

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2025 16:21:50
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e0e3906ca014

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный академический институт ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе и
молодежной политике



С.Ю. Пигина

«24» августа 2023 г.

Кафедра

Экономики и цифровых технологий в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Управление проектами**

Направление подготовки

19.04.03 – Продукты питания животного происхождения

Профиль подготовки

Технология продуктов питания
из сырья животного происхождения



Уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очно-заочная


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 937 от «11» августа 2020 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «27» августа 2020 г., регистрационный № 59505);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения (уровень магистратуры);
- профессионального стандарта 15.011 «Специалист по технологии продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры», утвержденный приказом Минтруда 713н от «08» октября 2020 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации «10» ноября 2020 года, регистрационный № 60813);
- профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от «30» августа 2019 года №602н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации «24» сентября 2019 года, регистрационный № 56040).

РАЗРАБОТЧИКИ:


Профессор <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Лебедев <hr/> <i>(ФИО)</i>
Доцент <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Ю.Б. Миндлин <hr/> <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры технологии и управления качеством про- дукции АПК ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	О.А. Стрепетова <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры экономики и цифровых технологий
Протокол заседания № 12 от « 14 » 06 2023 г.

Заведующий кафедрой <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	М.В. Новиков <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	--	------------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета биотехнологии и экологии
Протокол заседания № 3 от « 23 » 06 2023 г.

Председатель комиссии <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	М.В. Горбачева <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	---	--------------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета биотехнологии и экологии

(должность)



(подпись, дата)

М.В. Новиков

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)



(подпись, дата)

А.А. Дельцов

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов по управлению проектами в профессиональной сфере деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- знакомство с основными теоретическими положениями, методами и принципами разработки и управления проектом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать методы критического анализа и синтеза собственных суждений и информации по вопросам профессиональной деятельности и научных достижений.	Знает методы критического анализа и синтеза собственных суждений и информации по вопросам профессиональной деятельности и научных достижений применительно к изучаемой дисциплине
		УК-1.2. Уметь получать новые знания, интерпретировать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта формулировать выводы и новые идеи	Умеет осуществлять поиск информации, интерпретировать и обобщать данные, относящиеся к профессиональной области, формулировать выводы и новые идеи
		УК-1.3. Владеть методами выявления проблем, анализа и принятия адекватных решений; демонстрация оценочных суждений в решении сложных профессиональных задач с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.	Владеет методами выявления проблем, анализа и принятия адекватных решений; демонстрация оценочных суждений в решении сложных профессиональных задач с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.

		тельности.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать систему организации работы трудового коллектива с учетом особенностей поведения, интересов и мнений его участников, грамотно распределяя полномочия и ответственность на основе базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды.	Знает систему организации работы трудового коллектива, базовые принципы делегирования и организационного взаимодействия членов команды.	
	УК-3.2. Уметь определять особенности поведения и интересов отдельных работников; выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умеет выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
	УК-3.3. Владеть навыками организации и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; разработки стратегии командной работы.	Владеет навыками создания команды для выполнения практических задач	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать цели совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Знает цели совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.	
	УК-6.2. Уметь находить решения мировоззренческих и методологических проблем в общественной сфере и профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Умеет находить решения методологических проблем в профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	
	УК-6.3. Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний при решении исследовательских и практических задач; владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний при решении исследовательских и практических задач.	
ОПК-1. Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ОПК-1.1. Знать современное состояние исследований в области технологий продуктов животного происхождения различного назначения для решения задач в области пищевой промышленности с учетом природоохранных технологий; инновационные технологии менеджмента, стратегического планирования и способы их работы с целью повышения эффективности	Знает инновационные технологии менеджмента, стратегического планирования и способы их работы с целью повышения эффективности предприятий пищевой промышленности.	

		<p>фektivности предприятий пищевой промышленности.</p>	
		<p>ОПК-1.2. Уметь обосновывать актуальность, эффективность, конкурентоспособность предприятий пищевой промышленности; обобщать и анализировать высокоспециализированные теоретические и практические знания в области пищевой промышленности; формулировать и разрабатывать новые задачи и идеи в области технологических продуктов животного происхождения.</p>	<p>Умеет обосновывать актуальность, эффективность, конкурентоспособность предприятий пищевой промышленности</p>
		<p>ОПК-1.3. Владеть навыками использования теоретических и практических знаний в области пищевых технологий для решения существующих и инновационных задач; осуществления стратегического планирования для повышения конкурентоспособности предприятий пищевой промышленности.</p>	<p>Владеет навыками использования теоретических и практических знаний в области пищевых технологий для решения существующих и инновационных задач; осуществления стратегического планирования для повышения конкурентоспособности предприятий пищевой промышленности.</p>
	<p>ОПК-2. Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения</p>	<p>ОПК 2.1. Знать методологию сбора и поиска научной информации и разработки планов проведения научных исследований в рамках выбранного научного направления; свойства продовольственного сырья, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей для выработки готовых изделий с заданным составом и свойствами.</p>	<p>Знает методологию сбора и поиска научной информации и разработки планов проведения научных исследований в рамках выбранного научного направления</p>
		<p>ОПК 2.2. Уметь формулировать цели эксперимента, разрабатывать планы для исполнителей, анализировать и обобщать результаты, составлять и представлять отчеты экспериментальных и производственных испытаний; осуществлять корректировку рецептурно-компонентных и технологических решений при создании новых видов продукции с учетом повышения её качества и оптимизации затрат.</p>	<p>Умеет формулировать цели эксперимента, разрабатывать планы для исполнителей, анализировать и обобщать результаты составлять и представлять отчеты экспериментальных и производственных испытаний</p>
		<p>ОПК-2.3. Владеть методами планирования и ведения научных исследований; технологических процессов и технологии получения продуктов питания животного происхождения, навыками самостоятельного решения инженерных задач в профессиональной области; навыками расчета технико-экономической эффективности производства продукции различного</p>	<p>Владеет методами планирования и ведения научных исследований; навыками расчета технико-экономической эффективности производства продукции различного назначения при выборе оптимальных технических и организационных решений.</p>

		назначения при выборе оптимальных технических и организационных решений.	
--	--	--	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление проектами» относится к Б1.В.ДВ.04.01 учебного плана ОПОП 19.04.03 – Продукты питания животного происхождения
уровень высшего образования магистратура и осваивается:
- по очно-заочной форме обучения в 4 семестре;

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	108	108
Контактная работа (аудиторная):	22,65	22,65
лекции	8	8
занятия семинарского типа, в том числе:		
семинары		
коллоквиумы		
практические занятия	12	12
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
Контактная работа (внеаудиторная)	2,65	2,65
Самостоятельная работа обучающихся:	76,35	76,35
изучение теоретического курса		
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)		
курсовое проектирование		
другие виды самостоятельной работы		
Промежуточная аттестация:		
зачет	+	+
экзамен		
другие виды промежуточной аттестации		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма			ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.	СРС, час.	

			семинары практиче- ские заня- тия и др.	практикумы, лаборатор- ные работы		
1.	Базовые понятия в управле- нии проектами	2	2	-	19	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
2.	Основные процессы управ- ления проектами.	2	2	-	19	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	2	4	-	19	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
4.	Разработка и управление проектом в профессиональ- ной сфере деятельности.	2	4	-	19,35	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
Итого:		8	12		76,35	-

Содержание дисциплины по видам занятий

Лекционные занятия

№ раз- дела	Наименование раздела дис- циплины	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Базовые понятия в управлении проектами	Проект как объект управления. Модель жизненного цикла проекта. Внешнее и внутренняя среда проекта		2	-
2.	Основные процессы управле- ния проектами.	Процессы управления субъектами и объек- тами проекта.		2	-
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	Оценка эффективности проектов: критерии и основные аспекты. Наиболее распростра- ненные системы управления проектами: Microsoft Project, Project Manager		2	-
4.	Разработка и управление про- ектом в профессиональной сфере деятельности.	Отслеживание хода выполнения проекта: выполнение графика, бюджет проекта, рас- ходы и поступления, работа коллектива, новые вопросы и проблемы, действия руко- водителя (лист самоконтроля).		2	-

Занятия семинарского типа

№ раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Базовые понятия в управ- лении проектами	Классификация базовых понятий управления про- ектами. Управляемые параметры проекта. Функции и подсистемы управления проектами.		2	-

2.	Основные процессы управления проектами.	Процессы инициации. Формирование идеи (замысла) проекта. Миссия проекта. Разработка концепции проекта. Сбор требований. Предварительный анализ осуществимости проекта. Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Маркетинговый, технический, экономический, финансовый, организационный, социальный, экологический анализ проекта.		2	-
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Оценка экономической эффективности проектов. Программа Microsoft Project – инструмент управления проектом		4	-
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	Анализ показателей освоенного объема. Отчетность по проекту: подготовка аналитических материалов, презентаций.		4	-

Самостоятельная работа обучающегося

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Базовые понятия в управлении проектами	Управляемые параметры проекта. Функции и подсистемы управления проектами. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении. Специфика управления проектами различных типов. Риски.		19	
2.	Основные процессы управления проектами.	Процесс организации исполнения проекта. Процедуры организации исполнения проекта. Организация работы персонала. Примерный круг обязанностей руководителя проекта, привлеченных исполнителей.		19	
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	Простые и сложные методы оценки эффективности проектов.		19	
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	Процессы завершения проекта. Определение понятия «завершение проекта». Способы окончания проекта. Действия при завершении проекта. Задачи руководителя проекта при завершении проекта. Подготовка документа о завершении проекта.		19,35	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

Электронные издания

1. Основы управления проектами: учебник / Полевой С.А., под ред., Корнеева И.В., Мухин К.Ю., Аверин А.В., Жидиков В.В., Погодина Т.В., Трифонов И.В., Трифонов П.В., Череповская Н.А. – Москва: КноРус, 2020. – 256 с. – (бакалавриат и специалитет). – ISBN 978-5-406-07662-0.
2. Белый, Е.М. Управление проектами (с практикумом): учебник / Белый Е.М. – Москва: КноРус, 2019. – 262 с. – (бакалавриат и специалитет). – ISBN 978-5-406-06787-1.

Дополнительная литература

Электронные издания:

- 1 Емельянович, А.А. Управление проектами. Базовый курс: учебное пособие / Емельянович А.А. – Москва: Русайнс, 2019. – 194 с. – ISBN 978-5-4365-4555-4. – URL: <https://book.ru/book/935660> (дата обращения: 5.06.2023). – Текст : электронный.
- 2 Лыскова, И.Е. Управление проектами : учебник / Лыскова И.Е., Рудакова О.С. – Москва: КноРус, 2019. – 188 с. – (бакалавриат). – ISBN 978-5-406-07163-2. – URL: <https://book.ru/book/933759> (дата обращения: 20.06.2023). – Текст: электронный.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://www.fedstat.ru/organiz	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Для авториз. пользователей
2	Электронно-библиотечная система «Znanium»	https://znanium.com	Для авториз. пользователей
3	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс: межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru	Для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1	Аналитический центр Минсельхоза России	https://mcxas.ru	Свободный доступ
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр Агроаналитики»	https://specagro.ru/	Свободный доступ
3	Федеральная таможенная служба России	https://customs.gov.ru/	Свободный доступ

4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	Свободный доступ
5	Центр рыночной информации АПК	https://cri.mcx.ru	Свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение: Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Управление проектами» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 432	Комплект специализированной мебели, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети Интернет
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 436	Комплект специализированной мебели учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Statistica, SPSS Statistics - обработка статистических данных; Apache Hadoop, Logimon – анализ больших данных; Ispring Suit, Mentimeter Online, Test Pad – тренажеры, онлайн тесты. Learning Apps, Umaigra- кейсы, деловые игры.
3.	Помещение для самостоятельной работы № 427	Комплект специализированной мебели, компьютеры, подключенные к сети Интернет с установленным программным обеспечением: Ispring Suit, Online Test Pad - тренажеры, онлайн тесты: Statistica, SPSS Statistics- обработка статистических данных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Экономики и цифровых технологий в АПК
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами

Направление подготовки
19.04.03 – Продукты питания животного происхождения

Профиль подготовки
Технология продуктов питания
из сырья животного происхождения

Уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очно-заочная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-1			
Знает методы критического анализа и синтеза собственных суждений и информации по вопросам профессиональной деятельности и научных достижений.	Хорошее знание методов критического анализа и синтеза собственных суждений и информации по вопросам профессиональной деятельности и научных достижений применительно к изучаемой дисциплине	Отлично	Высокий
	Знает методы критического анализа и синтеза собственных суждений и информации по вопросам профессиональной деятельности и научных достижений применительно к изучаемой дисциплине	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание методов критического анализа и синтеза собственных суждений и информации по вопросам профессиональной деятельности и научных достижений применительно к изучаемой дисциплине	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает методы критического анализа и синтеза собственных суждений и информации по вопросам профессиональной деятельности и научных достижений применительно к изучаемой дисциплине	Неудовлетворительно	Не сформирован
Умеет получать новые знания, интерпретировать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта формулировать выводы и новые идеи	Хорошее умение осуществлять поиск информации, интерпретировать и обобщать данные, относящимся к профессиональной области, формулировать выводы и новые идеи.	Отлично	Высокий
	Умение осуществлять поиск информации, интерпретировать и обобщать данные, относящимся к профессиональной области, формулировать выводы и новые идеи	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение осуществлять поиск информации, интерпретировать и обобщать данные, относящимся к профессиональной области, формулировать выводы и новые идеи	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять поиск информации, интерпретировать и обобщать данные, относящимся к профессиональной области, формулировать выводы и новые идеи	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владет методами выявления проблем, анализа и	Хорошее владение методами выявления проблем, анализа и принятия адекватных решений; демон-	Отлично	Высокий

<p>принятия адекватных решений; демонстрация оценочных суждений в решении сложных профессиональных задач с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.</p>	стрирования оценочных суждений в решении сложных профессиональных задач с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности		
	Владение методами выявления проблем, анализа и принятия адекватных решений; демонстрация оценочных суждений в решении сложных профессиональных задач с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методами выявления проблем, анализа и принятия адекватных решений; демонстрация оценочных суждений в решении сложных профессиональных задач с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет методами выявления проблем, анализа и принятия адекватных решений; демонстрация оценочных суждений в решении сложных профессиональных задач с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-3			
<p>Знает систему организации работы трудового коллектива с учетом особенностей поведения, интересов и мнений его участников, грамотно распределяя полномочия и ответственность на основе базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды.</p>	Хорошее знание системы организации работы трудового коллектива, базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды.	Отлично	Высокий
	Знает систему организации работы трудового коллектива, базовые принципы делегирования и организационного взаимодействия членов команды.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание системы организации работы трудового коллектива, базовых принципов делегирования и организационного взаимодействия членов команды.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает систему организации работы трудового коллектива, базовые принципы делегирования и организационного взаимодействия членов команды.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Умеет определять особенности поведения и интересов отдельных работников; выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	Хорошее умение выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Отлично	Высокий
	Умение выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение выбирать стиль управления командой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Владеет навыками организации и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; разработки стратегии командной работы.</p>	Хорошее владение навыками создания команды для выполнения практических задач	Отлично	Высокий
	Владение навыками создания команды для выполнения практических задач	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками создания команды для выполнения практических задач	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками создания команды для выполнения практических задач	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-6			
Знает цели совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного	Хорошее знание цели совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня	Отлично	Высокий

ного уровня	Знает цели совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание целей совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает цели совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня	Неудовлетворительно	Не сформирован
Умеет находить решения мировоззренческих и методологических проблем в общественной сфере и профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Хорошее умение находить решения методологических проблем в профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Отлично	Высокий
	Умение находить решения методологических проблем в профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение находить решения методологических проблем в профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение находить решения методологических проблем в профессиональной деятельности, самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний при решении исследовательских и практических задач; владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Хорошее владение приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний при решении исследовательских и практических задач.	Отлично	Высокий
	Владение навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний при решении исследовательских и практических задач.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний при решении исследовательских и практических задач.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний при решении исследовательских и практических задач.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-1			
Знает современное состояние исследований в области технологий продуктов животного происхождения различного назначения для решения задач в области пищевой промышленности с учетом природоохранных технологий; инновационные технологии менеджмента, стратегического планирования и способы их работы с целью повышения эффективности предприятий пищевой промышленности.	Хорошее знание инновационных технологий менеджмента, стратегического планирования и способов их работы с целью повышения эффективности предприятий пищевой промышленности	Отлично	Высокий
	Знает инновационные технологии менеджмента, стратегического планирования и способы их работы с целью повышения эффективности предприятий пищевой промышленности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание инновационных технологий менеджмента, стратегического планирования и способов их работы с целью повышения эффективности предприятий пищевой промышленности	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает инновационные технологии менеджмента, стратегического планирования и способы их работы с целью повышения эффективности предприятий пищевой промышленности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Умеет обосновывать актуальность, эффективность, конкурентоспособность предприятий пищевой промышленности; обобщать и анализировать высокоспециализированные теоретические и практические знания в области пищевой	Хорошее умение обосновывать актуальность, эффективность, конкурентоспособность предприятий пищевой промышленности	Отлично	Высокий
	Умение обосновывать актуальность, эффективность, конкурентоспособность предприятий пищевой промышленности	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение обосновывать актуальность, эффективность, конкурентоспособность предприятий пищевой промышленности.	Удовлетворительно	Пороговый

промышленности; формулировать и разрабатывать новые задачи и идеи в области технологий продуктов животного происхождения.	Неумение обосновывать актуальность, эффективность, конкурентоспособность предприятий пищевой промышленности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеет навыками использования теоретических и практических знаний в области пищевых технологий для решения существующих и инновационных задач; осуществления стратегического планирования для повышения конкурентоспособности предприятий пищевой промышленности.	Хорошее владение навыками использования теоретических и практических знаний в области пищевых технологий для решения существующих и инновационных задач; осуществления стратегического планирования для повышения конкурентоспособности предприятий пищевой промышленности	Отлично	Высокий
	Владение навыками использования теоретических и практических знаний в области пищевых технологий для решения существующих и инновационных задач; осуществления стратегического планирования для повышения конкурентоспособности предприятий пищевой промышленности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками использования теоретических и практических знаний в области пищевых технологий для решения существующих и инновационных задач; осуществления стратегического планирования для повышения конкурентоспособности предприятий пищевой промышленности	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками использования теоретических и практических знаний в области пищевых технологий для решения существующих и инновационных задач; осуществления стратегического планирования для повышения конкурентоспособности предприятий пищевой промышленности	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-2			
Знает методологию сбора и поиска научной информации и разработки планов проведения научных исследований в рамках выбранного научного направления; свойства продовольственного сырья, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей для выработки готовых изделий с заданным составом и свойствами.	Хорошее знание методологию сбора и поиска научной информации и разработки планов проведения научных исследований в рамках выбранного научного направления	Отлично	Высокий
	Знает методологию сбора и поиска научной информации и разработки планов проведения научных исследований в рамках выбранного научного направления	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное знание методологию сбора и поиска научной информации и разработки планов проведения научных исследований в рамках выбранного научного направления	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает методологию сбора и поиска научной информации и разработки планов проведения научных исследований в рамках выбранного научного направления	Неудовлетворительно	Не сформирован
Умеет формулировать цели эксперимента, разрабатывать планы для исполнителей, анализировать и обобщать результаты, составлять отчеты экспериментальных и производственных испытаний; осуществлять корректировку рецептурно-компонентных и технологических решений при создании новых видов продукции с учетом повышения её качества и оптимизации затрат.	Хорошее умение формулировать цели эксперимента, разрабатывать планы для исполнителей, анализировать и обобщать результаты составлять и представлять отчеты экспериментальных и производственных испытаний	Отлично	Высокий
	Умение формулировать цели эксперимента, разрабатывать планы для исполнителей, анализировать и обобщать результаты составлять и представлять отчеты экспериментальных и производственных испытаний	Хорошо	Повышенный
	Частичное умение формулировать цели эксперимента, разрабатывать планы для исполнителей, анализировать и обобщать результаты составлять и представлять отчеты экспериментальных и производственных испытаний	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение формулировать цели эксперимента, разрабатывать планы для исполнителей, анализи-	Неудовлетворительно	Не сформирован

	рывать и обобщать результаты составлять и представлять отчеты экспериментальных и производственных испытаний		
Владеет методами планирования и ведения научных исследований; технологических процессов и технологии получения продуктов питания животного происхождения, навыками самостоятельного решения инженерных задач в профессиональной области; навыками расчета технико-экономической эффективности производства продукции различного назначения при выборе оптимальных технических и организационных решений.	Хорошее владение методами планирования и ведения научных исследований; навыками расчета технико-экономической эффективности производства продукции различного назначения при выборе оптимальных технических и организационных решений.	Отлично	Высокий
	Владение методами планирования и ведения научных исследований; навыками расчета технико-экономической эффективности производства продукции различного назначения при выборе оптимальных технических и организационных решений.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методами планирования и ведения научных исследований; навыками расчета технико-экономической эффективности производства продукции различного назначения при выборе оптимальных технических и организационных решений.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет методами планирования и ведения научных исследований; навыками расчета технико-экономической эффективности производства продукции различного назначения при выборе оптимальных технических и организационных решений.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Базовые понятия в управлении проектами	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
2.	Основные процессы управления проектами.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
3.	Оценка результативности и эффективности проектов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
4.	Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 20 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 20 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2)

1. Базовые понятия в управлении проектами

1. Жизненный цикл проекта. Отраслевая специфика проектов
2. Области знаний в управлении проектами, их основные процессы.
3. Организационные модели проекта, их особенности, достоинства и недостатки.
4. Оперативное управление проектами.
5. Классификация проектов.

2. Основные процессы управления проектами

1. Календарно-сетевое планирование и управление. Основные понятия и характеристика методов.
2. Методология управления проектами.
3. Основные объекты, используемые в сетевых графиках, построенных методом предшествования.
4. Критический путь, подкритические пути. Оптимизация сетевых графиков.
5. Типичные ошибки в построении и оптимизации сетевых графиков.

3. Оценка результативности и эффективности проектов

1. Модель данных в MS Project.
2. Основные представления MS Project.
3. Типы связей, типы задач в MS Project, временных ограничений, диаграммы Гантта.
4. Метод «затраты – эффект»
5. Механизмы распределения затрат и доходов.

4. Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности

1. Разработка планов управления проектом.
2. Руководство и управление исполнением проекта.
3. Мониторинг и управление работами проекта.
4. Общее управление изменениями.
5. Экспертиза проекта.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенций (УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2)

1. Проект можно определить, как:

- a) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени
- b) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению
- c) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно – системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели
- d) все ответы верны

2. Среда проекта – это:

- a) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект, и осуществляющих взаимодействие с проектом, и отдельными его элементами
- b) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах
- c) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую
- d) все ответы верны

3. Основная классификация типов проектов по составу и масштабности:

- a) малые проекты, большие проекты, мегапроекты
- b) монопроекты, мультипроекты мегапроекты;
- c) нет правильного ответа.

4. Дайте определение проекту

- a) уникальное предприятие для временного оказания услуг или производства продуктов
- b) документ, описывающий требования к вновь создаваемому продукту, фирме или строительному объекту
- c) временное предприятие для создания уникальных продуктов, услуг или результатов
- d) все ответ верны

5. Жизненный цикл проекта – это:

- a) стадия реализации проекта
- b) стадия проектирования проекта
- c) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
- d) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения – верный ответ
- e) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

2. Основные процессы управления проектами

1. Управляемыми параметрами проекта не являются:

- a) объемы и виды работ
- b) стоимость, издержки, расходы по проекту
- c) временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ и этапов проекта, а также взаимосвязи между работами
- d) ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе человеческие или трудовые, финансовые, материально-технические, а также ограничения по ресурсам
- e) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта
- f) Все варианты правильны – верный ответ

2. Определите последовательность процессов управления человеческими ресурсами проекта?

- a) разработка плана управления человеческими ресурсами,
- b) набор команды проекта
- c) управление командой проекта
- d) развитие команды проекта

3. К какой группе процессов относится сбор требований, определение содержания и создание ИСР (иерархической структуры работы)?

- a) группа процессов инициации
- b) группа процессов планирования
- c) группа процессов исполнения
- d) группа процессов мониторинга и управления
- e) группа процессов завершения

4. К какой группе процессов относится набор команды проекта, развитие команды проекта, управление командой проекта?

- a) группа процессов инициации
- b) группа процессов планирования
- c) группа процессов исполнения
- d) группа процессов мониторинга и управления
- e) группа процессов завершения

5. Определите последовательность группы процессов управления проектами?

- a) инициация
- b) планирование
- c) выполнение
- d) завершение
- e) контроль

3. Оценка результативности и эффективности проектов

Какой тип сетевой диаграммы используется в среде MS Project:

- a) «Действие в узлах» – верный ответ
- b) Переходной тип диаграммы от «действия на стрелках» к «действию в узлах»
- c) ПЕРТ-диаграмма
- d) Диаграмма Ганта
- e) Диаграмма «Действие на стрелках»

2. Моделирование проектов в Microsoft Project 2010 не позволяет решить следующую задачу:

- a) Рассчитать инвестиционную привлекательность проекта – верный ответ
- b) рассчитать бюджет проекта и распределение запланированных затрат во времени
- c) рассчитать распределение во времени потребностей проекта в основных материалах и оборудовании
- d) определить оптимальный состав ресурсов (людей и механизмов) проекта и распределение во времени их плановой загрузки и количественного состава
- e) разработать оптимальную схему финансирования работ, поставок материалов и оборудования

3. Определите взаимосвязь между «Представлениями» и «Таблицами» в MS Project:

- a) Параметр «Таблицы» изменяет отображаемые параметры в «Представлениях» -
- b) Параметр «Таблицы» дополняет отображаемые параметры в «Представлениях»
- c) Параметр «Таблицы» игнорирует отображаемые параметры в «Представлениях»

4. Какое представление отсутствует в MS Project:

- a) Диаграмма Ганта
- b) Использование Ресурсов
- c) Использование задач
- d) Сетевой график
- e) Сеть ПЕРТ

5. Какие типы связей между задачами не возможны в MS Project:

- a) Начало-окончание
- b) Окончание-Начало
- c) Начало-начало
- d) Окончание-окончание
- e) все ответы неправильны

4. Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности

1. Что такое мониторинг проекта?

- a) изменения, вносимые в проект с целью приведения прогноза выполнения проекта в соответствие с планом
- b) корректировка параметров управленческой отчетности
- c) система опережающего воздействия на ключевые параметры проекта
- d) процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий.

2. Каково основное назначение группы процессов мониторинга и управления?

- a) выявление отклонений от плана управления проектом
- b) выявление отклонений сроков выполнения проекта
- c) выявление отклонений в качестве производимого товара или услуги
- d) выявление отклонений в бюджете проекта

3. Что входит в понятие «завершение проекта»?

- a) официальное заявление о завершении проекта
- b) документирование степени выполнения задач и извлеченных из проекта уроков

- c) закрытие контрактов
- d) высвобождение ресурсов для других начинаний
- e) все ответы верны

4. Что входит в понятие «контроль проекта»?

- a) мониторинг проекта
- b) определение производительности участников
- c) сверка с планом проекта
- d) все ответы верны

5. Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?

- a) проектное планирование
- b) оперативное планирование
- c) стратегическое планирование
- d) планирование резервов

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)
Вопросы к зачету для оценки компетенций (УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2)

1. Базовые понятия в управлении проектами

1. Определение понятия «проект», «программа», «управления проектом», «управление программой». Отличие проекта от программы.
2. Сравнительный анализ традиционного и проектного управления. Роль проектов в реализации стратегии компании.
3. Основные характеристики проекта и критерии его эффективности.
4. Классификация проектов. Типы, виды проектов. Масштаб проекта. Объекты и субъекты управления проектами.
5. Основные фазы жизненного цикла проекта.

2. Основные процессы управления проектами

1. Типы структур управления проектами.
2. Роль, задачи и функции менеджера проекта.
3. Понятие «команда проекта». Принципы и основные этапы жизненного цикла команды.
4. Модели формирования команды и определение функциональных обязанностей участников команды проекта.
5. Содержание стадий процесса инициации.

3. Оценка результативности и эффективности проектов

1. Содержание стадий процесса планирования: основные и вспомогательные
2. Управление человеческими ресурсами в проекте.
3. Управление стоимостью проекта: основные процессы.
4. Оценка затрат на проект: структура затрат проекта и методы оценки затрат.
5. Что такое РМВОК? Представьте системную модель управления проектами.

4. Разработка и управление проектом в профессиональной сфере деятельности

1. Управление качеством проекта. Методы анализа качества.
2. Планирование, мониторинг и контроль качества: инструменты и методы для контроля качества.
3. Процессы управления рисками: виды рисков, их идентификации.
4. Управления коммуникациями: цели и задачи. Виды и особенности коммуникации в проекте. Роль коммуникаций в продвижении проекта.
5. Структура и основные элементы информационной системы управления проектами.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Управление проектами»

Направление подготовки: 19.04.03 – Продукты питания животного происхождения

Форма обучения: очно-заочная /

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры экономики и цифровых технологий в АПК
Протокол заседания № 12 от «14» июнь 2023 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Новиков

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения