

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2023 14:16:00
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной
медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю

Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике



С.Ю. Пигина

31 августа 2022 г.

*Кафедра
Частной зоотехнии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологические основы свиноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Профиль подготовки

Технология производства, экспертиза и безопасность продукции
животноводства

Уровень высшего образования

Бакалавриат

форма обучения: очная

год приема: 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 669 от «17» июля 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «01» августа 2017 г., регистрационный № 47688) с изменениями №1456 от 26.11.2020 г.
- основной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат)

РАЗРАБОТЧИК(И):

- профессор кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д.с.-х.н. С.М. Околышев.



ПОДПИСЬ

- доцент кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», к.с.-х.н. Ю.И. Тимошенко.



ПОДПИСЬ

РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

- заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д.с.-х.н., профессор Ф.Р. Фейзуллаев.



ПОДПИСЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол заседания № 15 от « 2 » июня 2022 г.

Зав. кафедрой



Н.А. Балакирев

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения

Протокол заседания № 7 от « 27 » июня 2022 г.

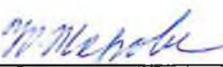
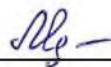
Председатель комиссии



Горбачева М.В.

ПОДПИСЬ

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		Г.В. Кондратов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Декан факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения		М. В. Новиков
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Содержание

1.... ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.... ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
3.... ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.... МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
5.... ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
6.... УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
7.... ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	14
8.... ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	14
9.... МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
Приложение 1.....	15
1.... ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	15
2.... ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
3.... СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ.....	16
4.... ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	17
5.... ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	18
5.1 оценочные средства для текущего контроля успеваемости.....	18
5.2 оценочные средства для промежуточной аттестации.....	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	31

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины:

Дать студентам знания по биологии свиней, породному составу, основным технологическим параметрам производства свинины в обычных и специализированных хозяйствах.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов

- знания об основных достижениях мировой науки и передового опыта в технологии производства продуктов свиноводства;
- навыки по применению знаний в области свиноводства для оценки продуктов свиноводства и экономической эффективности отрасли;
- умения применять знания и навыки в области свиноводства, позволяющие управлять технологическими процессами в области производства свинины, улучшения качества готовой продукции.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Знать современные технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. ИД-2 _{ОПК-4} Уметь оценивать эффективность применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. ИД-3 _{ОПК-4} Владеть методиками анализа современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Знать: характеристику и методику оценки биологических и хозяйственно-полезных признаков свиней, современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней. Уметь: оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов по содержанию и воспроизводству свиней от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий. Владеть: методами оценки животных по воспроизводительным и продуктивным качествам, основными технологическими процессами производства продуктов свиноводства.
2.	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-7} Знать сферу применения современных информационных технологий в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. ИД-2 _{ОПК-7} Уметь использовать информационные технологии при решении базовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. ИД-3 _{ОПК-7} Владеть навыками анализа эффективности применения информационных технологий в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Знать: электронные информационно-аналитические, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства. Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства. Владеть: навыками работы с электронными информационно-аналитическими, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологий содержания и

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
			разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологические основы свиноводства» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат), профиль подготовки Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства, по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Семестр
		4
Общий объем дисциплины	108	108
Контактная работа:	56,3	56,3
лекции	18	18
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36
лабораторные занятия	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7
изучение теоретического курса	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-
подготовка курсовой работы	-	-
другие виды самостоятельной работы	51,7	51,7
Промежуточная аттестация:	4	4
зачет	4	4
зачет с оценкой	-	-
экзамен	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-

5.1 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Народно-хозяйственное значение свиноводства и задачи его дальнейшего развития. Биологические особенности свиней.	2	4	-	6	ОПК-4; ПК-1
2.	Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины.	2	2		4	ОПК-4; ПК-1
3.	Происхождение и биолого-технологические особенности основных пород свиней	2	4	-	6	ОПК-4; ПК-1
4.	Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов.	2	4	-	8	ОПК-4; ПК-1
5.	Технология воспроизводства стада свиней.	4	8	-	8	ОПК-4; ПК-1
6.	Технология выращивания поросят-сосунов, отъемшей и ремонтного молодняка.	2	4	-	6	ОПК-4; ПК-1
7.	Кормление свиней. Технология откорма свиней.	2	4	-	6	ОПК-4; ПК-1
8.	Племенная работа в свиноводстве.	2	6	-	7,7	ОПК-4; ПК-1
	Итого:	18	36	-	51,7	ОПК-4; ПК-1

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Объем, час.
1.	Народно-хозяйственное значение свиноводства и задачи его дальнейшего развития. Биологические особенности свиней.	Особенности свинины, как важнейшего продукта в рациональном и научно обоснованном питании человека и сырья для промышленности. Удельный вес свинины в мясном балансе РФ и зарубежных стран. Перечень и краткая характеристика биологических особенностей как важной предпосылки интенсивного свиноводства. Формирование мясной продуктивности в онтогенезе. Качество мяса, биологическая и питательная ценность свинины.	2
2.	Конституциональные особенности свиней и их связь технологией производства свинины	Основные конституциональные типы свиней и современные методы их оценки. Экстерьерные особенности свиней различных конституциональных и производственных типов. Конституция и стрессоустойчивость, приспособленность к технологии производства свинины. Конституция и продуктивность свиней. Интерьерные показатели, используемые для оценки крепости конституции и как маркеры раннего прогнозирования продуктивности.	2

3.	Происхождение и биолого-технологические особенности основных пород свиней	Краткий исторический процесс пороодообразования. Методы выведения и характеристика наиболее распространенных пород дальнего зарубежья. Методы выведения и характеристика наиболее распространенных пород ближнего зарубежья. Методы выведения и характеристика некоторых отечественных пород свиней. Породные типы и специализированные линии, созданные в последние годы для использования в системах индустриального производства свинины и гибридизации, их особенности. Селекционные приемы, используемые при выведении, биотехнологическая характеристика.	2
4.	Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов	Типы специализированных свиноводческих предприятий, племенные хозяйства. Их цели, задачи и значение в общем производстве свинины. Внутрехозяйственная и межхозяйственная специализация в свиноводстве. Раздельноцеховая организация производственных процессов. Принципы работы свиноводческих комплексов. Принципы работы свиноводческих комплексов: поточность производственных процессов, ритмичность производства, последовательность комплектования технологических групп животных, соблюдение принципа «все свободно» и «все занято», специализация зданий и оборудования по производственному назначению, комплексная механизация и автоматизация производственных процессов, стандартизация выпускаемой продукции. Механизация и автоматизация приготовления и раздачи кормов, водопоя, уборки и утилизации навоза. Особенности устройства и оборудование помещений для различных групп свиней. Микроклимат свиноводческих помещений. Основные направления реконструкции существующих свиноводческих помещений с целью перехода на интенсивные технологии производства свинины.	2
5.	Технология воспроизводства стада	Понятие воспроизводства стада свиней. Биологическая особенность размножения свиней. Подготовка свиноматок и хряков к случке. Нарушение воспроизводительной функции хряков. Факторы, влияющие на воспроизводительную функцию свиноматок. Уход за супоросными свиноматками. Подготовка помещений, проведение опороса, формирование гнезд. Уход за подсосными свиноматками, поросятами-сосунами, отъем поросят.	4
6.	Технология выращивания поросят-сосунов, отъемшей и ремонтного молодняка	Технология выращивания поросят-сосунов. Технология выращивания отъемшей. Технология выращивания ремонтного молодняка.	2
7.	Кормление свиней Технология откорма свиней	Кормление молодняка свиней, свиноматок и хряков. Корма и качество свинины. Основные факторы, влияющие на эффективность откорма свиней. Мясной откорм. Беконный откорм. Откорм до жирных кондиций.	2
8.	Племенная работа в свиноводстве	Специфика терминологии производственных групп животных в племенном свиноводстве и специфика определений. Задачи и организационные принципы племенной работы. Структура племенной работы в хозяйствах разных категорий. Теоретические основы и методика ведения племенной работы в свиноводстве. Факторы селекции. Основные методы разведения и системы спаривания свиней.	2

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Объем, час.
1.	Народно-хозяйственное значение свиноводства и задачи его дальнейшего развития. Биологические особенности свиней.	Рост, развитие и продуктивность свиней. Закономерности роста свиней, открывающие возможность регулирования и управления этим процессом в онтогенезе, а также моделировать наиболее желательные типы роста путем селекции. Практические выводы, вытекающие из закономерностей роста. Продуктивность свиноматок, продуктивность хряков, откормочная и мясная продуктивность молодняка.	4
2.	Конституциональные особенности свиней и их связь технологией производства свинины	Методы определения и оценки конституции свиней. Интерьерные показатели, используемые для оценки крепости конституции и как маркеры раннего прогнозирования продуктивности.	2
3.	Происхождение и биолого-технологические особенности основных пород свиней	Сравнительная характеристика основных породы свиней, используемых в Российском свиноводстве. Селекционные приемы, используемые при выведении, биотехнологическая характеристика.	4
4.	Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов	Принципы работы свиноводческих комплексов: поточность производственных процессов, ритмичность производства, последовательность комплектования технологических групп животных, соблюдение принципа «все свободно» и «все занято», специализация зданий и оборудования по производственному назначению, комплексная механизация и автоматизация производственных процессов. Ритм производства. Особенности формирования технологических групп.	4
5.	Технология воспроизводства стада	Подготовка хряков, методы и система оценки спермы хряков, подготовка свиноматок, контроль за состоянием упитанности свиноматок как важное условие их высокой продуктивности. Подготовка свиноматок к опоросу, появление признаков опороса, проведение опороса, три стадии опороса, родовспоможение. Подсадка поросят под свиноматку и выравнивание гнезд, первое кормление поросят, выращивание поросят-сирот, рецепты кормосмесей для выращивания осиротевших поросят.	8
6.	Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка	Потребность поросят-сосунов в питательных веществах. Значение ранней подкормки поросят. Составление технологической схемы кормления поросят-сосунов. Оптимальные технологические параметры при выращивании поросят. Техника отъема поросят. Технологические параметры при выращивании поросят-отъемышей: величина группы, станковая площадь на голову, фронт кормления, микроклимат. Способы выращивания поросят раннего отъема. Особенности выращивания ремонтного молодняка. Величина группы, станковая площадь на голову, фронт кормления, микроклимат. Значение моциона и лагерно-летнего содержания. Контроль за ростом и развитием ремонтного молодняка.	4
7.	Кормление свиней Технология откорма свиней	Кормление хряков, холостых, супоросных и лактирующих свиноматок, поросят-сосунов, поросят живой массой от 20 до 40 кг, ремонтного молодняка, свиней на мясном, беконном откорме и до жирных кондиций. Влияние кормов на качество свинины. Виды откорма. Интенсификация откорма свиней. Влияние типов кормления и видов кормов на качество свинины. Особенности откорма свиней с использованием пищевых отходов и других нетрадиционных источников кормов. Технологические параметры при откорме. Методы планирования откорма и реализации продукции свиноводства. ГОСТы на свинину. Экономика откорма.	4
8.	Племенная работа в свиноводстве	Методы оценки продуктивности свиней. Бонитировка свиней. Отбор и подбор хряков и свиноматок.	6

		Принципы составления планов племенной работы для хозяйств различной категории. Формы племенного учета, автоматизированная система зоотехнического учета.	
--	--	---	--

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Вид СРС	Объем, час.
1.	Народно-хозяйственное значение свиноводства и задачи его дальнейшего развития. Биологические особенности свиней.	Перечень и краткая характеристика биологических особенностей как важной предпосылки интенсивного свиноводства: хорошая воспроизводительная способность, исключительно высокая скорость роста, высокая конверсия корма, высокие биологические и питательные свойства свинины. Рост и развитие - две стороны единого процесса. Качество мяса, биологическая и питательная ценность свинины.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6
2.	Конституциональные особенности свиней и их связь технологией производства свинины	Краткая история развития учения об экстерьере Доместикационные и возрастные изменения экстерьера Конституция и стрессоустойчивость, приспособленность к технологии производства свинины.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
3.	Происхождение и биолого-технологические особенности основных пород свиней	Крупная белая порода свиней: историко-эволюционная характеристика, основные хозяйственно-биологические особенности, генеалогическая структура, ведущие хозяйства, направления работы с породой на перспективу, использование породы. Основные породы свиней ближнего и дальнего зарубежья: методы создания, отличительные особенности, продуктивные качества, направления селекции. Отечественные породы свиней: методы создания, отличительные особенности, продуктивные качества, направления селекции.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6
4.	Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов	Цели, задачи и значение специализированных свиноводческих предприятий, племенных хозяйств в общем производстве свинины. Внутрихозяйственная и межхозяйственная специализация в свиноводстве. Раздельноцеховая организация производственных процессов. Стандартизация выпускаемой продукции. Основные направления реконструкции существующих свиноводческих помещений с целью перехода на интенсивные технологии производства свинины	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8
5.	Технология воспроизводства стада	Интенсивное использование свиноматок и хряков-производителей. Молочная продуктивность свиней, химический состав молока и роль молозива, изменение белков в молозиве и молоке свиноматки, роль иммуноглобулинов в формировании иммунитета у поросят, особенности абсорбции (поглощения) антител слизистой оболочкой тонкого отдела кишечника, важность организации кормления новорожденных поросят в первые часы их жизни для	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8

		<p>создания иммунитета.</p> <p>Задачи ухода за поросятами в первые дни их жизни: создание надежного иммунитета и высокой резистентности поросят для защиты их от инфекций и неблагоприятных воздействий окружающей среды; предохранение поросят от задавливания, укусов свиноматок и травм; создание надежной тепловой защиты поросят в первые дни их жизни; организация регулярного и полноценного кормления поросят, удовлетворяющего их полную потребность в питательных веществах и элементах питания.</p> <p>Причины возникновения послеродовой лихорадки (синдром ММА: мастит, метрит, агалактия), симптомы, формы проявления, меры предупреждения, лечение.</p>		
6.	Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка	<p>Биологические особенности поросят-сосунов, определяющие технологические приемы и методы их выращивания: иммунитет, пищеварение, терморегуляция, обмен веществ и энергии. Потребность поросят-сосунов в питательных веществах. Значение ранней подкормки поросят. Техника отъема поросят. Технологические параметры при выращивании поросят-отъемышей: величина групп, станковая площадь на голову, фронт кормления, микроклимат. Способы выращивания поросят раннего отъема. Погнездное, клеточно-батарейное и другие прогрессивные технологии выращивания поросят-отъемышей.</p> <p>Особенности выращивания ремонтного молодняка. Величина групп, станковая площадь на голову, фронт кормления, микроклимат. Значение мотрона и лагерно-летнего содержания. Контроль за ростом и развитием ремонтного молодняка.</p> <p>Выращивание ремонтного молодняка для комплектования племенных форм крупных свиноводческих комплексов.</p> <p>Нормы кормления и примерные рационы для молодняка свиней.</p>	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6
7.	Кормление свиней Технология откорма свиней	<p>Особенности кормления разных половозрастных групп свиней. Потребность свиней в питательных веществах, нормы, рационы, техника кормления, годовая потребность свиней в питательных веществах.</p> <p>Факторы, определяющие производство мясной, беконной и жирной свинины. Интенсификация откорма свиней. Влияние типов кормления и видов кормов на качество свинины. Особенности откорма свиней с использованием пищевых отходов и других нетрадиционных источников кормов.</p> <p>Эффективность откорма свиней до различной живой массы. Технологические параметры при откорме. Передовые методы откорма.</p>	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6
8.	Племенная работа в свиноводстве	<p>Задачи и организационные принципы племенной работы. Структура племенной работы в хозяйствах разных категорий. Теоретические основы и методика ведения племенной работы в свиноводстве. Методы зональной системы разведения свиней.</p>	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Бажов Г.М. Интенсивное свиноводство: учебник для вузов / Г.М. Бажов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 416 с. ISBN 978-5-8114-6531-6.
2. Технология разведения и содержания свиней: учеб. пособие/ В.А. Бекенёв. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. - 414 с. - ISBN 978-5-8114-1257-0. Текст: непосредственный.
3. Водяников, В. И. Основы интенсивного свиноводства (разведение, кормление и селекция) : учебное пособие / В. И. Водяников, В. В. Шкаленко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100793> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Комлацкий, В. И. Этология свиней : учебник / В. И. Комлацкий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2795-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212714> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Свиньи: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум: Учебное пособие / В.С.Авдеенко, С.В.Федотов - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010502-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492040> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие для студентов вузов. По напр. подгот. "Зоотехния" / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова и др. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. - 447 с.
5. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для студентов вузов. По спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Н.Г. Макарецв. - 4-е изд., перераб. и доп. - Калуга: Ноосфера, 2017. - 639 с.: ISBN 978-5-905856-95-2 (в пер.)
6. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - 2-е изд., испр. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2016. - 334 с.: ISBN 978-5-8114-2050-6 (в пер.)

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Информационная система Национального Союза свиноводов	http://www.nsrfr.ru/	Режим доступа: свободный доступ
2.	Портал промышленного свиноводства	https://piginfo.ru/	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	-
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	-
3.	Система индивидуальной идентификации животных Nedap Livestock Management	Nedap, Нидерланды	Лицензионное	-
4.	"1С:Селекция в животноводстве. Свиноводство"	Фирма 1С и компании ООО «МАТРИЦА»	Лицензионное	https://reestr-minsvyaz.ru/
5.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Россия	Лицензионное	-

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Основы свиноводства» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – лекционная аудитория № 2 главного корпуса (Главный корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийное и компьютерное оборудование.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216 (Учебный корпус ДООС-2, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д.25/1, корп. 1, этаж 2)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийное и компьютерное оборудование.

*Кафедра
Частной зоотехнии*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

ДИСЦИПЛИНА

«Технологические основы свиноводства»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции (бакалавриат)

Профиль подготовки

Технология производства, экспертиза и безопасность продукции
животноводства

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме зачет, при этом проводится оценка степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-4			
Знать: современные технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Глубокие знания о современных технологиях производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки при использовании современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных технологиях производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных технологиях производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-7			
Знать: сферу применения современных информационных технологий в области производства, переработки и хранения	Глубокие знания о сфере применения современных информационных технологий в области производства, переработки и хранения	Отлично	Высокий
	Несущественные пробелы в знаниях о сфере применения современных информационных технологий в области производства, переработки и хранения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о сфере применения современных информационных технологий в области производства, переработки и хранения	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о сфере применения современных информационных технологий в области производства, переработки и хранения	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Народнохозяйственное значение свиноводства, современное состояние и пути развития. Происхождение свиней. Биологические особенности свиней.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1; ПК-1
2.	Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1; ПК-1
3.	Происхождение и биолого-технологические особенности основных пород свиней	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1; ПК-1
4.	Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1; ПК-1
5.	Технология воспроизводства стада свиней	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1; ПК-1
6.	Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1; ПК-1
7.	Кормление свиней Технология откорма свиней	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1; ПК-1
8.	Племенная работа в свиноводстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1; ПК-1

Промежуточная аттестация

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет в 4 семестре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Вопросы по темам/разделам дисциплины;
2. Фонд тестовых заданий.
3. Банк вопросов к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 82 шт. (Приложение 2);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 2 тест-билета по 25 вопросов. (Приложение 3).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 62 шт. (Приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (ОПК-4; ОПК-7):

РАЗДЕЛ 1. Народнохозяйственное значение свиноводства, современное состояние и пути развития. Происхождение свиней. Биологические особенности свиней.

1. Перечислите биологические особенности роста свиней, дайте их характеристику.
2. Изложите видовые, половые и породные особенности роста свиней и возможность их практического использования.
3. Типы роста свиней, закономерности формирования их в онтогенезе и филогенезе.
4. Сформулируйте основные закономерности индивидуального роста свиней.
5. Дайте краткую характеристику показателей продуктивности свиней.
6. Как происходит формирование мясной продуктивности в онтогенезе.
7. Качество мяса, биологическая и питательная ценность свинины.

РАЗДЕЛ 2. Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины

1. Дайте определение понятий конституция, экстерьер, интерьер.
2. Перечислите конституциональные типы и дайте их краткую характеристику.
3. Изложите технику оценки экстерьера свиней.
4. Дайте определение и краткую характеристику кондиций свиней.
5. Дайте определение и краткую характеристику продуктивных типов свиней.

РАЗДЕЛ 3. Происхождение и биолого-технологические особенности основных пород свиней

1. Опишите породообразовательный процесс свиней в России: исторические предпосылки, роль народной и целенаправленной селекции в создании отечественных пород.
2. Перечислите изменения биологических особенностей и продуктивности свиней в процессе эволюции, доместикиции и селекции.
3. Опишите методы создания и характеристика пород свиней дальнего и ближнего зарубежья.
4. Опишите методы создания и характеристика пород свиней в России.

РАЗДЕЛ 4. Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов

1. Перечислите главные элементы поточной системы организации производства свинины, обеспечивающие высокую экономическую эффективность отрасли.
2. В чем состоит раздельно-цеховая организация труда на предприятии с поточной технологией производства свинины?
3. Объясните значение и основное содержание производственного цикла. Какие производственные циклы существуют на свиноферме?
4. Дайте определение и раскройте основное содержание ритма производства. Чем определяется шаг (продолжительность) ритма?
5. Объясните роль санитарного разрыва в поточном производстве свинины и его влияние на увеличение потребности предприятия в станко-местах.
6. Классификация и характеристика, технологии производства свинины, применяемые на мелких свиноводческих фермах и в крестьянских хозяйствах.
7. Изложите основные характеристики поточной технологии производства свинины, применяемой в крупных свиноводческих хозяйствах.
8. Инновационные технологические решения для обеспечения экологической безопасности при производстве свинины.

РАЗДЕЛ 5. Технология воспроизводства стада свиней

1. Дать определение воспроизводства стада свиней.

2. Биологическая особенность размножения свиней.
3. Что называют потенциальным и фактическим (или реальным) многоплодием? Какие факторы оказывают влияние на их величину.
4. Подготовка хряков и свиноматок к сучке (осеменению).
5. От каких факторов зависит интенсивность использования хряков? Как используются хряки при естественной случке и искусственном осеменении?
6. Факторы, влияющие на жизнеспособность эмбрионов? Какие методы диагностики супоросности применяются в свиноводстве? Дать краткую характеристику каждого метода.
7. Анатомия органов размножения свиноматок. Дать определение полового цикла.
8. Особенность роста эмбрионов свиней и факторы на него влияющие.
9. Какие показатели качества спермы учитываются при назначении (допуске) хряка в случку?
10. Особенность кормления и содержания супоросных свиноматок.
11. По каким признакам определяется состояние подготовки свиноматок к опоросу?
12. Подготовка помещений (корпусов) для проведения опороса свиноматок.
13. Подготовка свиноматок к опоросу.
14. Особенность кормления свиноматок за неделю до предполагаемого опороса.
15. Проведение опоросов свиноматок.
16. Формирование гнезд новорожденных поросят.
17. Профилактика послеродовой (молочной) лихорадки.
18. Молочность свиноматок и факторы, влияющие на ее величину.
19. Многоплодие свиноматок и факторы, его обуславливающие.
20. Крупноплодность новорожденных поросят и факторы его обуславливающие.
21. Особенность кормления подсосных свиноматок.
22. Какие факторы могут спровоцировать агрессивное поведение свиноматки в отношении своих новорожденных поросят.

РАЗДЕЛ 6. Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка

1. Особенность выращивания поросят-сосунов.
2. Железодефицитная анемия поросят. Причины заболевания и его профилактика.
3. Цель и задачи организации подкормки поросят-сосунов.
4. Причины гибели поросят-сосунов.
5. Организация и проведение отъема поросят от свиноматки. Периоды отъема поросят, их преимущества и недостатки.
6. Какие факторы являются определяющими при установлении сроков отъема поросят? Указать достоинства и недостатки каждого срока отъема.
7. Подготовка свиноматок и поросят к отъему. Сроки проведения отъема поросят.
8. Приемы формирования производственных групп из поросят-отъемышей.
9. Зоогигиенические требования содержания отъемышей.
10. Приемы отбора и технология выращивания ремонтного молодняка.
11. Назвать методы (способы) оценки ремонтного молодняка.

РАЗДЕЛ 7. Кормление свиней. Технология откорма свиней.

1. По каким показателям балансируют рационы свиней.
2. Особенности кормления хряков-производителей.
3. Особенности кормления лактирующих свиноматок?
4. Особенности кормления свиноматок перед опоросом и после него.
5. Особенности кормления свиноматок в период отъема поросят.
6. Особенности кормления поросят-сосунов.
7. Особенности кормления поросят-отъемышей.
8. От каких факторов зависят нормы кормления ремонтного молодняка?
9. Особенности беконного откорма свиней?

10. Какие корма оказывают отрицательное влияние на качество мяса и сала и в чем оно выражено?
11. Какие корма оказывают положительное влияние на качество мяса и сала?
12. Особенности мясосального откорма свиней?
13. Особенности откорма выбракованных маток и хряков?
14. Назвать и обосновать факторы, влияющие на эффективность откормочной продуктивности свиней.
15. Назвать и обосновать факторы, влияющие на мясные качества туш свиней при откорме.
16. Раскрыть сущность мясного откорма.
17. В чем заключается особенность беконного откорма.
18. Дать характеристику откорма до жирных кондиций.

РАЗДЕЛ 8. Племенная работа в свиноводстве

1. Назовите способы мечения свиней.
2. Изложите технику и шифр мечения выщипами по ключу.
3. Изложите технологию и основные правила мечения свиней татуировкой.
4. В каком возрасте и на каком ухе ставят гнездовые и инвентарные номера пороссятам?
5. Назовите недостатки мечения свиней бирками.
6. Перечислите формы зоотехнического учета, применяемые в племенных свиноводческих хозяйствах.
7. Методы оценка генотипа хряков и свиноматок.
7. Методы отбора и подбора свиней.
8. Методы разведения по линиям и семействам.

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплинеТестовые задания для оценки компетенции (ОПК-4; ОПК-7):**Тест-билет № 1**

1. Родоначальниками свиней являются
 - а) европейский и азиатский дикий кабан
 - б) бабирусса
 - в) бородавочник
 - г) кистеухая свинья
2. Продолжительность супоросности свиноматок (дней)
 - а) 94
 - б) 104
 - в) 114
 - г) 124
3. Живая масса хорошо развитого поросёнка при рождении, г
 - а) 800-850
 - б) 900-950
 - в) 1000-1100
 - г) 1200-1500
4. Половые циклы свиноматок
 - а) весна – лето
 - б) лето – осень
 - в) осень – зима
 - г) не связаны с сезоном года
5. Сколько типов конституции выделяют в свиноводстве?
 - а) 2
 - б) 3
 - в) 4
 - г) 5
6. По какой шкале оценивают экстерьер свиней в баллах?
 - а) 100
 - б) 150
 - в) 200
 - г) 250
7. Какую живую массу должен иметь хряк при первой случке (кг)
 - а) 130 -140
 - б) 145 – 150
 - в) 155 - 160
 - г) 165 – 170
8. Сколько раз в месяц свиноматки приходят в охоту
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
9. В каком месте органов половой системы происходит оплодотворение
 - а) в яичниках
 - б) в яйцеводах
 - в) в рогах матки
 - г) в шейке матки
10. Как надо поить супоросных свиноматок?

- а) ограничить потребление воды до 1 литра в сутки
 - б) обеспечить свободный доступ к воде круглые сутки
 - в) ограничить потребление воды в дневное время
 - г) ограничить потребление воды в ночное время
- 11.** Сколько времени длится опорос свиноматки (часов)
- а) 1,5 – 2
 - б) 8 – 10
 - в) 12 – 16
 - г) 20 – 24
- 12.** Какие опоросы называются аварийными?
- а) когда в гнезде у свиноматки при опоросе было 6 и менее поросят
 - б) когда в гнезде у свиноматки при отъеме было 6 и менее поросят
 - в) когда в гнезде у свиноматки или при опоросе, или при отъеме было 6 и менее поросят
 - г) когда в гнезде у свиноматки или при опоросе, или при отъеме было 7 и менее поросят
- 13.** В каких хозяйствах проводится бонитировка свиней?
- а) в племенных
 - б) в товарных
 - в) в индивидуальных
 - г) в фермерских
- 14.** Сколько времени надо проводить бонитировку (дней) ?
- а) 10-14
 - б) 20-24
 - в) 30-34
 - г) 40-44
- 15.** Какой документ составляется по результатам бонитировки?
- а) сводная ведомость бонитировки свиней, форма 7СВ
 - б) племенное свидетельство свиней
 - в) карточка племенного хряка, форма 1СВ
 - г) карточка племенной свиноматки, форма 2СВ
- 16.** По фенотипу надо оценивать:
- а) весь ремонтный (племенной) молодняк
 - б) только ремонтных (племенных) свинок
 - в) только ремонтных (племенных) хрячков
 - г) только боровков
- 17.** Как оценивают генотип хряков и свиноматок?
- а) по собственной продуктивности
 - б) по продуктивности родителей
 - в) по продуктивности потомства
 - г) по средней продуктивности всего стада
- 18.** Эффект селекции рассчитывают.
- а) для всего стада
 - б) только для одной свиноматки
 - в) только для одного хряка
 - г) для одной свиноматки и одного хряка одновременно
- 19.** По каким признакам оценивают продуктивность свиноматок?
- а) многоплодию
 - б) многоплодию и молочности
 - в) многоплодию и массе гнезда при отъеме
 - г) многоплодию, молочности и массе гнезда при отъеме

20. На какой день после опороса суточное выделение свиноматкой молока достигает своего максимума?
 а) на 5 – 10
 б) на 15 – 20
 в) на 21 – 22
 г) на 23 – 30
21. Какие показатели характеризуют откормочную продуктивность?
 а) скороспелость
 б) среднесуточный прирост живой массы
 в) затраты корма
 г) скороспелость, среднесуточный прирост живой массы и затраты корма
22. У каких животных рост мышечной ткани более интенсивный?
 а) у молодых
 б) у полновозрастных
 в) у старых
 г) равномерный на всех стадиях онтогенеза
23. По какому числу потомков свиноматка получает окончательную оценку по откормочным и мясным качествам?
 а) 1
 б) 2
 в) 4
 г) 6
24. Учетный период при оценке откормочных качеств начинают с живой массы в среднем по группе (килограмм)
 а) 10
 б) 20
 в) 30
 г) 40
25. Когда проводят первоначальный отбор ремонтного молодняка?
 а) в первый день после опороса свиноматок
 б) на второй день после опороса свиноматки
 в) на пятый – десятый день после опороса свиноматки
 г) после отъема от свиноматки

Ответы на вопросы тест – билета №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	в	г	г	г	а	а	а	б	г	а	в

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
а	а	а	а	в	а	г	в	г	а	в	в	г

Тест – билет №2

1. Как изменяется численность свиней в России за последние три года?
 а) не изменяется
 б) постепенно увеличивается
 в) постепенно снижается
 г) резко снижается
2. Из какого числа хромосом состоит кариотип домашней свиньи (штук)?
 а) 38
 б) 42
 в) 44
 г) 48

3. Средняя живая масса одного новорожденного поросенка в % от массы свиноматки
 - а) менее 1
 - б) более 1
 - в) более 2
 - г) 3
4. До какого возраста продолжается период возрастной неполноценности желудка у молодняка свиней (месяцев)?
 - а) 1 – 2
 - б) 3 – 4
 - в) 5 – 6
 - г) 7 – 8
5. Какого типа конституции нет в свиноводстве?
 - а) грубого
 - б) рыхлого
 - в) сухого
 - г) нежного
6. В каком возрасте свиней оценка экстерьера не изменяется, или изменяется только в сторону повышения (месяцев)?
 - а) 6
 - б) 12
 - в) 24
 - г) 30 и старше
7. Какую живую массу должна иметь свиноматка при первом покрытии (кг)?
 - а) 120 – 125
 - б) 130 – 135
 - в) 140 – 145
 - г) 150 – 155
8. Сколько раз в одну охоту покрывают или осеменяют свиноматку?
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
9. Какова масса 30-дневного эмбриона (граммов)?
 - а) 2
 - б) 10
 - в) 20
 - г) 40
10. Как надо кормить свиноматок за 7 дней до опороса?
 - а) оставить рацион без изменения
 - б) постепенно увеличивать рацион на 50%
 - в) постепенно уменьшать рацион на 50%
 - г) постепенно увеличить рацион на 100%
11. С каким интервалом рождаются поросята (минут)?
 - а) 5 – 15
 - б) 30 – 40
 - в) 50 – 60
 - г) 120 – 150
12. В течении какого времени после опороса проводят формирование гнезд поросят (дней)?
 - а) 3
 - б) 6
 - в) 9

- г) 12
- 13.** Как проводится бонитировка свиней?
- а) зоотехником – селекционером
 - б) ветеринарным врачом
 - в) комиссионно
 - г) руководителем (директором) хозяйства
- 14.** Какие животные бонитируются?
- а) все племенные животные
 - б) только ремонтный молодняк
 - в) только свиноматки
 - г) только хряки
- 15.** Каких свиней считают племенными?
- а) у которых имеется полная родословная
 - б) у которых имеется только индивидуальный номер
 - в) у которых имеется только гнездовой номер
 - г) у которых имеется и гнездовой и индивидуальный номера
- 16.** Когда проводится оценка свиней по фенотипу?
- а) при жизни
 - б) после убоя самих животных
 - в) после убоя родителей
 - г) после убоя боковых родственников
- 17.** Каких свиней оценивают по генотипу?
- а) ремонтных свинок и хрячков
 - б) только ремонтных свинок
 - в) только ремонтных хрячков
 - г) взрослых хряков и свиноматок
- 18.** Что оказывает влияние на величину селекционного дифференциала?
- а) селекционное давление
 - б) порода
 - в) возраст животного
 - г) масть животного
- 19.** По каким признакам оценивают продуктивность хряков?
- а) средней массе потомка в 2-х или 4-х месячном возрасте
 - б) продуктивности дочерей
 - в) откормочным и мясным качествам потомства
 - г) средней массе потомка в 2-х или 4-х месячном возрасте, продуктивности дочерей, откормочным и мясным качествам потомства
- 20.** В каком опоросе свиноматок многоплодие достигает своего максимума
- а) во 2 – 3
 - б) в 4 – 5
 - в) в 6 – 7
 - г) в 8 – 9
- 21.** Какими показателями характеризуются мясные качества?
- а) убойной массой и длиной полутуши
 - б) толщиной шпика
 - в) площадью «мышечного глазка» и массой задней трети полутуши
 - г) всеми этими показателями одновременно
- 22.** При убое, какой живой массой определяют мясные качества туш (килограмм)?
- а) 90
 - б) 100
 - в) 110
 - г) 120

23. Как изменяется соотношение мышечной и жировой ткани в теле свиней с возрастом?
 а) увеличивается доля мышечной ткани;
 б) увеличивается доля жировой ткани;
 в) соотношение остается постоянным
 г) соотношение периодически изменяется
24. По какому числу потомков хряк получает окончательную оценку по откормочным и мясным качествам?
 а) 4;
 б) 8;
 в) 10;
 г) 12;
25. Какие номера ставят ремонтному молодняку?
 а) только гнездовые;
 б) только индивидуальные;
 в) гнездовые и индивидуальные;
 г) ремонтный молодняк не нумеруют

Ответы на вопросы тест – билета №2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
б	а	а	б	в	г	а	б	а	в	а	а

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
в	а	а	а	г	а	г	б	г	б	б	г	в

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплинеВопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-4; ОПК-7):

1. Происхождение и эволюция свиней. Изменение биологических особенностей свиней в процессе одомашнивания.
2. Краткая история пороодообразования свиней в России. Роль академика М.Ф. Иванова в создании отечественных пород свиней
3. Крупная белая порода свиней в России: краткая история происхождения и разведения.
4. Ливенская порода свиней. Методы выведения и краткая характеристика животных.
5. Брейтовская порода свиней. Методы выведения и краткая характеристика животных.
6. Сибирская северная порода свиней. Методы выведения и краткая характеристика животных.
7. Кемеровская порода свиней. Краткая характеристика и методы выведения.
8. Северокавказская порода свиней. Методы выведения и краткая характеристика.
9. Уржумская порода свиней. Краткая характеристика и методы выведения.
10. Скороспелая мясная порода свиней. Краткая характеристика и методы выведения.
11. Туклинская порода свиней. История и методы выведения.
12. Чистогорская порода свиней. История и методы выведения.
13. Алтайская мясная порода свиней. История и методы выведения.
14. Породы свиней стран ближнего зарубежья. Методы выведения и краткая характеристика.
15. Иностраные породы свиней, разводимые в России. Методы создания и краткая характеристика.
16. Типы телосложения, конституция и направления продуктивности свиней. Экстерьер свиней. Статьи экстерьера, основные пороки. Крепость конституции и ее роль в селекции и повышении продуктивности свиней.
17. Рост и развитие свиней: определение понятий и биологическое обоснование этих процессов. Законы и закономерности роста.
18. Биологические особенности роста свиней, отличие от сельскохозяйственных животных других видов.
19. Продуктивность свиней: характеристика показателей и методы учета продуктивности.
20. Воспроизводительная продуктивность свиней.
21. Откормочная продуктивность свиней.
22. Мясная продуктивность свиней. Формирование мясной продуктивности.
23. Зоотехнический учет в свиноводстве. Ведение форм зоотехнического учета и мечение свиней.
24. Оценка маток и хряков по наследству (генотипу) методом контрольного откорма молодняка: методика. Значение и применение в свиноводстве.
25. Раскройте сущность оценки свиней по собственной продуктивности (фенотипу) путем контрольного выращивания молодняка.
26. Оценка свиней по комплексу признаков. Бонитировка свиней, ее значение в племенном свиноводстве.
27. Подбор в свиноводстве, основной принцип подбора. Виды подбора и их характеристика.
28. Отбор в свиноводстве. Отбор свиней по происхождению. Значение родословной в селекции свиней.
29. Взаимосвязь скорости роста и расхода корма на продукцию, учитываемая при отборе свиней на основе результатов оценки их по собственной продуктивности.
30. Инбридинг свиней: определение, селекционное значение и методы выражения.
31. Разведение по линиям и семействам. Дайте определение линии и семейства.
32. Методы чистопородного разведения. Родственное разведение в свиноводстве.

33. Селекционный дифференциал. Его значение в селекции и методы определения.
34. Процесс оплодотворения у свиней. Физиологическая сущность и факторы, влияющие на оплодотворение. Причины прохолоста свиноматок. Методы и техника выявления, стимуляция охоты.
35. Подготовка хряков к случке, кормление и содержание.
36. Подготовка свиноматок к случке, кормление и содержание.
37. Особенности кормления и содержания супоросных свиноматок. Уход за ними.
38. Подготовка свиноматок к опоросу и проведение его. Проявление признаков и стадии опороса.
39. Уход за новорожденными поросятами. Причины отхода новорожденных поросят и методы предотвращения их гибели.
40. Строение молочной железы у свиноматок. Кратность и продолжительность кормления новорожденных поросят. Норма потребления молока.
41. Молочная продуктивность свиноматок (определение, методы оценки, строение вымени, физиология). Факторы, влияющие на молочную продуктивность свиноматок.
42. Состав молока и роль молозива в кормлении поросят.
43. Подсадка поросят и выравнивание гнезд. Оптимальные и допустимые сроки подсадки. Первое кормление поросят: задачи и его проведение.
44. Профилактика послеродовой лихорадки. Охарактеризуйте причины возникновения синдрома ММА и его клинические признаки.
45. Особенности кормления и содержания подсосных свиноматок. Потери живой массы свиноматок при опоросе и в подсосный период.
46. Причины возникновения анемии у поросят. Клинические признаки и пути предупреждения заболевания.
47. Организация подкормки поросят-сосунов, с учётом физиологических особенностей развития пищеварительной системы.
48. Кормление и содержание поросят-сосунов.
49. Техника отъёма поросят от свиноматок. Выращивание поросят в послеотъемный период.
50. Отбор и выращивание ремонтного молодняка. Контроль за их ростом и развитием. Нормы отбора и браковки.
51. Влияние условий кормления и содержания ремонтных свинок на их продуктивность. Интенсивность выращивания в раннем возрасте и перед случкой.
52. Подготовка ремонтных свинок к случке. Возраст и живая масса свинок к началу племенного использования.
53. Откорм свиней: типы кормления, виды откорма и их характеристика.
54. Мясной и беконный откорм свиней. Особенности кормления и продолжительность откорма.
55. Влияние кормов на качество свинины.
56. Откорм свиней до жирной кондиции. Особенности кормления и продолжительность откорма.
57. Содержание свиней на откорме. Величина производственных групп. Нормы площади и фронта кормления. Основные требования к зоогигиеническому режиму.
58. Классификация и характеристика, технологии производства свинины, применяемые на мелких свиноводческих фермах и в крестьянских хозяйствах.
59. Основные характеристики поточной технологии производства свинины, применяемой в крупных свиноводческих хозяйствах.
60. Условия рентабельного производства свинины при промышленной технологии.
61. Инновационные технологические решения для обеспечения экологической безопасности при производстве свинины.
62. Бонитировка свиней.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

