

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2022 20:58:47
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этология и зоопсихология»

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Уровень высшего образования
бакалавриат

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся базовых знаний об организационных, научных и методических основах и закономерностях поведения, возникновения и развития психики животных в онтогенезе и филогенезе. Овладение обучающимися практическими навыками по самостоятельному выполнению анализа форм поведения животных и их внутренних побудительных мотивов, по организации индивидуального поведенческого акта животного.

Задачами дисциплины являются:

- углубленное ознакомление обучающихся с современным состоянием этологии и зоопсихологии и историческими корнями дисциплины и дача фундаментального биологического образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

- планирование и выполнение этологических и зоопсихологических исследований; проведение поведенческого и психологического обследования животного, включая этологические и психологические тесты; проведение диагностики меры адаптации животных к технологиям их содержания, разведения и эксплуатации. Создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- ознакомление обучающихся с современными направлениями и методическими подходами направленного формирования поведения и обучения животных, путями коррекции поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этология и зоопсихология» относится к базовой части цикла дисциплин учебного плана ОПОП по специальности 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата):

- по очной форме обучения.

3 Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)

ОПК-4, ИД-1, ИД-2, ИД-3.

4. Содержание (основные разделы/темы) дисциплины

Раздел 1. Предметы и методы высшей нервной деятельности. Истоки ВНД, ее основные положения, связь с другими науками. История ВНД. Высшая нервная деятельность как основа всестороннего понимания особенностей поведения. Методы, методические приемы и способы, применяющиеся в ВНД. Приборы, используемые при изучении поведения животных. Важность поиска корреляций между этологическими, нейрофизиологическими и психофизиологическими исследованиями. Метод наблюдения и эксперимента в зоопсихологии. Методические приемы, способы, приборы, используемые при изучении поведения животных.

Раздел 2. Поведение. Психические познавательные процессы. Поведение животных как реакция на изменения внешней среды. Психические познавательные процессы:

ощущение и восприятие, их характеристика. Свойства ощущений. Пороги ощущений – абсолютный и относительный – их особенности для разных сенсорных систем и у животных разных видов. Закон Вебера-Фехнера. Частные особенности ощущения и восприятия у животных разных видов. Побудительные мотивы поведения. Потребность как нужда, испытываемая организмом и устраняемая через поведение. Потребности как движущая сила психической активности и целенаправленного поведения животных. Эмоции как обязательный компонент всех видов психических процессов. Мозговой субстрат эмоций. Мотивации поведения. Врожденное поведение. Понятие о «врожденном» и «приобретенном» поведении животных. Кинезы, таксисы, рефлексy и инстинкты. Изменение врожденных форм поведения в онтогенезе. Структура инстинктивного акта, его фазы. Понятие о ключевых раздражителях, врожденном пусковом механизме и фиксированных комплексах действий. Врожденные автоматизмы и индивидуальный опыт как приспособительные возможности животных. Научение. Понятие о научении. Классификация видов научения. Научение неассоциативное и ассоциативное, облигатное и факультативное. Виды неассоциативного научения. Нейрофизиологические механизмы габитуации и сенситизации. Импринтинг. Ассоциативное научение, понятие об условном рефлексe, его нейрофизиологические механизмы. Классические и инструментальные условные рефлексy. Понятие о навыках, методы и механизмы их формирования. Значение навыков в жизни животных.

Раздел 3. Рассудочная и психическая деятельность. Регуляция психической деятельности. Поведенческий акт, унитарная реакция и формы поведения. Структура поведенческого акта, его реализация по принципу функциональной системы (по П.К. Анохину). Игровая деятельность у животных, её значение для формирования поведения. Факторы, влияющие на поведение. Гормоны и поведение. Стресс как неспецифическая адаптивная реакция, изменения психической деятельности при стрессе. Агрессия. Агрессия, её функции и значение в жизни животных. Виды агрессии. Нейрофизиологические механизмы агрессии. Нежелательная агрессия у домашних и сельскохозяйственных животных, причины, способы профилактики и коррекции.