

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.11.2023 15:06:59
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6298d00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный ветеринарный академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, воспитательной работе и
молодежной политике



С.Ю. Пигина

» августа 2023 г.

Кафедра

генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Практикум по современному овцеводству»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
магистратура

форма обучения: очная / очно-заочная


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от «12» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ф.Р. Фейзуллаев <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.И. Тимошенко <i>(ФИО)</i>

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик РАН, заведующий кафедрой частной зоотехнии ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Балакирев <i>(ФИО)</i>
---	---	--------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

Протокол заседания № 13 от «19» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ф.Р. Фейзуллаев <i>(ФИО)</i>
---	---	---------------------------------

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса
Протокол заседания № 10 от «20» июня 2023 г.

Председатель комиссии <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.В. Мкртчян <i>(ФИО)</i>
---	---	------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(должность)



(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)



(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса

(должность)




(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)



(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ак.ч. – академический час

з.е. – зачётная единица

К – консультация

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПК – профессиональная компетенция

РПД – рабочая программа дисциплины

ПЗ – практическое занятие

ПР – практикум

С – семинар

СР – самостоятельная работа

УК – универсальная компетенция

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля).

Целью дисциплины (модуля) подготовить специалиста, знающего особенности производственных процессов на овцеводческих фермах, умеющего эффективно планировать производство продукции в овцеводстве с учетом биологических особенностей овец и технологических процессов на производстве.

Задачи дисциплины (модуля).

– в углубленном ознакомлении обучающихся с современными технологиями и средствами механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции, эффективного использования овец;

– научить студентов основам воспроизводства, разведения, кормления овец при разных системах содержания;

– научить студентов использовать современные средства и системы для планирования, контроля и управления качеством продукции овцеводства.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	ПК-1. Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	ИД-1пк-3 Осуществляет использование электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь: определять технологию содержания и подбирать методы разведения овец и коз, вести племенной и зоотехнический учет, планировать племенную работу на основании использования племенных баз данных хозяйств различного вида
2	ПК-3. Способен определять порядок подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных	ИД-1пк-3 Учитывает требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки	Знать особенности использования пастбищ овцами и козами, правила безопасности на пастбищах, требования к выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для овец и коз

	животных в соответствии с требованиями технологии, определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями		
3	ПК-5. Способен разрабатывать распорядок дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах	ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания	Знать биологические особенности и потребности овец разных половозрастных групп, методы формирования стада овец и коз разных половозрастных групп и классов
4	ПК-8. Способен формировать производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)	ИД-1 _{ПК-8} Учитывает принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом	Знать методы формирования отар овец разных половозрастных групп и классов, принципы выбраковки и выранжировки овец и коз, а также рациональные методы организации оборота стада для повышения классного состава овец и коз
5	ПК-10. Способен контролировать реализацию разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ИД-1 _{ПК-10} Выполняет методику оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Знать принципы организации и планирования племенной работы в овцеводстве, методы разведения овец и коз, сроки ягнения, подготовку к ягнению для принятия эффективного решения по содержанию и воспроизводству овец с использованием программного обеспечения
6	ПК-17. Способен разрабатывать технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных	ИД-1 _{ПК-17} Оценивает типы доильного оборудования и его характеристики с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Знать принципы использования современных доильных установок их характеристики
7	ПК-21. Способен разрабатывать технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья	ИД-1 _{ПК-21} Демонстрирует требования к оборудованию стригальных пунктов, периодичность, сроки и способы стрижки овец, техника срезки пантов, методы профилактики и остановки кровотечения, требования к пунктам консервирования пантов, порядок подготовки к консервированию и режимы консервирования пантов	Знать сроки стрижки овец и коз разного направления продуктивности, методы стрижки овец и коз, организацию работы и требования к оборудованию стригальных пунктов, методы профилактики и остановки кровотечения с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по современному овцеводству» относится к дисциплине по выбору учебного плана ОПОП по **направлению подготовки - 36.03.02 Зоотехния** (уровень бакалавриата).

- по очной форме обучения в 6 и 7 семестре.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц, 216 часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения	
		семестр	
		6	7
Общий объем дисциплины	216	108	108
Контактная работа:	113,3	56,65	56,65
лекции	28	14	14
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	80	40	40
лабораторные занятия	-	-	-
другие виды контактной работы	5,3	2,65	2,65
Самостоятельная работа обучающихся:	84,7	42,35	42,35
изучение теоретического курса	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-
подготовка курсовой работы	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Промежуточная аттестация:	9	-	9
зачёт		зачет	-
зачёт с оценкой	-	-	-
экзамен	-	-	9
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Лекции	Занятия семинарского типа, час		СРС, час	ИДК
		Семинары, практические занятия и др.	Практикумы, лабораторные работы		
Раздел 1. «Производственные процессы в стойловый период»	14	40	-	20	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
Тема 1. Кормление и содержание овец в зимний период	4	10	-	16	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
Тема 2. Технология воспроизводства стада в зимний период	10	30	-	14	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
Раздел 2. «Производственные процессы в пастбищный период»	8	14	-	10	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
Тема 3. Процессы кормления и содержания овец в летний период	2	4	-	10	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1;

					ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
Тема 4. Технология воспроизводства стада в летне-осенний период	6	10	-	14	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
Раздел 3. «Технология получения шерсти»	2	8	-	12	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
Тема 5. Стрижка овец	2	6	-	8	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
Тема 6. Механизация и автоматизация стрижки овец	-	2	-	4	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
Раздел 4. «Технология получения баранины»	2	10	-	20	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
Тема 7. Технология нагула овец	2	6	-	14	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
Тема 8. Технология откорма овец	-	4	-	6	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
Раздел 5. «Технология доения овец»	2	8	-	22,7	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
Тема 9. Доение овец	2	4	-	16	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
Тема 10. Механизация и автоматизация доения овец	-	4	-	6,7	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
ИТОГО:	28	80	-	84,7	

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очно
1	Кормление и содержание овец в зимний период	Кормовая база для овец, характеристика кормов. Нормы кормления и рационы для молодняка, маток, производителей.	2
		Особенности кормления овец в зависимости от пола, возраста, продуктивности, физиологического состояния.	2
	Технология воспроизводства стада в зимний период	Подбор маток и баранов к случке. Методы забора и оценки семени баранов-производителей.	2
		Требования к упитанности овец в период случки. Выборка маток в охоте. Способы подготовки баранов-пробников.	2
		Половая зрелость и сроки случки. Организация случки. Виды случки. Искусственное осеменение овец.	2
		Организация и сроки ягнения в разных регионах страны и разных пород. Уход за матками в период и после ягнения.	2
		Выращивание молодняка до отбивки – традиционная и прогрессивная системы выращивания. Ранний отъем ягнят и запуск маток. Зависимость роста молодняка от молочности маток.	2
2	Процессы кормления и содержания овец в летний период	Виды пастбищ, пастбищных культур. Нормы кормления и подкормки при пастбищном содержании овец.	2
	Технология воспроизводства стада в летне-осенний период	Уход за овцематками и ягнятами на пастбищах.	2
		Факторы, влияющие на упитанность овец. Подготовка овцематок к случке в летне-осенний период.	2
	Методы формирования отар.	2	
3	Стрижка овец	Влияние кормления, содержания и генотипа на шерстную продуктивность. Особенности стрижки овец разных пород.	2
4	Технология нагула овец	Факторы, влияющие на мясную продуктивность овец. Нагул – дешевый способ подготовки овец для реализации на мясо.	2
5	Доение овец	Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Продолжительность лактации у овец.	2
Итого:			28

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очно
1	Тема 1. Кормление и содержание овец в зимний период	Системы содержания овец. Помещения для овец. Типы построек, принципы их размещения. Механизация производственных процессов в овцеводстве.	4
		Кормовая база для овец, характеристика кормов. Составление рационов для молодняка, маток, производителей.	6
	Тема 2. Технология	Подбор маток и баранов к случке. Подготовка	6

	воспроизводства стада в зимний период	помещений и инвентаря для организации случки, забора и оценки семени баранов-производителей. Методы забора и оценки семени баранов-производителей.	
		Оценка упитанности овец в период случки. Выборка маток в охоте. Способы подготовки баранов-пробников.	6
		Половая зрелость и сроки случки. Организация случки. Виды случки. Искусственное осеменение овец.	4
		Подготовка к ягнению овец: помещений, кормов, подстилки, щитов, инвентаря. Выделение дополнительных рабочих (сакманщиков) на период ягнения маток. Уход за овцематкой и ягненком в период ягнения.	6
		Мечение ягнят. Формирование сакманов и их содержание. Способы выращивания ягнят под маткой.	4
		Кастрация баранчиков. Купирование хвостов у ягнят.	4
2	Тема 3. Процессы кормления и содержания овец в летний период	Перевод овец со стойлового на пастбищное содержание. Организация рационального использования естественных и культурных пастбищ.	2
		Техника пастбы овец на пастбищах различного типа. Водопой овец на пастбищах. Уход за овцами на пастбище.	2
	Тема 4. Технология воспроизводства стада в летне-осенний период	Организация случки. Виды случки. Искусственное осеменение овец. Требования к упитанности овец в период случки. Выборка маток в охоте. Способы подготовки баранов-пробников. Цикличное осеменение. Ручная, классная, вольная, гаремная случки. Уход за суягными матками. Методы повышения плодовитости овец.	6
3	Тема 5. Стрижка овец	Стрижка овец. Способы стрижки овец. Скоростной метод стрижки. Приемы обращения с животным при стрижке. Подготовка к стрижке. Порядок стрижки. Техника классировки шерсти. Учет результатов стрижки. Уход за остриженными овцами.	4
	Тема 6. Механизация и автоматизация стрижки овец	Средства механизации и автоматизации стрижки овец. Оборудование стригального пункта. Технология стрижки овец. Производительность современных стригальных пунктов. Оборудование для прессования шерсти.	4
4	Тема 7. Технология нагула овец	Типы и продолжительность откорма. Живая масса животных в начале откорма. Нормы кормления разных половозрастных групп животных при откорме.	6
	Тема 8. Технология откорма овец	Показатели, характеризующие эффективность откорма. Факторы, влияющие на эффективность откорма. Использование сухих кормосмесей при откорме овец. Промышленный откорм овец на фермах-площадках. Технология содержания и откорма молодняка на площадках.	6
5	Тема 9. Доение овец	Пищевая ценность состав и свойства молока овец, использование для сыроделия. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Породы овец, используемые для получения молока. Продолжительность лактации у овец и коз. Возраст отъема молодняка при доении матки.	2
	Тема 10. Механизация и автоматизация доения овец	Способы и организация доения овец. Кормление и содержание дойного поголовья. Производительность труда при ручном доении. Машинный способ доения овец. Принцип работы доильного аппарата. Доильные установки для овец, их производительность. Доильные залы. Санитарная обработка доильных залов и доильных аппаратов.	8

Итого:	80
--------	----

Составления календаря использования пастбищ Организация подкормки и поения на пастбищах. Организация навесов для овец (защита от дождя и солнца)
Организация отъема молодняки в летний период. Формирование отар.
Подготовка овцематок и баранов-производителей, подготовка к случной компании. Подготовка помещений для осеменения овец

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1	Тема 1. Кормление и содержание овец в зимний период	Кормовая база для овец, характеристика кормов. Нормы кормления и рационы для молодняка, маток, производителей. Особенности кормления овец в зависимости от пола, возраста, продуктивности, физиологического состояния.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Работа на обучающей платформе. Поиск информации в сети, на сайтах. Подготовка к занятиям. Работа с Литературой, ЭИ, ПО, ЭБС, БД:	8
	Тема 2. Технология воспроизводства стада в зимний период	Подбор маток и баранов к случке. Методы забора и оценки семени баранов-производителей. Требования к упитанности овец в период случки. Выборка маток в охоте. Способы подготовки баранов-пробников. Половая зрелость и сроки случки. Организация случки. Виды случки. Искусственное осеменение овец. Организация и сроки ягнения в разных регионах страны и разных пород. Уход за матками в период и после ягнения. Выращивание молодняка до отбивки – традиционная и прогрессивная системы выращивания. Ранний отъем ягнят и запуск маток. Зависимость роста молодняка от молочности маток.		10
2	Тема 3. Процессы кормления и содержания овец в летний период	Виды пастбищ, пастбищных культур. Нормы кормления и подкормки при пастбищном содержании овец. Перевод овец со стойлового на пастбищное содержание. Организация рационального использования естественных и культурных пастбищ.		10
	Тема 4. Технология воспроизводства стада в летне-осенний период	Уход за овцематками и ягнятами на пастбищах. Факторы, влияющие на упитанность овец. Подготовка овцематок к случке в летне-осенний период. Методы формирования отар.		8

3	Тема 5. Стрижка овец	Влияние кормления, содержания и генотипа на шерстную продуктивность. Особенности стрижки овец разных пород. Способы стрижки овец. Скоростной метод стрижки. Приемы обращения с животным при стрижке. Подготовка к стрижке. Порядок стрижки. Техника классировки шерсти. Учет результатов стрижки. Уход за остриженными овцами.		8
	Тема 6. Механизация и автоматизация стрижки овец	Средства механизации и автоматизации стрижки овец. Оборудование стригального пункта. Технология стрижки овец. Производительность современных стригальных пунктов. Оборудование для прессования шерсти.		
4	Тема 7. Технология нагула овец	Факторы, влияющие на мясную продуктивность овец. Нагул – дешевый способ подготовки овец для реализации на мясо. Типы и продолжительность откорма. Живая масса животных в начале откорма. Нормы кормления разных половозрастных групп животных при откорме.		8
	Тема 8. Технология откорма овец	Показатели, характеризующие эффективность откорма. Факторы, влияющие на эффективность откорма. Использование сухих кормосмесей при откорме овец. Промышленный откорм овец на фермах-площадках. Технология содержания и откорма молодняка на площадках.		10
5	Тема 9. Доение овец	Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Продолжительность лактации у овец. Пищевая ценность состав и свойства молока овец, использование для сыроделия. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Породы овец, используемые для получения молока. Продолжительность лактации у овец и коз. Возраст отъема молодняка при доении матки.		10
	Тема 10. Механизация и автоматизация доения овец	Способы и организация доения овец. Кормление и содержание дойного поголовья. Производительность труда при ручном доении. Машинный способ доения овец. Принцип работы доильного аппарата. Доильные установки для овец, их производительность. Доильные залы. Санитарная обработка доильных залов и доильных аппаратов.		8,7
				84,7

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

- 1.Ерохин, Александр Иванович. Овцеводство: учебник для студентов высш. аграрных учеб. заведений. По напр. "Зоотехния"/ А.И. Ерохин, В.И. Котарев, С.А. Ерохин; Минсельхоз РФ, РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева, Воронежский ГАУ им. Императора Петра I. - Воронеж: Воронежский ГАУ, 2014. - 449 с.- ISBN 978-5-7267-0643-6. – Текст непосредственный.
2. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288842> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

- URL: <https://e.lanbook.com/book/213239> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Омбаев, А. М. Каракулеводство с основами смушководения : учебник для вузов / А. М. Омбаев, Ю. А. Юлдашбаев, Т. К. Кансеитов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-507-44234-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221267> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Чикалев, А. И. Овцеводство и козоводство : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-67-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841085> (дата обращения: 20.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Селекционно-генетические основы повышения продуктивности овец : учебное пособие для вузов / А. И. Ерохин, Е. А. Карасев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-6961-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165813> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Совершенствование овец волгоградской тонкорунной мясо-шерстной породы методом прилития крови: учеб. пособие для студентов вузов. По напр. - Зоотехния (квалиф.(степ.) - бакалавр), (степ. - магистр); для науч. работников по напр. - Ветеринария и Зоотехния (уровень подготовки кадров высш. квалиф.), руководителей и специалистов овцевод. хоз-в/ И.Н. Шайдуллин, Ф.Р. Фейзуллаев, Ю.И. Тимошенко, Е.К. Кириллова; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М.: МГАВМиБ, 2015. - 156 с.- ISBN 978-5-86341-421-8. – Текст непосредственный.
3. Шайдуллин, Ильяс Нургалиевич. Овцеводство Великобритании (Британская Ассоциация овцеводов): учеб. пособие для студентов вузов. По напр. (спец.) "Ветеринария" (квалиф. - вет. врач) и по напр. (спец.) "Зоотехния" (квалиф. (степ.) - бакалавр)/ И.Н. Шайдуллин, Ф.Р. Фейзуллаев; Минсельхоз РФ, МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МГАВМиБ, 2015. - 257 с.- ISBN 978-5-86341-408-9. – Текст непосредственный.
4. Ерохин, А. И. Интенсификация воспроизводства овец: Учебное пособие / А.И. Ерохин, Е.А. Карасев, С.А. Ерохин. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. – 240 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-905554-82-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/899685> (дата обращения: 20.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Мурусидзе, Д. Н. Проектно-технологические решения по производству продукции свиноводства, овцеводства и птицеводства на малых фермах : учебное пособие / Д. Н. Мурусидзе, Л. П. Ерохина, П. Н. Виноградов. - Москва : ФГОУ ВПО МГАУ, 2008. - 148 с. - ISBN 978-5-86785-235-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/422533> (дата обращения: 20.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
7. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/212720> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Херремов, Ш. Р. Каракулеводство: Учебное пособие / Херремов Ш.Р., Юлдашбаев Ю.А. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 144 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-22-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959386> (дата обращения: 20.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
10. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 188 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-03-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072103> (дата обращения: 20.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	https://edu.ru	Режим доступа: свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авторизованных пользователей
3.	РУКОНТ: национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авторизованных пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?ref=urirank	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	Портал для ветеринарных врачей	http://veterinar.ru/	Режим доступа: свободный доступ
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

1. Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-0780-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209936> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Практикум по современному овцеводству» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Виварий Академии	Овцы
2.	Учебная аудитория № 224	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, микроскопы Р-11 - 20, весы торсионные – 1, весы аналитические – 1, ланометр - 1, татуировочный аппарат – 15, прибор для постановки индивидуальных номеров методом выщипа – 3 Комплект специализированной мебели, учебная доска, меховые овчины, шубные овчины, смушки
3.	Помещение для самостоятельной работы в аудитории № 310	Комплект специализированной мебели, мультимедийная установка, экран, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

Кафедра
генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Практикум по современному овцеводству»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

профиль подготовки
Зоотехния

уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

год приема: 2023

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет
2. Экзамен

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
ПК-1			
Уметь определять технологию содержания и подбирать методы разведения овец и коз, вести племенной и зоотехнический учет, планировать племенную работу на основании использования племенных баз данных хозяйств различного вида	Уметь определять технологию содержания и подбирать методы разведения овец и коз, вести племенной и зоотехнический учет, планировать племенную работу на основании использования племенных баз данных хозяйств различного вида	Отлично	Высокий
	Уметь определять технологию содержания и подбирать методы разведения овец и коз, вести племенной и зоотехнический учет, планировать племенную работу на основании использования племенных баз данных хозяйств различного вида	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять технологию содержания и подбирать методы разведения овец и коз, вести племенной и зоотехнический учет, планировать племенную работу на основании использования племенных баз данных хозяйств различного вида	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять технологию содержания и подбирать методы разведения овец и коз, вести племенной и зоотехнический учет, планировать племенную работу на основании использования племенных баз данных хозяйств различного вида	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-3			
Знать особенности использования пастбищ овцами и козами, правила безопасности на пастбищах, требования к выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для овец и коз	Глубокие знания о требованиях к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о требованиях к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о требованиях к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о требованиях к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-5			
Знать биологические особенности и потребности овец разных половозрастных групп, методы формирования стада овец и коз разных	Глубокие знания об оптимальном распорядке дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании об оптимальном распорядке дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания	Хорошо	Повышенный

половозрастных групп и классов	Фрагментарные представления об оптимальном распорядке дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об оптимальном распорядке дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-8			
Знать методы формирования отар овец разных половозрастных групп и классов, принципы выбраковки и выранжировки овец и коз, а также рациональные методы организации оборота стада для повышения классного состава овец и коз	Глубокие знания о принципах методы формирования отар овец разных половозрастных групп и классов, принципы выбраковки и выранжировки овец и коз, а также рациональные методы организации оборота стада для повышения классного состава овец и коз	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о принципах формирования отар овец разных половозрастных групп и классов, принципы выбраковки и выранжировки овец и коз, а также рациональные методы организации оборота стада для повышения классного состава овец и коз	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о принципах методы формирования отар овец разных половозрастных групп и классов, принципы выбраковки и выранжировки овец и коз, а также рациональные методы организации оборота стада для повышения классного состава овец и коз	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о принципах формирования отар овец разных половозрастных групп и классов, принципы выбраковки и выранжировки овец и коз, а также рациональные методы организации оборота стада для повышения классного состава овец и коз	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-10			
Знать принципы организации и планирования племенной работы в овцеводстве, методы разведения овец и коз, сроки ягнения, подготовку к ягнению для принятия эффективного решения по содержанию и воспроизводству овец	Глубокие знания принципов организации и планирования племенной работы в овцеводстве, методы разведения овец и коз, сроки ягнения, подготовку к ягнению для принятия эффективного решения по содержанию и воспроизводству овец	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании принципов организации и планирования племенной работы в овцеводстве, методы разведения овец и коз, сроки ягнения, подготовку к ягнению для принятия эффективного решения по содержанию и воспроизводству овец	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методике принципов организации и планирования племенной работы в овцеводстве, методы разведения овец и коз, сроки ягнения, подготовку к ягнению для принятия эффективного решения по содержанию и воспроизводству овец	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методике принципов организации и планирования племенной работы в овцеводстве, методы разведения овец и коз, сроки ягнения, подготовку к ягнению для принятия эффективного решения по содержанию и воспроизводству овец	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-17			
Знать принципы использования современных доильных установок их характеристики	Глубокие знания принципы использования современных доильных установок их характеристики	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании принципов использования современных доильных установок их характеристики	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о методике принципов использования современных доильных установок их характеристики	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о методике принципов использования современных доильных установок их характеристики	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-21			
Знать сроки стрижки овец и коз разного направления продуктивности, методы стрижки овец и коз, организацию работы и требования к оборудованию	Глубокие знания о требованиях к срокам стрижки овец и коз разного направления продуктивности, методы стрижки овец и коз, организацию работы и требования к оборудованию стригальных пунктов, методы профилактики и остановки кровотечения с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о требованиях к срокам стрижки овец и коз разного направления продуктивности,	Хорошо	Повышенный

стригальных пунктов, методы профилактики и остановки кровотечения	методы стрижки овец и коз, организацию работы и требования к оборудованию стригальных пунктов, методы профилактики и остановки кровотечения		
	Фрагментарные представления о требованиях к срокам стрижки овец и коз разного направления продуктивности, методы стрижки овец и коз, организацию работы и требования к оборудованию стригальных пунктов, методы профилактики и остановки кровотечения	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о требованиях к срокам стрижки овец и коз разного направления продуктивности, методы стрижки овец и коз, организацию работы и требования к оборудованию стригальных пунктов, методы профилактики и остановки кровотечения	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Раздел 1. «Производственные процессы в стойловый период»	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
2.	Раздел 2. «Производственные процессы в пастбищный период»	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
3.	Раздел 3. «Технология получения шерсти»	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
4.	Раздел 4. «Технология получения баранины»	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1
5.	Раздел 5. «Технология доения овец»	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-1.1.1; ПК-3.1.1; ПК-5.1.1; ПК-8.1.1; ПК-10.1.1; ПК-17.1.1; ПК.21.1.1

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт с проводится в 6 семестре 3 курса;
- экзамен проводится: в 7 семестре 4 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачёту
2. Банк вопросов к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 48 шт. (Приложение 1);
- комплект вопросов к экзамену по дисциплине – 48 шт. (Приложение 2).

Комплект вопросов к зачету по дисциплинеВопросы к зачету для оценки компетенции (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-17, ПК-21):

1. Перечислите биологические особенности овец.
2. Конституция овец, её характеристика и оценка.
3. Экстерьер овец, методы его оценки.
4. Использование генетических ресурсов зарубежных и отечественных пород овец.
5. Перечислите тонкорунные породы овец и дайте им характеристику.
6. Перечислите полутонкорунные породы овец и дайте им характеристику.
7. Перечислите полугрубошерстные породы овец и дайте им характеристику.
8. Перечислите грубошерстные породы овец и дайте им характеристику.
9. Что такое шерсть? Дайте характеристику волокон разных типов.
10. Что такое руно, типы его строения? Факторы, обуславливающие разное строение руна.
11. Виды шерсти и их характеристика.
12. Перечислите и опишите пороки шерсти и факторы их обуславливающие.
13. Опишите свойства шерсти: извитость, крепость, растяжимость.
14. Классификация шерсти и техника проведения её.
15. От каких овец получают смушки?
16. Какие существуют методы оценки мясной продуктивности?
17. Какие факторы влияют на мясную продуктивность овец?
18. Химический состав и особенности овечьего молока.
19. Что такое бонитировка, с какой целью, когда и в каком возрасте она проводится?
20. С какой целью проводят оценку баранов по качеству потомства?
21. В каком возрасте и по каким показателям проводят отбор баранчиков для оценки по качеству потомства?
22. Какое количество баранов и какого возраста рекомендуется ставить на проверку по качеству потомства?
23. Какие виды подбора применяют в племенных хозяйствах и в пользовательных стадах?
24. Сколько баранов требуется на одну отару при искусственном осеменении?
25. Основная цель плана племенной работы и из каких разделов он состоит?
26. Каким путем можно достичь улучшения классного состава маточного поголовья овец?
27. Что такое эффект селекции и как его определяют?
28. Что такое коэффициент наследуемости и показатель его по настригу шерсти?
29. Когда, с какой целью и с учетом каких критериев проводят формирование отар?
30. Расскажите процесс формирования отар маток, ярок.
31. Организация отъема ягнят. Сроки отъема. Формирование отар молодняка.
32. Случка овец. Виды случки, характеристика.
33. Сроки ягнения овец, их преимущества и недостатки.
34. Когда проводят назначение баранов в случку?
35. Какова примерная структура чистопородного стада в тонкорунном овцеводстве?
36. Каким путем достигается улучшение классного состава маточного поголовья овец?
37. Способы выращивания ягнят от рождения до отъема.
38. Какой примерный классный состав маток в стаде тонкорунных овец?
39. Укажите продолжительность стойлового периода содержания овец в разных регионах страны.
40. Какие корма при стойловом содержании овец являются основными и дайте краткую их характеристику.
41. Какие корма являются более дорогими и дешевыми?
42. Как следует кормить маток в первую и вторую половину суягности?
43. Как следует кормить баранов-производителей в случной и неслучной периоды?
44. Назовите примерные рационы для маток, баранов-производителей и для племенного молодняка.
45. Как рассчитать потребность в кормах на стойловый период?

- 46. Технология кормления и содержания овец в пастбищный период. Правила пастьбы
- 47. Технология кормления и содержания овец в стойловый период.
- 48. Технология интенсивного откорма овец на фермах-площадках.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Комплект вопросов к экзамену по дисциплине

Вопросы к экзамену для оценки компетенции (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-17, ПК-21):

1. Производственная (хозяйственная) классификация овец.
2. Акклиматизационные особенности импортных и отечественных пород овец.
3. Экстерьерно-конституциональные особенности овец разных направлений продуктивности.
4. Типы конституции овец по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову, их характеристика.
5. Мясо-шерстные тонкорунные породы овец, их характеристика, зоны разведения и их значение в условиях рыночной экономики.
6. Каракульская порода овец, ее характеристика, зоны разведения.
7. Полутонкорунные породы шерстно-мясного направления продуктивности. Краткая характеристика и зоны их распространения.
8. Тонкорунные породы шерстного направления продуктивности. Методы выведения, краткая характеристика и зоны разведения ведущих отечественных пород.
9. Мясная продуктивность овец, способы оценки и факторы, влияющие на нее. Пути увеличения производства баранины.
10. Классификация однородной шерсти по качеству. Экспертный метод определения тонины шерсти.
11. Гистологическое строение шерстных волокон разных типов.
12. Жиропот шерсти, его технологическое и экономическое значение.
13. Организация и проведение стрижки овец.
14. Пороки шерсти и меры по их устранению.
15. Классификация овчин. Характеристика шубных овчин.
16. Руно и его состав. Отличительные особенности рун овец разных направлений продуктивности.
17. Классификация и характеристика каракульских смушков.
18. Молочная продуктивность овец и факторы ее обуславливающие.
19. Гибридизация в овцеводстве. Основные цели, методические приемы, научное практическое значение.
20. Назначение баранов и маток в случку в стаде тонкорунных овец. Основные цели и формы подбора.
21. Поглочительное скрещивание в овцеводстве и его роль в создании отечественного тонкорунного овцеводства.
22. Воспроизводительное скрещивание, цель и задачи. Методика создания новых пород М.Ф. Иванова.
23. Поглочительное скрещивание в овцеводстве и его значение.
24. Промышленное скрещивание в овцеводстве, его характеристика и значение в условиях рыночной экономики.
25. Формирование отар и структура стада.
26. Составление плана селекционно-племенной работы для породы, хозяйства, стада.
27. Комплексная оценка племенной ценности овец.
28. Основные принципы отбора в овцеводстве.
29. Отбивка ягнят. Сроки и приемы. Использование поведенческих особенностей ягнят при их выращивании под матками и после отбивки.
30. Виды случки овец и их характеристика.
31. Линейное разведение овец в племенных хозяйствах.
32. Методы случки овец. Искусственное осеменение и его преимущества.
33. Выращивание ягнят из многоплодных пометов.
34. Основные системы содержания овец.
35. Организация пункта искусственного осеменения.

36. Подготовка маток и баранов к случке.
37. Закладка линий и особенности разведения овец в племенных хозяйствах.
38. Подготовка и проведения ягнения маток.
39. Основные корма и нормы кормления ля овец равных половозрастных групп.
40. Кормление и содержание суягных подсосных маток.
41. Кормление и содержание баранов в случной и не случной периоды
42. Кормление овцематок в различные физиологические периоды.
43. Технология зимнего содержания и кормления овец в разных зонах РФ.
44. Особенности пищеварения овец. Кормление овец в стойловый период.
45. Рациональная организация кормления и содержания маток с учетом физиологических периодов суягности.
46. Помещения для овец по производственному назначению. Нормы площади для овец разного пола и возраста.
47. Технологии зимнего и летнего содержания и кормления овец в разных климатических зонах РФ.
48. Организация кормления овец в зимне-стойловый период

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Практикум по современному овцеводству»

Специальность: 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2023 учебном году на заседании кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

Протокол заседания № ___ от « ___ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись, дата)

Ф.Р. Фейзуллаев

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения