

Документ подписан про
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.11.2023 10:09:37
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодёжной политике



С.Ю. Пигина

25 августа 2023 г.

Кафедра

Зоогиены и птицеводства имени А.К.Даниловой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы птицеводства»

направление подготовки

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

профиль

Технология производства продукции животноводства

уровень высшего образования

бакалавриат

форма обучения: очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» уровня «бакалавриат» утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 434 от «12» апреля 2019 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «26» августа 2020 г., регистрационный № 59460);

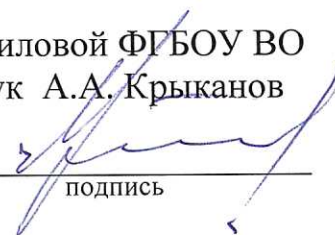
РАЗРАБОТЧИК(И):

-заведующий кафедрой зоогигиены и птицеводства А.К.Даниловой ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», доктор с-х наук, профессор, академик РАН И.И. Кочиш



подпись

-доцент кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», кандидат с-х наук А.А. Крыканов



подпись

-доцент кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», кандидат с-х наук, О.В.Мясникова



подпись

РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

- профессор кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина», д. б. н, В. М. Бачинская.



подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства имени А.К.Даниловой ФГБОУ ВО «МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина»,

Протокол заседания № 10 от «15» июня _____ 2023 г.

Зав. кафедрой




подпись

И.И. Кочиш

- на заседании Учебно-методической комиссии биотехнологии и экологии

Председатель комиссии



М.В. Горбачева

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ



С.А. Захарова

подпись

Декан факультета
биотехнологии и экологии



М.В. Новиков

подпись

Директор библиотеки



Н.А. Москвитина

подпись

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- Формирование у студентов базовых знаний по технологии производства яиц и мяса птицы, а также их переработки и оценки качества производимой продукции; проведение входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов в соответствии с требованиями санитарных, ветеринарных норм и правил в условиях крупных промышленных птицеводств; осуществление контроля соблюдения экологической чистоты производственных процессов. Формирование у студентов практических навыков и умений в области птицеводства.

Задачами дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с биологическими особенностями с-х птицы и использовании их в условиях промышленного птицеводства в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;
- изучение технологических процессов производства яиц и мяса птицы, для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков управленческого мышления;
- изучение направлений и рациональных приемов производства продуктов птицеводства, а также имеющихся достижений в этой области.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
--------------	---------------------------------------	---	--

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	<p>ОПК-3.1 Знает технику безопасности при эксплуатации современного технологического оборудования при производственном процессе; методологию и последовательность действий в случае возникновения аварийной ситуации (химического, радиологического и др. характеров) в процессе работы на оборудовании и приборах, применяемых в процессе производства.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет оценивать исправность оборудования и приборов для предотвращения возможных аварийных ситуаций на производстве; осуществлять подготовку оборудования и приборов к работе.</p> <p>ОПК-3.3 Использует методы диагностики оборудования и приборов; алгоритмы эксплуатации основных видов оборудования и приборов, применяемые при производстве продуктов животного происхождения</p>	<p>Знать: инженерные процессы при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов</p> <p>Уметь: использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов</p> <p>Владеть: знаниями инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов</p>
2.	ОПК-4 Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения	<p>ОПК-4.1 Знает технологию производства яйца и мяса птицы.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет осуществлять технологический контроль качества готовой продукции.</p> <p>ОПК-4.3 Обладает методами технологического планирования производства и контроля качества продукции птицеводства.</p>	<p>Знать: Технологию производства яйца и мяса птицы.</p> <p>Уметь: Способность осуществлять технологический контроль качества готовой продукции.</p> <p>Владеть: Методами технологического планирования производства и контроля качества продукции птицеводства.</p>
3.	ПК-3 Способен разрабатывать	ИД-1пк-3 Знает требования к качеству выполнения	Знать: технологическую и эксплуатационную

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	<p>технологическую и эксплуатационную документацию по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p>технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p>ИД-2пк-3 Знает методы технохимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции животного происхождения</p> <p>ИД-3пк-3 Умеет пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p> <p>ИД-4пк-3 Умеет проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической</p>	<p>документацию по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения</p> <p>Уметь: разрабатывать технологическую и эксплуатационную документацию по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения</p> <p>Владеть: технологической и эксплуатационной документацией по ведению технологического процесса и техническому обслуживанию оборудования для реализации принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		безопасности	

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы птицеводства» относится к вариативной части цикла дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки бакалавров по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (уровень бакалавриата) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения в 4 семестре на 2 курсе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е./108 ч.
(из них 51,7 ч.- самостоятельная работа обучающихся)

Контактная работа включает: 56,3 ч.

- лекции: 18ч.

- практические занятия: 36 ч.

- другие виды учебной работы: 2,3 ч.

Форма контроля – зачет:

- зачет проводится в 4 семестре 2 курса.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		4	-	-	-
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа:	56,3	56,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-

выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	51,7	51,7	-	-	-
Промежуточная аттестация:			-	-	-
зачет	+	+	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.	4	6	-	10	ОПК-3;ОПК-4 ПК-3.
2.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	2	8	-	8	ОПК-3;ОПК-4 ПК-3.
3.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	2	6,3	-	6	ОПК-3;ОПК-4 ПК-3.
4.	Технология промышленного производства и переработки яйца с-х птицы.	4	8	-	12	ОПК-3;ОПК-4 ПК-3.
5.	Технология производства и переработки мяса птицы.	6	10	-	15,7	ОПК-3;ОПК-4 ПК-3.

Итого:	18	36	-	51,7	ОПК-3;ОПК-4 ПК-3.
--------	----	----	---	------	----------------------

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ Раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			Очно	Очно- заочно	Заочно
1.	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.	1. Значение птицеводства, его современное состояние. Происхождение, конституция, экстерьер и биологические особенности птицы.	2	-	-
		2. Классификация пород, линий и кроссов птицы.	2	-	-
2.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	3. Яичная продуктивность и факторы ее определяющие.	2	-	-
		4. Мясная продуктивность и методы ее оценки.	-	-	-
3.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	5. Биологические основы инкубации.	2	-	-
		6. Технология инкубации	-	-	-
4.	Технология промышленного производства и переработки яйца с-х птицы.	7. Технология производства пищевых яиц	2	-	-
		8. Технология переработки яйца.	2	-	-
5.	Технология производства и переработки мяса птицы	9. Технология производства мяса бройлеров.	2	-	-
		10. Общая технологическая схема переработки мяса птицы.	2	-	-
		11. Технология производства мяса уток, гусей и индеек	2	-	-

Занятия семинарского (практического) типа

№ Раздел	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое	Объем, час.

a	(модуля)	содержание	Очно	Очно-заочно	Заочно
1.	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.	1. Значение птицеводства, его современное состояние. Происхождение, конституция, экстерьер и биологические особенности птицы.	2	-	-
		2. Классификация пород, линий и кроссов птицы.	4	-	-
2.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	3. Яичная продуктивность и факторы ее определяющие.	4	-	-
		4. Мясная продуктивность и методы ее оценки.	4	-	-
3.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	5. Биологические основы инкубации.	2,3	-	-
		6. Технология инкубации	4	-	-
4.	Технология промышленного производства и переработки яйца с-х птицы.	7. Технология производства пищевых яиц	4	-	-
		8. Технология переработки яйца.	4	-	-
5.	Технология производства и переработки мяса птицы	9. Технология производства мяса бройлеров.	4	-	-
		10. Общая технологическая схема переработки мяса птицы.	4	-	-
		11. Технология производства мяса уток, гусей и индеек	2	-	-

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.	Происхождение, биологические особенности хозяйственно-полезные качества птицы. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы.	Изучение теоретического и материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	10	-	-
2.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы	Яичная и мясная продуктивность, факторы ее определяющие	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций,	8	-	-

		методы ее оценки. Биозащита в промышленном и фермерском птицеводстве. Технология производства пищевых яиц. Технология производства мяса бройлеров. Технология производства мяса и яиц уток, гусей, индеек, перепелов, цесарок и других видов птицы	размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
3.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	Биологические основы инкубации. Технология инкубации.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	-	-
4.	Технология промышленного производства и переработки яйца с-х птицы.	Технологические аспекты производства пищевых яиц птицы. Основные технологические требования про производстве продукции. Нормативные документы, регламентирующие плотность посадки, фронт кормления и поения.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	12	-	-
5.	Технология производства и переработки мяса птицы.	Технологические аспекты производства пищевых мяса птицы. Основные технологические требования про производстве продукции. Нормативные документы,	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	15,7	-	-

		регламентирующие плотность посадки, фронт кормления и поения.			
--	--	---	--	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Кочиш, И. И. Биология и патология сельскохозяйственной птицы : учебник / И. И. Кочиш, В. И. Смоленский, В. И. Щербатов. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 551 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223940> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210452> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Бессарабов, Б. Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, С. В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 358 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010265-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015079> (дата обращения: 18.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211043> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210902> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Мясное птицеводство: учеб. пособие для вузов. По спец. "Зоотехния"/ Ф.Ф. Алексеев, А.В. Аралов, Л.С. Белякова и др.; Ред. В.И. Фисинин. - СПб.: Лань, 2016. - 415 с. - ISBN 978-5-8114-0734-7.
5. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211112> (дата обращения: 18.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Фермерское и приусадебное птицеводство: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Кочиш, А.Л. Киселев и др. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 265 с. - ISBN 978-5-905106-45-3.

7. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 188 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-03-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072103> (дата обращения: 18.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
8. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329108> (дата обращения: 18.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7(или ниже)	Microsoft Ireland Operations Limited, Ирландия	Свободно распространяемое	-
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже)	Microsoft Ireland Operations Limited, Ирландия	Свободно распространяемое	-
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб»,	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

		Российская Федерация		
--	--	-------------------------	--	--

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «ОСНОВЫ ПТИЦЕВОДСТВА» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №322, 325	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер Приборы для оценки качества яйца и проведения биологического контроля.
3.	Виварий	Цыплята, куры разного направления продуктивности.
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. №312	Комплект специализированной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
входного, текущего контроля/промежуточной аттестации студентов при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Зоогиены и птицеводства имени А.К.Даниловой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы птицеводства»

Специальность
19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»

профиль
Технология производства продукции животноводства

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

год приема: 2023

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-3			
Знать: Основные конституционные и экстерьерные признаки с-х птицы разного направления продуктивности, технологические основы производства продуктов птицеводства.	Глубокие знания основных конституционных и экстерьерных признаков с-х птицы разного направления продуктивности, технологических основ производства продуктов птицеводства.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в описании современных технологий производства яйца и мяса с-х птицы, инкубации яйца и переработки готовой продукции птицеводства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания современных технологий производства яйца и мяса с-х птицы, инкубации яйца и переработки готовой продукции птицеводства.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний по современным технологиям производства яйца и мяса с-х птицы, инкубации яйца и переработки готовой продукции птицеводства.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Определять	Уметь применять на практике базовые знания при	Отлично	Высокий

качество кормового сырья, продуктов птицеводства и инкубационного яйца. Определять причины эмбриональной гибели и качество суточных цыплят.	производстве продукции птицеводства и определении качества кормового сырья		
	Уметь применять на практике базовые знания при производстве продукции птицеводства и определении качества кормового сырья.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять на практике базовые знания при производстве продукции птицеводства и определении качества кормового сырья.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять на практике базовые знания при производстве продукции птицеводства.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: Методами оценки качества сырья, продуктов птицеводства, стадии развития эмбрионов и состояния суточных цыплят	Полное овладение базовыми знаниями оценки качества сырья, продуктов птицеводства, стадии развития эмбрионов и состояния суточных цыплят	Отлично	Высокий
	Владение базовыми знаниями по оценке качества сырья, продуктов птицеводства, стадии развития эмбрионов и состояния суточных цыплят	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение базовыми знаниями по оценки качества сырья, продуктов птицеводства, стадии развития эмбрионов и состояния суточных цыплят.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков по базовым знаниями по инкубации яйца и технологии переработки яйца и мяса птицы.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-4			
Знать: Технологию производства яйца и мяса птицы.	Глубокие знания по технологии производства яйца и мяса птицы.	Отлично	Высокий

