

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и  
биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»



Утверждаю  
Проректор по учебной, воспитательной работе  
и молодежной политике  
*С.Ю. Пигина*  
«21» июня 2023 г.

Кафедра  
паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»**

**Специальность**

36.05.01 Ветеринария

**Профиль подготовки**

Ветеринария

**уровень высшего образования**

специалитет



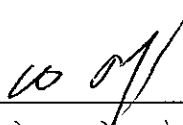
**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Полябин Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2023 09:59:45  
Уникальный программный ключ:  
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

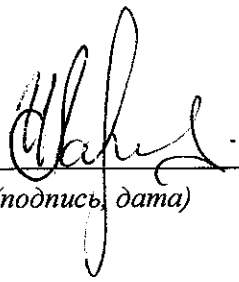
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

- ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «12» октября 2017 г., регистрационный № 48529);
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Минтрудом России № 712н «12» октября 2021 г. (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации «16» ноября 2021 г., регистрационный № 65842).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**


Заведующий кафедрой <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ф.И. Василевич <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	И.П. Савина <i>(ФИО)</i>
Доцент <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	Ю.В. Петрова <i>(ФИО)</i>
 <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	 <i>(ФИО)</i>

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Зав. кафедрой, профессор кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина  <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	И.С. Ларионова <i>(ФИО)</i>
 <i>(должность)</i>	 <i>(подпись, дата)</i>	 <i>(ФИО)</i>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы  
Протокол заседания № 12 от «15» июня 2023 г.

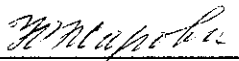
<u>Заведующий кафедрой</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>Ф.И. Василевич</u> (ФИО)
---	--	--------------------------------


- на заседании Учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2023 г.

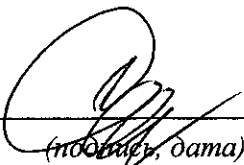
<u>Председатель комиссии</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>Н.А. Слесаренко</u> (ФИО)
---	--	---------------------------------


**СОГЛАСОВАНО:**

<u>Начальник учебно-методического управления</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>С.А. Захарова</u> (ФИО)
---	--	-------------------------------

<u>Руководитель сектора организации учебного процесса УМУ</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>Ю.П. Жарова</u> (ФИО)
--	--	-----------------------------

<u>Декан факультета ветеринарной медицины</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>П.Н. Абрамов</u> (ФИО)
--	--	------------------------------

<u>Декан факультета заочного и очно-заочного (вечернего) образования</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>А.А. Дельцов</u> (ФИО)
---	--	------------------------------

<u>Директор библиотеки</u> (должность)	 (подпись, дата)	<u>Н.А. Москвитина</u> (ФИО)
---	--	---------------------------------

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
2. УК – универсальная компетенция
3. ОПК – общепрофессиональная компетенция
4. ПК – профессиональная компетенция
5. з.е. – зачетная единица
6. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. РПД – рабочая программа дисциплины
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. СР – самостоятельная работа

## 2. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся всестороннего целостного представления о добровольческих организациях, определение условий эффективного применения волонтерства в практике работы с молодежью, а также приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть социальную сущность добровольческой деятельности, выявить ведущие тенденции развития социальной деятельности добровольцев в России;
- обобщить теоретический отечественный и зарубежный опыт социально-профилактической работы добровольцев;
- обосновать специфику добровольческого движения в России;
- выявить содержание и технологии социальной деятельности добровольцев, а также механизмы их применения в практике;
- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;
- формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках.
- сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;
- формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать: - сущность добровольческой деятельности как формы социального служения, осуществляемой по свободному волеизъявлению граждан, направленную на бескорыстное оказание социально значимых услуг; - основные понятия, касающиеся создания и деятельности волонтерских организаций в России; основные этапы становления и развития добровольческого движения в России; - наиболее значимые программы и инициативы, реализуемые волонтерами
		УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий	Уметь: - системно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения, оформлять наглядную агитацию (плакаты, стенды, планшеты и др.); - применять полученные знания при создании волонтерских объединений, планировании программ, реализации социальных проектов с участием добровольческих объединений; - продемонстрировать практические навыки в применении технологии в практике управления волонтерским движением и практические навыки в области отбора и обучения персонала волонтерской организации; - эффективно взаимодействовать с организациями и общественностью в соответствии с современными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам специалистов, осуществляющих деятельность в области организации и управления волонтерским движением.
		УК-1.3 Владеть навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеть: - способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы волонтерства среди современной молодежи; - системными знаниями в области организации волонтерской деятельности; - решением проблем различных социальных групп, нуждающихся в волонтерской помощи; - специфики реализации помощи в волонтерской деятельности; профессионального и личного самоопределения волонтеров в контексте жизненного пути личности.
2.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;	Знать: - основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат; - важнейшие факторы оценки эффективности волонтерской деятельности; - правила разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности

	стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	
	<b>УК-3.2</b> Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать с коллегами в процессе волонтерской деятельности;</li> <li>- использовать профессиональные умения и навыки для координации и оценки волонтерской деятельности;</li> <li>- разрабатывать организационную и функционально-штатную структуру, локальные нормативные акты, касающиеся организации волонтерской деятельности</li> </ul>
	<b>УК-3.3</b> Навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами взаимодействия с коллегами по волонтерской деятельности;</li> <li>- умениями и навыками оценки и координации волонтерской деятельности;</li> <li>- навыками разработки штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности</li> </ul>

#### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к ФТД.01 ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) и осваивается:

- по очной форме обучения во 2 семестре;
- по очно-заочной форме обучения во 2 семестре;
- по заочной форме обучения на 2 курсе.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица, 36 часов

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		2	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>20,3</b>	<b>20,3</b>	-	-	-
лекции	8	8	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	10	10	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	2,3	2,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>15,7</b>	<b>15,7</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	10	10	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	5,7	5,7	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	-	-	-
зачет	2,3	2,3	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		семестр			
		2	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	-
лекции	4	4	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	6	6	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>23,7</b>	<b>23,7</b>	-	-	-
изучение теоретического курса	10	10	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	13,7	13,7	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	-	-	-
зачет	2,3	2,3	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения			
		курс			
		2	-	-	-
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	-
<b>Контактная работа:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-
лекции	2	2	-	-	-
занятия семинарского типа, в том числе:	-	-	-	-	-
практические занятия, включая коллоквиумы	2	2	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
другие виды контактной работы	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>31,9</b>	<b>31,9</b>	-	-	-

изучение теоретического курса	11	11	-	-	-
выполнение домашних заданий (РГР, решение задач, реферат, эссе и другое)	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	20,9	20,9	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	-	-	-
зачет	0,1	0,1	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-
другие виды промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Разделы дисциплины (модуля):

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
	Практические занятия, коллоквиумы		Лабораторные занятия			
1.	Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития	2	2	-	4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	2	2	-	4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
3.	Организация работы с волонтерами	2	4	-	4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	2	2	-	7,7	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
	Итого:	8	10	-	15,7	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3

#### Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
	Практические занятия, коллоквиумы		Лабораторные занятия			
1.	Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития	2	2	-	5	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3



2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности		2	-	5	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
3.	Организация работы с волонтерами	2	2	-	5	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями			-	8,7	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Итого:		4	6	-	23,7	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3

### Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Очная форма обучения				ИДК
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.		СР, час.	
	Практические занятия, коллоквиумы		Лабораторные занятия			
1.	Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития	2	2	-	7,5	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности			-	7,5	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
3.	Организация работы с волонтерами			-	7,5	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями			-	9,4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Итого:		2	2	-	31,9	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3

## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий:

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	<p>Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека</p> <p>Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития</p> <p>Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности. Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности. Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации</p>	2		
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	<p>Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности.</p> <p>Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность. Применение знаний, умений и навыков в волонтерской деятельности. Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.</p>	2	2	2
3.	Организация работы с волонтерами	<p>Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.</p> <p>Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека.</p> <p>Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров: с целью профессионального отбора; повышения уровня коммуникативной компетентности; развития профессиональной наблюдательности; анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.</p>	2	2	

		Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и (или) технологий. Правила разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности			
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).	2		

### Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Объем, час.		
			очно	очно-заочно	заочно
1.	Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности	<p>Волонтерство как социально-педагогическое явление. Направление для привлечения молодежи к общественно полезной деятельности. Основные понятия и терминология волонтерской (добровольческой) деятельности, современные формы и виды. Федеральное законодательство о волонтерской деятельности. Международно-правовой механизм регулирования волонтерской деятельности.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование волонтерской (добровольческой) деятельности. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (от 11.08.1995 №135-ФЗ), Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Стандарт поддержки добровольчества (волонтерства).</p> <p>Современные формы и виды волонтерской (добровольческой) деятельности. Социальное, экологическое волонтерство, волонтерство в области культуры, событийное волонтерство. Индивидуальная добровольческая (волонтерская) деятельность, волонтерство в составе незарегистрированных групп, через добровольческую организацию. Решение практических ситуаций</p> <p>История развития добровольческой деятельности в России и за рубежом</p>	4	2	2
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	<p>Институализация современного добровольчества в Современной России. Понятие добровольческой (волонтерской) организация. Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности. Рассмотрение типов и видов российских волонтерских объединений. Этапы создания волонтерской организации/команды.</p> <p>Технология организации волонтерских служб. Положение о волонтерском центре. Структура управления волонтерской организацией. Должностные обязанности руководителя волонтерской службой. Особенности регистрации волонтеров и учета их деятельности. Информационные технологии в волонтерской среде. Коммуникационный аспект волонтерской деятельности. Роль информационных технологий в менеджменте и рекрутинге волонтерских групп, в организации внешней среды</p> <p>Волонтерские программы в России и за рубежом. Изучение опыта реализации проектов и программ для волонтеров и волонтерских организаций. Планирование мероприятий по популяризации добровольчества (волонтерства) на национальном и региональном уровне. Решение практических ситуаций</p>	2	2	

3.	Организация работы с волонтерами	<p>Отбор волонтеров. Способы набора волонтеров. Методы привлечения волонтеров. Ориентирование волонтеров. Этапы ориентирования. Оценка успешности; практикумы. Содержание обучения волонтеров. Предварительное обучение. Обучение в процессе работы / повышение квалификации. Психологическая, специальная подготовка волонтеров. Мотивация и удержание волонтеров. Поддержка долгосрочности деятельности волонтера. Предоставление сервисов для волонтеров (проезд, проживание, питание и др.). Юридические аспекты обеспечения волонтерской деятельности на объекте. Недопустимые работы для волонтеров. Учет рабочего времени и отвлечение волонтеров от основной работы.</p> <p>Технологии разработки волонтерского проекта (модели). Социальный проект в волонтерской работе: понятие, сущность. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Этапы проектной деятельности. Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности. Разработка волонтерского проекта и его презентация.</p> <p>Продвижение результатов волонтерской работы в меди и в обществе. Оценка эффективности деятельности волонтеров: мониторинг, оценка, показатели, критерии, оценка исполнения. Оценка волонтерской программы.</p> <p>Знакомство с документацией в волонтерском менеджменте. Анкета волонтера. Договор о волонтерской деятельности. Описание работы волонтера. Лист времени. Личная карточка волонтера. Составление отзыва о работе волонтера. Организация и/или участие в мероприятии в качестве волонтера / тим-лидера. Составление анализа организации волонтерской работы.</p>	2	2
		<p>Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие волонтерской службы с социальными партнерами (организациями и учреждениями). Опыт сотрудничества различных организаций в реализации волонтерских программ и проектов.</p> <p>Изучение опыта работы социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в сфере физической культуры и спорта. Механизмы взаимодействия волонтерской службы с социальными партнерами (организациями и учреждениями). Работа с кейсами.</p> <p>Изучение опыта сотрудничества различных организаций в реализации волонтерских программ и проектов. Работа с кейсами.</p>		
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями		2	

### Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия, краткое содержание	Виды СРС	Объем, час.		
				очно	очно-заочно	заочно
1.	Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности	<p>Основные понятия и терминология волонтерской (добровольческой) деятельности, современные формы и виды. Федеральное законодательство о волонтерской деятельности. Международно-правовой механизм регулирования волонтерской деятельности.</p> <p>История развития добровольческой деятельности в России и за рубежом. Предыстория волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Благотворительность в Древнем мире. Появление цивилизаций и трансформация форм социальной взаимопомощи. Развитие форм взаимопомощи в античном мире. Средние века. Формы христианского вспомоществования. Новое время. Влияние идей Ренессанса и Реформации на философию социальной солидарности. Становление современного общества и появление современного волонтерского движения. Декларации и организации XIX-го века. Формирование волонтерских</p>	<p>Изучение теоретического материала.</p> <p>Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.).</p> <p>Подготовка к занятиям</p>	3	5	7,5

		групп в XX веке				
		Развитие современного волонтерского движения в РФ и зарубежных странах: теория и практика.				
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	Институализация современного добровольчества в Современной России. Понятие добровольческой (волонтерской) организация. Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности. Рассмотрение типов и видов российских волонтерских объединений. Этапы создания волонтерской организации/команды.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	5	7,5
		Волонтерские программы в России и за рубежом. Изучение опыта реализации проектов и программ для волонтеров и волонтерских организаций. Планирование мероприятий по популяризации добровольчества (волонтерства) на национальном и региональном уровне.				
3.	Организация работы с волонтерами	Отбор волонтеров. Способы набора волонтеров. Методы привлечения волонтеров. Ориентирование волонтеров. Этапы ориентирования. Оценка успешности; практикумы. Содержание обучения волонтеров. Предварительное обучение. Обучение в процессе работы / повышение квалификации. Психологическая, специальная подготовка волонтеров. Мотивация и удержание волонтеров. Поддержка долгосрочности деятельности волонтера. Предоставление сервисов для волонтеров (проезд, проживание, питание и др.). Юридические аспекты обеспечения волонтерской деятельности на объекте. Недопустимые работы для волонтеров. Учет рабочего времени и отвлечение волонтеров от основной работы.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3	5	7,5
		Знакомство с документацией в волонтерском менеджменте. Анкета волонтера. Договор о волонтерской деятельности. Описание работы волонтера. Лист времени. Личная карточка волонтера. Составление отзыва о работе волонтера. Организация и/или участие в мероприятии в качестве волонтера / тим-лидера. Составление анализа организации волонтерской работы.				
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие волонтерской службы с социальными партнерами (организациями и учреждениями). Опыт сотрудничества различных организаций в реализации волонтерских программ и проектов.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе (Rutube, Coursera и др.). Подготовка к занятиям	3,7	8,7	9,4
		Изучение опыта работы социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в сфере физической культуры и спорта. Механизмы взаимодействия волонтерской службы с социальными партнерами (организациями и учреждениями).				

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
5. Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования. / авт.-сост. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Валиуллина Р.Р., Аплевич О. А., Бродовская Ю.И., Прокохина М.И., Мхитарьян Г.С., Суркова И.М., Лагутин А.О., Галямова К.В., Санча В.С. М. Издательство Перо, 2019.
6. Беневоленский В.Б., Мерсиянова И.В. Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 1. С. 15-22.
7. Туманова А.С. Добровольчество в истории России: сферы приложения труда // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 2. С. 23-32.

#### Дополнительная литература:

1. Верешак Ю.В. Мир экологического волонтерства. М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018.
2. Горлова Н.И. Мир спортивного волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018.
3. Данилина Е.В. Спортивное волонтерство как способ самореализации // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(32). URL: [http://sibac.info/archive/guman/5\(32\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/5(32).pdf) (дата обращения: 01.09.2023).
4. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
5. Мерсиянова И.В., Малахов Д. И., Иванова Н. В. Роль семьи в качестве канала межпоколенческой передачи традиций волонтерства в современной России // Экономическая социология. 2019. Т. 20. № 3. С. 66-89.
6. Особенности волонтерской деятельности в сфере культуры [Электронный ресурс]. URL: <http://xn--b1aedacfrjggbzj3aoc9lpa.xn--p1ai/news/2016-06-01-81> (дата обращения: 01.09.2023).
7. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. Гл.1-2. С. 4-211.
8. Петрова Е.Ю. Добровольчество в образовании: включение детей и молодежи в добровольческую деятельность: методическое пособие. СПб, 2018.
9. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. Новосибирск: Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015. Гл. 3. С. 113-156.

10. Савчук П.О. Методические рекомендации по организации работы добровольцев (волонтеров) в сфере охраны здоровья / П.О. Савчук, Г.Г. Надарейшвили, Н.В. Белокопытова, А.П. Метелев, Т.Н. Арсеньева, В. В. Хромов, М.С. Якунчикова. М., 2018.

11. Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе / Добровольческое движение «Даниловцы». Москва: Омега-Л, 2017.

12. Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие / Под ред. В.С. Басюка, А.А. Крюковой; Авт.-сост.: Арсеньева Т.Н., Зотова В.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Федоров А.С. М., 2018. URL: [http://www.edu-mezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomendacii\\_volontery.pdf](http://www.edu-mezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomendacii_volontery.pdf) (дата обращения: 01.09.2023).

13. Материалы о Всероссийском добровольном пожарном обществе [Сайт]. URL: <https://www.vdpo.ru/> (дата обращения: 01.09.2023).

14. Материалы об Обществе добровольных лесных пожарных [Сайт]. URL: <https://www.forestfire.ru/> (дата обращения: 01.09.2023).

15. Материалы о деятельности Ассоциации волонтерских центров [сайт]. URL: <http://avcrf.ru> (дата обращения: 01.09.2023).

16. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Козак Е.М. Модель регионального ресурсного центра добровольчества. М.: Издательство «Перо», 2018.

### Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1.	-	-	-
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1.	PubMed	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА им. К.И. Скрябина</b>			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	<a href="https://portal.mgavm.ru/login/index.php">https://portal.mgavm.ru/login/index.php</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
<b>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</b>			
1.	Онлайн курсы на платформе УЗНАЙ.PRO	<a href="https://обучение.добротыроссии.рф/">https://обучение.добротыроссии.рф/</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Онлайн-университет социальных наук «Добро. Университет»	<a href="http://университет.добро.рф">http://университет.добро.рф</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)	<a href="https://добротыроссии.рф/volunteers.ru">https://добротыроссии.рф/volunteers.ru</a>	Режим доступа: для авториз. пользователей

### Методическое обеспечение:

Отсутствует

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Правообладатель ПО (наименование владельца ПО, страна)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	Операционная система UBLinux	ООО «Юбитех», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/307624/</a>
2.	Офисные приложения AlterOffice	ООО «Алми Партнер», Российская Федерация	Свободно распространяемое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/308464/</a>
3.	Антивирус Dr. Web.	Компания «Доктор Веб», Российская Федерация	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301426/</a>



## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1-2 учебно-лабораторного корпуса	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук Asus, подключенный к сети «Интернет», телевизор, демонстрационные стенды, микроскоп с осветителем Ломо Микмед-, проекционный трихинеллоскоп, микроскоп Биомед -2 монокуляр, рН-метр – термометр, рефрактометр ИРФ – 454 БМ, нитратомер ВN – 1201, весы лабораторные, овоскоп, шкаф вытяжной, шкаф для хранения инвентаря, огнетушитель
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306	Комплект специализированной мебели, учебная доска, экран, ноутбук Asus, подключенный к сети «Интернет», демонстрационные модели по ветеринарно-санитарной экспертизе, телевизор, микроскоп с осветителем Ломо Микмед – 1, проекционный трихинеллоскоп, микроскоп Биомед -2 монокуляр, рН – метр, рефрактометр ИРФ – 454 БМ, нитратомер ВN – 1201, весы лабораторные, анализатор качества молока Клевер -2М, люминоскоп Филип, огнетушитель
4.	Помещение для самостоятельной работы № 406	Комплект специализированной мебели, демонстрационный материал, мультимедийный проектор, экран, компьютер, подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

*Кафедра*  
*Паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»**

**специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**профиль подготовки**  
Ветеринария

**уровень высшего образования**  
специалитет

**форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

## 1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Опрос
2. Тест

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в формах:

1. Зачет

## 2. СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СО ШКАЛОЙ ОЦЕНИВАНИЯ И УРОВНЕМ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>			
Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Глубокие знания о сущности добровольческой деятельности как формы социального служения, осуществляемой по свободному волеизъявлению граждан, направленную на бескорыстное оказание социально значимых услуг; об основных понятиях, касающиеся создания и деятельности волонтерских организаций в России; об основных этапах становления и развития добровольческого движения в России; о наиболее значимых программах и инициативах, реализуемых волонтерами	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знаниях о сущности добровольческой деятельности как формы социального служения, осуществляемой по свободному волеизъявлению граждан, направленную на бескорыстное оказание социально значимых услуг; об основных понятиях, касающиеся создания и деятельности волонтерских организаций в России; об основных этапах становления и развития добровольческого движения в России; о наиболее значимых программах и инициативах, реализуемых волонтерами	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о сущности добровольческой деятельности как формы социального служения, осуществляемой по свободному волеизъявлению граждан, направленную на бескорыстное оказание социально значимых услуг; об основных понятиях, касающихся создания и деятельности волонтерских организаций в России; об основных этапах становления и развития добровольческого движения в России; о наиболее значимых программах и инициативах, реализуемых волонтерами	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о сущности добровольческой деятельности как формы социального служения, осуществляемой по свободному волеизъявлению граждан, направленную на бескорыстное оказание социально значимых услуг; об основных понятиях, касающихся создания и деятельности волонтерских организаций в России; основные этапы становления и развития добровольческого движения в России; о наиболее значимых программах и инициативах, реализуемых волонтерами	Неудовлетворительно	Не сформирован
Уметь: получать новые знания на основе	Глубокие знания на основе системного мышления, обобщения, анализа, восприятия информации,	Отлично	Высокий

<p>анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>постановке целей и выбора пути ее достижения, оформлении наглядной агитации (плакаты, стенды, планшеты и др.); при создании волонтерских объединений, планировании программ, реализации социальных проектов с участием добровольческих объединений; при демонстрации практических навыков в применении технологий в практике управления волонтерским движением и практические навыки в области отбора и обучения персонала волонтерской организации; об эффективном взаимодействии с организациями и общественностью в соответствии с современными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам специалистов, осуществляющих деятельность в области организации и управления волонтерским движением</p>		
	<p>Не существенные ошибки в знаниях о системном мышлении, обобщении, анализе, восприятии информации, постановке целей и выбора пути ее достижения, оформлении наглядной агитации (плакаты, стенды, планшеты и др.); при создании волонтерских объединений, планировании программ, реализации социальных проектов с участием добровольческих объединений; при демонстрации практических навыков в применении технологий в практике управления волонтерским движением и практические навыки в области отбора и обучения персонала волонтерской организации; об эффективном взаимодействии с организациями и общественностью в соответствии с современными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам специалистов, осуществляющих деятельность в области организации и управления волонтерским движением</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о системном мышлении, обобщении, анализе, восприятии информации, постановке целей и выбора пути ее достижения, оформлении наглядной агитации (плакаты, стенды, планшеты и др.); при создании волонтерских объединений, планировании программ, реализации социальных проектов с участием добровольческих объединений; при демонстрации практических навыков в применении технологий в практике управления волонтерским движением и практические навыки в области отбора и обучения персонала волонтерской организации; об эффективном взаимодействии с организациями и общественностью в соответствии с современными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам специалистов, осуществляющих деятельность в области организации и управления волонтерским движением</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний о системном мышлении, обобщении, анализе, восприятии информации, постановке целей и выбора пути ее достижения, оформлении наглядной агитации (плакаты, стенды, планшеты и др.); при создании волонтерских объединений, планировании программ, реализации социальных проектов с участием добровольческих объединений; при демонстрации практических навыков в применении технологий в практике управления волонтерским движением и практические навыки в области отбора и обучения персонала волонтерской организации; об эффективном взаимодействии с организациями и общественностью в соответствии с современными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам специалистов, осуществляющих деятельность в области организации и управления волонтерским движением</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

<p>Владеть: навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Глубокие знания о способности анализировать социально значимые процессы и проблемы волонтерства среди современной молодежи; в области организации волонтерской деятельности; в решении проблем различных социальных групп, нуждающихся в волонтерской помощи; о специфике реализации помощи в волонтерской деятельности; профессионального и личного самоопределения волонтеров в контексте жизненного пути личности.</p>	Отлично	Высокий
	<p>Не существенные ошибки в знаниях о способности анализировать социально значимые процессы и проблемы волонтерства среди современной молодежи; в области организации волонтерской деятельности; в решении проблем различных социальных групп, нуждающихся в волонтерской помощи; о специфике реализации помощи в волонтерской деятельности; профессионального и личного самоопределения волонтеров в контексте жизненного пути личности.</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления о способности анализировать социально значимые процессы и проблемы волонтерства среди современной молодежи; в области организации волонтерской деятельности; в решении проблем различных социальных групп, нуждающихся в волонтерской помощи; о специфике реализации помощи в волонтерской деятельности; профессионального и личного самоопределения волонтеров в контексте жизненного пути личности.</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний о способности анализировать социально значимые процессы и проблемы волонтерства среди современной молодежи; в области организации волонтерской деятельности; в решении проблем различных социальных групп, нуждающихся в волонтерской помощи; о специфике реализации помощи в волонтерской деятельности; профессионального и личного самоопределения волонтеров в контексте жизненного пути личности.</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован
<p><b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b></p>			
<p>Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p>	<p>Глубокие знания об основных методах, формах и средствах взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат; важнейших факторах оценки эффективности волонтерской деятельности; правилах разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности</p>	Отлично	Высокий
	<p>Не существенные ошибки в знаниях об основных методах, формах и средствах взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат; важнейших факторах оценки эффективности волонтерской деятельности; правилах разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности</p>	Хорошо	Повышенный
	<p>Фрагментарные представления об основных методах, формах и средствах взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат; важнейших факторах оценки эффективности волонтерской деятельности; правилах разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности</p>	Удовлетворительно	Пороговый
	<p>Отсутствие знаний об основных методах, формах и средствах взаимодействия в коллективе и</p>	Неудовлетворительно	Не сформирован

	направления его работы на общий результат; важнейших факторах оценки эффективности волонтерской деятельности; правилах разработки организационной и функционально-штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности		
Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	Глубокие знания об эффективном взаимодействии с коллегами в процессе волонтерской деятельности; использовании профессиональных умений и навыков для координации и оценки волонтерской деятельности; разработке организационной и функционально-штатной структуре, локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знаниях об эффективном взаимодействии с коллегами в процессе волонтерской деятельности; использовании профессиональных умений и навыков для координации и оценки волонтерской деятельности; разработке организационной и функционально-штатной структуре, локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления об эффективном взаимодействии с коллегами в процессе волонтерской деятельности; использовании профессиональных умений и навыков для координации и оценки волонтерской деятельности; разработке организационной и функционально-штатной структуре, локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний об эффективном взаимодействии с коллегами в процессе волонтерской деятельности; использовании профессиональных умений и навыков для координации и оценки волонтерской деятельности; разработке организационной и функционально-штатной структуре, локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован
Владеть: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	Глубокие знания о способности взаимодействия с коллегами по волонтерской деятельности; умении и навыках оценки и координации волонтерской деятельности; навыках разработки штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности	Отлично	Высокий
	Не существенные ошибки в знаниях о способности взаимодействия с коллегами по волонтерской деятельности; умении и навыках оценки и координации волонтерской деятельности; навыках разработки штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности	Хорошо	Повышенный
	Фрагментарные представления о способности взаимодействия с коллегами по волонтерской деятельности; умении и навыках оценки и координации волонтерской деятельности; навыках разработки штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности	Удовлетворительно	Пороговый
	Отсутствие знаний о способности взаимодействия с коллегами по волонтерской деятельности; умении и навыках оценки и координации волонтерской деятельности; навыках разработки штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности	Неудовлетворительно	Не сформирован

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1.	Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
3.	Организация работы с волонтерами	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3

#### Промежуточная аттестация:

Способ проведения промежуточной аттестации:

##### Очная форма обучения:

- зачёт проводится в 2 семестре 1 курса;

##### Очно-заочная форма обучения:

- зачёт проводится в 2 семестре 1 курса;

##### Заочная форма обучения:

- зачет проводится на 2 курсе.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

1. Банк вопросов к зачету.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

- комплект вопросов для опроса по дисциплине – 48 шт. (Приложение 1);
- комплект тестовых заданий по дисциплине – 8 шт. (Приложение 2).

#### Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

- комплект вопросов к зачету по дисциплине – 48 шт. (Приложение 3);

**Комплект вопросов для опроса по дисциплине (модулю)**

Перечень контрольных вопросов для оценки компетенций (УК-1, УК-3):

1. Цели и задачи волонтерства.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.
4. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
5. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
7. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
8. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.
9. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
10. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
11. Организация работы агитбригад.
12. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.
13. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
14. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
15. Методика работы со школьниками старшего возраста.
16. Технология уличной работы.
17. Возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.
18. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы.
19. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов.
20. Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.
21. Создание и рекрутинг молодых людей в волонтерскую службу.
22. Молодой человек, как потенциальный союзник в организации деятельности волонтерской службы крупных государственных мероприятий.
23. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне.
24. Практическая работа волонтера.
25. Теория и практика волонтерского движения.
26. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
27. Технология уличной работы.
28. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
29. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
30. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.
31. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
32. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.
33. Методика проведения волонтерских акций.
34. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров.
35. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
36. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
37. В чем заключается обучение волонтеров.
38. Основные принципы работы волонтеров.
39. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.



40. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.

41. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.

42. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?

43. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.

44. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов)

45. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.

46. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО

47. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО

48. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.

*Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении опроса*

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)**

**Тестовые задания для оценки компетенции (УК-1, УК-3):**

*1. Волонтер в дословном переводе означает:*

- 1) человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;
- 2) «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;
- 3) человек, добровольно взявший на себя какую либо работу.

*2. Согласно определению «добровольцы» - это:*

- 1) лицо, осуществляющее какую либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;
- 2) доброволец, человек, предпочитающий быть участников, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;
- 3) это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой либо компенсации;
- 4) физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.

*3. Цели благотворительной деятельности определены в:*

- 1) ФЗ РФ от 28.12.2013 №-442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
- 2) ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- 3) Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р « О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

*4. Это из перечисленного относится к благотворительной деятельности:*

- 1) развитие частного бизнеса;
- 2) организация клубов по интересам;
- 3) содействие укрепления мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.

*5. Стать волонтером может:*

- 1) любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;
- 2) любой гражданин, независимо от возраста;
- 3) гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.

*6. Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:*

- 1) ему предложит организация;
- 2) ему более интересен;
- 3) имеется в наличии.

*7. Что из перечисленного верно? Труд волонтера:*

- 1) не оплачивается;
- 2) оплачивается в исключительных случаях;
- 3) не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью

*8. Каким документом определяется труд волонтера?*

- 1) запись в трудовой книжке;
- 2) волонтерский договор;
- 3) трудовое соглашение.

### **Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования**

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)****Вопросы к зачету для оценки компетенций (УК-1, УК-3):**

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
2. Организационно-правовые формы НКО.
3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.
4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
7. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
8. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
9. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
10. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
11. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
12. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
13. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
14. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
15. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО
16. Организационные структуры НКО.
17. Виды, уровни и органы управления в НКО.
18. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний.
19. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.
20. Фандрайзинг: определение, методы и формы.
21. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.
22. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО
23. Отчетность в НКО: требования, особенности.
24. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.
25. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения.
26. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.
27. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО.
28. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.
29. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.
30. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.
31. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.
32. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами.
33. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности.
34. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов.
35. Инструменты оценки социальной эффективности.
36. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения.
37. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения.

38. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
39. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.
40. Методы оценки волонтерского труда.
41. Специфика организации корпоративного волонтерства.
42. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
43. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.
44. Отраслевые направления развития добровольчества.
45. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
46. Добровольчество в образовании и культуре.
47. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
48. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета**

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**Бально-рейтинговая система оценки успеваемости и знаний обучающихся  
1 курс, 2 семестр, очная форма обучения, 2023/2024 учебный год**

Дисциплина: «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма промежуточной аттестации: зачет

Критерии оценивания учебной работы	Количество единиц учебной работы	Балл за единицу	Итого баллов
<b>Посещение обучающимися учебных занятий</b>			
Количество лекций	8	2,5	20
Количество ЛПЗ	10	1	10
<b>Текущий контроль</b>			
Число коллоквиумов	1	5	5
Число тестов	1	5	5
<b>Творческий рейтинг</b>			
Активность на учебных занятиях	-	5	До 15
Подготовка презентаций (реферат)	-	1	До 15
<b>Промежуточная аттестация</b>			
экзамен		10-30	
Итоговая сумма баллов			До 100

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации: 50  
Обучающиеся обязаны сдавать зачет

**Бально-рейтинговая система оценки успеваемости и знаний обучающихся**

1 курс, заочная форма обучения, 2023/2024 учебный год

Дисциплина: «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма промежуточной аттестации: зачет

Критерии оценивания учебной работы	Количество единиц учебной работы	Балл за единицу	Итого баллов
<b>Посещение обучающимися учебных занятий</b>			
Количество лекций	8	2,5	20
Количество ЛПЗ	10	1	10
<b>Текущий контроль</b>			
Число коллоквиумов	1	5	5
Число тестов	1	5	5
<b>Творческий рейтинг</b>			
Активность на учебных занятиях	-	5	До 15
Подготовка презентаций (реферат)	-	1	До 15
<b>Промежуточная аттестация</b>			
экзамен		10-30	
Итоговая сумма баллов		До 100	

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации: 50

Обучающиеся обязаны сдавать экзамен

**Бально-рейтинговая система оценки успеваемости и знаний обучающихся**

1 курс, 2 семестр, очно-заочная форма обучения, 2023/2024 учебный год

Дисциплина: «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Форма промежуточной аттестации: зачет

Критерии оценивания учебной работы	Количество единиц учебной работы	Балл за единицу	Итого баллов
<b>Посещение обучающимися учебных занятий</b>			
Количество лекций	8	2,5	20
Количество ЛПЗ	10	1	10
<b>Текущий контроль</b>			
Число коллоквиумов	1	5	5
Число тестов	1	5	5
<b>Творческий рейтинг</b>			
Активность на учебных занятиях	-	5	До 15
Подготовка презентаций (реферат)	-	1	До 15
<b>Промежуточная аттестация</b>			
экзамен		10-30	
Итоговая сумма баллов		До 100	

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации: 50

Обучающиеся обязаны сдавать зачет

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Форма обучения:** очная / очно-заочная / заочная

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись, дата)

Ф.И. Василевич

(ФИО)

Изменение пункта	Содержание изменения