

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 09:58:25
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad624e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, воспитательной работе и
молодежной политике



С.Ю. Пигина
2023 г.

*Кафедра
ветеринарной хирургии*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Стоматология»

специальность
36.05.01 Ветеринария

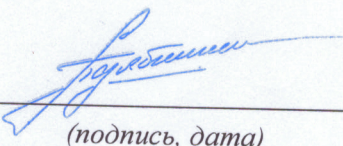
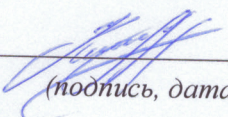
профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

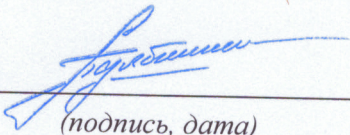
Заведующий кафедрой <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	С.В. Полябин <hr/> <i>(ФИО)</i>
Доцент <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	М.Д. Качалин <hr/> <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор кафедры диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	В.Н. Денисенко <hr/> <i>(ФИО)</i>
--	---	--------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

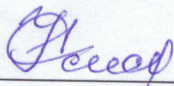
- на заседании кафедры ветеринарной хирургии
Протокол заседания № 11 от «20» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой <hr/> <i>(должность)</i>	 <hr/> <i>(подпись, дата)</i>	С.В. Полябин <hr/> <i>(ФИО)</i>
---	---	------------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Слесаренко

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



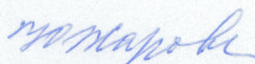
(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



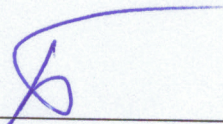
(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета ветеринарной медицины

(должность)



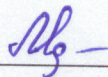
(подпись, дата)

П.Н. Абрамов

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



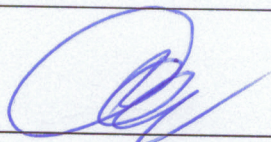
(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

Декан факультета заочного, очно-заочного (вечернего) образования

(должность)



(подпись, дата)

А.А. Дельцов

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- дать обучающимся углубленные теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся стоматологических болезней животных

Задачи дисциплины (модуля):

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с областью топографической анатомии зубочелюстной системы животных в видовом и возрастном аспектах, а также предоставлении обучающимся знаний для теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций на органах ротовой полости;

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся правил фиксации, фармакологического обезболивания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций при патологиях зубочелюстной системы;

- специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с ортодонтическими и стоматологическими операциями, выполнять профилактику инфекции после стоматологических хирургических манипуляций, профилактировать осложнения и развитие заболевания зубочелюстной системы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать	ОПК-4.1.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Знать: технические возможности современного стоматологического и вспомогательного ветеринарного оборудования, такого как стоматологический высокоскоростной физиодиспенсер, стоматологический аспиратор-ирригатор, апекслокатор, ультразвуковой скалер, хирургический лазер (АЛЮД-01), дентальный и общего назначения рентгеновские аппараты, полимеризационные лампы.

	современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.2.1 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Уметь: применять современные технологии и методы исследований в области ветеринарной стоматологии с использованием апекслокаторов, рентгеновской диагностики и компьютерной томографии, и с помощью цифровых технологий (DicomViewer) и цифровых интерфейсов оборудования интерпретировать полученные результаты.
		ОПК-4.3.1 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Владеть: навыками работы со специализированным стоматологическим ветеринарным оборудованием, имеющим цифровой интерфейс, таким как стоматологический высокоскоростной физиодиспенсер, стоматологический аспиратор-ирригатор, апекслокатор, ультразвуковой скалер, хирургический лазер (АЛЮД-01), дентальный и общего назначения рентгеновские аппараты, полимеризационные лампы для реализации поставленных задач при проведении исследований, разработке новых схем лечения дентальной патологии животных.
2	ПК-2Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе, для уточнения диагноза	ПК-2.1.1 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Знать: показания к использованию и применению стоматологического осмотра, дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, хирургического лазера (АЛЮД-01), полимеризационных ламп, проведению общего клинического и биохимического анализа крови, цитологических, гистологических и иммуногистохимических методов лабораторных исследований животных, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и их лечения.
		ПК-2.1.2 Знать правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований	Знать: правила безопасной работы с животными при проведении стоматологического осмотра, применении стоматологического диагностического инструментария, применения дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, хирургического лазера (АЛЮД-01), полимеризационных ламп, взятии крови для проведения общего клинического и биохимического анализа, взятии материала для цитологических, гистологических и иммуногистохимических методов лабораторных исследований животных.

		ПК-2.1.3 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знать: технику проведения исследования животных во время стоматологического осмотра, применения стоматологического диагностического инструментария, дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, применения стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, взятии крови для проведения общего клинического и биохимического анализа, взятии материала для цитологических, гистологических и иммуногистохимических методов лабораторных исследований животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и их лечения..
		ПК-2.1.4 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного	Знать: методы и технику диагностических, в том числе рентгеноконтрастных исследований с использованием рентгенпозитивных стоматологических гуттаперчевых и других полимерных штифтов у животных.
		ПК-2.1.5 Знать технику постановки функциональных проб у животных	Знать: технику выполнения дентальных функциональных тестов у различных видов животных.
		ПК-2.1.6 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала	Знать: методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала ротовой полости различных видов животных для последующего лабораторного (цитологического, гистологического, иммуногистохимического и др.) исследования в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала.
		ПК-2.2.1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	Уметь: производить исследование животных с помощью цифрового оборудования, такого как дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, применения стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, полимеризационных ламп, стоматологического осмотра, применения стоматологического диагностического инструментария, путём зондирования поддесневых карманов.
		ПК-2.2.2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	Уметь: осуществлять интерпретацию и анализ данных, в том числе с помощью цифрового оборудования и его цифровых интерфейсов, такого как дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии (DicomViewer), апекслокатора, стоматологического осмотра, зондирования поддесневых карманов.
		ПК-2.2.3 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб	Уметь: определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб для определения оптимальных тактик анестезиологического пособия во время проведения стоматологических операций.
		ПК-2.2.4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	Уметь: отбирать пробы биологического материала ротовой полости различных видов животных для последующего (цитологического, гистологического, иммуногистохимического и др.) лабораторного исследования.
		ПК-2.2.5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	Уметь: выполнять предварительную обработку, соблюдать правила хранения исследуемого биологического материала и транспортировки в лабораторию биологического материала, отобранного из ротовой полости разных видов животных.

		ПК-2.2.6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Уметь: осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных исследований как общих клинических и биохимических, так и материалов биологических проб, отобранных из ротовой полости разных видов животных, для установления диагноза.
--	--	--	---

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стоматология» относится к части Б1.В.ДВ.06.04 учебного плана ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения во 10 семестрах;
- по очно-заочной форме обучения в 11 семестрах;
- по заочной форме обучения на 6 курсе.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		10	-	-	-
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа:	56,3	56,3	-	-	-
лекции	18	18	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	36	36	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	36	36	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	51,7	51,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	51,7	51,7	-	-	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-	-	-
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очно-заочная форма обучения			
		семестр			
		11	-	-	-
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа:	22,3	22,3	-	-	-
лекции	8	8	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	12	12	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	12	12	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	85,7	85,7	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-

подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	85,7	85,7	-	-	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-	-	-
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения			
		курс			
		6	-	-	-
Общий объем дисциплины	108	108	-	-	-
Контактная работа:	12,1	12,1	-	-	-
лекции	4	4	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	8	8	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	8	8	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	0,1	0,1	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	95,9	95,9	-	-	-
изучение теоретического курса	-	-	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	95,9	95,9	-	-	-
Промежуточная аттестация:	0	0	-	-	-
зачет	0	0	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая стоматология	8	12	-	20,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-2.1.1; ПК-2.1.2; ПК-2.1.3; ПК-2.1.4; ПК-2.1.5; ПК-2.1.6; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.2.3; ПК-2.2.4; ПК-2.2.5; ПК-2.2.6;
2.	Частная стоматология	10	24	-	31	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-2.1.1; ПК-2.1.2; ПК-2.1.3; ПК-2.1.4; ПК-2.1.5; ПК-2.1.6; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.2.3; ПК-2.2.4; ПК-2.2.5; ПК-2.2.6;
Итого:		18	36	-	51,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-2.1.1; ПК-2.1.2; ПК-2.1.3; ПК-2.1.4; ПК-2.1.5; ПК-2.1.6; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.2.3; ПК-2.2.4; ПК-2.2.5; ПК-

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очно-заочная форма обучения			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СР, час.
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая стоматология	4	6	-	40	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-2.1.1; ПК-2.1.2; ПК-2.1.3; ПК-2.1.4; ПК-2.1.5; ПК-2.1.6; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.2.3; ПК-2.2.4; ПК-2.2.5; ПК-2.2.6;
2.	Частная стоматология	4	6	-	45,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-2.1.1; ПК-2.1.2; ПК-2.1.3; ПК-2.1.4; ПК-2.1.5; ПК-2.1.6; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.2.3; ПК-2.2.4; ПК-2.2.5; ПК-2.2.6;
Итого:		8	12	-	85,7	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-2.1.1; ПК-2.1.2; ПК-2.1.3; ПК-2.1.4; ПК-2.1.5; ПК-2.1.6; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.2.3; ПК-2.2.4; ПК-2.2.5; ПК-2.2.6;

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Заочная форма обучения			ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СР, час.
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Общая стоматология	2	4	-	40	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-2.1.1; ПК-2.1.2; ПК-2.1.3; ПК-2.1.4; ПК-2.1.5; ПК-2.1.6; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.2.3; ПК-2.2.4; ПК-2.2.5; ПК-2.2.6;
2.	Частная стоматология	2	4	-	53,9	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-2.1.1; ПК-2.1.2; ПК-2.1.3; ПК-2.1.4; ПК-2.1.5; ПК-2.1.6; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.2.3; ПК-2.2.4; ПК-2.2.5; ПК-2.2.6;
Итого:		4	8	-	95,9	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-2.1.1; ПК-2.1.2; ПК-2.1.3; ПК-2.1.4; ПК-2.1.5; ПК-2.1.6; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.2.3; ПК-2.2.4; ПК-2.2.5; ПК-2.2.6;

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.			
			очно	очно-заочно	заочно	
1.	Общая стоматология	Анатомо-топографическая характеристика зубочелюстного аппарата у животных. Методы диагностики.	2	2	2	
		Дифференциальная диагностика патологий зубочелюстного аппарата.	2			
		Ветеринарная ортодонтия. Методики исправления прикуса	2	2		
		Экстракция зубов у различных видов животных.	2			
2.	Частная стоматология	Эндодонтическое лечение зубов у животных. Алгоритмы лечения	2	2	1	
		Диагностика и лечение травматического поражение зубочелюстного аппарата. Переломы челюсти.	2			
		Особенности стоматологии у лошадей	2			
		Стоматологический осмотр и особенности ухода за зубами у зайцеобразных.	2	2		1
		Методы протезирования зубов у кошек. Лечение пульпита, дефектов зуба. Пломбирование	2			

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.			
			очно	очно-заочно	заочно	
1.	Общая стоматология	Методы протезирования зубов у кошек. Лечение пульпита, дефектов зуба. Пломбирование	2	2	2	
		Анатомо-топографическая характеристика зубочелюстного аппарата у животных. Методы диагностики.	1			
		Экстракция зубов у различных видов животных.	2	2		
		Дифференциальная диагностика патологий зубочелюстного аппарата	2			
		Местная анестезия при проведении стоматологических операций и в челюстно-лицевой хирургии.	2	2		2
		Ветеринарная ортодонтия. Методики исправления прикуса	1			
		Общие принципы санации ротовой полости. Причины возникновения и методы удаления зубного камня.	2			
2.	Частная стоматология	Воспалительные поражения ротовой полости: гингивиты, стоматиты. Новообразования в области пасти. Мукоцеле слюнной железы.	2	2	2	
		Эндодонтическое лечение зубов у животных. Алгоритмы лечения.	2			
		Методы протезирования зубов собак. Лечение пульпита, дефектов зуба. Пломбирование.	2			

		Методы протезирования зубов у кошек. Лечение пульпита, дефектов зуба. Пломбирование.	2		
		Диагностика и лечение травматического поражение зубочелюстного аппарата. Переломы челюсти.	2	2	2
		Вывихи височно-челюстного сустава, артриты височно-челюстного сустава, эозинофильный миозит.	2		
		Особенности стоматологии у лошадей.	2		
		Стоматологический осмотр и уход за зубами у лошадей.	2		
		Экстракция зубов у лошадей.	2	2	
		Особенности стоматологии у грызунов и зайцеобразных.	2		
		Стоматологический осмотр и особенности ухода за зубами у зайцеобразных.	2		
		Стоматологический осмотр и особенности ухода за зубами у диких животных.	2		

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Общая стоматология	Анатомо-топографическая характеристика зубочелюстного аппарата у животных. Методы диагностики.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,45	6,5	6,6
		Экстракция зубов у различных видов животных.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,45	6,5	6,6
		Дифференциальная диагностика патологий зубочелюстного аппарата	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,45	6,5	6,6

		Местная анестезия при проведении стоматологических операций и в челюстно-лицевой хирургии.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,45	6,5	6,6
		Ветеринарная ортодонтия. Методики исправления прикуса	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,45	7,5	7
		Общие принципы санации ротовой полости. Причины возникновения и методы удаления зубного камня.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,45	6,5	6,6
2.	Частная стоматология	Воспалительные поражения ротовой полости: гингивиты, стоматиты. Новообразования в области пасти. Мукоцеле слюнной железы.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	3,5	4
		Эндодонтическое лечение зубов у животных. Алгоритмы лечения.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	3,5	4
		Методы протезирования зубов собак. Лечение пульпита, дефектов зуба. Пломбирование.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	3,5	4
		Методы протезирования зубов у кошек. Лечение пульпита, дефектов зуба. Пломбирование.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных,	3	3,5	5

			изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
		Диагностика и лечение травматического поражение зубочелюстного аппарата. Переломы челюсти.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	3,5	4
		Вывихи височно-челюстного сустава, артриты височно-челюстного сустава, эозинофильный миозит.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	3,7	4
		Особенности стоматологии у лошадей.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	3,5	4
		Стоматологический осмотр и уход за зубами у лошадей.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	3,5	4
		Экстракция зубов у лошадей.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	3,5	4,9
		Особенности стоматологии у грызунов и зайцеобразных.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе	2	3,5	4

			(YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям			
		Стоматологический осмотр и особенности ухода за зубами у зайцеобразных.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	3,5	4
		Стоматологический осмотр и особенности ухода за зубами у диких животных.	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	3,5	5
		Методы протезирования зубов у кошек. Лечение пульпита, дефектов зуба. Пломбирование	Изучение теоретического материала. Работа с интерактивными атласами анатомии и топографии животных, изучение электронных профессиональных баз данных. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (YouTube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	2	3,5	5

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Методология обучения ветеринарной хирургии : учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3967-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133910> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Колосова, О. В. Стоматология : учебное пособие / О. В. Колосова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130090> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Павлов, С. А. Ветеринарная стоматология : учебное пособие / С. А. Павлов, Ч. Б. Кушеев, С. С. Ломбоева. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018 — Часть 1 : Ветеринарная стоматология — 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143174> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных : учебно-методическое пособие / А. Ф. Сапожников, И. Г. Конопельцев, С. Д. Андреева, Т. А. Бакина. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1162-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1545> (дата обращения: 05.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	https://edu.ru	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авторизованных пользователей
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Портал для ветеринарных врачей	http://veterinar.ru/	Режим доступа: свободный доступ
2.	PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Режим доступа: для авториз. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Стоматология» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Занятия лекционного типа проводятся в лекционной аудитории №1 клинического корпуса	Мультимедийный проектор, экран, аудиосистема с микрофоном. Посадочных мест 220.
2.	Практические занятия проводятся в Ауд.8 Клинического корпуса	Парты – 11, посадочных мест – 22, стулья для обучающихся – 22, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, кафедра – 1, шкафы для демонстрационных, моделей – 2, демонстрационные модели

		по ветеринарной хирургии – 27, шкафы для хранения инвентаря – 2, плакаты по травматизму крупного рогатого скота -8, станок для фиксации животных – 1, компьютер – 1, телевизор – 1, доска учебная –1, стол смотровой -1, огнетушитель -1.
3.	Ауд. 10 Клинический корпус	Парты – 15, посадочных мест – 30, стулья для обучающихся – 30, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, столы для демонстрационного материала – 2, шкафы для демонстрационных моделей «Hills» – 2, демонстрационные макеты патологии суставов «Hills» - 6, демонстрационный материал по остеосинтезу – 14, набор для стоматологии – 1, зубочелюстная система лошади – 1, мультимедиа-проектор – 1, экран – 1, кафедра – 1, компьютер – 1, мультимедийная установка – 1, доска учебная – 1, плакаты по истории ветеринарной хирургии схемам лечения хирургических патологий – 3, препарат для лазеротерапии «МУСТАНГ» -1, металлоиндикатор МЕТОКС-351, огнетушитель -1.
4.	Малая операционная Клинический корпус	Стол операционный – 1, наркозный аппарат -1, эндоскопическая стойка в сборе -1, гастроскоп -1, лампы операционные – 2, кварцевая лампа – 1, сухожар – 1, инструментальные столы – 3, шкаф для хранения ветеринарных препаратов – 1, урологический набор – 1, офтальмоскоп – 1, отоскоп – 1, клипс-апликатор – 1, лапароскопический набор – 1, отсасыватель эндоскопический – 1, сканер ультразвуковой SLE-701, мешок АМБУ – 1, инструмент для шовной нити – 1, общий
5.	Ауд. 21 Анатомический корпус	Секционные столы – 7, плакаты по соединению тканей – 6, морозильная камера – 1, набор инструментов для препарирования и наложения швов – 1
6.	Помещение для самостоятельной работы №6 клинического корпуса	Парты – 11, стулья для обучающихся – 22, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя – 1, доска – 1, кафедра – 1, моноблок – 1, интернет телевизор – 1, DVD -1, демонстрационный шкаф «ROYAL CANIN»– 3, демонстрационный материал анатомических препаратов– 43, шкафы для хранения инвентаря – 3, станок для фиксации животных – 1, плакат учебный по ортопедии КРС – 14, стол смотровой – 1, набор для проведения экзаменов – 3, набор офтальмологических инструментов(8 шт)– 1, набор ортопедических инструментов (12 шт)– 1, доска учебная – 1, огнетушитель -1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
ветеринарной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Стоматология»

специальность
36.05.01 Ветеринария

профиль подготовки
Ветеринария

уровень высшего образования
специалитет

форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

год приема: 2023

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ОПК-4			
Знать: технические возможности современного стоматологического и вспомогательного ветеринарного оборудования, такого как стоматологический высокоскоростной физиодиспенсер, стоматологический аспиратор-ирригатор, апекслокатор, ультразвуковой скалер, хирургический лазер (АЛОД-01), дентальный и общего назначения рентгеновские аппараты, полимеризационные лампы.	Глубокие знания технических возможностей современного стоматологического и вспомогательного ветеринарного оборудования, такого как стоматологический высокоскоростной физиодиспенсер, стоматологический аспиратор-ирригатор, апекслокатор, ультразвуковой скалер, хирургический лазер (АЛОД-01), дентальный и общего назначения рентгеновские аппараты, полимеризационные лампы.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании технических возможностей современного стоматологического и вспомогательного ветеринарного оборудования, такого как стоматологический высокоскоростной физиодиспенсер, стоматологический аспиратор-ирригатор, апекслокатор, ультразвуковой скалер, хирургический лазер (АЛОД-01), дентальный и общего назначения рентгеновские аппараты, полимеризационные лампы.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о знании технических возможностей современного стоматологического и вспомогательного ветеринарного оборудования, такого как стоматологический высокоскоростной физиодиспенсер, стоматологический аспиратор-ирригатор, апекслокатор, ультразвуковой скалер, хирургический лазер (АЛОД-01), дентальный и общего назначения рентгеновские аппараты, полимеризационные лампы.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний технических возможностей современного стоматологического и вспомогательного ветеринарного оборудования, такого как стоматологический высокоскоростной физиодиспенсер, стоматологический аспиратор-ирригатор, апекслокатор, ультразвуковой скалер, хирургический лазер (АЛОД-01), дентальный и общего назначения рентгеновские аппараты, полимеризационные лампы.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять современные технологии и методы исследований в области ветеринарной стоматологии с использованием апекслокаторов,	Уметь в совершенстве применять современные технологии и методы исследований в области ветеринарной стоматологии с использованием апекслокаторов, рентгеновской диагностики и компьютерной томографии, и с помощью цифровых технологий (DicomViewer) и цифровых интерфейсов оборудования интерпретировать	Отлично	Высокий

рентгеновской диагностики и компьютерной томографии, и с помощью цифровых технологий (DicomViewer) и цифровых интерфейсов оборудования интерпретировать полученные результаты.	полученные результаты.		
	Уметь применять современные технологии и методы исследований в области ветеринарной стоматологии с использованием апекслокаторов, рентгеновской диагностики и компьютерной томографии, и с помощью цифровых технологий (DicomViewer) и цифровых интерфейсов оборудования интерпретировать полученные результаты.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять современные технологии и методы исследований в области ветеринарной стоматологии с использованием апекслокаторов, рентгеновской диагностики и компьютерной томографии, и с помощью цифровых технологий (DicomViewer) и цифровых интерфейсов оборудования интерпретировать полученные результаты.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять современные технологии и методы исследований в области ветеринарной стоматологии с использованием апекслокаторов, рентгеновской диагностики и компьютерной томографии, и с помощью цифровых технологий (DicomViewer) и цифровых интерфейсов оборудования интерпретировать полученные результаты.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками работы со специализированным стоматологическим ветеринарным оборудованием, имеющим цифровой интерфейс, таким как стоматологический высокоскоростной физиодиспенсер, стоматологический аспиратор-ирригатор, апекслокатор, ультразвуковой скалер, хирургический лазер (АЛОД-01), дентальный и общего назначения рентгеновские аппараты, полимеризационные лампы для реализации поставленных задач при проведении исследований, разработке новых схем лечения дентальной патологии животных.	Полное овладение навыками работы со специализированным стоматологическим ветеринарным оборудованием, имеющим цифровой интерфейс, таким как стоматологический высокоскоростной физиодиспенсер, стоматологический аспиратор-ирригатор, апекслокатор, ультразвуковой скалер, хирургический лазер (АЛОД-01), дентальный и общего назначения рентгеновские аппараты, полимеризационные лампы для реализации поставленных задач при проведении исследований, разработке новых схем лечения дентальной патологии животных	Отлично	Высокий
	Владение навыками работы со специализированным стоматологическим ветеринарным оборудованием, имеющим цифровой интерфейс, таким как стоматологический высокоскоростной физиодиспенсер, стоматологический аспиратор-ирригатор, апекслокатор, ультразвуковой скалер, хирургический лазер (АЛОД-01), дентальный и общего назначения рентгеновские аппараты, полимеризационные лампы для реализации поставленных задач при проведении исследований, разработке новых схем лечения дентальной патологии животных	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками работы со специализированным стоматологическим ветеринарным оборудованием, имеющим цифровой интерфейс, таким как стоматологический высокоскоростной физиодиспенсер, стоматологический аспиратор-ирригатор, апекслокатор, ультразвуковой скалер, хирургический лазер (АЛОД-01), дентальный и общего назначения рентгеновские аппараты, полимеризационные лампы для реализации поставленных задач при проведении исследований, разработке новых схем лечения дентальной патологии животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков работы со специализированным стоматологическим ветеринарным оборудованием, имеющим цифровой интерфейс, таким как стоматологический высокоскоростной физиодиспенсер,	Неудовлетворительно	Не сформирован

	стоматологический аспиратор-ирригатор, апекслокатор, ультразвуковой скалер, хирургический лазер (АЛОД-01), дентальный и общего назначения рентгеновские аппараты, полимеризационные лампы для реализации поставленных задач при проведении исследований, разработке новых схем лечения дентальной патологии животных		
ПК-2			
<p>Знать: показания к использованию и применению стоматологического осмотра, дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, хирургического лазера (АЛОД-01), полимеризационных ламп, проведению общего клинического и биохимического анализа крови, цитологических, гистологических и иммуногистохимических методов лабораторных исследований животных, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и их лечения.</p>	<p>Глубокие знания показаний к использованию и применению стоматологического осмотра, дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, хирургического лазера (АЛОД-01), полимеризационных ламп, проведению общего клинического и биохимического анализа крови, цитологических, гистологических и иммуногистохимических методов лабораторных исследований животных, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и их лечения.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Несущественные ошибки в знании показаний к использованию и применению стоматологического осмотра, дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, хирургического лазера (АЛОД-01), полимеризационных ламп, проведению общего клинического и биохимического анализа крови, цитологических, гистологических и иммуногистохимических методов лабораторных исследований животных, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и их лечения.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о знании показаний к использованию и применению стоматологического осмотра, дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, хирургического лазера (АЛОД-01), полимеризационных ламп, проведению общего клинического и биохимического анализа крови, цитологических, гистологических и иммуногистохимических методов лабораторных исследований животных, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и их лечения.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний показаний к использованию и применению стоматологического осмотра, дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, хирургического лазера (АЛОД-01), полимеризационных ламп, проведению общего клинического и биохимического анализа крови, цитологических, гистологических и</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

	иммуногистохимических методов лабораторных исследований животных, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и их лечения.		
Знать: правила безопасной работы с животными при проведении стоматологического осмотра, применении стоматологического диагностического инструментария, применения дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, хирургического лазера (АЛОД-01), полимеризационных ламп, взятии крови для проведения общего клинического и биохимического анализа, взятии материала для цитологических, гистологических и иммуногистохимических методов лабораторных исследований животных.	Глубокие знания правил безопасной работы с животными при проведении стоматологического осмотра, применении стоматологического диагностического инструментария, применения дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, хирургического лазера (АЛОД-01), полимеризационных ламп, взятии крови для проведения общего клинического и биохимического анализа, взятии материала для цитологических, гистологических и иммуногистохимических методов лабораторных исследований животных.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях правил безопасной работы с животными при проведении стоматологического осмотра, применении стоматологического диагностического инструментария, применения дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, хирургического лазера (АЛОД-01), полимеризационных ламп, взятии крови для проведения общего клинического и биохимического анализа, взятии материала для цитологических, гистологических и иммуногистохимических методов лабораторных исследований животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о знании правил безопасной работы с животными при проведении стоматологического осмотра, применении стоматологического диагностического инструментария, применения дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, хирургического лазера (АЛОД-01), полимеризационных ламп, взятии крови для проведения общего клинического и биохимического анализа, взятии материала для цитологических, гистологических и иммуногистохимических методов лабораторных исследований животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний правил безопасной работы с животными при проведении стоматологического осмотра, применении стоматологического диагностического инструментария, применения дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, хирургического лазера (АЛОД-01), полимеризационных ламп, взятии крови для проведения общего клинического и биохимического анализа, взятии материала для цитологических, гистологических и иммуногистохимических методов лабораторных исследований животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован

	исследований животных.		
<p>Знать: технику проведения исследования животных во время стоматологического осмотра, применения стоматологического диагностического инструментария, дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, применения стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, взятии крови для проведения общего клинического и биохимического анализа, взятии материала для цитологических, гистологических и иммуногистохимических методов лабораторных исследований животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и их лечения..</p>	<p>Глубокие знания техники проведения исследования животных во время стоматологического осмотра, применения стоматологического диагностического инструментария, дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, применения стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, взятии крови для проведения общего клинического и биохимического анализа, взятии материала для цитологических, гистологических и иммуногистохимических методов лабораторных исследований животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и их лечения..</p>	Отлично	Высокий
	<p>Несущественные ошибки в знаниях техники проведения исследования животных во время стоматологического осмотра, применения стоматологического диагностического инструментария, дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, применения стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, взятии крови для проведения общего клинического и биохимического анализа, взятии материала для цитологических, гистологических и иммуногистохимических методов лабораторных исследований животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и их лечения..</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о знании техники проведения исследования животных во время стоматологического осмотра, применения стоматологического диагностического инструментария, дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, применения стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, взятии крови для проведения общего клинического и биохимического анализа, взятии материала для цитологических, гистологических и иммуногистохимических методов лабораторных исследований животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и их лечения..</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний техники проведения исследования животных во время стоматологического осмотра, применения стоматологического диагностического инструментария, дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, применения стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, взятии крови для проведения общего клинического и биохимического анализа, взятии материала для цитологических, гистологических и иммуногистохимических методов лабораторных исследований животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями,</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

	правилами диагностики, профилактики и их лечения..		
Знать: методы и технику диагностических, в том числе рентгеноконтрастных исследований с использованием рентгенпозитивных стоматологических гуттаперчевых и других полимерных штифтов у животных.	Глубокие знания методов и техники диагностических, в том числе рентгеноконтрастных исследований с использованием рентгенпозитивных стоматологических гуттаперчевых и других полимерных штифтов у животных.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях методов и техники диагностических, в том числе рентгеноконтрастных исследований с использованием рентгенпозитивных стоматологических гуттаперчевых и других полимерных штифтов у животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о знании методов и техники диагностических, в том числе рентгеноконтрастных исследований с использованием рентгенпозитивных стоматологических гуттаперчевых и других полимерных штифтов у животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний методов и техники диагностических, в том числе рентгеноконтрастных исследований с использованием рентгенпозитивных стоматологических гуттаперчевых и других полимерных штифтов у животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: технику выполнения дентальных функциональных тестов у различных видов животных.	Глубокие знания техники выполнения дентальных функциональных тестов у различных видов животных.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях техники выполнения дентальных функциональных тестов у различных видов животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о знании техники выполнения дентальных функциональных тестов у различных видов животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний техники выполнения дентальных функциональных тестов у различных видов животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала ротовой полости различных видов животных для последующего лабораторного (цитологического, гистологического, иммуногистохимического и др.) исследования в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала.	Глубокие знания методики отбора и аналитической подготовки проб биологического материала ротовой полости различных видов животных для последующего лабораторного (цитологического, гистологического, иммуногистохимического и др.) исследования в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях методики отбора и аналитической подготовки проб биологического материала ротовой полости различных видов животных для последующего лабораторного (цитологического, гистологического, иммуногистохимического и др.) исследования в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о знании методики отбора и аналитической подготовки проб биологического материала ротовой полости различных видов животных для последующего лабораторного (цитологического, гистологического, иммуногистохимического и др.) исследования в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний методики отбора и аналитической подготовки проб биологического материала ротовой полости различных видов животных для последующего лабораторного (цитологического, гистологического,	Неудовлетворительно	Не сформирован

	иммуногистохимического и др.) исследования в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала.		
Уметь: производить исследование животных с помощью цифрового оборудования, такого как дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, применения стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, полимеризационных ламп, стоматологического осмотра, применения стоматологического диагностического инструментария, путём зондирования поддесневых карманов.	Уметь в совершенстве производить исследование животных с помощью цифрового оборудования, такого как дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, применения стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, полимеризационных ламп, стоматологического осмотра, применения стоматологического диагностического инструментария, путём зондирования поддесневых карманов.	Отлично	Высокий
	Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования, такого как дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, применения стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, полимеризационных ламп, стоматологического осмотра, применения стоматологического диагностического инструментария, путём зондирования поддесневых карманов.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично производить исследование животных с помощью цифрового оборудования, такого как дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, применения стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, полимеризационных ламп, стоматологического осмотра, применения стоматологического диагностического инструментария, путём зондирования поддесневых карманов.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение производить исследование животных с помощью цифрового оборудования, такого как дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии, применения стоматологического высокоскоростного физиодиспенсера, стоматологического аспиратора-ирригатора, апекслокатора, ультразвукового скалера, полимеризационных ламп, стоматологического осмотра, применения стоматологического диагностического инструментария, путём зондирования поддесневых карманов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: осуществлять интерпретацию и анализ данных, в том числе с помощью цифрового оборудования и его цифровых интерфейсов, такого как дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии (DicomViewer), апекслокатора, стоматологического осмотра, зондирования поддесневых карманов.	Уметь в совершенстве осуществлять интерпретацию и анализ данных, в том числе с помощью цифрового оборудования и его цифровых интерфейсов, такого как дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии (DicomViewer), апекслокатора, стоматологического осмотра, зондирования поддесневых карманов.	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных, в том числе с помощью цифрового оборудования и его цифровых интерфейсов, такого как дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии (DicomViewer), апекслокатора, стоматологического осмотра, зондирования поддесневых карманов.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять интерпретацию и анализ данных, в том числе с помощью цифрового	Удовлетворительно	Пороговый

	оборудования и его цифровых интерфейсов, такого как дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии (DicomViewer), апекслокатора, стоматологического осмотра, зондирования поддесневых карманов.		
	Неумение осуществлять интерпретацию и анализ данных, в том числе с помощью цифрового оборудования и его цифровых интерфейсов, такого как дентального и общего рентгеновского исследования, компьютерной томографии (DicomViewer), апекслокатора, стоматологического осмотра, зондирования поддесневых карманов.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб для определения оптимальных тактик анестезиологического пособия во время проведения стоматологических операций.	Уметь в совершенстве определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб для определения оптимальных тактик анестезиологического пособия во время проведения стоматологических операций.	Отлично	Высокий
	Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб для определения оптимальных тактик анестезиологического пособия во время проведения стоматологических операций.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб для определения оптимальных тактик анестезиологического пособия во время проведения стоматологических операций.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб для определения оптимальных тактик анестезиологического пособия во время проведения стоматологических операций.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: отбирать пробы биологического материала ротовой полости различных видов животных для последующего лабораторного (цитологического, гистологического, гистохимического и др.) исследования.	Уметь в совершенстве отбирать пробы биологического материала ротовой полости различных видов животных для последующего лабораторного (цитологического, гистологического, гистохимического и др.) исследования.	Отлично	Высокий
	Уметь отбирать пробы биологического материала ротовой полости различных видов животных для последующего лабораторного (цитологического, гистологического, гистохимического и др.) исследования.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично отбирать пробы биологического материала ротовой полости различных видов животных для последующего лабораторного (цитологического, гистологического, гистохимического и др.) исследования.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение отбирать пробы биологического материала ротовой полости различных видов животных для последующего лабораторного (цитологического, гистологического, гистохимического и др.) исследования.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: выполнять предварительную обработку, соблюдать правила хранения исследуемого биологического материала и транспортировки в лабораторию биологического материала, отобранного из ротовой полости разных видов животных.	Уметь в совершенстве выполнять предварительную обработку, соблюдать правила хранения исследуемого биологического материала и транспортировки в лабораторию биологического материала, отобранного из ротовой полости разных видов животных.	Отлично	Высокий
	Уметь выполнять предварительную обработку, соблюдать правила хранения исследуемого биологического материала и транспортировки в лабораторию биологического материала, отобранного из ротовой полости разных видов животных.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично выполнять предварительную обработку, соблюдать правила хранения	Удовлетворительно	Пороговый

	исследуемого биологического материала и транспортировки в лабораторию биологического материала, отобранного из ротовой полости разных видов животных.		
	Неумение выполнять предварительную обработку, соблюдать правила хранения исследуемого биологического материала и транспортировки в лабораторию биологического материала, отобранного из ротовой полости разных видов животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных исследований как общих клинических и биохимических, так и материалов биологических проб, отобранных из ротовой полости разных видов животных, для установления диагноза.	Уметь в совершенстве осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных исследований как общих клинических и биохимических, так и материалов биологических проб, отобранных из ротовой полости разных видов животных, для установления диагноза.	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных исследований как общих клинических и биохимических, так и материалов биологических проб, отобранных из ротовой полости разных видов животных, для установления диагноза.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных исследований как общих клинических и биохимических, так и материалов биологических проб, отобранных из ротовой полости разных видов животных, для установления диагноза.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных исследований как общих клинических и биохимических, так и материалов биологических проб, отобранных из ротовой полости разных видов животных, для установления диагноза.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Общая стоматология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-2.1.1; ПК-2.1.2; ПК-2.1.3; ПК-2.1.4; ПК-2.1.5; ПК-2.1.6; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.2.3; ПК-2.2.4; ПК-2.2.5; ПК-2.2.6;
2.	Частная стоматология	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1, ПК-2.1.1; ПК-2.1.2; ПК-2.1.3; ПК-2.1.4; ПК-2.1.5; ПК-2.1.6; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.2.3; ПК-2.2.4; ПК-2.2.5; ПК-2.2.6;

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 10 семестре 5 курса;

Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 11 семестре 6 курса;

Заочная форма обучения:

- зачёт проводится на 6 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 34 шт. (Приложение 1);

- комплект тестовых заданий по дисциплине – 26 шт. (Приложение 2).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 49 шт. (Приложение 3);

Комплект вопросов для опроса по дисциплине**Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-2):****Раздел 1. Общая стоматология.**

1. Гингивит. Этиология, патогенез, лечение.
2. Пародонтит. Этиология, патогенез, лечение.
3. Пародонтоз. Этиология, патогенез, лечение.
4. Кариозные поражения зуба.
5. Заболевания пульпы зуба.
6. Общая анестезия в стоматологии, фармакологические средства.
7. Местная анестезия в стоматологии, фармакологические средства.
8. Стоматологический инструментарий и его виды.
9. Анатомия короткокоронкового зуба.
10. Стоматит. Этиология, патогенез, лечение.
11. Анатомо-стоматологическая формула лошади.
12. Анатомо-стоматологическая формула свиньи.
13. Анатомо-стоматологическая формула собаки.
14. Анатомо-стоматологическая формула КРС.
15. Анатомо-стоматологическая формула кошки.
16. Особенности зубочелюстной системы брахицефальных пород собак.
17. Особенности зубочелюстной системы мезоцефальных пород собак.
18. Особенности зубочелюстной системы долихоцефальных пород собак.
19. Особенности работы с фотополимеризационными лампами и область их применения.
20. Особенности работы со стоматологическими физиодиспенсерами и области их применения.

Раздел 2. Частная стоматология.

1. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у плотоядных: артроз сустава.
2. Одонтогенные абсцессы и свищи у грызунов и зайцеобразных.
3. Пародонтит у жвачных: методы профилактики в промышленном животноводстве.
4. Профилактика злаковых свищей у КРС и лошадей.
5. Стоматиты у грызунов.
6. Подпилка зубов у лошадей.
7. Профилактические мероприятия при зубном камне.
8. Экстирпация зуба: показания и противопоказания.
9. Сиаладениты. Этиология, патогенез, лечение.
10. Периодонтит. Этиология, патогенез, лечение.
11. Эпулис. Этиология, патогенез, лечение.
12. Заболевания эмали зуба у плотоядных и методы их лечения.
13. Показания и техника постановки фотополимерной пломбы.
14. Эпулисы. Патогенез и их хирургическое лечение, в том числе с применением ЭХВЧ и хирургических лазеров.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Комплект тестовых заданий по дисциплине

Тестовые задания для оценки компетенции (ОПК-4, ПК-2):

Раздел 1. Общая стоматология.

Вопрос 1. «Полиодонтия это:»

- а) Уменьшение нормального количества зубов;
- б) Расхождение коронок зубов;
- в) Поворот зубов по оси;
- г) Увеличение нормального количества зубов

Вопрос 2. «В группу мягких тканей зуба входят:»

- а) Дентин, эмаль;
- б) Пульпа, периодонт;
- в) Цемент, альвеола и дентин;
- г) Цемент, дентин и эмаль.

Вопрос 3. «Олигодентия это:»

- а) Уменьшение нормального количество зубов;
- б) Расхождение коронок зубов;
- в) Увеличение нормального количества зубов;
- г) Наклон группы зубов.
- а) .

Вопрос 4. «Периодонт это:»

- а) Комплекс тканей, находящихся в пространстве между краем зуба и десной;
- б) Комплекс тканей, находящихся в щелевидном пространстве между дентином и альвеолярной щелью;
- в) Комплекс тканей, находящихся в щелевидном пространстве между цементом корня зуба и пластинкой альвеолы;
- г) Комплекс тканей, находящихся в пространстве между корнем зуба и коронкой.

Вопрос 5. «Пародонт состоит из:»

- а) Периодонта, цемента;
- б) Десны, периодонта, цемента и стенки зубной альвеолы;
- в) Альвеолярных отростков;
- г) Дентина, эмали, цемента.

Вопрос 6. «Окрайки это:»

- а) Премоляры (Pr1);
- б) Моляры (M3);
- в) Резцы (P3);
- г) Премоляры (Pr4).

Вопрос 7. «Персистирующий зуб, это:»

- а) Зуб, подлежащий удалению;
- б) Молочный зуб, не выпавший вовремя;
- в) Клык у лошади;
- г) 3 премоляр у плотоядных.

Вопрос 8. «Периодонтит — это:»

- а) Хроническое воспаление кожи, слизистой оболочки и каймы губ;
- б) Воспаление языка, и каймы губ;
- в) Воспаление периодонта корня зуба;

- г) Воспаление тканей десны, без образования зубодесневых карманов.

Вопрос 9. «Сиаладениты— это:»

- а) Воспаление слюнных желез;
- б) Новообразование слюнных желез;
- в) Воспаление пульпы;
- г) Поражение эмали зуба.

Вопрос 10. «Окклюзия – это:»

- а) Контакт зубов верхней и нижней челюсти;
- б) Патология зубов верхней и нижней челюсти;
- в) Перелом шейки зуба;
- г) Вывих зуба.

Вопрос 11. «Эпулис – это:»

- а) Доброкачественное образование на десне;
- б) Злокачественное образование на десне;
- в) Абсцесс десны;
- г) Нагноение десневого кармана.

Вопрос 12. «Ортодонтия это»

- а) Лечение и исправление дефектов зубов;
- б) Лечение поражения слизистой оболочки;
- в) Заболевания слюнных желез;
- г) Удаление зубного камня.

Вопрос 13. «Сиаладенит – это»

- а) Дистрофия мягкого неба;
- б) Воспаление слюнных желез;
- в) Наличие неполного количества зубов;
- г) Воспаление подчелюстных лимфатических узлов.

Вопрос 14. Фотополимерные лампы используются для:

- д) Дезинфекции ротовой полости перед операцией;
- е) Дезинфекции стоматологического оборудования;
- ж) Фотополимеризации пломб;
- з) Выявления кариозных участков зуба.

Раздел 2. Частная стоматология.

Вопрос 1. «Блокада подглазничного нерва. Показания.»

- а) Операции на носогубном зеркале, верхних резцов;
- б) Операции в области верхнего века;
- в) Операции в области лба, нижнего века;
- г) Операции на щечной мышце.

Вопрос 2. «Блокада нижнечелюстного нерва. Показания.»

- а) Обезболивание ушной раковины;
- б) Расслабление жевательных мышц;
- в) Операции в области подбородка и нижних резцов;
- г) Операции в области нижних клыков.

Вопрос 3. «Зубная формула собаки:»

- а) $2x(P2\3K1\1Pr4\4M2\3)$;
- б) $2x(P3\3K1\1Pr4\4M2\3)$;
- в) $2x(P2\3K1\1Pr3\3M2\3)$;
- г) $2x(P4\4K1\1Pr3\3M2\3)$.

Вопрос 4. «Зубная формула КРС:»

- а) $2x(PO\4Pr2\2M3\3)$;
- б) $2x(PO\4Pr4\4M3\3)$;
- в) $2x(PO\4Pr3\3M3\3)$;
- г) $2x(PO\4Pr3\3M2\2)$.

Вопрос 5. «Зубная формула жеребца:»

- а) $2x(P3\3K1\1Pr3\3M3\3)$;
- б) $2x(P2\2Pr3\3M3\3)$;
- в) $2x(P3\3K2\1Pr3\3M3\3)$;
- г) $2x(P3\3K1\2Pr3\3M3\3)$.

Вопрос 6. «Зубная формула свиньи:»

- а) $2x(P3\3K1\1Pr4\4M3\3)$;
- б) $2x(P3\3K1\1Pr4\4M4\4)$;
- в) $2x(P2\2K1\1Pr4\4M3\3)$;
- г) $2x(P3\3K2\2Pr4\4M3\3)$.

Вопрос 7. «Короткокоронковый тип зубов, присущ:»

- а) Собакам, свиньям;
- б) Коровам, свиньям;
- в) Грызунам;
- г) Лошадям

Вопрос 8. Какая чаще всего патология встречается у грызунов в ортодонтии?

- а) Маллокклюзия
- б) Прогнатия
- в) Полидонтия
- г) Олигодонтия

Вопрос 9. Какие изменения прикуса встречается у зайцеобразных щечных зубов?

- а) Верхние зубы искривляются латерально, нижние в сторону языка.
- б) Верхние зубы не меняют своего положения, нижние искривляются латерально
- в) Верхние зубы искривляются в сторону языка, нижние не меняют своего положения.
- г) Патологий по прикусу не встречается.

Вопрос 10. Какие зубы подлежат экстракции у лошади?

- а) Молочных
- б) Рудиментарные
- в) Коренных
- г) Постоянных

Вопрос 11. Для чего удаляются рудиментарные зубы у лошади?

- а) Для эстетического вида
- б) Вырастают уже с кариесом
- в) Потому что корня у них нет
- г) Травматизация при работе с трензелем и в следствии воспаление

Вопрос 12. Без какого оборудования нельзя провести стоматологический осмотр лошади?

- а) Без рашпиля
- б) Без стоматологического зонда
- в) Без зевника
- г) Без элеватора

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

Комплект вопросов к зачету по дисциплине**Вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-4, ПК -2.):****Раздел 1. Общая стоматология.**

1. История развития хирургической стоматологии;
2. Анатомо-стоматологическая характеристика зубочелюстной системы лошади;
3. Анатомо-стоматологическая характеристика зубочелюстной системы КРС;
4. Анатомо-стоматологическая характеристика зубочелюстной системы свиньи;
5. Анатомо-стоматологическая характеристика зубочелюстной системы кошки;
6. Анатомо-стоматологическая характеристика зубочелюстной системы собаки;
7. Анатомо-стоматологическая характеристика зубочелюстной системы зайцеобразных;
8. Стоматологический инструментарий. Особенности обустройства ветеринарного стоматологического кабинета;
9. Особенности общей анестезии в ветеринарной стоматологии;
10. Анатомо-топографическая характеристика короткокоронкового зуба;
11. Анатомо-топографическая характеристика длиннокоронкового зуба;
12. Этиология, лечение и профилактика зубных камней;
13. Понятие прикуса у животных. Варианты нормы и патологии прикуса;
14. Особенности работы с фотополимеризационными лампами и область их применения.
15. Особенности работы со стоматологическими физиодиспенсерами и области их применения.
16. Применение местной анестезии у КРС и лошадей, при хирургическом лечении стоматологических патологий;
17. Применение местной анестезии у собак и кошек, при хирургическом лечении стоматологических патологий;
18. Особенности строения черепа плотоядных как предпосылка стоматологических патологий;
19. Особенности рентген-диагностики в ветеринарной стоматологии. Анатомо-рентгенографическая характеристика зубов плотоядных;
20. Особенности рентген-диагностики в ветеринарной стоматологии. Анатомо-рентгенографическая характеристика зубов жвачных;
21. Современные представления о формировании и прорезывании зубов.

Раздел 2. Частная стоматология.

1. Патологии височно-челюстного сустава у плотоядных;
2. Профилактика и лечение злоковых свищей у жвачных сельскохозяйственных животных;
3. Одонтогенные абсцессы и свищи у грызунов и зайцеобразных;
4. Подпилка зубов у лошадей. Показание, методы, инструментарий;
5. Эпулисы у животных. Этиология, патогенез, лечение;
6. Стоматиты у грызунов. Этиология, патогенез, лечение и профилактика;
7. Пародонтиты у плотоядных. Этиология, патогенез, лечение и профилактика;
8. Пародонтиты у жвачных в промышленном производстве. Этиология, патогенез, лечение и профилактика;
9. Подрезка зубов зайцеобразных и грызунов. Показания, методы, инструментарий;
15. Показания и техника постановки фотополимерной пломбы.
16. Эпулисы. Патогенез и их хирургическое лечение, в том числе с применением ЭХВЧ и хирургических лазеров.
17. Сиаладениты и кисты слюнных желёз. Этиология, патогенез, лечение;
18. Периодонтиты. Этиология, патогенез, лечение и профилактика;
19. Патологии пульпы зуба. Этиология, патогенез, лечение;
20. Кариозные поражения зуба. Этиология, патогенез, лечение и профилактика;
21. Пародонтоз. Этиология, патогенез, лечение профилактика;
22. Гингивиты. Этиология, патогенез, лечение;
23. Экстерпация резцов. Техника, показания и противопоказания;
24. Экстерпация клыков. Техника, показания и противопоказания;

25. Экстерпацияпремаляров и маляров. Техника, показания и противопоказания;
26. Заболевания эмали зуба. Этиология, патогенез, лечение;
27. Флюороз. Этиология, патогенез, лечение и профилактика;
28. Полидонтия и олигодонтия. Распространённость и предрасполагающие факторы к развитию данных патологий;

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Стоматология»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения: очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ветеринарной хирургии.

Протокол заседания № 11 от «20» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.В. Позябин

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения