

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2022 22:21:21
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

Кафедра

философии и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине

«Педагогическая социология»

Программы магистратуры Биохимия и бионанотехнология

на 2022-2023 учебный год

По направлению подготовки: 06.04.01 «Биология»

Уровень высшего образования – магистр

Форма обучения

очная

Москва 2022

1. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели: формирование у обучающихся системы общекультурных и профессионально-педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных реформ, подготовка магистрантов к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе, формирование теоретической базы знаний по формированию школьной образовательной системы на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

Задачи:

Общеобразовательные:

- содействовать формированию у магистрантов инновационной культуры и инновационного мышления, умения ориентироваться в поле инновационных проблем для построения эффективного функционирования системы образования;

- способствовать становлению у магистрантов базовой профессиональной компетентности в области модернизации образования через использование инновационных процессов;

Практические:

- подготовить магистрантов к организации инновационного образовательного процесса с учетом специфики предметной области;

- изучение основных проблем инновационных процессов в образовании;

Специальные:

- формирование умений применять полученные знания к различным областям инновационной деятельности;

- овладение умениями управления инновационными процессами в образовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Педагогическая социология» относится к вариативной части цикла дисциплин учебного плана ОПОП магистратуры 06.04.01 по направлению «Биология».

Для освоения дисциплины «Педагогическая социология» студенты используют компетенции, сформированные при изучаемой дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

Освоение дисциплины «Педагогическая социология» является основой для изучения последующей дисциплины: «Экология и рациональное природопользование», «Проблемы социальной и этической ответственности биологов» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины «Педагогическая социология» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО 06.04.01 Биология:

Общепрофессиональными (ОПК):

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен к научно-исследовательской работе в области биологии и ветеринарной медицины, сельского хозяйства, охраны природы, а также к педагогической деятельности в образовательной организации и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, в том числе за рубежом

ПК-4 Способен организовать обучение и консультирование лаборантов, микробиологов, вирусологов и других специалистов по вопросам профессиональной деятельности, осуществлять текущий контроль и помощь специалистам-биологам в коррекции производственной и научно-исследовательской деятельности; разрабатывать учебные программы, образовательные буклеты (плакаты) биологических процессов для формирования предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Педагогическая социология» обучающийся должен:

Знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса.

Уметь:

- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и их интерактивного и продуктивного обучения;
- реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

Владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования с учетом инновационных тенденций;

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Инновационные процессы как явления современного образования.

Раздел 2. Основы педагогической инноватики.

4.2. Форма контроля: зачёт.

4.3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

Разработчики:

доктор филос. наук, профессор _____ И.С. Ларионова

канд. ист. наук, доцент _____ Пепелина Н.И.