

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2023 13:48:23
Уникальный идентификатор:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad074c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины
и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной, воспитательной
работе и молодежной политике

С.Ю. Пигина
« » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КУРСА**

направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

профиль подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

уровень высшего образования
бакалавриат

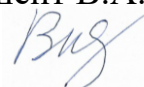
Форма обучения
Очная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 939 от «19» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «11» октября 2017 г., регистрационный № 48500);
- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

РАЗРАБОТЧИКИ:

- доцент кафедры анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, к.б.н., доцент В.А. Иванцов



подпись

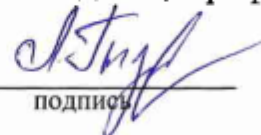
- заведующий кафедрой анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, д.б.н., доцент Е.Н. Борхунова



подпись

РЕЦЕНЗЕНТ:

- заведующий кафедрой диагностики болезней, терапии, акушерства и репродукции животных ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина д.в.н., профессор Л.А. Гнездилова



подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

Председатель комиссии



подпись

Н.А. Слесаренко

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ



подпись

С.А. Захарова

Декан факультета
ветеринарной медицины



подпись

П.Н. Абрамов

Директор библиотеки



подпись

Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
4. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РПП.....	5
6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО АНАТОМИИ ЖИВОТНЫХ.....	6
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	7
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	7
12. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОПРЕДЕЛИТЬ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональные компетенции
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПП – рабочая программа практики
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. Пр – практическое занятие
10. Лаб – лабораторное занятие
11. Лек – лекции
12. СР – самостоятельная работа
13. УМУ – учебно-методическое управление

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика «Общепрофессиональная практика» относится к Б2.О.01.01(У) учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат) и является обязательной для освоения:

- по очной форме обучения во 2 семестре

Цель освоения практики:

- формирование навыков определения скелетотопических ориентиров и применения их для определения топографии органов у животных разных видов, пород и половозрастных групп в рамках профессиональной ориентации на базе прохождения практики.

Задачами практики являются:

- формирование навыков определения скелетотопических ориентиров у животных разных видов, пород и половозрастных групп;
- формирование навыков использования методики определения топографии органов с использованием скелетотопических ориентиров у животных разных видов, пород и половозрастных групп;
- знакомство с организацией работы базы практики по профилю образовательной программы.

3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения учебной практики: дискретная, выездная.

4. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базами для прохождения практики являются

- животноводческие хозяйства разного направления;
- научно-исследовательские институты и предприятия биологической промышленности, соответствующие профилю образовательной программы;
- ветеринарные учреждения.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс освоения программы учебной практики «Общепрофессиональная практика» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат):

ОПК-1

Таблица 1

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Индикаторы достижения компетенции в рамках практики
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-3_{ОПК-1} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	-владеет определением скелетотопических ориентиров у животных разных видов и половозрастных групп; -владеет методикой определения топографии органов с использованием скелетотопических ориентиров у животных разных видов и половозрастных групп; - владеет информацией о принципах организации работы на базе практики по профилю образовательной программы.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

Общая трудоемкость практики составляет: 2 з.е. / 72 ч.

- самостоятельная работа обучающихся: 64 ч.

- контактная работа: 6 ч.

Форма контроля – зачет

- зачёт проводится во 1 семестре 2 курса, в течение первой недели сентября.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Тематические разделы

Таблица 2

Тематический план курса учебной практики для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины «Общепрофессиональная практика» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат)

№ п/п	Темы	Количество часов			
		Виды учебной работы			СР обучающихся
		Лек	Пр	Лаб	
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности	-	2	-	-
2.	Выполнение индивидуального/группового задания	-	-	-	62
3.	Подготовка дневника по практике и материалов к промежуточной аттестации	-	-	-	10
ИТОГО		-	2	-	72
Промежуточная аттестация		0,1			
ИТОГО		72,1			

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО АНАТОМИИ ЖИВОТНЫХ

Основная литература:

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210461> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Криштофорова, Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии : учебно-методическое пособие / Б. В. Криштофорова, В. В. Лемещенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-2093-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212294> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-8095-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188155> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методы фиксации животных, пути и техника введения лекарственных средств : учебное пособие / составители Т. В. Бурцева [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-87203-437-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155054> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Электронно-библиотечная система «Лань»: сайт / ООО «Издательство «Лань». — Санкт-Петербург, 2010. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения 02.07.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный.

2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»: сайт / ООО «ЗНАНИУМ». - Москва, 2011. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 02.07.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст электронный.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.

2. Офисные приложения Microsoft Office 2010 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензии № 46891333; № 48650496.

3. Антивирус Dr. Web. – лицензия от 23.04.2019 г.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- лекционная аудитория кафедры анатомии гистологии животных им. проф. А.Ф. Климова, плазменным телевизором для демонстрации презентаций, используется для общего сбора курса при проведении инструктажа перед практикой;
- практикумы №1,2,3,4 кафедры анатомии гистологии животных им. проф. А.Ф. Климова, оснащенные мультимедийными проекторами для демонстрации слайдов, используются для проведения оценки презентаций и собеседования.
- производственные помещения на базе практики.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочными материалами являются:

1. Индивидуальное/групповое задание

Цель индивидуального (группового) задания – проверить уровень сформированности у обучающихся навыков:

- определения скелетотопических ориентиров на животном определенного вида, породы и половозрастной группы;
- определения топографии органов с использованием скелетотопических ориентиров на животном определенного вида, породы и половозрастной группы.

Требования к выполнению индивидуального (группового) задания

1. Индивидуальное (групповое) задание выполняется обучающимся/ обучающимися самостоятельно в соответствии с приложением 1.
2. Выполнение индивидуального (группового) задания сопровождается ведением дневника по практике, а также фотофиксацией выполнения соответствующих разделов.
3. Выполнение индивидуального (группового) задания происходит на спокойном животном, зафиксированном сотрудником базы практики под контролем руководителя базы практики.

2. Дневник по практике

Цель ведения дневника – выработать у обучающегося навык систематизации и анализа сведений о приобретенных практических навыках.

Требования к оформлению дневника по практики

1. Дневник должен быть прошнурован и пронумерован, на каждой пятой странице проставляется печать организации, в которой студент проходил практику.
2. Дневник заполняется ежедневно в соответствии с формой (приложение 2).
3. Записи ведутся кратко (образец представляется руководителем практики от Академии при инструктаже обучающихся).
4. В дневник заносятся
 - А. сведения о прохождении инструктажа по технике безопасности на базе практики;
 - Б. данные, полученные в результате выполнения индивидуального задания:

- сведения о получении данных о поголовье животных на базе практики, направлении деятельности базы практики;
- действия, выполненные обучающимся в рамках индивидуального задания;
- действия/манипуляции специалиста (врача, лаборанта), которые обучающийся наблюдает, находясь на базе практики.

5. Записи могут вестись как на компьютере, так и от руки.

3. Презентация

Цель оформления презентации – систематизировать визуальный материал, собранный обучающимся на практике и демонстрирующий освоение им практических навыков.

Требования к презентации

1. Презентация оформляется в Power Point и содержит не более 7 слайдов.
2. Титульный слайд оформляется в соответствии с образцом (приложение 3).
3. Второй слайд содержит краткую информацию о базе практики (карточку организации, см. приложение 3).
4. На остальных слайдах размещаются фотографии, в лаконичной форме демонстрирующие освоение обучающимся практических навыков в соответствии с индивидуальной программой.
5. Заголовок слайда должен характеризовать то или иное действие, которое выполняется в соответствии с индивидуальной программой.
6. Все фотографии должны быть оригинальными. Заимствование фотографий, в т.ч. из интернета, не допускается.
7. Области тела, анатомические ориентиры обозначаются на фотографиях на русском и латинском языках.

Презентация представляется обучающимся руководителю практики вместе с дневником.

4. Собеседование

Цель собеседования – оценить результат прохождения практики на основании опроса обучающегося в рамках индивидуального задания.

Требования к проведению собеседования

1. Выполненное индивидуальное задание, которое оценивается по
 - заполненному дневнику
 - выполненной презентации.
2. Своевременная явка обучающегося

Примерный перечень вопросов, выносимых на собеседование

1. Название, местонахождение и профиль деятельности базы практики.
2. С животными каких видов Вы работали на практике? К каким породам они относились? Каково было распределение животных по полу и возрасту?
3. Какое направление продуктивности имели животные?
4. Опишите общие правила техники безопасности при работе с крупными домашними животными.
5. Опишите общие правила техники безопасности при работе с мелкими домашними животными.
6. Как проводят фиксацию животных видов, с которыми Вы работали на практике, для проведения исследования?
7. Какие половые и возрастные особенности строения органов соматических систем Вам удалось отметить при отработке практических навыков?
8. Опишите основные анатомические структуры позвоночного столба, доступные для прощупывания.
9. Какие анатомические структуры костного остова грудной конечности доступны для исследования?
10. Какие структуры костного остова тазовой конечности доступны для исследования?
11. Опишите анатомические ориентиры, используемые для определения границ грудной клетки.
12. Опишите анатомические ориентиры, используемые для определения границ брюшной полости.
13. Опишите анатомические ориентиры, используемые для определения границ тазовой полости.
14. Расположение суставов осевого скелета, доступных для исследования.
15. Какие суставы грудной конечности доступны для мануального исследования, а какие – недоступны?
16. Какие суставы тазовой конечности доступны для мануального исследования, а какие – недоступны?
17. Где располагаются и как исследуются мышцы, действующие на грудную конечность?
18. Где располагаются и как исследуются мышцы, действующие на тазовую конечность?
19. Где располагаются и как исследуются мышцы брюшной стенки?

20. Какие производные кожи доступны для изучения на живом животном?
21. Какие полости тела выделяют у животного? Какие скелетотопические ориентиры используются для определения границ полостей тела?
22. На какие отделы и области подразделяется брюшная полость? Как определить эти отделы, используя скелетотопические ориентиры?
23. Дайте определения понятиям «брюшная полость» и «брюшинная полость».
24. Перечислите органы, образующие пищеварительный канал. В каких частях тела и полостях они располагаются?
25. Какие органы располагаются в ротовой полости? Какие из них доступны для исследования?
26. Какие скелетотопические ориентиры используются для определения расположения однокамерного желудка?
27. Какие скелетотопические ориентиры используются для определения расположения многокамерного желудка?
28. В какой области тела крупного рогатого скота определяют количество сокращений рубца?
29. В каких отделах брюшной полости располагается тонкая кишка?
30. В каких отделах брюшной полости располагается толстая кишка?
31. В каком отделе брюшной полости располагается печень?
32. В каких отделах брюшной полости располагается поджелудочная железа?
33. В каких областях тела располагаются органы дыхательной системы?
34. Какие анатомические структуры носовой полости доступны для исследования на живом животном?
35. Опишите топографию гортани и трахеи.
36. Опишите топографические особенности легких у различных видов животных.
37. Дайте определение понятиям «грудная полость» и «плевральная полость».
38. В каких областях и полостях тела и располагаются органы мочевыделительной системы?
39. Какие скелетотопические ориентиры используются для определения границ тазовой полости?
40. Какое положение по отношению к брюшине занимают почки?
41. Опишите положение почек и строение их фиксирующего аппарата.
42. Опишите топографию мочевого пузыря.
43. В каких областях и полостях тела и располагаются органы размножения самки?
44. В каких областях и полостях тела и располагаются органы размножения самца?

45. Какие органы репродуктивной системы самки относятся к родовым путям?
46. Каковы видовые особенности топографии матки у животных разных видов?
47. Какие органы брюшной полости доступны, а какие - недоступны для прощупывания на живых животных?
48. Какие органы грудной полости доступны, а какие - недоступны для прощупывания на живых животных?
49. Что такое область холки и чем она образована?
50. Что такое область крупа и что входит в ее состав?

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОПРЕДЕЛИТЬ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Индивидуальное (групповое) задание

Критерии оценки выполнения индивидуального (группового) задания

«выполнено»:

- Индивидуальное (групповое) задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.

«выполнено частично»:

- Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.

«не выполнено»:

- Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала / Задание не выполнено полностью.

2. Дневник по практике

Критерии оценки дневника по практике

«выполнено»:

- содержание дневника по практике соответствует индивидуальному (групповому) заданию;
- дневник заполнен в соответствии с требованиями;
- индивидуальное (групповое) задание раскрыто полностью;

- записи в дневнике систематизированы, велись регулярно;
- записи в дневнике изложены кратко и логично, обучающийся использует специальную терминологию;
- не нарушены сроки сдачи дневника по практике.

«выполнено частично»:

- содержание дневника по практике не в полной мере соответствует индивидуальному (групповому) заданию
- при заполнении дневника соблюдены не все требования;
- индивидуальное (групповое) задание раскрыто не в полной мере, не все его пункты выполнены;
- записи в дневнике систематизированы, но велись нерегулярно;
- записи в дневнике велись регулярно, но не систематизированы;
- записи в дневнике изложены с излишними подробностями, при изложении не прослеживаются причинно-следственные связи;
- обучающийся неуверенно использует специальную терминологию;
- нарушены сроки сдачи дневника по практике.

«выполнено частично»:

- содержание дневника по практике не соответствует индивидуальному (групповому) заданию;
- при заполнении дневника не соблюдено большинство требований;
- индивидуальное (групповое) задание не раскрыто, большинство или все его пункты не выполнены;
- записи в дневнике не систематизированы, велись нерегулярно, обнаружено заимствование материалов;
- записи в дневнике изложены с излишними подробностями, при изложении не прослеживаются причинно-следственные связи;
- обучающийся не владеет специальной терминологией;
- нарушены сроки сдачи дневника по практике.

3. Презентация

Критерии оценки презентации

«выполнено»:

- презентация выполнена в соответствии с требованиями;
- содержание презентации соответствует индивидуальному заданию;

- в презентации представлены оригинальные фотографии хорошего качества, подтверждающие самостоятельную отработку обучающимся практических навыков;

- заголовки и подписи на слайдах соответствуют пунктам индивидуального задания и отражают процессы, представленные на фотографиях.

«выполнено частично»:

- презентация выполнена небрежно, есть нарушения в оформлении;
- содержание презентации не полностью соответствует индивидуальному заданию;

- в презентации представлены оригинальные фотографии недостаточно высокого качества, на которых не всегда достоверно подтверждается самостоятельная отработка обучающимся практических навыков;

- заголовки и подписи на слайдах не вполне соответствуют пунктам индивидуального задания и не везде отражают процессы, представленные на фотографиях.

«не выполнено»:

- презентация выполнена с нарушениями основных требований к оформлению;
- содержание презентации не соответствует индивидуальному заданию;
- в презентации представлены заимствованные фотографии, которые не подтверждают самостоятельную отработку обучающимся практических навыков;
- заголовки и подписи на слайдах отсутствуют и/или не соответствуют пунктам индивидуального задания и не отражают процессы, представленные на фотографиях.

4.Собеседование

Критерии оценки собеседования

Оценка «зачтено»

- обучающийся владеет навыками и информацией, которые должен был приобрести в ходе выполнения индивидуального задания;

- дает полные или удовлетворительные ответы на вопросы в рамках индивидуального задания;

- пользуется специальной терминологией (полностью или частично);

- ориентируется на наглядных пособиях, соответствующих индивидуальному заданию;

- отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено»

- обучающийся плохо владеет или не владеет навыками и информацией, которые должен был приобрести в ходе выполнения индивидуального задания;
- дает неудовлетворительные ответы на вопросы в рамках индивидуального задания;
- не может использовать специальную терминологию;
- не ориентируется на наглядных пособиях, соответствующих индивидуальному заданию;
- не отвечает на дополнительные вопросы в рамках заданий по индивидуальной программе.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Пример индивидуального задания

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Московская государственная академия ветеринарной медицины и
 биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Факультет ветеринарной медицины

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающийся: Иванов Иван Иванович

« 1 » курса « 1 » очной (очно-заочной, заочной) формы обучения группы

Специальность:

Вид практики: дискретная выездная

Тип практики: общепрофессиональная

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат
1.	Характеристика базы практики	ООО Максима Вет
2.	Характеристика поголовья животных, с которыми осуществляется работа на базе практики	Спортивные лошади: жеребцы, кобылы, мерины в возрасте от 1,5 до 18 лет разных пород (траккененской, донской, чистокровной верховой, русской рысистой)
3.	<p>Все задания нужно выполнять на спокойной лошади, предварительной зафиксированной сотрудником клиники. При выполнении задания пользуйтесь рекомендациями, изложенными в методических рекомендациях по практике.</p> <p>А. Определите области тела у лошади, Б. Определите скелетотопические ориентиры и области расположения крупных суставов у лошади (найти на голове лицевой гребень, спинку носа, скуловую дугу, область височно-челюстного сустава; на туловище:</p>	<p>Приобретения практических навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - по определению областей тела лошади, - по нахождению скелетотопических ориентиров, - по определению границ полостей и с использованием скелетотопических ориентиров, - по определению с помощью скелетотопических ориентиров пищеварительного аппарата, дыхательной, мочеполовой систем в полостях тела животного.

	<p>лопатку и ее ость, холку, маклок; на грудной конечности: область плечевого сустава, локтевого сустава, локтевой бугор, запястного, путового, венечного сустава; на тазовой конечности: область тазобедренного сустава, коленного сустава, заплюсневого сустава, пяточный бугор, путового, венечного сустава; изучите строение копыта, найдите венчик, стенку, на подошвенной части – стрелку и бороздки мякиша).</p> <p>В. Найдите границы грудной, брюшной и тазовой полостей, используя скелетотопические ориентиры.</p> <p>Г. Используя скелетотопические ориентиры, определите положение органов пищеварительного аппарата, дыхательной, мочеполовой систем в полостях тела животного.</p>	
--	---	--

Обучающийся: Иванов Иван Иванович

Ф.И.О.

Руководитель от академии: Сидоров Петр Иванович

должность, Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель от организации: Петров Иван Иванович

должность, Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

Образец оформления дневника по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Московская государственная академия ветеринарной медицины и
 биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Факультет ветеринарной медицины

**ДНЕВНИК
 ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающийся:

« » курса « » очной (очно-заочной, заочной) формы обучения группы

Специальность:

Вид практики:

Тип практики:

Направляется на практику

наименование предприятия или кафедры академии

адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре академии)

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Преподаватель, руководитель практики от академии

должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Кафедра(ы)

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы
Задание 1			
Задание 2			
Задание 3			

Обучающийся

Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от академии

должность, Ф.И.О.

от организации

должность, Ф.И.О.

Приложение 3

Образец оформления иллюстративного материала (презентации)
к выполнению индивидуального задания

Слайд 1 - Титульный лист

<p>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»</p> <p>Факультет ветеринарной медицины</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ</p>	
Обучающийся:	_____
« » курса « » очной (очно-заочной, заочной) формы обучения группы	_____
Специальность:	_____
Вид практики:	_____
Тип практики:	_____
Руководитель от академии	_____
	должность, Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.	
Руководитель от организации	_____
	должность, Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.	

Слайд 2 – Характеристика базы практики

Полное название организации	
Краткое название организации	
Основной вид деятельности	
Юридический адрес	
Фактический адрес	
Телефон организации для связи	
Электронная почта	
Сайт	
Реквизиты	
Основные помещения (отделения) организации для прохождения практики	
Общая численность сотрудников	

Слайды 3-7 – Фотографии с подписями, демонстрирующие освоение практических навыков студентами в соответствии с программой индивидуального задания.