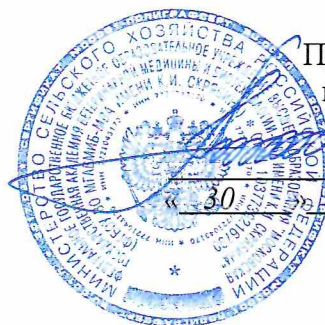


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 19:15:49
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии –
МВА имени К.И. Скрябина»



Утверждаю
Проректор по учебной работе,
кандидат ветеринарных наук

С.Ю. Пигина
августа 2021 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 657 от «23» ноября 2020 г и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609);

- примерной основной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария;

- с требованиями профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАЗРАБОТЧИК(И):

- Преподаватель кинологического колледжа ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Хусаинова Ю.Н

РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

- Преподаватель высшей категории ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж им. К.С. Константиновой»

Н.А Разинкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 1 от « 30 » августа 20 21 г.

Председатель комиссии _____ *М.А.Акиншина* _____

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ _____ *Г.В. Кондратов* _____

Директор колледжа _____ *Е.Н. Лиховидова* _____

Руководитель сектора
обеспечения качества
учебного процесса _____ *Е.Л. Завьялова* _____

Заведующий кафедрой
философии и социально-
гуманитарных наук _____ *И.С. Ларионова* _____

Директор библиотеки _____ *Н.А. Москвитина* _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
В РАМКАХ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФОРМИРУЮТСЯ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
3.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	21
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
2.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ.....	24
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.....	27

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3. ООП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
4. ППСЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
5. ОК – общая компетенция
6. ПК – профессиональная компетенция
7. УП – учебный план
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. КОС – комплекс контрольно-оценочных средств
10. ПЗ – практическое занятие
11. ЛЗ – лабораторное занятие
12. ТЗ – теоретическое занятие
13. СР – самостоятельная работа
14. ЛР – личностные результаты

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа дисциплины «История» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

2.2. Цель и планируемые результаты дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 09-10	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)	ЛР 1
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные	ЛР 2

права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	60
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-
Из них:	
теоретические занятия	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	12
Консультации	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	2 ОК 01-06, ОК 09-10
Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века		10	
Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.	Содержание учебного материала Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.	2	ОК 01-06, ОК 09-10
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад и презентация на тему: Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира.	2	
Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.	Содержание учебного материала Версальская система и Вашингтонские соглашения. Условия договора Правовые ограничения. Шаньдунский вопрос. Ограничения, наложенные на Германию, и аннексия её территорий. Передел германских колоний. Репарации и ограничения на вооружённые сил. По отношению к России. Соблюдение договора	2	ОК 01-06, ОК 09-10

Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-30гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10
	Послевоенный кризис Запада. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад или презентация на одну из тем по выбору: Система догоняющего развития. Возникновение фашизма.	2	
Тема 1.4. Международные отношения в 20-е - 30-е годы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа.		
Тема 1.5. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10
	Причины и ход. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад и презентация на тему: Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.	2	
Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века		16	
Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10

Европе. Основные этапы «холодной войны».	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.		
Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.	Содержание учебного материала Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.	2	ОК 01-06, ОК 09-10
Тема 2.3. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	Содержание учебного материала Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	2	ОК 01-06, ОК 09-10
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад и презентация на тему: Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. СССР.	2	
Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	Содержание учебного материала Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века	2	ОК 01-06, ОК 09-10

Тема 2.5. Европейский союз и его развитие	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10
	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.		
Тема 2.6 Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10
	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад и презентация на тему: Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг.	2	
Тема 2.7. Проблемы разоружения в конце XX –XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10
	Советский Союз в борьбе за разоружение. Двустороннее сотрудничество США и СССР по проблеме разоружения		
Тема 2.8. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10
	Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. США: мессианство и «экспорт демократии». Европейский Союз: внутренние противоречия как преграда развитию. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.		4	

Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10
	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии.. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Научно – техническая революция и культура. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад и презентация на тему: Научно – техническая революция и культура..	2	
Тема 3.2. Этапы развития духовной жизни второй половины XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-10
	Определение этапов развития духовной жизни второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Определение роли религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		16	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ОК 09-10
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. Иллюзия утраченных угроз. Мир продолжает вооружаться. Международная безопасность и суверенитет. Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма.		
Тема 4.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ОК 09-10
	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.		
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ОК 09-10
	Военная и террористическая угрозы. Понятие национальных задач. Установление справедливого общественного и морального порядка. Модернизация Вооруженных сил. Надежное обеспечение национальной		

противостояния международному терроризму и идеологическому экстремизму.	безопасности страны.		
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала России. Реконструкция систем образования и здравоохранения. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в. Наука, культура и религия и их роль в 21 веке.	4	ОК 01-06, ОК 09-10
Всего		60	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет истории, гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 247 (Кафедра философии и социально-гуманитарных наук) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 20 шт. 2. Стул – 40 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Учебные наглядные пособия – 6 шт. 2. Мультимедийная установка – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Компьютер Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 252	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 21 шт. 2. Стул – 42 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Демонстрационный стенд – 1 шт. 2. Учебные наглядные пособия – 9 шт. 3. Компьютер Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 10 шт.

3	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Читальный зал библиотеки Академии</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 23 шт. 2. Стул – 46 шт.</p> <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Экран – 1 шт. 2. Принтер – 1 шт. 4. МФУ – 1 шт. 5. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 9 шт.</p>
---	---	--

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Самыгин, С.И., История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. —

URL:<https://book.ru/book/939388> (дата обращения: 22.08.2021). — Текст: электронный.

2. Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник для студ. вузов и СПО / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов ; Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова. Ист. фак. - Москва: Кнорус, 2018. - 536 с. - ISBN 978-5-406-06149-7. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Артемов, В. В. **История** : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков; Рец. Н.П. Ивкина. - 21-е изд. стер. - Москва: Издательский центр Академия, 2021. - 446 с. - ISBN 978-5-0054-0043-7. - Текст: непосредственный.

2. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 22.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: Учебное пособие / Прядеин В.С., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 192 с.: ISBN 978-5-9765-3222-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959211> (дата обращения: 22.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Book.ru» : сайт / ООО дательства «КноРус медиа». - Москва, 2010. - URL : <https://www.book.ru> (дата обращения : 30.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM» : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». - Москва, 2010. - URL : <https://znanium.com> (дата обращения : 30.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3. Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина. – URL : <https://portal.mgavm.ru/login/index.php>. – Москва, 2021. – © ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к будущей специальности. - организует собственную деятельность - применяет эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач - проводит оценку качества и эффективности их применения - применяет эффективные методы решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и проведения работ; - оценивает производственные риски в процессе проведения работ. - эффективно осуществляет поиск необходимой информации для целей обеспечения безопасной организации работ по проведению экспертизы; - применяет правила безопасного использования различных источников, включая электронные. - использует информационные ресурсы для совершенствования процессов обеспечения устойчивости объектов экономики. 	<p>устный и письменный опрос.</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации деятельности подразделения; - эффективно взаимодействует с обучающимися и преподавателями. - организует и проводит мероприятий по защите работающих от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций. 	<p>устный и письменный опрос.</p>

<p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; 	<ul style="list-style-type: none"> - организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины. - использует нормативные документы и информационные технологии для подготовки к занятиям. 	
---	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП СПО (ППССЗ)**

ОГСЭ.02 История

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «**История**» ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:

знания:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

- ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК-02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК-03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК-04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК-05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК-06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК-09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК-10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 – Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 – Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

Таблица 1

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции ...
1.	Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века	устный, письменный опрос	усвоены знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; освоены умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Способность систематизировать факты, явления, объекты, изученные в курсе; характеризовать явления и исторические процессы, характерные для истории России и мира.	ОК 01-06, ОК 09-10
2.	Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века...	устный, письменный опрос	усвоены знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; освоены умения:	ОК 01-06, ОК 09-10...

			выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем....	
...	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.	устный, письменный опрос ...	усвоены знания: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; освоены умения: анализировать социально значимые общественные, политические, религиозные и культурные процессы, составляющие содержание дисциплины, способность применять данные знания для более глубокого и всестороннего осмысления исторических процессов.	ОК 01-06, ОК 09-10...
	Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	устный, письменный опрос	усвоены знания: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. знание конкретных исторических фактов, составляющих содержание дисциплины «История»; знание понятийного аппарата (понятий, терминов, определений), умение их правильного использования. освоены умения: формулировать предположения относительно причин, сущности и значения изучаемых явлений и событий; выделять периоды в истории России и мира.	ОК 01-06, ОК 09-10
Форма итоговой аттестации: дифференциальный зачет				

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде устного, письменного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

2.1. Типовые контрольные задания

2.1.1. Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Отечество и мир в 1917 – 1945 гг.

Тема 1.1 Октябрьская революция и гражданская война

1. Россия в Первой мировой войне. Экономическое и политическое положение России в годы войны. Кризис власти.
2. Февральская революция 1917 года.
3. Политика Временного правительства.
4. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г.
5. Создание Советского государства.
6. Гражданская война. Основные этапы и решающие сражения.

Тема 1.2. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.

1. Советская Россия в годы НЭПа.
2. Социально-экономические и политико-идеологические предпосылки создания Союза советских республик. Образование СССР.
3. Культурная жизнь страны в 1920-е годы.
4. Социально-экономические преобразования в 1930-е годы.
5. Конституция 1936 г. Усиление режима личной власти Сталина.
6. Культ личности И.В. Сталина и тоталитарное государство.

Тема 1.3. Вторая мировая война

1. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Раздел 2. Отечество и мир в 1945-1991 гг.
2. Нападение фашистской Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны.
3. Блокада Ленинграда. Операция «Тайфун» и битва за Москву.
4. Окружение и разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом.
5. Изгнание немецко-фашистских войск с территории СССР. Открытие второго фронта в Европе.

Тема 2.1 Международные отношения в 1945-1991 гг.

1. Международные отношения в послевоенном мире. Крах колониальной системы.
2. Новые международные организации.
3. Трансформация капиталистической экономики. Развитие мировой экономики в 1945 – 1991 годах.
4. Холодная война. Создание социалистического лагеря.

Тема 2.2. СССР в 1945-1991 гг.

1. Трудности послевоенного переустройства: восстановление хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля.
2. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы.
3. Общественно-политическая жизнь, культура СССР в послевоенные годы.
4. Внешняя политика СССР в послевоенные годы.
5. СССР в середине 1960-х - 80-х годов: нарастание кризисных явлений.
6. Советское общество в годы Перестройки: 1985-1991 гг.

Тема 2.3. Российская Федерация (1991-2018 гг.)

1. Многополярный мир в начале XXI века. Глобализация мирового, экономического и культурного пространства.
2. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.
3. Становление новой российской государственности.
4. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
5. Культура в современной России. Поиски новых духовных ориентиров.
6. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

2.1.2 Вопросы для письменного опроса

1. Россия и мир в новейшее время
2. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века
3. Система международных договоров после Первой мировой войны.
4. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-30гг.
5. Международные отношения в 20-е -30-е годы.
6. Вторая мировая война. Причины и ход.
7. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века.
8. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.
9. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.
10. Распад СССР.
11. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.
12. Европейский союз и его развитие.
13. Развитие суверенной России.
14. Проблемы разоружения в конце XX –XXI века.
15. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.
16. Новая эпоха в развитии науки, культуры.
17. Этапы развития духовной жизни второй половины XX века.
18. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.
19. НАТО и другие экономические и политические организации.
20. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
21. Военная и террористическая угрозы.
22. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.

2.1.3. Задания для самостоятельной работы

Подготовить доклад и презентацию на следующие темы:

1. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира.
2. Система догоняющего развития. Возникновение фашизм (по выбору)..
3. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США
4. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. СССР.
5. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг.
6. Научно – техническая революция и культура.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Отечество и мир в 1917 – 1945 гг.
2. Октябрьская революция и гражданская война
3. Россия в Первой мировой войне. Экономическое и политическое положение России в годы войны. Кризис власти.
4. Февральская революция 1917 года.
5. Политика Временного правительства.
6. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г.
7. Создание Советского государства.
8. Гражданская война. Основные этапы и решающие сражения.
9. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.
10. Советская Россия в годы НЭПа.
11. Социально-экономические и политико-идеологические предпосылки создания Союза советских республик. Образование СССР.
12. Культурная жизнь страны в 1920-е годы.
13. Социально-экономические преобразования в 1930-е годы.
14. Конституция 1936 г. Усиление режима личной власти Сталина.
15. Культ личности И.В. Сталина и тоталитарное государство.
16. Вторая мировая война
17. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.
18. Отечество и мир в 1945-1991 гг.
19. Нападение фашистской Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны.
20. Блокада Ленинграда. Операция «Тайфун» и битва за Москву.
21. Окружение и разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом.
22. Изгнание немецко-фашистских войск с территории СССР. Открытие второго фронта в Европе.
23. Международные отношения в 1945-1991 гг.
24. Международные отношения в послевоенном мире. Крах колониальной системы.
25. Новые международные организации.
26. Трансформация капиталистической экономики. Развитие мировой экономики в 1945 – 1991 годах.
27. Холодная война. Создание социалистического лагеря.
28. СССР в 1945-1991 гг.
29. Трудности послевоенного переустройства: восстановление хозяйства.
30. Ужесточение политического режима и идеологического контроля.
31. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы.
32. Общественно-политическая жизнь, культура СССР в послевоенные годы.
33. Внешняя политика СССР в послевоенные годы.
34. СССР в середине 1960-х - 80-х годов: нарастание кризисных явлений.
35. Советское общество в годы Перестройки: 1985-1991 гг.
36. Российская Федерация (1991-2018 гг.)
37. Многополярный мир в начале XXI века. Глобализация мирового, экономического и культурного пространства.
38. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.
39. Становление новой российской государственности.
40. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
41. Культура в современной России. Поиски новых духовных ориентиров.
42. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации

4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
Неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации