

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2025 14:17:58
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e49d17860cd824

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
воспитательной работе
и молодежной политике



С.Ю. Пигина
2022 г.

Кафедра

*Товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения
им. С.А. Каспарьянца*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Технологическая-у»

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

профиль подготовки

Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства

Уровень высшего образования

бакалавриат

форма обучения: очная

год приема: 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

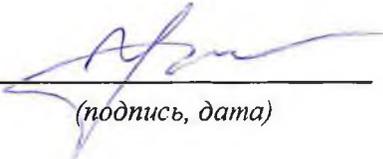
- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 669 (далее – ФГОС ВО);
- основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
- профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству»;
- профессиональный стандарт 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения»

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст. преподаватель		Н.Н. Шагаева
<hr/>	<hr/>	<hr/>
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

доцент кафедры
товароведения и товарной
экспертизы РЭУ имени
Г.В. Плеханова, к.т.н.

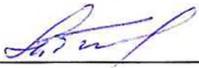
		С.В. Колобов
<hr/>	<hr/>	<hr/>
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

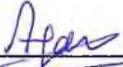
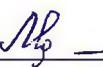
- на заседании кафедры товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения имени С.А. Каспарьянца
Протокол заседания № 12 от «06» июня 20 22г.

Заведующий кафедрой		М.В. Горбачева
<hr/>	<hr/>	<hr/>
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения
Протокол заседания № 7 от «27» июня 20 22г.

Председатель комиссии		М.В. Горбачева
<hr/>	<hr/>	<hr/>
(должность)	(подпись, дата)	(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Г.В. Кондратов <i>(ФИО)</i>
Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.П. Жарова <i>(ФИО)</i>
Заведующий учебно-производственной практикой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Адамов <i>(ФИО)</i>
Декан факультета товароведения и экспертизы сырья животного происхождения <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	М.В. Новиков <i>(ФИО)</i>
Директор библиотеки <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Н.А. Москвитина <i>(ФИО)</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПП – рабочая программа практики
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики:

- закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений и навыков обучающимися в производственной деятельности на предприятиях АПК, специализирующихся на получении сельскохозяйственной продукции животного происхождения.

Задачи практики:

- развитие личностных качеств обучающихся, необходимых в профессиональной деятельности;
- ознакомление с производственной структурой предприятия АПК;
- ознакомление с производственной программой предприятия АПК: ассортимент продукции, организация реализации готовой продукции;
- изучение системы материально-технического снабжения предприятия;
- изучение безопасности жизнедеятельности: охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.
- получение обучающимися первичных умений и навыков исследовательской деятельности в решении проблем производства продуктов питания животного происхождения.

Вид практики – учебная практика

Тип практики – технологическая учебная

Способы проведения практики – стационарная

Формы проведения практики – непрерывно, дискретно

Место проведения практики – база кафедры товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения имени С.А. Каспарьянца; в структурных подразделениях ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина; профильные предприятия АПК, связанные с направленностью образовательной программы, с которыми заключены договора на прохождение практик обучающимися.

Форма обучения	Курс, семестр	Объем практики		Трудоемкость (час.)			Форма промежуточной аттестации	Способы проведения практики	Формы проведения практики
		в зачетных единицах	продолжительность в неделях (днях)/в академических (или астрономических) часах	Контактная работа	Другие виды контактной работы	Самостоятельная работа			
Очная	2 курс, 2 семестр	3 з.е.	2 недели (12 дней) / 108 ч.	3,1		104,9	Зачет	Стационарная	Дискретно

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		ИД-3 _{УК-1} Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	Уметь исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные

		деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.	суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
		ИД-2 _{УК-2} Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
		ИД-3 _{УК-2} Применяет навыки управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и обладает мотивацией к	Уметь применять навыки управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и обладает мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной

		<p>достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разрабатывает программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участвует в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определяет требования к результатам реализации проекта.</p>	<p>проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разрабатывает программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участвует в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определяет требования к результатам реализации проекта.</p>
3.	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-ук-3 Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>

		<p>ИД-2_{УК-3} Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>	<p>Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>
		<p>ИД-3_{УК-3} Осуществляет организацию управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; умеет работать в команде.</p>	<p>Уметь осуществлять организацию управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; умеет работать в команде.</p>
<p>4.</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1_{УК-4} Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникации профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p>	<p>Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникации профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>

		современные средства информационно-коммуникационных технологий.	
		ИД-2 _{УК-4} Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.	Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.
		ИД-3 _{УК-4} Руководствуется в деловой коммуникации принципами формирования системы коммуникации; анализирует систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представляет планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; использует технологии построения эффективной коммуникации в организации; передает профессиональную информацию в информационно-телекоммуникационных сетях; использует современные средства информационно-коммуникационных	Уметь руководствоваться в деловой коммуникации принципами формирования системы коммуникации; анализирует систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представляет планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; использует технологии построения эффективной коммуникации в организации; передает профессиональную информацию в информационно-телекоммуникационных сетях; использует современные средства

		технологий.	
5.	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, философском контекстах</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p>	<p>Знать психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p>
		<p>ИД-2_{УК-5} Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	<p>Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>
		<p>ИД-3_{УК-5} Организует продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевает коммуникативные,</p>	<p>Уметь организовать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевает коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; выявляет разнообразие культур в</p>

		образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; выявляет разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	процессе межкультурного взаимодействия.
6.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6} Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		ИД-2_{УК-6} Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.
		ИД-3_{УК-6} Пользуется приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Уметь пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.
7.	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных технологий	ИД-1_{ОПК-1} Знать способы применения математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении задач профессиональной деятельности.	Знать способы применения математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении задач профессиональной деятельности.
		ИД-2_{ОПК-1} Уметь применять информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет применять информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
		ИД-3_{ОПК-1} Владеть методиками	Владеет методиками использования математических, естественных и

		использования математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	общепрофессиональных законов при решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
8.	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Знать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
		ИД-2 _{ОПК-2} Уметь находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Умеет находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
		ИД-3 _{ОПК-2} Владеть навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Владеет навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.
9.	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Знать условия безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Знает условия безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
		ИД-2 _{ОПК-3} Уметь организовывать безопасные условия	Умеет организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по

		<p>труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>
		<p>ИД-3_{ОПК-3} Владеть приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Владеет приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>
10.	<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии обосновывать применение профессиональной деятельности</p> <p>и их в</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знать современные технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Знает современные технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>
		<p>ИД-2_{ОПК-4} Уметь оценивать эффективность применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Умеет оценивать эффективность применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>
		<p>ИД-3_{ОПК-4} Владеть методиками анализа современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Владеет методиками анализа современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>
11.	<p>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности</p> <p>в</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знать методы и приёмы проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Знает методы и приёмы проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>

		ИД-2 _{ОПК-5} Уметь оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Умеет оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
		ИД-3 _{ОПК-5} Владеть навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Владеет навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика технологическая-у относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства (уровень бакалавриат) и осваивается:

- по очной форме обучения в 4 семестре на 2 курсе.

Дисциплины (модули), знание которых является базовым для прохождения практики:

- биология (зоология);
- стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции;
- безопасность жизнедеятельности;
- физика;
- химия;
- анатомия и основы гистологии;
- основы научных исследований и патентоведения;
- технологические основы мелкого животноводства;
- технологические основы крупного животноводства;
- технологические основы свиноводства;
- технологические основы аквакультуры;
- управление качеством сырья;
- национальная и международная системы качества;
- организация заготовительно-перерабатывающих производств;

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения дисциплин (модулей):

- производственный контроль пищевых производств;
- технология и экспертиза молока и молочной продукции;
- технология и экспертиза мяса и продукции птицеводства;
- технология и экспертиза рыбы и гидробионтов;
- технология производства и экспертиза вторичного сырья и прочих видов;

- технология и экспертиза кожевенного сырья и основы его переработки;
- технология производства и экспертиза шерсти;
- технология производства и экспертиза пушно-мехового сырья;
- технологические основы звероводства;
- технология хранения сельскохозяйственной продукции.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения

№	Разделы (этапы) практики и виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академические часы			Формы текущего контроля	Код и наименование ИДК
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего часов		
1	Организационный: инструктаж по технике безопасности. Правила оформления отчета и дневника по практике. Распределение тем индивидуальных заданий.	1	10	11	-	УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-3
2	Основной этап: прохождение практики: изучение общей технологии производства продукции животного происхождения.	2,1	70	72,1	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
4	Отчетный: обработка и анализ полученной информации. Систематизация собранного материала во время прохождения практики, согласно требованиям и структуре отчета. Защита отчета по практике	-	24,9	24,9	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
ИТОГО ЗА 2 КУРС:		3,1	104,9	108	-	-

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211112> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чебакова, Г. В. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: Учебное пособие / Г.В. Чебакова, И.А. Данилова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006081-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/361170> (дата обращения: 08.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8289-4. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174285> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 188 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-03-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072103> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	-	-	-
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	-	-	-
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

Методическое обеспечение:

Отсутствует.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по технологической учебной практике представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе практики.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №402 (2-я лекционная Анатомический корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.3)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с доступом в интернет
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №202 (Анатомический корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.3)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, переносной мультимедийный комплекс (проектор, ноутбук); сепаратор; Лактан 1-4м (clever); йогуртница, весы аналитические; центрифуга; вытяжной шкаф; весы технические, pH-метр; овоскоп; люминоскоп, термостат; дистиллятор; телевизор; микроскопы; холодильники.
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №205 (Анатомический корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.3)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, маслобойки, центрифуга, сушильный шкаф, термостат, водяная баня, вытяжной шкаф.
4.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №420 (Анатомический корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23, стр.3)	Комплект специализированной мебели, учебная доска; компьютеры, с доступом в интернет; экран, переносной мультимедийный комплекс (проектор, ноутбук).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся

Кафедра
товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения
им. С.А. Каспарьянца

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Технологическая учебная практика»

Направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

профиль подготовки
Технология производства, экспертиза и безопасность продукции животноводства

Уровень высшего образования
бакалавриат

форма обучения: очная

год приема: 2021

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по практике осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется в формах:

1. Дневник
2. Отчет по практике
3. Опрос

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме:

1. Зачет

2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
УК-1			
Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Глубокое знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Уметь исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Отлично	Высокий
	Умеет исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.		
Уметь исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе	Хорошо	Повышенный

адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.	действий, эксперимента и опыта, допуская несущественные ошибки. Умеет исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций, допуская несущественные ошибки.		
	Умеет частично получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, допуская несущественные ошибки. Умеет частично исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций, допуская несущественные ошибки.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, допуская несущественные ошибки. Не умеет исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций, допуская несущественные ошибки.	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-2			
Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Глубокое знание методов представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методов представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе.	Хорошо	Повышенный

	<p>Фрагментарные знания методов представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Не знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Уметь применять навыки управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и обладает мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разрабатывает программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участвует в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определяет требования к результатам реализации проекта.</p>	<p>Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Умеет применять навыки управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и обладает мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разрабатывает программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участвует в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определяет требования к результатам реализации проекта.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, допуская несущественные ошибки.</p> <p>Умеет применять навыки управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и обладает мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разрабатывает программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участвует в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определяет требования к результатам реализации проекта, допуская несущественные ошибки.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Умеет частично обосновывать теоретическую и</p>	Удовлетворительно	Пороговый

	<p>практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Умеет частично применять навыки управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и обладает мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разрабатывает программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участвует в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определяет требования к результатам реализации проекта.</p>		
	<p>Не умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Не умеет применять навыки управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и обладает мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке технического задания проекта, разрабатывает программы реализации проекта в профессиональной области; организует проведение профессионального обсуждения проекта, участвует в ведении проектной документации; проектирует план-график реализации проекта; определяет требования к результатам реализации проекта.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-3			
<p>Знать проблемы подбора эффективной команды, основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения,</p>	<p>Глубокое знание проблем подбора эффективной команды, основных условий эффективной командной работы; основ стратегического управления человеческими ресурсами, нормативно-правовых актов, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторов формирования организационных отношений; стратегии и принципов командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	Отлично	Высокий

<p>факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>Несущественные ошибки в знании проблем подбора эффективной команды; основных условий эффективной командной работы; основ стратегического управления человеческими ресурсами, нормативно-правовых актов, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторов формирования организационных отношений; стратегии и принципов командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные знания проблем подбора эффективной команды; основных условий эффективной командной работы; основ стратегического управления человеческими ресурсами, нормативно-правовых актов, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторов формирования организационных отношений; стратегии и принципов командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Не знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>Уметь осуществлять организацию управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; умеет работать в команде.</p>	<p>Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач, допуская несущественные ошибки.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Умеет осуществлять организацию управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; умеет работать в команде, допуская несущественные ошибки.</p>	Удовлетворительно	Пороговый

	<p>вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>Умеет частично осуществлять организацию управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; умеет работать в команде.</p>		
	<p>Не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач, допуская несущественные ошибки.</p> <p>Не умеет осуществлять организацию управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; умеет работать в команде, допуская несущественные ошибки.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-4			
<p>Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации, коммуникации профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Глубокие знания компьютерных технологий и информационной инфраструктуры организации; коммуникации профессиональной этики; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значений коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов исследования коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Несущественные ошибки в знании компьютерных технологий и информационной инфраструктуры организации; коммуникации профессиональной этики; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значений коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов исследования коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные знания компьютерных технологий и информационной инфраструктуры организации; коммуникации профессиональной этики; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значений коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов исследования коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Не знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникации профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

	<p>организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>			
<p>Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>Уметь руководствоваться в деловой коммуникации принципами формирования системы коммуникации; анализирует систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представляет планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; использует технологии построения эффективной коммуникации в организации; передает профессиональную информацию в информационно-телекоммуникационных сетях; использует современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>Умеет руководствоваться в деловой коммуникации принципами формирования системы коммуникации; анализирует систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представляет планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; использует технологии построения эффективной коммуникации в организации; передает профессиональную информацию в информационно-телекоммуникационных сетях; использует современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	Отлично	Высокий	
<p>Уметь руководствоваться в деловой коммуникации принципами формирования системы коммуникации; анализирует систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представляет планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; использует технологии построения эффективной коммуникации в организации; передает профессиональную информацию в информационно-телекоммуникационных сетях; использует современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, допуская несущественные ошибки.</p> <p>Умеет руководствоваться в деловой коммуникации принципами формирования системы коммуникации; анализирует систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представляет планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; использует технологии построения эффективной коммуникации в организации; передает профессиональную информацию в информационно-телекоммуникационных сетях; использует современные средства информационно-коммуникационных технологий, допуская несущественные ошибки.</p>	Хорошо	Повышенный	
	<p>Умеет частично создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>Умеет частично руководствоваться в деловой коммуникации принципами формирования системы коммуникации; анализирует систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных</p>	<p>Умеет частично создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p>	Удовлетворительно	Пороговый

	коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представляет планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; использует технологии построения эффективной коммуникации в организации; передает профессиональную информацию в информационно-телекоммуникационных сетях; использует современные средства информационно-коммуникационных технологий.		
	<p>Не умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>Не умеет руководствоваться в деловой коммуникации принципами формирования системы коммуникации; анализирует систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представляет планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; использует технологии построения эффективной коммуникации в организации; передает профессиональную информацию в информационно-телекоммуникационных сетях; использует современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-5			
Знать психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Глубокое знание психологических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основных принципов организации деловых контактов; методов подготовки к переговорам, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиции населения; основных концепций взаимодействия в организации, особенностей дидактического взаимодействия.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании психологических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основных принципов организации деловых контактов; методов подготовки к переговорам, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиции населения; основных концепций взаимодействия в организации, особенностей дидактического взаимодействия.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания психологических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основных принципов организации деловых контактов; методов подготовки к переговорам, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиции населения; основных концепций взаимодействия в организации, особенностей дидактического взаимодействия.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение	Неудовлетворительно	Не сформирован

	<p>профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p>		
<p>Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Уметь организовать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевает коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; выявляет разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Умеет организовать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевает коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; выявляет разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		
	<p>Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, допуская несущественные ошибки.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Умеет организовать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевает коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; выявляет разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		
	<p>Умеет частично грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Умеет частично организовать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевает коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; выявляет разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Умеет частично организовать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевает коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; выявляет разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		

	<p>Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Не умеет организовать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевает коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; выявляет разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
УК-6			
Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Глубокое знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p>Уметь пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p> <p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, допуская несущественные ошибки.</p> <p>Уметь пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, допуская несущественные ошибки.</p> <p>Уметь частично самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p>Уметь частично пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p> <p>Не умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p>Не умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Отлично	Высокий
	Умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.		
	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, допуская несущественные ошибки.	Хорошо	Повышенный
	Умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, допуская несущественные ошибки.		
	Умеет частично самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Удовлетворительно	Пороговый
Умеет частично пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.			
Не умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Неудовлетворительно	Не сформирован	
Не умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.			

ОПК-1			
Знать способы применения математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении задач профессиональной деятельности.	Глубокое знание способов применения математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении задач профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании способов применения математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении задач профессиональной деятельности.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарно знает способы применения математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении задач профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает способы применения математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении задач профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь применять информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет применять информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Отлично	Высокий
	Умеет применять информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности, допуская несущественные ошибки.	Хорошо	Повышенный
	Умеет частично применять информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет применять информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть методиками использования математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Полностью владеет методиками использования математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Владеет отдельными методиками использования математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Слабо владеет навыками применения методик использования математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет методиками использования математических, естественных и общепрофессиональных законов при решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-2			
Знать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Глубокие знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарно знает нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый

	Не знает нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Умеет находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Умеет находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допуская несущественные ошибки.	Хорошо	Повышенный
	Умеет частично находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет находить и использовать информацию о нормативно-правовом регулировании деятельности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Полностью владеет навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Отлично	Высокий
	Владеет отдельными навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Хорошо	Повышенный
	Слабо владеет отдельными навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками оформления документов, необходимых для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-3			
Знать условия безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Глубокие знания условий безопасности труда, правил защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании условий безопасности труда, правил защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарно знает условия безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает условия безопасности труда, правила защиты жизни и здоровья в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Умеет организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Умеет организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения	Хорошо	Повышенный

	сельскохозяйственной продукции, допуская несущественные ошибки.		
	Умеет частично организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет организовывать безопасные условия труда, проводить профилактические мероприятия по охране труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеет приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Полностью владеет приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Владеет отдельными приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Слабо владеет приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет приёмами анализа и оценки безопасности условий труда в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-4			
Знает современные технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Глубокое знание современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарно знает современные технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает современные технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь оценивать эффективность применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Умеет оценивать эффективность применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Умеет оценивать эффективность применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допуская незначительные ошибки.	Хорошо	Повышенный
	Умеет частично оценивать эффективность применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет оценивать эффективность применения технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть методиками анализа современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Полностью владеет методиками анализа современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Владеет отдельными методиками анализа современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Слабо владеет методиками анализа современных	Удовлетворительно	Пороговый

	технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.		
	Не владеет методиками анализа современных технологий производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
ОПК-5			
Знает методы и приёмы проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Глубокие знания методов и приёмов проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании методов и приёмов проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные знания методов и приёмов проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает методы и приёмы проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Умеет оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Умеет оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допуская несущественные ошибки	Хорошо	Повышенный
	Умеет частично оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет оформлять и представлять результаты проведённых исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Полностью владеет навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Отлично	Высокий
	Владеет отдельными навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Хорошо	Повышенный
	Слабо владеет навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет навыками проведения экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
2.	Технологический	1. Дневник	1. Банк вопросов к опросу	УК-1, УК-2,

		2. Отчет по практике 3. Опрос	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
--	--	----------------------------------	---

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник и отчет по практике. Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник, на основе которого составляет итоговый отчет. В ходе выполнения разделов учебной практики обучающийся ведет дневник практики, в котором должны быть отражены все разделы программы практики. Дневник обучающийся должен вести в соответствии с ходом выполнения заданий практики, отражая в хронологическом порядке перечень выполняемых работ. Руководитель практики, проверяет записи, после чего подписывает дневник. Отчет должен быть индивидуальным, написан на месте практики, (титульный лист, график практики, индивидуальное задание на практику, сам отчет и характеристика) четко и аккуратно иллюстрирован: таблицами, картами, схемами, графиками, диаграммами, фотографиями и так далее, то есть фактическим материалом, собранным самим обучающимся.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при формировании дневника прохождения практики

Отметка	Критерии оценивания
отлично	в дневнике в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в дневнике содержание разделов практики раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в дневнике содержание разделов практики раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении дневника
неудовлетворительно	в дневнике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Дневник выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой дневник должен быть полностью исправлен

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при формировании отчёта о прохождении практики

Отметка	Критерии оценивания
отлично	в отчете в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в отчете по практике содержание разделов раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Отчет по практике в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в отчете по практике содержание разделов раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении
неудовлетворительно	в отчете по практике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой отчет должен быть полностью исправлен

Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится во 2 семестре 2 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по практике:

1. Банк вопросов к опросу / зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации:

- комплект примерных вопросов для опроса / зачета по практике – 30 шт. (Приложение 1);

Комплект примерных вопросов для опроса по практике

Перечень примерных вопросов к опросу и зачету для оценки компетенции (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5):

1. Сырьевая база предприятий АПК.
2. Показатели, характеризующие качество продукции предприятий АПК.
3. Основные этапы технологического цикла производства.
4. Процессы, формирующие качество продуктов животного происхождения.
5. Технологические свойства продуктов животного происхождения.
6. Технология убоя КРС.
7. Технология убоя свиней.
8. Технология убоя птиц.
9. Технология убоя кроликов.
10. Мероприятия по безотходной переработке сельскохозяйственного сырья.
11. Формы документов по учету производства молока.
12. Тенденции современной технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
13. Оценка качества молочной продукции.
14. Оценка качества мясной продукции.
15. Оценка качества продукции птицеводства.
16. Оценка качества продукции кролиководства.
17. Оценка качества продукции рыбоводства.
18. Характеристика основных пород крупного рогатого скота.
19. Характеристика основных пород овец.
20. Характеристика основных пород коз.
21. Характеристика основных пород свиней.
22. Характеристика основных пород молочного и мясного коневодства.
23. Характеристика основных пород гусей.
24. Характеристика основных пород перепелов.
25. Характеристика основных пород и кроссов кур.
26. Виды контроля качества.
27. Нормативная документация, используемая на предприятиях АПК.
28. Технологические принципы производства продуктов животного происхождения.
29. Классификация способов обработки сырья и продуктов.
30. Охрана труда на предприятиях АПК.

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы учебной практики, характеризуется умением четкого выполнения индивидуального задания, предусмотренного программой практики, показал высокий уровень освоения практических навыков
не зачтено	обучающийся не знает основной части материала программы учебной практики, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практики индивидуального задания, с большими затруднениями выполняет практические работы

(Образец оформления индивидуального задания на практику)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

(направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику
(технологическая учебная)

Обучающийся: Иванов Иван Иванович

Курс: ___, **Группа:** ___, **Форма обучения:** очная

Место прохождения практики: ГУВ МО «Клинская СББЖ»

Адрес организации: МО, Клинский район, г. Клин, ул. Дурьманова, 20

Срок прохождения практики: с 23.01.2022 г. по 19.03.2022 г.

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

руководитель практики
от профильной организации

руководитель практики со стороны
курирующей кафедры

Обучающийся:

подпись

____.____.20__г.

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и
заявленным компетенциям.**

(Образец оформления плана-графика на практику)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Московская государственная академия ветеринарной медицины и
 биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

(направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
 продукции)

ПЛАН-ГРАФИК
 проведения учебной практики
 (технологическая учебная)

Обучающийся: Иванов Иван Иванович

Курс: __, **Группа:** ____, **Форма обучения:** очная

Место прохождения практики: ГУВ МО «Клинская СББЖ»

Адрес организации: МО, Клинский район, г. Клин, ул. Дурьманова, 20

Срок прохождения практики: с 23.01.2022 г. по 19.03.2022 г.

Дата	Краткое содержание работы	Форма отчетности

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

 руководитель практики
 от профильной организации

 руководитель практики со стороны
 курирующей кафедры

(Образец оформления дневника по практике)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

(направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции)

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
(технологическая учебная)

Обучающийся: **Иванов Иван Иванович**

Курс: __, **Группа:** __, **Форма обучения:** очная

Место прохождения практики: ГУВ МО «Клинская СББЖ»

Адрес организации: МО, Клинский район, г. Клин, ул. Дурыманова, 20

Срок прохождения практики: с 23.01.2020 г. по 19.03.2020 г.

Руководитель практики со стороны курирующей кафедры: _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

20__ - 20__ уч. г.

Дата	Место выполнения работы	Содержание и объем работы	Подпись руководителя практики о выполнении работы

Руководитель практики со стороны
курирующей кафедры
(должность)

подпись

____.____.20__г.

И.О. Фамилия

Руководитель практики
от профильной организации
(должность)

подпись

____.____.20__г.

И.О. Фамилия

(Образец оформления отчета по практике)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Московская государственная академия ветеринарной медицины и
 биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
«Технологическая учебная»

Обучающийся:

« » курса « » очной формы обучения группы

Направление подготовки:

Вид практики:

Тип практики:

Направляется на практику

наименование предприятия или кафедры ВУЗа

адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре ВУЗа)

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Преподаватель, руководитель практики от ВУЗа

должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Кафедра(ы)

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Обучающийся

Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от академии

должность, Ф.И.О.