

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2023 14:16:01
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю

Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике



С.Ю. Пигина

«30» августа 2022 г.

Кафедра

Товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного
происхождения им. С.А. Каспарьянца

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление системами товародвижения»

направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

профиль

Технология производства, экспертиза и безопасность
продукции животноводства

Уровень высшего образования

бакалавриат


форма обучения: очная

год приема: 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

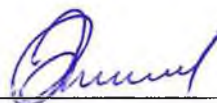
- ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1330 от «12» ноября 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «07» декабря 2015 г., регистрационный № 39994);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России №652н от «22» сентября 2021 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации «17» декабря 2021 года, регистрационный № 66403);
- профессионального стандарта 40.062 «Специалист по качеству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №276н от «22» апреля 2021 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации «24» мая 2021 года, регистрационный № 63608);
- профессионального стандарта 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от «30» августа 2019 года №602н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации «24» сентября 2019 года, регистрационный № 56040).

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		О.В. Бобылева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:


доцент кафедры «Управление качеством и товароведение продукции», ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, к.т.н.

		С.В. Купцова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:


- на заседании кафедры товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения им. С.А. Каспарьянца

Протокол заседания № 10 от «06» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой		М.В. Горбачева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения

Протокол заседания № 7 от «17» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой		М.В. Горбачева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

Г.В. Кондратов

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения

(должность)



(подпись, дата)

М.В. Новиков

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля) - формирование у обучающихся комплекса теоретических и практических знаний в области оптимизации управления запасами, складирования и транспортировки, организации логистического сервиса, информационного обеспечения торговой логистики.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать понимание цели, задач и методов проектирования логистических систем в торговле;
- выработать умение выполнять анализ и проектирование логистических систем управления запасами в торговле;
- выработать умение выполнять анализ и проектирование логистических систем складирования и транспортирования торговых грузов;
- выработать представление о методах проектирования информационного обеспечения логистической функции в организациях торговли;
- выработать умение выполнять анализ и проектирование систем, обеспечивающих предоставление покупателям необходимого уровня логистического сервиса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Знать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Знать: нормативно-правовые акты, используемые в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения
		ИД-2 _{ОПК-2} Уметь находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Уметь: грамотно пользоваться нормативно-правовыми актами в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения

		ИД-3 _{ОПК-2} Владеть навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения
2.	ПК-9 Разработка предложений по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), с выбором оптимальных решений	ИД-1 _{ПК-9} Знает методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества.	Знать: методы выбора и формирования логистических цепей в торговых организациях, способы управления процессами и изыскания оптимальных логистических систем.
		ИД-2 _{ПК-9} Умеет анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации.	Уметь: обоснованно выбирать и формировать товаропроводящие цепи в торговых организациях, управлять логистическими процессами, находить оптимальные логистические системы.
		ИД-3 _{ПК-9} Умеет применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества.	Уметь: применять методы выбора и формирования логистических цепей в торговых организациях, способы управления процессами и изыскания оптимальных логистических систем.
3.	ПК-13 Составление отчетов о выявленных дефектах, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг) и о результатах проведения корректирующих действий по устранению этих дефектов	ИД-1 _{ПК-13} Знает методы управления документооборотом организации.	Знать: основные документы логистических процессов торговой организации
		ИД-2 _{ПК-13} Умеет составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг).	Уметь: составлять документацию и отчеты по торгово-технологическим и логистическим процессам в торговле.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление системами товародвижения» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства (уровень бакалавриата) и осваивается по очной форме обучения в 8 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		-	-	7	8
Общий объем дисциплины	108	-	-	-	108
Контактная работа (аудиторная):	56,3	-	-	-	56,3
лекции	18	-	-	-	18
занятия семинарского типа, в том числе:	36	-	-	-	36
практические занятия, включая коллоквиумы	36	-	-	-	36
другие виды контактной работы	2,3	-	-	-	2,3
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	-	-	-	51,7
изучение теоретического курса	39,7	-	-	-	39,7

выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	12	-	-	-	12
Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	-
зачет	0	-	-	-	0

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СРС, час.	
			Семинары, практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
1.	Введение. Логистические системы в торговле.	4	6	-	11,7	ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2} ИД-1 _{ПК-9} ИД-2 _{ПК-9} ИД-3 _{ПК-9} ИД-1 _{ПК-13} ИД-2 _{ПК-13}
2.	Организация логистических систем в торговле.	14	30	-	40	ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2} ИД-1 _{ПК-9} ИД-2 _{ПК-9} ИД-3 _{ПК-9} ИД-1 _{ПК-13} ИД-2 _{ПК-13}
	Итого:	18	36	-	51,7	-

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Введение. Логистические системы в торговле.	Введение. Цели и задачи дисциплины. Организация товародвижения.	2
		Цели, задачи и методы проектирования логистических систем в торговле.	2
2.	Организация логистических систем в торговле	Проектирование систем управления запасами в торговой логистике.	4
		Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем в торговле	4
		Проектирование системы транспортной логистики торговой организации	4
		Проектирование сервисного обеспечения товародвижения в торговле.	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Введение. Логистические системы в торговле.	Логистические системы в торговле: понятие, функции.	2
		Задачи и методы проектирования логистических систем в торговле.	4
2.	Организация логистических систем в торговле	Удельные затраты на создание и содержание запасов: порядок расчета, применение при управлении запасами в торговле.	4
		Нормы текущих и страховых запасов в торговле	4
		Задача выбора месторасположения склада торговой организации.	4
		Оценка потребности в площади склада торговой организации.	4
		Моделирование и применение в торговле системы управления запасами с фиксированным размером заказа	4
		Оценка потребности торговой организации в мощности транспортной подсистемы.	4
Выбор оптимальных логистических каналов и логистических цепей, упорядоченных по товарным и информационным потокам, обеспечивающих продвижение товаров от поставщиков торговой организации до её покупателей.	4		

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Введение. Логистические системы в торговле.	Зарубежный опыт функционирования логистических систем в торговле.	Изучение теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle и др.). Подготовка к занятиям	5,7
		Взаимосвязь службы логистики торговой организации со службами коммерции, маркетинга и финансов.	Изучение теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle и др.). Подготовка к занятиям	6
2.	Организация логистических систем в торговле	Показатели логистических издержек организаций торговли.	Изучение теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle и др.). Подготовка к занятиям	6
		Задачи организации складирования, решаемые в торговой логистике при построении системы товародвижения	Изучение теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle и др.). Подготовка к занятиям	6

		ния.		
		Влияние логистического сервиса на конкурентоспособность торговой организации.	Изучение теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle и др.). Подготовка к занятиям	6
		Проектирование логистической системы товароснабжения организации розничной торговли.	Изучение теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle и др.). Подготовка к занятиям	8
		Информационные системы, используемые при управлении процессами складирования торговых грузов.	Изучение теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle и др.). Подготовка к занятиям	6
		Сквозные технологические процессы в торговле и состав задач по их организации.	Изучение теоретического материала, изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Moodle и др.). Подготовка к занятиям	8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Левкин, Г. Г. Логистика в АПК : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9088-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184134> (дата обращения: 14.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Стукач, В. Ф. Логистика для аграрных вузов / В. Ф. Стукач, Г. Г. Левкин, О. В. Косенчук ; Под ред.: Левкин Г. Г.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44602-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230477> (дата обращения: 14.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — Москва : Дашков и К, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-394-04232-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229664> (дата обращения: 18.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. — 21-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — ISBN 978-5-394-02059-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93546> (дата обращения: 14.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Мумладзе Р.Г. Менеджмент в агропромышленном комплексе : учебник / Мумладзе Р.Г. — Москва : КноРус, 2016. — 375 с. — ISBN 978-5-406-05164-1. — URL: <https://book.ru/book/919197> (дата обращения: 14.08.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Гайдаенко, А. А. Логистика: учебник для студентов вузов по эконом. спец./ А. А. Гайдаенко, О. В. Гайдаенко. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 268 с: ил. - ISBN 978-5-406-04631-9. - Текст : непосредственный.
2. Гаджинский, А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. - Москва : Дашков и К, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-394-02363-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514712> (дата обращения: 14.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Дубровин, И. А. Организация производства на предприятии торговли: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Коммерция (торг. дело)", "Маркетинг"/ И. А. Дубровин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Кнорус, 2017. - 303 с.- ISBN 978-5-406-05329-4. - Текст : непосредственный.
4. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В.В. Дыбская. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/636. - ISBN 978-5-16-003716-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/900841> (дата обращения: 14.08.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 980 с. - ISBN 978-5-394-01632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1091170> (дата обращения: 14.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znaniium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	-	-	-
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Управление системами товародвижения» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №402	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №420	Комплект специализированной мебели, учебная доска; компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина; экран, переносной мультимедийный комплекс (проектор, ноутбук).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного
происхождения им. С.А. Каспарьянца

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Управление системами товародвижения»

направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

профиль
Технология производства, экспертиза и безопасность
продукции животноводства

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения

Очная

форма обучения: очная

год приема: 2022

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-2			
Знать: нормативно-правовые акты, используемые в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Знает нормативно-правовые акты, используемые в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Отлично	Высокий
	Знает, но допускает незначительные ошибки в терминологии нормативно-правовых актов, используемые в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о нормативно-правовых актах, используемых в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает нормативно-правовые акты, используемые в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: грамотно пользоваться нормативно-правовыми актами в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Умеет грамотно пользоваться нормативно-правовыми актами в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Отлично	Высокий
	Умеет пользоваться нормативно-правовыми актами в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Хорошо	Повышенный
	Частично умеет пользоваться нормативно-правовыми актами в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие умений пользоваться нормативно-правовыми актами в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов в процессе профессиональной деятельности при создании инфра-	В совершенстве владеет навыками применения нормативно-правовых актов в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Отлично	Высокий
	Владеет навыками применения нормативно-правовых актов в процессе профессиональ-	Хорошо	Повышенный

структуры товародвижения	ной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения		
	Частично владеет навыками применения нормативно-правовых актов в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками применения нормативно-правовых актов в процессе профессиональной деятельности при создании инфраструктуры товародвижения	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-9			
Знать: методы выбора и формирования логистических цепей в торговых организациях, способы управления процессами и изыскания оптимальных логистических систем.	Глубокие знания методов выбора и формирования логистических цепей в торговых организациях, способы управления процессами и изыскания оптимальных логистических систем.	Отлично	Высокий
	Знает методы выбора и формирования логистических цепей в торговых организациях, способы управления процессами и изыскания оптимальных логистических систем.	Хорошо	Повышенный
	Частичное представление о методах выбора и формирования логистических цепей в торговых организациях, способы управления процессами и изыскания оптимальных логистических систем.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах выбора и формирования логистических цепей в торговых организациях, способы управления процессами и изыскания оптимальных логистических систем.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: обоснованно выбирать и формировать товаропроводящие цепи в торговых организациях, управлять логистическими процессами, находить оптимальные логистические системы	Четко и правильно умеет выбирать и формировать товаропроводящие цепи в торговых организациях, управлять логистическими процессами, находить оптимальные логистические системы.	Отлично	Высокий
	Умеет, но допускает не существенные ошибки, при выборе и формировании товаропроводящих цепей в торговых организациях, управлении логистическими процессами, нахождении оптимальных логистических систем.	Хорошо	Повышенный
	Частично умеет обоснованно выбирать и формировать товаропроводящие цепи в торговых организациях, управлять логистическими процессами, находить оптимальные логистические системы	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет обоснованно выбирать и формировать товаропроводящие цепи в торговых организациях, управлять логистическими процессами, находить оптимальные логистические системы	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: рационально применять методы выбора и формирования логистических цепей в торговых организациях, способы управления процессами и изыскания оптимальных логистических систем.	Четко, правильно и рационально умеет применять методы выбора и формирования логистических цепей в торговых организациях, способы управления процессами и изыскания оптимальных логистических систем.	Отлично	Высокий
	Умеет применять методы выбора и формирования логистических цепей в торговых организациях, способы управления процессами и изыскания оптимальных логистических систем.	Хорошо	Повышенный
	Частично умеет применять методы выбора и формирования логистических цепей в торговых организациях, способы управления процессами и изыскания оптимальных логистических систем.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет рационально применять методы выбора и формирования логистических цепей в торговых организациях, способы управле-	Неудовлетворительно	Не сформирован

	ния процессами и изыскания оптимальных логистических систем.		
ПК-13			
Знать: основные документы логистических процессов торговой организации	Глубокие знания основных документов логистических процессов торговой организации	Отлично	Высокий
	Знает основные документы логистических процессов торговой организации	Хорошо	Повышенный
	Частичное представление об основных документах логистических процессов торговой организации	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний основных документов логистических процессов торговой организации	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: составлять документацию и отчеты по торгово-технологическим и логистическим процессам в торговле.	Четко и правильно умеет составлять документацию и отчеты по торгово-технологическим и логистическим процессам в торговле.	Отлично	Высокий
	Умеет составлять документацию и отчеты по торгово-технологическим и логистическим процессам в торговле.	Хорошо	Повышенный
	Частично умеет составлять документацию и отчеты по торгово-технологическим и логистическим процессам в торговле.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет составлять документацию и отчеты по торгово-технологическим и логистическим процессам в торговле.	Неудовлетворительно	Не сформирован

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Введение. Логистические системы в торговле.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2} ИД-1 _{ПК-9} ИД-2 _{ПК-9} ИД-3 _{ПК-9} ИД-1 _{ПК-13} ИД-2 _{ПК-13}
2.	Организация логистических систем в торговле	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2} ИД-1 _{ПК-9} ИД-2 _{ПК-9} ИД-3 _{ПК-9} ИД-1 _{ПК-13} ИД-2 _{ПК-13}

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачет проводится в 8 семестре 4 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 15 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 20 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 25 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень примерных вопросов для оценки компетенции (ОПК-2; ПК-9; ПК-13):

Раздел 1 Введение. Логистические системы в торговле.

1. Раскройте содержание понятия логистической системы.
2. Виды логистических систем.
3. Функции логистических систем.
4. Задачи, решаемые в процессе проектирования логистических систем в торговле.
5. Методы проектирования логистических систем в торговле.

Раздел 2. Организация логистических систем в торговле

1. Назовите показатели управления запасами.
2. Показатели управления запасами.
3. Показатели работы склада.
4. Выбор перевозчика и экспедитора.
5. Оценка затрат на доставку сборных грузов
6. Развитие логистического сервиса в торговле.
7. Влияние логистического сервиса на конкурентоспособность торговой организации.
8. Определение оптимального уровня сервиса.
9. Контроль качества логистического сервиса.
10. Назовите показатели логистического сервиса.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-2; ПК-9; ПК-13):

- 1. Назовите для чего служат запасы в логистической системе?**
 - а) в качестве буфера между транспортом, производством и реализацией;
 - б) для компенсации задержек, связанных с движением материалов;
 - в) для экономии на транспортных издержках;
 - г) для изготовления продукции.
- 2. От какого фактора зависит выбор поставщика?**
 - а) цены и качества продукции;
 - б) географического положения;
 - в) длительности отношений с поставщиками.
- 3. Назовите вид логистики, где процесс обеспечения предприятия материальными ресурсами, размещение ресурсов на складе предприятия и выдача их в производство.**
 - а) производственная;
 - б) закупочная;
 - в) информационная;
 - г) сбытовая;
 - д) финансовая.
- 4. С учетом каких критериев определяется оптимальный заказ?**
 - а) накладных расходов (транспортно-заготовительных);
 - б) потребности в материалах (объема материальных потоков);
 - в) затрат на хранение единицы продукции;
 - г) качества материала.
- 5. Что Не относится к закупочной логистике?**
 - а) закупка оборудования;
 - б) выбор поставщика;
 - в) реклама товаров;
 - г) контроль качества сырья и материалов;
 - д) погрузочно-разгрузочные работы;
 - е) расчет денежных средств для закупки товаров и материалов.
- 6. Что означает термин «гибкость поставки»?**
 - а) возможность изменения маршрута;
 - б) способность учитывать пожелания клиентов;
 - в) возможность изменения вида тары;
 - г) отношение к жалобам при некомплектных поставках;
 - д) возможность изменения средств транспортировки.
- 7. Укажите, что можно отнести к функциям закупочной логистики?**
 - а) планирование процесса реализации;
 - б) выбор поставщиков;
 - в) выбор типа транспортного средства;
 - г) сегментация потребительского рынка.
- 8. Какой критерий учитывают при выборе поставщика?**
 - а) качество товара;
 - б) цена товара;
 - в) упаковка товара;
 - г) наличие документации о тестировании входящего сырья и материалов;
 - д) наличие документации об обучении и повышении квалификации персонала.
- 9. Назовите задачи, связанные с реализацией функции снабжения:**
 - а) что закупить;
 - б) сколько закупить;

- в) у кого закупить;
 - г) как упаковать;
 - д) как организовать рекламу.
- 10. Укажите функции закупочной логистики.**
- а) выбор поставщика;
 - б) определение потребностей в материальных ресурсах;
 - в) контроль за сроками поставок;
 - г) контроль за качеством складирования;
 - д) контроль за отпуском товаров.
- 11. Укажите издержки, связанные с хранением запасов.**
- а) аренда складов;
 - б) транспортные расходы;
 - в) затраты на оформление документов;
 - г) зарплата;
 - д) амортизация оборудования.
- 12. Назовите основные функции склада.**
- а) преобразование производимого ассортимента в потребительский в соответствии со спросом;
 - б) складирование и хранение;
 - в) унитизация и транспортировка грузов;
 - г) приспособление товаров к нуждам потребителей;
 - д) предоставление услуг.
- 13. С помощью чего решается задача оптимизации места расположения распределительного склада?**
- а) с помощью графика Ганта;
 - б) методом условного центра масс;
 - в) с помощью обобщений алгоритма Джонсона;
 - г) методом дворника-стеклоочистителя.
- 14. Назовите функции склада готовой продукции.**
- а) складирование;
 - б) хранение;
 - в) сортировка;
 - г) подкомплектовка продукции;
 - д) подборка в нужном ассортименте;
 - е) доставка товаров мелкими партиями.
- 15. Укажите основные статьи издержек на содержание складов.**
- а) амортизация складских помещений и оборудования;
 - б) на обслуживающий персонал;
 - в) на транспортные средства (амортизация, затраты на топливо, ремонт, страховка и пр.);
 - г) хранение запасов (охрана, кражи, порча материалов в силу старения, потери в результате снижения цен, иммобилизация ресурсов);
 - д) снижение производительности основного оборудования.
- 16. Назовите функции склада оптово-посреднических фирм.**
- а) складирование;
 - б) хранение;
 - в) сортировка;
 - г) подкомплектовка продукции;
 - д) подборка в нужном ассортименте;
 - е) доставка товаров мелкими партиями.
- 17. Что включает в себя логистический процесс на складе?**
- а) снабжение запасами;

- б) разгрузку и приемку грузов;
- в) внутрискладскую транспортировку;
- г) доставку товаров потребителям.

18. Каким методом решается задача оптимизации места расположения распределительного склада?

- а) динамического программирования;
- б) регрессионного анализа;
- в) корреляционного анализа;
- г) "дворника-стеклоочистителя";
- д) условного центра масс.

19. Дайте определение термину «горячая линия на складе».

- а) наиболее обогреваемая территория;
- б) тепловая завеса у въезда на склад;
- в) места, приближенные к зонам отпуска
- г) тепломагистраль;
- д) линия размещения самых дорогих товаров.

20. Дайте определение термину «холодная линия на складе».

- а) наименее обогреваемая территория;
- б) система обеспечения холодной водой;
- в) места, наиболее отдаленные от зон отпуска;
- г) самые дешевые товары.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-2; ПК-9; ПК-13):

1. Логистические системы в торговле: понятие, функции, виды.
2. Задачи и методы проектирования логистических систем в торговле.
3. Зарубежный опыт функционирования логистических систем в торговле.
4. Служба логистики торговой организации: цели, задачи, функции.
5. Эффективность применения логистики в торговле.
6. Понятие, виды и двойственный характер товарных запасов в торговле.
7. Нормы текущих и страховых запасов в торговле: понятие, методы определения
8. Параметры систем управления запасами в торговле и их взаимосвязь.
9. Задачи организации складирования, решаемые в торговой логистике при построении системы товародвижения.
10. Структурный анализ складских процессов в торговле.
11. Принципиальная схема технологического процесса на складах торговых организаций.
12. Технологические карты складских процессов в торговле.
13. Показатели работы склада предприятия торговли.
14. Оценка потребности в техническом оснащении склада торговой организации.
15. Выбор вида отправки торговых грузов.
16. Оценка потребности торговой организации в мощности транспортной подсистемы.
17. Влияние логистического сервиса на конкурентоспособность торговой организации.
18. Проектирование логистической системы товароснабжения организации розничной торговли.
19. Общие требования к логистическим информационным системам.
20. Информационные системы, используемые при управлении процессами складирования торговых грузов.
21. Функции информационных систем, используемых при управлении товародвижением в торговой организации.
22. Логистическая оценка границ рынка сбыта торговой организации.
23. Сквозные технологические процессы в торговле и состав задач по их организации.
24. Проектирование логистической системы товароснабжения розничной торговой сети.
25. Цели и задачи анализа, планирования и проектирования товаропроводящих систем в торговле.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачет

Отметка	Критерии оценивания
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации

Незачтено	<p>Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>
-----------	---