

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2022 20:58:52
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектирование образовательной среды»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- формирование представлений об особенностях проектирования безопасной образовательной среды.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать понятие о сущности педагогического проектирования в образовании, ознакомить с его фундаментальными теоретическими положениями;

- содействовать развитию навыков анализа, оценки и корректировки процесса организации образовательной среды;

- создать условия для развития психолого-педагогического мышления обучающихся, их способности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, имеющих возможностей образовательной среды и проектированию новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование образовательной среды» относится к факультативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (уровень бакалавриата) и осваивается:

- по очной форме обучения в 6 семестре 3 курса

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Проектирование образовательной среды» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ПК-3 – способен использовать знания основ психологии и педагогики в просветительской деятельности с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества, к организации освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

4. Содержание (основные разделы / темы) дисциплины

Раздел 1. Образовательная среда. Теоретические основы восприятия образовательной среды.

Раздел 2. Субъекты и объекты проектной деятельности. Преподаватель как проектировщик образовательной среды

Раздел 3. Современные подходы к проектированию образовательной среды

Раздел 4. Виды педагогических проектов

Раздел 5. Экспертиза и мониторинг проектной деятельности в сфере образования