

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Проректор
Дата подписания: 30.11.2023 13:06:59
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике



С.Ю. Пигина
«24» августа 2023 г.

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Практикум по современному рыбоводству»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от 12 сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный № 48536);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263).

РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Заведующий кафедрой




(подпись, дата)

Балакирев Николай
Александрович

Доцент

(подпись, дата)



Елеев Эльдар Леонидович

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор
сельскохозяйственных
наук, профессор,
заведующий кафедрой
генетики и разведения
животных имени В.Ф.
Красоты ФГБОУ ВО
МГАВМиБ – МВА имени
К.И. Скрябина

(должность)




(подпись, дата)

Ф.Р. Фейзуллаев


(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол заседания № 12 от 14 июня 2023 г.


Заведующий кафедрой		Н.А. Балакирев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 10 от 20 июня 2023 г.


Председатель комиссии		Г.В. Мкртчян
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления		С.А. Захарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ		Ю.П. Жарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса		А.А. Васильев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

Директор библиотеки		Н.А. Москвитина
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- **Цель дисциплины** приобретение бакалаврами знаний и умений по биологическим основам рыборазведения и выращивания рыб, обучение способам организации и технологическим приемам выращивания основных объектов аквакультуры в хозяйствах разных типов

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение биологических особенностей рыб и других гидробионтов, структурно-функциональной организацией их организма, биологии размножения, развития, питания и роста выращиваемых объектов, их взаимосвязи с водной средой обитания;

- овладение навыками обращения с рыбой, позволяющими проводить зоотехническую оценку с определением возраста, массы, упитанности, показателей экстерьера;

- изучение технологии воспроизводства, выращивания разных видов рыба – объектов аквакультуры

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных	ИД-1опк-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в области агропромышленного комплекса ИД-2опк-4 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в области агропромышленного комплекса ИД-3опк-4 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и	Знание основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в области агропромышленного комплекса

	задач	методов решения общепрофессиональных задач с использованием информационно- коммуникационных технологий в области агропромышленного комплекса	
2.	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1опк-5 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности ИД-2опк-5 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства с использованием информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности ИД-3опк-5 Владеть: навыками использования специализированных баз с использованием информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности	Знание правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности.
3.	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-7 Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-2ОПК-7 Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-3ОПК-7 Владеть: принципами	Знание принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности

4	ПК-1 Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	ИД-1 ПК-1 Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь: организовать технологию производства рыб, включая системы содержания и методы разведения, планирование племенной работы на основании использования племенных баз данных хозяйств различного вида
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по современному коневодству» относится к дисциплине по выбору учебного плана ОПОП по *направлению подготовки* - **36.03.02 Зоотехния** (уровень бакалавриата).

- по очной форме обучения в 5 и 6 семестре

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		5	6	-	-
Общий объем дисциплины	216	108	108	-	-
Контактная работа:	113,3	56,65	56,65	-	-
лекции	16	8	8	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	92	46	46	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	5,3	2,65	2,65	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	84,7	42,35	42,35	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	18	9	9	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	18	9	9	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		7	-	-	-
Общий объем дисциплины	144	144	-	-	-

Контактная работа:	32,65	32,65	-	-	-
лекции	10	10	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	20	20	-	-	-
лабораторные занятия			-	-	-
другие виды контактной работы	2,65	2,65	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	102,35	102,35	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	9	9	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		курс			
		4	-	-	-
Общий объем дисциплины	144	144	-	-	-
Контактная работа:	18,35	18,35	-	-	-
лекции	6	6	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	12	12	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	0,35	0,35	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	116,4	116,4	-	-	-
изучение теоретического курса			-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)			-	-	-
подготовка курсовой работы			-	-	-
другие виды самостоятельной работы			-	-	-
Промежуточная аттестация:			-	-	-
зачет			-	-	-
зачет с оценкой			-	-	-
экзамен	9	9	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации			-	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения	
		Занятия семинарского	СР,

		Лекции, час.	типа, час.		час.	ИДК
			Практические занятия, коллоквиумы	Лаборато рные занятия		
1.	Современное состояние основных направлений рыбоводства	-	12	-	9,5	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
2.	Анатомия, вскрытие рыб	2	10	-	9,4	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
3.	Рост и развитие рыб	2	10	-	9,4	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
4.	Устройство прудового хозяйства	2	10	-	9,4	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
5.	Оценка качества воды	2	10	-	9,4	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
6.	Значение планктона и бентоса в питании рыб	2	10	-	9,4	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
7.	Организация перевозки рыб	2	10	-	9,4	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
8.	Организация зимовки карповых рыб в зимовальных прудах	2	10	-	9,4	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
9.	Выращивание рыб в хозяйствах с УЗВ	2	10	-	9,4	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
Итого:		16	92	-	84,7	84,7

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	заочно

1	Современное состояние основных направлений рыбоводства	Современное состояние основных направлений рыбоводства	1	-
2	Анатомия, вскрытие рыб	Анатомия, вскрытие рыб	1	-
3	Рост и развитие рыб	Периоды жизненного цикла. Биологические циклы постэмбрионального периода	2	-
4	Устройство прудового хозяйства	Типы и категории прудов	2	-
5	Оценка качества воды	Прозрачность и цветности воды. Гидрохимический анализ	2	-
6	Значение планктона и бентоса в питании рыб	Видовой состав планктона и бентоса	2	-
7	Организация перевозки рыб	Организация перевозки рыб	2	-
8	Организация зимовки карповых рыб в зимовальных прудах	Организация зимовки карповых рыб в зимовальных прудах	2	--
9	Выращивание рыб в хозяйствах с УЗВ	Выращивание рыб в хозяйствах с УЗВ	2	-

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			очно	заочно
1	Анатомия, вскрытие рыб	Внешнее и внутреннее строение рыб	10	-
2	Рост и развитие рыб	Стадии развития икринки, личинки, малька	10	-
3	Устройство прудового хозяйства	Типы прудов	10	-
4	Оценка качества воды	Измерение основных показателей качества воды	10	-
5	Значение планктона и бентоса в питании рыб	Определение состава и биомассы планктона и бентоса	10	-
6	Организация перевозки рыб	Организация перевозки рыб	10	-
7	Организация зимовки карповых рыб в зимовальных прудах	Организация зимовки карповых рыб в зимовальных прудах	10	-
8	Выращивание рыб в хозяйствах с УЗВ	Устройство установок замкнутого водоснабжения	12	-

9	Выращивание рыб в хозяйствах с УЗВ	Технология выращивания рыб в хозяйствах с установками замкнутого цикла водоснабжения	10	-
---	------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----	---

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
				очно	заочно
	Анатомия, вскрытие рыб	Особенности анатомии растительноядных рыб	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9,5	-
	Рост и развитие рыб	Особенности роста и развития растительноядных рыб	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9,4	-
	Устройство прудового хозяйства	Особенности устройства рыбопитомника и нагульного хозяйства	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9,4	-
	Оценка качества воды	Гидрохимических анализ воды	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9,4	-

			занятиям		
	Значение планктона и бентоса в питании рыб	Биология беспозвоночных планктона и бентоса	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9,4	-
	Организация перевозки рыб	Нормативные документы необходимые для перевозки рыб	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9,4	-
	Организация зимовки карповых рыб в зимовальных прудах	Устройство зимовальных комплексов	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9,4	-
	Выращивание рыб в хозяйствах с УЗВ	Типы УЗВ	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	18,8	-

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Болезни рыб с основами рыбоводства: учебник для студентов вузов. По спец. "Ветеринария" и "Вет.-сан. экспертиза"/ Л.И. Грищенко, М.Ш. Акбаев; Рец. Р.В. Белоусова; Ассоциация "Агрообразование". - М.: КолосС, 2013. - 479 с.: рис., фото, фото.цв.; Усл. печ. л. 39,0 + 0,65 цв. вкл. + 8 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов). - Библиогр.: с. 479. - ISBN 978-5-9532-0790-4 (дата обращения: 08.06.2022).
2. Пономарёв С.В. Индустриальное рыбоводство : учебник для студентов вузов. По спец. "Водные биоресурсы и аквакультура" / С.В. Пономарев, Ю.Н. Грозеску, А.А. Бахарева. - 2-е

изд., испр. и доп. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013. - 415 с. : рис., табл., фото. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - Библиогр.: с. 411-412. - 1000 экз.. - ISBN 978-5-8114-1367-6

3. Пономарёв С.В. Аквакультура : учебник / С.В. **Пономарев**, Ю.М. Баканева, Ю.В. Федоровых. - 2-е изд., перераб. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2017. - 437 с. : ил, табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-8114-2617-1

Доболнительная литература:

1. Рыжков, Леонид Павлович. Основы рыбоводства: учебник для студентов вузов. По спец. "Зоотехния" / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2011. - 527 с.: рис., табл., цв.ил + 16 с. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - Библиогр: с. 521-524. - ISBN 978-5-8114-1101-6 (дата обращения: 08.06.2022).

2. Власов, В. А. Рыбоводство: учеб. пособие для студентов вузов. По напр. подгот. "Зоотехния" / В.А. Власов; Рец. Н.А. Головина, Л.И. Грищенко. - 2-е изд., стер. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. -; усл. п. л. 18,48; 348 с.: рис., табл., фото, цв.ил + 16 с. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-8114-1095-8 (дата обращения: 08.06.2022).

3. Пономарёв С.В. Фермерская аквакультура : рекомендации / С.В. **Пономарев**, Л.Ю. Лагуткина, И.Ю. Киреева ; Минсельхоз РФ. - М. : Росинформагротех, 2007. - 192 с. : рис., табл., фото. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 189. - 10000 экз.. - ISBN 978-5-7367-0614-3

4. Мишанин, Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы: учебное пособие / Ю. Ф. Мишанин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1295-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168459> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	ВНИИ интегрированного рыбоводства	https://vniiribi.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/
4.	Операционная система Windows 7 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	https://microsoft-russia.com
5.	Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	https://microsoft-russia.com
6.	Программное обеспечение ImageScope C	ООО «Системы для микроскопии и анализа»	Лицензионное	https://www.microp.ru
7.	Програмное обеспечение NormaCS	Нанософт.	Лицензионное	https://www.normacs.ru/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Практикум по современному коневодству» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 210, 213, 204	Комплект специализированной мебели, компьютеры
3.	Аквариальная	Рыбоводные лотки, аквариумы, стелажы для аквариумов
4.	Помещение для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели (в том числе мебели, для хранения анатомических препаратов), компьютер, подключенный к сети «Интернет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
Частной зоотехнии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Практикум по современному рыбоводству»

направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-4			
Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Глубокие знания об обосновании и реализации в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании об обосновании и реализации в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об обосновании и реализации в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об обосновании и реализации в профессиональной деятельности современные технологии с использованием	Неудовлетворительно	Не сформирован

	приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		
ОПК-5			
Знание правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности	Глубокие знания о правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-7			
Знание принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности	Глубокие знания принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о принципах работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-1			
Знание электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания	Глубокие знания электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий

и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Несущественные ошибки в знании электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о электронных информационно-аналитических ресурсах, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговой
	Отсутствие знаний о электронных информационно-аналитических ресурсах, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Биологические основы рыбоводства	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
2.	Прудовое рыбоводство	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
3.	Индустриальные и другие формы рыбоводства	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится: в 6 семестре 3 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 25 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 50 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 63 шт. (Приложение 3).

Приложение 1

Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 7, ПК- 1):

1. Естественные корма рыб, классификация и краткая характеристика.
2. Технология разведения и выращивания растительноядных рыб.
3. Особенности разведения и выращивания осетровых рыб (бестера, ленского осетра, веслоноса).
4. Особенности разведения и выращивания акклиматизируемых рыб (канального сома, буффало, тилапии, угрей).
5. Особенности аквариумного рыбоводства (виды рыб, условия содержания и кормления основных видов).
6. Особенности разведения и выращивания рыб в малых водоемах (фермерских, приусадебных, водоемах комплексного назначения).
7. Выращивание рыб на теплых и геотермальных водах (в садках, бассейнах, циркуляционных установках)

8. Механизация и автоматизация рыбоводных процессов.
9. Методы улучшения санитарно-гигиенического состояния и продуктивности прудов: мелиорация, известкование, летование и др.
10. Гибридизация, выведение пород и характеристика пород карпа.
11. Методы разведения рыб, скрещивание рыб.
12. Организация племенной работы в рыбоводстве, учет и бонитировка племенных рыб.
13. Выращивание рыб в поликультуре (виды рыб, принципы подбора объектов, нормы посадки).
14. Выращивание рыб в комбинированных рыбоводных хозяйствах (карпо-утиных, карпо-гусиных).
15. Выращивание рыб на рисовых полях. Комбинированное выращивание рыбы и водных растений.
16. Новые технологии выращивания карпа (непрерывная технология).
17. Зоны прудового рыбоводства, их значение и краткая характеристика.
18. Разведение и культивирование живых кормов для рыб.
19. Аэрация воды (цель и технические средства).
20. Перевозка икры, спермы, живой рыбы, правила, транспортные средства.
21. Особенности развития и выращивания форели.
22. Основные заразные болезни рыб и их профилактика.
23. Основные незаразные болезни рыб и их профилактика (алиментарные, заморы и другие нарушения условий среды).
24. Пищевая, биологическая и кормовая ценность рыбы, порядок использования и реализации живой рыбы и рыбопродуктов.
25. Технология переработки рыбы: охлаждение, замораживание, производство пищевых рыбопродуктов и рыбной муки.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 7, ПК- 1):

1. Кто разработал метод искусственного осеменения икры рыб:
 - A. Т. Болотов.
 - В. +В.П. Врасский.
 - С. А.Н. Елеонский
 - D. О.А. Гримм.
2. Назовите парные плавники?
 - A. спинной, анальный.
 - В. хвостовой, брюшной.
 - С. +грудной, брюшной.
 - D. анальный, брюшной.
3. У каких рыб имеется жировой плавник?
 - A. карповых.
 - В. +лососевых.
 - С. осетровых.
 - D. окуневых.
4. У каких рыб отсутствует желудок?
 - A. +карповых
 - В. сомовых
 - С. осетровых
 - D. окуневых
5. Сколько жаберных дуг у костных рыб?
 - A. 3+1
 - В. 5+1
 - С. 6+1

D. +4+1

6. У каких рыб имеются глоточные зубы?

A. +карп

B. форель

C. бестер

D. щука

7. У каких рыб имеются пилорические придатки?

A. карп

B. форель

C. толстолобик

D. сом

8. К какому семейству относится судак?

A. карповых.

B. сомовых.

C. +окуневых.

D. осетровых.

9. К какому семейству относится толстолобик?

A. +карповых.

B. окуневых.

C. осетровых.

D. сомовых.

10. К какому семейству относится бестер?

A. карповых.

B. окуневых.

C. +осетровых.

D. сомовых.

11. Какая форель является основным объектом рыбоводства?

A. озерная.

- В. ручьевая.
- С. горная.
- Д. +радужная.

12 Назовите специальный прибор для взятия проб воды?

- А. бутылка
- В. +батометр
- С. флакон
- Д. склянка

13. Как часто определяют в воде кислород?

- А. ежедневно
- В. через день
- С. ежемесячно
- Д. +еженедельно

14. Технологическая норма температуры воды для размножения и роста карпа?

- А. 15-20
- В. +16-30
- С. 10-25
- Д 25-35

15. Технологическая норма температуры воды для карпа зимой'?

- А. 4-5
- В. 5-6
- С. +0,5-2
- Д. 0,1-0,5

16. Технологическая норма температуры воды для размножения и роста форели?

- А. 16-30
- В. 18-28

C. +10-20

D. 15-20

17. Технологическая норма кислорода для карповых рыб?

A. не ниже 2 мг/л

B. +не ниже 4 мг/л

C. не ниже 6 мг/л

D. не ниже 8 мг/л

18. Стандартная масса сеголеток карпа (г)?

A. 10-15

B. +25-30

C. 50-100

D. 3-5

19. Стандартная масса товарных двухлеток карпа (г)?

A. 200

B. 100

C. +500

D. 300

20. Когда наступает половая зрелость карпа в центральной зоне РФ (годы)?

A. 2-3

B. 1-2

C. +4-5

D. 6-7

21. К каким рыбам относятся карпы по месту откладки икры?

A. остракофилы

B. +фитофилы

C. литофилы

D. пелагофилы

22.Время естественного нереста карпа?

- A. +май - июнь
- B. апрель - начало мая
- C. март-апрель
- D. июль – август

23.Абсолютная плодовитость самок карпа (тысяч)?

- A. 2 - 3
- B. 50-100
- C. 200-300
- D. +500-1 млн.

24. К каким рыбам по типу питания относится карп?

- A. +всеядным
- B. растительноядным
- C. хищникам
- D. полухищникам

25. К каким рыбам по типу питания относится форель?

- A. всеядным
- B. растительноядным
- C. хищникам
- D. +полухищникам

26. Длительность развития икры форели (дней)?

- A. 5 - 10
- B. 3 - 4
- C. 15-20
- D. +40-45

27. Что представляет собой гнездо производителей карпа?

- A. 2 самки + 2 самца

- B. +1 самка + 2 самца
 - C. 3 самки + 1 самец
 - D. 4 самки + 4 самца
28. Какие вещества вводят для стимуляции созревания гонад рыб"
- A. физиологический раствор
 - B. +суспензию гипофиза
 - C. суспензию тимуса
 - D. суспензию надпочечников
29. Где проводится инкубация икры карпа, форели?
- A. в бассейнах
 - B. в тазиках
 - C. +в аппаратах Вейса
 - D. в аппаратах Болотова
30. Какими кормами лучше кормить личинок?
- A. стартовыми
 - B. продукционными
 - C. +живыми + стартовыми
 - D. стартовыми + продукционными
31. Как часто проводят контрольный лов рыб летом (дней)?
- A. через 5 - 6
 - B. +через 10-15
 - C. через 20-30
 - D. через 30-40
32. Рекомендуемый водообмен в зимовальных прудах (сутки)?
- A. 5-10
 - B. +15-20
 - C. 25-30
 - D. 30-40

33. Необходимо ли кормить карпа зимой, если да, то каким способом'?
- A. уменьшать нормы кормления
 - B. кормить так же, как и летом
 - C. +не кормить
 - D. кормить через день
34. Какой оборот принят в прудовом рыбоводстве?
- A. однолетний
 - B. +2 - 3х летний
 - C. 4-5-ти -II-
 - D. 5 - 6-ти -//-
35. Что такое поликультура в рыбоводстве?
- A. форель + добавочные рыбы
 - B. +карп + добавочные рыбы
 - C. бестер + добавочные рыбы
 - D. карась + добавочные рыбы
36. Какие искусственные корма применяют в рыбоводстве?
- A. жмыхи и шроты
 - B. специализированные комбикорма
 - C. зерновые отходы
 - D. отходы переработки рыбы или мяса др. ж-ных
37. При какой температуре воды начинают кормить карпов?
- A. 5-6° C
 - B. +12- 15° C
 - C. 18 -20° C
 - D. 21-22° C
38. При какой температуре воды прекращают кормить карпов?
- A. +8-10° C
 - B. 5 - 6° C

C. 3-4° C

D. 2 - 3° C

39. Как определяют суточную норму корма для рыб?

A. по кормовым единицам

B. +в процентах к массе рыб

C. по кормовому коэффициенту

D. по поеданию корма

40. В какой форме применяют рыбные комбикорма?

A. сухие рассыпные

B. тестообразные

C. смоченные водой

D. +сухие гранулированные

41. Что такое зоопланктон?

A. животные, обитающие на дне водоема

B. водоросли в толще воды

C. животные и растения водоема

D. +животные, обитающие в толще воды

42. Что такое бентос?

A. +животные и растения, обитающие на дне

B. животные, обитающие в толще воды

C. растения, обитающие в толще воды

D. растения, плавающие на поверхности водоема

43. Сколько дней длится развитие икры карпа?

A. 1 -2

B. +3 – 7

C. 15 – 20

D. 20 – 30

44. Как определяют возраст рыб?

- A. по массе рыб
- B. по длине тела рыб
- C. +по годичным кольцам на чешуе
- D. по годичным кольцам, массе и длине тела рыб

45. Как определяют упитанность рыб?

- A. по внешнему виду рыб
- B. по измерению длины тела рыб
- C. по массе рыб
- D. +по расчету коэффициента упитанности

46. С какой целью применяют удобрение прудов?

- A. для ускорения роста рыб
- B. для улучшения качества мяса рыб
- C. +для увеличения естественного корма
- D. для повышения биомассы растений и повышения кислорода

47. Какие болезни относятся к инфекционным?

- A. +краснуха(аэромоноз), фурункулез, псевдомоноз
- B. хилодонеллез, ихтиофтириоз
- C. ботриоцефалез, кавиоз
- D. аргулез, лернеоз

48. Какие болезни относятся к гельминтозам?

- A. хилодонеллез, ихтиофтириоз
- B. +филометраидоз, ботриоцефалез, кавиоз
- C. аэромоноз, весенняя виремия
- D. аргулез, лернеоз

49. Чем дезинфицируют ложе прудов?

- A. аммиачной водой
- B. +негашеной и хлорной известью
- C. медным и железным купоросом

D. перекисью водорода

50. Сколько уток можно выращивать на прудах?

A. 100 шт/га

B. 500 шт/га

C. +250 шт/га

D. 50 шт

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Приложение 3

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК- 7, ПК- 1):

- 1.Краткая история развития отечественного рыбного хозяйства и рыбоводства.
- 2.Прудовое рыбоводство, его сущность и экономическая значимость.
- 3.Наружное строение рыб, принципы систематики рыб.
- 4.Анатомо-физиологические особенности органов дыхания рыб.
- 5.Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения рыб.
- 6.Анатомо-физиологические особенности сердечно сосудистой системы и кроветворения.
7. Анатомо-физиологические особенности органов выделения рыб.

8. Особенности строения нервной системы и органов чувств рыб.
9. Этапы жизненного цикла рыб и возрастные группы.
10. Размножение рыб, плодовитость, классификация по месту откладки икры.
11. Основные стадии развития икры, внешние различия предличинок и личинок.

12. Естественные корма рыб, классификация и краткая характеристика.
13. Планктон, его определение, основные представители фито- и зоопланктона.
14. Бентос, его определение, основные представители фито- и зообентоса.
15. Классификация рыб по типу питания, спектр питания основных групп.
16. Питание и кормление рыб на стадии личинки (естественные и искусственные корма).
17. Влияние на питание рыб условий среды (температуры, содержания кислорода и др.).
18. Физические показатели воды и их влияние на рыб, оптимальные параметры.
19. Газовый состав воды и его влияние на рыб, оптимальные параметры.
20. Солевой состав воды и его влияние на рыб, оптимальные параметры.
21. Методы контроля гидрохимического режима в прудах.
22. Типы и системы рыбоводных хозяйств.
23. Категории рыбоводных прудов, водоснабжающие пруды.
24. Производственные пруды и их характеристика.
25. Устройство рыбоводных прудов.
26. Производственные процессы в прудовом рыбоводстве (общая схема).
27. Стадо производителей, его структура, выращивание производителей карпа.
28. Биотехника естественного нереста карпа.
29. Заводской метод получения потомства карпа (биотехника).
30. Подращивание личинок при прудовом и заводском методе получения потомства карпа.
31. Подготовка выростных прудов к зарыблению.
32. Выращивание сеголеток карпа в летний период.
33. Плотность посадки молоди в выростные пруды (расчет посадки, нормальная и кратная посадки).
34. Оценка качества сеголетков карпа перед посадкой на зимовку (основные показатели и их параметры).
35. Подготовка зимовальных прудов к зимовке, посадка рыб на зимовку.
36. Зимовка разных возрастных групп карпа в прудах.
37. Зимовка рыб в зимовальных комплексах.
38. Особенности разведения и выращивания растительноядных рыб.
39. Плотность посадки годовиков карпа (расчет, нормальная и кратная посадка).
40. Летнее выращивание двухлетков карпа.
41. Основные и добавочные рыбы в прудовом рыбоводстве.
42. Карп и его характеристика.
43. Краткая характеристика добавочных карповых рыб.
44. Форель и ее характеристика.

45. Прудовые рыбы из семейства осетровых, их характеристика и выращивание.
46. Прудовые рыбы из группы хищников, их характеристика и выращивание.
47. Новые (акклиматизируемые) объекты рыбоводства (канальный сом, буффало, тилапия).
48. Поликультура, принципы подбора рыб, нормы посадки.
49. Компоненты комбикормов для рыб, стандартные кормосмеси для карпов.
50. Оценка комбикормов по питательности, кормовому коэффициенту др.
51. Техника кормления карпа.
52. Регулирование норм кормления с учетом условий среды.
53. Удобрение прудов, важнейшие органические и минеральные удобрения, техника их применения.
54. Особенности племенной работы в рыбоводстве, породы карпа.
55. Особенности размножения и выращивания форели.
56. Комбинированные рыбоводные хозяйства (виды, особенности рыбоводства в них).
57. Перевозка икры и живой рыбы, правила, транспортные средства.
58. Основные болезни рыб и причины их возникновения.
59. Профилактические мероприятия при выращивании рыб (виды, их сущность).
60. Особенности выращивания рыб в садковых и бассейновых хозяйствах.
61. Оборот в рыбоводстве. Особенности двух- и трехлетнего оборота.
62. Карантинные и подсобные пруды, назначение и их характеристика.
63. Схема устройства типового прудового хозяйства (категории прудов, их расположение, водоснабжение).

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие

	<p>знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Практикум по современному рыбоводству»

Специальность: 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол заседания № 12 от « 14 » июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

Н.А. Балакирев

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения