


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2023 13:42:10  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6293985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**Утверждаю**  
Проректор по учебной, воспитательной работе  
и молодежной политике  
ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И.  
Скрябина  
С.Ю. Пигина  
  
« 28 » июня 2023 г.

*Кафедра паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Ветеринарно-санитарная экспертиза в условиях чрезвычайных ситуаций»**

**специальность**

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**профиль подготовки**

Ветеринарно-санитарная экспертиза

**уровень высшего образования**

бакалавриат

**Форма обучения** очная / очно-заочная



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

-ФГОС ВО по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования – программы бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 939 от «19» сентября 2017;

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;


- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ф.И. Василевич <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Малофеева <i>(ФИО)</i>

## РЕЦЕНЗЕНТ:

профессор кафедры  
эпизоотологии и организации  
ветеринарного дела ФГБОУ  
ВО МГАВМиБ – МВА имени  
К.И. Скрябина

<i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	В.И. Белоусов <i>(ФИО)</i>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол заседания № 12 от «15» июня 2023 г.

Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Ф.И. Василевич

подпись

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии

  
\_\_\_\_\_

Н.А. Слесаренко


подпись

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_

(должность)

  
\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

С.А. Захарова


\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

\_\_\_\_\_

(должность)

  
\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

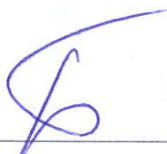
\_\_\_\_\_

(ФИО)

Декан факультета ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_

(должность)

  
\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Декан факультета заочного, очно-заочного образования

\_\_\_\_\_

(должность)

  
\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

А.А. Дельцов


\_\_\_\_\_

(ФИО)

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

(должность)

  
\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

\_\_\_\_\_

(ФИО)

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых знаний о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и осуществлении контроля за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения в условиях чрезвычайных ситуаций.

### Задачи дисциплины:

- изучение основ технологии и гигиены переработки продуктов животноводства; санитарно-гигиенических методов исследования определяющими порядок переработки животных и использование продукции в зонах поражения радиоактивными веществами, отравляющими веществами и бактериологическими средствами.

- формирование практических навыков и умения проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и птицеводства, полученных от пораженных животных, особенно при внутреннем заражении радиоактивными изотопами, химическими и биологическими ядами; проводить дозиметрический, химический и микробиологический контроль; отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований.

- развитие логического мышления и привития студентам навыков экспериментальной и исследовательской работы; способности обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
-------	--------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------

1.	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>ИД-1ук-8</b> Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Знать причины возникновения чрезвычайных ситуаций, факторы воздействия ЧС на живой организм и окружающую среду, способы предотвращения причинения вреда жизни и здоровью человека и животных.
		<b>ИД-2ук-8</b> Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	Уметь рационально оценивать ситуацию, принимать решения по обеспечению безопасности, соблюдению требований охраны труда на производстве и в условиях возникновения ЧС
		<b>ИД-3ук-8</b> Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	Владеть навыками обеспечения безопасности и охраны труда в системе «человек-животные-среда обитания»
2	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ИД-1опк-1</b> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знать технику безопасности, личной гигиены и охраны труда при работе в условиях ЧС, особенности осмотра животных в очаге загрязнения/заражения, особенности протекания патологического процесса при поражении радионуклидами, отравляющими веществами или биологическими средствами.
		<b>ИД-2опк-1</b> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Уметь проводить сортировку животных в очаге загрязнения/заражения на основании анамнеза и комплекса клинических и лабораторных исследований.
		<b>ИД-3опк-1</b> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Владеть навыками проведения предубойного осмотра и сортировки животных в условиях ЧС с использованием классических и специальных методов исследования.
3	<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	<b>ИД-1опк-2</b> Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Знать основные поражающие факторы ЧС с точки зрения их влияния ЧС на факторы окружающей среды и на организм животных.
		<b>ИД-2опк-2</b> Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы	Уметь применять современные методики лечения животных, пострадавших в результате ЧС, обезвреживания опасной продукции; использовать методы экологической и радиационной экспертизы, оценивать степень влияния факторов ЧС на организм

		экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	животного.
		<b>ИД-3опк-2</b> Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	Владеть навыками наблюдения, моделирования и анализа степени воздействия факторов ЧС на живой организм.
4	<b>ОПК-6.</b> Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	<b>ИД-1опк-6</b> Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знать программы биобезопасности на предприятиях, механизм эпизоотического процесса, понятие эпизоотической цепи.
		<b>ИД-2опк-6</b> Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Уметь осуществлять контроль за содержанием радиоактивных и/или токсических веществ в продукции животноводства и кормах, проводить оценку риска возникновения эпизоотического процесса.
		<b>ИД-3опк-6</b> Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Владеть навыками выбора и реализации необходимых контрольно-профилактический мероприятий в условиях ЧС.

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза в условиях чрезвычайных ситуаций» относится к Б1.В.ДВ.04.01 ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) и реализуется:

- по очной форме обучения в 7 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 9 семестре.

#### 5.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Очная форма обучения:

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Вид учебной работы	Всего, час
<b>Общий объем дисциплины</b>	108
<b>Контактная работа:</b>	42,3
Лекции	10
Занятия семинарского типа, в том числе:	30
Практические занятия, включая коллоквиумы	20
Лабораторные занятия	10
Другие виды контактной работы	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>65,7</b>

Изучение теоретического курса	30,3
Выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и др.)	25,4
Другие виды самостоятельной работы	10
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Экзамен	-
Другие виды промежуточной аттестации	-

### Очно-заочная форма обучения:

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Вид учебной работы	Всего, час
<b>Общий объем дисциплины</b>	72
<b>Контактная работа:</b>	24,3
Лекции	6
Занятия семинарского типа, в том числе:	16
Практические занятия, включая коллоквиумы	12
Лабораторные занятия	4
Другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	51,7
Изучение теоретического курса	
Выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и др.)	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Зачет	2,3
Зачет с оценкой	-
Экзамен	-
Другие виды промежуточной аттестации	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы дисциплины

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Пр.	Лаб.		
1.	Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Ветеринарно-санитарные аспекты.	2	4		16	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения в условиях воздействия радиационных факторов	2	8	3	16	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения в условиях воздействия отравляющих веществ	2	2	2	8	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения при поражении биологическими средствами	2	2	4	8	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
5	Дезактивация и обеззараживание сырья и продукции. Меры личной безопасности.	2	4	2	17,7	УК-8; ОПК-1; ОПК-2;

						ОПК-6
	Итого:	10	20	10	65,7	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6

### Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Пр.	Лаб.		
1.	Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Ветеринарно-санитарные аспекты.	-	-	-	8	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения в условиях воздействия радиационных факторов	2	2	2	16	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения в условиях воздействия отравляющих веществ	2	2	-	6	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения при поражении биологическими средствами	2	2	2	6	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
5	Дезактивация и обеззараживание сырья и продукции. Меры личной безопасности.	-	2	-	15,7	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
	Итого:	6	8	4	51,7	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6

### Содержание дисциплины по видам занятий:

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Ветеринарно-санитарные аспекты	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Особенности чрезвычайных ситуаций военного характера. Поражающие факторы в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	-
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения в условиях воздействия	Порядок ветеринарного осмотра, сортировки и уоя животных, подвергшихся воздействию радиационных факторов	2	2



	радиационных факторов			
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения в условиях воздействия отравляющих веществ	Порядок убоя животных, подвергшихся воздействию отравляющих веществ.	2	2
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения при поражении биологическими средствами	Ветеринарная обработка и порядок убоя животных в очагах поражения биологическими средствами.	2	2
5	Дезактивация и обеззараживание сырья и продукции. Меры личной безопасности	Порядок проведения дезактивации животных и продуктов животноводства.	2	-

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			очно	очно-заочно
1.	Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Ветеринарно-санитарные аспекты.	Основные положения ветеринарно-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Оценка ветеринарно-санитарного состояния зоны чрезвычайной ситуации. Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.	4	-
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения в условиях воздействия радиационных факторов	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных, подвергшихся радиационному воздействию.	4	2
		Ветеринарно-санитарная экспертиза молока животных, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения и радиоактивному загрязнению.	4	2
		Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц, подвергшихся радионуклидному загрязнению.	2	-
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения в условиях воздействия отравляющих веществ	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных, подвергшихся воздействию отравляющими веществами.	4	2
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения при поражении биологическими средствами	Ветеринарная обработка и порядок убоя животных в очагах поражения биологическими средствами.	2	-
		Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных, пораженных биологическими средствами.	4	4
5	Дезактивация и обеззараживание сырья и продукции. Меры личной безопасности.	Порядок проведения дезактивации животных и продуктов животноводства.	-	2
		Обезвреживание и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных, подвергшихся воздействию отравляющих веществ	2	-

		Обеззараживание продуктов убой животных, пораженных биологическими средствами.	2	-
		Меры личной безопасности при убое животных и переработке продукции в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	-

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
				очно	очно-заочно
1.	Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Ветеринарно-санитарные аспекты	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Особенности чрезвычайных ситуаций военного характера. Поражающие факторы в зонах чрезвычайных ситуаций.	Изучение теоретического материала. Изучение материалов, нормативной документации на образовательном портале академии в системе Moodle	8	4
		Основные положения ветеринарно-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Оценка ветеринарно-санитарного состояния зоны чрезвычайной ситуации. Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при чрезвычайных ситуациях	Изучение теоретического материала. Изучение материалов, нормативной документации на образовательном портале академии в системе Moodle	8	4
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения в условиях воздействия радиационных факторов	Порядок ветеринарного осмотра, сортировки и убой животных, подвергшихся воздействию радиационных факторов	Изучение теоретического материала. Изучение материалов, нормативной документации на образовательном портале академии в системе Moodle	4	4
		Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных, подвергшихся радиационному воздействию.	Изучение теоретического материала. Изучение материалов, нормативной документации на образовательном портале академии в системе Moodle	4	4
		Ветеринарно-санитарная экспертиза молока животных, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения и радиоактивному загрязнению.	Изучение теоретического материала. Изучение материалов, нормативной документации на образовательном портале академии в системе Moodle	4	4
		Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц, подвергшихся радионуклидному загрязнению.	Изучение теоретического материала. Изучение материалов, нормативной документации на образовательном портале академии в системе Moodle	4	4
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения в условиях воздействия отравляющих веществ	Порядок убой животных, подвергшихся воздействию отравляющих веществ.	Изучение теоретического материала. Изучение материалов, нормативной документации на образовательном портале академии в системе Moodle	4	2
		Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных,	Изучение теоретического материала. Изучение материалов,	4	4

		подвергшихся воздействию отравляющими веществами.	нормативной документации на образовательном портале академии в системе Moodle		
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения при поражении биологическими средствами	Ветеринарная обработка и порядок убой животных в очагах поражения биологическими средствами.	Изучение теоретического материала. Изучение материалов, нормативной документации на образовательном портале академии в системе Moodle	4	4
		Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных, пораженных биологическими средствами.	Изучение теоретического материала. Изучение материалов, нормативной документации на образовательном портале академии в системе Moodle	4	2
5	Дезактивация и обеззараживание сырья и продукции. Меры личной безопасности.	Порядок проведения дезактивации животных и продуктов животноводства.	Изучение теоретического материала. Изучение материалов, нормативной документации на образовательном портале академии в системе Moodle	4	2
		Обезвреживание и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убой животных, подвергшихся воздействию отравляющих веществ.	Изучение теоретического материала. Изучение материалов, нормативной документации на образовательном портале академии в системе Moodle	4	4
		Обеззараживание продуктов убой животных, пораженных биологическими средствами.	Изучение теоретического материала. Изучение материалов, нормативной документации на образовательном портале академии в системе Moodle	4	5,7
		Меры личной безопасности при убой животных и переработке продукции в условиях чрезвычайных ситуаций	Изучение теоретического материала. Изучение материалов, нормативной документации на образовательном портале академии в системе Moodle	5,7	4

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / Б.В. Уша, Ч.К. Авылов, И.Г. Гламаздин, А.А. Кунаков ; под ред. А.А. Кунакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1025981. - ISBN 978-5-16-015340-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025981> (дата обращения: 08.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5605-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143135> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малофеева Н.А., Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя сельскохозяйственных животных при поражении отравляющими веществами: Лекция. – Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И.Скрябина, 2021, 18с.

#### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

### 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза в условиях чрезвычайных ситуаций» представлены в виде фонда оценочных средств (далее-ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплин.

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение кафедры

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий	Комплект специализированной мебели, учебная доска,

	лекционного типа № 4	экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, микроскоп с осветителем ЛомоМикмед – 1-, проекционный трихинеллоскоп, микроскоп Биомед -2 монокуляр, рН-метр – термометр, рефрактометр ИРФ – 454 БМ, нитратомерВН – 1201, весы лабораторные, овоскоп, и др.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, микроскоп с осветителем ЛомоМикмед – 1-, проекционный трихинеллоскоп, микроскоп Биомед -2 монокуляр, рН – метр, рефрактометр ИРФ – 454 БМ, нитратомерВН – 1201, весы лабораторные, анализатор качества молока Клевер -2М, люминоскоп Филлин, и др.
4.	Помещение для самостоятельной работы № 406	Комплект специализированной мебели (в том числе мебели, для хранения анатомических препаратов). Учебно-демонстрационные плакаты, схемы и атласы по ветсанэкспертизе. Обучающие макропрепараты и муляжи патологоанатомических изменений внутренних органов и мяса при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях. Компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Ветеринарно-санитарная экспертиза в условиях чрезвычайных ситуаций»

**Специальность**

36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

**Профиль подготовки**

Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**Форма обучения**

очная /очно-заочная

**форма обучения:** очная / очно-заочная

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в формах:**

1. Зачет
2. Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>УК-8</b>			
<b>Знать:</b> Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Глубокие знания о последствиях воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в последствии воздействий вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о последствиях воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний опоследствиях воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	Уметь в полном объеме принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	Отлично	Высокий
	Уметь правильно принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	Полное овладение техникой по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	Отлично	Высокий
	Владение техникой по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение основами по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-1</b>			
<b>Знать:</b>	Глубокие знания техник безопасности и	Отлично	Высокий

Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.		
	Не существенные ошибки в знаниях техник безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о техниках безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний техник безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Уметь в полном объеме собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Отлично	Высокий
	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Полное овладение практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Отлично	Высокий
	Владение современными практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Неудовлетворительно	Не сформирован



**ОПК - 2**

<p><b>Знать</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	<p>Глубокие знания о экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов</p>	Отлично	Высокий
	<p>Не существенные ошибки в представлении экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний о экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</p>	Неудовлетворительно	Несформирован
<p><b>Уметь</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>Уметь в полном объеме использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	Отлично	Высокий
	<p>Уметь правильно использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	Хорошо	Повышенный

животных антропогенных и экономических факторов	Уметь частично использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Полное овладение техникой представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;	Отлично	Высокий
	Владение техникой представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-6</b>			
<b>Знать</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности	Глубокие знания о экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности	Отлично	Высокий

экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	некоторых видов патогенных микроорганизмов;		
	Не существенные ошибки в знании экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;	Неудовлетворительно	Несформирован
<b>Уметь:</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Уметь в полном объеме использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;	Отлично	Высокий
	Уметь правильно использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть</b> представлением о возникновении живых	Полное овладение техникой представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных	Отлично	Высокий

организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основной изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	факторах, влияющих на организм; основной изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества		
	Владение техникой представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основной изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основной изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основной изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Ветеринарно-санитарные аспекты	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения в условиях воздействия радиационных факторов	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения в условиях воздействия отравляющих веществ	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения при поражении биологическими средствами	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
5.	Дезактивация и обеззараживание сырья и продукции. Меры личной безопасности.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

#### Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 7 семестре 4 курса;

**Очно-заочная форма обучения:**

- зачёт проводится в 9 семестре 5 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Банк вопросов к зачету

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 55 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 90 шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 30 шт. (Приложение 3);

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине**

Перечень вопросов для оценки компетенций: УК-8, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК - 6:

**Раздел 1. Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций.****Ветеринарно-санитарные аспекты.**

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
2. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций.
3. Дайте классификацию ЧС.
4. Стадии развития ЧС.
5. Перечислите чрезвычайные ситуации техногенного характера.
6. Перечислите чрезвычайные ситуации экологического характера.
7. Каковы поражающие факторы в зонах чрезвычайных ситуаций?
8. Какие поражения животных могут встречаться в зоне ЧС?
9. Значение ветеринарно-санитарной экспертизы в условиях ЧС?
10. Какие данные указываются в ветеринарных сопроводительных документах при отправке на убой скота из зоны ЧС?

**Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения в условиях воздействия радиационных факторов.**

1. Что такое ионизирующее излучение? Перечислите источники ионизирующего излучения.
2. Что называют радиационным фактором? Чем он характеризуется?
3. Особенности предубойного осмотра животных, пораженных радиационными факторами.
4. Какова ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при внешнем и внутреннем облучении?
5. Что такое лучевая болезнь? Сколько существует периодов острой лучевой болезни?
6. Порядок убоя животных, пораженных радиационными факторами. Какие предъявляют требования к убою?
7. Как отбираются пробы мяса и других продуктов животного происхождения для исследования на наличие РВ?
8. Исследование молока и молочных продуктов на содержание нуклидов.
9. Как производится переработка загрязненного молочного сырья и яиц?
10. В каких случаях продукты убоя от пораженных радиационными факторами животных используют без ограничений?
11. Что такое Радиометрия? Задачи радиометрической экспертизы.
12. Радиометрические методы анализа.
13. Для чего облучают продукты питания? Требования к процессу облучения.
14. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя птицы.
15. Какие процедуры проводят по окончании убоя животных, пораженных радиационными факторами?

**Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения в условиях воздействия отравляющих веществ.**

1. Что такое сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и аварийно-химически опасное вещество (АХОВ)?
2. Что такое химическое оружие? Какой документ регламентирует разработку, накопление и применение химического оружия?
3. Классификация боевых отравляющих веществ.
4. Особенности предубойного осмотра животных в очаге химического заражения.
5. В каких случаях животных не допускают к убою?

6. Порядок убой животных, пораженных отравляющими веществами (ОВ).
7. Какова ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убой при поражении животных люизитом, ипритом?
8. В каких случаях выпускают туши от животных, подвергшихся воздействию ОВ, без дополнительного обезвреживания?
9. Как отбираются пробы мяса и других продуктов животного происхождения для исследования на наличие ОВ?
10. Лабораторные методы обнаружения ОВ в мясе и молоке животных.
11. В соответствии с каким документом производят обезвреживание мяса и жиров?
12. В каких случаях мясо направляют на утилизацию?
13. Каковы пути использования субпродуктов, крови, кишечного и эндокринно-ферментного сырья при отравлениях?
14. По каким признакам можно определить отравление животных веществами общедовитого действия?
15. Какие патологоанатомические изменения Вы обнаружите при отравлении животных нервно-паралитическими ОВ?

#### **Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения при поражении биологическими средствами.**

1. Что такое Зона биологического заражения? Что относится к биологическим ЧС?
2. Эпизоотическая классификация инфекционных болезней.
3. Что такое Эпифитотия? Классификация болезней растений.
4. Что такое Бактериологическое оружие (БО)? Какой документ регламентирует разработку, накопление и применение биологического оружия?
5. Какие микроорганизмы могут применяться в качестве биологического оружия?
6. Что такое Очаг бактериологического поражения?
7. Перечислите особо опасных для человека и животных возбудителей инфекций.
8. Порядок ветеринарной обработки животных в очаге биологического поражения.
9. В каких случаях животных не допускают к убою на мясо?
10. Особенности предубойного осмотра животных, подвергшихся воздействию БО?
11. Особенности организации убой животных на мясо в очаге применения биологических средств поражения.
12. Особенности послеубойного осмотра туш органов животных, пораженных биологическими средствами.
13. Что такое Программа биобезопасности в животноводстве?
14. Перечислите источники биологической опасности на предприятии.
15. Принципы программы биологической защиты.

#### **Раздел 5. Дезактивация и обеззараживание сырья и продукции. Меры личной безопасности.**

1. В каком порядке производят обработку животных при комбинированных поражениях?
2. Способы дезактивации продуктов животного происхождения.
3. Дезактивация мяса и мясопродуктов.
4. Способы дезактивации молока и молочных продуктов, яиц.
5. Способы дезактивации шкур, технического сырья.
6. Способы дегазации животных и продукции животноводства.
7. Способы дегазации шкур.
8. Способы обеззараживания мяса и мясных продуктов при поражении биологическими средствами.
9. Обеззараживание шкур животных при поражении БО.

10. Требования к личной безопасности персонала.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи



**Комплект тестовых заданий по дисциплине**

Примерные тестовые задания для оценки компетенций: УК-8, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 6

**ВСЭ при радиационном поражении**

1. В какой части яйца сосредотачивается основная часть радиоактивных веществ:
  - A. в скорлупе;**
  - В. в желтке;
  - С. в белке;
  - Д. равномерно во всех частях;
  - Е. в яйце не накапливаются.
  
2. При переработки коровьего молока, выдоенного после радионуклидного загрязнения пастбищ, переход радиоактивных веществ в масло сливочное составляет:
  - А. 64%;
  - В. 2%;**
  - С. 12%;
  - Д. 21%;
  - Е. 100%.
  
3. При загрязнении тушек птицы цезием- 137 или стронцием -90 выше ДУ:
  - А. тушки подлежат уничтожению;
  - В. тушки подлежат утилизации;**
  - С. тушки направляют на проварку;
  - Д. тушки направляют на изготовление консервов;
  - Е. тушки направляют на изготовление полуфабрикатов.
  
4. В какой период следует направлять животных на убой на мясо, у которых прогнозируется развитие лучевой болезни крайне тяжелой степени?
  - А. впервые 5-10 суток;
  - В. в первые 10-20 суток;
  - С. в первые 2-4 суток;**
  - Д. в течение месяца после облучения;
  - Е. нет временных ограничений.
  
5. Пути поражения клеток организма ионизирующим излучением:
  - А. прямой;**

- В. косвенный;
- С. прямой и косвенный;**
- Д. неопределенный.
6. Чем характеризуется радиационный фактор? (выберите один или несколько вариантов ответа)
- А. эквивалентной дозой;**
- В. происхождением радионуклида;
- С. резистентностью организма;
- Д. активностью радионуклида;**
- Е. видом излучения;
- Ф. периодом полураспада.
7. Какие органы относятся к первой группе, наиболее чувствительной к ионизирующим излучениям?
- А. печень, органы дыхания;
- В. пищеварительный тракт, мышечная ткань;
- С. костный мозг, половые железы, селезенка, лимфоидная ткань;**
- Д. нервная ткань, кожные покровы;
- Е. нет деления органов и тканей по чувствительности.
8. При какой степени тяжести (дозе облучения) острой лучевой болезни время проявления первичной реакции составляет 1-2 часа после облучения?
- А. легкой;
- В. средней;**
- С. тяжелой;
- Д. крайне тяжелой;
- Е. время проявления не зависит от степени тяжести.
9. Очаг ядерного поражения может возникнуть в результате:
- А. аварии на химически опасном объекте;
- В. ядерного взрыва и аварии на радиационно-опасном объекте;**
- С. применения отравляющих веществ;
- Д. применения бактериологических средств.
10. Основным поражающим фактором ударной волны является:
- А. энергия светового импульса;
- В. уровень радиации;

- C. **избыточное давление;**
  - D. радиоактивное загрязнение;
  - E. химическое загрязнение.
11. При аварии на Чернобыльской АЭС основными поражающими факторами были:
- A. ударная волна;
  - B. световое излучение;
  - C. **проникающая радиация и радиоактивное загрязнение;**
  - D. электромагнитный импульс;
  - E. химическое и биологическое загрязнение.
12. При помощи каких приборов устанавливают степень радиоактивного загрязнения?  
(выберите один или несколько вариантов ответа)
- A. **СРП-68-01;**
  - B. РПГ-67;
  - C. ППМ-88;
  - D. **ДРГ-01Т;**
  - E. СТЭЛ-10Н;
  - F. ОКЗК.
13. Воздействие светового излучения на живой организм приводит к:
- A. **ожогам кожных покровов и поражению органов зрения;**
  - B. образованию пузырей на коже;
  - C. припухлости и покраснению кожи;
  - D. омертвлению кожных покровов;
  - E. не вызывает патологического процесса.
14. В первую очередь подлежат убою животные с: (выберите один или несколько вариантов ответа)
- A. инфекционными и инвазионными заболеваниями;
  - B. **с комбинированными радиационными поражениями;**
  - C. с выраженными клиническими признаками лучевой болезни;
  - D. **если прогнозируется развитие острой лучевой болезни крайне тяжелой степени;**
  - E. животные в состоянии агонии;
  - F. животные с высокой степенью загрязненности кожных покровов.

15. В зонах радиоактивного заражения лучевые поражения живого организма могут возникать в результате:

- A. внешнего облучения;
- B. внутреннего облучения;
- C. прохождения через кожный покров;
- D. все ответы правильные;**
- E. все ответы неправильные.

16. Радиоактивное заражение местности образуется в результате:

- A. ударной волны;
- B. светового излучения;
- C. выпадения радиоактивных веществ из облака взрыва;**
- D. электромагнитного импульса;
- E. химического выброса.

17. Что не относится к поражающим факторам ядерного взрыва?

- A. ударная волна;
- B. радиоактивное заражение;
- C. биологическое и химическое заражение;**
- D. электромагнитный импульс;
- E. световое излучение.

18. Биологический эффект лучевого поражения человека не зависит от:

- A. дозы облучения;
- B. времени воздействия;
- C. вида излучения;
- D. избыточного давления;**
- E. нет правильного варианта ответа.

19. Сколько периодов различают в течении острой лучевой болезни?

- A. 3;
- B. 5;
- C. 8;
- D. 4;**
- E. 7.

20. Какой метод применяют для дезактивации молока?

- А. сепарирование;**  
В. перетопка;  
С. проварка;  
D. тузулкование.
21. При послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя при внешнем облучении обнаруживают:
- А. фиброз легких;  
**В. геморрагический синдром;**  
С. отложение фибрина на слизистой оболочке кишечника;  
D. зернистую дистрофию миокарда;  
E. жировую дистрофию печени.
22. Для какого продукта убоя животных в качестве способа дезактивации применяется метод проварки?
- А. Жир;  
В. Шкуры;  
С. Кожевенное сырье;  
**D. Мясо;**  
E. Шерсть.
23. По окончании убоя животных, подвергшихся радиационному заражению, необходимо:  
(выберите один или несколько вариантов ответа)
- А. Запечатать помещение на период полного распада радионуклидов;  
**В. Подвергнуть помещение радиометрическому контролю после чего подвергнуть мойке и дезинфекции;**  
С. Инструменты замочить в горячей воде на 30 минут, после чего подвергнуть обработке острым паром;  
D. Рабочий персонал после работы принимает душ и подвергается медицинскому осмотру;  
**E. Инструменты промывают 2-3 раза горячей водой с мылом или моющим средством;**  
**F. Рабочий персонал после работы подвергается контролю загрязнения, принимают душ, прополаскивают рот и горло чистой водой и проходят контроль полноты обработки.**
24. В каких случаях туши и органы используют без ограничения?

- A. В случае если имеются патологические изменения во внутренних органах, а при бактериологическом исследовании обнаружены бактерии группы кишечной палочки;
- B. Их удельная радиоактивность превышает безопасную величину радиоактивного загрязнения пищевых продуктов;
- C. Они получены от животных, убитых до появления клинических признаков лучевой болезни;**
- D. Получены от животных, имевших повышенную температуру тела, с открытыми переломами и травмами, но при нормальных органолептических показателях;
- E. Получены от животных после, убитых в период разгара острой лучевой болезни.
25. Как поступают с тушами при хороших органолептических показателях и отрицательном результате бактериологического исследования, если установлено, что их радиоактивная загрязненность превышает допустимый уровень? *(выберите один или несколько вариантов ответа)*
- A. Направляют на производство сырокопченых колбас, после чего подвергают дозиметрическому контролю;
- B. Направляют на хранение в холодильные камеры;**
- C. Направляют на утилизацию;
- D. Подвергают технологической обработке до спада радиоактивности;**
- E. Направляют в свободную реализацию в пределах региона или области;
- F. Направляют на изготовление консервов;**
26. Какая оценка для пищевой крови, полученной от пораженных животных?
- A. При содержании радиоактивных веществ ниже ПДУ используют на пищевые цели;**
- B. Вне зависимости от содержания радиоактивных веществ такую кровь направляют на кровяную муку;
- C. Вне зависимости от содержания радиоактивных веществ такую кровь перерабатывают на кровяную колбасу;
- D. При содержании радиоактивных веществ ниже ПДУ используют только на технические цели;
- E. Кровь от таких животных не подлежит сбору на пищевые цели и направляется на уничтожение.
27. Как поступают с молоком, если установлено его загрязнение цезием-137?

- A. Не выпускают в свободную реализацию, а отправляют на хранение до спада радиоактивности;
- B. Направляют в свободную реализацию, но только внутри региона;
- C. Направляют на переработку для изготовления масла и сливок;**
- D. Направляют на утилизацию;
- E. Направляют на уничтожение.
28. Какие из перечисленных способов дезактивации относятся к механическим?  
(выберите один или несколько вариантов ответа)
- A. Обвалка;**
- B. Проварка;
- C. Замораживание;
- D. Срезание и зачистка;**
- E. Перетопка;
- F. Высушивание.
29. Какой способ дезактивации молока обеспечивает наибольшее удаление радионуклидов?
- A. Обезжиривание;
- B. Сепарирование;
- C. Хранение;
- D. Электродиализ;**
- E. Переработка на сухое молоко.
30. Как производят дезактивацию куриных яиц?
- A. Длительное хранение в натуральном виде;
- B. Промышленная переработка на кондитерские изделия;
- C. Приготовление яичного порошка и его хранение;**
- D. Свободная реализация после 8 суток хранения;
- E. Дезактивацию не проводят ввиду нецелесообразности.

#### **ВСЭ при поражении химическими средствами**

1. Выпускаются без дополнительного обезвреживания с выбраковкой всех внутренних органов туши:

- A. пораженные ОВ удушающего действия, если убой произведен до появления клинических признаков отека легкого;**

- В. получившие ограниченные поражения кожи ипритом и люизитом;
  - С. получившие поражение ОВ кожно-нарывного действия;
  - Д. при содержании в мясе V-газов в количествах, не превышающих ПДУ;
  - Е. при поражении любым ОВ.
2. При поражении животных ОВ, в первую очередь направляют на убой на мясо:
- А. пораженных в тяжелой степени сернистым ипритом и средней люизитом не ранее, чем через 12-24 ч, азотистым и сернистым ипритом и заринном в тяжелой степени.
  - В. пораженных в тяжелой степени заринном, зоманом, V-газами, ФОВ, азотистым ипритом.**
  - С. пораженных заринном (зоманом), V-газами, люизитом и общедовитыми ОВ и успешно леченые антидотами;
  - Д. находящихся в состоянии агонии;
  - Е. не зависит от вида ОВ и степени поражения.
3. Вещества, обладающие высокой избирательностью в действии на чувствительные нервные окончания покровных тканей организма, называются:
- А. канцерогенами;
  - В. раздражающими;**
  - С. пульмонотоксикантами;
  - Д. цитотоксическими;
  - Е. нейротоксикантами.
4. Основные признаки раздражающего действия токсикантов: (*выберите один или несколько вариантов ответа*)
- А. наличие местных рефлекторных реакций;**
  - В. центральный цианоз;
  - С. наличие общих рефлекторных реакций;**
  - Д. острая печеночно-почечная недостаточность;
  - Е. чувство боли, покалывания, жжения, рези;**
  - Ф. токсический отек легких.
5. Если вещества вызывают преимущественное раздражение органа зрения, они относятся к:
- А. стернитам;
  - В. лакриматорам;**



- C. дерматотоксикантам;
  - D. раздражающим;
  - E. удушающим.
6. Если ирританты вызывают преимущественное поражение носоглотки и органов дыхания, их называют:
- A. лакриматоры;
  - B. стерниты;**
  - C. алгогены;
  - D. удушающие;
  - E. эметики.
7. Большинство ОВ раздражающего типа:
- A. жидкости;
  - B. твердые вещества;**
  - C. газы;
  - D. мелкодисперсный туман;
  - E. аэрозоль.
8. Большинство ОВ раздражающего типа при обычной температуре окружающей среды: *(выберите один или несколько вариантов ответа)*
- A. летучие вещества;
  - B. нелетучие вещества;**
  - C. кристаллические вещества;**
  - D. маслянистая жидкость;
  - E. бесцветный газ;
  - F. бесцветная жидкость.
9. Промышленные токсиканты, обладающие раздражающим действием:
- A. твердые вещества;
  - B. газы;
  - C. жидкости;
  - D. все ответы верны;**
  - E. нет правильного ответа.
10. Боевое состояние ОВ раздражающего действия:
- A. газ;
  - B. жидкость;

- С. аэрозоль;**  
D. мелкодисперсный туман;  
E. порошок.
11. К веществам преимущественно слезоточивого действия относятся:
- A. хлорбензилиденмалондинитрил (CN);  
B. адамсит (DM);  
**С. хлорацетофенон;**  
D. дибензоксазепин (CR).
12. При воздействии лакриматоров токсический эффект проявляется:
- A. через 1-2 минуты;**  
B. через 1-2 часа;  
C. через 1 сутки;  
D. к концу 1 недели.
13. При действии лакриматоров длительность скрытого периода составляет:
- A. 1—2 часа;  
B. 10—12 часов;  
C. 1—2 суток;  
**D. практически отсутствует.**
14. Симптомы поражения глаз при действии лакриматоров: *(выберите один или несколько вариантов ответа)*
- A. жжение и боль;**  
B. миоз;  
**С. блефароспазм;**  
D. спазм аккомодации;  
E. мидриаз;  
**F. слезотечение.**
15. При длительной экспозиции лакриматоров в высоких концентрациях причиной смерти может стать:
- A. острый гломерулонефрит;  
**B. токсический отек легких;**  
C. острая сердечная недостаточность;  
D. артериальная гипертензия;  
E. невралгия тройничного нерва.

16. Действие химических веществ на организм, сопровождающееся повреждением биологических механизмов энергетического обеспечения процессов жизнедеятельности, называется:

- A. удушающим;
- B. цитотоксическим;
- C. общедовитым;**
- D. раздражающим;
- E. канцерогенным.

17. В обычных условиях фосген – это:

- A. желтая маслянистая жидкость с чесночным запахом;
- B. белое кристаллическое вещество без запаха;
- C. бесцветный газ с запахом прелого сена;**
- D. зеленоватый газ с запахом герани;
- E. желтый порошок без запаха.

18. При крайне тяжелом поражении раздражающими токсическими веществами возможно развитие:

- A. клонико-тонических судорог;
- B. болевого шока;
- C. очаги алопеции в местах воздействия ОВ;
- D. токсического отека легких;**
- E. раздражение тройничного нерва.

19. Угнетение ферментов дыхательной цепи происходит при отравлении:

- A. цианидами;**
- B. фосгеном;
- C. сульфидами;
- D. ипртом;
- E. азидами.

20. Укажите ОВ нервно-паралитического действия: *(выберите один или несколько вариантов ответа)*

- A. зарин;**
- B. зоман;**
- C. хлорциан;
- D. адамсит;

- Е. Vx;
- Ф. иприт;
- Г. фосген.

21. Среди перечисленных ОВ общеядовитого действия ингибируют ферменты дыхательной цепи: *(выберите один или несколько вариантов ответа)*

- А. арсин;
- В. синильная кислота;**
- С. бромциан;
- Д. хлорциан;**
- Е. азид натрия;
- Ф. иприт.

22. Укажите пути поступления синильной кислоты в организм:

- А. ингаляционный;**
- В. перкутанный;
- С. пероральный;
- Д. инъекционный;
- Е. комбинированный.

23. Ботулотоксин относится

- А. нейротоксикантам;**
- В. цитотоксикантам;
- С. пульмонотоксикантам;
- Д. гематотоксикантам;
- Е. канцерогенам.

24. Укажите пути поступления ботулотоксина в организм:

- А. ингаляционный;
- В. пероральный;**
- С. трансмиссивный;
- Д. инъекционный;
- Е. комбинированный.

25. К какой группе химических веществ относится фосген?

- А. фосфор-органические вещества;
- В. хлор-органические вещества;**
- С. цианиды;

- D. альдегиды.
26. Кожные покровы при интоксикации цианидами имеют цвет:
- A. желтушный;
  - B. розовый;
  - C. цианотичный;**
  - D. не изменяют цвет.
27. В качестве средств доставки химического оружия используются:
- A. биологические средства;
  - B. животные;
  - C. авиация, ракеты, артиллерия, средства инженерных войск;**
  - D. все ответы верны.
28. На основе чего создаётся химическое оружие?
- A. на основе использования болезнетворных свойств микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности;
  - B. на токсических свойствах химических веществ;**
  - C. на основе деления тяжёлых ядер некоторых изотопов при цепных реакциях;
  - D. на физических принципах;
  - E. на использовании насекомых.
29. Основой химического оружия являются:
- A. радиоактивные вещества;
  - B. сильнодействующие ядовитые вещества;**
  - C. бактериологические средства;
  - D. отравляющие вещества;
  - E. генетические маркеры.
30. Отравляющие вещества зарин, зоман, Ви-икс относятся к:
- A. удушающим;
  - B. раздражающим;
  - C. кожно-нарывным;
  - D. нервно-паралитическим;**
  - E. лакриматорам.

**ВСЭ при поражении биологическими средствами**

1. По истечении какого срока разрешается убой животных на мясо, привитых вакциной против сибирской язвы?

- A. 14 суток;
- B. 3 суток;
- C. 30 суток;
- D. 21 суток;
- E. 6 мес;

2. При каких болезнях запрещен убой на мясо:

- A. Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур;
- B. Лептоспироз, оспа, туляремия, трихинеллез;
- C. Бродячий, туляремия, туберкулез;
- D. Сап, сибирская язва, бродячий, столбняк;**
- E. Сибирская язва, рожа свиней, описторхоз.

3. Для бактериологического контроля от каждой партии консервов, прошедших автоклавирование, отбирают:

- A. 2-3 банки;
- B. 4-5 банок;**
- C. 1-2 банки;
- D. 5-6 банок;
- E. Контроль не производят.

4. В лабораторию для бактериологического исследования направляют:

- A. пробы мышц целым куском, массой не менее 200 г, взятых с места разреза, в области лопатки, в области бедра;
- B. две пробы мышц от передней и задней конечности, лимфатические узлы, почку, селезенку, долю печени, трубчатую кость;**
- C. две пробы мышц от передней и задней конечности, почку, селезенку, сердце, трубчатую кость;
- D. часть пищевода и пораженную часть желудка с содержимым, часть печени с желчным пузырем, одну почку, скелетную мускулатуру в количестве 0,5 кг.

5. При обнаружении стафилококков и стрептококков в мышечной ткани туши и внутренних органах:

- A. при хорошей органолептике туши внутренние органы утилизируют, а туши перерабатывают на колбасные изделия;

- В. при хорошей органолептике туши внутренние органы утилизируют, а туши обезвреживают проваркой или перерабатывают на мясные баночные консервы и мясные хлеба;**
- С. тушу в свободную реализацию, внутренние органы на проварку;
- Д. вне зависимости от органолептических показателей тушу и внутренние органы утилизируют;
- Е. при обнаружении стафилококков и стрептококков тушу и внутренние органы уничтожают.
6. В каких случаях проводят бактериологическое исследование мяса? *(выберите один или несколько вариантов ответа)*
- А. при подозрении на остропротекающие инфекционные заболевания;**
- В. при гибели животного от пожара;
- С. при положительной реакции на пероксидазу;
- Д. в случае вынужденного убоя животных;**
- Е. при туберкулезе и бруцеллезе;
- Ф. при выпадении хлопьев в бульоне при добавлении сернокислой меди.
7. Границы очага бактериологического поражения устанавливаются:
- А. министерствами здравоохранения и по чрезвычайным ситуациям;**
- В. министерством внутренних дел;
- С. медицинской службой гражданской обороны;
- Д. министерством сельского хозяйства;
- Е. зоотехническими службами защиты животных и растений.
8. Очаг бактериологического поражения характеризуется: *(выберите все правильные варианты ответа)*
- А. площадью
- В. видом бактериологических средств и их количеством;**
- С. метеоусловиями;
- Д. численностью пораженных людей (животных, растений);**
- Е. продолжительностью действия поражающих факторов.**
9. Источниками бактериологического заражения являются:
- А. радионуклиды;
- В. кислоты;
- С. токсины биологического происхождения, бактерии, грибки и вирусы;**

D. сильнодействующие ядовитые вещества;

E. насекомые.

10. В каком году вступила в силу «Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсичного оружия и об их уничтожении»:

**A. в 1972 году;**

B. в 1975 году;

C. в 1979 году;

D. в 1982 году;

E. в 1996 году.

11. Как называются микроорганизмы, которые занимают промежуточное положение между бактериями и вирусами?

A. микоплазмы, риккетсии;

**B. риккетсии, хламидии;**

C. актиномицеты, хламидии;

D. дрожжи, микоплазмы.

12. Какие питательные среды используются для культивирования бактерий?

**A. МПА, кровяная сыворотка;**

B. куриные эмбрионы;

C. культуры клеток;

D. тест-объекты.

13. На каких тест-объектах культивируют вирусы?

A. МПА;

B. МПБ;

**C. куриные эмбрионы, культуры клеток;**

D. кровяная сыворотка.

14. Какая серологическая реакция используется для исследования проб кожи при сибирской язве?

A. агглютинации;

B. нейтрализации;

**C. преципитации;**

D. связывания комплемента.



15. Какие существуют пути передачи возбудителей инфекции? (*выберите один или несколько вариантов ответа*)

- A. телепатический;
- B. контактный;**
- C. аэрогенный;**
- D. алиментарный;**
- E. смешанный;
- F. инъекционный.

16. Как называется путь передачи возбудителя инфекции с помощью кровососущих насекомых?

- A. аэрогенный;
- B. алиментарный;
- C. трансмиссивный;**
- D. контактный;
- E. энтомологический.

17. Как поступают с животными, больными сибирской язвой?

- A. забивают, а туши сжигают;
- B. забивают, а мясо проваривают;
- C. лечат с применением вакцин;
- D. лечат с применением специфических сывороток, глобулинов и антибиотиков.**

18. Что относится к биологическому оружию? (*выберите один или несколько вариантов ответа*)

- A. биологические средства и способы их доставки;**
- B. токсины биологического происхождения;
- C. бактериальные токсины;
- D. аварийные химически-опасные вещества;
- E. животные-носители инфекционных заболеваний;**
- F. радиоактивные вещества;

19. Какие свойства характеризуют биологическое оружие? (*выберите один или несколько вариантов ответа*)

- A. высокая вирулентность и контагиозность;**
- B. простота диагностики;
- C. устойчивость во внешней среде;**

- D. наличие средств защиты;
- E. простота лечения.
20. В какой последовательности обрабатывают животных при комбинированных поражениях?
- A. пораженных ОВ, пораженных БС, пораженных РВ;**
- В. пораженных РВ, пораженных БС, пораженных ОВ;
- С. пораженных РВ, пораженных ОВ, пораженных БС;
- D. не имеет значения.
21. Какие микроорганизмы не растут на питательных средах?
- A. бактерии;
- В. грибы;
- С. вирусы;**
- D. дрожжи;
22. Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия: (выберите один или несколько вариантов ответа)
- A. чума;**
- В. сибирская язва;**
- С. грипп;
- D. холера;**
- Е. коклюш;
- F. натуральная оспа;**
- Г. сыпной тиф;
- Н. эпидемический паротит.
23. Сибирскую язву вызывают:
- A. бактерии;**
- В. грибки;
- С. вирусы;
- D. риккетсии.
24. Какие заболевания вызывают бактерии? (выберите один или несколько вариантов ответа)
- A. чума;**
- В. натуральная оспа;

- С. холера;**  
D. лихорадка Эбола;  
**Е. сибирская язва;**  
F. ку-лихорадка;  
G. сыпной тиф.
25. Какие тяжёлые заболевания вызывают вирусы? *(выберите один или несколько вариантов ответа)*
- A. сыпной тиф;  
**В. жёлтая лихорадка;**  
C. туляремия;  
D. болезнь Лайма;  
**Е. натуральная оспа;**  
F. бешенство КРС;  
G. пятнистая лихорадка Скалистых гор;
26. В каких случаях животных допускают к убою?
- A. Больные или подозреваемые в заболевании эмкарром, браздотом, столбняком;  
B. Животные вне очага биологического поражения, но контактировавшие с поражёнными животными;  
**С. Не восприимчивые к применённому БС животные, прошедшие ветеринарную обработку;**  
D. Подвергшиеся поражению БС, вид которых не установлен.
27. Какие средства применяют для ветеринарной обработки животных, поражённых споровыми формами бактерий? *(выберите один или несколько вариантов ответа)*
- А. 3% раствор перекиси водорода;**  
B. 3% щелочной раствор формальдегида;  
**С. 13% водный раствор однохлористого йода;**  
D. 2% раствор кальцинированной соды;  
E. 3% раствор хлорамина.
28. Какие средства применяют для ветеринарной обработки животных, поражённых неспоровой микрофлорой? *(выберите один или несколько вариантов ответа)*
- A. 3% щелочной раствор формальдегида;  
**В. 2% раствор хлорамина;**  
C. 1% раствор соляной кислоты;

**D. 0,5% раствор едкого натра;**

E. Осветленный раствор хлорной извести.

29. При каких заболеваниях убой животных запрещен? (выберите один или несколько вариантов ответа)

**A. Эмкар;**

B. Сальмонеллез;

**C. Сибирская язва;**

D. Лептоспироз;

E. Ботулизм;

F. Ящур;

**G. Африканская чума свиней;**

H. Некробактериоз;

**I. Бешенство;**

J. Бруцеллез;

30. Что не относится к источникам биологической опасности на предприятиях:

A. поголовье животных;

**B. метеорологические условия;**

C. персонал;

D. транспортные средства;

E. тара.

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

*Вопросы к зачету*Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции: УК-8, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 6:

1. Как организовать предубойное содержание, ветеринарный осмотр, дозиметрический контроль, сортировку большого количества одновременно пораженных животных и их убой, с учетом возможности дальнейшего хранения, транспортировки и консервирования мяса.

2. Проведение предубойного осмотра пораженных животных с мерами предосторожности при сильном радиоактивном загрязнении кожных покровов животных.

3. Контроль радиоактивного загрязнения кожных покровов с установлением его степени при помощи дозиметрического прибора СРП-68-01, ДРГ-01Т или др.

4. Какова ветсаноценка продуктов убоя, если параметры радиоактивного загрязнения повышенные?

5. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов животных, пораженных ударной волной, световым излучением и при их комбинированном действии.

6. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.

7. Порядок ветеринарного осмотра животных, подвергшихся воздействию радиационных факторов.

8. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных, подвергшихся радиационному воздействию.

9. Способы дезактивации животных и продуктов животноводства, подвергшихся радиационному поражению.

10. Порядок убоя животных, подвергшихся воздействию отравляющих веществ.

11. Способы дегазации животных и продуктов животноводства подвергшихся химическому поражению.

12. Меры личной безопасности при убое и переработке животных в условиях чрезвычайных ситуаций.

13. Ветсанэкспертиза туш и внутренних органов животных, подвергшихся воздействию отравляющих веществ.

14. Ветеринарная обработка и порядок убоя животных, пораженных биологическими средствами.

15. Ветсанэкспертиза туш и органов животных, пораженных биологическими средствами.

16. Обеззараживание продуктов убоя животных, пораженных биологическими средствами.

17. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов при радиоактивном загрязнении внешней среды.

18. После пожара на ферме, Вам необходимо отгрузить на барже по водным путям 20 бычков в другую область. Ваши действия по подготовке и отгрузке животных.

19. Конезавод, находящийся в Касимовском районе Рязанской области, выбраковал и направил на убой 2 скаковые лошади, получившие травмы во время ЧС. Автотранспортом лошадей необходимо доставить на мясокомбинат в Касимовском районе. Вы как главный врач конезавода, какую оформите документацию для отправки лошадей на убой, как сдадите лошадей на мясокомбинат?

20. Частное фермерское хозяйство ИП «Кузнецов» отобрало для направления на убой 50 кроликов по договору с мясокомбинатом, находящемся в этом же районе, пораженных радиацией. Кролики транспортируют автотранспортом. Вы как ветеринарный врач, каким образом сформируете партию кроликов на убой, как осуществите погрузку в автотранспорт, какую оформите документацию и как сдадите на мясокомбинате.

21. В овцеводческом фермерском хозяйстве Краснодарского края необходимо

сформировать партию в 46 баранов, после отравления зоманом, для отправки на мясокомбинат, находящийся в Воронежской области. Транспортировку осуществить железнодорожным транспортом. Как Вы сформируете партию, какова ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя?

22. Птицеферма, находящаяся в Раменском районе Московской области, направляет на убой 150 голов цыплят-бройлеров, подвергшихся отравлению сильнодействующим веществом, на Раменский птицекомбинат автотранспортом. Вы как ветеринарный врач как будете готовить птицу к отправке, формировать партию. Какие документы Вы оформите, с какими документами будете сопровождать цыплят-бройлеров и сдавать на птицекомбинате?

23. Мероприятия, направленные на предотвращение, ослабление и ликвидацию заражения людей, сельскохозяйственных животных и растений инфекционными болезнями.

24. ВСЭ мяса кроликов и нутрий в условиях ЧС.

25. Меры личной безопасности при убое и переработке животных в условиях чрезвычайных ситуаций.

26. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц при радиоактивном загрязнении внешней среды.

27. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера.

28. Классификация отравляющих веществ.

29. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при отравлении животных ядами удушающего действия.

30. Облученные продукты питания.

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ветеринарно-санитарная экспертиза в условиях чрезвычайных ситуаций»

**Специальность:** 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Форма обучения:** очная / очно-заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
Ф.И. Василевич

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения