сортировка суточных цыплят по полу. Линька, ее виды.	2
2.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	Яичная и мясная продуктивность, факторы ее определяющие и методы ее оценки. Технология производства пищевых яиц и мяса птицы, технологические процессы выращивания молодняка, содержания взрослой птицы разных видов.	4
3.	Виды, породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.	Классификация пород, линий и кроссов птицы.	2
		Яичные и мясные кроссы кур, продуктивные особенности кроссов, их породный состав	2
4.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	Биологические основы инкубации.	2
		Технология инкубации. Основные виды инкубационного оборудования.	2
5.	Кормление сельскохозяйственной птицы. Переработка продукции птицеводства.	Особенности кормления кур яичных и мясных линий и кроссов. Переработка яйца, производство жидких и сухих продуктов переработки яиц. Убой и переработка мяса птицы.	2

### Занятия семинарского (практического) типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
1.	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы.	Биологические особенности птицы, определение пола, оперение, линька.	2
		Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы.	2
2.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	Яичная продуктивность и факторы ее определения. Мясная продуктивность и методы ее оценки.	4

		Технологические аспекты производства пищевых яиц и мяса птицы. Основные технологические требования про производстве продукции. Нормативные документы, регламентирующие плотность посадки, фронт кормления и поения.	4
3.	Виды, породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.	Классификация пород, линий и кроссов птицы.	4
		Яичные и мясные кроссы кур	4
4.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	Биологические и технологические основы инкубации.	4
		Биологический контроль в процессе инкубации	4
		Оценка качества цыплят, транспортировка и посадка цыплят в птичник.	4
5.	Кормление сельскохозяйственной птицы. Переработка продукции птицеводства.	Особенности кормления кур яичных линий и кроссов. Особенности кормления кур мясных линий и кроссов.	2
		Переработка яйца, производство жидких и сухих продуктов переработки яиц. Убой и переработка мяса птицы.	2

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Объем, час.
1.	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы.	4
2.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	Яичная и мясная продуктивность, факторы ее определяющие и методы ее оценки. Биозащита в промышленном и фермерском птицеводстве. Технология производства пищевых яиц. Технология производства мяса бройлеров. Технология производства мяса и яиц уток, гусей, индеек, перепелов, цесарок и других видов птицы.	12
3.	Виды, породы, линии и кроссы сельскохозяйственной	Классификация пород, линий и кроссов птицы. Яичные и мясные кроссы кур. Общая технологическая схема переработки	12

	птицы.	мяса и яйца с-х птицы.	
4.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	Биологические основы инкубации. Технология инкубации.	14
5.	Кормление сельскохозяйственной птицы. Переработка продукции птицеводства.	Особенности кормления кур яичных и мясных линий и кроссов. Переработка яйца, производство жидких и сухих продуктов переработки яиц. Убой и переработка мяса птицы.	7,7

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: учебник / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр. - 2-е изд., доп. - СПб.: Лань, 2005. - 346 с. - ISBN 5-8114-0598-7.
2. Кочиш, И.И. Биология сельскохозяйственной птицы: учеб. пособие / И.И. Кочиш, Л.И. Сидоренко, В.И. Щербатов. - М.: КолосС, 2005. - 202 с. - ISBN 5-9532-0376-4.
3. Кочиш, И.И. Птицеводство: учебник / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2007. - 414 с. - ISBN 978-5-9532-0495-8.

#### Электронные издания:

1. Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167817> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. - 335 с. - ISBN 978-5-8114-1328-7.
2. Кочиш, И.И. Фермерское птицеводство: учеб. пособие / И.И. Кочиш, Б.В. Смирнов, С.Б. Смирнов. - М.: КолосС, 2007. - 100 с. - ISBN 978-5-9532-0496-5.
3. Мясное птицеводство: учеб. пособие для вузов. По спец. "Зоотехния"/ Ф.Ф. Алексеев, А.В. Аралов, Л.С. Белякова и др.; Ред. В.И. Фисинин. - СПб.: Лань, 2016. - 415 с. - ISBN 978-5-8114-0734-7.
5. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова и др. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. - 447 с. - ISBN 978-5-8114-1364-5.
6. Фермерское и приусадебное птицеводство: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Кочиш, А.Л. Киселев и др. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 265 с. - ISBN 978-5-905106-45-3.

7. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство: учеб. пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. - СПб.: Лань, 2011. - 270 с. - ISBN 978-5-8114-1124-5.

Электронные издания:

1. Бессарабов, Б. Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, С. В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 358 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010265-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015079> (дата обращения: 02.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168463> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168413> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168488> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 188 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-03-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072103> (дата обращения: 02.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167853> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для

	система «ZNANIUM.COM»		авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7 (или ниже)	Microsoft Open License	лицензия № 46891333-48650496.	-
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже)	Microsoft Open License	лицензии № 46891333; № 48650496.	-
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	лицензия от 14.05.2020 г.	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Технологические основы птицеводства» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №322, 325	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер Приборы для оценки качества яйца и проведения биологического контроля.
3.	Виварий	Цыплята, куры разного направления продуктивности.
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. №312	Комплект специализированной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Зоогиены и птицеводства имени А.К.Даниловой*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Технологические основы птицеводства»

**специальность**

35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

**профиль подготовки**

«Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства»

**уровень высшего образования**

бакалавриат

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация** по дисциплине (модулю) осуществляется в форме зачет, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-3</b>			
Знать: условия безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	Глубокие знания условий безопасности труда, правил защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании условий безопасности труда, правил защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления условий безопасности труда, правил защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний условий безопасности труда, правил защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: организовывать безопасные условия труда, проводить	Уметь в совершенстве организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические	Отлично	Высокий



профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.		
	Уметь организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	Полное овладение приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	Отлично	Высокий
	Владение приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения приёмами анализа	Неудовлетворительно	Не сформирован

	и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.		
<b>ОПК-4</b>			
Знать: Технологию производства яйца и мяса птицы с применением современного оборудования, использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Глубокие знания по технологии производства яйца и мяса птицы с применением современного оборудования, использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлении о технологии производства яйца и мяса птицы с применением современного оборудования, использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о технологии производства яйца и мяса птицы с применением современного оборудования, использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Удовлетворительно	Пороговый

	исследований и интерпретации их результатов...		
	Отсутствие знаний по технологии производства яйца и мяса птицы с применением современного оборудования, использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты..	Отлично	Высокий
	Понимать как применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты..	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять современные технологии,	Неудовлетворительно	Не сформирован

	включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.		
Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием в птицеводстве для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Полное владение навыками работы со специализированным оборудованием в птицеводстве для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	Отлично	Высокий
	Владение навыками работы со специализированным оборудованием в птицеводстве для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные навыки работы со специализированным оборудованием в птицеводстве для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков работы со специализированным оборудованием в птицеводстве для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том	Неудовлетворительно	Не сформирован

	числе цифровых		
<b>ОПК-5</b>			
Знать: методы и приёмы проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	Глубокие знания методов и приёмов проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в методах и приёмах проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления методов и приёмов проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний методов и приёмов проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	Уметь оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	Отлично	Высокий
	Понимать как оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	Удовлетворительно	Пороговый

	Неумение применять оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства	Полное владение навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства	Отлично	Высокий
	Владение навыками работы навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные навыки работы навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков работы навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции птицеводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-6</b>			
Знает основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).	Глубокие знания основных понятий в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании основных понятий в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления основных понятий в сфере управления качеством (менеджмента	Удовлетворительно	Пороговый

	качества) продукции (работ, услуг).		
	Отсутствие знаний основных понятий в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.	Глубокие знания законодательства Российской Федерации и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки законодательства Российской Федерации и международном законодательстве в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления законодательства Российской Федерации и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний законодательства Российской Федерации и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-16			
Знает основы технологии	Глубокие знания основ технологии производства продуктов питания	Отлично	Высокий

<p>производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p>	<p>животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p>		
	<p>Не существенные ошибки знания основ технологии производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>Фрагментарные представления основ технологии производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Пороговый</p>
	<p>Отсутствие знаний основ технологии производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не сформирован</p>
<p>Умеет пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.</p>	<p>Уметь пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.</p>	<p>Отлично</p>	<p>Высокий</p>
	<p>Понимать как пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>Уметь частично применять пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Пороговый</p>



	Неумение применять пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.	Неудовлетворительно	Не сформирован
--	---	---------------------	----------------

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
2.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы..	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
3.	Виды, породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
4.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-16
5	Кормление сельскохозяйственной птицы. Переработка продукции птицеводства.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3 ОПК-5 ПК-6

**Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 4 семестре 2 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

##### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 53 шт (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине(примерные) – 20 шт (Приложение 2).

##### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 33 шт (Приложение 3).

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций: (ОПК-3, ОПК -4, ОПК-5, ПК-6, ПК-16):

**РАЗДЕЛ 1. Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы.**

1. Где и когда были одомашнены основные виды сельскохозяйственной птицы?
2. Охарактеризуйте диких предков кур, индеек, цесарок, страусов, голубей, уток и гусей.
3. Какие изменения произошли с сельскохозяйственной птицей в процессе эволюции?
4. Перечислите биологические особенности птиц.
5. Какие типы конституции птицы вы знаете?
6. В чем суть экстерьерной оценки сельскохозяйственной птицы и каково ее значение.
7. Расскажите о методах оценки экстерьера и интерьера птицы.

**РАЗДЕЛ 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.**

1. Что такое яйцекладка и какие факторы влияют на нее?
2. Какие способы учета и оценки кур по яичной продуктивности вы знаете?
3. Назовите факторы влияющие на яичную и мясную продуктивность с-х птицы.
4. Перечислите показатели мясной продуктивности птицы.
5. Какие параметры учитывают при анатомической разделке тушек?
6. Какие виды дополнительной продукции получают от птицы?
7. Каковы основные принципы организации технологического процесса производства яиц?
8. Какой световой и температурный режим необходимо поддерживать для ремонтного молодняка яичных кур?
9. Как правильно организовать выращивание ремонтного молодняка кур мясных кроссов?
10. Опишите технологию выращивания бройлеров на подстилке, сетчатых полах и клеточных батареях.
11. Какое оборудование используется для содержания кур-несушек промышленного стада?
12. Какие технологии применяют при содержании уток родительского стада?
13. Как организовать принудительную линьку кур?

**РАЗДЕЛ 3. Виды, породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы**

1. Назовите классификацию типов пород кур по происхождению.
2. Дайте определение породы, линии, кросса, гетерозиса.
3. Какие породы кур, уток, индеек и гусей вы знаете?
4. Перечислите основные породы птицы используемые в промышленном птицеводстве.
5. Охарактеризуйте ведущие кроссы кур яичного и мясного направления.
6. Какие кроссы индеек и уток вы знаете?
7. Назовите современные породы гусей и уровень их продуктивности.

**РАЗДЕЛ 4. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.**

1. Каков химический состав куриного яйца?
2. Охарактеризуйте основные инкубационные качества яиц.
3. Опишите процесс развития эмбриона птицы.
4. Какова последовательность технологических процессов при инкубации яиц?
5. Расскажите об устройстве инкубатория.
6. Каковы основные параметры микроклимата при инкубации яиц?
7. Как проводят биологический контроль развития зародыша в яйце.
8. Каковы особенности инкубации яиц птицы разных видов?
9. Как подготавливают помещение для приема суточных цыплят?

10. Какие факторы влияют на показатели воспроизводства птицы мясного направления и инкубационные качества яиц?

**РАЗДЕЛ 5. Кормление сельскохозяйственной птицы. Переработка продукции птицеводства.**

1. Что вы знаете о принудительном откорме гусей на жирную печень?
2. Как организуют откорм перепелов на мясо?
3. Из каких операций состоит технологический процесс уоя и переработки птицы?
4. Как охлаждают и хранят тушки птицы после уоя?
5. В чем суть глубокой переработки мяса птицы?
6. Назовите основные пороки пищевых яиц.
7. Что такое яичный меланж и какова технология его приготовления?
8. Расскажите о технологии приготовления яичного порошка.
9. Из каких операций состоит технологический процесс переработки птицы?
10. Как охлаждают и хранят тушки птицы после уоя и переработки ?
11. В чем суть глубокой переработки мяса птицы?
12. Назовите основные пороки пищевых яиц.
13. Что такое яичный меланж и какова технология его приготовления?
14. Расскажите о технологии приготовления яичного порошка.
15. Как организуют производство сухих белковых кормов из отходов птицеводческой продукции?
16. Каковы приемы переработки птичьего помета?

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

Примерные тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-3, ОПК -4, ОПК-5, ПК-6, ПК-16):

1. Леггорн это:

- А) порода кур
- Б) порода индеек
- В) порода голубей
- Г) порода перепелов

2. Направление продуктивности у кур породы корниш:

- А) яичное
- Б) мясное
- В) мясо-яичное
- Г) яично-мясное

3. Направление продуктивности кур породы род-айленд:

- А) яичное
- Б) мясное
- В) мясо-яичное
- Г) яично-мясное

4. Бройлер это:

- А) мясной цыпленок любого кросса
- Б) цыпленок любой породы
- В) цыпленок мясной линии
- Г) гибридный мясной цыпленок

5. Направление продуктивности кросса «Смена – 8»:

- А) мясное
- Б) яичное
- В) мясо-яичное
- Г) яично-мясное

6. Направление продуктивности кросса «Хайсекс-коричневый»:

- А) мясное
- Б) яичное
- В) мясо-яичное

Г) яично-мясное

7. Масса яйца 1 категории:

А) более 66 г

Б) 56 – 65 г

В) 45 – 54 г

Г) 56 – 61 г

8. По каким перьям определяют степень линьки:

А) по маховым

Б) по рулевым

В) по кроющим

Г) по покровным

9. Определить пол цыпленка клоачным методом возможно:

А) только в первые сутки

Б) в течение 1 недели после вывода

В) в течение всей жизни

Г) в течение 2-х суток

10. Как определить индекс белка:

А)  $H \text{ белка} / (d + D)/2 \text{ белка}$

Б)  $d \text{ белка} / H \text{ желтка}$

В)  $(d + D)/2 / \text{ср. } d \text{ желтка}$

Г)  $R \text{ белка} / \text{ср. } d \text{ желтка}$

11. Кросс – это:

А) помесная птица, полученная в результате скрещивания разных пород

Б) гибридная птица, полученная в результате скрещивания специализированных, сочетающихся линий

В) гибридная птица, получившаяся в результате скрещивания 2-х или 4-х пород

Г) линейная птица, отличающаяся высокими показателями продуктивности

12. На какой стадии дробления зародышевого диска сносится яйцо:

А) ооцит первого порядка

В) первичная полоска

Б) ооцит второго порядка

Г) ранней гастролы

13. Какой вариант химического состава яйца правильно отражен в таблице:

показатели	А	Б	В	Г
Вода	20	50	73,6	35,0
Протеин	75	25	12,8	35,5
Жир	1,8	2,2	11,8	12,5
Углеводы	2,0	1,5	1,0	9,6
Минеральные Вещества	1,2	1,5	0,8	9,4

14. Что такое критический период в развитии зародыша:

А) переход на новый тип питания

Б) переход на новый тип дыхания

В) изменение положения

Г) повышение эмбриональной смертности, вызванное неблагоприятными внутренними факторами

15. На какой схеме правильно показан обмен воды с 1 по 5 день инкубации:

А) белок – желток – зародыш – аллантоис

Б) белок – зародыш – желток

В) аллантоис – белок – желток

Г) желток – белок – зародыш

16. Как и когда зародыш активно использует белок яйца:

А) с 1 по 6 день после изменения Ph белка

Б) с 11 дня через перфорированный серо-амниотический проток

В) с 8 дня после замыкания аллантоиса в тупом конце яйца

Г) с 17 дня после перехода воды в желток

17. Где правильно указана масса инкубационных яиц:

Виды птиц	А	Б	В	Г
Гуси	400	200	150 - 220	120 – 150
Утки	70	80	75 – 95	55 – 80
Куры	55 – 80	58	52 – 65	58 – 60
индейки	70 - 80	85	65 - 70	70 – 75

18. Где правильно указан оптимальный режим инкубации куриного яйца до наклева:

Параметры	А	Б	В	Г
Температура, С	37,4 – 37,5	37	40 - 42	26
Относительная влажность, %	60 – 65	55	65 - 70	55
Содержание CO <sub>2</sub> , %	1	2,5	1 - 2	1
Частота поворота лотков, раз в сутки	12 - 24	-	6 - 12	24

19. Как влияет понижение и повышение температуры на развитие зародыша:

	А	Б	В	Г
Высокая	Ускоряет	Нормализует закладку органов	Вызывает гибель	Ускоряет развитие аллантоиса
Низкая	Замедляет	Вызывает гибель	Способствует высокой выводимости	Замедляет развитие аллантоиса

20. Характеристика инкубационных яиц при просвечивании:

- А) скорлупа неповрежденная, видна воздушная камера и желток.
- Б) допускается небольшая насечка, темные пятна
- В) скорлупа имеет заметную пестроту – мраморность
- Г) при просвечивании заметна воздушная камера до 2 см высотой

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов



**Комплект вопросов к зачету по дисциплине****Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-3, ОПК -4, ОПК-5, ПК-6, ПК-**

16):

1. Биологические и хозяйственно полезные качества сельскохозяйственной птицы.
2. Классификация пород и породных групп кур по направлению продуктивности.
3. Типы конституции и особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности
4. Определение пола и возраста сельскохозяйственной птицы
5. Оперение, линька и их связь с продуктивностью и здоровьем сельскохозяйственной птицы.
6. Сезонная линька сельскохозяйственной птицы и ее механизм.
7. Органы яйцеобразования.
8. Оценка яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы по экстерьеру и интерьеру.
9. Процесс формирования яиц, интервалы, ритмичность яйцекладки.
10. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
11. Учет и оценка яичной продуктивности.
12. Химический состав и морфология яиц. Значение в оценке качества.
13. Методы контроля качества яиц.
14. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
15. Оценка мясной продуктивности.
16. Характеристика основных пород, породных групп кур.
17. Породы кур, используемые для производства яиц с коричневой скорлупой. Перспективные кроссы.
18. Современные кроссы яичных кур.
19. Мясные породы кур.
20. Перспективные кроссы мясных кур.
21. Породы уток.
22. Породы гусей.
23. Породы индеек.
24. Линейное разведение и его значение в птицеводстве.
25. Основные признаки подбора и отбора сельскохозяйственной птицы.
26. Массовая и заводская селекция сельскохозяйственной птицы
27. Сбор, транспортировка и хранение инкубационных яиц. Передовые приемы, направленные на увеличение сроков хранения яиц.
28. Технологический процесс производства яиц
29. Принципы технологических расчетов по определению родительского стада (технология производства яиц).
30. Биологические особенности роста и развития молодняка кур.
31. Световой режим и его значения для регуляции полного созревания и обеспечения дальнейшей высокой продуктивности кур.
32. Особенности выращивания ремонтного молодняка яичных кур. Средства зоотехнического контроля.
33. Технология содержания родительского стада кур-несушек.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Технологические основы птицеводства»

**Специальность:** 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат)

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Зоогигиены и птицеводства имени А.К. Даниловой.

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой

*(должность)*

И.И.Кочиш

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

<b>Изменение пункта</b>	<b>Содержание изменения</b>