	Не существенные ошибки в представлении о технологии производства яйца и мяса птицы.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о технологии производства яйца и мяса птицы..	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний по технологии производства яйца и мяса птицы.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: Осуществлять технологический контроль качества готовой продукции.	Уметь осуществлять технологический контроль качества готовой продукции.	Отлично	Высокий
	Понимать как осуществлять технологический контроль качества готовой продукции..	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять технологический контроль качества готовой продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять технологический контроль качества готовой продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: Методами технологического планирования производства и контроля качества продукции птицеводства	Полное владение и понимание методов технологического планирования производства и контроля качества продукции птицеводства.	Отлично	Высокий
	Владение техникой методов технологического планирования производства и контроля качества продукции птицеводства.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные навыки в области технологического планирования производства и контроля качества продукции птицеводства.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков в работе с методами технологического планирования производства и	Неудовлетворительно	Не сформирован

	контроля качества продукции птицеводства..		
--	---	--	--

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Происхождение, биологические особенности и хозяйственно-полезные качества птицы. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3.
2.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Технология промышленного производства и переработки яйца с-х птицы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5	Технология производства и переработки мяса птицы.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 4 семестре 2 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 53 шт (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине(примерные) – 20 шт (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 33 шт (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2, ОПК-4):

1. Где и когда были одомашнены основные виды сельскохозяйственной птицы?
2. Назовите классификацию типов пород кур по происхождению.
3. Охарактеризуйте диких предков кур, индеек, цесарок, страусов, голубей, уток и гусей.
4. Какие изменения произошли с сельскохозяйственной птицей в процессе эволюции?
5. Перечислите биологические особенности птиц.
6. Какие типы конституции птицы вы знаете?
7. В чем суть экстерьерной оценки сельскохозяйственной птицы и каково ее значение.
8. Расскажите о методах оценки экстерьера и интерьера птицы.
9. Каков химический состав куриного яйца?
10. Что такое яйцекладка и какие факторы влияют на нее?
11. Какие способы учета и оценки кур по яичной продуктивности вы знаете?
12. Назовите факторы влияющие на яичную и мясную продуктивность с-х птицы.
13. Перечислите показатели мясной продуктивности птицы.
14. Какие параметры учитывают при анатомической разделке тушек?
15. Какие виды дополнительной продукции получают от птицы?
16. Дайте определение породы, линии, кросса, гетерозиса.
17. Какие породы кур, уток, индеек и гусей вы знаете?
18. Перечислите основные породы птицы используемые в промышленном птицеводстве.
19. Охарактеризуйте ведущие кроссы кур яичного и мясного направления.
20. Какие кроссы индеек и уток вы знаете?
21. Назовите современные породы гусей и уровень их продуктивности.
22. Охарактеризуйте основные инкубационные качества яиц.
23. Опишите процесс развития эмбриона птицы.
24. Какова последовательность технологических процессов при инкубации яиц?
25. Расскажите об устройстве инкубатория.
26. Каковы основные параметры микроклимата при инкубации яиц?
27. Как проводят биологический контроль развития зародыша в яйце.
28. Каковы особенности инкубации яиц птицы разных видов?
29. Каковы основные принципы организации технологического процесса производства яиц?
30. Как подготавливают помещение для приема суточных цыплят?
31. Какой световой и температурный режим необходимо поддерживать для ремонтного молодняка яичных кур?
32. Как правильно организовать выращивание ремонтного молодняка кур мясных кроссов?
33. Какие факторы влияют на показатели воспроизводства птицы мясного направления и инкубационные качества яиц?
34. Опишите технологию выращивания бройлеров на подстилке, сетчатых полах и клеточных батареях.
35. Какое оборудование используется для содержания кур-несушек промышленного стада?
36. Какие технологии применяют при содержании уток родительского стада?
37. Как организовать принудительную линьку кур?
38. Что вы знаете о принудительном откорме гусей на жирную печень?
39. Как организуют откорм перепелов на мясо?
40. Из каких операций состоит технологический процесс убоя и переработки птицы?
41. Как охлаждают и хранят тушки птицы после убоя?
42. В чем суть глубокой переработки мяса птицы?

43. Назовите основные пороки пищевых яиц.
44. Что такое яичный меланж и какова технология его приготовления?
45. Расскажите о технологии приготовления яичного порошка.
46. Из каких операций состоит технологический процесс переработки птицы?
47. Как охлаждают и хранят тушки птицы после убоя и переработки ?
48. В чем суть глубокой переработки мяса птицы?
49. Назовите основные пороки пищевых яиц.
50. Что такое яичный меланж и какова технология его приготовления?
51. Расскажите о технологии приготовления яичного порошка.
52. Как организуют производство сухих белковых кормов из отходов птицеводческой продукции?
53. Каковы приемы переработки птичьего помета?

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Примерные тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2, ОПК-4):

1. Леггорн это:
 - А) порода кур
 - Б) порода индеек
 - В) порода голубей
 - Г) порода перепелов

2. Направление продуктивности у кур породы корниш:
 - А) яичное
 - Б) мясное
 - В) мясо-яичное
 - Г) яично-мясное

3. Направление продуктивности кур породы род-айленд:
 - А) яичное
 - Б) мясное
 - В) мясо-яичное
 - Г) яично-мясное

4. Бройлер это:
 - А) мясной цыпленок любого кросса
 - Б) цыпленок любой породы
 - В) цыпленок мясной линии
 - Г) гибридный мясной цыпленок

5. Направление продуктивности кросса «Смена – 8»:
 - А) мясное
 - Б) яичное
 - В) мясо-яичное
 - Г) яично-мясное

6. Направление продуктивности кросса «Хайсекс-коричневый»:
 - А) мясное
 - Б) яичное
 - В) мясо-яичное
 - Г) яично-мясное

7. Масса яйца 1 категории:

- А) более 66 г
- Б) 56 – 65 г
- В) 45 – 54 г
- Г) 56 – 61 г

8. По каким перьям определяют степень линьки:

- А) по маховым
- Б) по рулевым
- В) по кроющим
- Г) по покровным

9. Определить пол цыпленка клоачным методом возможно:

- А) только в первые сутки
- Б) в течение 1 недели после вывода
- В) в течение всей жизни
- Г) в течение 2-х суток

10. Как определить индекс белка:

- А) $H \text{ белка} / (d + D)/2 \text{ белка}$
- Б) $d \text{ белка} / H \text{ желтка}$
- В) $(d + D)/2 / \text{ср. } d \text{ желтка}$
- Г) $R \text{ белка} / \text{ср. } d \text{ желтка}$

11. Кросс – это:

- А) помесная птица, полученная в результате скрещивания разных пород
- Б) гибридная птица, полученная в результате скрещивания специализированных, сочетающихся линий
- В) гибридная птица, получившаяся в результате скрещивания 2-х или 4-х пород
- Г) линейная птица, отличающаяся высокими показателями продуктивности

12. На какой стадии дробления зародышевого диска сносится яйцо:

- А) ооцит первого порядка
- Б) ооцит второго порядка
- В) первичная полоска
- Г) ранней гаструлы

13. Какой вариант химического состава яйца правильно отражен в таблице:

показатели	А	Б	В	Г
Вода	20	50	73,6	35,0

Протеин	75	25	12,8	35,5
Жир	1,8	2,2	11,8	12,5
Углеводы	2,0	1,5	1,0	9,6
Минеральные Вещества	1,2	1,5	0,8	9,4

14. Что такое критический период в развитии зародыша:

А) переход на новый тип питания

Б) переход на новый тип дыхания

В) изменение положения

Г) повышение эмбриональной смертности, вызванное неблагоприятными внутренними факторами

15. На какой схеме правильно показан обмен воды с 1 по 5 день инкубации:

А) белок – желток – зародыш – аллантоис

Б) белок – зародыш – желток

В) аллантоис – белок – желток

Г) желток – белок – зародыш

16. Как и когда зародыш активно использует белок яйца:

А) с 1 по 6 день после изменения Ph белка

Б) с 11 дня через перфорированный серо-амниотический проток

В) с 8 дня после замыкания аллантоиса в тупом конце яйца

Г) с 17 дня после перехода воды в желток

17. Где правильно указана масса инкубационных яиц:

Виды птиц	А	Б	В	Г
Гуси	400	200	150 - 220	120 – 150
Утки	70	80	75 – 95	55 – 80
Куры	55 – 80	58	52 – 65	58 – 60
индейки	70 - 80	85	65 - 70	70 – 75

18. Где правильно указан оптимальный режим инкубации куриного яйца до наклева:

Параметры	А	Б	В	Г
-----------	---	---	---	---

Температура, С	37,4 – 37,5	37	40 - 42	26
Относительная влажность, %	60 – 65	55	65 - 70	55
Содержание CO ₂ , %	1	2,5	1 - 2	1
Частота поворота лотков, раз в сутки	12 - 24	-	6 - 12	24

19. Как влияет понижение и повышение температуры на развитие зародыша:

	А	Б	В	Г
Высокая	Ускоряет	Нормализует закладку органов	Вызывает гибель	Ускоряет развитие аллантоиса
Низкая	Замедляет	Вызывает гибель	Способствует высокой выводимости	Замедляет развитие аллантоиса

20. Характеристика инкубационных яиц при просвечивании:

- А) скорлупа неповрежденная, видна воздушная камера и желток.
- Б) допускается небольшая насечка, темные пятна
- В) скорлупа имеет заметную пестроту – мраморность
- Г) при просвечивании заметна воздушная камера до 2 см высотой

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-2, ОПК-4):

1. Биологические и хозяйственно полезные качества сельскохозяйственной птицы.
2. Классификация пород и породных групп кур по направлению продуктивности.
3. Типы конституции и особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности
4. Определение пола и возраста сельскохозяйственной птицы
5. Оперение, линька и их связь с продуктивностью и здоровьем сельскохозяйственной птицы.
6. Сезонная линька сельскохозяйственной птицы и ее механизм.
7. Органы яйцеобразования.
8. Оценка яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы по экстерьеру и интерьеру.
9. Процесс формирования яиц, интервалы, ритмичность яйцекладки.
10. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
11. Учет и оценка яичной продуктивности.
12. Химический состав и морфология яиц. Значение в оценке качества.
13. Методы контроля качества яиц.
14. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
15. Оценка мясной продуктивности.
16. Характеристика основных пород, породных групп кур.
17. Породы кур, используемые для производства яиц с коричневой скорлупой. Перспективные кроссы.
18. Современные кроссы яичных кур.
19. Мясные породы кур.
20. Перспективные кроссы мясных кур.
21. Породы уток.
22. Породы гусей.
23. Породы индеек.
24. Линейное разведение и его значение в птицеводстве.
25. Основные признаки подбора и отбора сельскохозяйственной птицы.
26. Массовая и заводская селекция сельскохозяйственной птицы
27. Сбор, транспортировка и хранение инкубационных яиц. Передовые приемы, направленные на увеличение сроков хранения яиц.
28. Технологический процесс производства яиц
29. Принципы технологических расчетов по определению родительского стада (технология производства яиц).
30. Биологические особенности роста и развития молодняка кур.
31. Световой режим и его значения для регуляции полного созревания и обеспечения дальнейшей высокой продуктивности кур.
32. Особенности выращивания ремонтного молодняка яичных кур. Средства зоотехнического контроля.
33. Технология содержания родительского стада кур-несушек.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
незачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Основы птицеводства»

Специальность: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в
2023-2024 учебном году на заседании Кафедра Зоогигиены и птицеводства имени
А.К.Даниловой

Протокол заседания № ___ от «___» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

И.И. Кочиш

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения