

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2023 09:11
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295085a6e9170f0ad024

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе и
молодежной политике

С.Ю. Пигина

«27» июня 2023 г.

*Базовая кафедра
инновационной ветеринарной медицины мелких домашних животных*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Особенности работы в лечебно-диагностическом ветеринарном центре
для мелких домашних животных»**

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

И.о. заведующего базовой
кафедрой инновационной
ветеринарной медицины
мелких домашних животных

(должность)

(подпись, дата)

Н.И. Шумаков

(ФИО)

Главный ветеринарный врач
ООО «ЛДВЦ МВА»

(должность)

(подпись, дата)

А.Б. Ромидонов

(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой
диагностики болезней,
терапии, акушерства, и
репродукции животных
ФГБОУ ВО МГАВМиБ –
МВА имени К.И. Скрябина,
д.в.н., профессор

(должность)

(подпись, дата)

Л.А. Гнездилова

(ФИО)

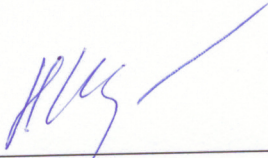
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании Базовой кафедры инновационной ветеринарной медицины мелких домашних животных

Протокол заседания № 11 от «20» июня 2023 г.

И.о. заведующего базовой
кафедрой инновационной
ветеринарной медицины
мелких домашних животных

(должность)


(подпись, дата)

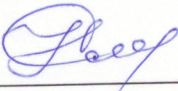
Н.И. Шумаков

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии

(должность)


(подпись, дата)


Н.А. Слесаренко

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-
методического управления

(должность)

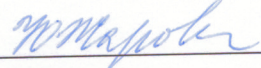

(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора
организации учебного
процесса УМУ

(должность)

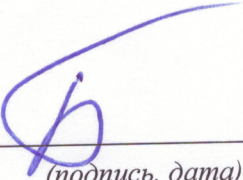

(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета
ветеринарной медицины

(должность)



(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)


(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины:

- освоение и закрепление теоретических и практических знаний необходимых для работы с мелкими домашними животными в ветеринарной клинике: освоение базовых знаний, умений и навыков, необходимых для работы с мелкими домашними животными; особенности работы с основным оборудованием ветеринарной клиники; основы клинической диагностики; в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом факультета ветеринарной медицины.

Задачами дисциплины являются:

- изучение и отработка практических и теоретических знаний ветеринарного врача в условиях ветеринарной клиники;
- изучение и отработка практических навыков базовых манипуляций, проводимых ветеринарным врачом;
- изучение особенностей проведения основных методов визуальной диагностики. Освоение основных навыков работы ветеринарного врача визуальной диагностики;
- освоение практических умений способов расчета, разведения и введения лекарственных препаратов;
- приобретение навыков лабораторной диагностики в условиях ветеринарной клиники (взятие, маркировка, хранение и транспортировка биологических материалов для лабораторных исследований (анализов));
- отработка навыков работы с мелкими домашними животными в условиях стационара, а также отделения реанимации и интенсивной терапии;
- применение на практике основных манипуляций для проведения сердечно-легочной реанимации;
- освоение техники проведения гемотрансфузии;
- освоение основных хирургических манипуляций, в том числе и особенностей работы хирургического отделения.

Особенности реализации дисциплины (модуля):

Дисциплина реализуется на русском языке.

При реализации дисциплины допускается использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК 4.1.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Знать: технику изготовления лабораторных (биологических) препаратов, а также методику их описания с использованием светового и электронного микроскопов для мелких домашних животных
		ОПК 4.2.1. Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Уметь: микроскопировать гистологические, гематологические и биологические препараты, свободно идентифицируя клетки тканей и органов на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, а также распознавать изменения их структуры в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма, в том числе с использованием программного обеспечения для проведения обработки полученных данных
		ОПК 4.3.1. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	Владеть: методами микроскопического исследования гистологических, гематологических препаратов с использованием светового и электронного микроскопов, с целью выявления закономерностей структурной организации клеток, тканей и органов с позиций единства структуры и функции, а также закономерностей их индивидуального исторического развития, в том числе с использованием программных продуктов
2.	ПК-3. Способен осуществлять постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	ПК-3.1.1. Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	Уметь классифицировать в соответствии с общепринятыми критериями заболевания мелких домашних животных для правильной постановки диагноза
		ПК-3.1.2. Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уметь и владеть пользовательскими навыками специализированных информационных баз данных по диагностике заболеваний болезней мелких домашних животных
		ПК-3.1.3. Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	Уметь применять современные технологии, включая цифровые для оформления результатов клинических исследований, таких как общий клинический анализ крови, биохимический анализ крови, рентгенографии и др. у мелких домашних животных,
		ПК-3.2.1. Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Знать и владеть современными методиками для интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
		ПК-3.2.2. Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Знать физиологические нормы показателей состояния биологического материала (кровь, моча, кал) животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. Условия сбора и хранения материала
		ПК-3.2.3. Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов. Проводить клиническое обследование мелких домашних животных используя специализированные инструменты и современные методы диагностики.
		ПК-3.2.4. Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных
3.	ПК-5. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных,	ПК-5.1.1. Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

	выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм	ПК-5.1.2. Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период, зная формы выпуска лекарственного средства и его способы применения
		ПК-5.1.3. Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью информационных технологий	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью информационных технологий
		ПК-5.1.4. Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами: энтеральными (пероральным, сублингвальным, ректальным) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами
		ПК-5.2.1. Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		ПК-5.2.2. Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения
		ПК-5.2.3. Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
		ПК-5.2.4. Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами
4.	ПК-8. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях	<p>ПК-8.1.1 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям</p> <p>ПК-8.1.2. Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>ПК-8.1.3. Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов</p> <p>ПК-8.1.4. Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов</p>	<p>Уметь навыки для проведения рассечения тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания адекватного оперативного доступа к поражённому органу или тканям</p> <p>Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>Уметь оценить вид кровотечения и оказать необходимую помощь для остановки кровотечения.</p> <p>Уметь применять в практической деятельности методы соединения тканей бескровным и кровавым способами, при помощи перевязочного материала и каркасных конструкций.</p>

		ПК-8.2.1. Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов	Знать технику безопасности при работе со специальным оборудованием в операционной, принципы работы этого оборудования. Знать применение на практике хирургического инструментария и перевязочного материала
		ПК-8.2.2. Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии	Знать этапы и подготовку к проведению хирургических операций в ветеринарии
		ПК-8.2.3. Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии	Знать основные виды шовного и перевязочного материала применяемого в ветеринарной хирургии. Технику наложения прерывных и не прерывных швов.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особенности работы в лечебно-диагностическом ветеринарном центре для мелких домашних животных» относится к части Б1.В.ДВ.04.07 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения во 6, 7, 8 и 9 семестрах.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц, 360 часов (из них 170,8 – самостоятельная работа обучающихся).

Контактная работа включает: 189,2 ч.

- лекции: 72 ч.
- практические занятия: 108 ч.
- другие виды учебной работы: 9,2 ч.

Форма контроля – зачет, зачет с оценкой:

- зачет проводится три раза: в 6 семестре 3 курса, 7 и 8 семестрах 4 курса.
- зачет с оценкой проводится в 9 семестре 5 курса.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения					
		семестр					
		6	7	8	9	-	
Общий объем дисциплины	360	72	108	72	108	-	
Контактная работа:	189,2	36	36	36	56,65	-	
лекции	72	18	18	18	18	-	
занятия семинарского типа, в том числе:	108	18	36	18	36	-	
практические занятия, включая коллоквиумы	108	18	36	18	36	-	
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	
другие виды контактной работы	9,2	2,3	2,3	2,3	2,65	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	170,8	33,7	51,7	33,7	42,35	-	
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-	-	
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-	-	
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-	-	
другие виды самостоятельной работы	170,8	33,7	51,7	33,7	42,35	-	
Промежуточная аттестация:	0	0	0	0	9	-	
зачет	0	0	0	0	-	-	
зачет с оценкой	0	-	-	-	-	-	
экзамен	-	-	-	-	9	-	
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения			СР, час.	ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Введение в работу ветеринарной клиники для мелких домашних, лабораторных и экзотических животных. Отделение терапевтического приема.	18	18	-	33,7	ОПК 4.1.1.; ОПК 4.2.1.; ОПК 4.3.1. ПК-3.1.1.; ПК-3.1.2.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.1.; ПК-3.2.2.; ПК-3.2.3.; ПК-3.2.4.; ПК-5.1.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.1.3.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.2.; ПК-5.2.3.; ПК-5.2.4.; ПК-8.1.3.;
2.	Базовая визуальная диагностика	18	36	-	51,7	ПК-3.1.1.; ПК-3.1.2.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.1.; ПК-3.2.2.; ПК-3.2.3.; ПК-3.2.4.; ПК-5.1.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.1.3.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.2.; ПК-5.2.3.; ПК-5.2.4.; ПК-8.1.3.;
3.	Особенности работы профильных отделений ветеринарной клиники для мелких домашних животных	18	18	-	33,7	ОПК 4.1.1.; ОПК 4.2.1.; ОПК 4.3.1. ПК-3.1.1.; ПК-3.1.2.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.1.; ПК-3.2.2.; ПК-3.2.3.; ПК-3.2.4.; ПК-5.1.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.1.3.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.2.; ПК-5.2.3.; ПК-5.2.4.; ПК-8.1.1.; ПК-8.1.2.; ПК-8.1.3.; ПК-8.1.4.; ПК-8.2.1.; ПК-8.2.2.; ПК-8.2.3.;
4.	Специализация	18	36	-	51,7	ОПК 4.1.1.; ОПК 4.2.1.; ОПК 4.3.1. ПК-3.1.1.; ПК-3.1.2.; ПК-3.1.3.; ПК-3.2.1.; ПК-3.2.2.; ПК-3.2.3.; ПК-3.2.4.; ПК-5.1.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.1.3.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.2.; ПК-5.2.3.; ПК-5.2.4.; ПК-8.1.1.; ПК-8.1.2.; ПК-8.1.3.; ПК-8.1.4.; ПК-8.2.1.; ПК-8.2.2.; ПК-8.2.3.;
Итого:		72	108	-	170,8	4

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	
1.	Введение в работу ветеринарной клиники для мелких домашних, лабораторных и экзотических животных. Отделение терапевтического приема.	Введение в дисциплину. Устройство ветеринарной клиники. Правила техники безопасности при работе в ветеринарной клинике.	2	
		Правила асептики и антисептики в ветеринарной клинике. Уборка помещений, стерилизация инструментов, утилизация и хранение отходов	2	
		Аптека ветеринарной клиники.	2	
		Основные лабораторные исследования в ветеринарии. Общий анализ: кала и мочи. Основные показатели, техника взятия, маркировки и хранения материала. Оценка результатов	2	
		Ветеринарная лаборатория. Техническое оснащение ветеринарной лаборатории.	2	
		Гематологические исследования в ветеринарии. Значение, интерпретация результатов.	2	
		Ветеринарный стационар. Работа в ветеринарном стационаре, виды стационаров., оснащение.	4	
		Режим работы отделения реанимации и интенсивной терапии, техника безопасности. Основное оборудование отделения реанимации и интенсивной терапии	2	
2.	Базовая визуальная диагностика	Особенности применения ультразвуковой диагностики	4	
		Особенности применения рентгенографических исследований	4	
		Правила проведения эхокардиографического и электрокардиографического исследования	4	
		Особенности применения компьютерной томографии	6	
3.	Особенности работы профильных отделений ветеринарной клиники для мелких домашних животных	Правила асептики и антисептики в хирургической практике. Этапы подготовки операционного поля	4	
		Подготовка пациента к плановому хирургическому вмешательству, в зависимости от вида манипуляции и вида животного. Послеоперационный уход за пациентом	4	
		Классификация общего хирургического инструментария	4	
		Виды и способы соединения и разъединения тканей	2	
		Основные хирургические манипуляции и операции	4	
4.	Специализация	Специалист реанимационного отделения		
		Ветеринарный врач реанимационного отделения. Кто это, особенности профессии или логического мышления диагноста.	2	
		Неотложные состояния у мелких домашних животных.	2	
		Неотложные состояния неонатальных пациентов	2	
		Специалист стационарного отделения		
		Специалист стационарного отделения	2	
		Зоогигиенические особенности содержания животных в стационаре ветеринарной клиники	2	
		Специалист терапевтического отделения		
		Ветеринарный врач терапевт. Кто это, особенности профессии или логического мышления диагноста.	2	
		Основные эпизоотии и их профилактика у мелких домашних животных	2	
		Специалист диагностического отделения		
		Особенности работы диагностического отделения	2	
Виды патологий требующие специализированной аппаратной диагностики.	2			

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема семинарского занятия	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Введение в работу в ветеринарной клиники для мелких домашних и экзотических животных.	Правила и техника фиксации животных при различных врачебных манипуляциях	2		
		Уборка помещений, стерилизация инструментов, утилизация и хранение отходов.	2		
		Техника безопасности при работе с различными группами лекарственных препаратов. Маркировка и режимы хранения лекарственных средств, журналы учета, списки препаратов повышенной опасности. Группы препаратов, используемых в кабинете общего терапевтического приема, основные принципы работы с этими препаратами	2		
		Инъекции: виды, техника проведения, возможные осложнения. Катетеры, техника постановки внутривенных катетеров и капельных систем, возможные осложнения	2		
		Техника безопасности при работе в лаборатории. Основные виды лабораторного оборудования ветеринарных клиниках, работа на нем	2		
		Общий анализ: кала и мочи. Основные показатели, техника взятия, маркировки и хранения материала. Оценка результатов	2		
		Гематологические исследования: ОКА и БХ, видовые особенности, основные показатели, техника взятия, маркировка и хранения материала. Оценка результатов	2		
		ПЦР, ИФА, ИХЛ диагностика в ветеринарии. Взятие, хранение и маркировка материала для исследования. Техника проведения исследования, оценка результата	2		
		Правила техники безопасности при работе в стационаре. Различные отделения стационарного нахождения животных, их специфика. Оснащение ветеринарного стационара, работа с оборудованием	2		
2.	Базовая визуальная диагностика	техника безопасности при работе с оборудованием для ультразвуковой диагностики; основные понятия; виды существующий аппаратов; строение датчика; основные показания для исследования; оценка результатов исследования. Исследования и характеристики различных систем организма мелких домашних животных	9	-	-
		техника безопасности при работе с рентгенографическим оборудованием; основные понятия; основные показания для исследования; виды существующий аппаратов; оценка результатов исследования.	9		
		Исследования и характеристики различных систем организма мелких домашних животных			
		техника безопасности при работе с эхокардиографическим оборудованием; основные понятия; виды существующих аппаратов; основные показания для исследования; оценка результатов исследования.	9		
		- техника безопасности при работе с КТ оборудованием; - основные понятия; - виды существующих аппаратов; - основные показания для исследования; - оценка результатов исследования Исследования и характеристики различных систем организма мелких домашних животных	9		
3.	Особенности работы профильных отделений ветеринарной	Показания к катетеризации мочевого пузыря, особенности постановки катетера у самца или самки, техника постановки мочевого катетера. Видовые особенности пациентов	2		
		Особенности физиологии и реанимации неонатальных пациентов. Основные жизненные показатели. Критические состояния неонатальных	2		
		Интубация, показания, техника проведения. Используемый инструментарий. Правила проведения абдомено- и торакоцентезов	2		

	клиники для мелких домашних животных	Алгоритм проведения экстренной сердечно-легочной реанимации.	2			
		Режим работы отделения реанимации и интенсивной терапии, техника безопасности. Основное оборудование отделения реанимации и интенсивной терапии	2			
		Классификация общего хирургического инструментария	2			
		Подготовка пациента к плановому хирургическому вмешательству, в зависимости от вида манипуляции и вида животного. Послеоперационный уход за пациентом.	2			
		- Правила асептики и антисептики в хирургической практике.	2			
		Способы соединения разведения тканей. Инструменты и техника выполнения. - наборы инструментов в операционной; Виды шовного материала, техника наложения швов. ПХО раны.	2			
		Специалист реанимационного отделения				
4.	Специализация	Этика как наука. Психология владельца пациента. Правила поведения и общения с владельцем животного.	1			
		Отделение реанимации и интенсивной терапии, принцип работы, оснащение. Основные техники проведения экстренной реанимации. реанимации животного.	4			
		Инфузионная терапия в ветеринарной медицине мелких домашних животных.	2			
		Шоковые состояния и основные критические состояния у мелких домашних животных, их оценка и медикаментозное лечение.	2			
		Специалист стационарного отделения				
		Этика как наука. Психология владельца пациента. Правила поведения и общения с владельцем животного.	1			
		Ведение пациента в условиях ветеринарного стационара Парентеральное питание и энтеральное питание	2			
		Стационарное отделение ветеринарной клиники. Основное приборное оснащение стационара, работа с оборудованием; Оценка жизненно-важных показателей состояния животного;	2			
		Инфузионная и инъекции в ветеринарной медицине мелких домашних животных.	2			
		Техника проведения катетеризация мочеполовой системы у различных видов животных и техника выполнения цистоцентеза.	2			
		Специалист терапевтического отделения				
		Этика как наука. Психология владельца пациента. Правила поведения и общения с владельцем животного. Техника сбора анамнеза.	1			
		Оценка жизненно важных показателей мелких домашних животных. Техника проведения различных терапевтических манипуляций (измерение ГПД, глюкометрия).	2			
		Часто встречающиеся инфекционные заболевания мелких домашних животных. Основные подходы к диагностике и терапии и профилактик распространения инфекций. Анафилактический шок. Определение и неотложная помощь.	2			
		Клизмы. Виды клизм, показания, техника выполнения и возможные осложнения.	2			
		Инфузии и инъекции мелким домашним животным.	2			
		Специалист диагностического отделения				
		Этика как наука. Психология владельца пациента. Правила поведения и общения с владельцем животного.	1			
		особенности исследования мочеполовой системы различными методами аппаратной диагностики	2			
		особенности исследования пищеварительной системы различными методами аппаратной диагностики	2			
особенности исследования дыхательной различными методами аппаратной диагностики	2					
особенности исследования репродуктивной различными методами аппаратной диагностики.	2					

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
				очно	
1.	Введение в работу в ветеринарной клиники для мелких домашних и экзотических животных	Изучение нормативных документов по зоогигеническим показателям и требованиям к содержанию мелких домашних животных. Санитарно-эпидемиологических требований к физическим факторам на рабочих местах.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	-
		Способы приготовления рабочих растворов для дезинфекции инструментария и помещений ветеринарной клиники. Режимы автоклавирования.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	
		Формы выпуска лекарственных средств. Фармакокинетика акарицидных средств применяемых в ветеринарной медицине.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	
		Фармакокинетика антигельминтных средств применяемых в ветеринарной медицине.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	
		Санитарно-эпидемиологических требований к физическим факторам на рабочих местах в ветеринарной лаборатории.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	
		Расширенные биохимические лабораторные исследования, основные показатели крови, их значение и интерпритация результатов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	
		Эндокринные исследования в ветеринарии. Значение, основные виды исследуемых гормонов, их значение.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	
		Диагностика гастроэнтерологических и аллергических заболеваний в ветеринарии.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,7	
		Препараты крови, способы получения, хранения и применения. Методы определения групп крови.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	
2.	Базовая визуальная диагностика	Виды диагнозов, тактика постановки диагноза. Анамнез - его виды.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	

		занятиям	
	Возможности и особенности применения современных методик, используемых в ультразвуковой диагностике.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
	Понятие о дозе облучения, единицы его измерения. Лучевая нагрузка при пленочной рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной томографии. Нормирование лучевой нагрузки.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
	Принципы протоколирования УЗИ.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
	Контроль качества работы ультразвуковой аппаратуры.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
	Технология ультразвукового исследования почек. Анатомия и ультразвуковая анатомия почек.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6
	Ведомства осуществляют контроль за соблюдением требований радиационной безопасности	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4
	Биологическое действие ионизирующего излучения. Морфологические и функциональные изменения в тканях и органах при воздействии ионизирующих излучений.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6
	Рентгенография и ее виды. Показания. Принципы получения изображения на рентгеновской пленке. Основные параметры, влияющие на качество рентгеновского изображения.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,7
	Искусственное контрастирование объекта исследования. Виды контрастных препаратов, ионные и неионные контрастные препараты, пути их введения. Реакции и осложнения при применении рентгеноконтрастных средств	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6
	Принципы противолучевой защиты и меры охраны труда при диагностическом использовании рентгеновского излучения. Нормы радиационной безопасности. Дозовые пределы для персонала	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6

3.	Особенности работы профильных отделений ветеринарной клиники для мелких домашних животных	Цистоцентез. Техника выполнения процедуры, основные показания к выполнению, возможные осложнения.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,7	
		Виды вакцин для мелких домашних животных. Их свойства и состав. Календарь прививочных мероприятий.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	
		Физиологические показатели хорьков, основные виды заболеваний.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	
		Физиологические показатели волнистых попугаев, основные виды заболеваний.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	
		Принципы инфльтрационной анестезии. Понятие о терминальной, проводниковой, эпидуральной и спинномозговой анестезии.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	
		Классификация ран. Течение раневого процесса. Причины нарушения заживления ран.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	
		Классификация кровезамещающих растворов, характеристика основных групп, показания и противопоказания к переливанию.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	
		Работа с УФ лампами: Правило, порядок и техника безопасности.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,65	
		Правила внутреннего трудового распорядка Клиники: генеральная уборка, передача смены	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	
		Проведение глюкозометрии (техника выполнения процедуры, нормы показателей)	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	
Ожог и перегрев животного (в условиях ветеринарной клиники) и	Изучение теоретического материала. Изучение	3			

		как избежать этого	видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		
		Пути передачи инфекции, зооантропонозы (бешенство, лептоспироз, дерматофитоз и тд).	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	
		Ратология – как наука, определение, особенности работы ратологического отделения.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	
		Тонкоигольная биопсия. Показания к проведению манипуляции, техника проведения. Хранение материала.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	
4.	Специализация	Санитарно-эпидемиологических требований к физическим факторам на рабочих местах в ветеринарии.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	
		Дозиметрия. Дозиметрические величины и единицы. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная и эффективная дозы.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	
		Использовать в своей работе информационную систему клиники: VetAIS	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	
		Особенности питания и пищеварения мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	
		Инфекционные заболевания собак и кошек	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	
		Физиологические особенности мочеполовой системы у собак и кошек	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	
		Заболевания сердечно-сосудистой системы у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	
		Заболевания сердечно-сосудистой системы у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2,1	

			занятиям		
		Заболевания пищеварительной системы у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	
		Заболевания дыхательной системы у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90855> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Денисенко, В.Н. Заболевания пищеварительного аппарата у собак и кошек [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Н. Абрамов, Е.А. Кесарева, В.Н. Денисенко. — М. : БИБКМ : ТРАНСЛОГ, 2017. — 93 с. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). — [12] с. цв. вкл. — ISBN 978-5-905563-68-3. — Текст : электронный // РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека. — URL: <https://rucont.ru/efd/590481> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лабораторные животные : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, О. Г. Шараськина. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-2709-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96866> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных : учебное пособие / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0935-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/471> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Декоративное собаководство : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольников, Г. Г. Щербакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 532 с. — ISBN 978-5-8114-5292-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139280> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2081758> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	https://fsvps.gov.ru/fsvps/regLicensing/registrationReestr.html	Режим доступа: свободный доступ
2.	Интерактивный атлас анатомии животных	https://www.imaios.com/ru/vet-Anatomy	Режим доступа: свободный доступ/по подписке
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Особенности работы в лечебно-диагностическом ветеринарном центре для мелких домашних животных» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация рабочей программы дисциплины «Особенности работы в лечебно-диагностическом ветеринарном центре для мелких домашних животных» осуществляется совместно с малым инновационным предприятием ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина ООО «ЛДВЦ МВА».

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, аппарат для проведения компьютерной томографии Siemens Gantry go NOW_FO, компьютер
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 6	Комплект специализированной мебели, учебная доска, гематологический анализатор Hospitex diagnostics Hemos Vet, Hospitex diagnostics EOS Bravo v.200, микроскоп Микроскрин, компьютер
4.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5	Комплект специализированной мебели, учебная доска, аппарат ультразвуковой диагностики Mindray DC-60 x-insight, компьютер
5.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 7	Комплект специализированной мебели, учебная доска, рентгенографический аппарат Dongnum veterinary-80 CR Scanner, компьютер
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 9	Комплект специализированной мебели, экран, мультимедийный проектор, эндоскопическая стойка Азимут эндоскам-450, кислородный концентратор LF-H-10A
7.	Помещение для самостоятельной работы № 2	Комплект специализированной мебели (в том числе мебели, для хранения анатомических препаратов), компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

*Базовая кафедра
инновационной ветеринарной медицины мелких домашних животных*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Особенности работы в лечебно-диагностическом ветеринарном центре
для мелких домашних животных»**

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная

год приема: 2021

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Зачёт с оценкой

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Таблица 2

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-4			
Знать: технику изготовления лабораторных (биологических) препаратов, а также методику их описания с использованием светового и электронного микроскопов	Глубокие знания техники изготовления лабораторных (биологических) препаратов, а также методику их описания с использованием светового и электронного микроскопов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в технике изготовления лабораторных (биологических) препаратов, а также методику их описания с использованием светового и электронного микроскопов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления в технике изготовления лабораторных (биологических) препаратов, а также методику их описания с использованием светового и электронного микроскопов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний в технике изготовления лабораторных (биологических) препаратов, а также методику их описания с использованием светового и электронного микроскопов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: микроскопировать гистологические, гематологические и биологические препараты, свободно идентифицируя клетки тканей и органов на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, а также распознавать изменения их структуры в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма, в том числе с использованием программного обеспечения для проведения обработки	Уметь в совершенстве осуществлять микроскопирование гистологических, гематологических и биологических препаратов, свободно идентифицируя клетки тканей и органов на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, а также распознавать изменения их структуры в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма, в том числе с использованием программного обеспечения для проведения обработки	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять микроскопирование гистологических, гематологических и биологических препаратов, свободно идентифицируя клетки тканей и органов на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, а также распознавать изменения их структуры в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма, в том числе с использованием программного обеспечения для проведения обработки	Хорошо	Повышенный

полученных данных	обработки полученных данных		
	Уметь частично осуществлять микроскопирование гистологических, гематологических и биологических препаратов, свободно идентифицируя клетки тканей и органов на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, а также распознавать изменения их структуры в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма, в том числе с использованием программного обеспечения для проведения обработки полученных данных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять микроскопирование гистологических, гематологических и биологических препаратов, свободно идентифицируя клетки тканей и органов на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, а также распознавать изменения их структуры в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма, в том числе с использованием программного обеспечения для проведения обработки полученных данных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: методами микроскопического исследования гистологических, гематологических препаратов с использованием светового и электронного микроскопов, с целью выявления закономерностей структурной организации клеток, тканей и органов с позиций единства структуры и функции, а также закономерностей их индивидуального исторического развития, в том числе с использованием программных продуктов	Полное овладение практическими навыками по микроскопического исследования гистологических, гематологических препаратов с использованием светового и электронного микроскопов, с целью выявления закономерностей структурной организации клеток, тканей и органов с позиций единства структуры и функции, а также закономерностей их индивидуального исторического развития, в том числе с использованием программных продуктов	Отлично	Высокий
	Владение практическими навыками микроскопического исследования гистологических, гематологических препаратов с использованием светового и электронного микроскопов, с целью выявления закономерностей структурной организации клеток, тканей и органов с позиций единства структуры и функции, а также закономерностей их индивидуального исторического развития, в том числе с использованием программных продуктов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение практическими навыками микроскопического исследования гистологических, гематологических препаратов с использованием светового и электронного микроскопов, с целью выявления закономерностей структурной организации клеток, тканей и органов с позиций единства структуры и функции, а также закономерностей их индивидуального исторического развития, в том числе с использованием программных продуктов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения практическими навыками по микроскопического исследования гистологических, гематологических препаратов с использованием светового и электронного микроскопов, с целью выявления закономерностей структурной организации клеток, тканей и органов с позиций единства структуры и функции, а также закономерностей их индивидуального исторического развития, в том числе с использованием программных продуктов	Неудовлетворительно	Не сформирован

ПК-3			
Уметь классифицировать в соответствии с общепринятыми критериями заболевания мелких домашних животных для правильной постановки диагноза	Уметь в совершенстве классифицировать заболевания мелких домашних животных для правильной постановки диагноза в соответствии с общепринятыми критериями	Отлично	Высокий
	Уметь классифицировать заболевания мелких домашних животных для правильной постановки диагноза в соответствии с общепринятыми критериями	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять классификацию заболеваний мелких домашних животных для правильной постановки диагноза в соответствии с общепринятыми критериями	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять классификацию заболеваний мелких домашних животных для правильной постановки диагноза в соответствии с общепринятыми критериями	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать физиологические нормы показателей состояния биологического материала (кровь, моча, кал) животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. Условия сбора и хранения материала	Глубокие знания физиологических норм показателей состояния биологического материала (кровь, моча, кал) животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. Условия сбора и хранения биологического материала.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании физиологических норм показателей состояния биологического материала (кровь, моча, кал) животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. Условия сбора и хранения биологического материала.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о физиологических нормах показателей состояния биологического материала (кровь, моча, кал) животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. Условия сбора и хранения биологического материала.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний физиологических норм показателей состояния биологического материала (кровь, моча, кал) животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. Условия сбора и хранения биологического материала.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь и владеть пользовательскими навыками специализированных информационных баз данных по диагностике заболеваний мелких домашних животных	Уметь и владеть в совершенстве пользовательскими навыками для работы со специализированными информационными базами данных по диагностике заболеваний мелких домашних животных	Отлично	Высокий
	Уметь применять пользовательские навыки для работы специализированных информационных баз данных по диагностике заболеваний мелких домашних животных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять пользовательские навыки для работы со специализированными информационными базами данных по диагностике заболеваний мелких домашних животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять пользовательские навыки для работы со специализированными информационными базами данных по диагностике заболеваний мелких домашних животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов. Проводить клиническое обследование мелких домашних животных используя специализированные инструменты и	Глубокие знания этиологии и патогенеза болезней животных различных видов. Проводить клиническое обследование мелких домашних животных используя специализированные инструменты и	Отлично	Высокий

обследование мелких домашних животных используя специализированные инструменты и современные методы диагностики.	современные методы диагностики.			
	Несущественные ошибки в знании этиологии и патогенеза болезней животных различных видов. Проводить клиническое обследование мелких домашних животных используя специализированные инструменты и современные методы диагностики.	Хорошо	Повышенный	
	Фрагментарные представления о этиологии и патогенезе болезней животных различных видов. Проводить клиническое обследование мелких домашних животных используя специализированные инструменты и современные методы диагностики.	Удовлетворительно	Пороговый	
	Отсутствие знаний о этиологии и патогенезе болезней животных различных видов. Проводить клиническое обследование мелких домашних животных используя специализированные инструменты и современные методы диагностики.	Неудовлетворительно	Не сформирован	
	Уметь применять современные технологии, включая цифровые для оформления результатов клинических исследований	Уметь в совершенстве осуществлять применение современных технологии, включая цифровые для оформления результатов клинических исследований	Отлично	Высокий
		Уметь осуществлять применение современных технологии, включая цифровые для оформления результатов клинических исследований	Хорошо	Повышенный
Уметь частично осуществлять применение современных технологии, включая цифровые для оформления результатов клинических исследований		Удовлетворительно	Пороговый	
Неумение осуществлять применение современных технологии, включая цифровые для оформления результатов клинических исследований		Неудовлетворительно	Не сформирован	
Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Глубокие знания общепринятых критериев и классификаций болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Отлично	Высокий	
	Несущественные ошибки в знании общепринятых критериев и классификаций болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Хорошо	Повышенный	
	Фрагментарные представления о общепринятых критериях и классификациях болезней животных, утвержденных перечнях болезней животных	Удовлетворительно	Пороговый	
	Отсутствие знаний об общепринятых критериях и классификациях болезней животных, утвержденных перечнях болезней животных	Неудовлетворительно	Не сформирован	
Знать и владеть современными методиками для интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Глубокие знания и владения современными методиками для интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Отлично	Высокий	
	Несущественные ошибки в знании и владении современными методиками для интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Хорошо	Повышенный	
	Фрагментарные представления о знании и владении современными методиками для интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Удовлетворительно	Пороговый	
	Отсутствие знаний и владений современными методиками для интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов	Неудовлетворительно	Не сформирован	

	исследования животных		
ПК-5			
Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных	Уметь в совершенстве осуществлять пользование специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять пользование специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять пользование специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять пользование специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период, зная формы выпуска лекарственного средства и его способы применения	Уметь в совершенстве осуществлять расчет количества медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период, зная формы выпуска лекарственного средства и его способы применения	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять расчет количества медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период, зная формы выпуска лекарственного средства и его способы применения	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять расчет количества медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период, зная формы выпуска лекарственного средства и его способы применения	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять расчет количества медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определённый период, зная формы выпуска лекарственного средства и его способы применения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью информационных технологий	Уметь в совершенстве осуществлять расчет количества медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью информационных технологий	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять расчет количества медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью информационных технологий	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять расчет количества медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью информационных технологий	Удовлетворительно	Пороговый

	Неумение осуществлять расчет количества медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью информационных технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами: энтеральными (пероральным, сублингвальным, ректальным) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Уметь в совершенстве осуществлять введение лекарственных препаратов в организм животных различными способами: энтеральными (пероральным, сублингвальным, ректальным) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять введение лекарственных препаратов в организм животных различными способами: энтеральными (пероральным, сублингвальным, ректальным) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично навыки для осуществления введения лекарственных препаратов в организм животных различными способами: энтеральными (пероральным, сублингвальным, ректальным) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять введение лекарственных препаратов в организм животных различными способами: энтеральными (пероральным, сублингвальным, ректальным) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Глубокие знания о методах медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о методов медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о знании о методов медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний знании о методов медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Глубокие знания государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании государственного реестра лекарственных	Хорошо	Повышенный

	средств для ветеринарного применения		
	Фрагментарные представления о знания государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о государственном реестре лекарственных средств для ветеринарного применения	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней различной этиологии	Глубокие знания фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней различной этиологии	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней различной этиологии	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней различной этиологии	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней различной этиологии	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Глубокие знания техники введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании техники введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о знании технике введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о технике введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способам	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-8			
Уметь навыки для проведения рассечения тканей животного с использованием хирургических	Уметь в совершенстве осуществлять рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания адекватного оперативного доступа к поражённому органу или тканям	Отлично	Высокий

инструментов для создания адекватного оперативного доступа к поражённому органу или тканям	Уметь осуществлять рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания адекватного оперативного доступа к поражённому органу или тканям	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично проводить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания адекватного оперативного доступа к поражённому органу или тканям	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять проведение рассечения тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания адекватного оперативного доступа к поражённому органу или тканям	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	Уметь в совершенстве осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь оценить вид кровотечения и оказать необходимую помощь для его остановки	Уметь в совершенстве осуществлять оценку вида кровотечения и оказать необходимую помощь для его остановки	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять оценку вида кровотечения и оказать необходимую помощь для его остановки	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществить оценку вида кровотечения и оказать необходимую помощь для его остановки	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять оценку вида кровотечения и оказать необходимую помощь для его остановки	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь применять в практической деятельности методы соединения тканей бескровным и кровавым способами, при помощи перевязочного материала и каркасных конструкций.	Уметь в совершенстве осуществлять в практической деятельности методы соединения тканей бескровным и кровавым способами, при помощи перевязочного материала и каркасных конструкций.	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять в практической деятельности методы соединения тканей бескровным и кровавым способами, при помощи перевязочного материала и каркасных конструкций.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять в практической деятельности методы соединения тканей бескровным и кровавым способами, при помощи перевязочного материала и каркасных конструкций.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять в практической деятельности методы соединения тканей бескровным и кровавым способами, при помощи перевязочного материала и каркасных конструкций.	Неудовлетворительно	Не сформирован

Знать технику безопасности при работе со специальным оборудованием в операционной, принципы работы этого оборудования. Знать применение на практике хирургического инструментария и перевязочного материала	Глубокие знания техники безопасности при работе со специальным оборудованием в операционной, принципы работы этого оборудования. Знать применение на практике хирургического инструментария и перевязочного материала	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании техники безопасности при работе со специальным оборудованием в операционной, принципы работы этого оборудования. Знать применение на практике хирургического инструментария и перевязочного материала	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления знании по технике безопасности при работе со специальным оборудованием в операционной, принципы работы этого оборудования. Знать применение на практике хирургического инструментария и перевязочного материала	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний по технике безопасности при работе со специальным оборудованием в операционной, принципы работы этого оборудования. Знать применение на практике хирургического инструментария и перевязочного материала	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать этапы и подготовку к проведению хирургических операций в ветеринарии.	Глубокие знания этапов и подготовки к проведению хирургических операций в ветеринарии	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании этапов и подготовки к проведению хирургических операций в ветеринарии	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о знании этапов и подготовки к проведению хирургических операций в ветеринарии	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний этапов и подготовки к проведению хирургических операций в ветеринарии	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать основные виды шовного и перевязочного материала, применяемого в ветеринарной хирургии. Технику наложения прерывных и не прерывных швов.	Глубокие знания основных видов шовного и перевязочного материала, применяемого в ветеринарной хирургии. Знание техники наложения прерывных и не прерывных швов.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании основных видов шовного и перевязочного материала, применяемого в ветеринарной хирургии. Знание техники наложения прерывных и не прерывных швов.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об основных видах шовного и перевязочного материала, применяемого в ветеринарной хирургии. Знание техники наложения прерывных и не прерывных швов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний основных видов шовного и перевязочного материала, применяемого в ветеринарной хирургии. Знание техники наложения прерывных и не прерывных швов.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Введение в работу в ветеринарной клиники для мелких домашних и экзотических животных	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Тест	ОПК 4.1.1.;ОПК 4.2.1.;ОПК 4.3.1. ПК-3.1.1.; ПК-3.1.2.; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1.; ПК-3.2.2.; ПК-3.2.3.; ПК-3.2.4.; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2; ПК-5.1.3;ПК-5.1.4.;ПК-5.2.1.;ПК-5.2.2.;ПК-5.2.3.;ПК-5.2.4.;ПК-8.1.3.;
2.	Базовая визуальная диагностика	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ПК-3.1.1.; ПК-3.1.2.; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1.; ПК-3.2.2.; ПК-3.2.3.; ПК-3.2.4.; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2; ПК-5.1.3; ПК-5.1.4.;ПК-5.2.1.; ПК-5.2.2.;ПК-5.2.3.;ПК-5.2.4.; ПК-8.1.3.;
3.	Особенности работы профильных отделений ветеринарной клиники для мелких домашних животных	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК 4.1.1.;ОПК 4.2.1.; ОПК 4.3.1.ПК-3.1.1.; ПК-3.1.2.; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1.; ПК-3.2.2.; ПК-3.2.3.; ПК-3.2.4.; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2; ПК-5.1.3;ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1.;ПК-5.2.2.; ПК-5.2.3.;ПК-5.2.4.;ПК-8.1.1.; ПК-8.1.2; ПК-8.1.3.; ПК-8.1.4.; ПК-8.2.1.; ПК-8.2.2.; ПК-8.2.3.;
4.	Специализация	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК 4.1.1.;ОПК 4.2.1.; ОПК 4.3.1.ПК-3.1.1.; ПК-3.1.2.; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1.; ПК-3.2.2.; ПК-3.2.3.; ПК-3.2.4.; ПК-5.1.1; ПК-5.1.2; ПК-5.1.3;ПК-5.1.4.;ПК-5.2.1.; ПК-5.2.2.;ПК-5.2.3.; ПК-5.2.4.;ПК-8.1.1.; ПК-8.1.2; ПК-8.1.3.; ПК-8.1.4.; ПК-8.2.1.; ПК-8.2.2.; ПК-8.2.3.;

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Форма контроля – зачет, зачёт с оценкой:

- зачёт проводится три раза: в 6 семестре 3 курса, 7 и 8 семестрах 4 курса.

- зачёт с оценкой проводится в 9 семестре 5 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету
2. Банк вопросов к зачёту с оценкой

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 39 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 26 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 45 шт. (Приложение 3);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 20 шт. (Приложение 4).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-8):

1. Что такое анамнез, его виды и алгоритм сбора данных.
2. Что входит в клинический осмотр пациента, алгоритм проведения.
3. Перечислите зооантропонозные заболевания. Возможные пути передачи инфекций.
4. Правила работы с УФ-лампами, порядок и техника безопасности.
5. Особенности работы с рептилиями. ТПД. Техника проведения измерений.
6. Особенности работы с грызунами. ТПД. Техника проведения измерений.
7. Что входит в оценку физиологических особенностей мелких домашних животных.
8. Способы фиксации мелких домашних животных. Какие инструменты для этого необходимы.
9. Перечислите группы препаратов представленные в ветеринарной аптеке.
10. Тонометрия. Техника проведения. Референсные значения.
11. Перечислите все методы диагностики сердечно-сосудистой системы у МДЖ
12. Правила заполнения направления (бланка) для лабораторного исследования: мочи, гематологического, кала.
13. Техника безопасности при работе в ветеринарной лаборатории. Оборудование ветеринарной лаборатории.
14. Техника взятия материала для ПЦР диагностики инфекционных заболеваний, какие заболевания диагностируются методом ПЦР. Плюсы и минусы метода.
15. Опишите метод ПЦР диагностики в ветеринарии.
16. Общего анализа мочи. Техника взятия материала, хранение. Какие показатели оцениваются, их интерпретация.
17. Общего анализа кала. Техника взятия материала, хранение. Какие показатели оцениваются, их интерпретация.
18. Общего анализа крови. Техника взятия материала, хранение. Какие показатели оцениваются, их интерпретация.
19. Тонкоигольная биопсия. Взятие материала, хранение, оформление в лабораторию.
20. Техника взятия материала для ИФА диагностики инфекционных заболеваний, какие заболевания диагностируются методом ИФА. Плюсы и минусы метода.
21. Биохимический анализ крови. Техника взятия материала, хранение. Какие показатели оцениваются, их интерпретация.
22. Техника постановки внутривенного катетера. Возможные осложнения.
23. Техника выполнения подкожных, внутримышечных инъекций. Возможные осложнения.
24. Интубация трахеи. Техника выполнения. Возможные осложнения.
25. Техника постановки клизмы. Виды клизм, возможные осложнения.
26. Внутривенные инфузии. Растворы для внутривенных инфузий. Инфузомат — техника работы, для чего необходим.
27. Разведение лекарственных препаратов. Расчет дозировки лекарственного средства по массе животного.
28. От чего возможен ожог и перегрев животного в условиях ветеринарной клиники и как этого избежать.
29. Текущая и заключительная дезинфекция, как проводится, какие отличия.
30. Дайте определение понятию ТРИАЖ — что в него входит. Алгоритм оценки.
31. Постановка уретрального катетера суке. Возможные осложнения.
32. Постановка уретрального катетера кобелю. Возможные осложнения.
33. Постановка уретрального катетера коту. Возможные осложнения.
34. Постановка уретрального катетера кошке. Возможные осложнения.
35. Интубация трахеи. Техника выполнения. Возможные осложнения.

