

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.11.2023 15:23:37  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной, воспитательной работе и  
молодежной политике  
  
С.Ю. Пигина  
«24» августа 2023 г.

*Кафедра*  
***Вирусологии и микробиологии имени академика В.Н. Сюрин***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Системы культивирования клеток и вирусов»**

**Направление подготовки**  
06.04.01 «Биология»

**Профиль подготовки**  
«Молекулярная биология и биофизика»


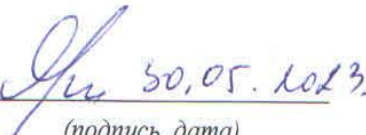
**Уровень высшего образования**  
магистратура

**форма обучения:** очная / очно-заочная

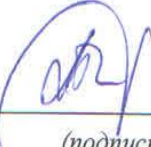
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- Приказа Министра Минобрнауки РФ № 934 от «11» августа 2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «28» августа 2020 г., регистрационный № 59532);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры вирусологии и микробиологии		М.С. Калмыкова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Профессор кафедры вирусологии и микробиологии		Е.И. Ярыгина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Заведующий кафедрой иммунологии и биотехнологии ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина		Н.В. Пименов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры вирусологии и микробиологии имени академика В.Н. Сюрин

Протокол заседания № 19 от «31» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой		Т.Е. Денисенко
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и экологии

Протокол заседания № 3 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии		М.В. Горбачева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



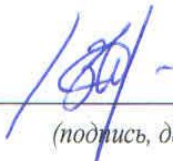
(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета биотехнологии и экологии

(должность)



(подпись, дата)

М.В. Новиков

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, способствовать овладению теоретическими основами и практическими навыками биотехнологии клеток и вирусов.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубленное ознакомление обучающихся с особенностями биологии живых систем в вирусологии, которые используют в качестве моделей для культивирования вирусов;
- детальное изучение биологических аспектов культуры клеток, сравнительный анализ клеточных линий и особенностей их жизненного цикла, изучение особенностей репродукции вирусов в культуре клеток;
- овладение обучающимися современных методов получения и поддержания культуры клеток животных, культивирования, индикации, идентификации и количественной оценки вирусов в культуре клеток.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	ИД-1 опк-5. Знает: теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах; перспективные направления новых биотехнологических разработок;	Знать: теоретические основы и практический опыт использования культуры клеток в промышленных биотехнологических процессах; перспективные направления новых биотехнологических разработок в области системы культивирования клеток и вирусов
		ИД-2 опк-5. Умеет: применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в различных сферах деятельности	Уметь: применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в системе культивировании клеток и вирусов
		ИД-3 опк-5. Владеет: опытом работы с перспективными для	Владеть: опытом работы с системами культивирования клеток и вирусов

		биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры	
2.	ПК-1 Способен к научно-исследовательской работе в области биологии и ветеринарной медицины, сельского хозяйства, охраны природы, а также к педагогической деятельности в образовательных организациях и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, в том числе за рубежом	ИД-1 ПК-1. Знать физико-химические, биологические, технологические и микробиологические характеристики испытуемых препаратов; технику и регламент лабораторных работ при испытании, а также принципы и порядок обеспечения качества лекарственных средств, биологически активных веществ, компонентов диагностических наборов, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов окружающей среды; требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, экологии окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	Знать: технологии, применяемые в системе культивирования клеток и вирусов; методы контроля экологической безопасности технологий, применяемых в системе культивирования клеток и вирусов; требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, экологии окружающей среды при культивировании клеток и вирусов
		ИД-2 ПК-1. Уметь оценивать проведенные испытания лекарственных средств, биологически активных веществ, компонентов диагностических наборов, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов окружающей среды в соответствии с фармакопейными требованиями; оценивать результаты внутреннего и внешнего контроля качества лекарственных средств, биологически активных веществ, компонентов диагностических наборов, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов окружающей среды.	Уметь: оценивать технологии и методы, используемые в системе культивирования клеток и вирусов; методы контроля экологической безопасности при культивировании клеток и вирусов
		ИД-3 ПК-1. Владеть методологией проведения испытания лекарственных средств, биологически активных веществ, компонентов диагностических наборов, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов окружающей среды в соответствии с фармакопейными требованиями и другими нормативными документами	Владеть: методами в системе культивирования клеток и вирусов, качественным выполнением научных исследований и внедрением их результатов; техникой производственной безопасности при решении конкретной задачи
3.	ПК-2 Способен творчески использовать знания и методологию фундаментальных и прикладных разделов молекулярной биологии и биофизики, применять основные методы	ИД-1 ПК-2. Знать экологическое законодательство РФ, нормативно-методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; основы природоохранных биотехнологий; методы проведения экологического	Знать: технику безопасности и требования при работе с системами культивирования клеток и вирусов; методы выделения, идентификации, хранения и размножения микроорганизмов; методы молекулярно-биологического скрининга культур микроорганизмов

молекулярной биологии, иммунологии, биофизики, биохимии в научных исследованиях, способен к разработке и применению природоохранных экологических технологий, контролю безопасности препаратов	мониторинга; методы выделения, идентификации, хранения и размножения микроорганизмов; методы молекулярно-биологического скрининга культур микроорганизмов	
	ИД-2 ПК-2. Уметь: использовать методы молекулярной биологии, иммунологии, биофизики, биохимии, применять современные информационные технологии и специализированные программы для проведения биоинформационного анализа данных, формировать отчетную документацию в соответствии с требованиями экологических нормативов.	Уметь: использовать системы культивирования клеток и вирусов, молекулярной биологии, иммунологии, применять современные информационные технологии и специализированные программы для проведения биоинформационного анализа данных, формировать отчетную документацию в соответствии с требованиями экологических нормативов.
	ИД-3 ПК-2. Владеть: методологией проведения научно-исследовательских работ в области молекулярной биологии и биофизики	Владеть: методологией проведения научно-исследовательских работ в области системы культивирования клеток и вирусов

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Системы культивирования клеток и вирусов» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 06.04.01 (уровень магистратура) и осваивается:

- по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре;
- по очно-заочной форме обучения на 1 курсе.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	144	144	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	72,65	72,65	-	-	-
лекции	16	16	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	54	54	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	18	18	-	-	-
другие виды контактной работы	2,65	2,65	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	62,35	62,35	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	62,35	62,35	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	9	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		1	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	144	144	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	38,65	38,65	-	-	-
лекции	10	10	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	26	26	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	12	12	-	-	-
лабораторные занятия	14	14	-	-	-
другие виды контактной работы	2,65	2,65	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	96,35	96,35	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	96,35	96,35	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	9	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1	Системы культивирования клеток	12	26	14	42	ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1 ПК-1.1.1; ПК-1.2.1 ПК-1.3.1 ПК-2.1.1; ПК-2.2.1 ПК-2.3.1
2	Системы культивирования вирусов	4	10	4	20,35	ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1 ПК-1.1.1; ПК-1.2.1 ПК-1.3.1 ПК-2.1.1; ПК-2.2.1 ПК-2.3.1
Итого:		16	36	18	62,35	ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1 ПК-1.1.1; ПК-1.2.1 ПК-1.3.1 ПК-2.1.1; ПК-2.2.1 ПК-2.3.1

### Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1	Системы культивирования клеток	8	10	8	60	ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1 ПК-1.1.1; ПК-1.2.1 ПК-1.3.1 ПК-2.1.1; ПК-2.2.1 ПК-2.3.1
2	Системы культивирования вирусов	2	4	4	36,35	ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1 ПК-1.1.1; ПК-1.2.1 ПК-1.3.1 ПК-2.1.1; ПК-2.2.1 ПК-2.3.1
Итого:		10	14	12	96,35	ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1 ПК-1.1.1; ПК-1.2.1 ПК-1.3.1 ПК-2.1.1; ПК-2.2.1 ПК-2.3.1

#### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

##### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1	Системы культивирования клеток	Тема 1 Живые системы в вирусологии. Культура клеток – современная живая система для культивирования вирусов	2	2	-
		Тема 2 Биология культуры клеток	2		
		Тема 3 Первично-трипсинизированная культура клеток. Субкультура.	2		
		Тема 4 Перевиваемая культура клеток. Виды, преимущества. Методика получения. Поддержание диплоидных и перевиваемых культур клеток.	2	2	-
		Тема 5 Диплоидная культура клеток: свойства, основные характеристики	2	2	-
		Тема 6 Контаминации: причины и способы устранения. Консервация культур клеток.	2	2	-



2	Системы культивирования вирусов	Тема 6 Культивирование вирусов на культуре клеток. Индикация вирусов в культуре клеток: методы РГАд, реакция бляшкообразования.	2	2	-
		Тема 7 Титрование вирусов на культуре клеток	2		

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Системы культивирования клеток	Техника безопасности и правила работы в лаборатории по культивированию клеток. Оборудование и расходные материалы	2	2	-
		Жизненный цикл культуры клеток. Пассаж.	6	-	
		Получение первично-трипсинизированной культуры клеток	6	4	
		Проведение пассажа на культуре клеток. Субкультура	10	4	
		Поддержание жизненного цикла культуры клеток. Световая микроскопия культуры клеток.	8	4	
		Перевиваемые линии культуры клеток. Поддержание жизненного цикла	8	4	
2.	Системы культивирования вирусов	Требования, предъявляемые при работе с вирусами. Правила работы и техника безопасности в вирусологической лаборатории. Методы консервации и инактивации вирусов	2	1	-
		Методика заражения культуры клеток вирусами. Заражение культуры клеток.	6	2	
		Индикация вирусов в культуре клеток	2	2	
		Цитопатическое действие вируса. Световая микроскопия ЦПД, изменение морфологии клеток. Бляшкообразование Реакция гемадсорбции. Световая микроскопия результата РГАд	2	2	
		Титрование вирусов по инфекционной активности.	2	1	

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1	Системы культивирования клеток	Живые системы в вирусологии	Изучение теоретического материала Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям.	8	12	

		Первично-трипсинизированные культуры клеток	Изучение теоретического материала Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	10	12	
		Диплоидные культуры клеток	Изучение теоретического материала Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	10	12	
		Перевиваемые культуры клеток	Изучение теоретического материала Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	10	12	
		Жизненный цикл культуры клеток. Поддержание жизненного цикла	Изучение теоретического материала Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	12	
2	<b>Системы культивирования вирусов</b>	Таксономия и номенклатура вирусов	Изучение теоретического материала. Ознакомление с базами данных ViralZone, GenBank. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	4	
		Репродукция ДНК-геномных вирусов	Изучение теоретического материала. Ознакомление с базами данных ViralZone, GenBank. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	8	
		Репродукция РНК-геномных вирусов	Изучение теоретического материала. Ознакомление с базами данных ViralZone, GenBank. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	8	
		Титрование вирусов по инфекционной и гемагглютинирующей активности	Изучение теоретического материала, в том числе данных сайтов <a href="https://fsvps.gov.ru">https://fsvps.gov.ru</a> и <a href="https://vet-center.ru/">https://vet-center.ru/</a> . Подготовка к практическим занятиям	2	6,35	
		Особенности культивирования вирусов, вызывающих болезни животных	Изучение теоретического материала, в том числе данных сайтов <a href="https://fsvps.gov.ru">https://fsvps.gov.ru</a> и <a href="https://vet-center.ru/">https://vet-center.ru/</a> . Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к практическим занятиям	4,35	10	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Вирусология и биотехнология : учебник / Р. В. Белоусова, Е. И. Ярыгина, И. В. Третьякова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-2266-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212738> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология : учебник для вузов / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-7251-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156920> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Госманов, Р. Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44151-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215735> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кисленко, В. Н. Диагностика вирусозов / Кисленко В.Н., Грязин В.Н., - 2-е изд., стереотипное - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 102 с.ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553249> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Ковалев, Н. А. Вирусы и прионы в патологии животных и человека / Н. А. Ковалев, П. А. Красочко. — Минск : Белорусская наука, 2012. — 426 с. — ISBN 978-985-08-1451-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90628> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Наноструктуры в биомедицине / под редакцией К. Гонсалвес [и др.] ; перевод с английского С. А. Бусева [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 538 с. — ISBN 978-5-00101-729-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135509> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии : учебное пособие / под редакцией К. Уилсон, Дж. Уолкер ; перевод с английского Т. П. Мосоловой, Е. Ю. Бозелек-Решетняк. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 855 с. — ISBN 978-5-00101-786-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151579> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Фрешни, Р. Я. Культура животных клеток : практическое руководство : руководство / Р. Я. Фрешни ; переводчики Ю. Н. Хомяков, Т. И. Хомякова. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 791 с. — ISBN 978-5-00101-974-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185412> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
	Международная база данных нуклеотидных последовательностей	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/genbank/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/genbank/</a>	Режим доступа: свободный доступ

	Россельхознадзор, официальный сайт	<a href="https://fsvps.gov.ru/ru">https://fsvps.gov.ru/ru</a>	Режим доступа: свободный доступ
	Министерство сельского хозяйства, официальный сайт	<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### Методическое обеспечение:

Отсутствует

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Системы культивирования клеток и вирусов» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 505 (Учебно-лабораторный корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.6)	Комплект специализированной мебели, холодильник МИНСК, микроскоп Levenhuk 595, ноутбук, бокс для работы с ДНК, рециркулятор Дезар-7, доска аудиторная, мойка 2-камерная, термостат водяной ТВ, компьютер, мультимедийный проектор, экран рулонный настенный.
2.	Учебная лаборатория для проведения культуральных работ (бокс) № 512 (Учебно-лабораторный корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.6)	Микродозатор восьмиканальный, микродозатор одноканальный, штатив для дозаторов, микроцентрифуга, микроскоп инвертный, ламинарный бокс, центрифуга MiniSpin, рециркулятор Дезар-7, огнетушитель, учебная мебель, Термошкаф Хереус
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 514а (Учебно-лабораторный корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.6)	Комплект специализированной мебели, экран рулонный настенный, мультимедийный проектор, компьютер.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся  
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

*Кафедра*  
***Вирусологии и микробиологии имени академика В.Н. Сюрина***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Системы культивирования клеток и вирусов»**

**Направление подготовки**  
06.04.01 «Биология»

**Профиль подготовки**  
«Молекулярная биология и биофизика»

**Уровень высшего образования**  
магистратура

**форма обучения:** очная / очно-заочная

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Коллоквиум в виде теста

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

- по очной форме обучения – экзамен;
- по очно-заочной форме обучения – экзамен.

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-5</b>			
Знать: теоретические основы и практический опыт использования культуры клеток в промышленных биотехнологических процессах; перспективные направления новых биотехнологических разработок в области системы культивирования клеток и вирусов	Глубокие знания теоретических основ и практического опыта использования культуры клеток в промышленных биотехнологических процессах; перспективных направлений новых биотехнологических разработок в области системы культивирования клеток и вирусов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании теоретических основ и практического опыта использования культуры клеток в промышленных биотехнологических процессах; перспективных направлений новых биотехнологических разработок в области системы культивирования клеток и вирусов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о теоретических основах и практическом опыте использования культуры клеток в промышленных биотехнологических процессах; перспективных направлений новых биотехнологических разработок в области системы культивирования клеток и вирусов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о теоретических основах и практическом опыте использования культуры клеток в промышленных биотехнологических процессах; перспективных направлений новых биотехнологических разработок в области системы культивирования клеток и вирусов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в системе культивирования клеток и вирусов	Уметь в совершенстве применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в системе культивирования клеток и вирусов	Отлично	Высокий
	Уметь применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в системе культивирования клеток и вирусов	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в системе культивирования клеток и вирусов	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в системе культивирования клеток и вирусов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: опытом работы с системами культивирования клеток и вирусов	Полное овладение опытом работы с системами культивирования клеток и вирусов	Отлично	Высокий
	Владение опытом работы с системами культивирования клеток и вирусов	Хорошо	Повышенный

	Фрагментарное владение опытом работы с системами культивирования клеток и вирусов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения опытом работы с системами культивирования клеток и вирусов	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-1</b>			
Знать: технологии, применяемые в системе культивирования клеток и вирусов; методы контроля экологической безопасности технологий, применяемых в системе культивирования клеток и вирусов; требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, экологии окружающей среды при культивировании клеток и вирусов	Глубокие знания технологий, применяемых в системе культивирования клеток и вирусов; методов контроля экологической безопасности технологий, применяемых в системе культивирования клеток и вирусов; требований санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, экологии окружающей среды при культивировании клеток и вирусов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании технологий, применяемых в системе культивирования клеток и вирусов; методов контроля экологической безопасности технологий, применяемых в системе культивирования клеток и вирусов; требований санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, экологии окружающей среды при культивировании клеток и вирусов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о технологиях, применяемых в системе культивирования клеток и вирусов; методах контроля экологической безопасности технологий, применяемых в системе культивирования клеток и вирусов; требованиях санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, экологии окружающей среды при культивировании клеток и вирусов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о технологиях, применяемых в системе культивирования клеток и вирусов; методах контроля экологической безопасности технологий, применяемых в системе культивирования клеток и вирусов; требованиях санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, экологии окружающей среды при культивировании клеток и вирусов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: оценивать технологии и методы, используемые в системе культивирования клеток и вирусов: методы контроля экологической безопасности при культивировании клеток и вирусов	Уметь в совершенстве оценивать технологии и методы, используемые в системе культивирования клеток и вирусов: методы контроля экологической безопасности при культивировании клеток и вирусов	Отлично	Высокий
	Уметь оценивать технологии и методы, используемые в системе культивирования клеток и вирусов: методы контроля экологической безопасности при культивировании клеток и вирусов	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично оценивать технологии и методы, используемые в системе культивирования клеток и вирусов: методы контроля экологической безопасности при культивировании клеток и вирусов	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение оценивать технологии и методы, используемые в системе культивирования клеток и вирусов: методы контроля экологической безопасности при культивировании клеток и вирусов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: методами в системе культивирования клеток и вирусов, качественным выполнением научных исследований и внедрением их результатов; техникой производственной безопасности при решении конкретной задачи	Полное овладение методами в системе культивирования клеток и вирусов, качественным выполнением научных исследований и внедрением их результатов; техникой производственной безопасности при решении конкретной задачи	Отлично	Высокий
	Владение методами в системе культивирования клеток и вирусов, качественным выполнением научных исследований и внедрением их результатов; техникой производственной безопасности при решении конкретной задачи	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методами в системе культивирования клеток и вирусов, качественным	Удовлетворительно	Пороговый

	выполнением научных исследований и внедрением их результатов; техникой производственной безопасности при решении конкретной задачи		
	Отсутствие навыков владения методами в системе культивирования клеток и вирусов, качественным выполнением научных исследований и внедрением их результатов; техникой производственной безопасности при решении конкретной задачи	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-2</b>			
Знать: технику безопасности и требования при работе с системами культивирования клеток и вирусов; методы выделения, идентификации, хранения и размножения микроорганизмов; методы молекулярно-биологического скрининга культур микроорганизмов	Глубокие знания техники безопасности и требований при работе с системами культивирования клеток и вирусов; методов выделения, идентификации, хранения и размножения микроорганизмов; методов молекулярно-биологического скрининга культур микроорганизмов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании техники безопасности и требований при работе с системами культивирования клеток и вирусов; методов выделения, идентификации, хранения и размножения микроорганизмов; методов молекулярно-биологического скрининга культур микроорганизмов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о технике безопасности и требованиях при работе с системами культивирования клеток и вирусов; методах выделения, идентификации, хранения и размножения микроорганизмов; методах молекулярно-биологического скрининга культур микроорганизмов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о технике безопасности и требованиях при работе с системами культивирования клеток и вирусов; методах выделения, идентификации, хранения и размножения микроорганизмов; методах молекулярно-биологического скрининга культур микроорганизмов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать системы культивирования клеток и вирусов, молекулярной биологии, иммунологии, применять современные информационные технологии и специализированные программы для проведения биоинформационного анализа данных, формировать отчётную документацию в соответствии с требованиями экологических нормативов.	Уметь в совершенстве использовать системы культивирования клеток и вирусов, молекулярной биологии, иммунологии, применять современные информационные технологии и специализированные программы для проведения биоинформационного анализа данных, формировать отчётную документацию в соответствии с требованиями экологических нормативов.	Отлично	Высокий
	Уметь использовать системы культивирования клеток и вирусов, молекулярной биологии, иммунологии, применять современные информационные технологии и специализированные программы для проведения биоинформационного анализа данных, формировать отчётную документацию в соответствии с требованиями экологических нормативов.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать системы культивирования клеток и вирусов, молекулярной биологии, иммунологии, применять современные информационные технологии и специализированные программы для проведения биоинформационного анализа данных, формировать отчётную документацию в соответствии с требованиями экологических нормативов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение использовать системы культивирования клеток и вирусов, молекулярной биологии, иммунологии, применять современные информационные технологии и специализированные программы для проведения биоинформационного анализа данных, формировать отчётную документацию в соответствии с требованиями экологических нормативов.	Неудовлетворительно	Не сформирован



Владеть: методологией проведения научно-исследовательских работ в области системы культивирования клеток и вирусов	Полное овладение методологией проведения научно-исследовательских работ в области системы культивирования клеток и вирусов	Отлично	Высокий
	Владение методологией проведения научно-исследовательских работ в области системы культивирования клеток и вирусов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методологией проведения научно-исследовательских работ в области системы культивирования клеток и вирусов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения методологией проведения научно-исследовательских работ в области системы культивирования клеток и вирусов	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Системы культивирования клеток	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1 ПК-1.1.1; ПК-1.2.1 ПК-1.3.1 ПК-2.1.1; ПК-2.2.1 ПК-2.3.1
2.	Системы культивирования вирусов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1 ОПК-5.3.1 ПК-1.1.1; ПК-1.2.1 ПК-1.3.1 ПК-2.1.1; ПК-2.2.1 ПК-2.3.1

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

#### Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 2 семестре 1 курса.

#### Очно-заочная форма обучения:

- экзамен проводится на 1 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 20 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий (коллоквиумы) по дисциплине – 70 шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 22 шт. (Приложение 3);

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-5, ПК-1, ПК-2):**Раздел 1. Системы культивирования клеток**

1. Что такое живые системы? Виды живых систем, используемых в вирусологии? Достоинства и недостатки.
2. Какие виды культур клеток Вам известны? Классификация культур клеток.
3. Дайте определение первично-трипсинизированной культуре клеток
4. Дайте определение перевиваемой культуре клеток
5. Дайте определение диплоидной культуре клеток
6. Дайте определение субкультуре
7. Дайте определение суспензионной культуре
8. Последовательность получения субкультуры
9. Последовательность пересева перевиваемых культур клеток
10. Жизненный цикл культуры клеток. Методы поддержания жизненного цикла.

**Раздел 2. Системы культивирования вирусов**

1. Требования и правила при работе с вирусами на культуре клеток. Оборудование и расходные материалы.
2. Методы хранения и уничтожения вирусов. Подготовка рабочего места для культивирования вирусов в культуре клеток.
3. Структура и химический состав вирионов вирусов.
4. Репродукция вирусов. Этапы клеточного патогенеза вируса в клетке.
5. Заражение культуры клеток вирусом: методика, контроль результата.
6. Признаки репродукции вирусов в культуре клеток. Методы учёта. Оценка результата заражения.
7. Цитопатическое действие вируса. Метод учёта. Виды ЦПД и их характеристика.
8. Использование культуры клеток для культивирования гемадсорбирующих вирусов. РГАд и РТГАд.
9. Использование культуры клеток в культивировании вирусов: цели, методы, преимущества перед другими живыми системами.
10. Титрование вирусов в культуре клеток. Определение инфекционного титра вируса.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-5, ПК-1, ПК-2):

**Раздел 1. Системы культивирования клеток**

Вопрос 1. Что означает в вирусологии понятие - живая система? \_\_\_\_\_

Вопрос 2. Какие задачи в области вирусологии решают с помощью живой системы?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Вопрос 3. Укажите какую из живых систем вы бы использовали для решения следующих задач:

Задача	Вид живой системы
Титрование вируса по оспинам на ХАО	
Индикация вируса по клиническим признакам	
Исследование эпизоотической ситуации в комплексе	
Индикация вируса в РГАд	

Вопрос 4. Что такое культура клеток (КК)? \_\_\_\_\_

Вопрос 5. Какие четыре вида культур клеток вы знаете?

Вопрос 6. Какие семь основных критериев характеризуют диплоидную КК?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

Вопрос 7. Какие белки клетки участвуют в межклеточном взаимодействии? трипсин  
 интерферон  интегрин  кадгерин  САМs  протеогликан  коллаген  гемагглютинин

Вопрос 8. Что такое внеклеточный матрикс? Его значение в культивировании клеток?

Вопрос 9. Какую культуру клеток называют первичной? \_\_\_\_\_

Вопрос 10. Как эволюционирует КК, начиная от ткани органа?

Орган → \_\_\_\_\_

Вопрос 11. Как будет называться культура клеток после культивирования первичной КК?

диплоидная  клеточная линия  перевиваемая  субкультура  переживающая

Вопрос 12. Что вы понимаете под дробной дезагрегацией ткани при получении первичной КК?

Вопрос 13. Какие растворы используют при работе с культурой клеток?

1. Для отмыва кусочков ткани перед дезагрегацией \_\_\_\_\_
2. Для проведения дробной дезагрегации \_\_\_\_\_
3. Для нейтрализации действия ферментативного раствора \_\_\_\_\_
4. Для предотвращения контаминации \_\_\_\_\_
5. Для поддержания жизненного цикла \_\_\_\_\_

Вопрос 14. Напишите этапы получения первичной КК

Вопрос 15. Укажите напротив каждого этапа, основное оборудование, р-ры и расходные м-лы(см. приложение)

ЭТАПЫ

ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

Приложение: камера Горяева, ножницы, раствор Хэнкса, матрас, р-р трипсина, центрифуга, тер-мостат, световой микроскоп, среда Игла, сыворотка крови, магнитная мешалка, матрас, дозатор+наконечники

Вопрос 16 Нарисуйте график жизненного цикла КК и обозначьте его фазы?

Вопрос 17. Чем характеризуется каждая фаза жизненного цикла КК?

1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_

Вопрос 18. Как называются образования в мембране клетки для ее миграции по субстрату?

- рецепторы  псевдоподии  филоменты  ламеллиподии  десмосомы

Вопрос 19. Что такое пассаж КК? \_\_\_\_\_

Вопрос 20. На каких стадиях жизненного цикла КК эффективно проводить пассаж и почему?

Вопрос 21. Что такое посадочная концентрация культуры клеток? \_\_\_\_\_

Вопрос 22. Какое оборудование и расходные материалы вы не используете при ее определении?  физ. р-р

- суспензия снятых клеток  антибиотики  калькулятор  дозатор  
 наконечник  ламинарный бокс  газовая горелка  световой микроскоп

Вопрос 23, Чем заполняют устройство, в котором определяют посадочную концентрацию КК?

Вопрос 24 Как называется это устройство? \_\_\_\_\_

Вопрос 25. Что означает понятие сливной рост КК?  адгезия клеток  монослой клеток  дегенерация клеток  сокультивирование клеток  симпластообразование  конфлюентность

Вопрос 26. Какое оборудование и растворы обеспечивают стерильные условия работы при проведении

- пассажа КК?  газовая горелка  центрифуга  ламинар  камера Горяева  спирт  
 р-р Эрла  УФ-лампа  аламинол  термостат  спец. одежда  холодильник

Вопрос 27 Дайте название этапа пассажа КК, для которого используются следующие виды оборудования и растворов?

ЭТАПЫ

ОБОРУДОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЫ

1.	камера Горяева, световой микроскоп, суспензия клеток
2.	среда Игла+среде 199, сыворотка эмбриональная
3.	раствор версена+химопсин
4.	термостат

Вопрос 28. Как называется метод контроля за культурой клеток? \_\_\_\_\_

Вопрос 29. Дайте полное название КК ЛЭК:

Вопрос 30. Дайте полное название КК ПТ:

Вопрос 31. Выберите характерные особенности этих КК ?

- стационарная  суспензионная  переживающая  растущая  перевиваемая  диплоидная

Вопрос 32. В каких единицах выражают посадочную концентрация КК? \_\_\_\_\_

Вопрос 33. Что такое кратность пассажа культуры клеток? \_\_\_\_\_

Вопрос 34. Что является критерием оптимальной посадочной концентрации клеток?

- отсутствие контаминации 100% монослой в определенное время жизненного цикла КК  
длительное сохранения стандартной рН ростовой среды кратность пассажа адгезия клеток

Вопрос 35 Сколько всего больших квадратов в камере Горяева? \_\_\_\_\_

Вопрос 36 Чему равен объём суспензии клеток, заполняющий камеру Горяева?

- 100мм3 90 мм3 10 мм3 9 мм3 0,9 мм3 0,1 мм3

Вопрос 37 Какие виды работ вы выполняете перед проведением пассажа КК на подготовительном этапе

Вопрос 38 Какие виды работ вы выполняете при проведении пассажа КК на основном этапе? \_\_\_\_\_

Вопрос 39 Какие виды работ вы выполняете при проведении пассажа КК на заключительном этапе? \_\_\_\_\_

Вопрос 40. Что требуется соблюдать при культивировании КК? 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ Какими правилами работы это можно обеспечить?

## Раздел 2. Системы культивирования вирусов

Вопрос 1. Культивирование вирусов – это? \_\_\_\_\_

Вопрос 2. Где эффективнее провести культивирование вируса для решения след. задач?

Задача	Объект для культивирования
Производство культуральной вирус вакцины	
Проведение биопробы в лабораторной диагностике бешенства	
Выделение белков вируса гриппа птиц для компонентной вакцины	

Вопрос 3. Исходя из чего, проводят инокуляцию вируса объекту для культивирования?

- вид ЛЖ возраст ЛЖ эпизоотическая ситуация гемагглютинирующая активность вируса  
тропизм вируса срок инкубации КЭ времена года генома вируса фаза жизненного цикла КК  
особенности репродукции вируса в ЖС

Вопрос 4. Какие признаки репродукции вируса можно определить при его культивировании у следующих объектов?

Признаки репродукции	Вид объекта культивиров.
	кролики
	КЭ
	ЛЭК

Вопрос 5. Какие методы исследования используют для изучения белков вируса после его культивирования?  электронная микроскопия ПЦР-анализ световая микроскопия электрофорез  
хроматография титрование серологические реакции

Вопрос 6. Каким термином называют метод культивирования вирусов при проведении лабораторного исследования первичного патологического материала?  ПЦР-анализ ретроспективная серодиагностика  
биопроба титрование овоскопирование световая микроскопия

Вопрос 7. Какие компоненты вирусов после их культивирования используют чаще всего при получении гипериммунной сыворотки?  вирионы клетки с внутриклеточным вирусом антигены вируса  
нуклеиновые кислоты питательную среду с клеточным детритом

Вопрос 8. В чём вы видите преимущества культуры клеток перед другими системами для культивирования вирусов? \_\_\_\_\_

Вопрос 9. Основные требования и соответствующие им правила работы при культивировании вирусов?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Вопрос 10. Укажите соответствие живой системы вирусосодержащему материалу, изолированному из неё?

Вирусный материал	Живая система
1 Аллантоисная жидкость	<input type="checkbox"/>
2 Осадок клеток, культуральная жидкость	<input type="checkbox"/>
3 Стенка папулы, кровь, лимфоузлы	<input type="checkbox"/>

Вопрос 11 Укажите три последовательных этапа в культивировании вирусов в КК?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Вопрос 12. Какими методами исследуют КК перед заражением вирусом? электрофорез  
титрование  электронная микроскопия ПЦР-анализ световая микроскопия бактериологический контроль

Вопрос 13. Каким требованиям должна отвечать КК, в которой должны культивировать вирус? \_\_\_\_\_

Вопрос 14 Какие восемь этапов включает методика заражения КК вирусом?

№№

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Вопрос 15. Укажите № № этапа (от 1 до 8) на котором используют следующее оборудование и расходные материалы?  камера Горяева,  ламинар,  термостат,  спирт,  сыворотка крови дозатор+наконечник  микроскоп  среда питательная,  раствор Хэнкса,  ёмкость для слива

Сыворотка крови для культивирования вируса используется на каком-либо этапе?  да  нет;

Почему? \_\_\_\_\_

Вопрос 16. Что используют в качестве контроля в культивировании вируса в КК?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Вопрос 17. Как называется питательная среда, которую вносят в матрасы после контакта монослоя клеток с вирусом?  специальная,  ростовая,  обязательная  поддерживающая  сбалансированная  обогащенная  вирусоспецифическая

Вопрос 18. Как называется метод контроля за признаками репродукции вируса в КК?

Вопрос 19. Какой вид вируса вы культивировали? \_\_\_\_\_

Вопрос 20 Какую культуру клеток вы использовали для культивирования этого вируса?

Вопрос 21 Какой компонент использовали для заражения КК?  вирионы вируса  вирусные белки  вирусные нуклеиновые кислоты  смесь белков и нуклеиновых кислот вируса

Почему? \_\_\_\_\_

Вопрос 22 Какой метод (методы) достоверно покажет, что в материале есть нужный компонент для культивирования вируса?  титрование  РГА  световая микроскопия  ПЦР-анализ  электронная микроскопия  ИФА

Вопрос 23. Дайте характеристику вируса, который вы культивировали в КК:

Вирион вируса - какой?  простой или  сложный; на основании чего? \_\_\_\_\_

Тип симметрии? \_\_\_\_\_

Из чего состоит его нуклеокапсид? \_\_\_\_\_

Вопрос 24. Какой тип генома? \_\_\_\_\_ и его полярность?  плюс или  минус

Имеет ли белок, обладающий полимеразой активностью?  имеет \_\_\_\_\_  не имеет

Обладает вирус гемадсорбирующей активностью? -  да или  нет, если обладает, то каким методом это установлено?  РГА  ИФА  РН  РГАд-  РТГАд

Вопрос 25. Какой у него тропизм ?  пневмо-  дермо-  энтеро-  гемато-  нейро-

Какие виды животных в природе поражает этот вирус? \_\_\_\_\_

Какие пути его передачи ? \_\_\_\_\_

Вопрос 26 В каком порядке проходят этапы репродукции этого вируса?

- сборка
- репликация
- выход
- трансляция
- адсорбция
- проникновение
- транскрипция

депротеинизация

Вопрос 27. Как одним термином называются признаки репродукции вируса в КК, по которым вы проводили его индикацию? \_\_\_\_\_

Как называется этот метод? \_\_\_\_\_

Вопрос 28. Вызывает ли этот вирус в КК слияние клеток? да или нет

Что может быть обнаружено в КК в результате такого слияния? \_\_\_\_\_

Вопрос 29. Что происходило с монослоем клеток после заражения вирусом?

уплотнение  разрывы  не отличался от контроля  многослойность

Вопрос 30. Как изменялась морфология клеток в культуре после заражения вирусом?

\_\_\_\_\_

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов



**Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)****Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-5, ПК-1, ПК-2):**

1. Что такое живые системы? Виды живых систем, используемых в вирусологии? Достоинства и недостатки.
2. Требования и правила при работе с вирусами на культуре клеток. Оборудование и расходные материалы. Методы хранения и уничтожения вирусов. Подготовка рабочего места для культивирования вирусов в культуре клеток.
3. Какие виды культур клеток Вам известны? Классификация культур клеток. Требования и правила работы с культурой клеток. Оборудование и расходные материалы для культивирования клеток *in vitro*.
- 4 Структура и химический состав вирионов вирусов. Репродукция вирусов. Этапы клеточного патогенеза вируса в клетке.
5. Первичная культура клеток: определение, методика получения, оборудование и расходные материалы. Растворы и питательные среды в культивирование клеток. Цели использования.
6. Заражение культуры клеток вирусом: методика, контроль результата. Признаки репродукции вирусов в культуре клеток. Методы учёта. Оценка результата заражения.
7. Особенности получения клеточной линии из первичной культуры клеток. Жизненный цикл культуры клеток. Метод определения количества клеток. Посадочная концентрация и её значение в культивирование клеток.
8. Признаки репродукции вирусов в культуре клеток. Методы учёта. Оценка результата заражения. Цитопатическое действие вируса. Метод учёта. Виды ЦПД и их характеристика.
9. Внутриклеточные тельца – включения, как один из видов ЦПД. Их значение в культивировании вирусов.
10. Диплоидная культура клеток: определение, особенности получения, достоинства перед другими видами клеточных линий.
11. Монослой клеток: этапы формирования. Внеклеточный матрикс: происхождение, функции. Его роль в формировании культуры клеток.
12. Тропизм вирусов. Выбор способа заражения живой системы. Признаки репродукции вирусов в разных живых системах. Примеры.
13. Использование культуры клеток для культивирования гемадсорбирующих вирусов. РГАд и РТГАд.
14. Межклеточные взаимодействия и белки, участвующие в межклеточных и клеточно-субстратных связях при формировании культуры клеток.
15. Перевиваемая культура клеток: получение, поддержание, свойства. Преимущества перед первичной культурой клеток. Методика заражения перевиваемой культуры клеток. Признаки репродукции вирусов в культуре клеток.
16. Методы контроля и методы поддержания культуры клеток.  
Пассаж культуры клеток: методика, оборудование и расходные материалы, определение кратности пассажа.
17. Живые системы. Цели использования разных живых систем. Требования, предъявляемые к живым системам. Признаки репродукции и индикации вирусов в разных живых системах.
18. Титрование вирусов в культуре клеток. Определение инфекционного титра вируса. Методика титрования вирусов по инфекционной активности. Единицы выражения инфекционного титра в зависимости от вида живой системы и эффекта действия вирусов
19. Культура клеток, как наиболее современная живая система для культивирования вирусов. История появления культуры клеток. Классификации культуры клеток.
20. Признаки репродукции вирусов в культуре клеток. Методы учёта. Оценка результата заражения. Цитопатическое действие вируса. Метод учёта. Виды ЦПД и их характеристика.
21. Методы индикации вирионов вирусов. Описание электронной микрофотографии Индикация вирусов по тельцам-включениям (классификации, метод обнаружения).
22. Реакция нейтрализации с использованием культуры клеток.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся

	демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

