

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.11.2023 12:55:06
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170e0aa024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодёжной политике



С.Ю. Пигина
24 августа 2023 г.

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Кролиководство»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

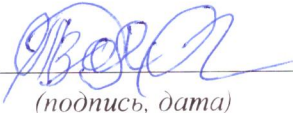

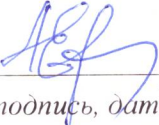
уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от «12» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния(уровень бакалавриата)

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Балакирев <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.Н. Шумилина <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Е.Е. Ларина <i>(ФИО)</i>

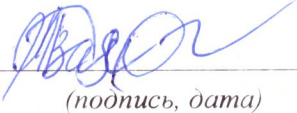
РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

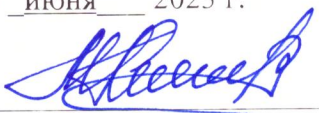
<i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ф.Р. Фейзуллаев <i>(ФИО)</i>
--------------------	---	---------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:


- на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол заседания № 12 от «14» июня 2023 г.


Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Балакирев <i>(ФИО)</i>
---	--	--------------------------------

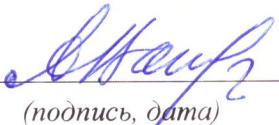
- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 10 от « 20 » июня 2023 г.


Председатель комиссии <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Г.В. Мкртчян <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	--	------------------------------------

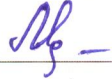
СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	С.А. Захарова <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	---	-------------------------------------

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <hr/> <i>(ФИО)</i>
--	--	-----------------------------------

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Васильев <hr/> <i>(ФИО)</i>
--	---	-------------------------------------

Декан факультета заочного, очно-заочного образования <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Дельцов <hr/> <i>(ФИО)</i>
--	---	------------------------------------

Директор библиотеки <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------------------

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины:

- научить будущего специалиста успешно вести организационно-зоотехническую работу, обеспечивающую рентабельное производство диетического мяса, мехового сырья, пуха и другой продукции кролиководства, профилактировать заболевания, связанные с нарушением технологии кормления и содержания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся со значением кролиководства в народном хозяйстве;
- дать представление по изучению вопросов, касающихся биологических особенностей кроликов;
- познакомить обучающихся с основными зарубежными и отечественными породами кроликов;
- научить правильно кормить кроликов разных возрастных групп и биологических периодов;
- дать понятие о особенностях племенной работы в кролиководческих фермах разной формы собственности;
- дать характеристику многообразия продукции, параметрам качества и возможности увеличения ее количества.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Дисциплина реализуется на русском языке.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-1. Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	ИД-1 _{пк-1} Демонстрирует умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием программного обеспечения	Знать: электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

2.	<p>ПК-8 Способен формировать производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)</p>	<p>ИД-1пк-8 Знать принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Знать: принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p>Уметь: пользоваться принципами формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.</p> <p>Владеть: принципами формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.</p>
	<p>ПК-10 Способен контролировать реализацию разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>ИД-1пк-10 Уметь Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Знать: соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p>Уметь: оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства.</p> <p>Владеть: оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства.</p>
		<p>ИД-2пк-10 Знать методики оценки</p>	<p>Знать: методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и</p>

		<p>эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p>Уметь: использовать методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p>Владеть: методиками оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p>
		<p>ИД-3пк-10 Уметь оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Знать: оценку эффективности разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства.</p> <p>Уметь оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p>Владеть: оценкой эффективности разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных</p>

			животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства.
--	--	--	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Кролиководство» относится к базовой части учебного плана ОПОП по специальности 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 7 семестре;
- по заочной форме обучения на 5 курсе.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		8			
Общий объем дисциплины	108	108			
Контактная работа:	52,3	52,3			
лекции	20	20			
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-			
практические занятия, включая коллоквиумы	30	30			
лабораторные занятия	-	-			
другие виды контактной работы	2,3	2,3			
Самостоятельная работа обучающихся:	55,7	55,7			
изучение теоретического курса	-	-			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-			
подготовка курсовой работы	-	-			
другие виды самостоятельной работы	-	-			
Промежуточная аттестация:	-	-			
зачет	-	-			
зачет с оценкой	-	-			
экзамен	-	-			
другие виды промежуточной аттестации	-	-			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		курс			
Общий объем дисциплины	108	108			
Контактная работа:	18,2	18,2			
лекции	6	6			
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-			
практические занятия, включая коллоквиумы	8	8			
лабораторные занятия	-	-			
другие виды контактной работы	4,2	4,2			
Самостоятельная работа обучающихся:	88,7	88,7			
изучение теоретического курса	-	-			
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат,	-	-			

эссе и другое)					
подготовка курсовой работы	-	-			
другие виды самостоятельной работы	-	-			
Промежуточная аттестация:	-	-			
зачет	1,1	1,1			
зачет с оценкой	-	-			
экзамен	-	-			
другие виды промежуточной аттестации	-	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства	2	0	2	10,7	ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10; ИД-4ПК-10; ИД-5ПК-10; ИД-6ПК-10.
2.	Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов	4	0	6	10	ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10; ИД-4ПК-10; ИД-5ПК-10; ИД-6ПК-10.
3.	Племенная работа в кролиководстве	4	0	6	10	ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10; ИД-4ПК-10; ИД-5ПК-10;

						ид-6ПК-10.
4.	Нормирование и правила кормления кроликов	4	0	6	10	ид-1ПК-1; ид-1ПК-8; ид-1ПК-10; ид-2ПК-10; ид-3ПК-10; ид-4ПК-10; ид-5ПК-10; ид-6ПК-10.
5.	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов.	4	0	4	5	ид-1ПК-1; ид-1ПК-8; ид-1ПК-10; ид-2ПК-10; ид-3ПК-10; ид-4ПК-10; ид-5ПК-10; ид-6ПК-10.
6.	Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества.	2	0	6	10	ид-1ПК-1; ид-1ПК-8; ид-1ПК-10; ид-2ПК-10; ид-3ПК-10; ид-4ПК-10; ид-5ПК-10; ид-6ПК-10.
	Итого:	20		30	55,7	ид-1ПК-1; ид-1ПК-8; ид-1ПК-10; ид-2ПК-10;

					ид-3ПК-10; ид-4ПК-10; ид-5ПК-10; ид-6ПК-10.
--	--	--	--	--	--

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства	2	2	0	14,7	ид-1ПК-1; ид-1ПК-8; ид-1ПК-10; ид-2ПК-10; ид-3ПК-10; ид-4ПК-10; ид-5ПК-10; ид-6ПК-10.
2.	Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов	2	2	0	14,7	ид-1ПК-1; ид-1ПК-8; ид-1ПК-10; ид-2ПК-10; ид-3ПК-10; ид-4ПК-10; ид-5ПК-10; ид-6ПК-10.
3.	Племенная работа в кролиководстве	2	2	0	14,7	ид-1ПК-1; ид-1ПК-8; ид-1ПК-10;

						ид-2ПК-10; ид-3ПК-10; ид-4ПК-10; ид-5ПК-10; ид-6ПК-10.
4.	Нормирование и правила кормления кроликов	0	2	0	14,7	ид-1ПК-1; ид-1ПК-8; ид-1ПК-10; ид-2ПК-10; ид-3ПК-10; ид-4ПК-10; ид-5ПК-10; ид-6ПК-10.
5.	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов.	0	2	0	14,7	ид-1ПК-1; ид-1ПК-8; ид-1ПК-10; ид-2ПК-10; ид-3ПК-10; ид-4ПК-10; ид-5ПК-10; ид-6ПК-10.
6.	Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества.	0		0	14,7	ид-1ПК-1; ид-1ПК-8; ид-1ПК-10; ид-2ПК-10; ид-3ПК-10; ид-4ПК-10; ид-5ПК-10; ид-6ПК-10.

Итого:	6	0	8	88,7	ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10; ИД-4ПК-10; ИД-5ПК-10; ИД-6ПК-10.
--------	---	---	---	------	--

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	заочно
1.	Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства.	Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства.	2	2
2.	Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов.	Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов.	4	2
3.	Племенная работа в кролиководстве.	Племенная работа в кролиководстве.	4	2
4.	Нормирование и правила кормления кроликов.	Нормирование и правила кормления кроликов.	4	0
5.	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов.	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов.	4	0
6.	Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества.	Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества.	2	0

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			очно	заочно
1.	Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства.	Характеристика новой производственной технологии по системе «Пусто-занято».	2	2
2.	Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов.	Составление производственного календаря с учетом инновационных технологий содержания.	6	2
3.	Племенная работа в кролиководстве.	Цифровое моделирование наиболее востребованных на российском рынке пород, породных типов, линий, семейств, кроссов кроликов. Бонитировка кроликов.	6	2
4.	Нормирование и правила кормления кроликов.	Анализ рационов для кроликов. Составление рационов.	6	2
5.	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов.	Изучение содержания кроликов при наружно-клеточной, шедовой системе и в закрытых, механизированных крольчатниках с климат контролем.	4	0
6.	Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества.	Оценка сорта, размера и качества волосяного покрова шкурок кроликов. Оценка мясной продуктивности. Оценка пуха кроликов.	6	0

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			очно	заочно
1.	Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства	Современные технологии выращивания кроликов зарубежом.	10,7	14,7
2.	Биологические особенности кроликов, краткая	Классификация пород кроликов.	10	14,7

	морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов			
3.	Племенная работа в кролиководстве	Отбор и подбор кроликов на племя.	10	14,7
4.	Нормирование и правила кормления кроликов	Нормирование кормления кроликов в разные физиологические периоды.	10	14,7
5.	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов.	Определение параметров микроклимата в крольчатнике.	5	14,7
6.	Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества.	Изучение параметров мясной продуктивности кроликов.	10	14,7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Кахикало, В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44159-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215741> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кролиководство : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова, Н. А. Агаркова, В. Е. Закотин. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-9596-1523-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169743> (дата обращения: 18.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шперов, А. С. Кролиководство : учебное пособие / А. С. Шперов, А. А. Ряднов, В. Н. Рыбникова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112335> (дата обращения: 18.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Агейкин, А. Г. Технологии кролиководства : учебное пособие для вузов / А. Г. Агейкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-7809-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183123> (дата обращения: 18.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206399> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шумилина, Н. Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212366> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Компоненты робототехники и сенсорики»	https://digitech.ac.gov.ru/technologies/robotics_and_sensors/	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Znanium»	https://znanium.com	
3.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека	https://lib.rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Информационная система Национального Союза кролиководов	https://posсельхоз.пф/gosorgany/nacionalnyi-soyuz-krolikovodov.html	Режим доступа: свободный доступ
2.	Союз кролиководов	http://krolunion.ru/	Режим доступа: свободный доступ
3.	Ассоциация кролиководов	http://www.askmo.ru/	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/

2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/
4.	Операционная система Windows 7 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	https://microsoft-russia.com
5.	Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	https://microsoft-russia.com
6.	Программное обеспечение ImageScope C	ООО «Системы для микроскопии и анализа»	Лицензионное	https://www.microscop.ru
7.	Програмное обеспечение NormaCS	Нанософт.	Лицензионное	https://www.normacs.ru/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Разведение животных» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оснащенность
1.	Лекционная аудитория	1. Таблицы, стенды. 2. Телевизор ЖК Samsung LE40. 3. Видеомагнитофон. 4. Мультимедийная установка – ноутбук, проектор, экран
2.	Кабинет для практических занятий	1. Таблицы, стенды. 2. Телевизор ЖК Samsung LE40. 3. Видеомагнитофон. 4. Мультимедийная установка – ноутбук, проектор, экран
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	1. Музейные препараты 2. Чучела, шкурки пушных зверей 3. Цифровой фотоаппарат 4. Видеокамера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Кролиководство»

направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-1			
Знать: принципы как пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Глубокие знания о принципах как пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании принципах как пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах как пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о принципах как пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован

	при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства		
ПК-8			
Знать: принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Глубокие знания о принципах формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в принципах формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о принципах формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: пользоваться принципами формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь в совершенстве пользоваться принципами формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Уметь пользоваться принципами формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично пользоваться принципами формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение пользоваться принципами формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть принципами формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с	Полное овладение принципами формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.	Отлично	Высокий
	Владение навыками, принципами формирования производственных групп сельскохозяйственных	Хорошо	Повышенный

использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.	животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.		
	Фрагментарное владение навыками, принципами формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения принципами формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-10			
Знать: соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства.	Знание оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства.	Отлично	Высокий
	Отсутствие знаний по умению оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление по умению оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства.	Удовлетворительно	Пороговый
	Несущественные ошибки о знаниях в оценке соответствия реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Глубокое владение умением оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Не уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый

	Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть умением оценивать эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Глубокое владение оценивать эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Отсутствие владением оценивать эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение оценивать эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Владеть способностью оценивать эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10; ИД-4ПК-10; ИД-5ПК-10; ИД-6ПК-10.
2.	Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1ПК-1; ИД-1ПК-8; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10;

				ид-4ПК-10; ид-5ПК-10; ид-6ПК-10.
3.	Племенная работа в кролиководстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ид-1ПК-1; ид-1ПК-8; ид-1ПК-10; ид-2ПК-10; ид-3ПК-10; ид-4ПК-10; ид-5ПК-10; ид-6ПК-10.
4.	Нормирование и правила кормления кроликов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ид-1ПК-1; ид-1ПК-8; ид-1ПК-10; ид-2ПК-10; ид-3ПК-10; ид-4ПК-10; ид-5ПК-10; ид-6ПК-10.
5.	Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ид-1ПК-1; ид-1ПК-8; ид-1ПК-10; ид-2ПК-10; ид-3ПК-10; ид-4ПК-10; ид-5ПК-10; ид-6ПК-10.
6.	Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ид-1ПК-1; ид-1ПК-8; ид-1ПК-10; ид-2ПК-10; ид-3ПК-10; ид-4ПК-10;

				ИД-5ПК-10; ИД-6ПК-10.
--	--	--	--	--------------------------

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 7 семестре

Заочная форма обучения:

- экзамен проводится на 5 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 59 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 38 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 71 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-1, ПК-8, ПК-10):

Раздел 1. Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства

1. Каково значение кролиководства?
2. Почему мясо кроликов считается диетическим?
3. Чем отличаются карликовые кролики от кроликов промышленного разведения?
4. Каковы этапы развития кролиководства в России?
5. В каких странах наиболее развито кролиководство?
6. Какова перспектива развития кролиководства?
7. Как Вы считаете, что необходимо предпринять для развития кролиководства?
8. Можно ли получить потомство от скрещивания зайцев и кроликов?
9. Какие особенности строения половых органов самки и самца кроликов?

Раздел 2. Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов

1. Каково значение капрофагии для кроликов?
2. Что необходимо предпринять, чтобы избежать респираторные заболевания кроликов?
3. Дать определение понятия племенная работа?
4. Элементы племенной работы?
5. Перечислить формы зоотехнического учета на кролиководческой ферме
6. Дать определение понятия бонитировка.
7. Когда проводят бонитировку кроликов?
8. Каких кроликов подвергают бонитировке?
9. Какие условия проведения бонитировки?

Раздел 3. Племенная работа в кролиководстве

1. По каким показателям проводят бонитировку кроликов?
2. Какие кролики считаются чистопородными?
3. Как оценивают телосложение?
4. Кролики с каким по густоте и уравниности волосяным покровом относятся к классу элита?
5. По каким показателям проводят отбор кроликов на племя
6. Принципы подбора пар.
7. Планирование племенной работы.
8. В чем разница между обменной и переваримой энергией?
9. Как можно определить обменную энергию?

Раздел 4. Нормирование и правила кормления кроликов

1. В чем отличие кормления кроликов в покое?
2. Какие особенности кормления кроликов в случной период?
3. Особенности кормления сукрольных крольчих?
4. От чего зависит потребность лактирующих крольчих в энергии и питательных веществах?
5. В чем разница в кормлении ремонтных и откармливаемых молодых кроликов?
6. Перечислить правила, которые должны соблюдаться при строительстве кроликофермы.
7. Дать характеристику наружно- клеточной системе содержания, отметить ее положительные и отрицательные стороны.
8. Дать характеристику шедовой системе содержания, отметить ее положительные и отрицательные стороны.
9. Дать характеристику содержания кроликов в механизированных крольчатниках, отметить положительные и отрицательные стороны этой системы.

Раздел 5. Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов

1. Оптимальные требования к температурному режиму в крольчатниках.
2. Как определяют влажность воздуха в крольчатнике, оптимальные параметры.
3. Определение скорости движения воздуха.
4. Предельные нормы содержания вредных газов и как повышение этих норм в крольчатнике отражается на состоянии здоровья кроликов.
5. Как определяют бактериальную загрязненность в крольчатнике?
6. Определить какая освещенность должна быть в крольчатнике.
7. Какую продукцию получают от кроликов?
8. Сроки убоя кроликов в зависимости от направления продуктивности?
9. Факторы влияющие на повышение качества шкурковой продукции.

Раздел 6. Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества.

1. Перечислить параметры по которым сортируют шкурки кроликов.
2. Как определить размер шкурки?
3. Что такое сорт?
4. Какие пороки чаще всего встречаются на шкурках кроликов?
5. Перечислить причины появления «закусов» на шкурках кроликов.
6. Как оценивается мясная продуктивность кроликов?
7. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
8. Перечислить способы сбора пуха.
9. Как оценить качество пуха?
10. Использование цифрового моделирования в племенной работе.
11. Инновационные методы учета в кролиководстве.
12. Применение цифровых технологий при отборе и подборе кроликов на племя.
13. В чем преимущество содержание кроликов в крольчатниках, оборудованных системой климатконтроль?
14. Суть технологии производства продукции кролиководства при системе «Пусто – занято».

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-1, ПК-8, ПК-10):

Раздел 1. Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства

1. Когда появились первые сведения о разведении кроликов в России?

1. в начале 20 века;
2. в 11 веке;
3. в 15 – 16 веке;
4. в 17 – 18 веке.

Ответ 2

2. Каково значение кролиководства?

1. от кроликов получают дорогие шкурки и жир;
2. от кроликов получают высококалорийное мясо;
3. от кроликов получают диетическое мясо и дешевое меховое сырье;
4. от кроликов получают шерсть и мясо высокого качества.

Ответ 3.

3. Что такое копрофагия?

1. поедание кроликами мягкого, ночного кала;
2. нарушение усвоения кроликами питательных веществ;
3. патологическое состояние кролика;
4. вздутие желудочно-кишечного тракта.

Ответ 1

4. Какие породы кроликов относятся к крупным, мясо – шкурковым?

1. белый великан, серый великан, черно-бурый;
2. венский голубой, серый великан, серебристый;
3. белый великан, советский мардер, черно-бурый;
4. серебристый, новозеландский белый, белый великан.

Ответ 1.

5. Какова длина остевых волоса у коротковолосых кроликов?

1. 1,8 – 2,0 см;
2. 2,5 – 3,0 см;
3. 3,0 – 4,0 см;
4. 1,2 – 1,5 см.

Ответ 1

6. По каким питательным веществам нормируют кормление кроликов?

1. белкам, жирам, углеводам, обменной энергии, каротину, NaCl;
2. обменной энергии, протеину, Ca, P, каротину, NaCl, клетчатке;
3. обменной энергии, белкам, жирам, углеводам, Ca, P, NaCl;
4. кормовым единицам, протеину, Ca, P, NaCl, A, D, B₁, B₁₂.

Ответ 2

Раздел 2. Биологические особенности кроликов, краткая морфофизиологическая характеристика отдельных систем и органов

1. Какие зеленые корма во влажном состоянии чаще вызывают вздутия?

1. озимая рожь;
2. магар;
3. кукуруза;
4. клевер красный.

Ответ 4

2. Какие растения могут вызвать у кроликов отравление?

1. крапива;
2. живокость
3. полынь;
4. борщевик.

Ответ 2

3. Как обрабатывают корнеплоды перед скармливанием кроликам?

1. моют, измельчают, запаривают;
2. чистят, измельчают, гранулируют;
3. моют, измельчают, скармливают в сыром виде;
4. предварительно отварив, скармливают с отрубями.

Ответ 3

4. В каком возрасте пускают в первую случку самцов кроликов средних пород?

1. 5 – 6 месяцев;
2. 3 – 4 месяца;
3. 11 – 12 месяцев;
4. в 20 – 24 месяца.

Ответ 1

5. Какая оптимальная полигамия в кролиководстве при естественной случке?

1. 1:5;
2. 1:3;
3. 1:8;
4. 1:20.

Ответ 3

6. Средняя живая масса крольчат мясных пород при рождении?

1. 9 – 11 г;
2. 40 – 60 г;
3. 100 – 120 г;
4. 200 – 210 г.

Ответ 2

Раздел 3. Племенная работа в кролиководстве

1. Дайте определение понятия скрещивание?

1. спаривание животных разных пород;
2. спаривание близкородственных животных;
3. спаривание животных одной породы;
4. спаривание животных разных видов.

Ответ 1

2. Сколько раз в сутки в начале лактации крольчиха кормит свой приплод?

1. 4 раза;
2. 3 раза;
3. 2 раза;
4. 1 раз.

Ответ 4

3. Сколько окролов в год получают от крольчих при шедовом содержании?

1. 2-3;
2. 7-8;
3. 4-5;
4. 8-9.

Ответ 3

4. Назовите качественные признаки у кроликов?

1. качество волосяного покрова;
2. материнские качества;
3. основная окраска;
4. длина ушей.

Ответ 3

5. Какие кролики подлежат бонитировке на племенных фермах?

1. весь молодняк;
2. взрослые кролики основного стада;
3. весь молодняк племенного ядра и пользовательного стада и все животные основного стада;
4. весь молодняк племенного ядра.

Ответ 3

6. Сколько раз в жизни бонитируют кроликов?

1. 1 раз;
2. 2 раза;
3. 2 раза в первый год жизни, а далее каждый год;
4. каждый год.

Ответ 3

Раздел 4. Нормирование и правила кормления кроликов

1. Когда можно скармливать кролику ветки хвойных деревьев?

- 1) весной;
- 2) летом;
- 3) осенью;
- 4) зимой.

Ответ 4

2. В каком возрасте отсаживают помет от крольчихи при уплотненном окроле?

1. 28 дней;
2. 35 дней;
3. 40 дней;
4. 45 дней.

Ответ 1

3. Сколько окролов от крольчихи получают за год при наружно - клеточной системе содержания?

1. 12 окролов;
2. 1 – 2 окрола;
3. 4 – 5 окролов;
4. 7 – 8 окролов.

Ответ 3

4. Какие аминокислоты для кроликов являются лимитирующими?

1. лизин, метионин, цистин, аргинин;
2. триптофан, метионин, цистин, аргинин;
3. метионин, цистит, гистидин, треонин;
4. аргенин, метионин, цистин, тирозин.

Ответ 2

5. Каких питательных веществ будет не хватать кролику, если ему не давать клетчатку?

1. протеина, витаминов группы В и К;
2. протеина, жира, углеводов;
3. обменной энергии, летучих жирных кислот, витаминов гр. В;
4. углеводов, витаминов Д и К, каротина.

Ответ 1

6. Как определяют молочность крольчих?

1. по приросту живой массы крольчат за первых три дня жизни;
2. по количеству крольчат в помете;
3. по приросту живой массы крольчат за первые 20 дней жизни;
4. по количеству молочных желез.

Ответ 3

Раздел 5. Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов

1. Укажите генотип потомков первого поколения при скрещивании кроликов генотипов сс и vv при использовании цифрового моделирования.

1. ссvv;
2. с VcV;
3. сvсv;
4. Сс Vv.

Ответ 4

2. Показатели, по которым проводят бонитировку взрослых кроликов?

1. густота волосяного покрова и её уравнированность, окраска, телосложение, породность, живая масса;
2. опушение на лапах, качество опушения на спине, живая масса;
3. породность, живая масса, постановка ушей, постановка лап, окраска;
4. тон, блеск волосяного покрова, телосложение, уравнированность опушения.

Ответ 1

3. Дайте определение понятия «бонитировочный ключ».

1. порядок расположения признаков при бонитировке;
2. требования, которые предъявляют к тому или иному признаку;
3. компьютерная программа для бонитировки кроликов;
4. инструкция по бонитировке кроликов.

Ответ 2

4. Из каких элементов состоит племенная работа при навой производственной технологии «Пусто-занято»?

1. отбор, подбор, бонитировка;
2. стабильность условий кормления и содержания, бонитировка, отбор, подбор, племенной учет, планирование;
3. оценка производителей по качеству потомства;
4. наследственность, изменчивость, генотип, фенотип.

Ответ 2

5. Назовите у кроликов признаки, которые наследуются по законам количественных признаков?

1. желтизна волосяного покрова, зависящая от количества грязи в клетке;
2. основная окраска волосяного покрова;
3. плодовитость и живая масса;
4. окраска и густота волосяного покрова.

Ответ 3

6. Что не относится к формам чистопородного разведения?

1. гомогенный подбор;
2. улучшающий подбор;
3. межлинейное разведение;
4. гибридизация.

Ответ 4

Раздел 6. Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества.

1. Какой подбор пар считается уравнивающим?

1. самец и самка одинакового качества;
2. самец лучше самки по одному признаку и хуже по другому;
3. самец значительно лучше самки по одному и тому же признаку;
4. самка значительно лучше самца.

Ответ 2

2. Кровосмешение возникает в результате?

1. спаривания животных разных видов;
2. вливания крови другой, чем у пациента группы;
3. спаривание брата с сестрой, отца с дочерью, матери с сыном;
4. спаривание внучки с дедом.

Ответ 3

3. Положительные стороны наружно-клеточной системы содержания?

1. небольшие затраты на постройки
2. возможность проведения зоовет-мероприятий
3. механизация производственных процессов;
4. экономия производственных площадей.

Ответ 1

4. В каком возрасте экономически выгодно забивать кроликов мясных пород?

1. 30 дней (1 месяц);
2. 90 дней (3 месяца);
3. 200 дней (7 месяцев);
4. 130 дней (5 месяцев).

Ответ 2

5. В каком возрасте забивают кроликов для получения товарной шкурки?

1. 2 месяца;
2. 3 месяца;
3. 4 месяца;
4. 5 месяцев.

Ответ 3

6. В какое время убивают кроликов рожденных в сентябре для получения шкурки имеющей товарную ценность?

1. конец мая;
2. начало июня;
3. конец декабря;
4. конец апреля.

Ответ 4

7. Что не входит в комплекс подготовительных мероприятий, проводимых перед бонитировкой?

1. выбраковка больных;
2. сверка ушных номеров;
3. уточнение зоотехнической документации;
4. санитарная обработка помещений.

Ответ 4

8. Какие средства применяют при откатке шкурок кроликов по волосу?

1. опилки, бензин;
2. стружку, этиловый спирт;
3. речной песок, метиловый спирт;
4. отруби, перекись водорода.

Ответ 1

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине

Вопросы к зачету для оценки компетенции (ПК-1, ПК-8, ПК-10):

1. История развития кролиководства в России
2. Хозяйственное значение кролиководства
3. Зарубежное кролиководство
4. Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других сельскохозяйственных животных
5. Биологические особенности размножения кроликов
6. Дайте физиологическое обоснование феномена «копрофагия»
7. Подготовка крольчих к окролу и его проведение
8. Биологические особенности пищеварения кроликов
9. Классификация пород кроликов по направлению продуктивности и размеру
10. Написать генотип окраски и дать характеристику кроликов породы серый великан
11. Написать генотип окраски и дать характеристику кроликов породы черно-огненный
12. Написать генотип окраски и дать характеристику кроликов породы бабочка
13. Написать генотип окраски и дать характеристику кроликов породы белый великан
14. Характеристика карликовых кроликов
15. Написать генотип окраски и дать характеристику кроликов породы черно-бурый
16. Написать генотип окраски и дать характеристику кроликов породы советская шиншилла
- Написать генотип окраски и дать характеристику кроликов породы калифорнийский
17. Написать генотип окраски и дать характеристику кроликов породы венский голубой
18. Написать генотип окраски и дать характеристику кроликов породы серебристый
20. Написать генотип окраски и дать характеристику коротковолосях кроликов
21. Написать генотип и дать характеристику кроликов породы мардер
22. Написать генотип и дать характеристику кроликов породы белая пуховая.
23. Охарактеризовать шкурковые породы кроликов
24. Охарактеризовать пуховые породы кроликов
25. Охарактеризовать любительские породы кроликов
26. Охарактеризовать мясные породы кроликов
27. Написать генотип окраски и дать характеристику кроликов породы белоостевой
28. Потребность кроликов в протеине
29. Потребность кроликов в углеводах
30. Потребность кроликов в жире и минеральных веществах

31. Потребность кроликов в витаминах
32. Нормы кормления кроликов
33. Зеленые корма в кормлении кроликов
34. Техника анализа рационов для кроликов
35. Техника составления рационов
36. Правила подготовки кормов к скармливанию
37. Соотношение групп кормов в рационах кроликов
38. Грубые корма в кормлении кроликов
39. Концентрированные корма в кормлении кроликов
40. Правила кормления кроликов
41. Как классифицируют болезни кроликов?
42. Перечислить вирусные заболевания.
43. Основные заразные болезни кроликов
44. Инвазионные болезни
45. Ветеринарно-санитарные мероприятия на кролиководческой ферме.
46. Незаразные болезни
47. Симптомы вирусной геморрагической болезни
48. Симптомы миксоматоза
49. Симптомы сальмонеллеза
50. Симптомы вирусного стоматита
51. Симптомы стафилококкозов
52. Кокцидиоз. Симптомы, лечение, профилактика
53. Ушная чесотка, симптомы, лечение, профилактика
54. Дерматомикозы
55. Дезинфекция (раскрыть понятие)
56. Дезинсекция (раскрыть понятие)
57. Дератизация (раскрыть понятие)
58. Выбор участка для строительства кроликофермы
59. Параметры микроклимата в кролиководческом комплексе
60. Оценка кроликов на выставках
61. Дать определение понятия и содержание племенной работы
62. Производственный календарь кроликофермы
63. Охарактеризуйте окраску кроликов серии аллеломорф гена А
64. Методы разведения кроликов
65. Охарактеризуйте окраску кроликов серии аллеломорф гена С

66. Дать определение бонитировка, ее задачи и цель проведения
67. Использование цифрового моделирования в племенной работе.
68. Инновационные методы учета в кролиководстве.
69. Применение цифровых технологий при отборе и подборе кроликов на племя.
70. В чем преимущество содержание кроликов в крольчатниках, оборудованных системой климатконтроль?
71. Суть технологии производства продукции кролиководства при системе «Пусто – занято».

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Кролиководство»

Специальность: 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

Н.А. Балакирев

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения