

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2022 15:58:40
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985a6e9170fe0ad024c

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектирование образовательной среды»

Направление подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

профиль подготовки

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Уровень высшего образования

бакалавриат

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Проектирование образовательной среды»:

- формирование представлений об особенностях проектирования безопасной образовательной среды.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятие о сущности педагогического проектирования в образовании, ознакомить с его фундаментальными теоретическими положениями;

- содействовать развитию навыков анализа, оценки и корректировки процесса организации образовательной среды;

- создать условия для развития психолого-педагогического мышления обучающихся, их способности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, имеющих возможностей образовательной среды и проектированию новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование образовательной среды» относится к факультетам учебного плана ОПОП (ФТД.01) по направлению подготовки бакалавриата 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и реализуется:

- по очной форме обучения.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Проектирование образовательной среды» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по специальности 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции:

ПК-1 Способен к разработке дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации

ПК-2 Способен определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)

ПК-3 Способен определять педагогические цели и задачи, планировать досуговую деятельность, разрабатывать планы (сценарии) досуговых мероприятий

ПК-4 Способен разрабатывать системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

ПК-5 Готов к ведению документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины **Очная форма обучения**

№ раздела	Наименование раздела
1.	Образовательная среда. Теоретические основы восприятия образовательной среды.
2.	Субъекты и объекты проектной деятельности. Преподаватель как проектировщик образовательной среды
3.	Современные подходы к проектированию образовательной среды
4.	Виды педагогических проектов
5.	Экспертиза и мониторинг проектной деятельности в сфере образования