

Документ подписан при помощи электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.11.2023 15:09:36  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной, воспитательной работе и  
молодёжной политике



С.Ю. Пигина  
» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**направление подготовки**  
36.03.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная

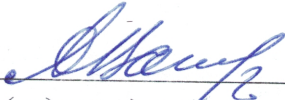


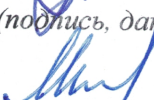
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от «12» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48536);

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;


- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утвержденного Минтрудом России № 1034н «21» декабря 2015 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «20» января 2016 г., регистрационный № 40666).

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Декан (должность)	 (подпись, дата)	А.А. Васильев (ФИО)
Доцент (должность)	 (подпись, дата)	Г.В Мкртчян (ФИО)
Доцент (должность)	 (подпись, дата)	Е.Ю Пеньшина (ФИО)
Доцент (должность)	 (подпись, дата)	М.В. Сыроватский (ФИО)

### РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой  
физиологии, фармакологии и  
токсикологии им. А.Н.  
Голикова и И.Е. Мозгова  
ФГБОУ ВО МГАВМиБ –  
МВА имени К.И. Скрябина

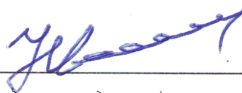
(должность)	 (подпись, дата)	А.А. Дельцов (ФИО)
-------------	--	-----------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры зооигиены и птицеводства имени А.К. Даниловой  
Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

  
(подпись, дата)

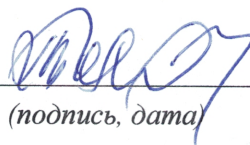
И.И. Кочиш

(ФИО)

- на заседании кафедры частной зоотехнии  
Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

  
(подпись, дата)

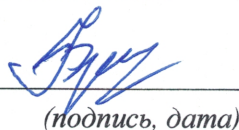
Н.А. Балакирев

(ФИО)

- на заседании кафедры генетики и разведения животных имени В.Ф. Красоты  
Протокол заседания № 13 от «19» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

  
(подпись, дата)

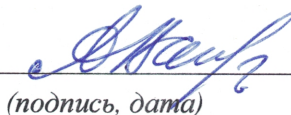
Ф.Р. Фейзуллаев

(ФИО)

- на заседании кафедры кормления и кормопроизводства  
Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)

  
(подпись, дата)

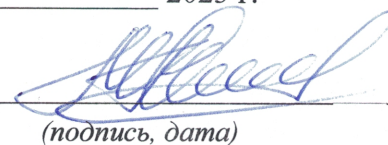
А.А. Васильев

(ФИО)

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель комиссии

(должность)

  
(подпись, дата)

Г.В. Мкртчян

(ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления

(должность)


  
(подпись, дата)

С.А. Захарова

(ФИО)

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

(должность)


  
(подпись, дата)

Ю.П. Жарова

(ФИО)

Заведующий учебно-производственной практикой

(должность)

  
(подпись, дата)

С.В. Чугункова

(ФИО)

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса

(должность)


  
(подпись, дата)

А.А. Васильев

(ФИО)

Директор библиотеки

(должность)

  
(подпись, дата)

Н.А. Москвитина

(ФИО)

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПП – рабочая программа практики
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## **2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ**

Цель практики:

-закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений и навыков обучающимися по оценке морфологических, генетических, селекционных, физиологических особенностей и экологической характеристики объектов животного мира на практике для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков работы с биологическими объектами, их описанию и оценки, выделяя основные признаки, закономерности функционирования и жизнедеятельности;
- освоение обучающимися на практике закономерностей функционирования органов и систем организма в целях оценки его физиологического состояния;
- получение обучающимися первичных умений и навыков исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и зоотехнии.

**Вид практики** – учебная практика

**Тип практики** – производственная практика

**Способы проведения практики** – стационарная

**Формы проведения практики** – непрерывно, дискретно

**Место проведения практики** – база кафедры анатомии и гистологии животных имени профессора А.Ф. Климова; виварий ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина; профильные предприятия и организации АПК, связанные с направленностью образовательной программы, с которыми заключены договора на прохождение практик обучающимися.

Форма обучения	Курс, семестр	Объем практики		Трудоемкость (час.)			Форма промежуточной аттестации	Способы проведения практики	Формы проведения практики
		в зачетных единицах	продолжительность в неделях (днях)/в академических (или астрономических) часах	Контактная работа	Другие виды контактной работы	Самостоятельная работа			
Очная	6, 8 семестр	3		14,2	0,2	93,8	Зачёт	Стационарная	Непрерывно, дискретно
								Стационарная	Непрерывно, дискретно
Очно-заочная	8 семестр	6		4,35	1,35	211,65	Зачет	Стационарная	Непрерывно, дискретно
								Стационарная	Непрерывно, дискретно

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	<b>ИД-1ПК-1</b> Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения с использованием с использованием информационно-справочных ресурсов
2.	<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать планы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зооигиеническими и ветеринарными нормами	<b>ИД-1ПК-2</b> Уметь определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства <b>ИД-2ПК-2</b> Знать зооигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства <b>ИД-3ПК-2</b> Уметь определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп (в случае подстилочного содержания) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать планы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зооигиеническими и ветеринарными нормами
3.	<b>ПК-3</b> Способен определять порядок подготовки пастбищ и выгульных площадок выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными	<b>ИД-1ПК-3</b> Знать требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию с использованием информационных технологий <b>ИД-2ПК-3</b> Знать правила безопасного перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий	<b>ПК-3</b> Способен определять порядок подготовки пастбищ и выгульных площадок выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными

	условиями		условиями
4.	<b>ПК-4</b> Способен разрабатывать (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм	<p><b>ИД-1пк-4</b> Уметь определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование с использованием информационных технологий</p> <p><b>ИД-2пк-4</b> Уметь разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учётом системы навозоудаления с использованием информационных технологий</p> <p><b>ИД-3пк-4</b> Знать параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм и способы удаления навоза из животноводческих помещений с использованием информационных технологий</p>	<b>ПК-4</b> Способен разрабатывать (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм
5.	<b>ПК-5</b> Способен разрабатывать распорядок дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах	<p><b>ИД-1пк-5</b> Уметь определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-2пк-5</b> Знать оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<b>ПК-5</b> Способен разрабатывать распорядок дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах
6.	<b>ПК- 6</b> Способен определять режим содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами	<p><b>ИД-1пк-6</b> Уметь выбирать системы контроля микроклимата в животноводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-2пк-6</b> Знать влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-3пк-6</b> Знать научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-4пк-6</b> Знать требования к газовому составу и уровням пылевой и микробной загрязнённости воздуха помещений для содержания сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-5пк-6</b> Знать оборудование для контроля микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе автоматизированное с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<b>ПК- 6</b> Способен определять режим содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами



7.	<p><b>ПК-7</b> Способен разрабатывать (совместно с ветеринарным врачом) мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p>	<p><b>ИД-1пк-7</b> Знать заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p><b>ПК-7</b> Способен разрабатывать (совместно с ветеринарным врачом) мероприятия по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p>
8.	<p><b>ПК-8</b> Способен формировать производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)</p>	<p><b>ИД-1пк-8</b> Знать принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p><b>ПК-8</b> Способен формировать производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)</p>
9.	<p><b>ПК-9</b> Способен разрабатывать технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.</p>	<p><b>ИД-1пк-9</b> Уметь разрабатывать план воспроизводства животных различных видов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-2пк-9</b> Уметь определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-3пк-9</b> Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) и механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-4пк-9</b> Уметь разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности и определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-5пк-9</b> Знать факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных и технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-6пк-9</b> Уметь проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада, принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p><b>ПК-9</b> Способен разрабатывать технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.</p>

		<p><b>ИД-7пк-9</b> Знать биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных и биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-8пк-9</b> Уметь проводить выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-9 пк-9</b> Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	
10.	<p><b>ПК-10</b> Способен контролировать реализацию разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p><b>ИД-1пк-10</b> Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-2пк-10</b> Знать методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-3пк-10</b> Уметь оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-4пк-10</b> Уметь принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-5пк-10</b> Знать влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-6пк-10</b> Знать методы учёта и оценки продуктивности животных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p><b>ПК-10</b> Способен контролировать реализацию разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>
11.	<p><b>ПК-11</b> Способен осуществлять разработку рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих</p>	<p><b>ИД-1пк-11</b> Уметь определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе и балансировать рационы по показателям питательности с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-2пк-11</b> Знать порядок разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с</p>	<p><b>ПК-11</b> Способен осуществлять разработку рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную</p>

	<p>заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства, корректировка разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона</p>	<p>использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-3пк-11</b> Уметь оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных и подбирать кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-4пк-11</b> Уметь определять набор кормов, включаемых в рацион, в зависимости от структуры рациона и количества обменной энергии в кормах с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-5пк-11</b> Уметь определять питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов, оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-6пк-11</b> Знать особенности строения желудочно-кишечного тракта и пищеварения сельскохозяйственных животных различных видов и возрастных групп, обмен веществ в организме животных различных видов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-7пк-11</b> Знать корма и кормовые добавки, их классификацию, подбирать кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-8пк-11</b> Знать химический состав кормов и физиологическое значение отдельных питательных веществ с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-9пк-11</b> Знать протеиновую питательность кормов (количественные показатели, аминокислотный состав), углеводная, липидная, минеральная питательность кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-10пк-11</b> Знать факторы, влияющие на состав и питательность кормов, методы определения питательной ценности кормов, оптимальное соотношение между отдельными питательными веществами в рационе для животных различных видов, способы балансирования рационов по показателям питательности с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p>продуктивность и экономическую эффективность животноводства, корректировка разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона</p>
12.	<p><b>ПК-12</b> Способен разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для</p>	<p><b>ИД-1пк-12</b> Уметь определять сроки и способы уборки кормовых культур, обеспечивающих максимальную питательную ценность кормов (кормового сырья) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области</p>	<p><b>ПК-12</b> Способен разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для</p>

	сельскохозяйственных животных	<p>сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-2пк-12</b> Уметь определять площадки для хранения кормов и порядок их подготовки, определять способы консервирования для различных видов кормов и выбирать химические и биологические консерванты для консервирования различных видов кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-3пк-12</b> Уметь определять методы подготовки кормов к скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-4пк-12</b> Знать методики оценки эффективности технологических решений по заготовке, хранению, подготовке к использованию кормов и кормлению сельскохозяйственных животных, порядок подготовки площадок для хранения кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-5пк-12</b> Знать способы подготовки к скармливанию и раздаче кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-6пк-12</b> Знать технологии заготовки сена, сенажа, травяной муки, силоса, сенажа и иных видов кормов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	сельскохозяйственных животных
13.	<b>ПК-13</b> Способен разрабатывать технологии раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	<p><b>ИД-1пк-13</b> Уметь разрабатывать технологические схемы подготовки и раздачи кормов для различных производственных групп сельскохозяйственных животных и определять суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-2пк-13</b> Знать зоогигиенические нормы водопотребления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<b>ПК-13</b> Способен разрабатывать технологии раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп
14.	<b>ПК-14</b> Способен разрабатывать системы рационального использования пастбищ	<p><b>ИД-1пк-14</b> Уметь составлять схему пастбище-оборота с обоснованием сроков и способов использования пастбищ и отдельных загонов, составлять план разбивки пастбища на загоны с обоснованием оптимальной площади загона, разрабатывать порядок подготовки загонов к выпасу сельскохозяйственных животных с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-2пк-14</b> Знать принципы разработки пастбище-оборотов, принципы разбивки пастбищ на загоны,</p>	<b>ПК-14</b> Способен разрабатывать системы рационального использования пастбищ

		<p>порядок подготовки загонов к выпасу скота, требования к оборудованию пастбищ, последствия нерационального использования пастбищ (пастбищная дигрессия) с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	
15.	<p><b>ПК-15</b> Способен осуществлять выполнение лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами</p>	<p><b>ИД-1</b>ПК-15 Уметь пользоваться лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования) лабораторного оборудования с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-2</b>ПК-15 Знать стандартные методы определения показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных и лабораторное оборудование, используемое для оценки качества и безопасности кормов, и правила его эксплуатации с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p><b>ПК-15</b> Способен осуществлять выполнение лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами</p>
16.	<p><b>ПК-16</b> Способен осуществлять сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p><b>ИД-1</b>ПК-16 Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p><b>ПК-16</b> Способен осуществлять сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>
17.	<p><b>ПК-17</b> Способен разрабатывать технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных</p>	<p><b>ИД-1</b>ПК-17 Уметь определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных, определять порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения, выбирать доильное оборудование с учетом производительности животных, определять пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-2</b>ПК-17 Знать типы доильного оборудования и его характеристики с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<p><b>ПК-17</b> Способен разрабатывать технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных</p>
18.	<p><b>ПК-18</b> Способен разрабатывать технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности</p>	<p><b>ИД-1</b>ПК-18 Уметь определять набор, последовательность и параметры технологических операций по очистке и охлаждению молока, разрабатывать мероприятия по повышению качества молока, в том числе по снижению бактериальной обсеменённости, механической загрязнённости, содержания соматических клеток в производимом молоке, выбирать оборудование для первичной обработки молока с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-2</b>ПК-18 Знать источники (факторы) бактериальной обсеменённости, механической</p>	<p><b>ПК-18</b> Способен разрабатывать технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности</p>

		загрязнённости, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению, различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность, оборудование для первичной обработки молока и его характеристики с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	
19.	<b>ПК-19</b> Способен разрабатывать технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных	<p><b>ИД-1</b>пк-19 Уметь определять режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур, разрабатывать мероприятия по повышению качества мяса, предотвращению образования пороков мяса с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-2</b>пк-19 Знать требования к содержанию сельскохозяйственных животных перед убоем, способы уоя сельскохозяйственных животных, порядок разделки туш, снятия и обработки шкур, оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных и его характеристики с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-3</b>пк-19 Знать мероприятия по повышению качества мяса, причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<b>ПК-19</b> Способен разрабатывать технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных
20.	<b>ПК-20</b> Способен разрабатывать технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц	<p><b>ИД-1</b>пк-20 Уметь определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц, разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц, выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p> <p><b>ИД-2</b>пк-20 Знать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц</p> <p>Причины ухудшения качества яиц и меры профилактики, оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<b>ПК-20</b> Способен разрабатывать технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц
21.	<b>ПК-21</b> Способен разрабатывать технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья	<p><b>ИД-1</b>пк-21 Уметь определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по срезке и консервированию пантов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	<b>ПК-21</b> Способен разрабатывать технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья

		<p><b>ИД-2пк-21</b> Знать требования к оборудованию стригальных пунктов, периодичность, сроки и способы стрижки овец, техника срезки пантов, методы профилактики и остановки кровотечения, требования к пунктам консервирования пантов, порядок подготовки к консервированию и режимы консервирования пантов с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства</p>	
--	--	---	--

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части учебного плана ОПОП по специальности 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата).

дисциплины (модули), знание которых является базовым для прохождения практики:

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения дисциплин (модулей):

- Генетика животных
- Кормопроизводство с основами ботаники
- Разведение животных
- Кормление животных
- Механизация и автоматизация животноводства
- Зоогигиена
- Свиноводство
- Пчеловодство
- Скотоводство
- Звероводство
- Коневодство
- Овцеводство и козоводство
- Птицеводство
- Рыбоводство
- Биотехника воспроизводства с основами акушерства
- Экология животноводства
- Методология научного исследования
- Молочное дело
- Технология молока и молочных продуктов
- Технология первичной переработки продукции животноводства
- Кролиководство
- Питание плотоядных
- Экономика и организация предприятий в АПК
- Этология животных
- Генетические основы селекции животных
- Техника и методы разведения животных
- Планирование племенной работы
- Экспресс-методы контроля микроклимата в животноводческих помещениях
- Инновационные ресурсосберегающие технологии производства животноводческой продукции
- Современные технологии в птицеводстве
- Методы оценки качества и питательности кормов
- Основы нормированного кормления высокопродуктивных животных
- Кормление животных в условиях крупных промышленных комплексов
- Современные технологии в скотоводстве
- Современные технологии в коневодстве
- Племенное дело в скотоводстве
- Технология разведения пушных зверей и собак
- Особенности кормления в звероводстве
- Племенное дело в звероводстве и кинологии

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных / А.И. Акаевский, Ю.Ф. Юдичев, С.Б. Селезнев. - 5-е, 6-е изд., стер. - М.: Аквариум, 2009. - 638с. - ISBN 5-98435-310-5. - Текст: непосредственный.
2. Дмитриева, Т.А. Топографическая анатомия домашних животных: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Ветеринария" / Т.А. Дмитриева, П.Т. Саленко, М.Ш. Шакуров. - М.: КолосС, 2008. - 413 с: ил. - ISBN 978-5-9532-0379-1. - Текст: непосредственный.
3. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник. По спец. "Ветеринария" / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. - 8-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2003, 2011. - 1039 с. - ISBN 978-5-8114-0493-3. - Текст: непосредственный.
4. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для студентов вузов. По напр. "Зоотехния" / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. - 350 с. - ISBN 978-5-8114-1420-8. - Текст: непосредственный.
5. Вракин В.Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов [и др.]. - СПб.: Лань, 2013. - 359 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10258](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10258) (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Климов А.Ф., Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: учебник / Климов А.Ф. Акаевский А.И. - 8-е изд. - СПб: Лань, 2011. - 1040 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <http://e.lanbook.com/books/element.php25567> (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Слесаренко [и др.]. - СПб : Лань, 2004. - 88 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/642> (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Боев, В.И. Анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Znanium» : [сайт]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409785> (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Зеленовский, К.Н. Зеленовский.- СПб : Лань, 2014.- 848 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/52008> (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Криштофорова, Б.В. Практическая морфология животных с основами иммунологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Б.В. Криштофорова, В.В. Лемещенко. - СПб: Лань, 2016. - 164 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/72987> (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Криштофорова, Б.В. Структурно-функциональные особенности эндокринных желез у животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.В. Криштофорова, Н.В. Саенко. - СПб: Лань, 2016. 88 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/87582> (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.



6. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Слесаренко. - СПб: Лань, 2004. - 96 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/643> (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Тесты по анатомии животных. [Электронный ресурс] / М.В. Щипакин, Н.В. Зеленовский, А.В. Прусаков, С.В. Вирунен. - СПб: Лань, 2016. - 256 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/71740> (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения практики:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	Официальный сайт Россельхознадзора	<a href="https://fsvps.gov.ru/fsvps/links">https://fsvps.gov.ru/fsvps/links</a>	Режим доступа: свободный доступ
2.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	Режим доступа: свободный доступ
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### Методическое обеспечение:

Отсутствует

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по учебной практике (общепрофессиональной практике) представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе практики.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Секционный зал анатомического корпуса	Комплект специализированной мебели, инструментарий для выполнения вскрытия и анатомического препарирования
2.	Учебный виварий ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина	Станки для фиксации мелких и крупных домашних животных
3.	Инновационный ветеринарный центр	Специализированные помещения, оборудованные диагностическими приборами, аппарат УЗИ, томограф, цифровой рентген аппарат
4.	Помещение для самостоятельной работы № 218	Комплект специализированной мебели, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**специальность**  
36.03.02 Зоотехния

**профиль подготовки**  
Зоотехния

**уровень высшего образования**  
бакалавриат

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по практике осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется в формах:**

1. Дневник
2. Отчет по практике
3. Опрос

**Промежуточная аттестация по практике осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-1</b>			
<p><b>Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса</p>	Знает безошибочно технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Отлично	Высокий
	Знает с незначительными неточностями технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Хорошо	Повышенный
	Знает с некоторыми ошибками технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения</p>	Умеет безошибочно собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Отлично	Высокий
	Умеет с незначительными неточностями	Хорошо	Повышенный

биологического статуса животных	собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных		
	Умеет с ошибками собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Владеет безошибочно практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Отлично	Высокий
	Владеет с незначительными неточностями практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Хорошо	Повышенный
	Владеет с ошибками практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ОПК-2</b>			
<b>Знать:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Знает безошибочно экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Отлично	Высокий
	Знает с незначительными неточностями экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;	Хорошо	Повышенный

	механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных		
	Знает с ошибками экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Удовлетворительно	Пороговый
	Не знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Полное умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Отлично	Высокий
	Умение с некоторыми недочетами использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное умение использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать	Удовлетворительно	Пороговый

	методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов		
	Отсутствие умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p><b>Владеть:</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основной изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	Владеет безошибочно представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий	Отлично	Высокий
	Владеет с небольшими неточностями представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий	Хорошо	Повышенный
	Владеет с ошибками представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий	Удовлетворительно	Пороговый
	Не владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о	Неудовлетворительно	Не сформирован

	благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий		
<b>ПК_8</b>			
Знать: технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	Глубокие знания технологий воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях технологий воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное представление о технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: разрабатывать технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	Уметь применять и разрабатывать технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	Отлично	Высокий
	Уметь разрабатывать технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично разрабатывать технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	Удовлетворительно	Пороговый
	Не уметь разрабатывать технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.	Глубокое владение навыками разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	Отлично	Высокий
	Владение методами разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	Удовлетворительно	Пороговый
	Глубокое владение навыками разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	Отлично	Высокий
<b>ПК-10</b>			
Знать: биологические и хозяйственные особенности разных видов клеточных пушных зверей, типовые системы содержания, технологии производства продукции в промышленном звероводстве с использованием информационных технологий в области сельского	Глубокие знания о биологических и хозяйственных особенностях разных видов рыб, типовых системах содержания, технологии производства продукции в прудовом рыбоводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о биологических и хозяйственных особенностях разных видов рыб,	Хорошо	Повышенный



хозяйства.	типовых системах содержания, технологии производства продукции в прудовом рыбоводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства.		
	Фрагментарные представления о биологических и хозяйственных особенностях разных видов рыб, типовых системах содержания, технологии производства продукции в прудовом рыбоводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства..	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о биологических и хозяйственных особенностях разных видов рыб, типовых системах содержания, технологии производства продукции в прудовом рыбоводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: применять технологии производства продукции в промышленном звероводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Уметь в совершенстве применять технологии производства продукции в прудовом рыбоводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Отлично	Высокий
	Уметь применять технологии производства продукции в прудовом рыбоводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично применять технологии производства продукции в прудовом рыбоводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение применять технологии производства продукции прудовом рыбоводстве с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.	Глубокое владение навыками разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	Отлично	Высокий
	Владение методами разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	Удовлетворительно	Пороговый
	Глубокое владение навыками разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	Отлично	Высокий
ПК-3			
<b>Знать:</b> требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию, правила безопасного перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных	Глубокие знания о порядке подготовки пастбищ и выгульных площадок выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями	Отлично	Высокий

животных с использованием информационных технологий	Несущественные ошибки в знании о порядке подготовки пастбищ и выгульных площадок выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о порядке подготовки пастбищ и выгульных площадок выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о порядке подготовки пастбищ и выгульных площадок выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, определение порядка перемещения, выпаса, выгула сельскохозяйственных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-5</b>			
<b>Знать:</b> оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания с использованием информационно-коммуникационных технологий в области сельского хозяйства	Глубокие знания о распорядке дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знаниях о распорядке дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о распорядке дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о распорядке дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-20</b>			
<b>Знать:</b> современные методы исследований в области животноводства	Глубокие знания о современных методах исследований в области животноводства	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлениях о современных методах исследований в области животноводства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о современных методах исследований в области животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о современных методах исследований в области животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован

<b>Уметь:</b> пользоваться современными методами исследований в области животноводства	Уметь грамотно и правильно пользоваться современными методами исследований в области животноводства	Отлично	Высокий
	Уметь правильно пользоваться современными методами исследований в области животноводства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично пользоваться современными методами исследований в области животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение пользоваться современными методами исследований в области животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> современными методами исследований в области животноводства	Полное овладение современными методами исследований в области животноводства	Отлично	Высокий
	Владение современными методами исследований в области животноводства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение современными методами исследований в области животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения современными методами исследований в области животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-18</b>			
<b>Знать:</b> технологии ведения коневодства основных направлений, структуру основных видов коневодческих хозяйств; основные породы лошадей.	Глубокие знания о технологиях ведения коневодства основных направлениях, структуре основных видов коневодческих хозяйств; основных породах лошадей.	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлениях о технологиях ведения коневодства основных направлениях, структуре основных видов коневодческих хозяйств; основных породах лошадей.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о технологиях ведения коневодства основных направлениях, структуре основных видов коневодческих хозяйств; основных породах лошадей.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о технологиях ведения коневодства основных направлениях, структуре основных видов коневодческих хозяйств; основных породах лошадей	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Уметь грамотно и правильно вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Отлично	Высокий
	Уметь правильно вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками учёта и ведения документации структурного подразделения предприятий отрасли	Полное овладение навыками учета и ведения документации структурного подразделения предприятий отрасли	Отлично	Высокий
	Владение навыками учета и ведения документации структурного подразделения предприятий отрасли	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками учета и ведения документации структурного подразделения предприятий отрасли	Удовлетворительно	Пороговый

	Отсутствие навыков учета и ведения документации структурного подразделения предприятий отрасли	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-17</b>			
<b>Знать:</b> правила ведения документации	Глубокие знания о правилах ведения документации	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлениях о правилах ведения документации	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о правилах ведения документации	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о правилах ведения документации	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> вести племенной учет и зоотехническую документацию	Уметь грамотно и правильно вести племенной учет и зоотехническую документацию;	Отлично	Высокий
	Уметь правильно вести племенной учет и зоотехническую документацию;	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично вести племенной учет и зоотехническую документацию;	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение вести племенной учет и зоотехническую документацию;	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками учета и ведения документации	Полное овладение навыками учета и ведения документации	Отлично	Высокий
	Владение навыками учета и ведения документации	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками учета и ведения документации	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков учета и ведения документации	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-11</b>			
<b>Знать:</b> правила рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Глубокие знания о правилах рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлениях о правилах рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о правилах рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о правилах рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> составлять рационы и правильное использование пастбищ	Уметь грамотно и правильно составлять рационы и правильное использование пастбищ	Отлично	Высокий
	Уметь правильно составлять рационы и правильное использование пастбищ	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично составлять рационы и правильное использование пастбищ	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение составлять рационы и правильное использование пастбищ	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> различными методами заготовки и хранения кормов	Полное овладение различными методами заготовки и хранения кормов	Отлично	Высокий
	Владение различными методами заготовки и хранения кормов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение различными методами заготовки и хранения кормов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения различными методами заготовки и хранения кормов	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-7</b>			
<b>Знать:</b>	Глубокие знания о мероприятиях по	Отлично	Высокий

мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	увеличению различных производственных показателей животноводства		
	Не существенные ошибки в представлениях о мероприятиях по увеличению различных производственных показателей животноводства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о мероприятиях по увеличению различных производственных показателей животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о мероприятиях по увеличению различных производственных показателей животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> применять на практике знания и умения по увеличению различных производственных показателей животноводства	Уметь грамотно и правильно применять на практике знания и умения по увеличению различных производственных показателей животноводства	Отлично	Высокий
	Уметь правильно применять на практике знания и умения по увеличению различных производственных показателей животноводства	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично правильно применять на практике знания и умения по увеличению различных производственных показателей животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение применять на практике знания и умения по увеличению различных производственных показателей животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> навыками ректального исследования, искусственного осеменения кобыл, оценки качества спермы жеребцов	Полное овладение навыками ректального исследования, искусственного осеменения кобыл, оценки качества спермы жеребцов	Отлично	Высокий
	Владение навыками ректального исследования, искусственного осеменения кобыл, оценки качества спермы жеребцов	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками ректального исследования, искусственного осеменения кобыл, оценки качества спермы жеребцов	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков ректального исследования, искусственного осеменения кобыл, оценки качества спермы жеребцов	Неудовлетворительно	Не сформирован
ПК-9			
<b>Знать:</b> закономерности роста и развития молодняка	Глубокие знания об особенностях роста и развития молодняка	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в представлениях а закономерностях роста и развития молодняка	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об особенностях роста и развития молодняка	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о закономерностях роста и развития молодняка	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Уметь:</b> использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняк	Уметь грамотно и правильно использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняк	Отлично	Высокий
	Уметь правильно использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняк	Хорошо	Повышенный

	Уметь частично правильно использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняк	Удовлетворительно	Пороговый
	Не умение использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняк	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>Владеть:</b> современными технологиями воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей	Полное овладение современными технологиями воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей	Отлично	Высокий
	Владение современными технологиями воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение современными технологиями воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие навыков владения современными технологиями воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Научно-исследовательская работа	1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1
2.		1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1
3.		1. Дневник 2. Отчет по практике 3. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1 ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; ОПК-2.3.1

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник и отчет по практике. Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник, на основе которого составляет итоговый отчет. В ходе выполнения разделов учебной практики обучающийся ведет дневник практики, в котором должны быть отражены все разделы программы практики. Дневник обучающийся должен вести в соответствии с ходом выполнения заданий практики, отражая в хронологическом порядке названия разделов практики и перечень выполняемых работ. Руководитель практики, проверяет записи и заслушивает отчет по разделу, после чего подписывает дневник. Отчет должен быть индивидуальным, написан на месте практики, (титульный лист, график практики, индивидуальное задание на практику, сам отчет и характеристика) четко и аккуратно иллюстрирован: таблицами, картами, схемами, графиками, диаграммами, фотографиями и так далее, то есть фактическим материалом, собранным самим обучающимся.

## **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при формировании дневника прохождения практики**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	в дневнике в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в дневнике содержание разделов практики раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Дневник в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в дневнике содержание разделов практики раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении дневника
неудовлетворительно	в дневнике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Дневник выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой дневник должен быть полностью исправлен

## **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при формировании отчёта о прохождении практики**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	в отчете в полной мере раскрыто содержание разделов практики; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления
хорошо	в отчете по практике содержание разделов раскрыто достаточно полно; текст излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Отчет по практике в достаточной степени соответствует предъявляемым требованиям оформления
удовлетворительно	в отчете по практике содержание разделов раскрыто слабо; материал излагается на основе недостаточного уровня освоения практических умений и навыков. Существуют нарушения в оформлении
неудовлетворительно	в отчете по практике очень слабо рассмотрены практические вопросы индивидуального задания. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Такой отчет должен быть полностью исправлен

### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

#### Очная форма обучения:

- зачёт проводится во 6 и 8 семестрах;

#### Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 8 семестре;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по практике:

1. Банк вопросов к опросу / зачету

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов для опроса / зачета по практике – 121 шт. (Приложение 1);

Приложение 1

##### **Комплект вопросов для опроса по практике**

1. Современное состояние и перспективы развития скотоводства в РФ.
2. Инновационные технологии производства молока
3. Инновационные технологии производства мяса
4. Методические основы организации и проведения научно-хозяйственного опыта
5. Современные методы повышения молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота
6. Факторы, влияющие на продуктивность крупного рогатого скота
7. Внешние и внутренние факторы, влияющие на здоровье и продуктивность
8. животных.
9. Методика проведения наблюдений и экспериментов в зоотехнии.
10. Методы постановки зоотехнических опытов.
11. Математический анализ экспериментальных данных.
12. Методы постановки физиологических опытов.
13. Статистическая обработка экспериментальной информации.
14. Компьютерные программы анализа результатов научных исследований в животноводстве.
15. Компьютерные программы контроля и управления технологиями производства продукции животноводства.
16. Актуальность внедрения современных технологий кормопроизводства.
17. Технология кормоприготовления - как фактор, определяющий качество кормов и продуктивность животных.
18. Использование основных статистических параметров при прогнозировании результатов отбора и подбора.
19. Интенсивные технологии выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
20. Интенсивные технологии производства молока.
21. Интенсивные технологии производства говядины.
22. Показатели, характеризующие степень разнообразия признака у животных.
23. Требование к племенному учёту и его совершенствование.

##### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса**

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

##### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы учебной практики, характеризуется умением четкого выполнения



	индивидуального задания, предусмотренного программой практики, показал высокий уровень освоения практических навыков
не зачтено	обучающийся не знает основной части материала программы учебной практики, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практики индивидуального задания, с большими затруднениями выполняет практические работы

Приложение 2

*(Образец оформления индивидуального задания на практику)*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

(специальность: 36.03.02 Зоотехния)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
на учебную практику  
(общепрофессиональная практика)

**Обучающийся:**

**Курс: , Группа: , Форма обучения:**

**Место прохождения практики:**

**Адрес организации:**

**Срок прохождения практики:**

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
руководитель практики со стороны  
курирующей кафедры

Обучающийся:

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_ . \_\_ .20\_\_ г.

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям.**

*(Образец оформления плана-графика на практику)*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

(специальность: 36.03.02 Зоотехния)

**ПЛАН-ГРАФИК**

проведения учебной практики  
(общепрофессиональная практика)

**Обучающийся:**

**Курс:, Группа:, Форма обучения:**

**Место прохождения практики:**

**Адрес организации:**

**Срок прохождения практики:**

Дата	Краткое содержание работы	Форма отчетности

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
руководитель практики со стороны  
курирующей кафедры

*(Образец оформления дневника по практике)*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

(специальность: 36.03.02 Зоотехния)

**ДНЕВНИК**

прохождения учебной практики  
(общепрофессиональная практика)

**Обучающийся:**

**Курс: , Группа: , Форма обучения:**

**Место прохождения практики:**

**Адрес организации:**

**Срок прохождения практики:**

**Руководитель практики со стороны курирующей  
кафедры:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

20\_\_ - 20\_\_ уч. г.

Дата	Место выполнения работы	Содержание и объем работы	Подпись руководителя практики о выполнении работы
<b>Раздел (Тема практики) 1</b>			
<b>Раздел (Тема практики) 2</b>			

Руководитель практики со стороны  
курирующей кафедры  
(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

И.О. Фамилия

Руководитель практики  
от профильной организации  
(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

И.О. Фамилия

(Образец оформления отчета по практике)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
 биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**«Общепрофессиональная практика»**

Обучающийся:

« » курса « » очной формы обучения группы

Специальность:

Вид практики:

Тип практики:

Направляется на практику

наименование предприятия или кафедры ВУЗа

адрес предприятия (не заполняется, если практика проводится на кафедре ВУЗа)

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель, руководитель практики от ВУЗа

должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Кафедра(ы)

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы
<b>Раздел (Тема практики) 1</b>			

Обучающийся

Ф.И.О.

Подпись руководителя практики:

от академии

должность, Ф.И.О.