

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 21:30:35
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e0e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодёжной политике

_____ С.Ю. Пигина
«31» августа 2022 г.

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Особенности селекционной работы в коневодстве»

направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

год приема: 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.04.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор		С.А.Козлов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		С.А.Зиновьева
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		С.С.Маркин
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д. с.-х. н., доцент		Ф.Р. Фейзуллаев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2022 г.

Председатель комиссии		Г.В. Мкртчян
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		Г.В. Кондратов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Декан факультета Зоотехнологий и агробизнеса		О.И. Федорова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Особенности селекционной работы в коневодстве» имеет цель ввести обучающихся по программе бакалавриата в более широкий круг вопросов современного состояния коневодства в целом, а также направлений данной отрасли животноводства, дать им теоретические и практические знания по вопросам разведения лошадей разного направления хозяйственного использования (основам племенной работы).

Задачами дисциплины являются:

- получение обучающимися знаний по таким разделам как: происхождение и эволюция лошадей, особенности конституции, экстерьера и интерьера лошадей, основные методы племенной работы, методы разведения лошадей, основные организационные мероприятия по разведению лошадей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПКО-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ПКО-6.1. Знать особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных
		ПКО-6.2. Уметь использовать прикладные компьютерные программы по животноводстве	Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводстве
		ПКО-6.3. Владеть навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве
2	ПКО-7. Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ПКО-7.1. Знать показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь
		ПКО-7.2. Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству	Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству

		ПКО-7.3. Владеть навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Владеть навыками подготовки отчетов по производственной деятельности
3	ПКР-3. Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	ПКР-3.1. Знать основные проблемы используемых технологий	Знать: основные проблемы используемых технологий
		ПКР-3.2. Уметь определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства
		ПКР-3.3. Владеть навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Владеть навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка
4	ПКР-5. Способен организовать работу коллектива	ПКР-5.1. Знать принципы управления коллективом	Знать: принципы управления коллективом
		ПКР-5.2. Уметь определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Уметь: определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции
		ПКР-5.3. Владеть навыками координации работы подразделений и исполнителей	Владеть навыками координации работы подразделений и исполнителей

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особенности селекционной работы в коневодстве» относится к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.1 к части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратура), формируемой участниками образовательных отношений и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре на 1 курсе.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		2	-
Общий объем дисциплины	108	108	-
Контактная работа:	48,3	48,3	-
лекции	10	10	-
занятия семинарского типа, в том числе:			-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-
лабораторные занятия	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-
Самостоятельная работа обучающихся:	59,7	59,7	-
изучение теоретического курса	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	59,7	59,7	-

Промежуточная аттестация:	0	0	-
зачет	-	0	-
зачет с оценкой	-	-	-
экзамен	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1 курс, 2 семестр						
1.	Состояние коневодства в России на 01.01.текущего года. История развития учения о племенной работе в коневодстве. Структура племенной службы РФ.	2	2	-	7,7	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
2.	Общие положения племенной работы в коневодстве	2	6	-	10	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
3.	Отбор в коневодстве	2	6	-	8	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
4.	Подбор в коневодстве	-	4	-	8	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
5	Чистопородное разведение в коневодстве	2	4	-	8	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
6	Особенности племенной работы с призовыми рысистыми породами лошадей (русская рысистая и американская стандартbredная)	2	4	-	6	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
7	Скредивание в коневодстве	-	6	-	8	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
8	Влияние методов отбора и подбора на хозяйственно-полезные признаки лошадей рысистых пород призового направления (русской рыистой и американской стандартbredной)	-	4	-	4	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5

Итого:	10	36	-	59,7
--------	----	----	---	------

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
1.	Состояние коневодства в России на 01.01.текущего года. История развития учения о племенной работе в коневодстве. Структура племенной службы РФ.	Ознакомление с утвержденными планами работы по отдельным хозяйствам. Изучение конкретного задания на составление плана. Структура племенной службы РФ	2
2.	Общие положения племенной работы в коневодстве	Роль племенной работы в коневодстве, ее цели и задачи. ФЗ «О племенном животноводстве». Основные составляющие племенной работы. Понятие о хозяйственно-полезных признаках. Значение целенаправленной племенной работы в создании и совершенствовании пород лошадей (на примере рысистых пород призового направления). Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве	2
3.	Отбор в коневодстве	Общие положения отбора в коневодстве. Генетическое обоснование методов отбора. Отбор по генотипу и фенотипу. Значение бонитировки для отбора. Специфика отбора в различных породах лошадей.	2
4.	Подбор в коневодстве	Общие положения подбора в коневодстве. Генетическое обоснование методов подбора. Подбор по генотипу и фенотипу. Значение подбора в создании и совершенствовании различных пород лошадей.	-
5.	Чистопородное разведение в коневодстве	Понятие и генетические основы чистопородного разведения. Значение различных методов чистопородного разведения в коневодстве. Работа с линиями и маточными семействами. Родственное и неродственное разведение.	2
6.	Особенности племенной работы с призовыми рысистыми породами лошадей (русская рысистая и американская стандартбредная)	Соревнования по барьерным скачкам и стипль-чезам, условия проведения. Соревнования по вольтижировке. Общие положения. Порядок составления программы по вольтижировке. Порядок проведения соревнований и оценка упражнений. Классификация ошибок. Описание упражнений по вольтижировке.	2
7.	Скрещивание в коневодстве	Понятие и генетические основы скрещивания в коневодстве. Виды скрещивания в коневодстве. Значение различных видов скрещивания в создании и совершенствовании пород лошадей в получении животных желательного типа.	-
8.	Влияние методов отбора и подбора на хозяйственно-полезные признаки лошадей рысистых пород призового направления (русской рыистой и американской стандартбредной)	Особенности селекционно-племенной работы при совершенствовании хозяйственно-полезных признаков лошадей призовых пород.	-

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
1.	Состояние коневодства в России на 01.01. текущего года. История развития учения о племенной работе в коневодстве. Структура племенной службы РФ.	Ознакомление с утвержденными планами работы по отдельным хозяйствам. Изучение конкретного задания на составление плана. Структура племенной службы РФ	2
2.	Общие положения племенной работы в коневодстве	Роль племенной работы в коневодстве, ее цели и задачи. ФЗ «О племенном животноводстве». Основные составляющие племенной работы. Понятие о хозяйственно-полезных признаках. Значение целенаправленной племенной работы в создании и совершенствовании пород лошадей (на примере рысистых пород призового направления). Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве	6
3.	Отбор в коневодстве	Общие положения отбора в коневодстве. Генетическое обоснование методов отбора. Отбор по генотипу и фенотипу. Значение бонитировки для отбора. Специфика отбора в различных породах лошадей.	6
4.	Подбор в коневодстве	Общие положения подбора в коневодстве. Генетическое обоснование методов подбора. Подбор по генотипу и фенотипу. Значение подбора в создании и совершенствовании различных пород лошадей.	4
5.	Чистопородное разведение в коневодстве	Понятие и генетические основы чистопородного разведения. Значение различных методов чистопородного разведения в коневодстве. Работа с линиями и маточными семействами. Родственное и неродственное разведение.	4
6.	Особенности племенной работы с призовыми рысистыми породами лошадей (русская рысистая и американская стандартбредная)	Соревнования по барьерным скачкам и стипль-чезам, условия проведения. Соревнования по вольтижировке. Общие положения. Порядок составления программы по вольтижировке. Порядок проведения соревнований и оценка упражнений. Классификация ошибок. Описание упражнений по вольтижировке.	4
7.	Скрещивание в коневодстве	Понятие и генетические основы скрещивания в коневодстве. Виды скрещивания в коневодстве. Значение различных видов скрещивания в создании и совершенствовании пород лошадей в получении животных желательного типа.	6
8.	Влияние методов отбора и подбора на хозяйственно-полезные признаки лошадей рысистых пород призового направления (русской рысистый и американской стандартбредной)	Особенности селекционно-племенной работы при совершенствовании хозяйственно-полезных признаков лошадей призовых пород.	4

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1.	Состояние коневодства в России на 01.01.текущего года. История развития учения о племенной работе в коневодстве. Структура племенной службы РФ.	Ознакомление с утвержденными планами работы по отдельным хозяйствам. Изучение конкретного задания на составление плана. Структура племенной службы РФ	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7,7
2.	Общие положения племенной работы в коневодстве	Роль племенной работы в коневодстве, ее цели и задачи. ФЗ «О племенном животноводстве». Основные составляющие племенной работы. Понятие о хозяйственно-полезных признаках. Значение целенаправленной племенной работы в создании и совершенствовании пород лошадей (на примере рысистых пород призового направления). Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	10
3.	Отбор в коневодстве	Общие положения отбора в коневодстве. Генетическое обоснование методов отбора. Отбор по генотипу и фенотипу. Значение бонитировки для отбора. Специфика отбора в различных породах лошадей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8
4.	Подбор в коневодстве	Общие положения подбора в коневодстве. Генетическое обоснование методов подбора. Подбор по генотипу и фенотипу. Значение подбора в создании и совершенствовании различных пород лошадей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8
5.	Чистопородное разведение в коневодстве	Понятие и генетические основы чистопородного разведения. Значение различных методов чистопородного разведения в коневодстве. Работа с линиями и маточными семействами. Родственное и неродственное разведение.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8
6.	Особенности племенной работы с призовыми рысистыми породами лошадей (русская рысистая и американская стандартбредная)	Соревнования по барьерным скачкам и стипль-чезам, условия проведения. Соревнования по вольтижировке. Общие положения. Порядок составления программы по вольтижировке. Порядок проведения соревнований и оценка упражнений. Классификация ошибок. Описание упражнений по вольтижировке.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6
7.	Скращивание в коневодстве	Понятие и генетические основы скрещивания в коневодстве. Виды скрещивания в коневодстве. Значение различных видов скрещивания в создании и совершенствовании пород лошадей в получении животных желательного типа.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	8

8.	Влияние методов отбора и подбора на хозяйственно-полезные признаки лошадей рысистых пород призового направления (русской рысистый и американской стандартбредной)	Особенности селекционно-племенной работы при совершенствовании хозяйственно-полезных признаков лошадей призовых пород.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
----	---	--	---	---

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Козлов, С.А. Коневодство: учебник. По напр. "Зоотехния"/ С.А. Козлов, В.А. Парфенов; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М.: КолосС, 2012. - 351 с. - ISBN 978-5-9532-0784-3. Текст: непосредственный.

2. Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-507-44639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231449> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210269> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1252-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210776> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие для вузов / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8993-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186216> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206408> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/212720> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Козлов, С.А. Племенное дело в коневодстве: курс лекций по напр. Зоотехния - бакалавр, магистратура (Коневодство и конный спорт)/ С.А. Козлов, С.А. Зиновьева, С.С. Маркин; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М.: МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина, 2020. - 89 с. Текст: непосредственный.

2. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум: Учебное пособие / В.С.Авдеенко, С.В.Федотов - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010502-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492040> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Анучин, Д. Н. К вопросу о диких лошадях и об их приручении в России / Д. Н. Анучин. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2014. — 28 с. — ISBN 978-5-507-40889-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52733> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кахикало, В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44159-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215741> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212825> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Менеджмент и судейство конных мероприятий» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 508 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, муляжи, картины и фотографии животных разных пород лошадей, инструменты для взятия промеров (мерная палка, мерная лента, циркуль) (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 507)
3.	Помещение для самостоятельной работы № 509 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Особенности селекционной работы в коневодстве»

направление
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-6			
Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Глубокие знания об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводстве	Уметь свободно использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Отлично	Высокий
	Уметь использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Полное овладение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Отлично	Высокий
	Владение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками управления технологическими процессами в животноводстве	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков управления технологическими процессами в животноводстве	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКО-7			
Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Глубокие знания показателей эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в представлении о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о показателях эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству	Уметь свободно анализировать производственную деятельность по животноводству	Отлично	Высокий
	Уметь анализировать производственную деятельность по животноводству	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично анализировать производственную деятельность по животноводству	Удовлетворительно	Пороговый

	деятельность по животноводству		
	Неумение анализировать производственную деятельность по животноводству	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Полное овладение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Отлично	Высокий
	Владение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКР-3			
Знать: основные проблемы используемых технологий	Глубокие знания основных проблем используемых технологий	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях основных проблем используемых технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления основных проблем используемых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие представлений об основных проблемах используемых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Уметь свободно определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Отлично	Высокий
	Уметь определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Полное овладение навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Отлично	Высокий
	Владение навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, и технологии выращивания молодняка	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПКР-5			
Знать: принципы управления коллективом	Глубокие знания о принципах управления коллективом	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о принципах управления коллективом	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах управления коллективом	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о принципах управления коллективом	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Уметь свободно определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Отлично	Высокий
	Уметь определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками координации работы подразделений и исполнителей	Полное овладение навыками координации работы подразделений и исполнителей	Отлично	Высокий
	Владение навыками координации работы подразделений и исполнителей	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками координации работы подразделений и исполнителей	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков координации работы подразделений и исполнителей	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Состояние коневодства в России на 01.01.текущего года. История развития учения о племенной работе в коневодстве. Структура племенной службы РФ.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
2.	Общие положения племенной работы в коневодстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
3.	Отбор в коневодстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
4.	Подбор в коневодстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
5.	Чистопородное разведение в коневодстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
6.	Особенности племенной работы с призовыми рысистыми породами лошадей (русская рысистая и американская стандартbredная)	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
7.	Скрещивание в коневодстве	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5
8.	Влияние методов отбора и подбора на хозяйственно-полезные признаки лошадей рысистых пород призового направления (русской рысистый и американской стандартbredной)	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПКО-6 ПКО-7 ПКР-3 ПКР-5

Промежуточная аттестация:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 2 семестре 1 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 98 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 40 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 97 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПКО-6, ПКО-7, ПКР-3, ПКР-5):

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Особенности селекционной работы в коневодстве».
 2. Роль коневодства в развитии цивилизации.
 3. История становления отечественного и мирового коневодства.
 4. Зоологическая классификация семейства эквидов.
 5. Биологические особенности современных диких и домашних видов эквидов.
 6. Экстерьер лошади: стати тела, недостатки и пороки.
 7. Масти и отметины лошадей, определение возраста по зубам, промеры, индексы телосложения, определение живой массы по формулам.
 8. Племенное коневодство (коннозаводство), цели и задачи.
 9. Использование лошадей в племенных целях для выведения новых и совершенствования существующих пород.
 10. Рабоче-пользовательное коневодство, цели и задачи.
 11. Использование лошадей для выполнения транспортных, сельскохозяйственных и других работ.
 12. Рабочие качества лошадей, методы их определения.
 13. Планирование и учет работы лошадей.
 14. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей.
 15. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.
 16. Химический состав, калорийность, питательность мяса лошадей.
 17. Мясные и убойные качества лошадей.
 18. Молоко кобыл: состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл.
 19. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.
 20. Кумыс: химический состав, его значение, как диетического и лечебного продукта.
- Способы приготовления кумыса.
21. Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог, биопрепараты и др.
 22. Спортивное коневодство, цели и задачи.
 23. Современные виды конного спорта.
 24. Национальные виды конного спорта.
 25. Иппотерапия.
 26. Правила транспортировки лошадей.
 27. Зооветеринарный контроль в конном спорте.
 28. Местные породы лошадей, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
 29. Верховые породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
 30. Верхово-упряжные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
 31. Рысистые породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
 32. Упряжные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
 33. Тяжеловозные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
 34. Тяжеловозные породы Западной Европы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.

35. Пони, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
36. Карликовые лошади, методы их создания, особенности, значение.
37. Какие породы лошадей разводят в Вашей местности? К какому направлению использования они относятся?
38. Что такое половая и физиологическая зрелость, в каком возрасте она наступает у лошадей?
39. Особенности половой цикличности кобыл.
40. Сперматогенез и качественные показатели спермы жеребца.
41. Виды случки: ручная, косячная, варковая.
42. Методы определения жеребости.
43. Проведение выжеребки.
44. Искусственное осеменение кобыл, трансплантация эмбрионов лошадей.
45. Содержание и кормление жеребых кобыл.
46. Содержание и кормление подсосных кобыл и жеребят до отъема.
47. Отъем жеребят от кобыл.
48. Контроль за ростом и развитием жеребят.
49. Какие учитываются данные при составлении рационов для лошадей при конюшенно-пастбищном содержании?
50. Порядок подготовки и скармливания грубых, концентрированных и сочных кормов лошадям.
51. Зоогигиенические требования, предъявляемые при конюшенно-пастбищном содержании лошадей.
52. Организация табунного коневодства.
53. Методы таврения лошадей.
54. Зооветеринарные мероприятия, проводимые при конюшенно-пастбищном содержании лошадей.
55. Что понимают под тренингом лошадей?
56. Каковы цели и задачи тренинга и ипподромных испытаний лошадей?
57. В чем заключается физиологическая сущность тренинга?
58. Основные принципы тренировки лошадей.
59. Особенности заводского тренинга лошадей разного направления использования
60. Особенности ипподромных испытаний рысистых и верховых лошадей.
61. Особенности заводских испытаний тяжеловозных лошадей.
62. Методы физиологического контроля в тренинге и испытаниях лошадей.
63. Способы определения степени тренированности лошади.
64. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга, их сущность.
65. Зооветеринарное обслуживание тренируемых лошадей в конных заводах и на ипподромах.
66. Допинг-контроль тренируемых лошадей, цели проведения и используемые методы.
67. Цель и назначение ковки лошадей, подковывание лошади, уход за копытами.
68. Что такое бонитировка лошадей? С какой целью и когда она проводится?
69. Принципы бонитировки лошадей.
70. Особенности бонитировки лошадей местных пород.
71. Особенности бонитировки племенных лошадей.
72. Документы, оформляемые в хозяйствах по итогам проведения бонитировки. Когда и в какие учреждения должны направляться сведения о бонитировке лошадей?
73. Какие методы отбора и подбора применяются в племенных и пользовательных коневодческих хозяйствах?
74. Разведение лошадей по линиям и семействам.
75. Родственные спаривания, их значение, границы инбредной депрессии.
76. Виды скрещивания в коневодстве, их значение.

77. Что такое отбор? Методы отбора, признаки и показатели отбора.
78. Критерии отбора лошадей по генотипу и фенотипу.
79. Особенности отбора племенных кобыл.
80. Что такое подбор? Гомогенный и гетерогенный подборы, их сущность.
81. Подбор по генотипу и фенотипу.
82. Иммуногенетический контроль в коневодстве, его цели, задачи, методы проведения.
83. Особенности теории и практики выведения новых и совершенствования существующих пород лошадей.
84. Первичный и централизованный племенной учет в коневодстве.
85. Передовой опыт племенной работы в коннозаводстве.
86. В чём заключается значение издательства государственных книг племенных лошадей и справочно-информационной литературы по коневодству?
87. Какие компьютерные технологии применяются в коневодстве?
88. Как организовано руководство коневодством и коннозаводством в Вашей области?
89. Как организовано руководство коневодством и коннозаводством в РФ?
90. Цели и задачи конных заводов, государственных племенных конюшен и ипподромов.
91. Назовите ведущие конные заводы, ГЗК и ипподромы разного направления на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья.
92. Какие конные заводы, ГЗК, ипподромы, частные коневодческие хозяйства, трендепо, базы проката лошадей и туризма расположены в Вашей области (крае, республике)? Ознакомьтесь с организацией работы в этих предприятиях.
93. Правила лицензирования различных видов деятельности в области коневодства.
94. Каково состояние конского рынка в России и за рубежом?
95. Для чего проводятся Всероссийские и региональные конноспортивные соревнования, выставки, аукционы?
96. Роль и значение Ассоциаций по коневодству.
97. Организация экспорта и импорта лошадей.
98. Основные направления научных исследований в коневодстве, проводимых во ВНИИ коневодства и в ведущих Вузах РФ: ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева и ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-4):

1. Время появления первичных форм эквидов:

- а) 1млн. лет; б) 10-20 млн. лет; в) 50-70 млн. лет; г) 10- 20 тыс. лет;
- д) 50-70 тыс. лет.

2. Вид “собственно лошадь” включает подвид:

- а) тарпан; б) кианг; в) онагр; г) квагга; д) осел.

3. Изменением в результате эволюции семейства лошадиных следует считать:

- а) пальцехождение;
- б) появление челки и лежащей гривы;
- в) всеядность;
- г) способность к мимикрии;
- д) удлинение формата телосложения;

4. Зебры дают плодовитое потомство при скрещивании:

- а) с домашней лошадью; б) с бухарским ослом; в) с куланом;
- г) с нубийским ослом; д) нет правильного ответа.

5. Одомашнивание лошадей произошло:

- а) I тысячелетие до н.э.;
- б) I век н.э.;
- в) IV тысячелетие н.э.;
- г) IV тысячелетие до н.э.;
- д) I век до н.э.

6. Что появилось у лошади в процессе одомашнивания?

- а) челка; б) щетки; в) каштаны; г) стрелка; д) ключица.

7.Способность к зимней пастьбе развилась у лошади в процессе:

- а) филогенеза; б) онтогенеза; в) одомашнивания; г) подражания жеребенка поведению матери; д) социальной адаптации.

8. Особенностью строения периферического отдела скелета лошади является:

- а) наличие лопатки;
- б) наличие блоковидных суставов;
- в) наличие ключицы;
- г) отсутствие сращения задней конечности и позвоночного столба;
- д) свободные боковые вращения локтевого сустава.

9. Особенностью строения осевого отдела скелета лошади является:

- а) жесткое скрепление черепа с атлантом;
- б) сращение спинных позвонков;
- в) наличие 20 пар ребер;
- г) наличие длинных поперечных отростков у шейных позвонков;
- д) наличие высоких мощных вертикальных отростков первых 10 грудных позвонков.

10. Укажите место расположения ключицы у лошади?

- а) вертикальные остистые отростки грудных позвонков – гребень лопатки;
- б) плечевая кость – грудина;
- в) холка – первые два ребра;
- г) холка – рукоятка лопатки;
- д) нет правильного ответа.

11. Найдите НЕПРАВИЛЬНЫЙ ответ:

Особенностью строения мышечной системы лошади является:

- а) наличие большого количества сухожиленных мышц;
- б) пясть и плюсна имеют только по два мускула;
- в) развиты сильнее мышцы сгибатели;
- г) большая масса дорсального зубчатого мускула конечностей и парного брюшного косого мускула;
- д) большая масса мускулатуры крупа и бедра.

12. Что такое сокращенный аллюр:

- а) движение с малой скоростью;
- б) движение с малой частотой шага;
- в) недокрытие следа передней задней ногой;
- г) длина шага менее 100см.;
- д) неправильный аллюр лошади.

13. Скачкообразным естественным аллюром лошади является:

- а) рысь; б) иноходь; в) пассаж; г) шаг; д) кентер;

14. Аллюр лошади, один из разновидностей тренировочного аллюра рысаков?

- а) кентер; б) шлопак; в) трот; г) закачка; д) хода.

15. Различия в зубной формуле у лошадей зависят:

- а) от пола;
- б) от возраста кастрации;
- в) от условий выращивания и кормления;
- г) от наследственных факторов;
- д) условий внутриутробного развития.

16. Укажите сколько отделов содержит желудок лошади:

- а) 4; б) 3; в) 2; г) не разделен на отделы; д) желудок отсутствует.

17. Нормальная частота пульса у лошади в состоянии относительного покоя составляет уд./мин.:

- а) 24 – 36; б) 12 – 24; в) 40 – 48; г) 120; д) 12 – 18.

18. В состоянии относительного покоя у лошади частота дыхания составляет дых./мин.:

- а) 8 – 16; б) 60 – 104; в) 120 – 140; г) 20 – 28; д) 40 – 56.

19. В чем заключается хозяйственное значение кастрации в коневодстве?

- а) в получении высоких привесов при откорме;
- б) в формировании спокойного темперамента, добронравия и высокой работоспособности;
- в) в исправлении вредных конюшенных привычек;
- г) продления срока хозяйственного использования;
- д) в укреплении здоровья.

20. Нормальным для кобыл является рождение следующего количества жеребят одновременно:

- а) 2-3 в один год; б) один в два года; в) один в год; г) двойня каждый год;
- д) не более одного за весь цикл племенного использования.

21. Конституция лошади – это:

- а) совокупность экстерьера и интерьера;
- б) уровень упитанности;
- в) соответствие развития статей эталону породы;
- г) показатель продуктивности;
- д) показатель здоровья.

22. Какой признак определяет грубость конституции:

- а) развитие сухожильно-связочного аппарата;
- б) толщина и эластичность кожи;
- в) мощность, масса и размер костяка;
- г) оброслость и качество волоса;
- д) темперамент, характер, норов.

23. Какой метод оценки экстерьера НЕ используется при бонитировке лошадей:

- а) визуальный; б) фотографический; в) метрический; г) расчетный;
- д) описательный.

24. Масть лошади определяется с учетом:

- а) масти родителей; б) пола; в) породы; г) цвета кожи, покровных и защитных волос; д) состава кормового рациона.

25. Черный окрас лошади с коричневыми подпалинами вокруг глаз, ноздрей, в пахах, масть:

- а) вороная в загаре; б) чалая; в) саврасовая; г) караковая; д) вороная в седине.

26. Защитные волосы светлые (белые), покровные - песочные. Какая масть?

- а) буланая; б) соловая; в) бурая; г) мышастая; д) игрневая.

27. Для какой масти из перечисленных обязательным является голубой цвет глаз:

- а) соловая; б) серая; в) изабелловая; г) чубарая; д) чалая.

28. Врожденные пятна и полосы различной формы и величины на теле лошади называются:

- а) масть; б) отметины; в) индивидуальные признаки; г) приметы; д) тавро.

29. Белая полоса, проходящая по переносице, может быть широкой, узкой прерывистой или непрерывной, называется:

- а) фонарь; б) белизна; в) проточина; г) лысина; д) ремень.

30. Какой метод мечения НЕ применяется в коневодстве:

- а) горячее таврение; б) чипирование; в) татуировка; г) холодное таврение;
- д) выщипы на ушах.

31. От чего зависит время экспликации матрицы тавра на коже лошади при холодном таврении:

- а) масти; б) одинаково для всех; в) зависит от пола; г) возраста;
- д) темперамента.

32. Где ставят индивидуальный номер лошади при горячем таврении?

- а) на холке; б) на шее; в) на плече; г) на щеке; д) на крестце.

33. Какой способ подходит для таврения лошадей серой масти?

- а) холодный; б) горячий; в) биркование; г) выщипы; д) выжиги на копытах.

34. Где ставится тавро – «бренд хозяйства» на теле лошади при таврении:

- а) на левой лопатке; б) на правой лопатке; в) на холке; г) на левом бедре;
- д) на правом бедре.

35. В каких кондициях должна быть лошадь, подготовленная к выступлениям в шоу-ринге, аукционе и пр.:

- а) рабочей; б) выставочной; в) заводской; г) тренировочной; д) скаковой.

36. Отклонения в строении стати от нормы, снижающие хозяйственно-полезные качества лошади, препятствующие её племенному использованию называются: а) кондиции; б) тип конституции; в) порок экстерьера; г) недостаток экстерьера; д) тип телосложения.

37. Мягкая безболезненная опухоль в области локтя называется:

- а) исплек (атрофия плеча); б) букшина; в) шиповой желвак; г) пипгак;
д) меланосаркома (черновики).

38. Какое из перечисленных отклонений в строении стати считается недостатком:

- а) шпат; б) эмфизема легких; в) крипторхизм; г) наcostник;
д) меланосаркома.

39. Какое отклонение в строении стати в благоприобретенном случае следует считать недостатком, а при рождении – пороком?

- а) шпат; б) косое копыто; в) козинец; г) рорер; д) прикуса.

40. Как называется атрофия мускулов плеча?

- а) брокдаун; б) курба; в) исплек; г) засечка; д) наcostник.

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)Вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-4):

1. Хозяйственно-биологические особенности лошади. Понятие об экстерьере и интерьере лошади.
2. Живая масса, кондиции, упитанность лошади: методы определения, значение в зоотехнической практике.
3. Промеры и индексы лошадей: методы определения и значение в зоотехнической практике.
4. Методы изучения экстерьера лошадей и их значение в зоотехнической практике.
5. Аллюры лошадей, их характеристика и хозяйственное значение. Недостатки движения лошади.
6. Типы конституции лошадей, их значение в зоотехнической практике.
7. Масти лошадей: классификация мастей и их значение в зоотехнической практике.
8. Отметины и приметы лошадей, их значение в зоотехнической практике.
9. Взаимосвязь экстерьера и работоспособности лошадей.
10. Особенности экстерьера лошадей верховых пород.
11. Стати, основные пороки и недостатки головы, шей и туловища лошади.
12. Особенности экстерьера лошадей упряжных пород.
13. Особенности экстерьера лошадей местных пород (на примере лесных, степных и горских пород).
14. Стати, пороки и недостатки постановки и строения задней конечности лошади.
15. Стати, пороки и недостатки постановки и строения передней конечности лошади.
16. Особенности постэмбрионального роста и развития лошадей. Факторы, влияющие на интенсивность роста и развития жеребят.
17. Особенности воспроизводительной функции лошадей. Половая и физиологическая зрелость лошадей, их значение в зоотехнической практике.
18. Строение, пороки и недостатки копыт лошади.
19. Вредные конюшенные привычки лошадей, их предупреждение и способы борьбы с ними.
20. Хозяйственно-биологические особенности лошадей различных типов высшей нервной деятельности (ВНД).
21. Продолжительность хозяйственного использования лошадей (племенных, спортивных, рабочих, продуктивных).
22. Пороки и недостатки экстерьера лошади, приобретенные вследствие неправильной эксплуатации.
23. Наследственные пороки и недостатки экстерьера лошадей.
24. Адаптивные качества лошади, их характеристика и хозяйственно-биологическое значение.
25. Возрастные изменения в экстерьере лошади.
26. Основные виды бесплодия лошадей: характеристика, меры профилактики и борьбы с ними.
27. Виды осеменения лошадей. Значение искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов для совершенствования пород и зоотехнической практики.
28. Особенности строения молочной железы, секреции молока и молокоотдачи у кобыл.
29. Влияние кастрации на хозяйственно-биологические качества лошадей, её значение в зоотехнической практике.
30. Строение зубного аппарата лошади. Определение возраста лошади по зубам.
31. Организация и технологии ведения молочного коневодства.
32. Рациональная организация рабоче-пользовательного коневодства. Особенности кормления, содержания и эксплуатации рабочих лошадей.
33. Организация и технологии ведения мясного коневодства.
33. Организация и технологии ведения племенного коневодства (коннозаводства).
34. Организация тренинга и испытаний лошадей тяжеловозных пород.

35. Технологии ведения отрасли коневодства, их значения для совершенствования пород и зоотехнической практики.
36. Организация тренинга и испытаний лошадей верховых пород.
37. Организация тренинга и испытаний лошадей рысистых пород.
38. Бонитировка: принципы проведения и её значение для зоотехнической практики и совершенствования пород лошадей.
39. Организация и проведение случного сезона (компаний) в коневодстве. Подготовка племенных лошадей к случному сезону.
40. Организация и проведение конных пробегов, их значение в зоотехнической практике.
41. Основные породы лошадей, используемые для конных пробегов.
42. Особенности организации откорма и нагула лошадей в продуктивном коневодстве.
43. Особенности табунного коневодства.
44. Технология выращивания молодняка лошадей в коневодческих хозяйствах.
45. Методы выявления охоты у кобыл. Виды, организация и проведение случки лошадей в коневодческих хозяйствах.
46. Использование лошадей на работе в упряжи. Виды и способы запряжки лошадей. Конные повозки и орудия.
47. Таврение лошадей и его значение в зоотехнической практике.
48. Характеристика олимпийских видов конного спорта (конкур, выездка, троеборье).
49. Национальные виды конного спорта: кратка характеристика, особенности, значение.
50. Организация и значение спортивного тренинга верховых пород.
51. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга лошадей, их значение.
52. Организация и значение заводского тренинга лошадей разных пород.
53. Организация и значение ипподромного тренинга лошадей разных пород.
54. Кони́на: её свойства и биологическая ценность. Значение конины в производстве мясных продуктов питания.
55. Значение ковки в зоотехнической практике, цели и задачи применения. Техника ковки, ортопедия в коневодстве.
56. Молочная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие. Методы учета молочной продуктивности кобыл.
57. Кобылье молоко: его свойства и биологическая ценность. Технологии производства кумыса.
58. Рабочие качества лошади и факторы, их определяющие.
59. Мясная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие. Методы учета мясной продуктивности лошадей.
60. Допинг-контроль в коневодстве, его значение.
61. Методы определения жеребости кобыл.
62. Основные направления коневодства, их значение и перспективы развития.
63. Государственные организации и мероприятия по коневодству.
64. Происхождение и классификация эквидов. Основные направления эволюции лошади.
65. Одомашнивание лошадей. Изменения, произошедшие в процессе одомашнивания лошадей.
66. Чистокровная верховая порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
67. Арабская чистокровная порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
68. Ахалтекинская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
69. Орловская рысистая порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
70. Русская рысистая порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.
71. Французская рысистая порода лошадей: история создания, краткая характеристика,

современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

72. Американская стандартbredная порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

73. Терская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

74. Буденновская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

75. Ганноверская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

76. Русская верховая порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

77. Донская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

78. Русская тяжеловозная порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

79. Советская тяжеловозная порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

80. Владимирская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

81. Белорусская упряжная порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

82. Першеронская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

83. Траккененская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

84. Латвийская упряжная порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

85. Якутская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

86. Кабардинская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

87. Башкирская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

88. Казахская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

89. Украинская верховая порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

90. Алтайская и новоалтайская породы лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породами.

91. Понятие о племенной работе в коневодстве. Отбор и подбор. Методы разведения лошадей.

92. Общие положения племенной работы в коневодстве.

93. Отбор в коневодстве.

94. Подбор в коневодстве

95. Чистопородное разведение в коневодстве.

96. Особенности племенной работы с призовыми рысистыми породами лошадей (русская рысистая и американская стандартbredная).

97. Скрещивание в коневодстве

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Менеджмент и судейство конных испытаний»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии.

Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Бадакирев

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения