

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2023 09:57:46  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, воспитательной работе и  
молодежной политике



С.Ю. Пытина  
« 17 » 2023 г.

*Кафедра*  
*Ветеринарной хирургии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних животных»**

**специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**  
Ветеринария

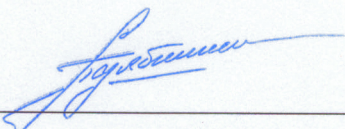
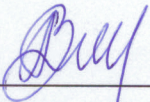
**уровень высшего образования**  
специалитет



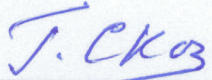
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

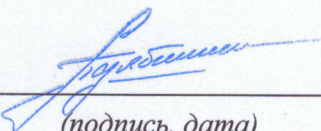
Заведующий кафедрой <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	С.В. Позябин <hr/> <i>(ФИО)</i>
Доцент <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	А.В. Гончарова <hr/> <i>(ФИО)</i>
... <hr/> <i>(должность)</i>	<hr/> <i>(подпись, дата)</i>	... <hr/> <i>(ФИО)</i>

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Профессор кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Г.В. Сноз <hr/> <i>(ФИО)</i>
... <hr/> <i>(должность)</i>	<hr/> <i>(подпись, дата)</i>	... <hr/> <i>(ФИО)</i>

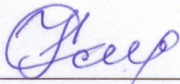
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры ветеринарной хирургии  
Протокол заседания № 11 от «20» июня 2023 г.


Заведующий кафедрой <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	С.В. Позябин <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	---	------------------------------------

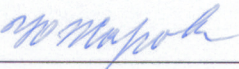



- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.


Председатель комиссии <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Слесаренко <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------------

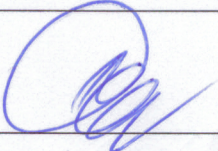
**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.А.Захарова <i>(ФИО)</i>
---	---	------------------------------

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <i>(ФИО)</i>
--	---	-----------------------------

Декан факультета ветеринарной медицины <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	П.Н. Абрамов <i>(ФИО)</i>
--	---	------------------------------

Директор библиотеки <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------------

Декан факультета заочного, очно-заочного (вечернего) образования <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Дельцов <i>(ФИО)</i>
--	---	------------------------------

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПКО – обязательная профессиональная компетенция
5. ПК – профессиональная компетенция
6. з.е. – зачетная единица
7. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
8. РПД – рабочая программа дисциплины
9. ФОС – фонд оценочных средств
10. Пр – практическое занятие
11. Лаб – лабораторное занятие
12. Лек – лекции
13. СР – самостоятельная работа
14. УМУ – учебно-методическое управление

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся базовых знаний о диагностике болезней, терапии и хирургии мелких домашних животных.

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с особенностями биологии и патологии мелких домашних животных, проявления и распространения незаразных, хирургических, офтальмологических, кардиологических, дерматологических, эндокринных и инфекционных болезней, а также методах и средствах фиксации, наркоза, клинического обследования животных, диагностики и дифференциальной диагностике патологий мелких домашних животных, консервативных и оперативных методах лечения и их профилактики;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся диагностики болезней, терапии и хирургии мелких домашних животных и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в диагностике болезней, терапии и хирургии мелких домашних животных для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
----------	--------------------------------	--	-----------------------------------



1	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1.1 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования.	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, предназначенного для фиксации мелких домашних животных, проведения местной, регионарной и общей анестезии с использованием цифровых интерфейсов нейростимуляторов (Stimuplex), современного электрохирургического оборудования для рассечения тканей и электрокоагуляции, эндоскопического оборудования (Азимут, Karl Storz), оборудования для контролируемого введения растворов внутривенно.
		ОПК-4.2.1 Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Уметь: реализовывать цифровые интерфейсы современного оборудования, предназначенного для фиксации мелких домашних животных, проведения местной, общей и регионарной анестезии с использованием цифровых интерфейсов нейростимуляторов (Stimuplex) и аппаратов ИВЛ, современного электрохирургического оборудования для рассечения тканей и электрокоагуляции, эндоскопического оборудования (Азимут, Karl Storz), оборудования для контролируемого введения растворов внутривенно, а также анализировать и интерпретировать результаты применения данного оборудования.
		ОПК-4.3.1 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием, предназначенным для фиксации мелких домашних животных, проведения местной, общей и регионарной анестезии с использованием цифровых интерфейсов нейростимуляторов (Stimuplex) и аппаратов ИВЛ, современным электрохирургическим оборудованием для рассечения тканей и электрокоагуляции, эндоскопического оборудования (Азимут, Karl Storz), оборудованием для контролируемого введения растворов внутривенно для реализации поставленных задач.
2	ПК-3 Способен осуществлять постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.
		ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для составления плана диагностики болезней мелких домашних животных, составления плана лечения и мониторинга заболевания.
		ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с составлением протокола исследования и назначением необходимых лабораторных и визуальных методов исследования, в том числе с использованием цифровых технологий



		ИД-4 <sub>ПК-3</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных методов исследования животных	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных, визуальных и лабораторных) методов исследования животных
		ИД-5 <sub>ПК-3</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов, а также причины, вызывающие отклонения показателей от норм.
		ИД-6 <sub>ПК-3</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов и, в связи с этим, назначать соответствующее лечение.
		ИД-7 <sub>ПК-3</sub> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных	Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных.
3	ПК-5 Способен осуществлять разработку плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных, проводить анализ данных этих баз и использовать их в клинической практике ветеринарного врача.
		ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий
		ИД-4 <sub>ПК-5</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривентрально, сублингвально, субконъюнктивально) с учетом вида, возраста, физиологического состояния животного, а также инструкции по введению лекарственных препаратов.
		ИД-5 <sub>ПК-5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
		ИД-6 <sub>ПК-5</sub> Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения	Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, показания к применению препаратов, побочное действие, в том числе с учетом видовых особенностей мелких



			домашних животных
		ИД-7 <sub>ПК-5</sub> Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и лекарственных препаратов	Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.
		ИД-8 <sub>ПК-5</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного	Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами
4	ПК-8 Способен проводить оперативные хирургические вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях	ПК-8.1.1 Знать: правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов.	Знать: правила использования современных высокотехнологичных медицинских приборов, оснащения операционной – оборудование для фиксации животных, современные шовные и перевязочные материалы, актуальные виды хирургического инструментария для выполнения оперативных приёмов, применяющихся для проведения хирургических операций, осцилляторные хирургические пилы, хирургические дрели, оборудование для проведения местной, регионарной и общей анестезии, современного электрохирургического оборудования для рассечения тканей и электрокоагуляции, оборудования для контролируемого введения растворов внутривенно, а так же цифровые технологии для использования и обработки полученных результатов исследований.
		ПК-8.1.2 Знать: технику проведения хирургических операций в ветеринарии.	Знать: этапы выполнения предоперационного планирования, этапы подготовки операционного поля, технику выполнения оперативного доступа, приёма и завершающего этапа операции.
		ПК-8.1.3 Знать: виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии.	Знать: виды и технику наложения прерывистых и непрерывных швов на различные виды тканей, основные типы повязок, используемых в ветеринарной хирургии мелких домашних, крупных спортивных и сельскохозяйственных животных.
		ПК-8.2.1 Уметь: производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям.	Уметь: производить рассечение тканей животного тупым и острым способами, с использованием скальпелей, ножей, ножниц, диссекторов, пил, трепанов, электроножей, биопсийных щипцов, распаторов и прочего хирургического инструментария для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям.
		ПК-8.2.2 Уметь: осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом	Уметь: проводить оперативное вмешательство по средствам использования специального хирургического инструментария для достижения необходимого оперативного приёма в зависимости



	органах или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	от оперируемой области или органа и целей, преследуемых хирургическим вмешательством.
	ПК-8.2.3 Уметь: останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Уметь: дифференцировать тип, вид и особенности кровотечения для определения оптимального алгоритма действия, направленных на остановку кровотечения. В зависимости от выбранного способа или их комбинации, необходимо уметь применить механические воздействия, воздействия теплом или холодом, местное или системное воздействие фармакологическими препаратами или применением биологических тампонов.
	ПК-8.2.4 Уметь: производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Уметь: производить закрытие хирургической раны путём наложения различных швов, скобок Мишеля, заклеиванием или стягивающим пластырем, подбирать и ставить активные или пассивные дренажи, накладывать необходимые типы повязок с соблюдением их послойной структуры, накладывать иммобилизирующие или частично иммобилизирующие повязки из гипсовых или полимерных материалов с использованием подложки.

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних животных» относится к части Б1.В.ДВ.05.02 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения в 9 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 11 семестре;
- по заочной форме обучения на 5 курсе.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

#### Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		9 семестр			
		9	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>48,3</b>	<b>56,3</b>	-	-	-
лекции	10	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>59,7</b>	<b>51,7</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-

подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	51,7	51,7	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-
зачет	3	3	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

### Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		11 семестр			
		11	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>22,3</b>	<b>22,3</b>	-	-	-
лекции	8	8	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	12	12	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	12	12	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>85,7</b>	<b>85,7</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	85,7	85,7	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-
зачет	3	3	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

### Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		5 курс			
		5	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>14,1</b>	<b>14,1</b>	-	-	-
лекции	6	6	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	8	8	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	8	8	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	0,1	0,1	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>93,9</b>	<b>93,9</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	93,9	93,9	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-
зачет	3	3	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний органов чувств	2	6	-	8	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub> ИД-7 <sub>ПК-5</sub> ИД-8 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub> ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub>
2.	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний эндокринных желез	2	10	-	16	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub> ИД-7 <sub>ПК-5</sub>

						ИД-8 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub> ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub>
3.	<p>Диагностика, терапия и хирургия заболеваний системы крови</p>	2	6	-	10	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub> ИД-7 <sub>ПК-5</sub> ИД-8 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub> ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub>
4.	<p>Диагностика, терапия и хирургия заболеваний репродуктивной системы</p>	2	4	-	10	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub> ИД-7 <sub>ПК-5</sub> ИД-8 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub>



						ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub>
5.	Диагностика, терапия и хирургия при наследственных, неотложных и инфекционных заболеваниях	2	12		13,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub> ИД-7 <sub>ПК-5</sub> ИД-8 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub> ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub>
Итого:		10	36	-	59,7	

### Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний органов чувств	2	2	-	10,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub> ИД-7 <sub>ПК-5</sub>

						ИД-8 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub> ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub>
2.	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний эндокринных желез	2	4	-	24	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub> ИД-7 <sub>ПК-5</sub> ИД-8 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub> ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub>
3.	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний системы крови	-	2	-	15	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub> ИД-7 <sub>ПК-5</sub> ИД-8 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub>



						ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub>
4.	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний репродуктивной системы	-	4	-	16	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub> ИД-7 <sub>ПК-5</sub> ИД-8 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub> ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub>
5.	Диагностика, терапия и хирургия при наследственных, неотложных и инфекционных заболеваниях	4	-	-	120	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub> ИД-7 <sub>ПК-5</sub> ИД-8 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub> ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub>
Итого:		8	12	-	85,7	

### Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма обучения			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СР, час.
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний органов чувств	2	0	-	18	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub> ИД-7 <sub>ПК-5</sub> ИД-8 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub> ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub>
2.	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний эндокринных желез	2	0	-	24	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub> ИД-7 <sub>ПК-5</sub> ИД-8 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub> ИД-6 <sub>ПК-8</sub>

						ИД-7 <sub>ПК-8</sub>
3.	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний системы крови	0	2	-	14,9	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub> ИД-7 <sub>ПК-5</sub> ИД-8 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub> ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub>
4.	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний репродуктивной системы	-	4	-	12	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub> ИД-7 <sub>ПК-5</sub> ИД-8 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub> ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub>
5.	Диагностика, терапия и хирургия при наследственных, неотложных и	2	4	-	26	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub>



	инфекционных заболеваниях					ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub> ИД-7 <sub>ПК-5</sub> ИД-8 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub> ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub>
	Итого:	4	18	-	93,9	

**Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий**  
**Лекционные занятия**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний органов чувств	Заболевания органа зрения у мелких домашних животных	0	2	2
		Заболевания носовой полости у мелких домашних животных	2	0	0
2	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний эндокринных желез	Сахарный диабет у мелких домашних животных	2	2	2
		Гипо- и гипертиреоз у мелких домашних животных	0	0	0
3	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний системы крови	Коагулопатии и ДВС-синдром у мелких домашних животных у мелких домашних животных	2	0	0
		Анемии у мелких домашних животных	0	0	0

4	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний репродуктивной системы	Заболевания репродуктивной системы самцов	2	0	0
5	Диагностика, терапия и хирургия при наследственных, неотложных и инфекционных заболеваниях	Особенности организации и оказания ветеринарной помощи	2	2	2
		Основы инфузионной терапии у мелких домашних животных	0	2	0

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний органов чувств	Заболевания уха у мелких домашних животных	2	2	0
		Заболевания органа зрения у мелких домашних животных	2	0	0
		Заболевания носовой полости у мелких домашних животных	2	0	0
2	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний эндокринных желез	Сахарный диабет у мелких домашних животных	2	2	2
		Гиперадренкортицизм у мелких домашних животных	2	2	2
		Гипоадренкортицизм у мелких домашних животных	2	0	0
		Гипо- и гипертиреоз у мелких домашних животных	2	2	0
		Гиперпаратиреоз у мелких домашних животных	2	0	0
3	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний системы крови	Коагулопатии и ДВС-синдром у мелких домашних животных у мелких домашних животных	2	2	0

		Алиментарные анемии у мелких домашних животных	2	0	0
		Врожденные анемии у мелких домашних животных	2	0	0
4	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний репродуктивной системы	Заболевания репродуктивной системы самцов	2	2	2
		Заболевания репродуктивной системы самок	2		2
5	Диагностика, терапия и хирургия при наследственных, неотложных и инфекционных заболеваниях	Особенности организации и оказания ветеринарной помощи пациенту в сознании	2	0	0
		Особенности организации и оказания ветеринарной помощи пациенту без сознания	2	0	0
		Основы инфузионной терапии у мелких домашних животных	2	0	0
		Методика проведения вакцинации у мелких домашних животных	2	0	2
		Наследственные заболевания кошек	2	0	0
		Наследственные заболевания собак	2	0	

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний органов чувств	Заболевания уха у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	6,7	6
		Заболевания органа зрения у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных	2	4,5	6



			профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
		Заболевания носовой полости у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	4,5	6
2	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний эндокринных желез	Сахарный диабет у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	6
		Гипер- и гипоадренкортицизм у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	6
		Гипо- и гипертиреоз у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	6
		Гиперпаратиреоз у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	6

3	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний системы крови	Коагулопатии и ДВС-синдром у мелких домашних животных у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	7,9
		Анемии у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	7
4	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний репродуктивной системы	Заболевания репродуктивной системы самцов	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	6
		Заболевания репродуктивной системы самок	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	4	6	6
5	Диагностика, терапия и хирургия при наследственных, неотложных и инфекционных заболеваниях	Особенности организации и оказания ветеринарной помощи	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	5,7	6	6
		Основы инфузионной терапии у мелких домашних животных	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube,	5	6	6

			Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
	Методика проведения вакцинации у мелких домашних животных		Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	4	6
	Наследственные заболевания у мелких домашних животных		Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	6	6	8

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Внутренние болезни животных : учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков ; под ред. Б.В. Уша. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/7714. - ISBN 978-5-16-019113-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2088252> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9012-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183626> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1252-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210776> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жуков, В. М. Органопатология иммунной системы животных : учебное пособие / В. М. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-2791-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:



<https://e.lanbook.com/book/212585> (дата обращения: 05.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	<a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>	Режим доступа: свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авторизованных пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авторизованных пользователей
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	Портал для ветеринарных врачей	<a href="http://veterinar.ru/">http://veterinar.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
2.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система Windows 7	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения Microsoft Office 2013	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних животных» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Занятия лекционного типа – лекционная аудитория № 1 клинического корпуса	Мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер)
2.	Занятия лабораторно-практического типа – аудитории № 74	парты с сиденьями – 21, посадочных мест – 42, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя – 1, доска - 1, интернет, телевизор – 1, ноутбук – 1. Плакаты - 3, книги – 31 экз., шкаф для книг – 1, аквариум с тумбой – 1, тумба с раковиной – 1, часы - 1.
3.	Занятия лабораторно-практического типа – аудитории № 75	парты – 15, посадочных мест – 30, стульев для студентов - 29, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя – 1, проектор -1, компьютер – 1, интернет, магнитная доска – 1, тумба с раковиной - 1. Стенды - 5, смотровые столы – 2, телевизор – 2, тумба – 1, шкаф – 1, веб-камера – 2, вешалка - 1.
4.	Занятия лабораторно-практического типа – аудитории № 76	парты – 13, посадочных мест – 26, стульев для студентов - 26, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя – 1, проектор -1, тумба с раковиной - 1. Стенды - 5, смотровой стол – 1, тумба – 3, шкаф – 1, полка настенная – 1, флипчарт – 1, часы - 1.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Ветеринарной хирургии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних животных»

**специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**  
Ветеринария

**уровень высшего образования**  
специалитет

**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

**год приема:** 2023

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-4</b>			
<b>Знать:</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Глубокие знания о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Уметь в совершенстве применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый

	Неумение применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Полное овладение навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Отлично	Высокий
	Владение навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-3</b>			
<b>Знать:</b> методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных  нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм  этиологию и патогенез болезней животных различных видов  общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Глубокие знания о клинической картины патологического процесса, как строить алгоритм дальнейших действий и делать прогноз	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлении клинической картины патологического процесса, как строить алгоритм дальнейших действий и делать прогноз	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о клинической картине патологического процесса, строить алгоритм дальнейших действий и делать прогноз диагнозом	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний клинической картины патологического процесса, построения алгоритм дальнейших действий и делать прогноз	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных  пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики	Уметь пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Отлично	Высокий
	Уметь пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных	Хорошо	Повышенный



<p>болезней животных</p> <p>оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p>	<p>целях</p>		
	<p>Фрагментарное умение пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Пороговый</p>
	<p>Отсутствие умения пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не сформирован</p>
<p><b>ОПК-5</b></p>			
<p><b>Знать:</b></p> <p>методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p>	<p>Глубокие знания о алгоритмах выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; правилах работы с лекарственными средствами; основных принципах при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Отлично</p>	<p>Высокий</p>
	<p>Не существенные ошибки в алгоритмах выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; правилах работы с лекарственными средствами; основных принципах при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Повышенный</p>
	<p>Фрагментарные представления об алгоритме выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; правилах работы с лекарственными средствами; основных принципах при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Пороговый</p>
	<p>Отсутствие знаний алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; правил работы с</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не сформирован</p>

	лекарственными средствами; основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных		
<p><b>Уметь:</b></p> <p>пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p>	<p>Уметь интерпретировать назначение больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	Отлично	Высокий
	<p>Не существенные ошибки в алгоритмах выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; правила работы с лекарственными средствами; основных принципах при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарное умение назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие умения назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

	немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных		
<b>ОПК-8</b>			
<p><b>Знать:</b> правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p> <p>технику проведения хирургических операций в ветеринарии</p> <p>виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p> <p>виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных</p>	<p>Глубокие знания правил использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p> <p>техники проведения хирургических операций в ветеринарии</p> <p>виды и технику наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии</p> <p>виды диетических режимов, принципов подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных</p>	Отлично	Высокий
	<p>Не существенные ошибки в использовании специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p> <p>техники проведения хирургических операций в ветеринарии</p> <p>виды и технику наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии</p> <p>виды диетических режимов, принципов подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные знания использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p> <p>техники проведения хирургических операций в ветеринарии</p> <p>виды и технику наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии</p> <p>виды диетических режимов, принципов подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний	Неудовлетворительно	Не сформирован

	<p>использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p> <p>техники проведения хирургических операций в ветеринарии</p> <p>виды и технику наложения швов и перевязок, используемых в ветеринарной хирургии</p> <p>виды диетических режимов, принципов подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных</p>		
<p><b>Уметь:</b></p> <p>производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям</p> <p>осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов</p> <p>производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов</p>	<p>Глубокие знания в использовании хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям,</p> <p>осуществлении оперативного вмешательства с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия, остановки кровотечения с использованием механических, физических, химических и биологических методов</p> <p>производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов</p>	Отлично	Высокий
	<p>Несущественные ошибки в использовании хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям,</p> <p>осуществлении оперативного вмешательства с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия, остановки кровотечения с использованием механических, физических, химических и биологических методов</p> <p>производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и</p>	Хорошо	Повышенный

	каркасных материалов		
	Фрагментарные знания об использовании хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям, осуществлении оперативного вмешательства с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия, остановки кровотечения с использованием механических, физических, химических и биологических методов производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об использовании хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям, осуществлении оперативного вмешательства с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия, остановки кровотечения с использованием механических, физических, химических и биологических методов производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
-------	--	-------------------------	--------------------	-----



1.	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний органов чувств	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub> ИД-7 <sub>ПК-5</sub> ИД-8 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub> ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub>
2.	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний эндокринных желез	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub> ИД-7 <sub>ПК-5</sub> ИД-8 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub> ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub>
3.	Диагностика, терапия и хирургия заболеваний системы крови	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub>

				ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub> ИД-7 <sub>ПК-5</sub> ИД-8 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub> ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub>
4.	<p>Диагностика, терапия и хирургия заболеваний репродуктивной системы</p>	<p>1. Опрос 2. Тест</p>	<p>1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий</p>	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub> ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub> ИД-7 <sub>ПК-5</sub> ИД-8 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub> ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub>
5.	<p>Диагностика, терапия и хирургия при наследственных, неотложных и инфекционных заболеваниях</p>	<p>1. Опрос</p>	<p>1. Банк вопросов к опросу</p>	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub>

				ИД-3 <sub>ПК-5</sub> ИД-4 <sub>ПК-5</sub> ИД-5 <sub>ПК-5</sub> ИД-6 <sub>ПК-5</sub> ИД-7 <sub>ПК-5</sub> ИД-8 <sub>ПК-5</sub> ИД-1 <sub>ПК-8</sub> ИД-2 <sub>ПК-8</sub> ИД-3 <sub>ПК-8</sub> ИД-4 <sub>ПК-8</sub> ИД-5 <sub>ПК-8</sub> ИД-6 <sub>ПК-8</sub> ИД-7 <sub>ПК-8</sub>
--	--	--	--	--

### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 9 семестре 5 курса;

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 11 семестре 6 курса;

Заочная форма обучения:

- зачёт проводится на 5 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

- **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**
- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 56 шт. (Приложение 1);
- комплект вопросов к тесту по дисциплине – 103 шт. (Приложение 2).
- **Оценочные материалы для промежуточной аттестации**
- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 55 шт. (Приложение 3).

**Оце**

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине**Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-8):

1. Классификация отитов.
2. Диагностик и лечение заболеваний слухового прохода
3. Диагностика наружного и среднего отитов, особенности терапии.
4. Диагностика, терапия и хирургия отита внутреннего уха.
5. Предрасполагающие к наружному отиту факторы.
6. Препараты, применяемые для лечения наружного и среднего отитов.
7. Значение визуальных методов в диагностике отитов.
8. Диагностика и лечение заболеваний сетчатки.
9. Хориоретинит у мелких домашних животных. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
10. Отслойка сетчатки у мелких домашних животных. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
11. Виды сахарного диабета.
12. Диагностика и лечение сахарного диабета.
13. Методика проведения пробы с АКТГ Синдром Кушинга.
14. Клинические признаки и диагностика гипотиреоза.
15. Клинические признаки и диагностика гипертиреоза.
16. Этиология и клинические признаки гиперандрокортицизма.
17. Этиология и клинические признаки гипoadренкортицизма
18. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение эндокринной недостаточности поджелудочной железы у мелких домашних животных (сахарный и несахарный диабет).
19. Некроз поджелудочной железы.
20. Этиология, клинические признаки инсулиномы.
21. Этиология заболеваний кровеносной системы.
22. Виды анемий.
23. Болезнь Виллебранда.
24. ДВС-синдром у мелких домашних животных.
25. Алиментарные анемии.
26. Наследственные анемии.
27. Механизм свертываемости крови.
28. Препараты, применяемые для остановки кровотечения у мелких домашних животных, дозировки и способы введения.
29. Группы крови у собак и кошек, совместимость при переливании.
30. Свертывающая и противосвертывающая системы.
31. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний репродуктивной системы самок.
32. Аномалии развития семенников.
33. Новообразования семенников.
34. Методы лабораторной диагностики при заболевании репродуктивной системы самок
35. Диагностика и лечение основных патологий полового члена у кобелей.
36. Заболевания, передающиеся половым путем.
37. Диагностика и лечение собак с воспалением параанальных желез.
38. Пиометра у собак: диагностика и лечение.
39. Поликистоз яичников у собак.
40. Гормонотерапия при заболеваниях репродуктивной системы самок.
41. Синдром дегидратации: признаки и фармакокоррекция.
42. Синдром токсикоза: признаки и фармакокоррекция.

43. Вакцинация собак: основные средства и методы. Профилактика поствакцинальных осложнений.
44. Вакцинация кошек: основные средства и методы. Профилактика поствакцинальных осложнений.
45. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика вирусного лейкоза кошек.
46. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика вирусного иммунодефицита кошек.
47. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика вирусного перитонита кошек.
48. Показания к проведению обезболивания, седации, анестезии мелких домашних животных, какие комбинации используют препаратов.
49. Показания к проведению обезболивания, седации, анестезии, грызунов, применяемые препараты для них.
50. Показания к инфузионной терапии.
51. Понятие об иммунитете, какой существует, как приобретается.
52. Иммунопрофилактика, вакцинация, вакцины, программы иммунизации и иммунотерапия.
53. Принципы оказания неотложной ветеринарной помощи.
54. Наследственные заболевания почек у мелких домашних животных.
55. Наследственные заболевания печени у мелких домашних животных.
56. Особенности оказания экстренной помощи при завороте желудка.

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи



**Комплект вопросов к тесту по дисциплине**Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-8):

1. Общие симптомы отитов:
  - Повышение температуры
  - Болезненность уха
  - Выделения из ушного прохода
  - Все перечисленное
2. Какие бактерии чаще всего вызывают острый гнойный отит?
  - Пневмококки
  - Стафилококки
  - Стрептококки
  - Все перечисленное
3. Какие периоды выделяют в клиническом течении острого гнойного среднего отита?
  - Доперфоративный, перфоративный
  - Перфоративный, дегенеративный
  - Доперфоративный, перфоративный, репаративный
  - Экссудативный, пролиферативный
4. Основные морфологические проявления хронического гнойного среднего отита:
  - Рост грануляций и полипов
  - Эпидермизация полостей среднего уха
  - Развитие холестеомы
  - Все перечисленное
5. Лабиринтит это-
  - Воспаление среднего уха
  - Воспаление внутреннего уха
  - Воспаление наружного уха
  - Воспаление слуховой перепонки
6. Классификация отитов в зависимости от типа отделяемого экссудат:
  - Серозные, гнойные, катаральные, геморрагические
  - Катаральные, гнойные
  - Серозные, катаральные
  - Серозные, мукоидные, гнойные
7. Механизм проникновения возбудителей заболевание при отите среднего уха:
  - Гематогенный
  - Тубарный
  - Транстимпанальный
  - Все перечисленное
8. Мастоидит это-
  - Воспаление в костных ячейках сосцевидного отростка
  - Воспаление барабанной перепонки
  - Воспаление внутреннего уха
  - Воспаление в лабиринте
9. Лабиринтиты бывают:
  - Ограниченные
  - Диффузные

- Ограниченные, диффузные, разлитые
  - Ограниченные, диффузные
10. Предрасполагающие факторы к развитию отита:
- Висячие уши
  - Частое плавание и купание
  - Густой шерстный покров у слухового прохода
  - Все перечисленное
11. Какой грибок чаще всего вызывает отиты?
- *Malassezia*
  - *Microsporum*
  - *Trichophyton rubrum*
  - *Epidermophyton floccosum*
12. Отодектоз это
- аллергические высыпания наружного слухового прохода
  - клещевое поражение наружного слухового прохода
  - воспаление наружного слухового прохода
  - язвенное поражение наружного слухового прохода
13. Какие витамины показаны при отитах?
- А, D, Е
  - В2, С4
  - К, РР
  - В12
14. Какие породы собак предрасположены к отитам?
- Немецкая овчарка
  - Той-терьер
  - Кокер-спаниели
  - Померанский шпиц
15. Наиболее частые причины возникновения отита:
- аллергия, клещевое поражение
  - новообразование слухового прохода
  - повышенная выработка серы
  - аутоиммунные заболевания
16. Симптомы при среднем и внутреннем отите:
- боль при открывании пасти, затрудненное жевание, глухота, бывают выделения из глаз, косоглазие, животное может крутиться в сторону пораженного уха
  - истечения из уха разного рода секрета – серозная жидкость, гной, кровь
  - нет видимых симптомов
  - животное прижимает уши и трясет головой
17. Профилактика отита это
- Поддержание гигиены ушной раковины, выщипывание шерсти из слухового прохода, проветривание ушей вислоухих собак
  - Вакцинация, витаминотерапия
  - Профилактические ушные капли
  - Регулярное промывание ушей хлоргексидином
18. Какой вид клещей вызывает демодекоз у кошек?
- *Demodex katoi*
  - *Demodex canis*
  - *Demodex folliculorum*
  - *Demodex brevis*
19. Какой вид клещей вызывает саркоптоз у собак?

- *Sarcoptes scabiei*
- *Sarcoptes canis*
- *Sarcoptes ovis*
- *Demodex felis*

#### 20. Отоскопия это

- осмотр слухового прохода отоскопом для выявления патологических изменений
- рентгенографическое исследование слухового прохода
- наружный осмотр слухового прохода
- взятие мазка из наружного слухового прохода

#### 21. Клинические признаки гипертиреоза включают в себя:

- Снижение веса животного
- Повышенный аппетит и жажда
- Диарея, рвота
- Все перечисленное

#### 22. Гипертиреоз обычно свойственен

- Животным старшего возраста
- Животным молодым
- Возраст не имеет значения
- Лактирующим животным

#### 23. Животным с гипертиреозом свойственна

- Брадикардия
- Тахикардия, ритм галопа, одышка
- Гипогликемия
- Ничего из перечисленного

#### 24. Изменение биохимических показателей крови при гипертиреоз включают в себя:

- Повышение активности печеночных ферментов
- Повышение активности щелочной фосфатазы
- Увеличение мочевины и креатинина
- Все перечисленное верно

#### 25. При гипертиреоз отмечается увеличение активности следующих гормонов:

- Т3
- Т4
- ТТГ
- Паратгормон

#### 26. Препараты, которые можно применять в терапии гипертиреоза:

- Карбимазол
- Тиамазол
- В-адреноблокаторы(пропранолол)
- Все перечисленное

#### 27. Возможные варианты лечения гипертиреоза:

- Медикаментозная терапия
- Хирургическое вмешательство
- Терапия радиоактивным йодом
- Все перечисленное

#### 28. Щитовидная железа при пальпации:

- В норме не пальпируется, при гипертиреоз увеличивается настолько, что можно пропальпировать
- В норме пальпируется, но при заболевании становится ещё крупнее
- В норме не пальпируется, при заболевании тоже не пальпируется, изменения в дерезе только структурные, их диагностируют только на УЗИ
- При заболевании пальпируется в норме не пальпируется, УЗИ диагностику также проводят

## 29. Дифференциальные диагнозы при гипертиреозе

- Сахарный диабет
- Паразиты
- Хроническая болезнь почек
- Все перечисленное

## 30. Зачастую сопутствующее гипертиреозу заболевание

- Гипертрофическая кардиомиопатия
- Почечная недостаточность
- Оба варианта верны
- Оба варианта неверны

## 31. Гипертиреоз чаще встречается у...

- Собак старшего возраста
- Собак младшего возраста
- Кошек старшего возраста
- Кошек младшего возраста

## 32. Отмечается предрасположенность к гипертиреозу у...

- Кошек сиамской и гималайской пород
- Самок
- Самцов
- Не отмечается породной или половой предрасположенности

## 33. Наиболее распространенная причина гипертиреоза у кошек

- Аденоматозная гиперплазия
- Карцинома
- Эктопия ткани щитовидной железы
- Нарушения работы гипофиза

## 34. К классическим клиническим признакам гипертиреоза \_не\_ относится

- Тахикардия
- Брадикардия
- Увеличение размера щитовидной железы
- Кахексия

## 35. Для подтверждения диагноза гипертиреоз используется

- Большая дексаметазоновая проба
- Малая дексаметазоновая проба
- Определение уровня Т4 в крови
- Определение уровня кортизола в крови

## 36. К методам лечения гипертиреоза \_не\_ относится...

- Антибиотикотерапия
- Терапия препаратами на основе тиомочевины
- Хирургическое лечение
- Терапия радиоактивным йодом

## 37. Возможной причиной развития гипотиреоза не является...

- Поражение щитовидной железы
- Поражение гипофиза
- Поражение гипоталамуса
- Поражение надпочечников

## 38. К классическим клиническим признакам гипотиреоза относится...

- Набор веса
- Снижение веса
- Гипервозбудимость
- Диарея

39. Лечение гипотиреоза осуществляется путем...
- Антибиотикотерапии
  - Заместительной терапии
  - Инфузионной терапии
  - Диетотерапии
40. У собак наиболее распространен...
- Первичный гипотиреоз
  - Вторичный гипотиреоз
  - Третичный гипотиреоз
  - Частота встречаемости одинакова
41. Гиперпаратиреоз – это патология, характеризующаяся...
- Избыточной выработкой паратгормона
  - Недостаточной выработкой паратгормона
  - Избыточной выработкой тиреоидных гормонов
  - Недостаточной выработкой тиреоидных гормонов
42. Первичный гиперпаратиреоз обусловлен...
- Алиментарным дефицитом кальция
  - Алиментарным дефицитом фосфора
  - Алиментарным дефицитом витамина D
  - Доброкачественной аденомой паращитовидных желез
43. Первичный гиперпаратиреоз более распространен у...
- Собак старшего возраста
  - Собак младшего возраста
  - Кошек старшего возраста
  - Кошек младшего возраста
44. Ювенильная остео дистрофия – это...
- Первичный гиперпаратиреоз
  - Вторичный гиперпаратиреоз
  - Третичный гиперпаратиреоз
  - Инфекционный гиперпаратиреоз
45. К механизму развития остео дистрофии при гиперпаратиреозе относится...
- Активизация работы остеокластов
  - Активизация работы остеобластов
  - Снижение реабсорбции ионов кальция в почечных канальцах
  - Замещение ткани паращитовидных желез фиброзной тканью
46. К классическим рентгенологическим признакам пищевого вторичного гиперпаратиреоза не относятся...
- Деструкция грудины, тазовых костей, эпифизов, остистых отростков
  - Артрозные изменения в суставах
  - Утрата плотности костной ткани
  - Истончение кортикального слоя
47. Для опровержения предварительного диагноза гиперпаратиреоза можно использовать уровень...
- Кальция в сыворотке крови
  - Фосфора в сыворотке крови
  - Щелочной фосфатазы в сыворотке крови
  - Показатели сыворотки крови не являются основанием для опровержения диагноза
48. К действию паратгормона не относится...
- Стимуляция активности 1-альфа-гидроксилазы и, в следствие, превращения витамина D в активную форму

- Увеличение всасывания фосфора в кишечнике под действием кальцитриола
  - Увеличение реабсорбции кальция в почечных канальцах
  - Ингибирование реабсорбции фосфора в почечных канальцах
49. К классическим клиническим признакам алиментарного гиперпаратиреозидизма не относится...
- Хромота
  - Боль при движении
  - Искривление конечностей
  - Диарея
50. К методам лечения вторичного гиперпаратиреозидизма не относится...
- Диетотерапия
  - Химиотерапия
  - Использование препаратов кальция
  - Хирургическое лечение возможных осложнений заболевания
51. Основные факторы патогенеза сахарного диабета 1го типа
- Инсулинорезистентность
  - Инсулиновая недостаточность
  - Деструкция бета-клеток и инсулиновая недостаточность
  - Деструкция бета-клеток
52. Какой гормон стимулирует липогенез?
- Адреналин
  - Норадреналин
  - Инсулин
  - Соматотропный гормон
53. Самым активным стимулятором выработки инсулина является:
- Глюкоза
  - Фруктоза
  - Лактоза
  - Сахароза
54. Гипергликемия лежит в основе:
- Глюкозурии
  - Потери электролитов
  - Осмотического диурез
  - Всего перечисленного
55. В патогенезе сахарного диабета играет роль:
- Снижение количества рецепторов к инсулину
  - Избыточное количество антагонистов инсулина
  - Все перечисленное
  - Ничего из перечисленного
56. Какие породы собак предрасположены к развитию сахарного диабета?
- Карликовые пинчеры
  - Таксы
  - Пудели
  - Все перечисленные
57. Какие породы кошек предрасположены к развитию сахарного диабета?
- Сиамские
  - Сибирские
  - Мейн-куны
  - Британские
58. Разновидности сахарного диабета



- Инсулинозависимый
  - Инсулинонезависимый
  - Оба варианта неверны
  - Оба варианта верны
59. Симптомы диабета
- Повышенная жажда и аппетит
  - Частое и обильное мочеиспускание
  - Снижение веса
  - Все перечисленное
60. Лечение неосложненного сахарного диабета включает
- Инсулинотерапию
  - Диетотерапию
  - Оба варианта
  - Ни один из вариантов
61. Механизм свертывания крови состоит из
- двух этапов (сосудисто-тромбоцитарный, коагуляционный).
  - трех этапов (сосудисто-тромбоцитарный, промежуточный, коагуляционный).
  - четырех этапов (эндотелиально-тромбоцитарный, промежуточный, фибриногенный, коагуляционный).
62. Укажите верное количество плазменных факторов свертывания крови:
- 11.
  - 12.
  - 13.
63.  $Ca^{2+}$  относится к:
- тромбоцитарным факторам свертывания крови.
  - к плазменным факторам свертывания крови.
64. Коагулопатия это:
- патологическое состояние, обусловленное нехваткой плазменных факторов свертывания крови.
  - патологическое состояние, обусловленное нарушениями свертывания крови.
  - патологическое состояние, обусловленное нехваткой тромбоцитарных факторов свертывания крови.
65. Редкая группа крови у кошек:
- А.
  - В.
  - АВ.
66. При гемофилии не происходит:
- адгезии тромбоцитов.
  - формирования сгустка.
  - фиксации сгустка фибриновыми нитями.
67. При болезни Виллебранда не происходит:
- адгезии тромбоцитов.
  - формирования сгустка.
  - фиксации сгустка фибриновыми нитями.
68. Петехии это:
- резко очерченное плоское кровоизлияние.
  - точечные множественные кровоизлияния на коже и слизистых.
  - скопление крови в подкожной клетчатке.
69. Эпистаксис это:
- кровоизлияние в брюшную полость.
  - носовое кровотечение.

- травматическое кровотечение, выраженность которого не соответствует тяжести травмы.
70. ДВС-синдром это
- мультиорганный микротромбоз.
  - спонтанное кровотечение.
  - мультиорганный микротромбоз и сильное кровотечение.
71. Этиология ДВС-синдрома:
- шок.
  - сепсис.
  - стресс.
72. При диагностике генетических коагулопатий нормальный диапазон ФСК это:
- от 70 до 180% ФСК:Ag.
  - от 50 до 69% ФСК:Ag.
  - от 0 до 49% ФСК:Ag.
73. Исследование системы гемостаза (коагулограмма) включает в себя:
- определение количества фибриногена в плазме крови, тромбинового (ТВ), протромбинового (ПВ) и частичного активированного тромбопластинового времени (АЧТВ).
  - определение количества фибриногена в плазме крови, тромбинового (ТВ), протромбинового (ПВ) и частичного активированного тромбопластинового времени (АЧТВ) и тромбоцитов.
  - определение количества фибриногена в плазме крови, тромбинового (ТВ), протромбинового (ПВ) и частичного активированного тромбопластинового времени (АЧТВ), тромбоцитов и эритроцитов.
74. При увеличенном АЧТВ и нормальном тромбиновом времени можно подозревать:
- недостаточность VII фактора.
  - недостаточность фактора фон Виллебранда.
  - недостаточность IX фактора.
75. Болезни печени можно подозревать при:
- увеличенном АЧТВ и нормальном тромбиновом времени.
  - нормальном АЧТВ и увеличенном тромбиновом времени.
  - увеличенном АЧТВ и увеличенном тромбиновом времени.
76. При наличии некупируемого кровотечения необходимо:
- хирургически остановить кровотечение.
  - ввести вазопрессин.
  - перелить животному кровь.
77. При всех видах коагулопатий противопоказано применение:
- глюкокортикостероидов.
  - антибиотиков.
  - нестероидных противовоспалительных препаратов.
78. Переливание свежей крови или свежезамороженной плазмы позволяет:
- остановить кровотечение.
  - восполнить факторы свертывания крови.
  - вызвать кровоизлияние.
79. Введение растворов плазмозаменителей позволяет:
- устранить гиповолемию.
  - восполнить клеточный состав крови.
  - остановить кровотечение.
80. Трансмиссивная венерическая саркома – патология...
- a. Псовых
  - b. Кошачьих
  - c. Псовых и кошачьих
  - d. Псовых, кошачьих и приматов
81. Инфекционным агентом трансмиссивной венерической опухоли является...

- a. Ретровирус
  - b. Рабдовирус
  - c. Опухолевые клетки
  - d. Трипаносома
82. К развитию трансмиссивной венерической саркомы предрасположены...
- a. Доберманы, веймаранеры, босероны
  - b. Бордоские доги, бурбули, сенбернары
  - c. Собаки карликовых пород
  - d. Породной предрасположенности не выявлено
83. Наиболее часто используемыми химиотерапевтическими препаратами для лечения трансмиссивной венерической опухоли собак являются...
- a. Винкристин, доксорубицин
  - b. Винкристин, доксициклин
  - c. Ванкомицин, рифампицин
  - d. Химиотерапия неэффективна и не используется
84. Цитологически венерическая саркома относится к группе...
- a. Плоскоклеточных опухолей
  - b. Переходноклеточные опухоли
  - c. Круглоклеточные опухоли
  - d. Оксифильноклеточные опухоли
85. Проплапс влагалища – это...
- a. Доброкачественное новообразование на стенке влагалища
  - b. Полное или частичное выпадение влагалища через вульву
  - c. Разрыв стенки влагалища
  - d. Воспаление слизистой влагалища
86. Тип жидкости, содержащейся в матке при мукометре...
- a. Серозно-слизистое до слизистого
  - b. Серозное
  - c. Гнойное
  - d. Геморрагическое
87. Атрофический вагинит развивается вследствие...
- a. Снижения уровня прогестерона
  - b. Повышения уровня прогестерона
  - c. Снижения уровня эстрогена
  - d. Повышения уровня эстрогена
88. К кистам яичников \_не\_ относятся...
- a. Фолликулярные кисты
  - b. Кисты желтого тела
  - c. Параовариальные кисты
  - d. Кистомы
89. Вследствие возникновения фолликулярных кист в яичнике у суки может развиваться:
- a. Повышение уровня эстрогена
  - b. Снижение уровня эстрогена
  - c. Повышение уровня тестостерона
  - d. Повышение уровня соматотропного гормона
90. Гнойное воспаление матки называется
- Пиометра
  - Гидрометра
  - Гематометра
  - Мукометра
91. К патологиям половой системы сук не относится:
- Заболевания влагалища

- Заболевания яичников
  - Заболевания матки
  - Заболевания преддверия влагалища
92. При гематометре в полости матки скапливается содержимое:
- Гнойное
  - Серозное
  - Фибринозное
  - Кровяное
93. Вагинит это -
- Воспаление преддверия влагалища
  - Воспаление влагалища
  - Воспаление яичников
  - Воспаление матки
94. Вагинальный пролапс характеризуется
- Выпадением прямой кишки
  - Полным выворотом стенок влагалища через половую щель
  - Неполным выворотом стенок влагалища через половую щель
  - Полным или неполным выворотом стенок влагалища через половую щель
95. Наиболее частая причина появления кист на яичниках у кошек является
- Стресс
  - Неправильное кормление
  - Применение гормональных препаратов
  - Генетическая предрасположенность
96. Характеристика доброкачественных опухолей наружных половых органов и влагалища
- Округлая форма, гладкая поверхность, выделения отсутствуют
  - Выделения кровянистой слизи из половой щели
  - Бобовидная форма, поверхность шероховатая
  - Все варианты верны
97. Сколько выделяют стадий развития рака матки
- 3
  - 2
  - 5
  - 4
98. Какой способ чаще используется для лечения рака матки
- Хирургическое
  - Лучевая терапия
  - Химиотерапия медикаментозная
  - Нет верного ответа
99. Каким основным методом является диагностика воспалительных заболеваний матки?
- Общеклинический анализ крови
  - Биохимический анализ крови
  - Рентгенологическое исследование
  - Ультразвуковое исследование
100. Установите соответствие между терминами и их содержанием.

1. Вагинит	А. Инфекционное заболевание, возбудителем которого являются грибы, находящиеся в естественной микрофлоре животного.	
------------	---	--

	<p>Попадая в благоприятную для себя среду, они начинают активно размножаться, вызывая поражения внутренних органов и кожи домашнего питомца</p>	
2. Кандидоз.	<p>Б. Воспаление слизистой влагалища на фоне гормональных сбоев при участии вторичной микрофлоры, характеризующаяся серозными, слизистыми или гнойными истечениями из влагалища;</p> <p>лизанием промежности;</p> <p>на вульве и вокруг нее обнаруживают кожные высыпания;</p> <p>зудом;</p> <p>частым мочеиспусканием.</p>	
3. Бруцеллез	<p>В. Опасная зооантропонозная инфекция, которая, как правило, имеет хроническое течение, характеризуется поражением органов репродуктивной системы.</p>	

101. Гормоны, влияющие на функцию половых органов:

- Окситоцин
- Прогестерон
- Эстроген
- Пролактин

102. Тонкие, сильно извитые трубочки, находящиеся между яичниками и рогами матки.

- Кровеносные сосуды, кровоснабжающие половую систему
- Яйцепроводы
- Карункулы
- Катиледоны

103. Процесс высвобождения яйцевой клетки из фолликула яичника:

- Овогенез
- Овуляция
- Фолликулогенез
- Лактация

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов



**Комплект вопросов к зачету по дисциплине**Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-8):

1. Наружный отит. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
2. Средний отит. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
3. Внутренний отит. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
4. Методы диагностики наружного отита.
5. Методы диагностики среднего отита.
6. Методы диагностики внутреннего отита.
7. Способы хирургического лечения наружного отита.
8. Способы хирургического лечения среднего отита.
9. Хориоретинит у мелких домашних животных. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
10. Отслойка сетчатки у мелких домашних животных. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
11. Сахарный диабет (абсолютная недостаточность инсулина). Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
12. Сахарный диабет (относительная недостаточность инсулина). Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
13. Принципы инсулинотерапии при сахарном диабете у мелких домашних животных.
14. Гипотиреоз. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
15. Гипертиреоз. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
16. Механизм обратной связи гормонов.
17. Синдром Кушинга (гипофизарный). Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
18. Синдром Кушинга (надпочечниковый). Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
19. Синдром Кушинга (ятрогенный). Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
20. Болезнь Аддисона. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
21. 1.Гемофилия. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
22. Болезнь Виллебранда. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
23. Механизмы гемостаза.
24. ДВС-синдром. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
25. Регенеративная анемия.
26. Алиментарные анемии.
27. Механизм врожденных анемий.
28. Препараты, используемые для лечения анемий у животных.
29. Коагулопатии у мелких домашних животных.
30. Препараты, используемые для остановки кровотечений у животных.
31. Доброкачественная гиперплазия простаты. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
32. Крипторхизм у кобелей. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
33. Заболевания яичников у сук. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
34. Эндометрит. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
35. Диагностика беременности у самок.

36. Диагностика и лечение воспаления эндометрия у мелких домашних животных.
37. Пиометра у сук. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
38. Фимоз и парафимоз у кобелей.
39. Баланопостит у кобелей.
40. Заболевания семенников у самцов.
41. Принципы оказания неотложной ветеринарной помощи.
42. Корректоры водно-электролитного обмена. Правила применения у мелких домашних животных.
43. Противошоковые (восполняют объем циркулирующей крови) растворы. Правила применения у мелких домашних животных.
44. Комплексные инфузионные растворы. Правила применения у мелких домашних животных.
45. Синдром дегидратации: признаки и фармакокоррекция.
46. Хламидиоз голубей и экзотических птиц – орнитоз: этиология, клинико-морфологическое проявление, диагностика, меры борьбы.
47. Пастереллез кроликов. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение
48. Коронавирусная инфекция у кошек. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
49. Вирусный лейкоз у кошек. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
50. Вирусный иммунодефицит у кошек. Определение, этиопатогенез, диагностика, лечение.
51. Вакцинация кошек: основные средства и методы. Профилактика поствакцинальных осложнений.
52. Вакцинация собак: основные средства и методы. Профилактика поствакцинальных осложнений.
53. Иммунитет, виды иммунитета, иммунопрофилактика.
54. Наследственные заболевания почек у мелких домашних животных.
55. Наследственные заболевания печени у мелких домашних животных

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних животных»

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины  
Протокол заседания № 11 от «20» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.В. Позябин

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

Изменение пункта	Содержание изменения