36. Противошоковая аптечка. Что входит в ее состав, какое назначение имеет и когда необходимою.
37. Сердечно-легочная реанимация. Техника проведения.
38. Кислородные боксы.
39. Температура тела животного, как параметр на который можно влиять.

Критерии оценки учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Особенности работы в лечебно-диагностическом ветеринарном центре для мелких домашних животных»

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-4 ПК-3, ПК-5, ПК-8):

1. Что используют для фиксации МДЖ?
 - а. намордники
 - б. бинты, веревки
 - в. одеяла, пледы
 - г. краги, защитные воротники
 - д. сумки фиксаторы
 - е. все перечисленное

2. В каком положении фиксируется собака при установке эндотрахеальной трубки?
 - а. стоячем
 - б. сидячем
 - в. лежа на боку
 - г. лежа на спине
 - д. лежа на животе

3. Ультразвуковая волна – это звуковые колебания с частотой выше
 - а. 20 Гц
 - б. 15 Гц
 - в. 20 КГц
 - г. 15КГц

4. Изоэхогенные объекты при УЗД:
 - а. полностью поглощают УЗ-волны
 - б. частично отражают УЗ-волны
 - в. имеют такую же эхогенность как и у окружающих здоровых тканей
 - г. полностью отражают УЗ-волны

5. Расставьте по порядку слои строения датчика УЗ-аппарата:
 - а. согласующийся слой
 - б. акустическая линза
 - в. демпфер
 - г. пьезокристаллы

6. Укажите границы норм температуры у кошек:
 - 36,6-38,5
 - 37,5-38,5
 - **38-39,5**
 - 38,5-40
7. Укажите границы норм температуры у собак:

- 37,0-38,0
- **38.0-39,0**
- 39,0-40,0
- 38,5-40,0

8. Выберите из списка зооантропонозы:

1. Трихофития
2. Туберкулез
3. Бруцеллез
4. Калицивироз
5. Сибирская язва

9. Расставьте по порядку стадии/периоды течения инфекционной болезни:

- А. клинических признаков;
- Б. продромальный;
- В. восстановления нарушенных функций или гибель животного организма;
- Г. угасания;
- Д. инкубационный;

ДБАГВ

10. Систолическое артериальное давление это -

А. это давление, которое кровь оказывает на стенки артерий. Давление крови определяется объемом крови, перекачиваемым в единицу времени сердцем и сопротивлением сосудистого русла.

Б. показывает давление, которое создает левый желудочек во время сокращения, и оно зависит от силы этого сокращения, тонуса кровеносных сосудов (то есть их сопротивления).

В. показывает давление в артериях в момент расслабления сердечной мышцы. Это минимальное давление в артериях, оно отражает сопротивление периферических сосудов (их тонус).

Г. средняя величина давления, измеренного в течение определенного промежутка времени между начальным систолическим и конечным диастолическим давлением. В течение большей части сердечного цикла среднее АД остается ближе к диастолическому уровню, чем к систолическому. Является важнейшей характеристикой гемодинамики и перфузии тканей.

11. Выберите то, что необходимо для получения достоверных результатов АД важно:

- Проводить измерение в тихом месте после того, как животное привыкло к окружающей среде.
- Замеры можно проводить на передних/задних конечностях или на хвосте.
- Правильный подбор манжеты: ширина манжеты должна составлять 30-40 % от окружности конечности.
- Животное не должно опираться на ту конечность, к которой прикреплена манжета.
- **Все перечисленное**

12. В какой части кислородного бокса должна находиться вентиляция?

А. Кислородная камера должна иметь небольшую вентиляцию в нижней части, так как CO₂ тяжелее кислорода и оседает вниз

Б. Кислородная камера должна иметь небольшую вентиляцию в верхней части, так как CO₂ легче кислорода и поднимается вверх

В. Кислородная камера должна иметь небольшую вентиляцию в боковых частях, так как CO₂ и кислород имеют примерно одинаковую массу и оседают в центральной части кислородного бокса.

13. Для чего необходим глазок Мерфи?

- Позволяет четко идентифицировать эндотрахеальную трубку на рентгенографическом снимке;
- **Снижает риск окклюзии мокротой во время интубации;**
- Снижает травматичность во время интубации;
- Позволяет вводить в полость эндотрахеальной трубки лекарственные средства.

14. Какие ткани относятся к возбудимым?

- **Нервная, мышечная, железистая;**
- Мышечная, нервная, костная;
- Мышечная, костная, железистая;
- Нервная, соединительная, костная.

15. Основным резервуаром возбудителя бешенства в России является:

- птицы
- кошки, собаки
- косули
- дикие кабаны
- **рыжие лисы**

16. Какие функции исчезают при разрушении в мозжечке:

- **Мышечный тонус**
- Аппетит
- Сократимость мышц
- **Координация движений**

17. Астения — это:

- Потеря мышечного тонуса
- Нарушение координации движения
- **Мышечная слабость и быстрая утомляемость**
- Бледность, сонливость, апатия

18. Конечным продуктом белкового обмена является:

- Глюкоза
- **Мочевина**
- **Креатинин**
- Билирубин
- а-амилаза

19. У каких собак пород есть мутация в гене MDR1 в связи с чем они имеют ограничения по применению различных групп лекарственных препаратов?

- Хаски, самоедская лайка, акита-ину, сиба-ину, шиперке, метисы этих пород;
- **Колли, шелти, аусси, бордер колли, бобтейл, овчарка, метисы этих пород;**
- Бигль, поинтер, долматин, курцхар, русская псовая, джек рассел терьер, метисы этих пород;
- Все выше перечисленные породы.

20. Тест с «влажной» бумагой проводится для:

- для обнаружение клещей *Demodex spp.* и продуктов их жизнедеятельности;
- для обнаружение клещей *Sarcoptes scabiei* и продуктов их жизнедеятельности;
- **для обнаружение блох и продуктов их жизнедеятельности;**
- для обнаружение клещей *Notoedres cati* и продуктов их жизнедеятельности;
- для обнаружения всех выше перечисленных.

21.Какая из аминокислот не синтезируется в организме кошки?

Аланин

Глицин

Таурин

Серин

22. Какие витамины и аминокислоты кошки не синтезируют самостоятельно?

Витамины А, Е и С, аргинин, аланин, альфа-линоленовая кислота.

Витамины А и D, таурин, аргинин, арахидоновая кислота.

Витамин А, таурин, докозапентаеновая кислота.

Витамины группы В, серин, аргенин, таурин.

23. Последствия частого и высокого содержания печени в рационе животных?

Гипервитаминоз витамина А

Лишний вес

Цистит

Дефицит фосфора

24. Анатомическое отличие желудка собаки от кошки?

Расположение

Предрасположен к расширению

Разная рН среда

Многокамерный желудок

25. Норма кальций фосфорного соотношения

3:2

1:1-1,2

1:2-2,5

2:1

26. Правильный рацион для собак

Кормление со стола

Промышленный рацион по весу или сбалансированный натуральный рацион

Сухой корм с натуральными продуктами

Мясо и каша

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету для 5 семестра

Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-8):

1. Устройство ветеринарной клиники-отделения и их назначения.
2. Правила техники безопасности при работе с мелкими домашними животными в условиях ветеринарной клиники. Техническое оснащение.
3. Дезинфекция определение, ее виды и техника выполнения.
4. Правила утилизации биологических отходов.
6. Ветеринарная аптека. Группы лекарственных препаратов, их хранение и учет.
7. Виды инъекций. Техника проведения, возможные осложнения.
8. Внутривенные катетеры. Показания к применению, техника постановки, осложнения.
9. Техника безопасности при работе в ветеринарной лаборатории.
10. Лабораторное оборудование. Основные виды проводимых лабораторных анализов в условиях ветеринарной клиники.
11. Общий анализ кала. Основные показатели, их значение, взятие материала, хранение, критерии оценки результата исследования.
12. Общий анализ мочи. Основные показатели, их значение, взятие материала, хранение, критерии оценки результата исследования.
13. Гематологические исследования. Показания, взятие, маркировка и хранение материала.
14. Общий анализ крови. Видовые особенности, основные показатели и их значение.
15. Биохимический анализ крови. Видовые особенности, основные показатели и их значение.
16. Что такое ПЦР диагностика, область проведения исследования, способы проведения, взятие материала, маркировка, хранение и оценка результата.
17. Что такое ИФА диагностика, область проведения исследования, способы проведения, взятие материала, маркировка, хранение и оценка результата.
18. Что такое ИХА диагностика, область проведения исследования, способы проведения, взятие материала, маркировка, хранение и оценка результата.
19. Сердечно-легочная реанимация. Показания, оценка жизненно-важных функций организма. Алгоритм проведения СЛР, оценка эффективности.
20. Препараты крови. Особенности гемотрансфузии, показания к переливанию эритроцитарной массы, техника выполнения, расчет необходимого количества, осложнения при переливании препаратов крови.

Вопросы к зачету для 6 семестра

Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-8):

1. Анамнез – определение, виды, техника сбора. Клинический осмотр пациента.
 2. Определение индекса тяжести состояния пациента, основные жизненно важные показатели и их оценка.
 3. Виды современных вакцин, их состав, календарный график применения. Возможные осложнения при вакцинации.
 4. Глюкозотрия – определение, применение, техника проведения.
 5. Офтальмоскопия – определение, применение, техника проведения.
 6. Орнитология – определение, особенности работы орнитологического отделения.
 7. Ратология – определение, особенности работы ратологического отделения.
 8. Тонкоигольная биопсия. Показания к проведению манипуляции, техника проведения.
- Хранение материала.
9. Способы введения различных лекарственных средств.
 10. Пальпация и аускультация, техника проведения, оценка результата, техническое оснащение.

Вопросы к зачету для 7 семестра

Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-8):

1. УЗД история создания. Виды аппаратов УЗД.
2. Строение датчика УЗД.
3. Физика ультразвука, формирование УЗ-изображения.
4. Сонографическая терминология: эхогенность, эхоструктура, область и плоскость сканирования.
5. Рентгенография. Устройство рентгенографического кабинета.
6. Рентгенография. Техника безопасности при работе в рентгенографическом кабинете.
7. Физические основы рентгенографических лучей, чтение изображения.
8. Эхокардиография – область применения, показания и техника проведения.
9. Компьютерная томография. Область применения, техника проведения.
10. МРТ-диагностика. Показания к применению. Техника проведения, оценка результата исследования.

Вопросы к зачету для 8 семестра

Примерные вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-8):

1. Классификация общего хирургического инструмента, виды, применение.
2. Подготовка пациента к плановому хирургическому вмешательству. Основные принципы подготовки в зависимости от вида животного и анатомической области хирургического вмешательства.
3. Правила асептики и антисептики в хирургическом отделении. Техника выполнения.
4. Подготовка операционного поля и рук хирурга.
5. Виды стерилизации хирургического инструментария. Техника проведения.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Комплект вопросов к зачету с оценкой по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-3,

ПК-5, ПК-8):

1. Оснащение ветеринарного стационара. Работа с оборудованием.
2. Зоогигиена – определение, основные принципы. Параметры зоогигиенического содержания животных.
3. Кислородные боксы. Область применения, основные показатели, оценка состояния пациента находящегося на оксигенации.
4. Катетеризация мочевого пузыря. Показания к проведению, техника выполнения, осложнения.
5. Шоковые состояния. Оценка, оказание неотложной помощи.
6. СЛР. Алгоритм проведение, оценка результата.
7. Основные критические состояния неонатальных пациентов, неотложная помощь.
8. Ветеринарная аптека. Группы лекарственных препаратов, их ранение и учет.
9. Виды инъекций. Техника проведения, возможные осложнения.
10. Внутривенные катетеры. Показания к применению, техника постановки, осложнения.
11. Иммуитет. Виды современных вакцин, их состав, календарный график применения. Возможные осложнения при вакцинации.
12. Глюкозометрия – определение, применение, техника проведения.
13. Офтальмоскопия – определение, применение, техника проведения.
14. Виды аппаратов УЗД. Строение датчика УЗД.
15. Физика ультразвука, формирование УЗ-изображения.
16. Эхогенность, эхоструктура, область и плоскость сканирования.
17. Рентгенография. Строение аппарата. Физические основы рентгенографических лучей.
18. Эхокардиография – область применения, показания и техника проведения.
19. Компьютерная томография. Область применения, техника проведения.
20. Методы оценки КТ-томограмм.
21. Этика как наука. Психология владельца пациента. Правила поведения и общения с владельцем животного.
22. ДВС – синдром. Клиника, патогенез, лабораторные показатели, принципы лечения.
23. Анафилактический шок. Определение и неотложная помощь.
24. Часто встречающиеся инфекционные заболевания мелких домашних животных. Основные подходы к диагностике и терапии и профилактик распространения инфекций.
25. Классификация инфузионных средств, краткая их характеристика Принципы инфузионной терапии. Расчёт объема инфузии перед операцией. Инфузионная терапия в послеоперационном периоде.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Особенности работы в лечебно-диагностическом ветеринарном центре
для мелких домашних животных»**

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании Базовой кафедры инновационной ветеринарной медицины мелких домашних животных

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

И.о. заведующего базовой
кафедрой инновационной
ветеринарной медицины
мелких домашних животных

(должность)

Н.И. Шумаков

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения