

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 21:18:13
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Ю. Пигина
«31» августа 2022 г.

*Кафедра
кормления и кормопроизводства*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Теоретические основы формирования продуктивности у животных»

специальность
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная / очно-заочная

год приема: 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО-магистратура по специальности 36.04.02 зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 973 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.04.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного Минтрудом России № 423н «14» июля 2020 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «14» августа 2020 г., регистрационный № 59263).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой		А.А. Васильев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент		А.П. Новицкий
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры генетики и разведения животных им. В.Ф. Красоты ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина		Ф.Р. Бакай
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры кормления и кормопроизводства
Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой		А.А. Васильев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2022 г.

Председатель комиссии		Г.В. Мкрчян
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		Г.В. Кондратов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Декан факультета ветеринарной медицины		П.Н. Абрамов
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПКО – обязательная профессиональная компетенция
5. ПК – рекомендуемая профессиональная компетенция
6. з.е. – зачетная единица
7. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
8. РПД – рабочая программа дисциплин
9. ФОС – фонд оценочных средств
10. Пр – практическое занятие
11. Лаб – лабораторное занятие
12. Лек – лекции
13. СР – самостоятельная работа
14. УМУ – учебно-методическое управление

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины:

– Дать магистрам теоретические знания по вопросам формирования молочной продуктивности коров, мясной продуктивности крупного рогатого скота, овец, свиней. Научить определять, оценивать и намечать пути повышения продуктивности сельскохозяйственных животных на основе улучшения условий содержания, кормления, усовершенствования кормовой базы, племенных качеств животных, правильного выбора технологии содержания, увеличения поголовья.

–Расширение и углубление у магистров знаний, формирование навыков по ведению различных отраслей животноводства на инновационной основе, современных подходов и комплексов мер по интенсификации отрасли, включая систему полноценного нормированного кормления различных видов и половозрастных групп животных, с учетом закономерностей их роста и развития, современных требований к качеству кормов и продукции животноводства, содержанию, оборудованию животноводческих помещений, внедрения новейших достижений отечественной и зарубежной науки, передовых хозяйств для получения качественной экологически чистой животноводческой продукции.

Задачи дисциплины являются:

- Комплексно рассмотреть основные закономерности формирования молочной продуктивности у коров и мясной продуктивности у крупного рогатого скота, овец и свиней;
- Изучить факторы кормления, влияющие на формирование продуктивности животных;
- Освоить теоретические знания, приобрести умения и навыки в области животноводства для обеспечения устойчивого его развития;
- изучить современные теории совершенствования норм и рационов кормления продуктивных животных

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1опк-4 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		ИД-2опк-4 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
		ИД-3опк-4 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретические основы формирования продуктивности у животных» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.В.ОД1.), учебного плана ОПОП по специальности 36.04.02 Зоотехния (магистр) и является для освоения:

- по очной форме обучения в 1 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 1 семестре

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		1	-	-	-
Общий объем дисциплины	72	72	-	-	-
Контактная работа:	36,3	36,3	-	-	-
лекции	10	10	--	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	24	24	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы			--	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	35,7	35,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-	-	-
зачет	1	1	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		1	-	-	-
Общий объем дисциплины		72	-	-	-
Контактная работа:		20,3	-	-	-
лекции		6	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:		12	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы		-	-	-	-
лабораторные занятия		-	-	-	-
другие виды контактной работы		2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:		51,7	-	-	-
изучение теоретического курса		-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)		-	-	-	-
подготовка курсовой работы		-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы		-	-	-	-
Промежуточная аттестация:		-	-	-	-
зачет		-	-	-	-
зачет с оценкой		1	-	-	-
экзамен		-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации		-	-	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Теоретические основы формирования молочной и мясной продуктивности КРС.	2	8	-	7,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
2.	Теоретические основы формирования шерстной и мясной продуктивности овец	2	4	-	7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
3.	Теоретические основы формирования мясной продуктивности свиней	2	4	-	7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
4.	Теоретические основы формирования рабочей продуктивности лошадей.	2	4	-	7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
5.	Теоретические основы формирования мясной и яичной продуктивности Птицы	2	4	-	7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
Итого:		10	24	-	35,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения			СР, час.	ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Теоретические основы формирования молочной и мясной продуктивности КРС. Теоретические основы формирования шерстной и мясной продуктивности овец	2	6	-	17,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
2	Теоретические основы формирования мясной продуктивности свиней. Теоретические основы формирования рабочей продуктивности лошадей	2	4	-	17	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
3	Теоретические основы формирования мясной и яичной продуктивности Птицы	2	2	-	17	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
Итого:		6	12	-	51,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Теоретические основы формирования молочной и мясной продуктивности КРС.	Введение в дисциплину «Теоретические основы формирования продуктивности животных» скота.	2	
		Биологические особенности и формирования продуктивности крупного рогатого скота.	2	
		Теоретические основы формирования молочной продуктивности коров.	2	

		Теоретические основы формирования мясной продуктивности крупного рогатого	2	2
2.	Теоретические основы формирования шерстной и мясной продуктивности овец	Биологические особенности и формирования продуктивности овец Теоретические основы формирования шерстной продуктивности овец Тема	2	
		Теоретические основы формирования мясной продуктивности овец	2	
3.	Теоретические основы формирования мясной продуктивности свиней.	Биологические особенности и формирования продуктивности свиней. Теоретические основы формирования мясной продуктивности свиней	2	2
4	Теоретические основы формирования рабочей продуктивности лошадей.	Биологические особенности и формирования продуктивности лошадей. Теоретические основы формирования рабочей продуктивности лошадей	2	
5.	Теоретические основы формирования мясной и яичной продуктивности птицы	Биологические особенности и формирования продуктивности птицы. Теоретические основы формирования мясной и яичной продуктивности птицы	2	2

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятий	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Теоретические основы формирования молочной и мясной продуктивности КРС.	Введение в дисциплину «Теоретические основы формирования продуктивности животных» скота. Биологические особенности и формирования продуктивности крупного рогатого скота. Теоретические основы формирования молочной продуктивности коров. Теоретические основы формирования мясной продуктивности крупного рогатого	8	6

2.	Теоретические основы формирования шерстной и мясной продуктивности овец	Биологические особенности и формирования продуктивности овец Теоретические основы формирования шерстной продуктивности овец Теоретические основы формирования мясной продуктивности овец	4	
3.	Теоретические основы формирования мясной продуктивности свиней.	Биологические особенности и формирования продуктивности свиней. Теоретические основы формирования мясной продуктивности свиней	4	4
4	Теоретические основы формирования рабочей продуктивности лошадей.	Биологические особенности и формирования продуктивности лошадей. Теоретические основы формирования рабочей продуктивности лошадей	4	
5.	Теоретические основы формирования мясной и яичной продуктивности птицы	Биологические особенности и формирования продуктивности птицы. Теоретические основы формирования мясной и яичной продуктивности птицы	4	2

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятий	Вид СРС	Объем, час.	
				очно	очно-заочно
1.	Теоретические основы формирования молочной и мясной продуктивности КРС.	Введение в дисциплину «Теоретические основы формирования продуктивности животных». скота. Биологические особенности и формирования продуктивности крупного рогатого скота. Теоретические основы формирования молочной продуктивности коров. Теоретические основы формирования мясной продуктивности крупного рогатого	Изучение теоретического материала. Анализ рационов продуктивных животных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7,7	17,7

2.	Теоретические основы формирования шерстной и мясной продуктивности овец	Биологические особенности и формирования продуктивности овец Теоретические основы формирования шерстной продуктивности овец Тема Теоретические основы формирования мясной продуктивности овец	Изучение теоретического материала. Анализ рационов продуктивных животных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7	
3.	Теоретические основы формирования мясной продуктивности свиней.	Биологические особенности и формирования продуктивности свиней. Теоретические основы формирования мясной продуктивности свиней	Изучение теоретического материала. Анализ рационов продуктивных животных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7	4
4	Теоретические основы формирования рабочей продуктивности лошадей.	Биологические особенности и формирования продуктивности лошадей. Теоретические основы формирования рабочей продуктивности лошадей	Изучение теоретического материала. Анализ рационов продуктивных животных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7	
5.	Теоретические основы формирования мясной и яичной продуктивности птицы	Биологические особенности и формирования продуктивности птицы. Теоретические основы формирования мясной и яичной продуктивности птицы	Изучение теоретического материала. Анализ рационов продуктивных животных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	7	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник. По напр. "Зоотехния" и "Ветеринария"/ Н.Г. Макарец.- 3-е изд.- Калуга: Ноосфера, 2016. - 639 с.

2. Скопичев, В.Г. Частная физиология: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Зоотехния": В 2-х ч., Ч.2. Физиология продуктивных животных/ В.Г. Скопичев, В.И. Яковлев. - М.: КолосС, 2008. - 554 с.

Дополнительная литература

Электронные издания:

1. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.].-СПб: Лань, 2018.- 752 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101831>

2. Николаев, С.И. Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.И. Николаев, А. Карапетян, О.В. Чепрасова. - Волгоград: Волгоград. ГАУ, 2016. - 112 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/62428>

3. Родионов, Г.В. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова.- СПб: Лань, 2019.- 564 с.- Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/113391>. 4. Токарев, В.С.

4. Кормление животных с основами кормопроизводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.С. Токарев.- М. : ИНФРА-М, 2017. - 592 с. + Доп. матер. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/891055>

5. Физиология пищеварения и обмена веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Медведев, С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова [и др.].- СПб: Лань, 2016.- 144 с.- Режим доступа:

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71721>

6. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.С. Хазиахметов.- СПб: Лань, 2017.- 364 с.- Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/93711>

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/

2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «теоретические основы формирования продуктивности у животных» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оснащенность
Специальные помещения		
1.	Лекционная аудитория № 3.	Оснащена специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер, экран, мультимедийное оборудование.
2.	Лекционная аудитория № 117	Оснащена специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (компьютер, экран, мультимедийное оборудование) для демонстрации мультимедийных технологий приготовления кормов и кормления животных разных видов.
3.	Кабинет для практических занятий № 126	Оснащен специализированной учебной мебелью. Укомплектован тематическими стендами, муляжами и набором образцов кормов различных видов.
4.	Кабинет для лабораторно-практических занятий № 123	Укомплектован приборами и оборудованием для проведения зоотехнического анализа кормов и других биологических объектов.
5.	Кабинет № 122 для лабораторно-практических занятий	Специализированный учебный кабинет. Оснащен приборами и оборудованием для исследования кормов и биологических объектов животных.
Помещения для самостоятельной работы		
6.	Компьютерный класс - аудитория № 107	Оснащена компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. Тестовые задания в электронном виде, программы «Коралл», «Корм Оптима Эксперт»: Программный комплекс "Комбикорм", Программный комплекс "Рацион", Программный комплекс "Премикс", ООО "КормоРесурс", «АГРО - ОПТИМ», Unitest – программа для контролю знаний
7	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 111	Оснащена специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (компьютер, экран, проектор).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
кормления и кормопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«теоретические основы формирования продуктивности у животных»

специальность
36.04.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная / очно-заочная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПКО - 4			
Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Глубокие знания о научных основах обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлении закономерностей научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о научных основах обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний закономерностей научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Уметь обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Отлично	Высокий
	Уметь обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве	Полное овладение навыками анализа технологических программ в животноводстве	Отлично	Высокий
	Владение навыками анализа технологических программ в животноводстве	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками анализа технологических программ в животноводстве	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков анализа технологических программ в животноводстве	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Теоретические основы формирования молочной и мясной продуктивности КРС.	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
2.	Теоретические основы формирования шерстной и мясной продуктивности овец	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
3.	Теоретические основы формирования мясной продуктивности свиней	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
4.	Теоретические основы формирования рабочей продуктивности лошадей.	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1
5	Теоретические основы формирования мясной и яичной продуктивности Птицы	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы

Перечень вопросов для самоконтроля:

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Теоретические основы формирования продуктивности у животных».
2. Значение скотоводства в народном хозяйстве. История состояния и перспективы развития.
3. Использование достижений науки и практики в скотоводстве .
4. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей (зебу, як, буйвол и др.) их место в зоологической классификации.
5. Что такое лактация, и какие факторы влияют на ее характер.
6. Какие качественные показатели молочной продуктивности.
7. Способы учета и оценки коров по молочной продуктивности.
8. Основные факторы влияющие на молочную продуктивность.
9. Структура рационов для молочных коров при объемистом, полуконцентратном и концентратом типе кормления.
10. Потребность в сухом веществе коров по фазам лактации?
11. Оптимальное количество концентратов в рационах коров по фазам лактации.
12. Теоретические основы эффективности откорма крупного рогатого скота.
13. Современное состояние и проблемы мясного скотоводства.
14. Факторы эффективности и направления повышения мясной продуктивности.
15. Технология производства баранины.
16. Виды продуктивности овец.

17. Шерстная продуктивность ее удельный вес.
18. Мясная продуктивность овец.
19. Биологические особенности свиней
20. Назовите основные корма, используемые при откорме свиней; приведите данные о структуре рационов. Типы кормления свиней?
21. Назовите оптимальные затраты корма на единицу прироста при разных видах откорма свиней?
22. Охарактеризуйте признаки несбалансированности рационов поросят по аминокислотам, витаминам B₂, B₂, B₄, B₅, B₁₂ и E, кальцию, цинку.
23. Балансирующие добавки для свиней на откорме
24. Кормление поросят на откорме
25. Современные технологии выращивания и откорма поросят на мясо
26. Особенности промышленного производства свинины.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

5.1. Вопросы к зачету

Примерные вопросы к зачету:

1. В чем заключаются особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных? Роль микрофлоры и метаболитов ферментации кормов в преджелудках жвачных.
2. На какие периоды подразделяется лактационная деятельность коровы? В чем заключается сущность регуляции лактации? Состав молока в сравнении с плазмой крови.
3. От чего зависит потребность лактирующих коров в питательных веществах? Назовите нормы потребности коров в энергии, протеине, минеральных веществах и витаминах.
4. Назовите основные источники энергии для жвачных животных и кормовые факторы повышения эффективности использования энергии и рациона высокопродуктивными коровами.
5. Какое соотношение в рационах для жвачных животных небелковых и белковых азотистых веществ? Назовите содержание в рационе для высокопродуктивных коров труднорастворимых фракций протеина.
6. Каково значение разных кормов для молочных коров? Соотношение различных видов кормов в рационах для коров в разные периоды лактации. Подготовка кормов и техника кормления коров.
7. Какие показатели питательности и в какой последовательности необходимо учитывать при балансировании рационов для молочных коров?
8. Типы кормления дойных коров в зависимости от природно-экономических и технологических условий производства.
9. Организация нормированного кормления молочного скота в условиях крупных комплексов в зависимости от технологии содержания коров.
10. Организация кормления коров в пастбищный период. Особенности кормления коров в весенний и осенний переходные периоды.
11. Что подразумевается под раздоем коров и первотелок? Какие применяются меры при раздое; период раздоя коров и первотелок.
12. Характер кормления и качество молока. Кормовой баланс молочной фермы.
13. Мясная продуктивность и факторы, влияющие на неё
14. Особенности молодого и взрослого скота как производителей мяса
15. Особенности откорма молодняка крупного рогатого скота.
16. Откорм взрослого крупного рогатого скота
17. Откорм крупного рогатого скота на силосе, барде, мезге и жоме. Нагул скота.
18. В чем заключаются особенности питания и продуктивности овец? Значение овцеводства в народном хозяйстве.
19. Дифференциация норм потребности в энергии и питательных веществах при откорме молодняка и взрослых овец. Организация интенсивной технологии откорма овец.
20. Состав и особенности использования гранулированных и рассыпных кормосмесей при откорме овец. Организация нагула овец.
21. Особенности пищеварения и обмена веществ у свиней. Эффективность использования энергии и питательных веществ рационов у свиней в связи с возрастом.

22. По каким показателям оценивают энергетическую питательность рациона у свиней. Какая эффективность использования энергии свиньями в зависимости от ее концентрации в сухом веществе и содержания клетчатки в рационе.
23. Какая существует взаимосвязь между среднесуточными приростами у свиней и затратами энергии на единицу прироста с возрастом. Назовите основные источники энергии для свиней.
24. По каким показателям нормируют протеиновое питание у свиней? Какие корма используются для балансирования рационов по аминокислотному составу?
25. Перечислите минеральные вещества и витамины, по которым балансируют рационы и контролируют полноценность кормлений свиней. Нормы ввода витаминов и минеральных веществ в рационы для разных половозрастных групп свиней.
26. Физиологическая и товарная скороспелость свиней.
27. Особенности нормированного кормления свиней при разных типах откорма.
28. Система нормированного кормления свиней при мясном откорме.
29. Система нормированного кормления свиней при откорме до жирных кондиций. Влияние кормов на качество продукции.
30. Какие биологические закономерности роста молодняка свиней надо учитывать при организации интенсивного мясного откорма? Нормы кормления откармливаемого молодняка.
31. Типы откорма свиней и факторы, влияющие на эффективность мясного и беконного откорма.
32. Корма, рационы и техника кормления свиней при мясном и беконном откорме.
33. Каковы особенности откорма выбракованных маток и хряков? Корма, рационы и техника кормления выбракованных свиней. Откорм взрослых выбракованных

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

