

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.11.2023 16:02:53
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad074c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике

С.Ю. Пигина

«24» августа 2023 г.

*Кафедра
Частной зоотехнии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Особенности разведения растительноядных пушных зверей»

специальность
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

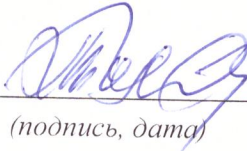


уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.03.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

РАЗРАБОТЧИКИ:

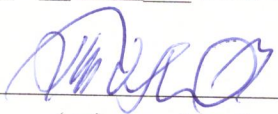
Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Балакирев <i>(ФИО)</i>
Профессор <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	О.И. Федорова <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Е.А. Орлова <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:


Профессор кафедры генетики и разведения животных имени В.В. Красоты ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ф.Р. Фейзуллаев <i>(ФИО)</i>
... <i>(должность)</i>	... <i>(подпись, дата)</i>	... <i>(ФИО)</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:


- на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол заседания № 12 от « 14 » июня 2023 г.


Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Балакирев <i>(ФИО)</i>
---	---	--------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 10 от « 20 » июня 2023 г.


Председатель комиссии <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Г.В. Мкртчян <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	--	------------------------------------

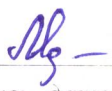
СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	С.А. Захарова <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	---	-------------------------------------

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <hr/> <i>(ФИО)</i>
--	--	-----------------------------------

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Васильев <hr/> <i>(ФИО)</i>
--	---	-------------------------------------

Декан факультета заочного, очно-заочного образования <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Дельцов <hr/> <i>(ФИО)</i>
--	--	------------------------------------

Директор библиотеки <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------------------

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся глубоких знаний о современных методах разведения растительноядных пушных зверей для получения максимального количества продукции с минимальными затратами труда.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных тенденций в технологии разведения разных видов растительноядных пушных зверей в России и за рубежом;

- формирование навыков составления и организации выполнения плана племенной работы, проведения бонитировки пушных зверей, целенаправленного отбора и подбора, оценки качества стада и отдельных животных, включая оценку производителей по качеству потомства;

- ознакомление с проведением генетико-математического анализа племенных данных, ведения зоотехнического племенного учета, правильной интерпретации полученной информации, обеспечения воспроизводства и выращивания молодняка.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ПК-9. Способен разрабатывать технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	ИД-1ПК-9 Уметь разрабатывать план воспроизводства животных различных видов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь: разрабатывать план воспроизводства животных различных видов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства

		<p>ИД-2ПК-9 Уметь определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Уметь: определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>
		<p>ИД-3ПК-9 Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Знать: методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>
<p>2.</p>	<p>ПК-11. Способен осуществлять разработку рационов кормления животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства, корректировка разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона</p>	<p>ИД-1ПК-11 Уметь определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе и балансировать рационы по показателям питательности с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Уметь: определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе и балансировать рационы по показателям питательности с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>
		<p>ИД-2ПК-11 Знать порядок разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Знать: порядок разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>
		<p>ИД-3ПК-11 Уметь оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных и подбирать кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>Уметь: оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных и подбирать кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особенности разведения растительоядных пушных зверей» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения во 8 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.
Общий объем дисциплины	72
Контактная работа:	38,3
лекции	18
занятия семинарского типа, в том числе:	18
практические занятия, включая коллоквиумы	18
лабораторные занятия	-
другие виды контактной работы	2,3
Самостоятельная работа обучающихся:	33,7
изучение теоретического курса	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-
подготовка курсовой работы	-
другие виды самостоятельной работы	-
Промежуточная аттестация:	-
зачет	0
зачет с оценкой	-
экзамен	-
другие виды промежуточной аттестации	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Современные технологии разведения нутрий	2	4	-	4,2	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3.
2.	Современные технологии разведения ондатр	2	-	-	4,2	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3.
3.	Современные технологии разведения шиншилл	4	4	-	4,2	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3.

4.	Современные технологии разведения сурков	2	2	-	4,2	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3.
5.	Современные технологии разведения бобров	2	2	-	4,2	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3.
6.	Кормление растительноядных пушных зверей	4	4	-	4,2	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3.
7.	Незаразные болезни растительноядных пушных зверей	2	-	-	4,2	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3.
8.	Производство продукции	-	2		4,3	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3.
Итого:		18	18	-	33,7	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3.

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1.	Современные технологии разведения нутрий	Особенности разведения нутрий	2
2.	Современные технологии разведения ондатр	Особенности разведения ондатр	2
3.	Современные технологии разведения шиншилл	Особенности разведения шиншилл	2
		Генетика окраски шиншилл	2
4.	Современные технологии разведения сурков	Особенности разведения сурков	2
5.	Современные технологии разведения бобров	Особенности разведения бобров	2
6.	Кормление растительноядных пушных зверей	Особенности кормления растительноядных пушных зверей	2
		Классификация кормов, подготовка их к скармливанию	2
7.	Незаразные болезни растительноядных пушных зверей	Незаразные болезни растительноядных пушных зверей	2
8.	Производство продукции	-	-

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1.	Современные технологии разведения нутрий	Породы и породные типы нутрий	2
		Бонитировка нутрий	2
2.	Современные технологии разведения ондатр	-	-
3.	Современные технологии разведения шиншилл	Технология содержания шиншилл	2
		Бонитировка шиншилл	2
4.	Современные технологии разведения сурков	Бонитировка сурков	2
5.	Современные технологии разведения бобров	Бобр - как перспективный объект звероводства	2
6.	Кормление растительноядных пушных зверей	Сбалансированное кормление растительноядных пушных зверей (Составление рационов)	2
		Анализ и составление рационов для растительноядных пушных зверей	2
7.	Незаразные болезни растительноядных пушных зверей	-	-
8.	Производство продукции	Сортировка шкурок растительноядных пушных зверей. Классификация пушного сырья. Параметры сортировки: сорт, размер, цвет, дефектность шкурок	2

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Современные технологии разведения нутрий	История и современное состояние нутриеводства, в России и за рубежом. Системы содержания нутрий	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	4,2

2.	Современные технологии разведения ондатр	История и современное состояние ондатродства, в России и за рубежом. Системы содержания ондатр	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	4,2
3.	Современные технологии разведения шиншилл	История и современное состояние шиншилловодства в России и за рубежом. Системы содержания шиншилл	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	4,2
4.	Современные технологии разведения сурков	История и современное состояние сурководства в России и за рубежом. Системы содержания сурков	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	4,2
5.	Современные технологии разведения бобров	История и современное состояние боброводства в России и за рубежом. Системы содержания бобров	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	4,2
6.	Кормление растительноядных пушных зверей	Новые корма и БАВ, применяемые в кормлении растительноядных пушных зверей	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	4,2
7.	Незаразные болезни растительноядных пушных зверей	Незаразные болезни растительноядных пушных зверей при домашнем содержании	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	4,2
8.	Производство продукции	Товарные свойства шкурок растительноядных пушных зверей	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube и др.). Подготовка к занятиям	4,3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211334> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Раствоваров, Е. И. Пушное звероводство : учебное пособие / Е. И. Раствоваров, Е. Э. Епимахова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245801> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Балакирев, Н. А. Звероводство : учебник для вузов / Н. А. Балакирев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9314-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221147> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Смолин, С. Г. Физиология пушных зверей : учебное пособие / С. Г. Смолин. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/130122> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Кахикало, В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44159-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215741> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206399> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Моторная, Н. Г. Производство и первичная обработка продукции животноводства: практикум : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-921-12. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159610> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шумилина, Н. Н. Практикум по звероводству : учебник / Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев ; под редакцией Н. А. Балакирева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3839-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133912> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://lib.rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

1. Порядок и условия проведения бонитировки племенных пушных зверей : методические указания / Н. А. Балакирев, Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова [и др.]. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/317975> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Особенности разведения растительных пушных зверей» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 350	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, тестовые задания в электронном виде, нормативная документация - ГОСТы, ОСТы, правила, рекомендации и пр. (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 346)
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 346	Комплект специализированной мебели, учебная доска, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Особенности разведения растительноядных пушных зверей»

специальность
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

год приема: 2023

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-9			
Уметь: разрабатывать план воспроизводства животных различных видов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Глубокие знания о методах разработки плана воспроизводства животных различных видов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о методах разработки плана воспроизводства животных различных видов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах разработки плана воспроизводства животных различных видов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах разработки плана воспроизводства животных различных видов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь в совершенстве определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Уметь определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства с использованием информационно-	Неудовлетворительно	Не сформирован

	коммуникационных технологий в области сельского хозяйства		
Знать: методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Полное овладение методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Владение методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-11			
Уметь: оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Глубокие знания о методах оценки соответствия реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о методах оценки соответствия реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах оценки соответствия реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах оценки соответствия реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован

	использованием информационных технологий в области сельского хозяйства		
Знать: методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Полное овладение методикой оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Владение методикой оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методикой оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения методикой оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Глубокие знания о методах оценки эффективности разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о методах оценки эффективности разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методах оценки эффективности разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методах оценки эффективности разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Современные технологии разведения нутрий	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3.

2.	Современные технологии разведения ондатр	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3.
3.	Современные технологии разведения шиншиллы	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3.
4.	Современные технологии разведения сурков	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3.
5.	Современные технологии разведения бобров	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3.
6.	Кормление растительноядных пушных зверей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3.
7.	Незаразные болезни растительноядных пушных зверей	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3.
8.	Производство продукции	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3.

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 8 семестре 4 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 102 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 102 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 85 шт. (Приложение 3).

Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ПК-9; ПК-11):

Раздел 1. Современные технологии разведения нутрий

1. Сколько пород и породных типов нутрий внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?
2. Какое основное отличие между породами нутрий?
3. Сколько рецессивных и доминантных генов, обуславливающие различные окрасочные формы, известны в нутриеводстве?
4. Сколько комбинативных типов окраски нутрий описано в литературе, сколько из них используются для клеточного разведения?
5. Биологические особенности нутрий.
6. Особенности содержания нутрий в клеточных условиях.
7. Охарактеризуйте период подготовки к гону у нутрий.
8. Дайте характеристику периода гона у нутрий.
9. Беременность, щенение, лактация.
10. Период отсадки, выращивание молодняка.
11. Оценка окраски волосяного покрова нутрий.

Раздел 2. Современные технологии разведения ондатр

1. Биологические особенности ондатр.
2. Особенности содержания ондатр в клеточных условиях.
3. Охарактеризуйте период подготовки к гону у ондатр.
4. Дайте характеристику периода гона у ондатр.
5. Беременность, щенение, лактация ондатр.
6. Период отсадки, выращивание молодняка.

Раздел 3. Современные технологии разведения шиншилл

1. Сколько пород и породных типов шиншилл внесено в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию?
2. Какое основное отличие между окрасками шиншилл?
3. Биологические особенности шиншилл.
4. Особенности содержания шиншилл в клеточных условиях.
5. Охарактеризуйте период подготовки к гону у шиншилл.
6. Дайте характеристику периода гона у шиншилл.
7. Беременность, щенение, лактация.
8. Период отсадки, выращивание молодняка.

Раздел 4. Современные технологии разведения сурков

1. Биологические особенности сурков.
2. Особенности содержания сурков в клеточных условиях.
3. Охарактеризуйте период подготовки к гону у сурков.
4. Дайте характеристику периода гона у сурков.
5. Беременность, щенение, лактация сурков.
6. Период отсадки, выращивание молодняка.

Раздел 5. Современные технологии разведения бобров

1. Биологические особенности бобров.
2. Особенности содержания бобров в клеточных условиях.
3. Охарактеризуйте период подготовки к гону у бобров.
4. Дайте характеристику периода гона у бобров.
5. Беременность, щенение, лактация бобров.
6. Период отсадки, выращивание молодняка.

Раздел 6. Кормление растительноядных пушных зверей

1. Значение кормления растительноядных пушных зверей в технологии получения высококачественных шкурок.
2. История развития «кормления растительноядных пушных зверей» как науки.
3. Ученые и практики в области кормления растительноядных пушных зверей.
4. Чем отличается пищеварительный канал плотоядных животных от растительноядных?
5. Что такое основной обмен веществ у животных?
6. Какие основные питательные вещества содержатся в кормах для растительноядных пушных зверей?
7. Какова роль клетчатки в питании растительноядных пушных зверей?
8. Время прохождения пищи через пищеварительный тракт плотоядных и растительноядных животных.
9. Классификация кормов применяемых в звероводстве.
10. Корма - источники полноценного протеина для растительноядных пушных зверей.
11. Значение зерновых кормов и особенности их приготовления.
12. Характеристика сочных растительных кормов и способы их приготовления.
13. Биологически активные вещества в промышленном звероводстве.
14. Правила подготовки кормов к скармливанию.
15. Хранение и консервирование сырых кормов.
16. Приготовление кормов и техника раздачи их зверям.
17. Особенности обеспечения зверей питьевой водой.

Раздел 7. Незаразные болезни растительноядных пушных зверей

1. Авитаминозы и гиповитаминозы В₁, причины возникновения.
2. Этиология авитаминоза и гиповитаминоза Е.
3. Авитаминозы и гиповитаминозы В₂.
4. Авитаминозы и гиповитаминозы А
5. Авитаминозы и гиповитаминозы С
6. Авитаминозы и гиповитаминозы В₆.
7. Авитаминозы и гиповитаминозы В₁₂.
8. Авитаминозы и гиповитаминозы фолиевой кислоты.
9. Авитаминозы и гиповитаминозы D.
10. Авитаминозы и гиповитаминозы пантотеновой кислоты.
11. Авитаминозы и гиповитаминозы биотина.
12. Лактационное истощение, этиология, симптомы, профилактика.
13. Массовая диарея подсосных щенков.
14. Болезни органов дыхания
15. Конъюнктивит.
16. Рахит
17. Солнечные и тепловые удары

18. Обморожение
19. Как осуществляется уборка, утилизация и уничтожение биологических отходов?
20. Какая сопроводительная документация необходима при транспортировке животных?
21. Какие вы знаете мероприятия для создания оптимальных санитарно-гигиенических условий труда?
22. Какие заболевания возникают у животных при поении недоброкачественной водой?
23. Какие зоогигиенические требования предъявляют при транспортировке животных?
24. Какие меры принимают для профилактики транспортного стресса у животных?
25. Какие основные правила личной гигиены работников животноводства вам известны?
26. Каковы главные химические показатели природных вод?
27. Каковы основные меры профилактики отравления ядовитыми растениями?
28. Машины, применяемые для дезинфекции, дезодорации, дезинсекции, дератизации?
29. Перечислите гигиенические требования к качеству питьевой воды по основным показателям?
30. Перечислите основные методы определения качества кормов?
31. Расскажите о профилактике микотоксикозов?
32. Что включает в себя токсико-микологический контроль кормов?
33. Что такое профилактическая дезинфекция, дезодорация, дезинсекция, дератизация?

Раздел 8. Производство продукции

1. Современные требования к проведению бонитировки растительноядных пушных зверей.
2. Каких зверей и в каком возрасте подвергают бонитировке.
3. Основные параметры по которым проводят бонитировку растительноядных пушных зверей.
4. Как оценивают размер и телосложение у разных видов зверей.
5. Принципы оценки качества опушения.
6. Принципы оценки экстерьера и конституции
7. Перечислить параметры качества шкурок.
8. Методы оценки степени зрелости волосяного покрова.
9. Методы убоя зверей.
10. Первичная обработка шкурок.
11. Что показывает сорт шкурки?
12. Как определяют размер шкурки?
13. Дать характеристику основных пороков шкурок.
14. Что показывает зачет по качеству?
15. Пути повышения качества шкурок.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Тестовые задания для оценки компетенции (ПК-9; ПК-11):

Раздел 1. Современные технологии разведения нутрий

1. Родина нутрий:

- 1) Северная Африка;
- 2) Австралия;
- 3) Канада;
- 4) Южная Америка.

Ответ: 4

2. Основные породы нутрий, которые разводят в хозяйствах?

- 1) платиновая и сапфировая
- 2) серебристая и вуалевая
- 3) стандартная и пастелевая
- 4) белая и серая

Ответ: 3

3. Сроки половой зрелости нутрий:

- 1) 4-5 месяцев;
- 2) 7-8 месяцев;
- 3) 9-11 месяцев;
- 4) 1,5 года.

Ответ: 1

4. Сроки гона у нутрий?

- 1) со второй декады января до конца марта
- 2) с 1 марта до начала апреля
- 3) с 1 февраля и до 1 марта
- 4) весь год

Ответ: 4

5. Тип овуляции у нутрий?

- 1) спонтанная
- 2) скрытая
- 3) провоцированная
- 4) постоянная

Ответ: 3

6. Продолжительность половой охоты у нутрий?

- 1) 1-2 часа
- 2) 5-6 часов
- 3) 36-40 часов
- 4) 5-6 дней

Ответ: 4

7. Продолжительность беременности у нутрий?

- 1) 42 дня
- 2) 52 дня

- 3) 60 дней
 - 4) 127-137 дня
- Ответ: 4

8. С каким весом рождаются щенки нутрий?

- 1) 80-120 г
- 2) 100-380 г
- 3) 30-40 г
- 4) 9-10 г

Ответ: 2

9. В каком возрасте производят отсадку щенков у нутрий?

- 1) 60 дней
- 2) 45 дней
- 3) 52 дня
- 4) 65 дней

Ответ: 2

10. В каком возрасте подвергают бонитировке нутрий?

- 1) 10-12 месяцев;
- 2) 6-7 месяцев;
- 3) 9-10 месяцев.

Ответ: 2

11. По каким показателям бонитируют нутрий?

- 1) качество опушения, окраска, размер, живая масса;
- 2) породность, тон окраски, размер и телосложение, качество волосяного покрова, качество окраски;
- 3) породность, процент серебристости, размер и телосложение, качество волосяного покрова, качество окраски, дополнительные признаки.

Ответ: 2

12. Какой должна быть окраска волосяного покрова черной нутрии на 5 баллов?

- 1) темно-коричневая до черной, пух зонально окрашенный темно-серого цвета;
- 2) черная, однотонная по всему телу, включая голову и живот, пух темно-серый с голубым оттенком, равномерно окрашенный по всей длине;
- 3) черная ость по всей длине, пух серо-голубой на туловище, голова и бока несколько светлее.

Ответ: 2

13. Как определяют размер у нутрий?

- 1) мерной лентой от кончика носа до корня хвоста, взвешиванием
- 2) визуально
- 3) мерной лентой от междуглазья до кончика хвоста
- 4) взвешиванием

Ответ: 1

Раздел 2. Современные технологии разведения ондатр

1. Живая масса ондатр.

- А. 1500-2000грамм
- Б. 300-500 грамм
- В. 50-100 грамм

Г. 550-1200 грамм

2. Окраска волосяного покрова ондатры.

- А. Темно-коричневого;
- Б. Белого;
- В. Серого;
- Г. Красно-бурого.

3. Продолжительность беременности ондатры.

- А. 50-52 дня;
- Б. 30-32 дня
- В. 26-28 дней
- Г. 60-62 дня

4. В каком возрасте ондатра достигает половой зрелости?

- А. 5-6 мес.
- Б. 3-4 мес.
- В. 7-8 мес.
- Г. 2-3 мес.

5. Какая живая масса новорожденных детенышей ондатры?

- А. 50-60 грамм;
- Б. 20-30 грамм;
- В. 40-50 грамм;
- Г. 90-100 грамм

6. Что входит в рацион ондатры?

- А. Разные виды водной и болотной растительности.
- Б. Тростник, лебеда, иван-чай, одуванчик, кабачки.
- В. Мясо-рыбные корма.
- Г. Листья, ветки, подземные части растений, семена, плоды.

Раздел 3. Современные технологии разведения шиншиллы

1. К какому отряду относятся шиншиллы?

- 1) отряду грызунов;
- 2) отряду шиншилловых;
- 3) отряду зайцеобразных;
- 4) отряду шиншилл.

Ответ: 1

2. Какая живая масса взрослой малой шиншиллы?

- 1) 1200 -1500 грамм;
- 2) 500- 1000 грамм
- 3) 200-300 грамм
- 4) 250-400 грамм

Ответ: 2

3. Сколько зубов у взрослой шиншиллы?

- 1) 24;
- 2) 28;

3) 20;

5) 32.

Ответ: 3

4. В каком отделе пищеварительного тракта шиншиллы происходит переваривание клетчатки?

1) В желудке;

2) В тонком отделе кишечника;

3) В толстом отделе кишечника;

4) В желудке и тонком отделе кишечника

Ответ: 3

5. Какую окраску волосяного покрова имеет шиншилла в природе?

1) Зонарную окраску: нижняя зона темно-серая, средняя белая, верхняя черная;

2) Зонарную окраску: нижняя зона черная, средняя белая, верхняя черная;

3) Зонарную окраску: нижняя зона белая, средняя серая, верхняя черная;

4) Зонарную окраску: нижняя зона голубая, средняя серая, верхняя белая;

Ответ: 1

6. Где обитает шиншилла в природе?

1) В пустынном высокогорье;

2) На равнинах Чили;

3) В пещерах Альп;

4) В пустынях Южной Америки.

Ответ: 1

7. Что такое копрофагия?

1) Нарушение пищеварения;

2) Поедание ночного кала

3) Заворот кишок;

4) Микробиологические процессы в толстом отделе кишечника.

Ответ: 2

8. Основные окраски шиншиллы, которые разводят в хозяйствах?

1) платиновая и сапфировая

2) серебристая и вуалевая

3) стандартная и пастелевая

4) белая и серая

Ответ: 3

9. Сроки гона у шиншиллы?

1) со второй декады января до конца марта

2) с 1 марта до начала апреля

3) с 1 февраля и до 1 марта

4) весь год

Ответ: 4

10. Тип овуляции у шиншиллы?

1) спонтанная

2) скрытая

3) провоцированная

4) постоянная

Ответ: 1

11. Продолжительность половой охоты у шиншиллы?

- 1) 12-14 дней
- 2) 20-25 дней
- 3) 7-10 дней
- 4) 2-7 дней

Ответ: 4

12. Продолжительность беременности у шиншиллы?

- 1) 30-32 дня;
- 2) 50-52 дня;
- 3) 105- 120 дней;
- 4) 60-70 дней.

Ответ: 3

13. С каким весом рождаются щенки шиншиллы?

- 1) 80-120 г
- 2) 5-6 г
- 3) 30-70 г
- 4) 9-10 г

Ответ: 3

14. В каком возрасте производят отсадку щенков у шиншиллы?

- 1) 30-35 дней
- 2) 42 дня
- 3) 52 дня
- 4) 65 дней

Ответ: 1

15. Сколько щенков в среднем получают от шиншиллы?

- 1) 2-3;
- 2) 5-6;
- 3) 8-9
- 4) 10-11

Ответ: 1

16. Сколько пометов в год может принести шиншилла?

- 1) 4-5;
- 2) 1-2;
- 3) 2-3;
- 4) 5-6.

Ответ: 3

17. Продолжительность жизни шиншиллы.

- 1) 15-18 лет
- 2) 5-7 лет
- 3) 2-3 года
- 4) 8-10 лет

Ответ: 1

18. В каком возрасте подвергают бонитировке шиншиллы?

- 1) 10-12 месяцев;
- 2) 6-7 месяцев;

3) 9-10 месяцев.

Ответ: 3

19. По каким показателям бонитируют шинишилл?

1) качество опушения, окраска, размер, дополнительный признак;

2) породность, тон окраски, размер и телосложение, качество волосяного покрова, качество окраски;

3) породность, процент серебристости, размер и телосложение, качество волосяного покрова, качество окраски, дополнительные признаки.

Ответ: 2

Раздел 4. Современные технологии разведения сурков

1. Сколько видов сурков обитает в мире, в России:

а) в мире обитает 25 видов сурков, в России - 10;

б) в мире обитает 11 видов сурков, в России - 2;

в) в мире обитает 14 видов сурков, в России - 5;

г) в мире обитает 5 видов сурков, в России - 12.

2. Род сурков относится к семейству:

а) хомякообразные;

б) беличьи;

в) тушканчики;

г) сони.

3. Второе название степного сурка:

а) черношапочный;

б) тарбаган;

в) байбак;

г) красный.

4. Особенности размножения сурков:

а) гон 2 раза в год, беременность 55 дней;

б) гон 1 раз в год, беременность 35 дней;

в) гон 3 раза в год, беременность 20 дней;

г) гон 1 раз в год, беременность 85 дней.

5. Физиологические изменения головного мозга у сурков при спячке:

а) торможение функций коры больших полушарий головного мозга;

б) возбуждение функций коры больших полушарий головного мозга;

в) торможение функций гипофиза головного мозга;

г) торможение функций гипоталамуса головного мозга.

6. Продолжительность спячки у сурков:

а) на юге в степях – 3 месяца, в горах и на северо-востоке России - 5;

б) на юге в степях – 6 месяцев, в горах и на северо-востоке России - 9;

в) на юге в степях – 9 месяцев, в горах и на северо-востоке России - 6;

г) на юге в степях – 5 месяцев, в горах и на северо-востоке России - 3.

7. В России (СССР) промышленное хорьководство началось:

а) в 1928 году;

- б) в 1956 году;
- в) в 1978 году;
- г) в 2003 году.

8. Какой вид сурков разводят в России в домашних условиях:

- а) тарбаган;
- б) альпийский;
- в) черношапочный;
- г) байбак.

9. Основные трудности содержания сурков в домашних условиях:

- а) необходим песок для купания;
- б) необходим водоем для плавания;
- в) дорогостоящее белковое питание;
- г) необходимы условия для спячки.

10. Основные трудности размножения сурков при промышленном разведении:

- а) низкая плодовитость;
- б) моногамность;
- в) латентная фаза беременности самок;
- г) ранняя половозрелость.

11. При бонитировке сурков не учитывают:

- а) качество опушения;
- б) окраску опушения;
- в) плодовитость;
- г) размер и телосложение.

12. Полигамия при клеточном разведении сурков:

- а) 1:1;
- б) 1:2;
- в) 1:3;
- г) 1:4.

Раздел 5. Современные технологии разведения бобров

1. Густота волосяного покрова у бобров:

- а) 8-10 тыс. волос на 1 см² кожи;
- б) 3- 5 тыс. волос на 1 см² кожи;
- в) 27-30 тыс. волос на 1 см² кожи;
- г) 18-25 тыс. волос на 1 см² кожи.

2. Размножение бобров:

- а) половая зрелость в 1-2 года, продолжительность беременности 35-42 дня;
- б) половая зрелость в 2-3 года, продолжительность беременности 105-107 дней;
- в) половая зрелость в 5-7 месяцев, продолжительность беременности 45-53 дня;
- г) половая зрелость в 4 года, продолжительность беременности 150-157 дней.

3. Состояние новорожденных бобряток:

- а) новорожденные слепые, хорошо опушенные, масса 200 г;
- б) новорожденные зрячие, хорошо опушенные, масса 500 г;

- в) новорожденные зрячие, голые, масса 100 г;
- г) новорожденные слепые, голые, масса 800 г.

Раздел 6. Кормление растительноядных пушных зверей

1. Авторы монографии «Кормления пушных зверей»:
 - а) Перельдик Н.Ш., Милованов Л.В., Ерин А.Т.;
 - б) Мантейфель П.А., Петряев П.А., Беляев Д.К.;
 - в) Абрамов М.Д., Афанасьев В.А., Клер Р.В.

2. Кто из отечественных ученых внес фундаментальный вклад в науку по кормления пушных зверей:
 - а) Мантейфель П.А.;
 - б) Перельдик Н.Ш.;
 - в) Клер Р.В.

3. Повышенный основной обмен у зверей наблюдается:
 - а) зимой;
 - б) весной;
 - в) летом.

4. При составлении рациона для зверей учитывают энергию корма:
 - а) валовую;
 - б) переваримую;
 - в) обменную.

5. Потребность зверей в жире в расчете на 1 порцию:
 - а) 8-9 г;
 - б) 3-5,5 г;
 - в) 1-2 г.

6. Потребность зверей в переваримом протеине в расчете на 1 порцию:
 - а) 9-11г;
 - б) 3-5,5 г;
 - в) 20-25 г.

7. Потребность зверей в Са и Р удовлетворена, если в одной порции рациона содержится:
 - а) 1-2 г дрожжей;
 - б) 1-2 г минтая;
 - в) 1-2 г костной муки.

8. В какой период беременности самок зверей кормят умеренно:
 - а) постоянно;
 - б) в первую половину;
 - в) во вторую.

9. Отношение длины тела к длине кишечника у растительноядных пушных зверей:
 - а) 1:4;
 - б) 1:8;
 - в) 1:15.

10. Современные единицы измерения обменной энергии в звероводстве:

- а) к. ед.;
- б) ккал;
- в) МДж.

11. Максимальная потребность растительноядных пушных зверей в жире:

- а) летом;
- б) осенью;
- в) зимой.

12. Как используются зверями углеводы кормовых дрожжей?

- а) не перевариваются;
- б) коэффициент переваримости низкий;
- в) перевариваются также как и из зерна.

13. Источником каких витаминов является рыбий жир:

- а) витамина А;
- б) витамина Е;
- в) витаминов гр. В.

14. Какие зерновые корма часто вызывают вздутие желудка:

- а) рожь;
- б) овес;
- в) пшеница.

15. Источником каких питательных веществ служат сочные корма:

- а) белки;
- б) жиры;
- в) углеводы.

16. В каком виде бывают кормовые дрожжи:

- а) жидкие;
- б) прессованные;
- в) сухие.

17. Источником каких витаминов являются для зверей дрожжи:

- а) витамин Е;
- б) витамин D;
- в) витамин гр. В.

18. К какой группе кормов надо относить вареный картофель в соответствии с его кормовыми качествами:

- а) к белковым кормам;
- б) к зерновым кормам;
- в) к сочным кормам.

19. Какие дрожжи содержат мало витамина В₁:

- а) пивные;
- б) пекарские;
- в) кормовые.

20. Источником каких витаминов является рыбий жир:

- а) витамина А;

- б) витамина Е;
- в) витаминов гр. В.

21. Какие микроэлементы чаще всего приходится добавлять в корм зверям:

- а) магний;
- б) железо;
- в) кобальт.

22. Изменение качества корма при консервировании пиросульфитом натрия:

- а) не изменяется;
- б) изменяется только содержание витаминов;
- в) изменяется качество белка, жира и содержание витаминов.

23. Какие дрожжи можно давать сырыми:

- а) пивные;
- б) пекарские;
- в) кормовые.

24. Какое зерно при скармливании зверям надо обязательно проваривать:

- а) пшеницу;
- б) сою;
- в) кукурузу.

25. Как лучше скармливать зверям картофель?

- а) предварительно сварив;
- б) сырой, с измельчением до частиц 3-5 мм;
- в) сырым с очень мелким измельчением.

Раздел 7. Незаразные болезни растительноядных пушных зверей

1. Какие вещества не учитываются при составлении рационов для грызунов:

- а) Вода
- б) Протеин
- в) Клетчатка
- г) Минеральные вещества

2. При составлении рационов для грызунов учитывают энергию:

- а) Валовую
- б) Переваримую
- в) Обменную
- г) Энергетическую

3. В валовой энергии корма не учитывается:

- а) Протеин
- б) Жир
- в) Углеводы
- г) Минеральные вещества

4. Протеин – это:

- а) Белок
- б) Небелковый азот

- в) Белок и углеводы
- г) Белок и небелковые азотные вещества

5. Недостаток воды вызывает:

- а) Снижение прироста
- б) Каннибализм
- в) Снижение плодовитости
- г) Снижение масса шкурки относительно живой массы

6. Недостаток протеина не вызывает:

- а) Снижение прироста
- б) Снижение плодовитости
- в) Ухудшения качества продукции
- г) Снижение убойного выхода

7. Недостаток клетчатки вызывает:

- а) Диарею
- б) Снижение прироста
- в) Снижение плодовитости
- г) Снижение выхода навоза

8. Наибольшая потребность в энергии у самок во время:

- а) В покое
- б) Беременности
- в) Лактации
- г) Второй половине беременности и лактации.

9. Наивысшая переваримость питательных веществ наблюдается при содержании клетчатки в рационе, %:

- а) 8-10
- б) 12-14
- в) 16-18
- г) 20-22

10. Наиболее высокая энергетическая ценность приходится на:

- а) Углеводы
- б) Жир
- в) Протеин
- г) Минеральные вещества

11. В какой период беременности самок кормят умеренно?

- а) Постоянно
- б) В первую половину беременности
- в) Во вторую половину беременности
- г) Первые 2 недели.

12. Неэффективное поение зимой в шедах:

- а) Снегом
- б) Подогретой водой
- в) Дачей большого количества концентратов
- г) Дачей большого количества сочных кормов

13. Какие травы могут вызвать у кроликов отравление:

- а) Крапива
- б) Живокость
- в) Полынь
- г) Одуванчик

14. Источники витаминов зимой

- а) Сено
- б) Концентраты
- в) Хвоя
- г) Сочные корма

15. Оптимальные сроки заготовки хвоя приходятся на:

- а) Начало лета
- б) Конец осени
- в) Конец зима
- г) Начало весны

16. Основу рациона при высокой продуктивности составляет:

- а) Концентрированные корма
- б) Трава
- в) Сено
- г) Хвоя

Раздел 8. Производство продукции

1. Какой зверь имеет стандартную окраску?

- 1) зверь, с окраски которого началось разведение этого вида в клеточных условиях;
- 2) зверь с окраской, характерной для данного вида в природе;
- 3) зверь, окраска которого отличает его от зверей в природе.

Ответ: 2

2. Дать определение понятия бонитировка.

- 1) индивидуальная оценка животных по комплексу хозяйственно-полезных признаков;
- 2) оценка фенотипа животных;
- 3) отбор зверей по фенотипу.

Ответ: 1

3. Когда проводят бонитировку?

- 1) октябрь – ноябрь;
- 2) октябрь;
- 3) ноябрь – декабрь.

Ответ: 1

4. Какие звери считаются чистопородными?

- 1) полученные от одной породы
- 2) которых в течение трех поколений разводили «в себе»
- 3) полученных в результате промышленного скрещивания
- 4) полученных в результате гибридизации

Ответ: 3

5. По каким показателям проводят сортировку шкурок нутрий?

- 1) размер, качество опушения, окраска;

- 2) размер, сорт, группа дефектности;
3) размер, сорт, качество волосяного покрова.
Ответ: 2

6. По каким показателям проводят сортировку шкур шенишилл?

- 1) размер, качество опушения, окраска;
2) размер, сорт, группа дефектности;
3) размер, сорт, качество волосяного покрова.
Ответ: 2

7. Что такое свалинность волосяного покрова?

- 1) спутанность остевых волос
2) спутанность пуховых и остевых волос
3) отломанные верхушки остевых волос
4) отломанные верхушки пуховых волос
Ответ: 2

8. Что такое сеченность волосяного покрова?

- 1) спутанность остевых волос
2) спутанность пуховых и остевых волос
3) отломанные верхушки остевых волос
4) отломанные верхушки пуховых волос
Ответ: 3

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)Вопросы к зачету для оценки компетенции (ПК-9; ПК-11):

1. Особенности размножения нутрий, шинцилл, сурков, бобров, ондатр.
2. Каких самок считают прохолостевшими?
3. Каких самок считают пропустовавшими?
4. Каких самок считают абортировавшими?
5. Каких самок считают неблагополучно родившими (НБР)?
6. Каких самок считают благополучно родившими (БР)?
7. Что такое плодовитость?
8. Как рассчитывается выход молодняка?
9. Какие факторы влияют на рост и развитие молодняка в постнатальный период?
10. Генетические факторы, влияющие на воспроизводительную функцию пушных зверей.
11. Причины пропустования самок нутрий, шинцилл, сурков, бобров, ондатр.
12. Причины прохолостания самок нутрий, шинцилл, сурков, бобров, ондатр.
13. Неблагополучное щенение и его причины у нутрий, шинцилл, сурков, бобров, ондатр.
14. Отход молодняка до регистрации у нутрий, шинцилл, сурков, бобров, ондатр.
15. Отход молодняка после регистрации у нутрий, шинцилл, сурков, бобров, ондатр.
16. Закономерности наследования окрасок.
17. Некоторые достижения генной инженерии в звероводстве.
18. Анализ потенциальных возможностей у разных видов пушных зверей.
19. Особенности бонитировки нутрий, шинцилл, сурков, бобров, ондатр.
20. Правила формирования пользовательной части стада и племенного ядра.
21. Анализ качественной структуры стада.
22. Сколько лет используют в стаде самцов и самок нутрий, шинцилл, сурков, бобров, ондатр?
23. От чего зависит процент отбраковки самцов?
24. Каковы условия отбраковки самцов, приближающихся к предельному возрасту?
25. Что учитывают при оценке воспроизводительной способности самца?
26. В каком месяце проводят отбраковку самцов основного стада?
27. Каким должен быть возрастной состав самцов основного стада?
28. Какие самки по показателям воспроизводства подлежат выбраковке?
29. Что является показателем воспроизводительной способности благополучно родившей самки?
30. Укажите фенотипические показатели отбора молодняка на племя?
31. Укажите генотипические показатели отбора молодняка на племя?
32. В каких родственных отношениях с пробандом находятся sibсы и полусибсы?
33. Что учитывают при первом осмотре гнезда?
34. Из каких по численности помётов предпочтительно брать щенков на племя?
35. Почему на племя предпочитают брать щенков из ранних пометов?
36. Что является заключительным этапом отбора молодняка на племя?
37. Влияет ли возраст отца на возможность использования потомков?
38. Из однородных или разнородных по классности пометов следует брать щенков на племя?
39. В каких документах записывают информацию по росту и развитию щенков?
40. Каковы правила формирования стада?
41. На какие периоды подразделяют год в звероводстве?
42. Основная продукция звероводства, параметры качества.
43. Строение кожи и волосяного покрова.
44. Возрастная, сезонная и видовая изменчивость волосяного покрова.
45. Сроки закладки, роста и созревания зимнего волосяного покрова у разных видов пушных зверей.

46. Влияние генетических и паратипических факторов на густоту волосяного покрова.
47. Влияние кормления и содержания на выраженность прижизненных дефектов.
48. Влияние первичной обработки на качество шкур.
49. Особенности пищеварения растительноядных пушных зверей.
50. Принципы нормирования кормления растительноядных пушных зверей.
51. Использование энергии корма растительноядными пушными зверями.
52. Нормы кормления нутрий.
53. Нормы кормления шиншилл.
54. Нормы кормления ондатр.
55. Нормы кормления сурков.
56. Нормы кормления бобров.
57. Кормление нутрий при подготовке к гону и в период гона.
58. Кормление беременных самок нутрий.
59. Кормление лактирующих самок нутрий.
60. Кормление молодняка нутрий.
61. Кормление ондатр при подготовке к гону и в период гона.
62. Кормление беременных самок ондатр.
63. Кормление лактирующих самок ондатр.
64. Кормление молодняка ондатр.
65. Кормление шиншилл при подготовке к гону и в период гона.
66. Кормление беременных самок шиншилл.
67. Кормление лактирующих самок шиншилл.
68. Кормление молодняка шиншилл.
69. Кормление бобров при подготовке к гону и в период гона.
70. Кормление беременных самок бобров.
71. Кормление лактирующих самок бобров.
72. Кормление молодняка бобров.
73. Кормление сурков при подготовке к гону и в период гона.
74. Кормление беременных самок сурков.
75. Кормление лактирующих самок сурков.
76. Кормление молодняка сурков.
77. Классификация кормов, применяемых для грызунов.
78. Использование в кормлении растительноядных пушных зверей кормовых добавок и БАВ.
79. Использование в кормлении растительноядных пушных зверей продуктов микробиологического синтеза.
80. Витаминные корма и препараты в звероводстве.
81. Правила подготовки кормов к скармливанию.
82. Хранение и консервирование сырых кормов.
83. Дефекты опушения и окраски шкур, возникающие при неправильном кормлении.
84. Техника составления рациона для растительноядных пушных зверей.
85. Методика анализа рациона для растительноядных пушных зверей.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Особенности разведения растительноядных пушных зверей»

Специальность: 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

Н.А. Балакирев

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения