

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.02.2025 14:16:00  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295983eb4c0c0c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, воспитательной  
работе и молодежной политике

С.Ю. Пигина

августа 2022 г.

*Кафедра  
частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Технологические основы крупного животноводства»**

**направление подготовки**

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**профиль подготовки**

Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства

**уровень высшего образования**

бакалавриат

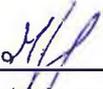
**форма обучения:** очная

**год приема:** 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (с изменениями и дополнениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. N 669. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 августа 2017 г. Регистрационный N 47688);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- профессионального стандарта "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 875н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 декабря 2014 г., регистрационный N 35088), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры частной зоотехнии, д.б.н., профессор		С. А. Козлов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент кафедры частной зоотехнии, к.б.н., доцент		С. А. Зиновьева
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент кафедры частной зоотехнии, к.с.-х. н., доцент		С. С. Маркин
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

### РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой генетика и разведения животных имени В. Ф. Красоты ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, д.с.-х.н., доцент		Ф. Р. Фейзуллаев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии  
Протокол заседания № 15 от «2» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения  
Протокол заседания № 7 от «27» июля 2022 г.

Председатель комиссии		М. В. Горбачева
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления		Г.В. Кондратов
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Декан факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения		М. В. Новиков
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
_____	_____	_____
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПКО – обязательная профессиональная компетенция
5. ПК – рекомендуемая профессиональная компетенция
6. з.е. – зачетная единица
7. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
8. РПД – рабочая программа дисциплин
9. ФОС – фонд оценочных средств
10. Пр – практическое занятие
11. Лаб – лабораторное занятие
12. Лек – лекции
13. СР – самостоятельная работа
14. УМУ – учебно-методическое управление

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний об организационных, научных и технологических приемах эксплуатации крупного рогатого скота и лошадей.

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с комплексом хозяйственно-селекционируемых признаков, характерных для крупного рогатого скота и лошадей;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся технологических приемов использования сельскохозяйственных животных целью выработки навыков получения от них желаемой продукции;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в скотоводстве и коневодстве, позволяющими получать продукцию высшего качества в максимально возможном количестве.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	<b>ОПК-3.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знать условия безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Знать: условия безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения продукции скотоводства и коневодства.

		ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Уметь организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Уметь: организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения продукции скотоводства и коневодства.
		ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеть приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Владеть: приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения продукции скотоводства и коневодства.
2.	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Знать: Технологию производства мяса и шерсти.
ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты		Уметь: Способность осуществлять технологический контроль качества готовой продукции скотоводства и коневодства.	
ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых		Владеть: Методами технологического планирования производства и контроля качества продукции скотоводства и коневодства.	
3.	<b>ОПК-5.</b> Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знать методы и приёмы проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Знать: методы и приёмы проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции скотоводства и коневодства.
ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.		Уметь: оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения продукции скотоводства и коневодства.	
ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеть навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.		Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции скотоводства и коневодства.	

4.	<b>ПК-6</b> Способен осуществлять сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги)	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Знает основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).	Знать: основные понятия в сфере управления качеством продукции скотоводства и коневодства.
		ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Знает Законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.	Знать законодательство РФ и международным законодательством в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений продукции скотоводства и коневодства .
		ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Знает национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг).	Знать особенности управления качеством (менеджмента качества) продукции скотоводства и коневодства.
5.	<b>ПК-16</b> Способен проводить контроль технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	ИД-1 <sub>ПК-16</sub> Знает основы технологии производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.	Знать: основы технологии производства продуктов продукции скотоводства и коневодства, а на автоматизированных технологических линиях.
		ИД-2 <sub>ПК-16</sub> Умеет пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.	Уметь: пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продукции скотоводства и коневодства на автоматизированных технологических линиях.

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологические основы крупного животноводства» относится к дисциплинам Б1.В.07.03 части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 4 семестре на 2 курсе

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет:

- для очной формы обучения 3 з.е./108 часов

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Семестр
		4
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
лекции	18	18
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36
лабораторные занятия	-	-
другие виды контактной работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
изучение теоретического курса	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-
подготовка курсовой работы	-	-
другие виды самостоятельной работы	52	52
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
зачет	3	3
зачет с оценкой	-	-
экзамен	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Разделы дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Народно-хозяйственное значение скотоводства. Биологические особенности крупного рогатого скота. Современное состояние. Перспективы развития скотоводства в РФ. Сородичи крупного рогатого скота	2	4	-	5	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16

2.	Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота	2	4	-	6	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
3.	Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка	2	4	-	6	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
4.	Народно-хозяйственное значение коневодства. Биологические особенности лошадей. Направления в коневодстве. Современное состояние. Перспективы развития коневодства в РФ	2	4	-	6	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
5.	Технологии воспроизводства и особенности выращивания молодняка лошадей.	2	4	-	6	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
6.	Тренинг и испытание лошадей разного направления хозяйственного использования.	2	4	-	5	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
7.	Технология продуктивного коневодства при табунном способе содержания лошадей	2	4	-	6	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
8.	Технологические аспекты организации рабоче-пользовательного коневодства в России и за рубежом	2	4	-	6	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
9.	Технология производства кобыльего молока на кумысных фермах разного типа	2	4	-	6	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
Итого:		18	36	-	52	

## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Народно-хозяйственное значение скотоводства. Биологические особенности крупного рогатого скота. Современное состояние. Перспективы развития скотоводства в РФ. Сородичи крупного рогатого скота	Значение скотоводства в народном хозяйстве, история, состояние и перспективы развития скотоводства в нашей стране и за рубежом. Использование достижений науки и практики в скотоводстве. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей (зебу, як, буйвол и др.), их место в зоологической классификации. Особенности экстерьера, интерьера и конституции крупного рогатого скота разных направлений продуктивности. Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью. Методы изучения и оценки конституции и телосложения. Современные требования к конституции и экстерьеру скота. Линейный метод оценки экстерьера. Мечение животных. Масти скота. Типы высшей нервной деятельности и их значение в этологии скота.	2	-	-
2.	Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота	Молочная продуктивность. Состав молока коров и его пищевое значение. Строение молочной железы. Физиологические основы молочной продуктивности. Факторы, влияющие на удой и состав молока: порода, возраст, стадия лактации, живая масса, возраст и живая масса при первом отеле, продолжительность сухостойного и сервис-периодов, раздой, кратность доения, техника доения и др. Индивидуальный и статистический учет, планирование молочной продуктивности. Мясная продуктивность. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол и кастрация, упитанность и др. Прижизненные и послеубойные методы учета.	2	-	-
3.	Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка	Основные показатели воспроизводства стада. Межотельный цикл и его периоды: стельность, сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь. Планирование осеменений, запусков и отелов. Понятие о бесплодии и яловости. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей. Порядок выращивания и эксплуатации быков-производителей в хозяйствах, на элеверах и племпредприятиях. Оценка воспроизводительной способности быков. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Значение молозивного периода для теля г. Методы выращивания телят и молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка. Планирование выращивания молодняка. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении. Обоснование темпов ремонта стада. Особенности технологии выращивания телок в хозяйствах с разной концентрацией поголовья. Использование пастбищ при выращивании молодняка.	2	-	-

4.	Народно-хозяйственное значение коневодства. Биологические особенности лошадей. Направления в коневодстве. Современное состояние. Перспективы развития коневодства в РФ	Коневодство и коннозаводство, их роль в развитии цивилизации и связь с культурными традициями различных народов. Динамика численности лошадей в России и в странах мира. Структура отрасли в связи с особенностями социально-экономического уклада. История становления российского коневодства и коннозаводства.	2	-	-
5.	Технологии воспроизводства и особенности выращивания молодняка лошадей	Особенности физиологии размножения лошадей. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Половая цикличность кобыл, процесс оогенеза и механизм его гормонального регулирования. Сперматогенез и качественные показатели спермы жеребца. Процесс оплодотворения и развитие плода. Организация и проведение случной кампании в коневодстве. Виды случки, сроки случной кампании, нагрузка на жеребцов производителей. Подготовка жеребцов к случке и оценка качества их спермы. Проведение пробы кобыл, методы определения жеребости. Содержание, кормление и режим рабочего использования жеребых кобыл. Продолжительность жеребости в зависимости от различных факторов. Причины и профилактика абортос у кобыл Проведение выжеребки. Уход за кобылой и жеребенком в первые дни после выжеребки.	2	-	-
6.	Тренинг и испытание лошадей разного направления хозяйственного использования	Задачи заводского и ипподромного тренинга и испытаний племенного молодняка. Сроки и возраст начала тренинга. Физиологический контроль в тренинге и испытаниях лошадей. Определение степени тренированности лошади. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга. Ветеринарное обслуживание тренируемых лошадей и их допинг-контроль.	2	-	-
7.	Технология продуктивного коневодства при табунном способе содержания лошадей	Географические зоны табунного коневодства. Формы табунного коневодства. Организация и технология содержания, воспроизводства и выращивания молодняка при табунном и культурно-табунном содержании лошадей. Косячная случка, учет ее результатов. Таврение, отбивка и обтяжка жеребят. Плановые зооветеринарные мероприятия.	2	-	-
8.	Технологические аспекты организации рабочего-пользовательного коневодства в России и за рубежом	Рабочие качества лошадей (нормальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и выносливость) и методы их определения. Расчет нагрузки и выработки лошади. Факторы, определяющие рабочие качества лошади (тип, порода, возраст, живая масса, сложение, здоровье, тренированность, темперамент, упитанность). Виды рабочего использования лошадей в сельском хозяйстве в упряжи, под седлом и под выюком. Производственная и экономическая эффективность рабочего использования лошадей в разных природно-экономических зонах. Планирование и учет работы лошадей.	2	-	-
9.	Технология производства кобыльего молока на кумысных фермах разного типа	Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл. Молочная продуктивность кобыл и ее факторы. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл. Организация и техника ручной и механической дойки кобыл. Методы определения молочной продуктивности. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.	2	-	-

## Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Народно-хозяйственное значение скотоводства. Биологические особенности крупного рогатого скота. Современное состояние. Перспективы развития скотоводства в РФ. Сородичи крупного рогатого скота	Значение скотоводства в народном хозяйстве, история, состояние и перспективы развития скотоводства в нашей стране и за рубежом. Использование достижений науки и практики в скотоводстве. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей (зебу, як, буйвол и др.), их место в зоологической классификации.	2	-	-
		Особенности экстерьера, интерьера и конституции крупного рогатого скота разных направлений продуктивности. Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью. Методы изучения и оценки конституции и телосложения. Современные требования к конституции и экстерьеру скота. Линейный метод оценки экстерьера. Мечение животных. Масти скота. Типы высшей нервной деятельности и их значение в этологии скота.	2		
2.	Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота	Молочная продуктивность. Состав молока коров и его пищевое значение. Строение молочной железы. Физиологические основы молочной продуктивности. Факторы, влияющие на удой и состав молока: порода, возраст, стадия лактации, живая масса, возраст и живая масса при первом отеле, продолжительность сухостойного и сервис-периодов, раздой, кратность доения, техника доения и др. Индивидуальный и статистический учет, планирование молочной продуктивности.	2	-	-
		Мясная продуктивность. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол и кастрация, упитанность и др. Прижизненные и послебойные методы учета.	2		
3.	Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка	Основные показатели воспроизводства стада. Межотельный цикл и его периоды: стельность, сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь. Планирование осеменений, запусков и отелов. Понятие о бесплодии и яловости. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей. Порядок выращивания и эксплуатации быков-производителей в хозяйствах, на элеверах и племпредприятиях. Оценка воспроизводительной способности быков.	2	-	-
		Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Значение молочного периода для теля г. Методы выращивания телят и молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка. Планирование выращивания молодняка. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении. Обоснование темпов ремонта стада. Особенности технологии выращивания телок в хозяйствах с разной концентрацией поголовья. Использование пастбищ при выращивании молодняка.	2		

4.	Народно-хозяйственное значение коневодства. Биологические особенности лошадей. Направления в коневодстве. Современное состояние. Перспективы развития коневодства в РФ	Коневодство и коннозаводство, их роль в развитии цивилизации и связь с культурными традициями различных народов. Динамика численности лошадей в России и в странах мира. Структура отрасли в связи с особенностями социально-экономического уклада. История становления российского коневодства и коннозаводства. Зоологическая классификация семейства эквидов. Древнейшие предшественники лошади и их эволюция по геологическим периодам. Основные этапы филогенеза предков современной лошади и образование экологической разнотипности. Роль российских ученых в изучении эволюции лошадей.	2	-	-
		Масти и отметины лошадей, их наследование и значение. Определение возраста лошадей. Измерения, вычисления индексов телосложения, построение экстерьерных профилей и определение живой массы лошадей. Фото и видеосъемка лошадей и способы обработки этих материалов. Конституциональные особенности лошадей и их анатомо-физиологические основы. Кондиции лошадей. Племенное, рабоче-пользовательное, спортивное и продуктивное коневодство. Система коннозаводства. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства.	2		
5.	Технологии воспроизводства и особенности выращивания молодняка лошадей	Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Половая цикличность кобыл, процесс оогенеза и механизм его гормонального регулирования. Сперматогенез и качественные показатели спермы жеребца. Процесс оплодотворения и развитие плода.	2	-	-
		Виды случки, сроки случной кампании, нагрузка на жеребцов производителей. Подготовка жеребцов к случке и оценка качества их спермы. Проведение пробы кобыл, методы определения жеребости. Содержание, кормление и режим рабочего использования жеребых кобыл. Продолжительность жеребости в зависимости от различных факторов. Причины и профилактика абортос у кобыл Проведение выжеребки. Уход за кобылой и жеребенком в первые дни после выжеребки.	2		
6.	Тренинг и испытание лошадей разного направления хозяйственного использования	Заездка под седло. Три этапа заводского тренинга, их задачи, продолжительность и схемы работы молодняка. Ипподромы для испытаний скаковых лошадей, их устройство и функционирование. Правила и порядок проведения скаковых испытаний лошадей верховых пород (чистокровной верховой, арабской и ахалтекинской). Показатели скаковой работоспособности молодняка и их значение в племенной работе.	2	-	-
		Физиологический контроль в тренинге и испытаниях лошадей. Определение степени тренированности лошади. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга. Ветеринарное обслуживание тренируемых лошадей и их допинг-контроль. Ортопедия и ковка лошадей.	2		
7.	Технология продуктивного коневодства при табунном способе содержания лошадей	Географические зоны табунного коневодства. Формы табунного коневодства. Организация и технология содержания, воспроизводства и выращивания молодняка при табунном и культурно-табунном содержании лошадей.	2	-	-
		Косячная случка, учет ее результатов. Таврение, отбивка и обтяжка жеребят. Плановые зооветеринарные мероприятия.	2		
8.	Технологические аспекты организации рабоче-пользовательного коневодства в	Рабочие качества лошадей (нормальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и выносливость) и методы их определения. Расчет нагрузки и выработки лошади. Факторы, определяющие рабочие качества лошади (тип, порода, возраст, живая масса, сложение, здоровье, тренированность, темперамент, упитанность).	2	-	-

	России и за рубежом	Распорядок рабочего дня и режимы различных видов работы лошадей. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей. Уход за лошадьми и их ковка. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.	2		
9.	Технология производства кобыльего молока на кумысных фермах разного типа	Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл. Молочная продуктивность кобыл и ее факторы. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл. Организация и техника ручной и механической дойки кобыл. Методы определения молочной продуктивности. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.	2	-	-
		Задачи и пути повышения молочной продуктивности кобыл. Использование молока кобыл в цельном и сушеном виде. Кумыс, его химический состав и значение, как диетического и лечебного продукта. Технология производства кумыса народными методами и на промышленной основе. Экономика молочного коневодства и производства кумыса.	2		

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Народно-хозяйственное значение скотоводства. Биологические особенности крупного рогатого скота. Современное состояние. Перспективы развития скотоводства в РФ. Сородичи крупного рогатого скота	Современные требования к конституции и экстерьеру скота. Линейный метод оценки экстерьера. Мечение животных. Масти скота.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	5	-	-
2.	Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота	Индивидуальный и статистический учет, планирование молочной продуктивности. Прижизненные и послеубойные методы учета.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	-	-

3.	Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка	Понятие о бесплодии и яловости. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей. Планирование выращивания молодняка. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	-	-
4.	Народно-хозяйственное значение коневодства. Биологические особенности лошадей. Направления в коневодстве. Современное состояние. Перспективы развития коневодства в РФ	Особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем лошади. Органы чувств лошадей: зрение, слух, обоняние, осязание. Поведение, темперамент и типы высшей нервной деятельности лошадей. Стати тела лошади и особенности их строения у лошадей разных типов. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	-	-
5.	Технологии воспроизводства и особенности выращивания молодняка лошадей	Искусственное осеменение кобыл свежей и замороженной спермой. Трансплантация эмбрионов лошадей. Создание оптимальных условий содержания и кормления подсосных кобыл и жеребят. Подкормка и ополаживание жеребят. Сроки и методы таврения жеребят. Отъем жеребят от кобыл. Осенний выпас и зимнее содержание молодняка. Моцион и групповой тренинг. Весенне-летнее пастбищное содержание молодняка на естественных и искусственных пастбищах, контроль за его ростом и развитием. Цель, возраст и последствия кастрации жеребчиков.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	-	-
6.	Тренинг и испытание лошадей разного направления хозяйственного использования	Заездка и начало заводского тренинга рысаков. Периоды заводского тренинга. Требования к лошадям, отправляемым на ипподромы. Тренировка молодняка лошадей упряжных пород. Система испытаний упряжных лошадей (срочная доставка груза рысью, срочная доставка груза шагом, тяговая выносливость, максимальная сила тяги). Учет показателей работоспособности упряжных лошадей по программе троеборья.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	5	-	-

7.	Технология продуктивного коневодства при табунном способе содержания лошадей	Таврение, отбивка и обтяжка жеребят. Плановые зооветеринарные мероприятия.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	-	-
8.	Технологические аспекты организации рабоче-пользовательного коневодства в России и за рубежом	Распорядок рабочего дня и режимы различных видов работы лошадей. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей. Уход за лошадьми и их ковка. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	-	-
9.	Технология производства кобыльего молока на кумысных фермах разного типа	Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог и пр.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	-	-

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133480> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211727> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Самусенко, Л. Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве : учебное пособие / Л. Д. Самусенко, Н. Н. Сергеева, А. И. Дедкова. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 254 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71499> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Самусенко, Л. Д. Практические занятия по скотоводству : учебное пособие / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1059-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210467> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кобцев, М. Ф. Скотоводство. Технология производства молока и говядины [Электронный ресурс] : практикум / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова Н.Г. Ворожейкина. - Новосибирск: НГАУ, 2013. - 192 с. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/515957> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Бардюков, А.М. Зоотехнические основы воспроизводства стада: метод. указания / А.М. Бардюков; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М., 2015. - 26 с. Текст: непосредственный.
2. Бардюков, А.М. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Учет молочной продуктивности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность: метод. указ. / А.М. Бардюков; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М., 2015. - 41 с. Текст: непосредственный.
3. Бардюков, А.М. Скотоводство: учеб.-метод. пособие / А.М. Бардюков, Д.Д. Плахова; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М., 2016. - 265 с. Текст: непосредственный.
4. Бардюков, А.М. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Учет мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность: метод. указ. / А.М. Бардюков; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М., 2015. - 42 с. Текст: непосредственный.
5. Бардюков, А.М. Производственный и племенной учет в скотоводстве: метод.указ./ А.М. Бардюков; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М., 2016. Текст: непосредственный.
6. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210269> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-6951-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153699> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212399> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNIANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### Методическое обеспечение:

Отсутствует

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7(или ниже)	Microsoft Ireland Operations Limited, Ирландия	Свободно распространяемое	-
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже)	Microsoft Ireland Operations Limited, Ирландия	Свободно распространяемое	-
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426</a> ↓

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Технологические основы животноводства» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 506 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, муляжи, картины и фотографии животных разных пород крупного рогатого скота, инструменты для взятия промеров (мерная палка, мерная лента, циркуль) (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 507)

3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 508 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, муляжи, картины и фотографии животных разных пород лошадей, инструменты для взятия промеров (мерная палка, мерная лента, циркуль) (во вне учебного времени хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 507)
4.	Помещение для самостоятельной работы № 509 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Технологические основы крупного животноводства»**

**направление**

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**профиль подготовки**

Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства

**уровень высшего образования**

бакалавриат

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация** по дисциплине (модулю) осуществляется в форме зачет, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК - 3</b>			
Знать условия безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Глубокое знание об условиях безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании об условиях безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания об условиях безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает условия безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Умеет в совершенстве организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Отлично	Высокий
	Умеет организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Хорошо	Повышенный
	Умеет частично организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Удовлетворительно	Пороговый

	Не умеет организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Полностью владеет приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Отлично	Высокий
	Владеет приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарно владеет приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК - 4</b>			
Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Глубокое знание современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарно знает современные технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает современные технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Умеет оценивать эффективность применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Умеет оценивать эффективность применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допуская незначительные ошибки.	Хорошо	Повышенный
	Умеет частично оценивать эффективность применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет оценивать эффективность применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и	Полностью владеет методиками анализа современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Владеет отдельными методиками анализа современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный

разработке новых технологий, в том числе цифровых	Слабо владеет методиками анализа современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет методиками анализа современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК - 5</b>			
Знать методы и приёмы проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Сформированные систематические знания о биологически важных методах проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о структуре, свойствах и биологической роли методов проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Общие, но не структурированные знания, неполные представления о биологически важных методах проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об основных понятиях и фундаментальных разделах методов проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Сформированное умение оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в оформлении и представлении результатов проведённых исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	В целом успешный, но не систематически осуществляемый анализ свойств органических соединений для проведения качественного и количественного применения естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. В целом достаточное, но содержащее отдельные грубые недостатки умения проводить углубленный анализ химии органических веществ.	Удовлетворительно	Пороговый

	Не умение использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике и исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Успешное и систематическое применение навыков проведения анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.	Отлично	Высокий
	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения.	Хорошо	Повышенный
	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения экспериментальной работы по демонстрированию оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков работы с учебной и научной литературой, выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК - 6</b>			
Знает основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).	Глубокие знания основных видов, форм и средств товарной информации, основных требований к маркировке товаров, видов информационных знаков, основных товарно-сопроводительных документов	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании основных видов, форм и средств товарной информации, основных требований к маркировке товаров, видов информационных знаков, основных товарно-сопроводительных документов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления в знании основных видов, форм и средств товарной информации, основных требований к маркировке товаров, видов информационных знаков, основных товарно-сопроводительных документов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний основных видов, форм и средств товарной информации, основных требований к маркировке товаров, видов информационных знаков, основных товарно-сопроводительных документов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений.	Глубокие знания о – Законодательстве Российской Федерации и международном законодательстве в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений шерсти и продукции, вырабатываемой из нее	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлении о-Законодательстве Российской Федерации и международном законодательстве в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений шерсти и продукции, вырабатываемой из нее	Хорошо	Повышенный

	Фрагментарные представления о - Законодательстве Российской Федерации и международном законодательстве в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений шерсти и продукции, вырабатываемой из нее	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о- Законодательстве Российской Федерации и международном законодательстве в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений шерсти и продукции, вырабатываемой из нее	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию	Глубокие знания основных положений национальных и международных нормативных и технических документов, устанавливающих требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании основных положений национальных и международных нормативных и технических документов, устанавливающих требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления в знании основных положений национальных и международных нормативных и технических документов, устанавливающих требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний основных положений национальных и международных нормативных и технических документов, устанавливающих требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК - 16</b>			
Знает основы технологии производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.	Полное овладение контролем технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	Отлично	Высокий
	Владение навыками контроля технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	Хорошо	Повышенный

	Фрагментарное владение навыками контроля технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения контролем технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	Неудовлетворительно	Не сформирован
Умеет пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.	Уметь в совершенстве проводить контроль технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	Отлично	Высокий
	Уметь проводить контроль технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично проводить контроль технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение проводить контроль технологических параметров и режимов производства продуктов питания животного происхождения на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Скотоводство	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16
2.	Коневодство	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК - 3,4,5 ПК - 6,16

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 4 семестре 2 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 138 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 80 шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 149 шт. (Приложение 3);

Приложение 1

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-16):

##### **Раздел 1. Скотоводство**

1. Использование знаний-типов высшей нервной деятельности в молочном скотоводстве.
2. Форма вымени коров и ее связь с молочной продуктивностью и пригодностью к машинному доению.
3. Эффективность применения массажа вымени нетелей.
4. Организация запуска коров, кормления и содержания в сухостойный период.
5. Мероприятия проводимые в цехе «Раздоя и осеменения коров» и их значение в повышении продуктивности коров.
6. Связь типа телосложения и живой массы коров с молочной продуктивностью.
7. Организация и значение выращивания телят в молозивный период.
8. Высокопродуктивные коровы костромской породы и их значение в ее совершенствовании.
9. Мировые рекорды молочной продуктивности коров по породам и их значение.
10. Физиологические основы машинного доения коров.
11. Генетические факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
12. Паратипические факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
13. Особенности производства молока в условиях промышленной технологии.
14. Генетические факторы влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
15. Паратипические факторы влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
16. Биологические и хозяйственные особенности зебу.
17. Использование зебу при совершенствовании молочного скота.
18. Использование зебу при совершенствовании мясного скота.
19. Современное состояние голландской породы крупного рогатого скота.
20. Современное состояние голштинской породы крупного рогатого скота.
21. Современное состояние черно-пестрого скота России и пути ее совершенствования.
22. Селекционно-генетические методы повышения резистентности молочного скота.
23. Особенности технологии к инфекционным и неинфекционным заболеваниям

пастбищного содержания скота.

24. Связь степени кровности черно-пестрого скота по голштинской породе с молочной продуктивностью.

25. Оценка коров по молочной продуктивности в связи с длительностью сервис-периода.

26. Совершенствование скота красной степной породы путем использования быков других пород.

27. Характеристика типа телосложения и молочной продуктивности коров красно-пестрой породы.

28. Особенности технологии производства говядины в молочном скотоводстве.

29. Организация воспроизводства в молочном скотоводстве.

30. Влияние продолжительности сухостойного периода на молочную продуктивность скота.

31. Организация раздоя коров.

32. Особенности организации труда на молочных фермах.

33. Типы хозяйств и форм по производству молока.

34. Особенности механизации производственных процессов на молочных фермах.

35. Особенности контроля за ростом и развитием при выращивании ремонтного молодняка.

36. Особенности выращивания ремонтных быков на

37. Влияние гиподинамии на молочную продуктивность скота при интенсивных технологиях производства молока.

Влияние гиподинамии на воспроизводительные качества молочного скота.

Особенности выращивания молодняка молочного скота в молочный период.

Особенности селекции молочного скота на длительность их хозяйственного использования.

## **Раздел 2. Коневодство**

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Коневодство».

2. Роль коневодства в развитии цивилизации.

3. История становления отечественного и мирового коневодства.

4. Зоологическая классификация семейства эквидов.

5. Биологические особенности современных диких и домашних видов эквидов.

6. Экстерьер лошади: стати тела, недостатки и пороки.

7. Масти и отметины лошадей, определение возраста по зубам, промеры, индексы телосложения, определение живой массы по формулам.

8. Племенное коневодство (коннозаводство), цели и задачи.

9. Использование лошадей в племенных целях для выведения новых и совершенствования существующих пород.

10. Рабоче-пользовательное коневодство, цели и задачи.

11. Использование лошадей для выполнения транспортных, сельскохозяйственных и других работ.

12. Рабочие качества лошадей, методы их определения.

13. Планирование и учет работы лошадей.

14. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей.

15. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.

16. Химический состав, калорийность, питательность мяса лошадей.

17. Мясные и убойные качества лошадей.

18. Молоко кобыл: состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл.

19. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.

20. Кумыс: химический состав, его значение, как диетического и лечебного продукта.

Способы приготовления кумыса.

21. Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог, биопрепараты и др.

22. Спортивное коневодство, цели и задачи.

23. Современные виды конного спорта.

24. Национальные виды конного спорта.
25. Иппотерапия.
26. Правила транспортировки лошадей.
27. Зооветеринарный контроль в конном спорте.
28. Местные породы лошадей, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
29. Верховые породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
30. Верхово-упряжные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
31. Рысистые породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
32. Упряжные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
33. Тяжеловозные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
34. Тяжеловозные породы Западной Европы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
35. Пони, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
36. Карликовые лошади, методы их создания, особенности, значение.
37. Какие породы лошадей разводят в Вашей местности? К какому направлению использования они относятся?
38. Что такое половая и физиологическая зрелость, в каком возрасте она наступает у лошадей?
39. Особенности половой цикличности кобыл.
40. Сперматогенез и качественные показатели спермы жеребца.
41. Виды случки: ручная, косячная, варковая.
42. Методы определения жеребости.
43. Проведение выжеребки.
44. Искусственное осеменение кобыл, трансплантация эмбрионов лошадей.
45. Содержание и кормление жеребых кобыл.
46. Содержание и кормление подсосных кобыл и жеребят до отъема.
47. Отъем жеребят от кобыл.
48. Контроль за ростом и развитием жеребят.
49. Какие учитываются данные при составлении рационов для лошадей при конюшенно-пастбищном содержании?
50. Порядок подготовки и скармливания грубых, концентрированных и сочных кормов лошадям.
51. Зоогигиенические требования, предъявляемые при конюшенно-пастбищном содержании лошадей.
52. Организация табунного коневодства.
53. Методы таврения лошадей.
54. Зооветеринарные мероприятия, проводимые при конюшенно-пастбищном содержании лошадей.
55. Что понимают под тренингом лошадей?
56. Каковы цели и задачи тренинга и ипподромных испытаний лошадей?
57. В чем заключается физиологическая сущность тренинга?
58. Основные принципы тренировки лошадей.
59. Особенности заводского тренинга лошадей разного направления использования
60. Особенности ипподромных испытаний рысистых и верховых лошадей.
61. Особенности заводских испытаний тяжеловозных лошадей.

62. Методы физиологического контроля в тренинге и испытаниях лошадей.
63. Способы определения степени тренированности лошади.
64. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга, их сущность.
65. Зооветеринарное обслуживание тренируемых лошадей в конных заводах и на ипподромах.
66. Допинг-контроль тренируемых лошадей, цели проведения и используемые методы.
67. Цель и назначение ковки лошадей, подковывание лошади, уход за копытами.
68. Что такое бонитировка лошадей? С какой целью и когда она проводится?
69. Принципы бонитировки лошадей.
70. Особенности бонитировки лошадей местных пород.
71. Особенности бонитировки племенных лошадей.
72. Документы, оформляемые в хозяйствах по итогам проведения бонитировки. Когда и в какие учреждения должны направляться сведения о бонитировке лошадей?
73. Какие методы отбора и подбора применяются в племенных и пользовательных коневодческих хозяйствах?
74. Разведение лошадей по линиям и семействам.
75. Родственные спаривания, их значение, границы инбредной депрессии.
76. Виды скрещивания в коневодстве, их значение.
77. Что такое отбор? Методы отбора, признаки и показатели отбора.
78. Критерии отбора лошадей по генотипу и фенотипу.
79. Особенности отбора племенных кобыл.
80. Что такое подбор? Гомогенный и гетерогенный подборы, их сущность.
81. Подбор по генотипу и фенотипу.
82. Иммуногенетический контроль в коневодстве, его цели, задачи, методы проведения.
83. Особенности теории и практики выведения новых и совершенствования существующих пород лошадей.
84. Первичный и централизованный племенной учет в коневодстве.
85. Передовой опыт племенной работы в коннозаводстве.
86. В чём заключается значение издательства государственных книг племенных лошадей и справочно-информационной литературы по коневодству?
87. Какие компьютерные технологии применяются в коневодстве?
88. Как организовано руководство коневодством и коннозаводством в Вашей области?
89. Как организовано руководство коневодством и коннозаводством в РФ?
90. Цели и задачи конных заводов, государственных племенных конюшен и ипподромов.
91. Назовите ведущие конные заводы, ГЗК и ипподромы разного направления на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья.
92. Какие конные заводы, ГЗК, ипподромы, частные коневодческие хозяйства, трендепо, базы проката лошадей и туризма расположены в Вашей области (крае, республике)? Ознакомьтесь с организацией работы в этих предприятиях.
93. Правила лицензирования различных видов деятельности в области коневодства.
94. Каково состояние конского рынка в России и за рубежом?
95. Для чего проводятся Всероссийские и региональные конноспортивные соревнования, выставки, аукционы?
96. Роль и значение Ассоциаций по коневодству.
97. Организация экспорта и импорта лошадей.
98. Основные направления научных исследований в коневодстве, проводимых во ВНИИ коневодства и в ведущих Вузах РФ: ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева и ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

## Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-16):

### Раздел 1. Скотоводство

1. Что подразумевается под термином «ганаша»:
  - расстояние между углом левой и правой ветвей нижней челюсти;
  - расстояние между крайними наружными выступами маклоков;
  - ширина груди за лопатками.
2. Какая по высоте холка предпочтительна у коров специализированного молочного направления продуктивности:
  - высокая;
  - низкая;
  - средней высоты.
3. Какой формы предпочтительно вымя у коров молочного и молочно-мясного направления продуктивности:
  - чашеобразной и ваннообразной;
  - округлой и козьей;
  - округлой.
4. Какая ширина ребер и межреберных расстояний предпочтительна у скота мясного направления продуктивности:
  - малая;
  - средняя;
  - большая.
5. Какая грудь по длине, ширине и глубине должна быть у скота молочного направления продуктивности:
  - длинная, глубокая, но не широкая;
  - длинная, широкая, но не глубокая;
  - широкая, глубокая, но не длинная.
6. Общее количество зубов у крупного рогатого скота:
  - 28;
  - 32;
  - 24.
7. У коровы молочные зацепы и внутренние средние зубы сменились на постоянные, а наружные средние еще не сменились. Определите приблизительный возраст:
  - около 3 лет;
  - около 5 лет;
  - около 8 лет.
8. Определите приблизительный возраст коровы, если у нее на наружных средних зубах поверхность стирается уже в виде зигзага, а на окрайках еще в виде полосы:
  - около 6 лет;
  - около 4 лет;
  - около 8 лет.
9. Определите приблизительный возраст коровы, если у нее на зацепах начала стираться шейка зуба, а на окрайках и прочих резцах поверхность стирания еще в форме круга или четырехугольника:
  - около 11 лет;
  - около 9 лет;
  - около 7 лет.
10. Какое количество резцов на верхней челюсти у крупного рогатого скота:
  - 0;
  - 6;
  - 8.
11. У травоядных в утробный период относительно интенсивно растут кости:
  - периферического скелета;

- осевого скелета;
  - черепа.
12. Недоразвитие в утробный период у телят носит название:
- эмбрионализм;
  - инфантилизм;
  - неотения.
13. Недоразвитие в послеутробный период у крупного рогатого скота носит название:
- инфантилизм;
  - неотения;
  - эмбрионализм.
14. В возрасте 12-13 месяцев у молодняка крупного рогатого скота относительно интенсивно должна расти ткань:
- мышечная;
  - костная;
  - жировая.
15. При хорошем питании у молодняка крупного рогатого скота активнее откладывается жировая ткань в возрасте:
- 16-18 мес.;
  - 9-11 мес.;
  - 6-8 мес.
16. Через сколько часов после рождения теленку следует предоставить первую дачу молозива:
- не позднее, чем через 1 час;
  - не ранее, чем через 4 часа;
  - не ранее, чем через 8 часов.
17. Какой отдел сложного желудка относительно хорошо развит у новорожденного теленка:
- сычуг;
  - рубец;
  - сетка.
18. Укажите минимальный срок кормления телок молочными кормами:
- 60 дней;
  - 120 дней;
  - 180 дней.
19. Когда молочных телят следует приучать к растительным кормам:
- с 10 дня жизни;
  - с 3 дня жизни;
  - с 20 дня жизни.
20. Суточная кратность кормления телят молоком (за исключением первых четырех дней):
- 2;
  - 3;
  - 4.
21. Какая живая масса при первом оплодотворении должна быть у телок пород крупных животных (симментальская; голштинская):
- 390 – 420;
  - 350 – 380;
  - 320 – 340.
22. Какая живая масса при первом оплодотворении должна быть у телок пород средних по живой массе животных (красная степная, айрширская):
- 350 – 380;
  - 320 – 340;
  - 290 – 310.
23. В каком возрасте следует осеменять телок при интенсивном выращивании:
- 15 – 16 мес.;
  - 9 – 12 мес.;
  - 21 – 24 мес.
24. Какой среднесуточный прирост живой массы должен быть у телок голштинской породы от рождения до 16 месяцев:
- 800 – 900 г;

- 600 – 700 г;

- 500 – 600 г.

25. Какая приблизительная живая масса в процентах от живой массы половозрелых коров должна быть у годовалых ремонтных телок:

- 50;

- 35;

- 20.

26. Каковы теоретически возможные колебания коэффициента изменчивости (вариации) селекционных признаков у крупного рогатого скота:

- от 0 до 100%;

- от 0 до 1;

- от «-1» до «+1».

27. Каковы теоретически возможные колебания коэффициента прямолинейной корреляции между селекционными признаками у крупного рогатого скота:

- от «-1» до «+1»;

- от 0 до 1;

- от 0 до 100.

28. В каких единицах измерения определяют коэффициент изменчивости (вариации) селекционных признаков крупного рогатого скота:

- в процентах;

- в долях единицы;

- в тех же, что и средней величины.

29. В каких единицах измерения определяют коэффициент прямолинейной корреляции между селекционными признаками у крупного рогатого скота:

- в долях единицы;

- в долях единицы или в процентах;

- в процентах.

30. В каких единицах измерения определяют среднее квадратическое отклонение селекционных признаков крупного рогатого скота:

- в тех же, что и средней величины;

- в долях единицы;

- в процентах.

31. Символом « $t$ » в вариационной статистике обозначают:

- критерий достоверности разности между двумя средними величинам;

- среднее квадратическое отклонение;

- коэффициент вариации признака.

32. Каким символом в биометрии обозначают среднее квадратическое отклонение:

- « $\pm \sigma$ »;

- « $\pm m$ »;

-  $t$  со знаком «+» или «-».

33. Наивысший коэффициент изменчивости ( $C_v$ ) обычно бывает у признака:

- сервис-период;

- удой, кг;

- молочный жир и молочный белок, кг.

34. Между удоем и белокостью молока корреляция обычно бывает:

- низкая отрицательная;

- высокая отрицательная;

- высокая положительная.

35. Удельные затраты корма и суточный прирост живой массы у бычков на откорме обычно коррелируют:

- высокоотрицательно;

- высокоположительно;

- низкоположительно.

36. Какие породы скота относятся к обильномолочным:

- голштинская, черно-пестрая, холмогорская;

- голштинская, ярославская, красная горбатовская;

- красная горбатовская, бестужевская, голштинская.

37. Какие породы скота относятся к жирномолочным:
- джерсейская, ярославская;
  - айрширская, красная степная;
  - симментальская, красная степная.
38. Какие породы скота относятся к молочному направлению продуктивности:
- ярославская, джерсейская;
  - холмогорская, симментальская;
  - голштинская, костромская.
39. Какие породы скота относятся к молочно-мясному направлению продуктивности:
- костромская, красная горбатовская;
  - симментальская, холмогорская;
  - айрширская, симментальская.
40. Какие породы скота относятся к мясному направлению продуктивности:
- лимузинская, калмыцкая;
  - калмыцкая, швицкая;
  - геррефордская, бестужевская.

## Раздел 2. Коневодство

1. Время появления первичных форм эквидов:
- а) 1млн. лет; б) 10-20 млн. лет; в) 50-70 млн. лет; г) 10- 20 тыс. лет;
  - д) 50-70 тыс. лет.
2. Вид “собственно лошадь” включает подвид:
- а) тарпан; б) кианг; в) онагр; г) квагга; д) осел.
3. Изменением в результате эволюции семейства лошадиных следует считать:
- а) пальцехождение;
  - б) появление челки и лежащей гривы;
  - в) всеядность;
  - г) способность к мимикрии;
  - д) удлинение формата телосложения;
4. Зебры дают плодовитое потомство при скрещивании:
- а) с домашней лошадью; б) с бухарским ослом; в) с куланом;
  - г) с нубийским ослом; д) нет правильного ответа.
5. Одомашнивание лошадей произошло:
- а) I тысячелетие до н.э.;
  - б) I век н.э.;
  - в) IV тысячелетие н.э.;
  - г) IV тысячелетие до н.э.;
  - д) I век до н.э.
6. Что появилось у лошади в процессе одомашнивания?
- а) челка; б) щетки; в) каштаны; г) стрелка; д) ключица.
7. Способность к зимней пастьбе развилась у лошади в процессе:
- а) филогенеза; б) онтогенеза; в) одомашнивания; г) подражания жеребенка поведению матери; д) социальной адаптации.
8. Особенностью строения периферического отдела скелета лошади является:
- а) наличие лопатки;
  - б) наличие блоковидных суставов;
  - в) наличие ключицы;
  - г) отсутствие сращения задней конечности и позвоночного столба;
  - д) свободные боковые вращения локтевого сустава.

9. Особенностью строения осевого отдела скелета лошади является:
- а) жесткое скрепление черепа с атлантом;
  - б) сращение спинных позвонков;
  - в) наличие 20 пар ребер;
  - г) наличие длинных поперечных отростков у шейных позвонков;
  - д) наличие высоких мощных вертикальных отростков первых 10 грудных позвонков.
10. Укажите место расположения ключицы у лошади?
- а) вертикальные остистые отростки грудных позвонков – гребень лопатки;
  - б) плечевая кость – грудина;
  - в) холка – первые два ребра;
  - г) холка – рукоятка лопатки;
  - д) нет правильного ответа.
11. Найдите НЕПРАВИЛЬНЫЙ ответ:  
Особенностью строения мышечной системы лошади является:
- а) наличие большого количества сухожиленных мышц;
  - б) пясть и плюсна имеют только по два мускула;
  - в) развиты сильнее мышцы сгибатели;
  - г) большая масса дорсального зубчатого мускула конечностей и парного брюшного косого мускула;
  - д) большая масса мускулатуры крупа и бедра.
12. Что такое сокращенный аллюр:
- а) движение с малой скоростью;
  - б) движение с малой частотой шага;
  - в) недокрытие следа передней задней ногой;
  - г) длина шага менее 100см.;
  - д) неправильный аллюр лошади.
13. Скачкообразным естественным аллюром лошади является:
- а) рысь; б) иноходь; в) пассаж; г) шаг; д) кентер;
14. Аллюр лошади, один из разновидностей тренировочного аллюра рысаков?
- а) кентер; б) шлопак; в) трот; г) закачка; д) хода.
15. Различия в зубной формуле у лошадей зависят:
- а) от пола;
  - б) от возраста кастрации;
  - в) от условий выращивания и кормления;
  - г) от наследственных факторов;
  - д) условий внутриутробного развития.
16. Укажите сколько отделов содержит желудок лошади:
- а) 4; б) 3; в) 2; г) не разделен на отделы; д) желудок отсутствует.
17. Нормальная частота пульса у лошади в состоянии относительного покоя составляет уд./мин.:
- а) 24 – 36; б) 12 – 24; в) 40 – 48; г) 120; д) 12 – 18.
18. В состоянии относительного покоя у лошади частота дыхания составляет дых./мин.:
- а) 8 – 16; б) 60 – 104; в) 120 – 140; г) 20 – 28; д) 40 – 56.
19. В чем заключается хозяйственное значение кастрации в коневодстве?
- а) в получении высоких привесов при откорме;
  - б) в формировании спокойного темперамента, добронравия и высокой работоспособности;
  - в) в исправлении вредных конюшенных привычек;
  - г) продления срока хозяйственного использования;
  - д) в укреплении здоровья.

20. Нормальным для кобыл является рождение следующего количества жеребят одновременно:  
а) 2-3 в один год; б) один в два года; в) один в год; г) двойня каждый год;  
д) не более одного за весь цикл племенного использования.
21. Конституция лошади – это:  
а) совокупность экстерьера и интерьера;  
б) уровень упитанности;  
в) соответствие развития статей эталону породы;  
г) показатель продуктивности;  
д) показатель здоровья.
22. Какой признак определяет грубость конституции:  
а) развитие сухожильно-связочного аппарата;  
б) толщина и эластичность кожи;  
в) мощность, масса и размер костяка;  
г) оброслость и качество волоса;  
д) темперамент, характер, норы.
23. Какой метод оценки экстерьера НЕ используется при бонитировке лошадей:  
а) визуальный; б) фотографический; в) метрический; г) расчетный;  
д) описательный.
24. Масть лошади определяется с учетом:  
а) масти родителей; б) пола; в) породы; г) цвета кожи, покровных и защитных волос; д) состава кормового рациона.
25. Черный окрас лошади с коричневыми подпалинами вокруг глаз, ноздрей, в пахах, масть:  
а) вороная в загаре; б) чалая; в) саврасовая; г) караковая; д) вороная в седине.
26. Защитные волосы светлые (белые), покровные - песочные. Какая масть?  
а) буланая; б) соловая; в) бурая; г) мышастая; д) игреневая.
27. Для какой масти из перечисленных обязательным является голубой цвет глаз:  
а) соловая; б) серая; в) изабелловая; г) чубарая; д) чалая.
28. Врожденные пятна и полосы различной формы и величины на теле лошади называются:  
а) масть; б) отметины; в) индивидуальные признаки; г) приметы; д) тавро.
29. Белая полоса, проходящая по переносице, может быть широкой, узкой прерывистой или непрерывной, называется:  
а) фонарь; б) белизна; в) проточина; г) лысина; д) ремень.
30. Какой метод мечения НЕ применяется в коневодстве:  
а) горячее таврение; б) чипирование; в) татуировка; г) холодное таврение;  
д) выщипы на ушах.
31. От чего зависит время экспликации матрицы тавра на коже лошади при холодном таврении:  
а) масти; б) одинаково для всех; в) зависит от пола; г) возраста;  
д) темперамента.
32. Где ставят индивидуальный номер лошади при горячем таврении?  
а) на холке; б) на шее; в) на плече; г) на щеке; д) на крестце.
33. Какой способ подходит для таврения лошадей серой масти?  
а) холодный; б) горячий; в) биркование; г) выщипы; д) выжиги на копытах.

34. Где ставится тавро – «бренд хозяйства» на теле лошади при таврении:  
а) на левой лопатке; б) на правой лопатке; в) на холке; г) на левом бедре;  
д) на правом бедре.

35. В каких кондициях должна быть лошадь, подготовленная к выступлениям в шоу-ринге, аукционе и пр.:  
а) рабочей; б) выставочной; в) заводской; г) тренировочной; д) скаковой.

36. Отклонения в строении стати от нормы, снижающие хозяйственно-полезные качества лошади, препятствующие её племенному использованию называются: а) кондиции; б) тип конституции; в) порок экстерьера; г) недостаток экстерьера; д) тип телосложения.

37. Мягкая безболезненная опухоль в области локтя называется:  
а) исплек (атрофия плеча); б) букшина; в) шиповой желвак; г) пипгак;  
д) меланосаркома (черновики).

38. Какое из перечисленных отклонений в строении стати считается недостатком:  
а) шпат; б) эмфизема легких; в) крипторхизм; г) наkostenник;  
д) меланосаркома.

39. Какое отклонение в строении стати в благоприобретенном случае следует считать недостатком, а при рождении – пороком?  
а) шпат; б) косое копыто; в) козинец; г) рорер; д) прикуска.

40. Как называется атрофия мускулов плеча?  
а) брокдаун; б) курба; в) исплек; г) засечка; д) наkostenник.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

### **Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

#### Вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-16):

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве, история, перспективы развития скотоводства в РФ.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей.
3. Конституция, экстерьер и интерьер скота. Особенности конституции и экстерьера скота молочного направления продуктивности и их значение в селекции.
4. Методы изучения и оценки конституции и телосложения.
5. Современные требования к экстерьеру, конституции и интерьеру скота.
6. Мечение животных.
7. Масти скота.
8. Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью.
9. Состав молока и его пищевое значение.
10. Строение молочной железы. Физиологические основы молочной продуктивности.
11. Факторы, влияющие на удой и жирность молока.
12. Индивидуальный и статический учет, планирование молочной продуктивности.
13. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
15. Прижизненные и послеубойные методы учета мясной продукции.
16. Кожевенное сырье и прочие виды продукции скота.
17. Классификация пород по направлениям продуктивности.
18. Глобальные и локальные породы.
19. Проблемы сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве.
20. Черно-пестрые породы скота молочного направления продуктивности.
21. Красные породы скота молочного направления продуктивности.
22. Отечественные молочные породы скота (холмогорская, бестужевская, тагильская, ярославская).
23. Айширская и джерсейская породы скота.
24. Голштинская породы скота.
25. Палево-пестрые породы скота молочно-мясного направления продуктивности.
26. Бурые породы скота молочно-мясного направления продуктивности.
27. Английские породы мясного скота.
28. Франко-итальянские мясные породы скота.
29. Степные породы мясного скота.
30. Основные показатели воспроизводства стада.
31. Зоотехническая оценка продолжительности межотельного цикла и его периодов (стельность, сервис-период, лактация, сухостойный период) и их взаимосвязь.
32. Планирование осеменений, запусков и отелов.
33. Понятие о бесплодии и яловости, зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью.
34. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей.
35. Порядок выращивания и эксплуатации быков-производителей в хозяйствах, на элеверах и племпредприятиях.
36. Оценка воспроизводительной способности быков.
37. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Важность молозивного периода для телят, зоотехнические мероприятия по его организации.
38. Методы выращивания телят и молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
39. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка.
40. Планирование выращивания молодняка в молочном скотоводстве.
41. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении.
42. Использование пастбищ при выращивании молодняка молочного направления продуктивности.
43. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды.
44. Способы и техника доения коров.
45. Технология раздоя коров и целесообразность его проведения.
46. Распорядок дня на молочной ферме.

47. Структура стада в молочном и мясном скотоводстве.
48. Промышленная технология производства молока, ее зоотехническое и экономическое обоснование, преимущества и недостатки.
49. Зоотехническое обоснование поточно-цеховой технологии производства молока и воспроизводства стада. расчет количества скотомест.
50. Производство молока в хозяйствах с различной формой собственности.
51. Понятие о выращивании, доращивании и откорме молодняка.
52. Технология откорма крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности.
53. Особенности откорма скота молочно-мясного направления продуктивности на отходах пищевой промышленности.
54. Технология «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве.
55. Реализация откормленного поголовья
56. Откорм взрослых животных. Нагул скота.
57. Значение племенной работы в повышении продуктивности.
58. Организация племенной службы.
59. Методы разведения. Чистопородное разведение.
60. Скрещивание и его использование в племенных и товарных хозяйствах.
61. Гибридизация. Примеры использования гибридизации при создании молочных и мясных пород скота.
62. Главные и сопутствующие селекционные признаки коров и быков молочного, молочно-мясного и мясного направлений продуктивности.
63. Изменчивость, наследуемость, потребляемость и взаимосвязь селекционных признаков.
64. Коровы-рекордистки и их селекционное значение.
65. Отбор коров и быков по фенотипу (экстерьер и развитие, продуктивность, воспроизводительная способность).
66. Отбор коров и быков по генотипу (родословная, качество потомства).
67. Бонитировка молочного скота (коров, молодняка, быков).
68. Оценка быков молочных пород по качеству потомства: значение, сроки оценки, уровень продуктивности проверочных стад, оптимальное количество дочерей, учитываемые признаки при присвоении племенных категорий.
69. Принципы и методы подбора.
70. Работа с линиями и семействами.
71. Использование инбридинга и гетерозиса.
72. Крупномасштабная селекция и условия ее применения.
73. Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий.
74. Сроки проведения зоотехнических мероприятий в стаде.
75. Племенной учет. Составление планов племенной работы по стаду и породе.
76. Использование ЭВМ в селекционной работе.
77. Информационная система племенного скотоводства.
78. Ведение государственных книг племенных животных, издание каталогов.
79. Конкурсы хозяйств на лучшую постановку племенной работы.
80. Аprobация селекционных достижений.
81. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород скота.
82. Основные направления научно-технического прогресса в селекции скота.
83. Пороговый, tandemный и индексный отборы.
84. Составление плана осеменения и отелов.
85. Хозяйственно-биологические особенности лошади. Понятие об экстерьере и интерьере лошади.
86. Живая масса, кондиции, упитанность лошади: методы определения, значение в зоотехнической практике.
87. Промеры и индексы лошадей: методы определения и значение в зоотехнической практике.
88. Методы изучения экстерьера лошадей и их значение в зоотехнической практике.
89. Аллюры лошадей, их характеристика и хозяйственное значение. Недостатки движения лошади.
90. Типы конституции лошадей, их значение в зоотехнической практике.
91. Масти лошадей: классификация мастей и их значение в зоотехнической практике.
92. Отметины и приметы лошадей, их значение в зоотехнической практике.
93. Взаимосвязь экстерьера и работоспособности лошадей.

94. Особенности экстерьера лошадей верховых пород.
95. Стати, основные пороки и недостатки головы, шей и туловища лошади.
96. Особенности экстерьера лошадей упряжных пород.
97. Особенности экстерьера лошадей местных пород (на примере лесных, степных и горских пород).
98. Стати, пороки и недостатки постановки и строения задней конечности лошади.
99. Стати, пороки и недостатки постановки и строения передней конечности лошади.
100. Особенности постэмбрионального роста и развития лошадей. Факторы, влияющие на интенсивность роста и развития жеребят.
101. Особенности воспроизводительной функции лошадей. Половая и физиологическая зрелость лошадей, их значение в зоотехнической практике.
102. Строение, пороки и недостатки копыт лошади.
103. Вредные конюшенные привычки лошадей, их предупреждение и способы борьбы с ними.
104. Хозяйственно-биологические особенности лошадей различных типов высшей нервной деятельности (ВНД).
105. Продолжительность хозяйственного использования лошадей (племенных, спортивных, рабочих, продуктивных).
106. Пороки и недостатки экстерьера лошади, приобретенные вследствие неправильной эксплуатации.
107. Наследственные пороки и недостатки экстерьера лошадей.
108. Адаптивные качества лошади, их характеристика и хозяйственно-биологическое значение.
109. Возрастные изменения в экстерьере лошади.
110. Основные виды бесплодия лошадей: характеристика, меры профилактики и борьбы с ними.
111. Виды осеменения лошадей. Значение искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов для совершенствования пород и зоотехнической практики.
112. Особенности строения молочной железы, секреции молока и молокоотдачи у кобыл.
113. Влияние кастрации на хозяйственно-биологические качества лошадей, её значение в зоотехнической практике.
114. Строение зубного аппарата лошади. Определение возраста лошади по зубам.
115. Организация и технологии ведения молочного коневодства.
116. Рациональная организация рабоче-пользовательного коневодства. Особенности кормления, содержания и эксплуатации рабочих лошадей.
117. Организация и технологии ведения мясного коневодства.
118. Организация и технологии ведения племенного коневодства (коннозаводства).
119. Организация тренинга и испытаний лошадей тяжеловозных пород.
120. Технологии ведения отрасли коневодства, их значения для совершенствования пород и зоотехнической практики.
121. Организация тренинга и испытаний лошадей верховых пород.
122. Организация тренинга и испытаний лошадей рысистых пород.
123. Бонитировка: принципы проведения и её значение для зоотехнической практики и совершенствования пород лошадей.
124. Организация и проведение случного сезона (компаний) в коневодстве. Подготовка племенных лошадей к случному сезону.
125. Организация и проведение конных пробегов, их значение в зоотехнической практике. Основные породы лошадей, используемые для конных пробегов.
126. Особенности организации откорма и нагула лошадей в продуктивном коневодстве. Особенности табунного коневодства.
127. Технология выращивания молодняка лошадей в коневодческих хозяйствах.
128. Методы выявления охоты у кобыл. Виды, организация и проведение случки лошадей в коневодческих хозяйствах.
129. Использование лошадей на работе в упряжи. Виды и способы запряжки лошадей. Конные повозки и орудия.
130. Таврение лошадей и его значение в зоотехнической практике.
131. Характеристика олимпийских видов конного спорта (конкур, выездка, троеборье).
132. Национальные виды конного спорта: кратка характеристика, особенности, значение.
133. Организация и значение спортивного тренинга верховых пород.
134. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга лошадей, их значение.

135. Организация и значение заводского тренинга лошадей разных пород.
136. Организация и значение ипподромного тренинга лошадей разных пород.
137. Конина: её свойства и биологическая ценность. Значение конины в производстве мясных продуктов питания.
138. Значение ковки в зоотехнической практике, цели и задачи применения. Техника ковки, ортопедия в коневодстве.
139. Молочная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие. Методы учета молочной продуктивности кобыл.
140. Кобылье молоко: его свойства и биологическая ценность. Технологии производства кумыса.
141. Рабочие качества лошади и факторы, их определяющие.
142. Мясная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие. Методы учета мясной продуктивности лошадей.
143. Допинг-контроль в коневодстве, его значение.
144. Методы определения жеребости кобыл.
145. Основные направления коневодства, их значение и перспективы развития.
146. Государственные организации и мероприятия по коневодству.
147. Происхождение и классификация эквидов. Основные направления эволюции лошади.
148. Одомашнивание лошадей. Изменения, произошедшие в процессе одомашнивания лошадей.
149. Понятие о племенной работе в коневодстве. Отбор и подбор. Методы разведения лошадей.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Технологические основы животноводства»

**Направление:** 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Балакирев

\_\_\_\_\_

*(должность)*

\_\_\_\_\_

*(подпись, дата)*

\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

Изменение пункта	Содержание изменения