

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.11.2023 12:55:07
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0a0024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике

С.Ю. Пигина

«24» августа 2023 г.

Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бизнес-планирование в АПК

направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки

Зоотехния

уровень высшего образования


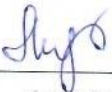
бакалавриат

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020)
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

РАЗРАБОТЧИКИ:


Доцент <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Ю.Б. Миндлин <hr/> <i>(ФИО)</i>
Ст. преподаватель <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	О.В. Лисейкина <hr/> <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:


Доцент кафедры эпизоотологии и ОВД <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	О.Ю. Мещеряков <hr/> <i>(ФИО)</i>
... <hr/> <i>(должность)</i>	<hr/> <i>(подпись, дата)</i>	... <hr/> <i>(ФИО)</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры экономики и цифровых технологий
Протокол заседания № 12 от « 14 » 06 2023 г.

Заведующий кафедрой <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	М.В. Новиков <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	--	------------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 10 от « 20 » 06 2023 г.

Председатель комиссии <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Г.В. Мкртчян <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	--	------------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Дельцов

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и развитие компетенций в области бизнес-планирования, а также подготовка их к решению комплекса экономических задач и проведения финансовых расчетов при разработке бизнес-плана в условиях динамично меняющейся внешней среды организации.

Задачи дисциплины: Изучение назначения и цели бизнес-планирования; формирование у обучающегося базовых навыков разработки бизнес-планов на стадии создания и развития современных организаций; ознакомление с современными инструментами, применяемыми в бизнес-планировании.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД -1 УК-2. Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Знает системы планирования и прогнозирования деятельности предприятия (организации) в рыночной среде, знает информационные ресурсы, необходимые для достижения выполнения цели проекта.
		ИД -2 УК-2. Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с использованием информационных технологий	Умеет оценивать условия и последствия принимаемых организационно - управленческих решений, применяет информационные технологии, необходимые для принятия оптимального решения
		ИД -3 УК-2. Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения с использованием информационно-коммуникационных технологий	Владеет умением оформлять содержательную часть бизнес-плана в форме общепринятых документов с целью мотивации инвесторов, менеджеров и других заинтересованных лиц и организаций; используя современные цифровые инструменты.

	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. _{УК-9} Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Знает основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия и др.; воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.
		ИД-2. _{УК-9} Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя различные финансовые инструменты.
		ИД-3. _{УК-9} . Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	. Владеет навыками применения различных финансовых инструментов управления финансами для достижения поставленных целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. _{ОПК-7} Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает особенности управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; обобщения, анализа и систематизации информации; количественных и качественных методов анализа при принятии организационно - управленческих решений и построения экономических и финансовых моделей
		ИД-2. _{ОПК-7} Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
		ИД-3. _{ОПК-7} . Владеть: принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеет культурой мышления, обобщением и анализом информации, постановкой цели и выбору путей её достижения; навыками управления информацией с использованием современных прикладных программ для решения стандартных задач профессиональной деятельности

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бизнес-планирование в АПК» относится к Б1.В.16 учебного плана ОПОП по специальности 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 7 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 7 семестре;
- по заочной форме обучения на 5 курсе.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	7 семестр
Общий объем дисциплины	144	144

Контактная работа (аудиторная):	75,9	75,9
лекции	18	18
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	54	54
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
Контактная работа (внеаудиторная)	3,9	3,9
Самостоятельная работа обучающихся:	59,1	59,1
изучение теоретического курса		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)		
курсовое проектирование	59,10	59,10
другие виды самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация:		
зачет		
экзамен	9	9
другие виды промежуточной аттестации	Курсовая работа	Курсовая работа

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	7 семестр
Общий объем дисциплины	144	144
Контактная работа (аудиторная):	34	34
лекции	10	10
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	20	20
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
Контактная работа (внеаудиторная)	4	4
Самостоятельная работа обучающихся:	103,65	103,65
изучение теоретического курса		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)		
курсовое проектирование	103,65	103,65
другие виды самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация:	6,35	6,35
зачет		

экзамен	6,35	6,35
другие виды промежуточной аттестации	Курсовая работа	Курсовая работа

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	5 курс
Общий объем дисциплины	144	144
Контактная работа (аудиторная):	18,35	18,35
лекции	6	6
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	12	12
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
Контактная работа (внеаудиторная)	0,35	0,35
Самостоятельная работа обучающихся:	116,65	116,65
изучение теоретического курса		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)		
курсовое проектирование	116,65	116,65
другие виды самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация:	9	9
зачет		
экзамен	9	9
другие виды промежуточной аттестации	Курсовая работа	Курсовая работа

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			семинары, практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
1.	Теоретико- методологические основы бизнес-планирования	6	12	-	15	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1. ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
2.	Бизнес-план: структура и содержание	6	16	-	15	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1. ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
3.	Разработка производственно-	4	16	-	15	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1

	го плана					УК- 9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1. ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
4.	Анализ инвестиционной, финансовой и социально-экономической эффективности бизнес-плана	2	10	-	14,1	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1. ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
Итого:		18	54		59,1	-

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			семинары практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		
1.	Теоретико- методологические основы бизнес-планирования	2	4	-	10,15	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК_9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1. ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
2.	Бизнес-план: структура и содержание	4	8	-	13,5	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК_9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1. ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
3.	Разработка производственного плана	2	4	-	50	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК_9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1. ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
4.	Анализ инвестиционной, финансовой и социально-экономической эффективности бизнес-плана	2	4	-	30	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК_9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1. ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
Итого:		10	20		103,65	-

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			семинары практические занятия и др.	практикумы, лабораторные работы		

1.	Теоретико- методологические основы бизнес-планирования	1	2	-	15,4	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК_9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1. ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
2.	Бизнес-план: структура и содержание	1	2	-	16,25	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК_9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1. ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
3.	Разработка производственного плана	2	4	-	50	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК_9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1. ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
4.	Анализ инвестиционной, финансовой и социально-экономической эффективности бизнес-плана	2	4	-	35	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК_9.1.1. УК-9.2.1 УК-9.3.1. ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
Итого:		6	12		116,65	-

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Теоретико-методологические основы бизнес-планирования	Планирование как наука, искусство, вид деятельности. Этапы, цели и задачи планирования. Принципы и методы планирования. Предмет и объект планирования. Бизнес-процессы и проекты компании. Виды бизнес-процессов. Моделирование основных бизнес- процессов компании.	6	2	1
2.	Бизнес-план: структура и содержание	Стандарты и нормативные требования бизнес-планирования. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана: резюме, описание отрасли и предприятия, описание продукции или услуги, маркетинговый план, производственный план, организационный план, оценка рисков и страхование, финансовый план проекта, оценка эффективности проекта, приложения. Рекомендации по написанию бизнес-плана.	6	4	1
3.	Разработка производственного плана	Анализ и оценка факторов внутренней и внешней среды для целей планирования и разработки стратегии. Формирование производственной системы. Расчет и планирование производственной мощности. Планирование потребности в оборудовании и производственных площадях. Планирование потребности в сырье, материалах, комплектующих. Технология производства. Система менеджмента качества. Планирование потребности в персонале и организация труда. Планирование системы оплаты труда и мотивации сотрудников.	4	2	2
4.	Анализ инвестиционной, финансовой и социально-экономической эффективности бизнес-плана	Основные понятия и классификация инвестиционных проектов. Инвестиционное планирование в системе планирования и управления компанией. Источники финансирования инвестиционного проекта.	2	2	2

Занятия семинарского типа

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Теоретико- методологические основы бизнес-планирования	Бизнес-план, его значение в становлении и развитии предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства и бизнес-планирования в России. Бизнес-планирование в корпорациях. Современные стандарты управления проектами. Процесс проектирования. Жизненный цикл проекта. Организация управления проектами. Источники информации для составления бизнес-плана, Виды бизнес-планов, цели, задачи их разработки. Пользователи бизнес-планов	12	4	2
2.	Бизнес-план: структура и содержание	Зарубежные и отечественные методики составления бизнес-плана. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Паспорт проекта. Информация об инициаторе проекта. Описание компании, ее продукции и конкурентных позиций. Характеристика проекта. Анализ и оценка рынка сбыта. Обоснование стоимости проекта. Стартовый капитал инвестиционная стоимость проекта.	16	8	2
3.	Разработка производственного плана	Выбор и обоснования территориальной организации производственного процесса. Разработка производственной структуры. Выбор периода и схемы планирования. Основные статьи плановых документов. Планирование производственных мощностей и их динамики. Определение потребного количества оборудования, организация обслуживающего и вспомогательного производств. Моделирование бизнес-процессов: плана продаж, плана производства, плана прямых затрат на производство и реализацию продукции, плана коммерческих затрат, плана затрат на управление, плана инвестиционных затрат. Календарный график работ и диаграмма GANTT.	16	4	4
4.	Анализ инвестиционной, финансовой и социально-экономической эффективности бизнес-плана	Методы финансового анализа, применяемые для оценки эффективности проекта. Простая норма прибыли, срок окупаемости. Чистая текущая стоимость проекта (NPV), индекс рентабельности инвестиций (PI), внутренняя норма доходности (IRR). Показатели платежеспособности и ликвидности. Показатели деловой активности. Показатели финансовой устойчивости. Показатели рентабельности.	10	4	4

Самостоятельная работа обучающегося

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно

1.	Теоретико- методологические основы бизнес-планирования	Должностная связь, профессиональная подготовленность и объективные нормы оценки управления. Централизация и децентрализация деятельности. Делегирование полномочий.	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera). Решение практических задач с использованием инструментов Statistica, SPSS Statistics, Microsoft Project . Подготовка к практическим занятиям	15	10,15	15,4
2.	Бизнес-план: структура и содержание	Выявление существенных и значимых факторов управленческих решений, измерение их влияния на принимаемые решения.	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera). Решение практических задач с использованием инструментов Statistica, SPSS Statistics, Microsoft Project . Подготовка к практическим занятиям	15	13,5	16,25
3.	Разработка производственного плана	Организация использования новых информационных технологий в процессах разработки, принятия и реализации управленческих решений	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera). Решение практических задач с использованием инструментов Statistica, SPSS Statistics, Microsoft Project . Подготовка к практическим занятиям	15	50	50
4.	Анализ инвестиционной, финансовой и социально-экономической эффективности бизнес-плана	Организация и контроль в разработке, принятии и реализации управленческих решений.	Изучение теоретического материала с помощью видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera). Решение практических задач с использованием инструментов Statistica, SPSS Statistics, Microsoft Project . Подготовка к практическим занятиям	14,1	30	35

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

Электронные издания

1. Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940917> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии / Дубровин И.А., - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 432 с.: ISBN 978-5-394-02658-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/411352> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по производству продукции животноводства: Учебное пособие / Банникова Н.В., Костюченко Т.Н., Ермакова Н.Ю. - Ставрополь: СтГАУ, 2016. - 99 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976296> (дата обращения: 12.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Вайцеховская, С. С. Бизнес-план как элемент стратегического планирования деятельности предприятий АПК : учебное пособие / С. С. Вайцеховская, Г. В. Токарева, М. В. Пономаренко. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245837> (дата обращения: 12.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зубарева, Ю. В. Бизнес-планирование стартапа в сфере технологического обеспечения АПК : учебное пособие / Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302651> (дата обращения: 12.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://www.fedstat.ru/organiz	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Для авториз. пользователей
2	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru	Для авториз. пользователей
3	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1	Аналитический центр Минсельхоза России	https://mcx.ac.ru	Свободный доступ
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр Агроаналитики»	https://specagro.ru/	Свободный доступ
3	Федеральная таможенная служба России	https://customs.gov.ru/	Свободный доступ
4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	Свободный доступ

5	Центр рыночной информации АПК	https://cri.mcx.ru	Свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

1. Миндлин, Ю. Б. Управление проектами : учебное пособие / Ю. Б. Миндлин, Н. А. Лебедев, О. В. Лисейкина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-4443-0228-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331373> (дата обращения: 12.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Бизнес-планирование в АПК» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 432	Комплект специализированной мебели, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети Интернет
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 436	Комплект специализированной мебели учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Statistica, SPSS Statistics - обработка статистических данных; Apache Hadoop, Logimon – анализ больших данных; Ispring Suit, Mentimeter Online, Test Pad – тренажеры, онлайн тесты. Learning Apps, Umaigra- кейсы, деловые игры.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 427	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Ispring Suit, Online Test Pad - тренажеры, онлайн тесты: Statistica, SPSS Statistics- обработка статистических данных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Бизнес-планирование в АПК»

направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

направленности (профилю)
Зоотехния

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Экзамен
2. Курсовая работа

1. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-2			
Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Глубокие знания о принципах формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о принципах формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания Глубокие о принципах формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о принципах Глубокие знания о принципах формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	В совершенстве применять и учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Отлично	Высокий
	Учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в	Неудовлетворительно	Не сформирован

	своей деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий		
Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения с использованием информационно-коммуникационных технологий	Полное владение навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения с использованием информационно-коммуникационных технологий	Отлично	Высокий
	Овладение навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения с использованием информационно-коммуникационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения с использованием информационно-коммуникационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения с использованием информационно-коммуникационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-9			
Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Глубокие знания понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление о понятийном аппарате экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Повышенный	Пороговый
	Отсутствие знаний о понятийном аппарате экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Уметь применять и использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Отлично	Высокий
	Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Глубокое владение экономическими инструментами для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Отлично	Высокий
	Владение экономическими инструментами для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение применением экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие навыков применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-7			
Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Глубокое знание принципов формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Знание принципов формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание принципов формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний принципов формулирования задач в рамках поставленной цели проекта и руководствоваться информационными справочными ресурсами в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Уметь использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Полное овладение принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Владение принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков работы с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Теоретико - методологические основы бизнес-планирования	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
2.	Бизнес-план: структура и содержание	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
3.	Разработка производственного плана	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.
4.	Анализ инвестиционной, финансовой и социально-экономической эффективности бизнес-плана	Опрос Тест	Банк вопросов к опросу Банк тестовых заданий	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1 УК-9.1.1 УК-9.2.1 УК-9.3.1 ОПК-7.1.1. ОПК-7.2.1. ОПК-7.3.1.

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится в 7 семестре 4 курса;

Очно-заочная форма обучения:

- экзамен проводится в 7 семестре 4 курса;

Заочная форма обучения:

- экзамен проводится на 5 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 20 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 20 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-2, УК-9; ОПК -7)

1. Теоретико - методологические основы бизнес-планирования

1. Функции бизнес-планирования
2. Основные принципы внутрифирменного планирования.
3. Предпринимательская идея.
4. Основные источники предпринимательских ценностей.
5. Фазы отбора, оценки и реализации предпринимательских идей в бизнес-плане.

2. Бизнес-план: структура и содержание

1. Этапы разработки бизнес-плана.
2. Организация планово-экономической работы предприятия.
3. Оформление и анализ бизнес-плана.
4. Раздел «Характеристика предприятия» бизнес-плана.
5. Анализ рисков в бизнес-плане.

3. Разработка производственного плана

1. Методика разработки раздела «Производственный план» в бизнес-плане.
2. Методика разработки раздела «Управление и организация» в бизнес-плане.
3. Методика разработки раздела «Финансовый план» в бизнес-плане.
4. Методика разработки раздела «Оценка предпринимательских рисков» в бизнес-планировании
5. Методика разработки раздела «Конкуренция» в бизнес-плане.

4. Анализ инвестиционной, финансовой и социально-экономической эффективности бизнес-плана

1. Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе инновационно-инвестиционной деятельности.
2. Методика оценки бизнес – планов.
3. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана.
4. Экономическая эффективность бизнес-планов.
5. Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия на соответствие стратегическим целям бизнеса.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)
Тестовые задания для оценки компетенций (УК-2, УК-9;ОПК-7)
1. Теоретико - методологические основы бизнес-планирования**

1. Бизнес-план имеет следующие два направления:

- внутреннее и внешнее
- долгосрочное и краткосрочное
- стратегическое и тактическое.
- техническое и экономическое

2. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта:

- выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
- обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
- получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
- проведение финансового оздоровления

3. Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:

- нет верного варианта.
- социальные, организационные, коммерческие
- технические, коммерческие, социальные
- экономические, социальные, организационные

4. При составлении бизнес-плана используется:

- макроэкономические показатели
- бухгалтерская информация
- список лицензий

5. Чаще всего применяют на начальных этапах работы с инвестиционным проектом в случае, если объем исходной информации является недостаточным для количественной оценки эффективности:

- метод аналогий
- экспертный метод с применением «вопросников»
- метод анализа уместности затрат

2. Бизнес-план: структура и содержание

1. Какая информация должна быть представлена в разделе «Анализ рынка»?

- сведения о производимом продукте и его рынке сбыта,
- сфера бизнеса и продукт, который фирма будет предлагать к продаже,
- характер отрасли и конъюнктуру рынка;
- все ответы верны;
- нет правильного ответа.

2. Какие подразделы должен включать в себя финансовый план?

- прогноз прибыли и убытков;
- распределение денежных потоков;
- проект баланса;
- все ответы верны;
- нет правильного ответа.

3. По какому материалу бизнес плана потенциальный инвестор будет судить о проекте?

- по анализу рынка;
- по финансовому плану
- по организационному плану
- по краткому содержанию;
- нет правильного ответа.

4. Требования, предъявляемые к бизнес-плану:

- представлять всю информацию, включая мельчайшие подробности
- объяснять все позиции строго научными, юридическими и другими специальными терминами
- оформлять по своему усмотрению
- излагать убедительно и кратко в доступной для понимания форме

5. Метод бизнес-планирования, при котором экономические процессы разделяют на отдельные составные части, исследуют их содержание и взаимодействие между собой, а также влияния в целом на весь процесс:

- экономического анализа
- балансовый
- прогнозный
- нормативный

1. Разработка производственного плана

1. Основанием для начала работы над бизнес-планом является ...

- бизнес-идея
- низкий объем продаж
- отсутствие прибыли

2. Выбор производственного оборудования в бизнес-плане базируется на данных о ...

- мощности оборудования
- планируемом объеме выпуска продукции
- производительности оборудования

3. Деятельность относительно человеческих ресурсов, которая в основном связана с будущими потребностями бизнеса, – это ...

- компенсации
- взаимоотношения с профсоюзами
- планирование человеческих ресурсов

4. Аналитическая часть бизнес-плана завершается ...

- описанием проектируемого продукта
- описанием стратегии выхода на рынок
- исследованием рынка

5. Практическая часть бизнес-плана содержит ...

- набор функциональных планов
- анализ конкурентов
- анализ спроса со стороны покупателей

4. Анализ инвестиционной, финансовой и социально-экономической эффективности бизнес-плана

1. Укажите программное обеспечение, которые позволят анализировать прошлую и текущую деятельность:

- Audit Expert
- Forecast Expert
- Sales Expert
- Marketing Expert

- Project Expert
- Все перечисленные выше

2. Затраты в бизнес-проекте оцениваются как:

- единовременные и текущие
- нецелесообразные
- спекулятивные

3. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:

- государственная поддержка
- наличие источников финансирования
- возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации +

4. При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:

- окупаемости инвестиций в пределах приемлемого срока
- наличие источников финансирования
- государственная поддержка

5. Какие бизнес процессы приносят предприятию текущую прибыль и являются центрами прибыли?

- основные бизнес процессы;
- обеспечивающие бизнес процессы;
- бизнес процессы управления;
- бизнес процессы развития;
- нет правильного ответа.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)
Вопросы к экзамену для оценки компетенций (УК-2, УК-9;ОПК-7)**

1. Теоретико - методологические основы бизнес-планирования

1. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой.
2. Общие требования к бизнес-плану.
3. Основные области применения бизнес-планов.
4. Сущность и содержание организационного плана.
5. Виды оценки возможных рисков.

2. Бизнес-план: структура и содержание

1. Планирование товарной политики предприятия.
2. Планирование ценовой политики предприятия.
3. Планирование сбытовой политики предприятия.
4. Планирование коммуникативной политики предприятия.
5. Планирование бюджета маркетинга.

3. Разработка производственного плана

1. Содержание и особенности составления раздела «Концепция бизнеса (резюме)» в бизнес-плане.
2. Содержание и особенности составления раздела «Описание предприятия и отрасли» в бизнес-плане.
3. Содержание и особенности составления раздела «Характеристика услуг и продукции» в бизнес-плане.
4. Содержание и особенности составления раздела «Исследование и анализ рынка» в бизнес-плане.
5. Содержание и особенности составления раздела «План маркетинга» в бизнес-плане.

4. Анализ инвестиционной, финансовой и социально-экономической эффективности бизнес-плана

1. Программные продукты, используемые для разработки и анализа бизнес-планов.
 1. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.
 2. Техничко – экономическое и финансовое планирование.
 3. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.
 4. Планирование основных финансовых показателей.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным пла-

	<p>ном. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Бизнес-планирование в АПК»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры экономики и цифровых технологий в АПК
Протокол заседания № 12 от «14» 06. 2023 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Новиков

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения