

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.11.2023  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d629598576e9170fe0ad024e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, воспитательной  
работе и молодёжной политике



С.Ю. Пигина

«25» августа 2023 г.

*Кафедра  
частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Практикум по современному коневодству»**

**Направление**  
36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки**  
Зоотехния

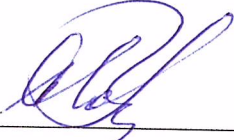
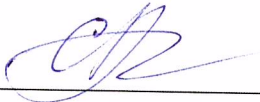
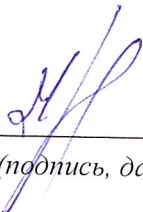
**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**форма обучения:** очная

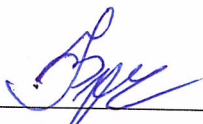
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от «12» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).
- профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423н;

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

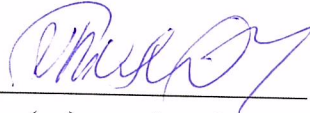
Профессор кафедры частной зоотехнии, д.б., профессор <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	С. А. Козлов <hr/> <i>(ФИО)</i>
Доцент кафедры частной зоотехнии, к.б.н., доцент <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	С. А. Зиновьева <hr/> <i>(ФИО)</i>
Доцент кафедры частной зоотехнии, к.с.-х.н., доцент <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	С. С. Маркин <hr/> <i>(ФИО)</i>

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

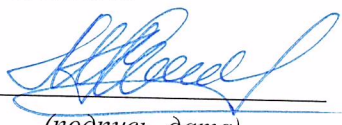
Заведующий кафедрой генетики и разведения животных имени В. Ф. Красоты, д. с. - с. н., профессор <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	Ф. Р. Фейзуллаев <hr/> <i>(ФИО)</i>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**


- на заседании кафедры частной зоотехнии  
Протокол заседания № 10 от 16 июня 2023 г.

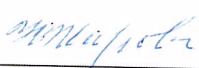
<u>Заведующий кафедрой</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>Н.А. Балакирев</u> (ФИО)
---	--	--------------------------------

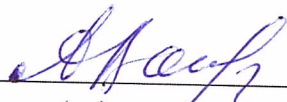
- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № 10 от 20 июня 2023 г.


<u>Председатель комиссии</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>Г.В. Мкртчян</u> (ФИО)
---	--	------------------------------

**СОГЛАСОВАНО:**

<u>Начальник учебно-методического управления</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>С.А. Захарова</u> (ФИО)
---	--	-------------------------------

<u>Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>Ю.П. Жарова</u> (ФИО)
--	---	-----------------------------

<u>Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>А.А. Васильев</u> (ФИО)
--	---	-------------------------------

<u>Директор библиотеки</u> (должность)	<u></u> (подпись, дата)	<u>Н.А. Москвитина</u> (ФИО)
---	---	---------------------------------

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- **Цель дисциплины** - освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства для эффективного использования лошадей в различных сферах народного хозяйства, основанного на знании биологических особенностей лошади и ее хозяйственно полезных качеств; применение прогрессивных технологий воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей. Для успешной реализации программы необходимо строгое соблюдение структурно-логической межпредметной связи, предусмотренной учебным планом.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся представления о состоянии и тенденциях развития коневодства в Российской Федерации, в странах СНГ, в мире;
- изучение роли коневодства в народном хозяйстве и места среди отраслей животноводства, важнейших биологических особенностей лошадей, особенностей технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного;
- овладение навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния;
- изучение и освоение технологии воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей;
- освоение основных приемов бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, как в условиях частных хозяйств, так и крупных государственных предприятий, занимающихся разведением пользовательных, продуктивных, спортивных и племенных лошадей

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
-------	--------------------------------	--	-----------------------------------

1.	<p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в области агропромышленного комплекса  ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в области агропромышленного комплекса  ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в области агропромышленного комплекса</p>	<p>Знание основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в области агропромышленного комплекса</p>
2.	<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности  ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства с использованием информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности  ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Владеть: навыками использования специализированных баз с использованием информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Знание правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности.</p>
3.	<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ИД-2<sub>ОПК-7</sub> Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ИД-3<sub>ОПК-7</sub> Владеть: принципами</p>	<p>Знание принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности</p>

		работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
4.	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	<b>ИД-1пк-1</b> Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по современному коневодству» относится к дисциплине по выбору учебного плана ОПОП по *направлению подготовки - 36.03.02 Зоотехния* (уровень бакалавриата).

- по очной форме обучения в 5 и 6 семестре.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		5	6	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>113,3</b>	<b>56,65</b>	<b>56,65</b>	-	-
лекции	16	8	8	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	92	46	46	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	5,3	2,65	2,65	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>84,7</b>	<b>42,35</b>	<b>42,35</b>	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	-	-
зачет	-	-	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	18	9	9	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Разделы дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Современное состояние основных направлений коневодства	-	12	-	9,5	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
2.	Экстерьер лошади	2	10	-	9,4	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
3.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка	2	10	-	9,4	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
4.	Тренинг и испытания лошадей	2	10		9,4	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
5.	Конный спорт	2	10		9,4	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
6.	Рабоче-пользовательское коневодство	2	10		9,4	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
7.	Продуктивное коневодство	2	10		9,4	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
8.	Породы лошадей	2	10		9,4	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
9.	Племенная работа в коневодстве	2	10	-	9,4	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
Итого:		16	92	-	84,7	

## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.	
			очно	заочно
1.	Современное состояние основных направлений коневодства	Современное состояние основных направлений коневодства	-	-
2.	Экстерьер лошади	Историческое развитие учения об экстерьере лошади.	2	-
		Масти и отметины лошадей. Определение возраста. Промеры и индексы телосложения.		
3.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка	Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл.	2	-
		Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных технологиях содержания лошадей.		
		Выращивание молодняка.		
4.	Тренинг и испытания лошадей	Тренинг и испытания лошадей верховых пород.	2	-
		Тренинг и испытания лошадей упряжных пород.		-
5.	Конный спорт	Виды конного спорта.	2	-
6.	Рабочее-пользовательское коневодство	Рабочие качества и рабочее использование лошадей.	2	-
7.	Продуктивное коневодство	Мясное коневодство.	2	-
		Молочное коневодство.		-
8.	Породы лошадей	Классификация пород лошадей.	2	-
		Местные породы лошадей		-
		Специализированные верховые породы лошадей.		-
		Полукровные породы лошадей.		-
		Легкоупряжные породы лошадей.		-
		Упряжные и тяжелоупряжные породы лошадей.		-
9.	Племенная работа в коневодстве	Особенности племенной работы в коневодстве.	2	-
		Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве.		-

### Занятия семинарского типа



№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.	
			очно	заочно
1.	Современное состояние основных направлений коневодства	Современное состояние основных направлений коневодства	12	
2.	Экстерьер лошади	Историческое развитие учения об экстерьере лошади. Основные разделы учения. Стати тела, особенности их строения у лошадей разных типов. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошади.	10	-
		Масти и отметины лошадей. Определение возраста. Промеры и индексы телосложения.		
3.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка	Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Половой цикл кобылы. Показатели качества спермы жеребца. Оплодотворение и развитие плода.	10	-
		Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных технологиях содержания лошадей. Выжеребка. Уход за кобылой и жеребенком после выжеребки.		-
		Выращивание молодняка. Закономерности роста и развития молодняка. Организация подкормки жеребят. Технология отъема. Кормление, содержание и групповой тренинг молодняка после отъема.		-
4.	Тренинг и испытания лошадей	Тренинг и испытания лошадей верховых пород. Заездка. Индивидуальный тренинг и испытания лошадей пород спортивного направления использования. Тренинг и испытания скаковых лошадей.	10	-
		Тренинг и испытания лошадей упряжных пород. Заездка. Тренинг и испытания тяжелоупряжных лошадей. Тренинг и испытания лошадей рысистых пород.		
5.	Конный спорт	Виды конного спорта. История развития конного спорта. Классификация видов конного спорта. Правила проведения соревнований. Требования к лошадям, для разных видов спортивного использования.	10	-
6.	Рабочее-пользовательское коневодство	Рабочие качества и рабочее использование лошадей. Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей. Расчет нагрузки и выработки лошади. Технология содержания и использования рабочих лошадей. Упряжь, седла, конные повозки, прицепные орудия.	10	-
7.	Продуктивное коневодство	Мясное коневодство. Организация и технология мясного коневодства. Конина – как продукт питания. Химический состав конского мяса и жира.	10	-
		Молочное коневодство. Организация и технология молочного коневодства. Молочная продуктивность кобыл. Химический состав молока. Способы переработки молока. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта.		
8.	Породы лошадей	Классификация пород лошадей. Принципы и системы классификации конских пород. Основные направления коневодства и породные ресурсы России.	10	-
		Местные породы лошадей Степные, лесные и горные породы лошадей.		

		<p>Специализированные верховые породы лошадей. Ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая породы лошадей. История создания, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p>		
		<p>Полукровные породы лошадей. Отечественные полукровные породы лошадей – донская, буденновская, русская верховая, терская, кабардинская, карачаевская. Западные полукровные породы лошадей – ганноверская, голштинская, тракененская. История создания пород, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p>		
		<p>Легкоупряжные породы лошадей. Орловская рысистая, русская рысистая, французская рысистая, стандабредная породы лошадей. История создания, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p>		
		<p>Упряжные и тяжелоупряжные породы лошадей. Советский, русский, владимирский тяжеловозы и др. История создания, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p>		
9.	Племенная работа в коневодстве	<p>Особенности племенной работы в коневодстве. Методы разведения. Отбор. Подбор. Линии и семейства. Инбридинг и гетерозис. Инбредная депрессия. Оценка производителей по качеству потомства.</p>	10	
		<p>Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве. Первичный и централизованный учет в коневодстве. Племенные книги. Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ.</p>		

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
				очно	заочно
1.	Современное состояние основных направлений коневодства	Современное состояние основных направлений коневодства	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9,5	-
2.	Экстерьер лошади	Историческое развитие учения об экстерьере лошади. Основные разделы учения. Стаги тела, особенности их строения у лошадей разных типов. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошади.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9,4	-

		Масти и отметины лошадей. Определение возраста. Промеры и индексы телосложения.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		
3.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка	Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Половой цикл кобылы. Показатели качества спермы жеребца. Оплодотворение и развитие плода.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9,4	-
		Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных технологиях содержания лошадей. Выжеребка. Уход за кобылой и жеребенком после выжеребки.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		
		Выращивание молодняка. Закономерности роста и развития молодняка. Организация подкормки жеребят. Технология отъема. Кормление, содержание и групповой тренинг молодняка после отъема.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		
4.	Тренинг и испытания лошадей	Тренинг и испытания лошадей верховых пород. Заездка. Индивидуальный тренинг и испытания лошадей пород спортивного направления использования. Тренинг и испытания скаковых лошадей.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9,4	-
		Тренинг и испытания лошадей упряжных пород. Заездка. Тренинг и испытания тяжелоупряжных лошадей. Тренинг и испытания лошадей рысистых пород.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям		
5.	Конный спорт	Виды конного спорта. История развития конного спорта. Классификация видов конного спорта. Правила проведения соревнований. Требования к лошадям, для разных видов спортивного использования.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9,4	-
6.	Рабочее-пользовательское коневодство	Рабочие качества и рабочее использование лошадей. Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей. Расчет нагрузки и выработки лошади. Технология содержания и использования рабочих лошадей. Упряжь, седла, конные повозки, прицепные орудия.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9,4	-
7.	Продуктивное коневодство	Мясное коневодство. Организация и технология мясного коневодства. Конина – как продукт питания. Химический состав конского мяса и жира.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	9,4	-

		<p>Молочное коневодство.          Организация и технология молочного коневодства. Молочная продуктивность кобыл.          Химический состав молока.          Способы переработки молока.          Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.).          Подготовка к занятиям</p>		
8.	Породы лошадей	<p>Классификация пород лошадей.          Принципы и системы классификации конских пород.          Основные направления коневодства и породные ресурсы России.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.).          Подготовка к занятиям</p>	9,4	-
		<p>Местные породы лошадей          Степные, лесные и горные породы лошадей.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.).          Подготовка к занятиям</p>		
		<p>Специализированные верховые породы лошадей.          Ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая породы лошадей. История создания, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.).          Подготовка к занятиям</p>		
		<p>Полукровные породы лошадей.          Отечественные полукровные породы лошадей – донская, буденновская, русская верховая, терская, кабардинская, карачаевская.          Западные полукровные породы лошадей – ганноверская, голштинская, тракененская.          История создания пород, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.).          Подготовка к занятиям</p>		
		<p>Легкоупряжные породы лошадей.          Орловская рысистая, русская рысистая, французская рысистая, стандабредная породы лошадей.          История создания, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.).          Подготовка к занятиям</p>		
		<p>Упряжные и тяжелоупряжные породы лошадей.          Советский, русский, владимирский тяжеловозы и др.          История создания, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.).          Подготовка к занятиям</p>		
9.	<p>Племенная работа в коневодстве</p>	<p>Особенности племенной работы в коневодстве.          Методы разведения. Отбор.          Подбор. Линии и семейства.          Инбридинг и гетерозис. Инбредная депрессия. Оценка производителей по качеству потомства.</p>	<p>Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.).          Подготовка к занятиям</p>	9,4	-

		Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве. Первичный и централизованный учет в коневодстве. Племенные книги. Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	
--	--	--	--	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905> (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212543> (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольниковой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206408> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-7824-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166344> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; Под редакцией профессора В. А. Демина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-8825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208466> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Демин, В. А. Коневодство. Практикум / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45850-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288893> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Козлов, С. А. Коневодство: Методические указания к самостоятельной работе. / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, С. С. Маркин; МВА им. К. И. Скрябина. Каф. животноводства и механизации. - Москва: МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, 2020. - 28 с. - Текст: непосредственный.
3. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211112> (дата обращения: 25.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Русская рысистая порода лошадей : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, С. Е. Яковлева, С. А. Козлов, А. В. Гороховская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2954-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212825> (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Содержание, кормление и болезни лошадей : учебное пособие / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, А. В. Виль [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0689-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210161> (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 188 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-906818-03-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/780077> (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	Федерация конного спорта России	<a href="http://www.ruhorses.ru/">http://www.ruhorses.ru/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Институт коневодства	<a href="http://www.ruhorses.ru/">http://www.ruhorses.ru/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

**Методическое обеспечение:**

Отсутствует

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>
4.	Операционная система Windows 7 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	<a href="https://microsoft-russia.com">https://microsoft-russia.com</a>
5.	Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже)	Microsoft, США	Лицензионное	<a href="https://microsoft-russia.com">https://microsoft-russia.com</a>
6.	Программное обеспечение ImageScore C	ООО «Системы для микроскопии и анализа»	Лицензионное	<a href="https://www.microscop.ru">https://www.microscop.ru</a>
7.	Программное обеспечение NormaCS	Нанософт.	Лицензионное	<a href="https://www.normacs.ru/">https://www.normacs.ru/</a>

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Практикум по современному коневодству» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 508 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, муляжи, картины и фотографии животных разных пород лошадей, инструменты для взятия промеров (мерная палка, мерная лента, циркуль) (во вне учебное время хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 507)
3.	Помещение для самостоятельной работы № 509 ДОС-2	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся  
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

*Кафедра*  
*частной зоотехнии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Практикум по современному коневодству»**

**направление подготовки**  
36.03.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная



## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос
2. Тест

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Экзамен

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-4</b>			
Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Глубокие знания об обосновании и реализации в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании об обосновании и реализации в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об обосновании и реализации в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Удовлетворительно	Пороговой
	Отсутствие знаний об обосновании и реализации в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-5</b>			
Знание правил	Глубокие знания о правилах оформления	Отлично	Высокий

оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности	документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности		
	Несущественные ошибки в знании о правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговой
	Отсутствие знаний о правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-7</b>			
Знание принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности	Глубокие знания принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговой
	Отсутствие знаний о принципах работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-1</b>			
Знание электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Глубокие знания электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-	Хорошо	Повышенный

	коммуникационных технологий в области сельского хозяйства		
	Фрагментарные представления о электронных информационно-аналитических ресурсах, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговой
	Отсутствие знаний о электронных информационно-аналитических ресурсах, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Современное состояние основных направлений коневодства	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
2.	Экстерьер лошади	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
3.		1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
4.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	
5.		1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
6.		1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
7.	Тренинг и испытания	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-4.1.2.3.,

	лошадей	2. Тест	2. Банк тестовых заданий	ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
8.		1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.
9.	Конный спорт	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.2.3., ОПК -5.1.2.3., ОПК -7.1.2.3., ПК-1.1.

**Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- экзамен проводится: в 6 семестре 3 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к экзамену

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 98 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 40 шт. (Приложение 2).

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 90 шт. (Приложение 3).

## **Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

### Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции (ПКО-4, ПКО-5):

#### Раздел 1. Современное состояние основных направлений коневодства

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Коневодство».
2. Роль коневодства в развитии цивилизации.
3. История становления отечественного и мирового коневодства.
4. Зоологическая классификация семейства эквидов.
5. Биологические особенности современных диких и домашних видов эквидов.

#### Раздел 2. Экстерьер лошади

1. Экстерьер лошади: стати тела, недостатки и пороки.
2. Масти и отметины лошадей, определение возраста по зубам, промеры, индексы телосложения, определение живой массы по формулам.

#### Раздел 3. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка

1. Племенное коневодство (коннозаводство), цели и задачи.
2. Использование лошадей в племенных целях для выведения новых и совершенствования существующих пород.
2. Что такое половая и физиологическая зрелость, в каком возрасте она наступает у лошадей?
4. Особенности половой цикличности кобыл.
5. Сперматогенез и качественные показатели спермы жеребца.
6. Виды случки: ручная, косячная, варковая.
7. Методы определения жеребости.
8. Проведение выжеребки.
9. Искусственное осеменение кобыл, трансплантация эмбрионов лошадей.
10. Содержание и кормление жеребых кобыл.
11. Содержание и кормление подсосных кобыл и жеребят до отъема.
12. Отъем жеребят от кобыл.
13. Контроль за ростом и развитием жеребят.

#### Раздел 4. Тренинг и испытания лошадей

1. Что понимают под тренингом лошадей?
2. Каковы цели и задачи тренинга и ипподромных испытаний лошадей?
3. В чем заключается физиологическая сущность тренинга?
4. Основные принципы тренировки лошадей.
5. Особенности заводского тренинга лошадей разного направления использования
6. Особенности ипподромных испытаний рысистых и верховых лошадей.
7. Особенности заводских испытаний тяжеловозных лошадей.
8. Методы физиологического контроля в тренинге и испытаниях лошадей.
9. Способы определения степени тренированности лошади.
10. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга, их сущность.
11. Зооветеринарное обслуживание тренируемых лошадей в конных заводах и на ипподромах.
12. Допинг-контроль тренируемых лошадей, цели проведения и используемые методы.
13. Цель и назначение ковки лошадей, подковывание лошади, уход за копытами.

#### Раздел 5. Конный спорт

1. Спортивное коневодство, цели и задачи.
2. Современные виды конного спорта.
3. Национальные виды конного спорта.
4. Иппотерапия.

5. Правила транспортировки лошадей.
6. Зооветеринарный контроль в конном спорте.

#### Раздел 6. Рабочее-пользовательное коневодство

1. Рабочее-пользовательное коневодство, цели и задачи.
2. Использование лошадей для выполнения транспортных, сельскохозяйственных и других работ.
2. Рабочие качества лошадей, методы их определения.
3. Планирование и учет работы лошадей.
4. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей.
5. Техника безопасности при уходе за лошадьми и на конных работах.

#### Раздел 7. Продуктивное коневодство

1. Химический состав, калорийность, питательность мяса лошадей.
2. Мясные и убойные качества лошадей.
3. Молоко кобыл: состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл.
4. Содержание и кормление дойных кобыл и жеребят.
5. Кумыс: химический состав, его значение, как диетического и лечебного продукта. Способы приготовления кумыса.
6. Дополнительная продукция коневодства: кожа, волос, копытный рог, биопрепараты и др.

Какие учитываются данные при составлении рационов для лошадей при конюшенно-пастбищном содержании?

7. Порядок подготовки и скармливания грубых, концентрированных и сочных кормов лошадям.
8. Зоогигиенические требования, предъявляемые при конюшенно-пастбищном содержании лошадей.
9. Организация табунного коневодства.
10. Методы таврения лошадей.
11. Зооветеринарные мероприятия, проводимые при конюшенно-пастбищном содержании лошадей.

#### Раздел 8. Породы лошадей.

1. Местные породы лошадей, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
2. Верховые породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
3. Верхово-упряжные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
4. Рысистые породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
5. Упряжные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
6. Тяжеловозные породы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
7. Тяжеловозные породы Западной Европы, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
8. Пони, их особенности, современное состояние, значение, пути совершенствования хозяйственно-полезных признаков.
9. Карликовые лошади, методы их создания, особенности, значение.
10. Какие породы лошадей разводят в Вашей местности? К какому направлению использования они относятся?

#### Раздел 9. Племенная работа в коневодстве

1. Что такое бонитировка лошадей? С какой целью и когда она проводится?
  2. Принципы бонитировки лошадей.
  3. Особенности бонитировки лошадей местных пород.
  4. Особенности бонитировки племенных лошадей.
  5. Документы, оформляемые в хозяйствах по итогам проведения бонитировки.
- Когда и в какие учреждения должны направляться сведения о бонитировке лошадей?
6. Какие методы отбора и подбора применяются в племенных и пользовательных коневодческих хозяйствах?
  7. Разведение лошадей по линиям и семействам.
  8. Родственные спаривания, их значение, границы инбредной депрессии.
  9. Виды скрещивания в коневодстве, их значение.
  10. Что такое отбор? Методы отбора, признаки и показатели отбора.
  11. Критерии отбора лошадей по генотипу и фенотипу.
  12. Особенности отбора племенных кобыл.
  13. Что такое подбор? Гомогенный и гетерогенный подбор, их сущность.
  14. Подбор по генотипу и фенотипу.
  15. Иммуногенетический контроль в коневодстве, его цели, задачи, методы проведения.
  16. Особенности теории и практики выведения новых и совершенствования существующих пород лошадей.
  17. Первичный и централизованный племенной учет в коневодстве.
  18. Передовой опыт племенной работы в коннозаводстве.
  19. В чём заключается значение издательства государственных книг племенных лошадей и справочно-информационной литературы по коневодству?
  20. Какие компьютерные технологии применяются в коневодстве?
  21. Как организовано руководство коневодством и коннозаводством в Вашей области?
  22. Как организовано руководство коневодством и коннозаводством в РФ?
  23. Цели и задачи конных заводов, государственных племенных конюшен и ипподромов.
  24. Назовите ведущие конные заводы, ГЗК и ипподромы разного направления на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья.
  25. Какие конные заводы, ГЗК, ипподромы, частные коневодческие хозяйства, трендепо, базы проката лошадей и туризма расположены в Вашей области (крае, республике)? Ознакомьтесь с организацией работы в этих предприятиях.
  26. Правила лицензирования различных видов деятельности в области коневодства.
  27. Каково состояние конского рынка в России и за рубежом?
  28. Для чего проводятся Всероссийские и региональные конноспортивные соревнования, выставки, аукционы?
  29. Роль и значение Ассоциаций по коневодству.
  30. Организация экспорта и импорта лошадей.
  31. Основные направления научных исследований в коневодстве, проводимых во ВНИИ коневодства и в ведущих Вузах РФ: ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева и ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи



**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

Тестовые задания для оценки компетенции (ПКО-4, ПКО-5):

1. Время появления первичных форм эквидов:
  - а) 1млн. лет; б) 10-20 млн. лет; в) 50-70 млн. лет; г) 10- 20 тыс. лет;
  - д) 50-70 тыс. лет.
  
2. Вид “собственно лошадь” включает подвид:
  - а) тарпан; б) кианг; в) онагр; г) квагга; д) осел.
  
3. Изменением в результате эволюции семейства лошадиных следует считать:
  - а) пальцехождение;
  - б) появление челки и лежащей гривы;
  - в) всеядность;
  - г) способность к мимикрии;
  - д) удлинение формата телосложения;
  
4. Зебры дают плодовитое потомство при скрещивании:
  - а) с домашней лошастью; б) с бухарским ослом; в) с куланом;
  - г) с нубийским ослом; д) нет правильного ответа.
  
5. Одомашнивание лошадей произошло:
  - а) I тысячелетие до н.э.;
  - б) I век н.э.;
  - в) IV тысячелетие н.э.;
  - г) IV тысячелетие до н.э.;
  - д) I век до н.э.
  
6. Что появилось у лошади в процессе одомашнивания?
  - а) челка; б) щетки; в) каштаны; г) стрелка; д) ключица.
  
- 7.Способность к зимней пастьбе развилась у лошади в процессе:
  - а) филогенеза; б) онтогенеза; в) одомашнивания; г) подражания жеребенка поведению матери; д) социальной адаптации.
  
8. Особенностью строения периферического отдела скелета лошади является:
  - а) наличие лопатки;
  - б) наличие блоковидных суставов;
  - в) наличие ключицы;
  - г) отсутствие сращения задней конечности и позвоночного столба;
  - д) свободные боковые вращения локтевого сустава.
  
9. Особенностью строения осевого отдела скелета лошади является:
  - а) жесткое скрепление черепа с атлантом;
  - б) сращение спинных позвонков;
  - в) наличие 20 пар ребер;
  - г) наличие длинных поперечных отростков у шейных позвонков;
  - д) наличие высоких мощных вертикальных отростков первых 10 грудных позвонков.
10. Укажите место расположения ключицы у лошади?

- а) вертикальные остистые отростки грудных позвонков – гребень лопатки;
- б) плечевая кость – грудина;
- в) холка – первые два ребра;
- г) холка – рукоятка лопатки;
- д) нет правильного ответа.

11. Найдите НЕПРАВИЛЬНЫЙ ответ:

Особенностью строения мышечной системы лошади является:

- а) наличие большого количества сухожилированных мышц;
- б) пясть и плюсна имеют только по два мускула;
- в) развиты сильнее мышцы сгибатели;
- г) большая масса дорсального зубчатого мускула конечностей и парного брюшного косоного мускула;
- д) большая масса мускулатуры крупа и бедра.

12. Что такое сокращенный аллюр:

- а) движение с малой скоростью;
- б) движение с малой частотой шага;
- в) недокрытие следа передней задней ногой;
- г) длина шага менее 100см.;
- д) неправильный аллюр лошади.

13. Скачкообразным естественным аллюром лошади является:

- а) рысь; б) иноходь; в) пассаж; г) шаг; д) кентер;

14. Аллюр лошади, один из разновидностей тренировочного аллюра рысаков?

- а) кентер; б) шлопак; в) трот; г) закачка; д) хода.

15. Различия в зубной формуле у лошадей зависят:

- а) от пола;
- б) от возраста кастрации;
- в) от условий выращивания и кормления;
- г) от наследственных факторов;
- д) условий внутриутробного развития.

16. Укажите сколько отделов содержит желудок лошади:

- а) 4; б) 3; в) 2; г) не разделен на отделы; д) желудок отсутствует.

17. Нормальная частота пульса у лошади в состоянии относительного покоя составляет уд./мин.:

- а) 24 – 36; б) 12 – 24; в) 40 – 48; г) 120; д) 12 – 18.

18. В состоянии относительного покоя у лошади частота дыхания составляет дых./мин.:

- а) 8 – 16; б) 60 – 104; в) 120 – 140; г) 20 – 28; д) 40 – 56.

19. В чем заключается хозяйственное значение кастрации в коневодстве?

- а) в получении высоких привесов при откорме;
- б) в формировании спокойного темперамента, добронравия и высокой работоспособности;
- в) в исправлении вредных конюшенных привычек;
- г) продления срока хозяйственного использования;

д) в укреплении здоровья.

20. Нормальным для кобыл является рождение следующего количества жеребят одновременно:

- а) 2-3 в один год; б) один в два года; в) один в год; г) двойня каждый год;
- д) не более одного за весь цикл племенного использования.

21. Конституция лошади – это:

- а) совокупность экстерьера и интерьера;
- б) уровень упитанности;
- в) соответствие развития статей эталону породы;
- г) показатель продуктивности;
- д) показатель здоровья.

22. Какой признак определяет грубость конституции:

- а) развитие сухожильно-связочного аппарата;
- б) толщина и эластичность кожи;
- в) мощность, масса и размер костяка;
- г) оброслость и качество волоса;
- д) темперамент, характер, норв.

23. Какой метод оценки экстерьера НЕ используется при бонитировке лошадей:

- а) визуальный; б) фотографический; в) метрический; г) расчетный;
- д) описательный.

24. Масть лошади определяется с учетом:

- а) масти родителей; б) пола; в) породы; г) цвета кожи, покровных и защитных волос; д) состава кормового рациона.

25. Черный окрас лошади с коричневыми подпалинами вокруг глаз, ноздрей, в пахах, масть:

- а) вороная в загаре; б) чалая; в) саврасовая; г) караковая; д) вороная в седине.

26. Защитные волосы светлые (белые), покровные - песочные. Какая масть?

- а) буланая; б) соловая; в) бурая; г) мышастая; д) игреневая.

27. Для какой масти из перечисленных обязательным является голубой цвет глаз:

- а) соловая; б) серая; в) изабелловая; г) чубарая; д) чалая.

28. Врожденные пятна и полосы различной формы и величины на теле лошади называются:

- а) масть; б) отметины; в) индивидуальные признаки; г) приметы; д) тавро.

29. Белая полоса, проходящая по переносице, может быть широкой, узкой прерывистой или непрерывной, называется:

- а) фонарь; б) белизна; в) проточина; г) лысина; д) ремень.

30. Какой метод мечения НЕ применяется в коневодстве:

- а) горячее таврение; б) чипирование; в) татуировка; г) холодное таврение;
- д) выщипы на ушах.

31. От чего зависит время экспликации матрицы тавра на коже лошади при холодном таврении:

- а) масти; б) одинаково для всех; в) зависит от пола; г) возраста;
- д) темперамента.

32. Где ставят индивидуальный номер лошади при горячем таврении?

- а) на холке; б) на шее; в) на плече; г) на щеке; д) на крестце.

33. Какой способ подходит для таврения лошадей серой масти?

- а) холодный; б) горячий; в) биркование; г) выщипы; д) выжиги на копытах.

34. Где ставится тавро – «бренд хозяйства» на теле лошади при таврении:

- а) на левой лопатке; б) на правой лопатке; в) на холке; г) на левом бедре;
- д) на правом бедре.

35. В каких кондициях должна быть лошадь, подготовленная к выступлениям в шоу-ринге, аукционе и пр.:

- а) рабочей; б) выставочной; в) заводской; г) тренировочной; д) скаковой.

36. Отклонения в строении стати от нормы, снижающие хозяйственно-полезные качества лошади, препятствующие её племенному использованию называются: а) кондиции; б) тип конституции; в) порок экстерьера; г) недостаток экстерьера; д) тип телосложения.

37. Мягкая безболезненная опухоль в области локтя называется:

- а) исплек (атрофия плеча); б) букшина; в) шиповой желвак; г) пипгак;
- д) меланосаркома (черновики).

38. Какое из перечисленных отклонений в строении стати считается недостатком:

- а) шпат; б) эмфизема легких; в) крипторхизм; г) наcostник;
- д) меланосаркома.

39. Какое отклонение в строении стати в благоприобретенном случае следует считать недостатком, а при рождении – пороком?

- а) шпат; б) косое копыто; в) козинец; г) рорер; д) прикуска.

40. Как называется атрофия мускулов плеча?

- а) брокдаун; б) курба; в) исплек; г) засечка; д) наcostник.

#### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов

неудовлетворительно

меньше 50% правильных ответов

### **Комплект вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)**

#### Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ОПК-4):

1. Хозяйственно-биологические особенности лошади. Понятие об экстерьере и интерьере лошади.
2. Живая масса, кондиции, упитанность лошади: методы определения, значение в зоотехнической практике.
3. Промеры и индексы лошадей: методы определения и значение в зоотехнической практике.
4. Методы изучения экстерьера лошадей и их значение в зоотехнической практике.
5. Аллюры лошадей, их характеристика и хозяйственное значение. Недостатки движения лошади.
6. Типы конституции лошадей, их значение в зоотехнической практике.
7. Масти лошадей: классификация мастей и их значение в зоотехнической практике.
8. Отметины и приметы лошадей, их значение в зоотехнической практике.
9. Взаимосвязь экстерьера и работоспособности лошадей.
10. Особенности экстерьера лошадей верховых пород.
11. Стати, основные пороки и недостатки головы, шей и туловища лошади.
12. Особенности экстерьера лошадей упряжных пород.
13. Особенности экстерьера лошадей местных пород (на примере лесных, степных и горских пород).
14. Стати, пороки и недостатки постановки и строения задней конечности лошади.
15. Стати, пороки и недостатки постановки и строения передней конечности лошади.
16. Особенности постэмбрионального роста и развития лошадей. Факторы, влияющие на интенсивность роста и развития жеребят.
17. Особенности воспроизводительной функции лошадей. Половая и физиологическая зрелость лошадей, их значение в зоотехнической практике.
18. Строение, пороки и недостатки копыт лошади.
19. Вредные конюшенные привычки лошадей, их предупреждение и способы борьбы с ними.
20. Хозяйственно-биологические особенности лошадей различных типов высшей нервной деятельности (ВНД).
21. Продолжительность хозяйственного использования лошадей (племенных, спортивных, рабочих, продуктивных).
22. Пороки и недостатки экстерьера лошади, приобретенные вследствие неправильной эксплуатации.
23. Наследственные пороки и недостатки экстерьера лошадей.
24. Адаптивные качества лошади, их характеристика и хозяйственно-биологическое значение.
25. Возрастные изменения в экстерьере лошади.
26. Основные виды бесплодия лошадей: характеристика, меры профилактики и борьбы с ними.
27. Виды осеменения лошадей. Значение искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов для совершенствования пород и зоотехнической практики.
28. Особенности строения молочной железы, секреции молока и молокоотдачи у кобыл.
29. Влияние кастрации на хозяйственно-биологические качества лошадей, её значение в зоотехнической практике.

30. Строение зубного аппарата лошади. Определение возраста лошади по зубам.
31. Организация и технологии ведения молочного коневодства.
32. Рациональная организация рабоче-пользовательного коневодства. Особенности кормления, содержания и эксплуатации рабочих лошадей.
33. Организация и технологии ведения мясного коневодства.
34. Организация и технологии ведения племенного коневодства (коннозаводства).
35. Организация тренинга и испытаний лошадей тяжеловозных пород.
36. Технологии ведения отрасли коневодства, их значения для совершенствования пород и зоотехнической практики.
37. Организация тренинга и испытаний лошадей верховых пород.
38. Организация тренинга и испытаний лошадей рысистых пород.
39. Бонитировка: принципы проведения и её значение для зоотехнической практики и совершенствования пород лошадей.
40. Организация и проведение случного сезона (компания) в коневодстве. Подготовка племенных лошадей к случному сезону.
41. Организация и проведение конных пробегов, их значение в зоотехнической практике. Основные породы лошадей, используемые для конных пробегов.
42. Особенности организации откорма и нагула лошадей в продуктивном коневодстве. Особенности табунного коневодства.
43. Технология выращивания молодняка лошадей в коневодческих хозяйствах.
44. Методы выявления охоты у кобыл. Виды, организация и проведение случки лошадей в коневодческих хозяйствах.
45. Использование лошадей на работе в упряжи. Виды и способы запряжки лошадей. Конные повозки и орудия.
46. Таврение лошадей и его значение в зоотехнической практике.
47. Характеристика олимпийских видов конного спорта (конкур, выездка, троеборье).
48. Национальные виды конного спорта: кратка характеристика, особенности, значение.
49. Организация и значение спортивного тренинга верховых пород.
50. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга лошадей, их значение.
51. Организация и значение заводского тренинга лошадей разных пород.
52. Организация и значение ипподромного тренинга лошадей разных пород.
53. Конина: её свойства и биологическая ценность. Значение конины в производстве мясных продуктов питания.
54. Значение ковки в зоотехнической практике, цели и задачи применения. Техника ковки, ортопедия в коневодстве.
55. Молочная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие. Методы учета молочной продуктивности кобыл.
56. Кобылье молоко: его свойства и биологическая ценность. Технологии производства кумыса.
57. Рабочие качества лошади и факторы, их определяющие.
58. Мясная продуктивность лошадей и факторы, её определяющие. Методы учета мясной продуктивности лошадей.
59. Допинг-контроль в коневодстве, его значение.
60. Методы определения жеребости кобыл.
61. Основные направления коневодства, их значение и перспективы развития.
62. Государственные организации и мероприятия по коневодству.
63. Происхождение и классификация эквидов. Основные направления эволюции лошади.
64. Одомашнивание лошадей. Изменения, произошедшие в процессе одомашнивания лошадей.





86. Башкирская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

87. Казахская порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

88. Украинская верховая порода лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породой.

89. Алтайская и новоалтайская породы лошадей: история создания, краткая характеристика, современное состояние и перспективы селекционно-племенной работы с породами.

90. Понятие о племенной работе в коневодстве. Отбор и подбор. Методы разведения лошадей.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

