

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.12.2022 21:06:44  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e0e9170fe0ad024c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Московская государственная академия ветеринарной медицины и**  
**биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Ю. Пигина  
«31» августа 2022 г.

*Кафедра*  
Зооигиены и птицеводства им. А.К.Даниловой

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Стимуляция БАВ роста и развития сельскохозяйственных животных»**

**специальность**  
36.04.02. Зоотехния

**профиль подготовки**  
Ресурсосберегающее и экологически безопасное производство  
в животноводстве

**уровень высшего образования**  
Магистратура

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по специальности 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.04.02 Зоотехния;

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующий кафедрой		И.И. Кочиш.
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент кафедры зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой		Е.М. Коновалова
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент кафедры зоогигиены и птицеводства им. А.К. Даниловой		В.В. Нестеров
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Профессор, заведующий кафедрой частная зоотехния, академик РАН		Н.А. Балакирев
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>
Доцент...		...
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства им. А.К.Даниловой  
Протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой		И.И. Кочиш
<i>(должность)</i>	<i>(подпись, дата)</i>	<i>(ФИО)</i>

- на заседании Учебно-методической комиссии факультета зоотехнологий и агробизнеса  
Протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель комиссии

*(должность)*

*(подпись, дата)*

*(ФИО)*

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебно-методического управления

*(должность)*

*(подпись, дата)*

Г.В. Кондратов

*(ФИО)*

Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ

*(должность)*

*(подпись, дата)*

Ю.П. Жарова

*(ФИО)*

Декан факультета зоотехнологий и агробизнеса

*(должность)*

*(подпись, дата)*

О.И. Федорова

*(ФИО)*

Директор библиотеки

*(должность)*

*(подпись, дата)*

Н.А. Москвитина

*(ФИО)*

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об основных вопросах, решаемых на данный момент в зоотехнии

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение современных теоретических концепций стимуляции роста и развития сельскохозяйственных животных путём применения БАВ;
- разработка современных методов повышения продуктивности с/х. животных.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	<b>ОПК-1.</b> Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных	<b>ОПК-1.1.</b> Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных. <b>ОПК-1.2.</b> Уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. <b>ОПК-1.3.</b> Владеть навыками оценки здоровья	Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных. Уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных.

	качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	и благополучия животных.	
2	<b>ПК-3.</b> Организовывать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии	<b>ИД-1</b> ПК-3 Уметь определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность <b>ИД-2</b> ПК-3 Знать виды зоотехнических опытов и методы их постановки <b>ИД-3</b> ПК-3 применять знания о порядке разработки программы производственных испытаний в зоотехнии	Уметь определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность Знать виды зоотехнических опытов и методы их постановки Применять знания о порядке разработки программы производственных испытаний в зоотехнии
3	<b>ПК-20.</b> Выбирать оптимальную систему и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории	<b>ИД-1</b> ПК-20. Уметь составлять оборот стада по годам перспективного периода <b>ИД-2</b> ПК-20. Знать системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности <b>ИД-3</b> ПК-20. Знать зоотехническую и экономическую целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях <b>ИД-4</b> ПК-20 Знать оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства	Уметь составлять оборот стада по годам перспективного периода Знать системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности Знать зоотехническую и экономическую целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях Знать оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стимуляция БАВ роста и развития сельскохозяйственных животных» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) и осваивается:

- по очной форме обучения в 3 семестре;

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма семестр
		2
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>20,3</b>	<b>20,3</b>
лекции	8	8
занятия семинарского типа, в том числе:		
практические занятия, включая коллоквиумы	10	10
лабораторные занятия	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>51,7</b>	<b>51,7</b>
изучение теоретического курса	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-
подготовка курсовой работы	-	-
другие виды самостоятельной работы	51,7	51,7
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
зачет	зачёт	зачёт
зачет с оценкой	-	-
экзамен	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля):

### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
			Практические занятия, коллоквиумы	Лабораторные занятия		
1.	Раздел 1. Витамины и витаминоподобные вещества	2	4		10,7	ОПК-1 ПК-3 ПК-20
2.	Раздел 2. Пробиотики как продуценты биологически активных веществ	2	2		11	ОПК-1 ПК-3 ПК-20
3.	Раздел 3. Поверхностно-активные вещества, применение хелатов в животноводстве	2	2		15	ОПК-1 ПК-3 ПК-20
4.	Раздел 4. Белково-витаминно-	2	2		15	ОПК-1 ПК-3

	минеральные добавки					ПК-20
	Итого:	8	10		51,7	ОПК-1 ПК-1 ПК-20

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.
			очное
1.	Раздел 1. Витамины и витаминоподобные вещества	Взаимодействие витаминов с другими веществами. Источники жирорастворимых витаминов и признаки витаминозов. Источники водорастворимых витаминов и признаки витаминозов.	2
2.	Раздел 2. Пробиотики как продуценты биологически активных веществ	Пробиотики как продуценты биологически активных веществ. Отечественные и импортные пробиотики их сравнительная оценка.	2
3.	Раздел 3. Поверхностно-активные вещества, применение хелатов в животноводстве	Поверхностно-активные вещества, применение хелатов в животноводстве. Отечественные и импортные ПАВ их сравнительная оценка.	2
4.	Раздел 4. Белково-витаминно-минеральные добавки	Использование смеси измельченных высокобелковых кормовых средств и премиксов для приготовления комбикормов. Хранение и транспортировка рассыпных БВМД. Перевозки гранулированных БВМД.	2

## Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.
			очное
1.	Раздел 1. Витамины и витаминоподобные вещества	Взаимодействие витаминов с другими веществами. Источники жирорастворимых витаминов и признаки витаминозов. Источники водорастворимых витаминов и признаки витаминозов.	4
2.	Раздел 2. Пробиотики как продуценты биологически активных веществ	Пробиотики как продуценты биологически активных веществ. Отечественные и импортные пробиотики их сравнительная оценка.	2
3.	Раздел 3. Поверхностно-активные вещества, применение хелатов в животноводстве	Поверхностно-активные вещества, применение хелатов в животноводстве. Отечественные и импортные ПАВ их сравнительная оценка.	2
4.	Раздел 4. Белково-витаминно-минеральные добавки	Использование смеси измельченных высокобелковых кормовых средств и премиксов для приготовления комбикормов. Хранение и транспортировка рассыпных БВМД. Перевозки гранулированных БВМД.	2

## Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
				очно
1.	Раздел 1. Витамины и витаминоподобные вещества	Взаимодействие витаминов с другими веществами. Источники жирорастворимых витаминов и признаки витаминозов. Источники водорастворимых витаминов и признаки витаминозов.	Изучение взаимодействия витаминов с другими веществами. Источники жирорастворимых витаминов и признаки витаминозов. Источники водорастворимых витаминов и признаки витаминозов.	10,7
2.	Раздел 2. Пробиотики как продуценты биологически активных веществ	Пробиотики как продуценты биологически активных веществ. Отечественные и импортные пробиотики их сравнительная оценка.	Знакомство с пробиотиками как продуцентами биологически активных веществ. Отечественные и импортные пробиотики их сравнительная	11

			оценка.	
3.	Раздел 3. Поверхностно-активные вещества, применение хелатов в животноводстве	Поверхностно-активные вещества, применение хелатов в животноводстве. Отечественные и импортные ПАВ их сравнительная оценка.	Изучение поверхностно-активных веществ, применение хелатов в животноводстве. Отечественные и импортные ПАВ их сравнительная оценка.	15
4.	Раздел 4. Белково-витаминно-минеральные добавки	Использование смеси измельченных высокобелковых кормовых средств и премиксов для приготовления комбикормов. Хранение и транспортировка рассыпных БВМД. Перевозки гранулированных БВМД.	Использование смеси измельченных высокобелковых кормовых средств и премиксов для приготовления комбикормов. Хранение и транспортировка рассыпных БВМД. Перевозки гранулированных БВМД.	15

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. . Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст
2. Зоогигиена: учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168559> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зоогигиена: учебник для студентов вузов. По спец. "Зоотехния" и "Ветеринария"/ И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров; Рец. А.А. Тагиев, Р.Б. Козин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. - 463 с.: рис., табл., фото; усл. п. л. 37,70. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - Библиогр.: с. 456-458. - Авт. указ. на обл. - ISBN 978-5-8114-0773-6
4. Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5150-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133480> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168413> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Практикум по зоогигиене: учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432

с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168868> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учеб. пособие для студентов вузов. По напр. подгот. (спец.) "Зоотехния" (квалиф. (степ.) "бакалавр" и "магистр") и напр. подгот. (спец.) "Ветеринария" (квалиф. (степ.) "специалист")/ Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда; Рец. М.С. Найденский, Рец. Ю.И. Забудский. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. - 335 с.: граф., рис., табл., фото; усл. п. л. 17,64. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - ISBN 978-5-8114-1328-7

#### Дополнительная литература:

1. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168413> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мясное птицеводство: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Зоотехния"/ Ф.Ф. Алексеев, А.В. Аралов, Л.С. Беякова и др.; Ред. В.И. Фисинин. - СПб.: Лань, 2016. - 415 с.: ил. - (Учебники для вузов. Спец.). - Авт. указаны на обороте тит.л. - ISBN 978-5-8114-0734-7
3. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168488> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Технологическое оборудование птицеводческих хозяйств: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. - Ветеринария (квалиф. "вет.врач"), по напр. - Зоотехния (квалиф. (степ.) "бакалавр" и "магистр", [науч. работников, аспирантов и др.]/ В.П. Лысенко, А.Ф. Князев; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 426 с: ил, табл., фото. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-905106-52-1
5. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. "Ветеринария" (квалиф. (степ.) "Бакалавр") и по напр. "Зоотехния" (квалиф. (степ.) "Магистр")/ Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2015. - 157 с: рис., табл., фото, фото.цв. - (Учебники для вузов. Спец. лит.). - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-8114-1829-9
6. Лысенко, В.П. Технологическое оборудование птицеводческих хозяйств: учеб. пособие для студентов вузов. По спец. - Ветеринария , по напр. – Зоотехния / В.П. Лысенко, А.Ф. Князев; МГАВМиБ им.К.И.Скрябина. - М.: ЗооВетКнига, 2015.-426 с:
7. Экология и гигиена производства животноводческой продукции: учеб.-метод. пособие/ И.И. Кочиш, В.Г. Тюрин, П.Н. Виноградов и др.; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - М., 2017. - 70 с.:

#### Электронные издания

1. . Бессарабов, Б.Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.В. Федотов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 358 с.- (Высш. образование).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479762>

2. . Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства [Электронный ресурс]/ Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров.- СПб: Лань, 2018.- 296 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99223>.
3. Коротаяева, О.С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях: Практикум / О.С. Коротаяева.- 2-е изд., перераб. и доп. - Волгоград: Волгоград. ГАУ, 2018. - 104 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/100796>
4. Техническое обеспечение животноводства [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Завражнов [и др.].- СПб: Лань, 2018. - 516 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108449>.
5. . Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Сахно [и др.].-СПб : Лань, 2017.- 372 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95146>.
6. Трухачев, В.И. Светодиодное освещение в промышленном птицеводстве / В.И. Трухачев, М.Ф. Зонов, В.В. Самойленко; Ставроп. ГАУ.- Ставрополь: АГРУС, 2012.- 108 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514619>

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
5.	БД РИНЦ (SCIENCEINDEX)	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### Методическое обеспечение:

Отсутствует

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
---	--------------	--	---	--

1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Стимуляция БАВ роста и развития сельскохозяйственных животных» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплин.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 424 (Главный корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23)	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной работы № 424 (Главный корпус, г. Москва, ул. Академика Скрябина, д. 23)	Комплект специализированной мебели, учебные наглядные пособия, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*зоогиены и птицеводства им. А.К.Даниловой*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Стимуляция БАВ роста и развития сельскохозяйственных животных»**

**специальность**  
**36.04.02 Зоотехния**

**профиль подготовки**  
**Ресурсосберегающее и экологически безопасное производство в**  
**животноводстве**

**уровень высшего образования**  
**Магистратура**

**форма обучения:** очная

**год приема:** 2022

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Опрос

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:**

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>ОПК-1</b>			
Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.	Глубокие знания параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных.	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о параметрах биологического статуса и нормативных общеклинических показателях организма животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о параметрах биологического статуса и нормативных общеклинических показателях организма животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.	Уметь в совершенстве реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.	Отлично	Высокий
	Уметь осуществлять реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение осуществлять мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками оценки	Полное овладение навыками оценки здоровья и благополучия животных.	Отлично	Высокий

здоровья и благополучия животных.	Владение навыками оценки здоровья и благополучия животных.	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарное владение навыками оценки здоровья и благополучия животных.	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие владения навыками оценки здоровья и благополучия животных.	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-3</b>			
Знать виды зоотехнических опытов и методы их постановки	Глубокие знания видов зоотехнических опытов и методов их постановки	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании видов зоотехнических опытов и методов их постановки	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о знании видов зоотехнических опытов и методов их постановки	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний видов зоотехнических опытов и методов их постановки	Неудовлетворительно	Не сформирован
Применять знания о порядке разработки программы производственных испытаний в зоотехнии	Применять глубокие знания о порядке разработки программы производственных испытаний в зоотехнии	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании о порядке разработки программы производственных испытаний в зоотехнии	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о порядке разработки программы производственных испытаний в зоотехнии	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о порядке разработки программы производственных испытаний в зоотехнии	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность	Уметь в совершенстве определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность	Отлично	Высокий
	Уметь определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность	Неудовлетворительно	Не сформирован
<b>ПК-20</b>			
Знать: системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности	Глубокие знания систем и способов содержания различных видов животных, методов оценки их экономической эффективности	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании систем и способов содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о системах и способах содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний систем и способов содержания	Неудовлетворительно	Не сформирован

	различных видов животных, методов оценки их экономической эффективности		
Знать: зоотехническую и экономическую целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях	Глубокие знания зоотехнической и экономической целесообразности различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании зоотехнической и экономической целесообразности различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о зоотехнической и экономической целесообразности различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний зоотехнической и экономической целесообразности различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях	Неудовлетворительно	Не сформирован
Знать: оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства	Глубокие знания оптимальных соотношений различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства	Отлично	Высокий
	Несущественные ошибки в знании оптимальных соотношений различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об оптимальных соотношениях различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об оптимальных соотношениях различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: составлять оборот стада по годам перспективного периода	Уметь в совершенстве составлять оборот стада по годам перспективного периода	Отлично	Высокий
	Уметь составлять оборот стада по годам перспективного периода	Хорошо	Повышенный
	Уметь частично составлять оборот стада по годам перспективного периода	Удовлетворительно	Пороговый
	Неумение составлять оборот стада по годам перспективного периода	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Раздел 1. Витамины и витаминоподобные вещества	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1 ПК-3 ПК-20
2.	Раздел 2. Пробиотики как продуценты биологически активных веществ	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1 ПК-3 ПК-20
3.	Раздел 3. Поверхностно-активные вещества, применение хелатов в животноводстве	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1 ПК-3 ПК-20
4.	Раздел 4. Белково-витаминно-	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-1

	минеральные добавки		2. Банк тестовых заданий	ПК-3 ПК-20
--	---------------------	--	--------------------------	---------------

### **Промежуточная аттестация:**

Способ проведения промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 3 семестре 2 курса;

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:**

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 14 шт. (Приложение 1);

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации:**

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 14шт. (Приложение 2);

## Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенции (ОПК-1,ПК-3,ПК-20):

### Раздел 1 Витамины и витаминоподобные вещества

1. Значение витаминов и витаминоподобных веществ для с/х. животных.
2. Влияние витаминов и витаминоподобных веществ на здоровье и продуктивность животных.
3. Взаимодействие витаминов и витаминоподобных веществ с другими веществами
4. Источники жирорастворимых витаминов и признаки витаминозов
5. Источники водорастворимых витаминов и признаки витаминозов

### Раздел 2. Пробиотики как продуценты биологически активных веществ

1. Пробиотики как продуценты биологически активных веществ.
2. Отечественные и импортные пробиотики их сравнительная оценка.
3. Применение энтеросорбентов и пробиотиков.
4. Применение цеолитов и вермикулитов.

### Раздел 3. Поверхностно-активные вещества, применение хелатов в животноводстве

- 1 Поверхностно-активные вещества, применение хелатов в животноводстве
- 2 Отечественные и импортные ПАВ их сравнительная оценка

### Раздел 4. Белково-витаминно-минеральные добавки

1. Использование смеси измельченных высокобелковых кормовых средств и премиксов для приготовления комбикормов.
2. Хранение и транспортировка рассыпных БВМД.
3. Перевозки гранулированных БВМД.

### Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)****Вопросы к зачету для оценки компетенции (ОПК-1,ПК-3,ПК-20):**

- 1 Значение витаминов и витаминоподобных веществ для с/х. животных.
- 2 Влияние витаминов и витаминоподобных веществ на здоровье и продуктивность животных.
- 3 Взаимодействие витаминов и витаминоподобных веществ с другими веществами
- 4 Источники жирорастворимых витаминов и признаки витаминозов
- 5 Источники водорастворимых витаминов и признаки витаминозов
- 6 Пробиотики как продуценты биологически активных веществ.
- 7 Отечественные и импортные пробиотики их сравнительная оценка.
- 8 Применение энтеросорбентов и пробиотиков.
- 9 Применение цеолитов и вермикулитов.
- 10 Поверхностно-активные вещества, применение хелатов в животноводстве
- 11 Отечественные и импортные ПАВ их сравнительная оценка
- 12 Использование смеси измельченных высокобелковых кормовых средств и премиксов для приготовления комбикормов.
- 13 Хранение и транспортировка рассыпных БВМД.
- 14 Перевозки гранулированных БВМД.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Стимуляция БАВ роста и развития сельскохозяйственных животных»**

**Специальность:** 36.04.02 Зоотехния

**Форма обучения:** очная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры зоогигиены и птицеводства им.А.К. Даниловой. Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой

И.И. Кочиш

(должность)

(подпись, дата)

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения