



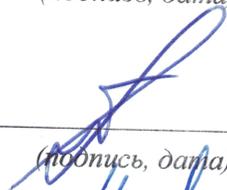
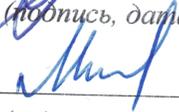
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от «12» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536);

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;

- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Декан (должность)	 (подпись, дата)	А.А. Васильев (ФИО)
Доцент (должность)	 (подпись, дата)	Г.В Мкртчян (ФИО)
Доцент (должность)	 (подпись, дата)	Е.Ю Пеньшина (ФИО)
Доцент (должность)	 (подпись, дата)	М.В. Сыроватский (ФИО)

### РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой  
физиологии, фармакологии и  
токсикологии им. А.Н.  
Голикова и И.Е. Мозгова  
ФГБОУ ВО МГАВМиБ –  
МВА имени К.И. Скрябина

 (должность)	 (подпись, дата)	А.А. Дельцов (ФИО)
--	--	-----------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова  
Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой		Е.Н. Борхунова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты  
Протокол заседания № 13 от «19» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой		Ф.Р. Фейзуллаев
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

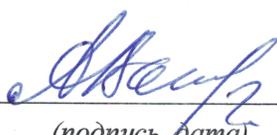
- зоологии, экологии и охраны природы им. А.Г. Банникова  
Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой		Е.А. Макарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № 10 от «20» июня 2023 г.

Председатель комиссии		Г.В. Мкртчян
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.А. Захарова <i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <i>(ФИО)</i>
Заведующий учебно-производственной практикой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	С.В. Чугункова <i>(ФИО)</i>
Декан факультета Зоотехнологий и агробизнеса <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	А.А. Васильев <i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <i>(ФИО)</i>

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПП – рабочая программа практики
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ**

Цель практики:

-закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений и навыков обучающимися по оценке морфологических, генетических, селекционных, физиологических особенностей и экологической характеристики объектов животного мира на практике для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков работы с биологическими объектами, их описанию и оценки, выделяя основные признаки, закономерности функционирования и жизнедеятельности;
- освоение обучающимися на практике закономерностей функционирования органов и систем организма в целях оценки его физиологического состояния;
- получение обучающимися первичных умений и навыков исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и зоотехнии.

**Вид практики** – учебная практика

**Тип практики** – общепрофессиональная практика

**Способы проведения практики** – стационарная

**Формы проведения практики** – непрерывно, дискретно

**Место проведения практики** – база кафедры анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова; виварий ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина; профильные предприятия и организации АПК, связанные с направленностью образовательной программы, с которыми заключены договора на прохождение практик обучающимися.

Форма обучения	Курс, семестр	Объем практики		Трудоемкость (час.)			Форма промежуточной аттестации	Способы проведения практики	Формы проведения практики
		в зачетных единицах	продолжительность в неделях (днях)/в академических (или астрономических) часах	Контактная работа	Другие виды контактной работы	Самостоятельная работа			
Очная	1 курс, 2 семестр	4 з.е.		3	0,2	104,9	Зачет	Стационарная	Непрерывно, дискретно
	2 курс, 4 семестр	4 з.е.		3	0,1	140,9	Зачет	Стационарная	Непрерывно, дискретно
Очно-заочная	1 курс, 2 семестр	2 з.е.		3,1	0,3	6,9	Зачет	Стационарная	Непрерывно, дискретно
	2 курс, 4 семестр	3 з.е.		3,1	0,1	104,9	Зачет	Стационарная	Непрерывно, дискретно
	3 курс 6 семестр	2		3,1	0,1	68,9	Зачёт	Стационарная	Непрерывно, дискретно
Заочная	1 курс	3 з.е.		-	0,1	107,9	Зачет	Стационарная	Непрерывно, дискретно
	2 курс	3 з.е.		-	0,45	71,55	Зачет	Стационарная	Непрерывно, дискретно

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Раздел анатомия животных, клиническая анатомия имени профессора А.Ф. Климова

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения с использованием с использованием информационно-справочных ресурсов	Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения с использованием с использованием информационно-справочных ресурсов
		ИД-2 <sub>опк-1</sub> Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных с использованием информационно-справочных ресурсов	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных с использованием информационно-справочных ресурсов
		ИД-3 <sub>опк-1</sub> Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения с использованием информационно-справочных ресурсов	Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения с использованием информационно-справочных ресурсов

Кафедра генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по практике
1.	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Оценивает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-2 <sub>опк-2</sub> Осуществляет учет влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-3 <sub>опк-2</sub> Разрабатывает навыки	Владеть: навыками оценки и

		оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
2.	ПК-1. Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Демонстрирует умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием программного обеспечения	Знать: электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

зоологии, экологии и охраны природы им. А.Г. Банникова

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по практике
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Знать: источники, методики поиска, сбора и обработки информации для получения знаний о морфологических, физиологических особенностях и экологической характеристике объектов животного мира на практике для осуществления профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий в области зоологии; специфику системного анализа для решения практических задач в области зоологии, методики работы со световым и электронным микроскопами.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Владеть: навыками исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и ветеринарии; методами поиска, сбора и обработки зоологической информации; методиками критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных зоологических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в области зоологии, а также иметь навыки работы со световым и электронным микроскопами.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Владеть: навыками исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и ветеринарии; методами поиска, сбора и обработки зоологической информации; методиками критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных зоологических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий в области зоологии, а также иметь навыки работы со световым и электронным микроскопами.

2.	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с использованием специального программного обеспечения	Знать: закономерности функционирования органов и систем организма в целях оценки его физиологического состояния; особенности влияния условий окружающей среды (в т.ч. влияние природных, социально-хозяйственных и генетических факторов) на жизнедеятельность организмов; причины и факторы эволюции, биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных генетических потребностей человека; специальное и вспомогательное программное обеспечение, а также интернет источники с зоологической тематикой для осуществления своей профессиональной деятельности.
		ИД-2 <sub>опк-2</sub> Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения	Уметь: работать с биологическими объектами, их описывать и оценивать, выделяя основные признаки, закономерности функционирования и жизнедеятельности; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции; анализировать влияние на организм животных различных условий окружающей среды (в т.ч. природных, социально-хозяйственных и генетических факторов) при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального и вспомогательного программного обеспечения, а также уметь использовать интернет источники с зоологической тематикой в своей профессиональной деятельности.
		ИД-3 <sub>опк-2</sub> Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального программного обеспечения	Владеть: навыками оценки морфологических, физиологических особенностей и экологической характеристики объектов животного мира на практике для осуществления профессиональной деятельности; навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных различных условий окружающей среды (в т.ч. природных, социально-хозяйственных и генетических факторов) при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специального и вспомогательного программного обеспечения, а также владеть знаниями в области интернет источников с зоологической тематикой для осуществления своей профессиональной деятельности.

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (Общепрофессиональная практика) относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата).

Дисциплины (модули), знание которых является базовым для прохождения практики:

- анатомия животных,
- клиническая анатомия,
- зоология,
- ветеринарная генетика

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения дисциплин (модулей):

- патологическая физиология животных,

- патологическая анатомия животных,
- оперативная хирургия с топографической анатомией,
- клиническая диагностика,
- акушерство и гинекология животных,
- внутренние незаразные болезни животных.
- морфология животных,
- физиология животных,
- разведение животных.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### Очная форма обучения

#### Раздел анатомия животных

№	Разделы (этапы) практики и виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, академические часы			Формы текущего контроля	Код и наименование ИДК
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего часов		
1	Организационный: инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности при работе с животными и секционным материалом. Правила оформления отчета по практике. Распределение тем самостоятельной работы	0,2	9,65	25,7	1. Дневник 2. Опрос	ОПК-1
2	Основной этап: прохождение практики: изучение соматических систем, изучение висцеральных систем.	0,6	13,5	33,6	1. Дневник 3. Опрос	ОПК-1
4	Отчетный: обработка и анализ полученной информации. Систематизация собранного материала во время прохождения практики, согласно требованиям и структуре отчета. Защита отчета по практике	0,2	12,7	27,7	1. Дневник	ОПК-1
<b>ИТОГО ЗА 1 КУРС:</b>		<b>1,0</b>	<b>35,85</b>	<b>87</b>	-	-

#### Генетика животных

№	Разделы (этапы) практики и виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, академические часы			Формы текущего контроля	Код и наименование ИДК
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего часов		
1	Организационный: инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности при работе с животными и секционным материалом. Правила оформления отчета по практике. Распределение	0,2	9,05	36,5	1. Дневник 2. Опрос	ОПК-1

	тем самостоятельной работы					
2	Основной этап: прохождение практики: изучение соматических систем, изучение висцеральных систем.	0,6	11,4	27,3	1. Дневник 3. Опрос	ОПК-1
4	Отчетный: обработка и анализ полученной информации. Систематизация собранного материала во время прохождения практики, согласно требованиям и структуре отчета. Защита отчета по практике	0,2	13,4	20,2	1. Дневник	ОПК-1
<b>ИТОГО ЗА 1 КУРС:</b>		<b>1,0</b>	<b>33,85</b>	<b>84</b>	-	-

### Раздел зоология

№	Разделы (этапы) практики и виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, академические часы			Формы текущего контроля	Код и наименование ИДК
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего часов		
1	Организационный: инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности при работе с животными и секционным материалом. Правила оформления отчета по практике. Распределение тем самостоятельной работы	0,2	11,1	27	1. Дневник 2. Опрос	ОПК-1
2	Основной этап: прохождение практики: изучение соматических систем, изучение висцеральных систем.	0,6	11,7	27	1. Дневник 3. Опрос	ОПК-1
4	Отчетный: обработка и анализ полученной информации. Систематизация собранного материала во время прохождения практики, согласно требованиям и структуре отчета. Защита отчета по практике	0,2	12,4	27	1. Дневник	ОПК-1
<b>ИТОГО ЗА 1 КУРС:</b>		<b>1,0</b>	<b>35,2</b>	<b>81</b>	-	-

## Очно-заочная форма обучения

### Раздел анатомия животных

№	Разделы (этапы) практики и виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, академические часы			Формы текущего контроля	Код и наименование ИДК
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего часов		
1	Организационный: инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности при работе с животными и секционным материалом. Правила оформления отчета по практике. Распределение тем самостоятельной работы	0,5	22,9	21,9	1. Дневник 2. Опрос	ОПК-1
2	Основной этап: прохождение практики: изучение соматических систем, изучение висцеральных систем.	0,6	23,5	26,5	1. Дневник 3. Опрос	ОПК-1
4	Отчетный: обработка и анализ полученной информации. Систематизация собранного материала во время прохождения практики, согласно требованиям и структуре отчета. Защита отчета по практике	1,2	27	33,6	1. Дневник	ОПК-1
<b>ИТОГО ЗА 1 КУРС:</b>		<b>2,3</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	-	-

### Раздел генетика животных

№	Разделы (этапы) практики и виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академические часы			Формы текущего контроля	Код и наименование ИДК
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего часов		
1	Организационный: инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности при работе с животными и секционным материалом. Правила оформления отчета по практике. Распределение тем самостоятельной работы	0,45	22,5	22,1	-	ОПК-1
2	Основной этап: прохождение практики: изучение соматических систем, изучение висцеральных систем.	0,5	20,2	22,4	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	ОПК-1
3	Отчётный: обработка и анализ полученной информации. Систематизация собранного материала во время прохождения практики, согласно требованиям и структуре отчета. Защита отчета по практике	0,75	27	17,85	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	ОПК-1

4	Организационный: инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности при работе с животными и секционным материалом. Правила оформления отчета по практике. Распределение тем самостоятельной работы	1,4	12,2	21,65	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	ОПК-1
<b>ИТОГО:</b>		<b>3,1</b>	<b>81,0</b>	<b>84</b>	-	-

#### Раздел зоология

№	Разделы (этапы) практики и виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академические часы			Формы текущего контроля	Код и наименование ИДК
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего часов		
1	Организационный: инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности при работе с животными и секционным материалом. Правила оформления отчета по практике. Распределение тем самостоятельной работы	0,3	6,7	0,3	-	ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2
2	Основной этап: прохождение практики: изучение соматических систем, изучение висцеральных систем.	1,3	22,6	33,9	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2
2.1.	Отчётный: обработка и анализ полученной информации. Систематизация собранного материала во время прохождения практики, согласно требованиям и структуре отчета. Защита отчета по практике	0,6	6,3	10,9	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2
2.1.1.	Организационный: инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности при работе с животными и секционным материалом. Правила оформления отчета по практике. Распределение тем самостоятельной работы	0,2	8,3	4,5	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2
<b>ИТОГО:</b>		<b>3,1</b>	<b>80,7</b>	<b>84</b>	-	-

## Заочная форма обучения

### Раздел анатомия животных

№	Разделы (этапы) практики и виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академические часы			Формы текущего контроля	Код и наименование ИДК
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего часов		
1	Организационный: инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности при работе с животными и секционным материалом. Правила оформления отчета по практике. Распределение тем самостоятельной работы	-	-	2	-	ОПК-1
2	Основной этап: прохождение практики: изучение соматических систем	-	8	10	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	ОПК-1
3	Основной этап: прохождение практики: изучение висцеральных систем	-	8	10	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	ОПК-1
4	Отчетный: обработка и анализ полученной информации. Систематизация собранного материала во время прохождения практики, согласно требованиям и структуре отчета. Защита отчета по практике	-	11,55	13,55	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	ОПК-1
<b>ИТОГО ЗА 1 КУРС:</b>		<b>0</b>	<b>27,55</b>	<b>35,55</b>	-	-

### Раздел генетика животных

№	Разделы (этапы) практики и виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академические часы			Формы текущего контроля	Код и наименование ИДК
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего часов		
1	Организационный: инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности при работе с животными и секционным материалом. Правила оформления отчета по практике. Распределение тем самостоятельной работы	-	4,5	0,45	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	ОПК-1
2	Основной этап: прохождение практики: изучение соматических систем	-	3,2	17,2	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	ОПК-1
3	Основной этап: прохождение практики: изучение висцеральных систем	-	12,5	14,55	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	ОПК-1
4	Отчётный: обработка и анализ	-	3,65	15,65	1. Дневник	ОПК-1

	полученной информации. Систематизация собранного материала во время прохождения практики, согласно требованиям и структуре отчета. Защита отчета по практике				2. Отчет по практике 3. Опрос	
<b>ИТОГО:</b>		<b>0,1</b>	<b>23,85</b>	<b>47,85</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Раздел зоологии

№	Разделы (этапы) практики и виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академические часы			Формы текущего контроля	Код и наименование ИДК
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего часов		
1	Организационный: инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности при работе с животными и секционным материалом. Правила оформления отчета по практике. Распределение тем самостоятельной работы	0,1	11,7	0,3	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2
2	Основной этап: прохождение практики: изучение соматических систем	-	10,6	10,3	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2
3	Основной этап: прохождение практики: изучение висцеральных систем	-	6,3	16,9	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2
4	Отчётный: обработка и анализ полученной информации. Систематизация собранного материала во время прохождения практики, согласно требованиям и структуре отчета. Защита отчета по практике	-	4,3	8,5	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	ИД-1ук-1; ИД-2ук-1; ИД-3ук-1; ИД-1опк-2; ИД-2опк-2; ИД-3опк-2
<b>ИТОГО:</b>		<b>0,1</b>	<b>32,9</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 1 курс

#### РАЗДЕЛ 1. АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

Основная литература:

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных / А.И. Акаевский, Ю.Ф. Юдичев, С.Б. Селезнев. - 5-е, 6-е изд., стер. - М.: Аквариум, 2009. - 638с. - ISBN 5-98435-310-5. - Текст: непосредственный.
2. Дмитриева, Т.А. Топографическая анатомия домашних животных: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Ветеринария" / Т.А. Дмитриева, П.Т. Саленко, М.Ш. Шакуров. - М.: КолосС, 2008. - 413 с: ил. - ISBN 978-5-9532-0379-1. - Текст: непосредственный.
3. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник. По спец. "Ветеринария" / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. - 8-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2003, 2011. - 1039 с. - ISBN 978-5-8114-0493-3. - Текст: непосредственный.
4. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для студентов вузов. По напр. "Зоотехния" / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. - 350 с. - ISBN 978-5-8114-1420-8. - Текст: непосредственный.
5. Вракин В.Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов [и др.]. - СПб.: Лань, 2013. - 359 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10258](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10258) (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Климов А.Ф., Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: учебник / Климов А.Ф. Акаевский А.И. - 8-е изд. - СПб: Лань, 2011. - 1040 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <http://e.lanbook.com/books/element.php25567> (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Слесаренко [и др.]. - СПб : Лань, 2004. - 88 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/642> (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Боев, В.И. Анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Znanium» : [сайт]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409785> (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Зеленовский, К.Н. Зеленовский.- СПб : Лань, 2014.- 848 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/52008> (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Криштофорова, Б.В. Практическая морфология животных с основами иммунологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Б.В. Криштофорова, В.В. Лемещенко. - СПб: Лань, 2016. - 164 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/72987> (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Криштофорова, Б.В. Структурно-функциональные особенности эндокринных желез у животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.В. Криштофорова, Н.В. Саенко. - СПб: Лань, 2016. 88 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/87582> (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Слесаренко. - СПб: Лань, 2004. - 96 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/643> (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Тесты по анатомии животных. [Электронный ресурс] / М.В. Щипакин, Н.В. Зеленовский, А.В. Прусаков, С.В. Вирунен. - СПб: Лань, 2016. - 256 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/71740> (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

## РАЗДЕЛ 2 ГЕНЕТИКА ЖИВОТНЫХ

### Основная литература:

1. Бакай, А.В. Генетика: учебник для студентов вузов по спец. "Зоотехния"/ А. В. Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г. Скрипниченко. - М.: КолосС, 2006, 2007. - 446 с: ил. ISBN 978-5-9532-0648-8. – Текст непосредственный.
2. Практикум по генетике: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Зоотехния"/ А. В. Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г. Скрипниченко, Ф.Р. Бакай. - М.: КолосС, 2010. - 300 с.: ил. – ISBN 978-5-9532-0661-7. - Текст непосредственный.

### Электронные издания:

1. Биометрия в MS Excel [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Я. Лебедько [и др.]- СПб: Лань, 2018.- 172 с. – ISBN 978-5-8114-4905-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102226> (дата обращения: 21.03.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Карманова, Е.П. Практикум по генетике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Карманова, А.Е. Болгов, В.И. Митютько.- СПб : Лань, 2018.- 228 с – ISBN 978-5-8114-2897-7 - . – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/104872> (дата обращения: 21.03.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иванищев, В.В. Основы генетики [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Иванищев.- М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018.- 207 с. – ISBN 978-5-16-102242-9. - – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Znanium»: [сайт]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/975780> (дата обращения: 21.03.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. – Ставрополь: Агрус, 2013. – 91 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514017> (дата обращения: 21.03.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература:

1. Кабанов, В.Д. Бикодоны аминокислот как механизм реализации генетической информации: учеб. пособие. По напр. "Зоотехния" и спец. "Ветеринария"/ В.Д. Кабанов; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 42 с. – ISBN 978-5-905106-57-6. – Текст непосредственный.
2. Храмов, А.П. Взаимодействие аллельных генов при моно- и полигибридном скрещивании: сб. задач по генетике. Ч. 1/ А.П. Храмов; МГАВМиБ.- М., 2011.- 27 с. – Текст непосредственный.

3. Храмов, А.П. Особенности наследования признаков при нарушении методики гибридологического анализа: сб. задач по генетике. Ч. 2/ А.П. Храмов; МГАВМиБ.- М., 2011.- 21 с.: табл. – Текст непосредственный.
4. Храмов, А.П. Современные методы генетического анализа (молекулярные, цитогенетические, иммуногенетические, популяционно-статистические): сб. задач по генетике. Ч. 3/ А.П. Храмов; МГАВМиБ.- М., 2011.- 50 с.: табл. – Текст непосредственный.

## РАЗДЕЛ 3 ЗООЛОГИЯ

### Основная литература:

1. Блохин, Г.И. Зоология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.И. Блохин, В.А. Александров. – 5-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2021. – 572 с. – ISBN 978-5-8114-6984-0. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153911> (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дауда, Т.А. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кошаев. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-1707-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211739> (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дауда, Т.А. Зоология позвоночных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Дауда, А.Г. Кошаев. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-1708-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211742> (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дауда, Т.А. Практикум по зоологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кошаев. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-1709-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211736> (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Харченко, Н.Н. Биология зверей и птиц [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. – СПб.: Лань, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-8114-1728-5. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211865> (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература:

1. Ермаков, Л.Н. Зоология с основами экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ермаков. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 223 с. – ISBN 978-5-16-006246-4. – Текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043086> (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Козлов, С.А. Зоология позвоночных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С.А. Козлов, А.Н. Сибен, А.А. Лящев. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 328 с. – ISBN 978-5-507-44272-0. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/223400> (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дорн, Г.А. Основы цифровых технологий реализации продукции АПК: учебное пособие / Г.А. Дорн, О.В. Кирилова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2019. – 152 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/135480> (дата обращения: 29.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей

## Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения практики:

### Раздел: анатомия животных, клиническая анатомия

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Официальный сайт Россельхознадзора	<a href="https://fsvps.gov.ru/fsvps/links">https://fsvps.gov.ru/fsvps/links</a>	Режим доступа: свободный доступ
2.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### Раздел: генетика животных

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Официальный сайт Россельхознадзора	<a href="https://fsvps.gov.ru/fsvps/links">https://fsvps.gov.ru/fsvps/links</a>	Режим доступа: свободный доступ
2.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			

1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

## Раздел: зоология

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Официальный сайт Россельхознадзора	<a href="https://fsvps.gov.ru/fsvps/links">https://fsvps.gov.ru/fsvps/links</a>	Режим доступа: свободный доступ
2.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

**Методическое обеспечение:**  
Отсутствует

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по учебной практике (общепрофессиональной практике) представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе практики.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### РАЗДЕЛ 1. АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Секционный зал анатомического корпуса	Комплект специализированной мебели, инструментарий для выполнения вскрытия и анатомического препарирования
2.	Учебный виварий ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	Станки для фиксации мелких и крупных домашних животных
3.	Помещение для самостоятельной работы № 218	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

### РАЗДЕЛ 2. ГЕНЕТИКА ЖИВОТНЫХ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Секционный зал анатомического корпуса	Комплект специализированной мебели, инструментарий для выполнения вскрытия и анатомического препарирования
2.	Учебный виварий ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	Станки для фиксации мелких и крупных домашних животных
3.	Инновационный ветеринарный центр	Специализированные помещения, оборудованные диагностическими приборами, аппарат УЗИ, томограф, цифровой рентген аппарат
4.	Помещение для самостоятельной работы № 218	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

### РАЗДЕЛ 3. ЗООЛОГИЯ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Помещение для проведения занятий семинарского типа № 336, 344, 347, 356, 361	Мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер)
2.	Помещение для проведения занятий семинарского типа № 336, 344, 347, 356, 361	Демонстрационные стенды и основные приборы и оборудование в учебной физиологической лаборатории
3.	Помещение для самостоятельной работы № 336, 344, 347, 356, 361	Демонстрационные стенды и основные приборы и оборудование в учебной физиологической лаборатории

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**

*Кафедра*  
*анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова*  
*генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты*  
*зоологии, экологии и охраны природы им. А.Г. Банникова*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«Общепрофессиональная практика»**

**специальность**  
36.03.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по практике осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется в формах:**

1. Дневник
2. Отчет по практике
3. Опрос

**Промежуточная аттестация по практике осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

### 1 курс

#### РАЗДЕЛ 1. АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ, ГЕНЕТИКА ЖИВОТНЫХ, ЗООЛОГИЯ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-1</b>			
<b>Уметь:</b> определять возраст, вид, пол животного на живом объекте, секционном материале или отдельном органе	Уметь безошибочно определять возраст, вид, пол животного на живом объекте, секционном материале или отдельном органе	Отлично	Высокий
	Уметь определять возраст, вид, пол животного на живом объекте, секционном материале или отдельном органе	Хорошо	Повышенный
	Уметь с незначительными ошибками определять возраст, вид, пол животного на живом объекте, секционном материале или отдельном органе	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять возраст, вид, пол животного на живом объекте, секционном материале или отдельном органе	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками вскрытия кадаверного материала	Полное овладение навыками вскрытия кадаверного материала	Отлично	Высокий
	Владение навыками вскрытия кадаверного материала	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками вскрытия кадаверного материала	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков вскрытия кадаверного материала	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 2 курс

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-1</b>			
<b>Уметь:</b> демонстрировать топографию органов при работе с животными из вивария	Уметь безошибочно демонстрировать топографию органов при работе с животными из вивария	Отлично	Высокий
	Уметь демонстрировать топографию органов при работе с животными из вивария	Хорошо	Повышенный
	Уметь с незначительными ошибками демонстрировать топографию органов при работе с животными из вивария	Удовлетворительно	Пороговый

	Неумение демонстрировать топографию органов при работе с животными из вивария	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками работы с мелкими домашними, лабораторными и продуктивными животными	Полное овладение навыками работы с мелкими домашними, лабораторными и продуктивными животными	Отлично	Высокий
	Владение навыками работы с мелкими домашними, лабораторными и продуктивными животными	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками работы с мелкими домашними, лабораторными и продуктивными животными	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков работы с мелкими домашними, лабораторными и продуктивными животными	Неудовлетворительно	Не сформирован

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-1</b>			
<b>Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Знает безошибочно технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Отлично	Высокий
	Знает с незначительными неточностями технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Хорошо	Повышенный
	Знает с некоторыми ошибками технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых	Умеет безошибочно собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Отлично	Высокий

для определения биологического статуса животных	Умеет с незначительными неточностями собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Хорошо	Повышенный
	Умеет с ошибками собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Владеет безошибочно практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Отлично	Высокий
	Владеет с незначительными неточностями практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Хорошо	Повышенный
	Владеет с ошибками практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-2</b>			
<b>Знать:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Знает безошибочно экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Отлично	Высокий
	Знает с незначительными неточностями экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и	Хорошо	Повышенный

	жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных		
	Знает с ошибками экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p><b>Уметь:</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	Полное умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Отлично	Высокий
	Умение с некоторыми недочетами использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии	Удовлетворительно	Пороговый

	<p>микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>		
	<p>Отсутствие умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p><b>Владеть:</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	<p>Владеет безошибочно представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	Отлично	Высокий
	<p>Владеет с небольшими неточностями представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Владеет с ошибками представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	Удовлетворительно	Пороговый

	числе, с применением цифровых технологий		
	Не владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Раздел анатомия животных	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1
2.	Раздел генетика животных	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1
3.	Раздел зоология	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1 ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник и отчет по практике. Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник, на основе которого составляет итоговый отчет. В ходе выполнения разделов учебной практики обучающийся ведет дневник практики, в котором должны быть отражены все разделы программы практики. Дневник обучающийся должен вести в соответствии с ходом выполнения заданий практики, отражая в хронологическом порядке названия разделов практики и перечень выполняемых работ. Руководитель практики, проверяет записи и заслушивает отчет по разделу, после чего подписывает дневник. Отчет должен быть индивидуальным, написан на месте практики, (титульный лист, график практики, индивидуальное задание на практику, сам отчет и характеристика) четко и аккуратно иллюстрирован: таблицами, картами, схемами, графиками, диаграммами, фотографиями и так далее, то есть фактическим материалом, собранным самим обучающимся.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при формировании дневника прохождения практики

Отметка	Критерии оценивания
отлично	в дневнике в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в дневнике содержание разделов практики раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в дневнике содержание разделов практики раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении дневника
неудовлетворительно	в дневнике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Дневник выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой дневник должен быть полностью исправлен

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при формировании отчёта о прохождении практики

Отметка	Критерии оценивания
отлично	в отчете в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в отчете по практике содержание разделов раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Отчет по практике в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в отчете по практике содержание разделов раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении
неудовлетворительно	в отчете по практике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой отчет должен быть полностью исправлен

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

##### Очная форма обучения:

- зачёт проводится во 2, 4 семестрах;

##### Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится во 2, 4, 6 семестрах;

##### Заочная форма обучения:

- зачёт проводится на 1, 3 курсах.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по практике:

1. Банк вопросов к опросу / зачету

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов для опроса / зачета по практике – 121 шт. (Приложение 1);

**Комплект вопросов для опроса по практике**

**1,2, 3 курс**

**РАЗДЕЛ 1 АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ**

**Перечень примерных вопросов к опросу и зачету для оценки компетенции (ОПК-1):**

1. Особенности техники безопасности при работе с домашними животными и секционным материалом.
2. Способы фиксации домашних животных.
3. Инструментарий для анатомического препарирования и способы вскрытия домашних животных.
4. Методы фиксации кадаверного материала.
5. Топография костей осевого скелета.
6. Топография костей периферического скелета.
7. Топография суставов осевого скелета.
8. Топография суставов грудной конечности.
9. Топография суставов тазовой конечности.
10. Топография мышц головы и плечевого пояса.
11. Топография мышц холки.
12. Топография мышц крупа.
13. Топография мышц грудной конечности.
14. Топография мышц тазовой конечности.
15. Топография органов грудной полости.
16. Топография органов брюшной полости.
17. Топография органов тазовой полости.
18. Способы изготовления препаратов по остеологии.
19. Способы изготовления препаратов по артросиндесмологии.
20. Способы изготовления препаратов по миологии.
21. Органы ротовой полости.
22. Топография однокамерного желудка и пищевода в зависимости от вида животного.
23. Топография многокамерного желудка.
24. Топография тонкого отдела кишечника в зависимости от вида животного.
25. Топография толстого отдела кишечника в зависимости от вида животного.
26. Топография печени в зависимости от вида животного.
27. Способы изготовления препаратов органов пищеварительной системы.
28. Топография органов дыхательной системы.
29. Границы легких в зависимости от вида животного.
30. Способы изготовления препаратов дыхательной системы.
31. Топография почек и мочевого пузыря в зависимости от вида животного.
32. Топография органов половой системы самки в зависимости от вида животного.
33. Топография органов половой системы самца в зависимости от вида животного.
34. Способы изготовления препаратов мочеполовой системы.

## РАЗДЕЛ 2 ГЕНЕТИКА ЖИВОТНЫХ

1. Предмет и методы генетики.
2. Виды наследственности.
3. Виды изменчивости.
4. Генетика количественных признаков. Показатели изменчивости признаков и их использование в селекционной работе.
5. Клетка как генетическая система.
6. Роль ядра и других органоидов клетки в сохранении, передаче и реализации наследственной информации.
7. Морфологическое строение и химический состав хромосом.
8. Понятие гена и его строение.
9. Понятие о кариотипе. Кариотипы разных видов животных.
10. Цитогенетический метод: кариологический анализ.
11. Роль генотипа и условий среды в формировании фенотипа.
12. Биологическое значение митоза. Фазы митоза.
13. Биологическое значение мейоза. Фазы мейоза.
14. Гаметогенез. Овогенез.
15. Особенности гаметогенеза у самцов и самок.
16. Основные формы патологий при митозе и мейозе.
17. Принцип составления и анализа схем при моно-, ди- и полигибридном скрещивании.
18. Суть законов единообразия и расщепления.
19. Суть закона независимого наследования признаков.
20. Правило чистоты гамет. Правило расщепления. Их значение при анализе схем скрещивания.
21. Расщепление по генотипу и фенотипу при различных типах доминирования.
22. Суть анализирующего скрещивания. Особенности его применения в случае летальности генов при различной степени пенетрантности.
23. Суть методики гибридологического анализа.
24. Причины нарушения закономерностей наследования признаков и методы их выявления.
25. Виды взаимодействия неаллельных генов. Комплементарное взаимодействие генов и способы его определения.
26. Взаимодействие неаллельных генов. Эпистатическое взаимодействие генов и способы его определения.
27. Взаимодействие неаллельных генов. Полимерное взаимодействие генов и способы его определения.
28. Пенетрантность и экспрессивность. Модифицирующее действие генов.
29. Множественный аллелизм. Модифицирующее действие генов. Плейотропия.
30. Летальные гены: особенности действия и классификация по степени пенетрантности.
31. Методы выявления носителей летальных генов.
32. Хромосомная теория наследственности. Доказательство линейного расположения генов в хромосомах.
33. Сцепленное наследование признаков: определение полного и неполного сцепления.
34. Группы сцепления: их определение и количество у разных видов животных.
35. Особенности наследования признаков при неполном и полном сцеплении.
36. Генетическое доказательство кроссинговера и его биологическое значение.
37. Кроссинговер как механизм рекомбинации в группах сцепления.
38. Картирование хромосом у прокариотических и эукариотических организмов.
39. Типы определения пола.
40. Потенциальная бисексуальность организмов. Гермафродитизм. Фримартинизм.

## РАЗДЕЛ 3 ЗООЛОГИЯ

1. Обзор беспозвоночных животных (до членистоногих).
2. Обзор беспозвоночных животных (членистоногих).
3. Коллекция беспозвоночных животных — членистоногих, червей, моллюсков.

4. Практические значения членистоногих в сельском хозяйстве, ветеринарии, медицине и других отраслях деятельности человеческого общества.
5. Обзор хрящевых и костных рыб.
6. Представители амфибий в коллекции музея.
7. Представители рептилий в коллекции музея.
8. Представители птиц в коллекции музея.
9. Водоплавающие и околоводные птицы. Птицы-рыболовы.
10. Хищные птицы (дневные и ночные).
11. Изменение клюва птиц в связи с типом питания.
12. Птицы оседлые, кочующие, перелётные. Причины перелётов и кочёвок.
13. Птицы леса и тайги.
14. Представители млекопитающих в коллекции музея.
15. Водные и околоводные звери, их отличительные признаки.
16. Яйцекладущие и сумчатые, их отличительные признаки.
17. Отряд Хищные. Группа Ластоногие. Семейства: Ушастые и Настоящие тюлени.
18. Отряд Хищные. Группа Ластоногие. Семейство Моржи.
19. Отряд Насекомоядные. Семейство Ежовые.
20. Отряд Насекомоядные. Семейства: Кротовые и Землеройковые.
21. Грызуны и зайцеобразные, их отличительные признаки.
22. Отряд Грызуны. Семейства: Беличьи и Тушканчиковые.
23. Отряд Грызуны. Семейства: Мышиные и Соневые.
24. Отряд Грызуны. Семейство Бобры.
25. Отряд Зайцеобразные. Семейства: Зайцы и Пищухи.
26. Непарнокопытные и Парнокопытные млекопитающих, их отличительные признаки.
27. Отряд Парнокопытные. Семейства: Полорогие и Оленевые
28. Отряд Парнокопытные. Семейства: Кабарожьи и Свиные
29. Отряд Непарнокопытные. Семейство Лошадиные.
30. Отряд Хищные. Семейство Кошачьи.
31. Отряд Хищные. Семейство Собачьи (Псовые или Волчьи).
32. Отряд Хищные. Семейства: Куньи, Медвежьи и Енотовые.
33. Коллекция охотничьих трофеев: чучела, головы, рога животных

#### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

#### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы учебной практики, характеризуется умением четкого выполнения индивидуального задания, предусмотренного программой практики, показал высокий уровень освоения практических навыков
не зачтено	обучающийся не знает основной части материала программы учебной практики, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практики индивидуального задания, с большими затруднениями выполняет практические работы

(Образец оформления индивидуального задания на практику)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
 биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

(специальность: 36.03.02 Зоотехния)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
 на учебную практику  
 (общепрофессиональная практика)

**Обучающийся:**

**Курс:, Группа: , Форма обучения:**

**Место прохождения практики:**

**Адрес организации:**

**Срок прохождения практики**

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
 руководитель практики  
 от профильной организации

\_\_\_\_\_  
 руководитель практики со стороны  
 курирующей кафедры

Обучающийся:

\_\_\_\_\_  
 подпись

\_\_ . \_\_ .20\_\_ г.

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и  
 заявленным компетенциям.**

*(Образец оформления плана-графика на практику)*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
 биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

(специальность: 36.03.02 Зоотехния)

**ПЛАН-ГРАФИК**  
 проведения учебной практики  
 (общефессиональная практика)

**Обучающийся:**

**Курс: , Группа:, Форма обучения:**

**Место прохождения практики:**

**Адрес организации:**

**Срок прохождения практики:**

Дата	Краткое содержание работы	Форма отчетности

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
 руководитель практики  
 от профильной организации

\_\_\_\_\_  
 руководитель практики со стороны  
 курирующей кафедры

*(Образец оформления дневника по практике)*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

(специальность: 36.03.02 Зоотехния)

**ДНЕВНИК**

прохождения учебной практики  
(общепрофессиональная практика)

**Обучающийся:**

**Курс:, Группа:, Форма обучения:**

**Место прохождения практики:**

**Адрес организации:**

**Срок прохождения практики:**

**Руководитель практики со стороны курирующей  
кафедры:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

20\_\_ - 20\_\_ уч. г.

Дата	Место выполнения работы	Содержание и объем работы	Подпись руководителя практики о выполнении работы
<b>Раздел (Тема практики) 1</b>			
<b>Раздел (Тема практики) 2</b>			

Руководитель практики со стороны  
курирующей кафедры  
(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

И.О. Фамилия

Руководитель практики  
от профильной организации  
(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

И.О. Фамилия

(Образец оформления отчета по практике)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
 биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**«Общепрофессиональная практика»**

Обучающийся:

« » курса « » очной формы обучения группы

Специальность:

Вид практики:

Тип практики:

Направляется на практику

наименование предприятия или кафедры ВУЗа

адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре ВУЗа)

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель, руководитель практики от ВУЗа

должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Кафедра(ы)

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы
<b>Раздел (Тема практики) 1</b>			

Обучающийся

Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от академии

должность, Ф.И.О.