

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Позябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.02.2025 14:17:59  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295984eb940000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, воспитательной работе и  
молодежной политике



С.Ю. Пигина

«31» августа 2022 г.

*Кафедра*

*зоологии, экологии и охраны природы имени А.Г. Банникова*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Ознакомительная**

(в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Направление подготовки**

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Профиль**

Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**


- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от «17» июля 2017 г. (с изменениями и дополнениями № 1456 от 26.11.2020);
- Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Минтруда № 713н от 08 октября 2020 года;
- Профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты № 276н от 22 апреля 2021 года;
- Профессиональный стандарт 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты № 602н от 30 августа 2019 года

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент		Е.А.Макарова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)
Доцент		А.М. Коновалов
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)


**РЕЦЕНЗЕНТ:**

д.б.н., профессор кафедры  
частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО «МГАВМиБ –  
МВА имени К.И.  
Скрябина»

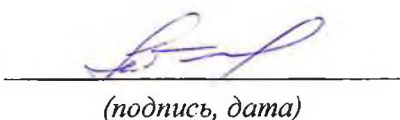
		О.И. Федорова
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры зоологии, экологии и охраны природы им. А.Г. Банникова  
Протокол заседания № 11 от «7» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой		В.А. Остапенко
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета товароведения и экспертизы сырья  
животного происхождения  
Протокол заседания № 7 от «27» июня 2022 г.

Председатель комиссии		М.В. Горбачева
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.В. Кондратов <i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <i>(ФИО)</i>
Заведующий учебно-производственной практикой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Адамов <i>(ФИО)</i>
Декан факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	М.В. Новиков <i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <i>(ФИО)</i>

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПП – рабочая программа практики
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ**

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности — закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Зоология» для подготовки выпускников к работе в сфере научно-исследовательской или научно-производственной профессиональной деятельности.

Задачами являются:

- развитие личностных качеств обучающихся, необходимых в профессиональной деятельности;
- получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области зоологии;
- освоение обучающимися на практике закономерностей эволюции и строения живых организмов в целях оценки получаемой от него продукции;
- получение обучающимися первичных умений и навыков исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем зоологии.

**Вид практики** – учебная практика

**Тип практики** – ознакомительная практика

**Способы проведения практики** – стационарная

**Формы проведения практики** – непрерывно

**Место проведения практики** – база кафедры зоологии, экологии и охраны природы им. А.Г. Банникова; зоологический музей кафедры зоологии ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина; профильные предприятия и организации, связанные с направленностью образовательной программы, с которыми заключены договора на прохождение практик обучающимися.

Форма обучения	Курс, семестр	Объем практики		Трудоемкость (час.)			Форма промежуточной аттестации	Способы проведения практики	Формы проведения практики
		в зачетных единицах	продолжительность в неделях (днях)/в академических (или астрономических) часах	Контактная работа	Другие виды контактной работы	Самостоятельная работа			
Очная	1 курс, 2 семестр	3 з.е.	2 недели (12 дня) / 108 ч.	3,1		104,9	Зачет	Стационарная	Непрерывно

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических,	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знать способы применения математических, естественных и	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь применять информационно-коммуникативные	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеть методиками использования математических,

	естественнонаучных и общепрофессиональных применением информационно-коммуникационных технологий	общепрофессиональн ых законов при решении задач профессиональной деятельности.	технологии для решения задач профессиональной деятельности.	естественных и общепрофессиональн ых законов при решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
--	---	--	--	--

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика ознакомительная (в том числе получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства

Дисциплины (модули), знание которых является базовым для прохождения практики:

- зоология.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения дисциплин (модулей):

- физиология сельскохозяйственных животных
- биоповреждаемость сельскохозяйственного сырья и продукции
- технологические основы аквакультуры
- технологические сновы птицеводства
- технологические основы свиноводства
- технологические основы овцеводства
- экология и рациональное природопользование

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### Очная форма обучения

Раздел зоология

№	Разделы (этапы) практики и виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академические часы			Формы текущего контроля	Код и наименование ИДК
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего часов		
1	Организационный: инструктаж по технике безопасности. Правила оформления отчета по практике. Распределение тем самостоятельной работы	1,5	-	1,5	-	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ; ИД-2 <sub>УК-1</sub> ; ИД-3 <sub>УК-1</sub> ; ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>
2	Основной этап: прохождение практики: изучение систематики животных, их морфологии, физиологии, мест обитания, значимости в природных комплексах, сельскохозяйственном производстве, способах и методах использования в хозяйственной деятельности человека		60	60	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ; ИД-2 <sub>УК-1</sub> ; ИД-3 <sub>УК-1</sub> ; ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ;
3	Отчетный: обработка и анализ полученной информации. Систематизация собранного материала во время прохождения практики, согласно требованиям и структуре отчета. Защита отчета по практике	1,6	44,9	46,5	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ; ИД-2 <sub>УК-1</sub> ; ИД-3 <sub>УК-1</sub> ; ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> ;
<b>ИТОГО ЗА 1 КУРС:</b>		<b>3,1</b>	<b>104,9</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Колесников, С.И. Биология: учебник для студ. вузов / С.И. Колесников. - М.: Кнорус, 2018. - 256 с.: ил, табл. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-406-05671-4.

### Электронные издания:

1. Кузнецова, Т. А. Общая биология. Теория и практика: учебное пособие / Т.А. Кузнецова, И. А. Баженова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 114 с. - ISBN 978-5-8114-2439-9. -

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212753> (дата обращения: 08.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Харченко, Н.Н. Биология зверей и птиц: учебник / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-1728-5. -Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211865> (дата обращения: 08.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература.

1. Биология с основами экологии: учеб. пособие для студентов вузов. По напр. "Агроинженерия"/ С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин и др. - 2-е изд., испр. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2015. - 367 с.: ил. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - Библиогр.: с. 360-366. - Авт. указ. на обороте тит.л. - ISBN 978-5-8114-1772-8

### Электронные издания:

1. Биология с основами экологии: учебное пособие / С. А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А. Н. Бачурин, Е. А. Шашурина. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1772-8. -Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211862> (дата обращения: 08.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Коровин, В.В. Введение в общую биологию. Теоретические вопросы и проблемы: учебное пособие / В.В. Коровин, В.А. Брынцев, М.Г. Романовский. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 536 с. - ISBN 978-5-8114-2398-9. -Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212561> (дата обращения: 08.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения практики:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	ZOINT Зоологическая интегрированная информационно-поисковая система	<a href="https://www.zin.ru">https://www.zin.ru</a>	Режим доступа: свободный доступ
2.	«Элементы» каталог научных сайтов	<a href="https://elementv.ru/catalog/t47/Biologiva">https://elementv.ru/catalog/t47/Biologiva</a>	Режим доступа: свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей



3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	<u>ZooDiv — биоразнообразие животных России</u>	<a href="https://www.zin.ru/ZooDiv/">https://www.zin.ru/ZooDiv/</a>	Режим доступа: свободный доступ
2.	eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrarv.ru/defaultx.asp">https://www.elibrarv.ru/defaultx.asp</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### Методическое обеспечение:

Отсутствует

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по учебной практике в том числе получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе практики.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оснащенность
Специальные помещения		
1.	Учебные аудитории	Микроскопы, лабораторное оборудование, определители. Мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер)
2.	Биологические музеи г.Москвы, коллекция экспонатов кафедр ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, в т.ч. кафедры зоологии, экологии и охраны природы имени А.Г. Банникова	Экспозиция зоологического музея кафедры

Помещения для самостоятельной работы		
3.	Помещение для самостоятельной работы рекреация коллекции кафедр,	Столы, стулья, экспозиция музея

Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**

*Кафедра  
зоологии, экологии и охраны природы имени А.Г. Банникова*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**в том числе получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**По направлению подготовки**

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Профиль**

Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства

**Уровень высшего образования**

**Бакалавр**

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по практике осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется в формах:**

1. Дневник
2. Отчет по практике
3. Опрос

**Промежуточная аттестация по практике осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>УК-1</b>			
<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Глубокие знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знании методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и	Уметь безошибочно использовать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Отлично	Высокий
	Уметь использовать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать	Хорошо	Повышенный

решений на основе действий, эксперимента и опыта.	и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.		
	Уметь частично использовать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение использовать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Совершенное овладение навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций	Отлично	Высокий
	Владение навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций	Хорошо	Повышенный
	Частичное владение навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие владения навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа,	Неудовлетворительно	Не сформирован

	синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций		
<b>ОПК-1</b>			
<b>Знать:</b> способы применения математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении задач профессиональной деятельности.	Глубокие знания способов применения математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении задач профессиональной деятельности	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в понимании способы применения математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении задач профессиональной деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления способов применения математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении задач профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие понимания способов применения математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении задач профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Уметь в совершенстве применять информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Уметь применять информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение применять информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> методиками использования математических, естественных и	Полное овладение методиками использования естественных и общепрофессиональных законов при решении типовых задач в области производства, переработки и хранения	Отлично	Высокий

обще профессиональн х законов при решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции		
	Владение методиками использования естественных и обще профессиональных законов при решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение методиками использования естественных и обще профессиональных законов при решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения методиками использования естественных и обще профессиональных законов при решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Раздел 2. Беспозвоночные животные	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ; ИД-2 <sub>УК-1</sub> ; ИД-3 <sub>УК-1</sub> ; ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>
2.	Раздел 3. Хордовые животные	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ; ИД-2 <sub>УК-1</sub> ; ИД-3 <sub>УК-1</sub> ; ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ; ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник и отчет по практике. Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник, на основе которого составляет итоговый отчет. В ходе выполнения разделов учебной практики обучающийся ведет дневник практики, в котором должны быть отражены все разделы программы практики. Дневник обучающийся должен вести в соответствии с ходом выполнения заданий практики, отражая в хронологическом порядке названия разделов практики и перечень выполняемых работ. Руководитель практики, проверяет записи и заслушивает отчет по разделу, после чего подписывает дневник. Отчет должен быть индивидуальным, написан на месте практики, (титульный лист, график практики, индивидуальное задание на практику, сам отчет и характеристика) четко и аккуратно иллюстрирован: таблицами, картами, схемами, графиками,

диаграммами, фотографиями и так далее, то есть фактическим материалом, собранным самим обучающимся.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при формировании дневника прохождения практики**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	в дневнике в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в дневнике содержание разделов практики раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в дневнике содержание разделов практики раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении дневника
неудовлетворительно	в дневнике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Дневник выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой дневник должен быть полностью исправлен

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при формировании отчёта о прохождении практики**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	в отчете в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в отчете по практике содержание разделов раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Отчет по практике в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в отчете по практике содержание разделов раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении
неудовлетворительно	в отчете по практике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой отчет должен быть полностью исправлен

#### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится во 2 семестре 1 курса.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по практике:

1. Банк вопросов к опросу / зачету

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**



**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов для опроса / зачета по практике – 40 шт. (Приложение 1);

**Комплект вопросов для опроса по практике****1 курс****РАЗДЕЛ 1 АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ****Перечень примерных вопросов к опросу и зачету для оценки компетенции (УК-1; ОПК-1):**

## Примерный список вопросов

1. Систематический обзор беспозвоночных животных (до членистоногих).
2. Систематический обзор беспозвоночных животных (членистоногих).
3. Систематический обзор хрящевых и костных рыб.
4. Представители амфибий и рептилий в коллекции музея.
5. Представители птиц в коллекции музея.
6. Водоплавающие и околоводные птицы. Птицы-рыболовы.
7. Хищные птицы (дневные и ночные).
8. Изменение клюва птиц в связи с типом питания.
9. Птицы оседлые, кочующие, перелётные. Причины перелётов и кочёвок.
10. Птицы леса и тайги.
11. Представители млекопитающих в коллекции музея.
12. Водные и околоводные звери, их отличительные признаки.
13. Отряд Хищные. Группа Ластоногие. Семейство Моржи.
14. Отряд Насекомоядные. Семейства: Кротовые и Землеройковые.
15. Грызуны и зайцеобразные, их отличительные признаки.
16. Отряд Грызуны. Семейства: Беличьи и Тушканчиковые.
17. Отряд Грызуны. Семейство Бобры.
18. Отряд Зайцеобразные. Семейства: Зайцы и Пищухи.
19. Отряд Парнокопытные. Семейства: Полорогие и Оленевые
20. Отряд Непарнокопытные. Семейство Лошадиные.
21. Отряд Хищные. Семейство Кошачьи.
22. Отряд Хищные. Семейство Собачьи (Псовые или Волчьи).
23. Отряд Хищные. Семейства: Куньи, Медвежьи и Енотовые.
24. Коллекция охотничьих трофеев: чучела, головы, рога животных.
25. Коллекция охотничьих видов животных классов млекопитающих и птиц.
26. Адаптации птиц и зверей к условиям окружающей среды.
27. Птицы Москвы и Подмосковья.
28. Сравнительная характеристика конкретной группы позвоночных естественных и урбанизированных территорий. Влияние урбанизации на структуру населения (на примере птиц).
29. Зоопарки и зоопитомники России. Их роль в сохранении биоразнообразия

животного мира. Указать виды, оказавшиеся на грани исчезновения.

30. Редкие и исчезающие виды животных (проблемы охраны этих животных в природе, а также роль зоопарков в их сохранении и воспроизводстве).

31. Виды восстановленные, благодаря деятельности зоопарков, питомников, заповедников, но численность, которых, нуждается в контроле. Примеры из коллекции зоопарка.

32. Содержание животных в зоопарке (уход, кормление, лечение), роль современных зоопарков в сохранении редких видов. В качестве примера привести несколько видов рептилий, птиц, млекопитающих.

33. Многообразие беспозвоночных животных. Разнообразие органов чувств, способов питания, защиты и нападения.

34. Многообразие пресмыкающихся (отряды). Необходимость их охраны.

35. Многообразие птиц (основные отряды). Проблемы численности и охраны птиц.

36. Многообразие птиц. Приспособление птиц к разнообразным условиям обитания. Необходимость охраны и привлечения насекомоядных и хищных птиц. Птицы, наносящие урон сельскому хозяйству.

37. Характеристика отрядов Курообразные и Гусеобразные. Примеры из коллекции зоопарка.

38. Систематический обзор морских млекопитающих (основные отряды и семейства).

39. Происхождение одомашненных рыб, используемых в рыбоводстве. Указать предков домашних рыб и близкородственных видов.

40. Сезонные явления (изменения) в жизни анадромных и катадромных рыб. Продемонстрировать рыб разных таксономических групп, обитающих в зонах с ярко выраженными климатическими сезонами.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы учебной практики, характеризуется умением четкого выполнения индивидуального задания, предусмотренного программой практики, показал высокий уровень освоения практических навыков
не зачтено	обучающийся не знает основной части материала программы учебной практики, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практики индивидуального задания, с большими затруднениями выполняет практические работы

*(Образец оформления индивидуального задания на практику)*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
 биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на учебную практику

(в том числе получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

**Обучающийся:** Иванов Иван Иванович

**Курс:** 1, **Группа:** 2, **Форма обучения:** очная

**Место прохождения практики:** кафедра зоологии, экологии и охраны природы имени А.Г. Банникова

**Адрес организации:** Москва ул. Академика Скрябина д 25\1

**Срок прохождения практики:** с 27.06.2022 г. по 9.07.2022 г.

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
 руководитель практики со стороны  
 курирующей кафедры

Обучающийся:

\_\_\_\_\_  
 подпись

\_\_\_ . \_\_\_ . 20\_\_ г.

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям.**

*(Образец оформления плана-графика на практику)*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
 биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**ПЛАН-ГРАФИК**

проведения учебной практики

(в том числе получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

**Обучающийся:** Иванов Иван Иванович

**Курс:** 1, **Группа:** 2, **Форма обучения:** очная

**Место прохождения практики:** кафедра зоологии, экологии и охраны природы имени А.Г. Банникова

**Адрес организации:** Москва ул. Академика Скрябина д 25\1

**Срок прохождения практики:** с 27.06.2022 г. по 9.07.2022 г

Дата	Краткое содержание работы	Форма отчетности

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
 руководитель практики со стороны  
 курирующей кафедры

*(Образец оформления дневника по практике)*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**ДНЕВНИК**

прохождения учебной практики

(в том числе получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

**Обучающийся:** Иванов Иван Иванович

**Курс:** 1, **Группа:** 2, **Форма обучения:** очная

**Место прохождения практики:** кафедра зоологии, экологии и охраны природы имени А.Г. Банникова

**Адрес организации:** Москва ул. Академика Скрябина д 25\1

**Срок прохождения практики:** с 27.06.2022 г. по 9.07.2022 г

**Руководитель практики со стороны курирующей кафедры:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

20\_\_ - 20\_\_ уч. г.

Дата	Место выполнения работы	Содержание и объем работы	Подпись руководителя практики о выполнении работы
<b>Раздел (Тема практики) 1</b>			
<b>Раздел (Тема практики) 2</b>			

Руководитель практики со стороны  
курирующей кафедры  
(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_г.

И.О. Фамилия



(Образец оформления отчета по практике)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
 биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(в том числе получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Обучающийся:

« » курса « » очной формы обучения группы

Специальность:

Вид практики:

Тип практики:

Направляется на практику

наименование предприятия или кафедры ВУЗа

адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре ВУЗа)

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель, руководитель практики от ВУЗа

должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Кафедра(ы)

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы
<b>Раздел (Тема практики) 1</b>			

Обучающийся

Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от академии

должность, Ф.И.О.