

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.12.2022 22:21:21  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad0345

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**Утверждаю**

Проректор по учебной работе,  
академик РАН, профессор  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Пигина  
«30» августа 2022 г.

*Кафедра  
философии и социально-гуманитарных наук*

**АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе по дисциплине  
«Педагогическая инноватика»  
Программы магистратуры Биохимия и бионанотехнология  
на 2022-2023 учебный год**

По направлению подготовки: 06.04.01 «Биология»  
Уровень высшего образования – магистр

**Форма обучения**  
очная

Москва 2022

## **1. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цели:** формирование у обучающихся системы общекультурных и профессионально-педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных реформ, подготовка магистрантов к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе, формирование теоретической базы знаний по формированию школьной образовательной системы на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

### **Задачи:**

#### **Общеобразовательные:**

- содействовать формированию у магистрантов инновационной культуры и инновационного мышления, умения ориентироваться в поле инновационных проблем для построения эффективного функционирования системы образования;
- способствовать становлению у магистрантов базовой профессиональной компетентности в области модернизации образования через использование инновационных процессов;

#### **Практические:**

- подготовить магистрантов к организации инновационного образовательного процесса с учетом специфики предметной области;
- изучение основных проблем инновационных процессов в образовании;

#### **Специальные:**

- формирование умений применять полученные знания к различным областям инновационной деятельности;
- овладение умениями управления инновационными процессами в образовании.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина «Педагогическая инноватика» относится к вариативной части цикла дисциплин учебного плана ОПОП магистратуры 06.04.01 по направлению «Биология».

Для освоения дисциплины «Педагогическая инноватика» студенты используют компетенции, сформированные при изучаемой дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

Освоение дисциплины «Педагогическая инноватика» является основой для изучения последующей дисциплины: «Экология и рациональное природопользование», «Проблемы социальной и этической ответственности биологов» и др.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Процесс изучения дисциплины «Педагогическая инноватика» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО 06.04.01 Биология:

#### **Общепрофессиональными (ОПК):**

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 Способен к научно-исследовательской работе в области биологии и ветеринарной медицины, сельского хозяйства, охраны природы, а также к педагогической деятельности в образовательной организации и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, в том числе за рубежом

ПК-4 Способен организовать обучение и консультирование лаборантов, микробиологов, вирусологов и других специалистов по вопросам профессиональной деятельности, осуществлять текущий контроль и помощь специалистам-биологам в коррекции производственной и научно-исследовательской деятельности; разрабатывать учебные программы, образовательные буклеты (плакаты) биологических процессов для формирования предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Педагогическая инноватика» обучающийся должен:

#### **Знать:**

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса.

#### **Уметь:**

- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и их интерактивного и продуктивного обучения;
- реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

#### **Владеть:**

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования с учетом инновационных тенденций;

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Инновационные процессы как явления современного образования.**

**Раздел 2. Основы педагогической инноватики.**

**4.2. Форма контроля: зачёт.**

**4.3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.**

##### **Разработчики:**

доктор филос. наук, профессор \_\_\_\_\_ И.С. Ларионова

канд. ист. наук, доцент \_\_\_\_\_ Пепелина Н.И.