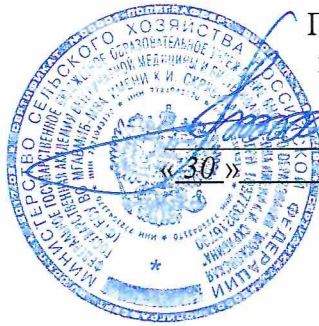


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 19:15:49
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю

Проректор по учебной работе
кандидат ветеринарных наук



С.Ю. Пигина

августа 2021 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский язык)*

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 657 от «23» ноября 2020 г и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609);

- примерной основной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария;

- с требованиями профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАЗРАБОТЧИК(И):

- заведующий кафедрой иностранных и русского языков ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, к.п.н., доцент Хакимова Г.А.
- к.ф.н., доцент кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина Рахимова Д.А.
- старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина Чупракова О.В.
- старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина Зубцова М.Л.

РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

- доцент Института лингвистики и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский Университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), к. филол. н., доцент Федоровская В.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 1 от « 30 » августа 20 21 г.

Председатель комиссии _____ М.А.Акиншина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ _____ Г.В. Кондратов

Директор колледжа _____ Е.Н. Лиховидова

Руководитель сектора
обеспечения качества
учебного процесса _____ Е.Л. Завьялова

Заведующий кафедрой
Иностранных и русского
языков _____ Г.А. Хакимова

Директор библиотеки _____ Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
3.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	24
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	29
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	30
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	38
2.1. Типовые контрольные задания	38
4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.....	67

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3. ООП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
4. ППСЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
5. ОК – общая компетенция
6. ПК – профессиональная компетенция
7. УП – учебный план
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. КОС – комплекс контрольно-оценочных средств
10. ПЗ – практическое занятие
11. ЛЗ – лабораторное занятие
12. ТЗ – теоретическое занятие
13. СР – самостоятельная работа
14. ЛР – личностные результаты

2. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

2.2. Цель и планируемые результаты дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01-07	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	172
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	172
Из них:	
теоретические занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме	- дифференцированного зачета

3.2. Тематический план и содержание дисциплины

« Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
2 курс 3 семестр				
Раздел 1. Мой образ жизни.		6	6	
Тема 1.1. Путешествия	Практическое занятие № 1 Работа над текстом по теме «Путешествия». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по темам: Времена гр. Simple, Continuous. Артикли. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 1.2. Спорт в моей жизни.	Практическое занятие № 2 Работа над текстом по теме «Спорт в моей жизни». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по темам: Порядок слов в предложении. Виды вопросов. Общие и альтернативные вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 3 Обсуждение текста по теме «Спорт в моей жизни». Закрепление лексики по теме. Введение грамматического материала по темам: Порядок слов в предложении. Виды вопросов. Разделительные и специальные вопросы. Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	ОК 01-07
Раздел 2. Система образования.		6	6	
Тема 2.1. Образование в России.	Практическое занятие № 4 Работа над текстом по теме «Образование в России». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по темам: Времена группы Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

Тема 2.2. Мой колледж.	Практическое занятие № 5 Работа над текстом по теме «Мой колледж». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по темам: some, any, (a) little, (a) few. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 6 Обсуждение текста по теме «Мой колледж». Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по темам: Порядок слов в предложении. Виды вопросов. Вопросы с подлежащему. Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	ОК 01-07
Раздел 3. Мой родной город (история, достопримечательности, описание дороги).		6	6	
Тема 3.1. Москва.	Практическое занятие № 7 Работа над текстом по теме «Москва». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Модальные глаголы (can, may, be able to, be allowed to). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 3.2. Ярославль.	Практическое занятие № 8 Работа над текстом по теме «Ярославль». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по темам: Модальные глаголы (must, should, ought to, have to, need). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 9 Обсуждение текста по теме «Ярославль». Закрепление новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Like в функции разных частей речи. Развитие навыков диалогической речи. Составление диалога на тему «Как добраться до...». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	ОК 01-07
Раздел 4. Моя страна.		8	8	
Тема 4.1. Россия.	Практическое занятие № 10 Работа над текстом по теме «Россия». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Виды инфинитива. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

	Практическое занятие № 11 Обсуждение текста по теме «Россия». Закрепление новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Конструкция Complex Object. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 4.2. Заповедники и национальные парки России.	Практическое занятие № 12 Работа над текстом по теме «Заповедники и национальные парки в нашей стране». Введение новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Виды инфинитива. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 13 Обсуждение текста по теме «Заповедники в нашей стране». Закрепление новой лексики. Развитие навыков диалогической речи. Составление диалога по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	ОК 01-07
Раздел 5. Страна изучаемого языка (Великобритания) (политическая система, география, экономика, история).		8	8	
Тема 5.1. Страна изучаемого языка (Великобритания - география, политическая система, экономика, история).	Практическое занятие № 14 Работа над текстом по теме «Великобритания». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Герундий, способы перевода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 15 Работа над текстом по теме «Лондон». Введение грамматического материала по теме: Фразовые глаголы. Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 16 Развитие навыков монологической речи. Заслушивание презентаций по выбранной обучающимися теме.	2	2	ОК 01-07
Тема Итоговое занятие	Практическое занятие № 17 Обобщение и повторение пройденного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заслушивание презентаций по выбранной обучающимися теме.. Контрольная работа.	2	2	ОК 01-07
Всего за 3 семестр:		34	34	

2 курс 4 семестр				
Раздел 6. Свободное время.		8	8	
Тема 6.1. Хобби.	Практическое занятие № 18 Работа над текстом по теме «Хобби». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Типы условных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 19 Обсуждение текста по теме «Хобби». Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Типы условных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 6.2. Мое хобби – собаки .	Практическое занятие № 20 Работа над текстом по теме «Мое хобби – собаки». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Фразовые глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 21 Обсуждение текста по теме «Мое хобби – собаки». Введение грамматического материала по теме: Ved и Ving формы глагола в качестве прилагательного. Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Раздел 7. Современные достижения в науке.		8	8	
Тема 7.1. Цифровое поколение.	Практическое занятие № 22 Работа над текстом по теме «Цифровое поколение». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Определительные придаточные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 23 Обсуждение текста по теме «Цифровое поколение». Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Определительные придаточные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

Тема 7.2. Ты можешь назвать себя «цифровым человеком»?	Практическое занятие № 24 Работа над текстом по теме «Как часто ты пользуешься...?» Введение грамматического материала по теме: Употребление so, such (a). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 25 Закрепление новой лексики. Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Раздел 8. Мир вокруг нас. Проблемы экологии.		8	8	
Тема 8.1. Природные катастрофы.	Практическое занятие № 26 Работа над текстом по теме «Цунами». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 27 Обсуждение текста по теме «Цунами». Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 8.2. Экологические проблемы современности.	Практическое занятие № 28 Работа над текстом по теме «Экологические проблемы современности». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Конструкции с Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 29 Обсуждение текста по теме «Экологические проблемы современности». Закрепление новой лексики. Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Раздел 9. Животные: дикие и одомашненные.		8	8	
Тема 9.1. Одомашнивание животных.	Практическое занятие № 30 Работа над текстом по теме «Одомашнивание животных». Введение новой лексики. Введение грамматического материала по теме: Passive Voice. Конструкция It is...that. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

	Практическое занятие № 31 Обсуждение текста по теме «Одомашнивание животных». Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Passive Voice. Complex Subject. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 9.2. Взаимодействие животных с человеком.	Практическое занятие № 32 Работа над текстом по теме «Контактный зоопарк в университете: за и против». Введение новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 33 Обсуждение текста по теме «Контактный зоопарк в университете: за и против». Закрепление новой лексики. Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Раздел 10. Моя будущая профессия.		10	10	
Тема 10.1. Ветеринарный фельдшер - что это за профессия.	Практическое занятие № 34 Работа над текстом по теме «Рабочий день ветеринарного фельдшера». Введение новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Артикли. Местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 35 Обсуждение текста по теме «Рабочий день ветеринарного фельдшера». Закрепление новой лексики. Закрепление грамматического материала по теме: Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 10.2. Сферы деятельности и обязанности ветеринарного фельдшера.	Практическое занятие № 36 Работа над текстом по теме «Ветеринар и ветеринарный фельдшер». Введение новой лексики. Развитие навыков диалогической речи.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 37 Развитие навыков монологической речи. Заслушивание презентаций по выбранной обучающимися теме.	2	2	ОК 01-07

Итоговое занятие	Практическое занятие № 38 Обобщающее повторение пройденного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Итоговое тестирование.	2	2	ОК 01-07
Итоговый контроль: Дифференцированный зачет				
Всего за 4 семестр:		42	42	
Итого за 2 курс:		76	76	

3 курс 5 семестр				
Раздел 1. Профессия - ветеринарный фельдшер.		16	16	
Тема 1.1. Рабочий день ветеринарного фельдшера. Описание должностных обязанностей ветеринарного фельдшера.	Практическое занятие № 1 Работа над текстом по теме: Рабочий день ветеринарного фельдшера. Описание должностных обязанностей ветеринарного фельдшера. Введение лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Имя существительное (сложные случаи образования множественного числа). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 1.2. Фельдшер - незаменимый член команды.	Практическое занятие № 2. Работа над текстом по теме: Фельдшер - незаменимый член команды. Введение грамматического материала по теме: Притяжательные существительные. Исчисляемые неисчисляемые существительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 1.3. Описание качеств, необходимых в работе фельдшера.	Практическое занятие № 3. Работа над текстом по теме: Описание качеств, необходимых в работе фельдшера. Введение грамматического материала по теме: Система времен английского глагола. Времена группы Simple и Continuous. Действительный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

Тема 1.4. Место работы ветеринарного фельдшера. Описание ветеринарной клиники, кабинета. Служебные обязанности	Практическое занятие № 4. Работа над текстом по теме: Место работы ветеринарного фельдшера. Описание ветеринарной клиники, кабинета. Служебные обязанности. Введение грамматического материала по теме: Система времен английского глагола. Времена группы Perfect. Действительный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 1.5. Место работы ветеринарного фельдшера. Работа в сельской местности, ее специфика	Практическое занятие № 5. Работа над текстом по теме: Место работы ветеринарного фельдшера. Работа в сельской местности, ее специфика. Введение грамматического материала по теме: Система времен английского глагола. Времена группы Simple и Continuous. Пассивный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 1.6. Устройство на работу.	Практическое занятие № 6. Работа над текстом по теме: Устройство на работу. Введение грамматического материала по теме: Система времен английского глагола. Времена группы Perfect. Пассивный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 1.7. Описание мест работы вет. фельдшера, их специфика	Практическое занятие № 7 Работа над текстом по теме: Описание мест работы вет. фельдшера, их специфика. Введение грамматического материала по теме: Неличные формы глагола, их роль в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 1.8. Ветеринарная система России. Обзор состояния ветеринарной отрасли в России, правовые документы.	Практическое занятие № 8. Работа над текстом по теме: Ветеринарная система России. Обзор состояния ветеринарной отрасли в России, правовые документы. Введение грамматического материала по теме: Инфинитив, его виды и роль в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

Раздел 2. Обязанности и рабочее место ветеринарного фельдшера.		20	20	
Тема 2.1. Оборудование и расходные материалы в медицинской ветеринарии.	Практическое занятие № 9. Работа над текстом по теме: Оборудование и расходные материалы в медицинской ветеринарии.. Введение грамматического материала по теме: Герундий, способы перевода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 2.2. Виды предоставляемых услуг в ветклиниках	Практическое занятие № 10. Работа над текстом по теме: Виды предоставляемых услуг в ветклиниках. Введение грамматического материала по теме: Предлоги, после которых употребляется герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 11. Работа над текстом по теме: Формирование навыков диалогической речи по теме. Введение грамматического материала по теме: Глаголы, после которых употребляется герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заслушивание презентаций по выбранной обучающимися теме. Контрольная работа.	2	2	ОК 01-07
Всего за 5 семестр:		22	22	
3 курс 6 семестр				
Тема 2.3. Способы удержания животных. Описание физических и лекарственных способов сдерживания животных.	Практическое занятие № 12 Работа над текстом по теме: Способы удержания животных. Описание физических и лекарственных способов сдерживания животных. Введение грамматического материала по теме: Усилительные конструкции с наречиями, возвратными местоимениями, союзами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 2.4. Вакцинация. Виды вакцин, графики проведения вакцинации, препараты.	Практическое занятие № 13. Работа над текстом по теме: Вакцинация. Виды вакцин, графики проведения вакцинации, препараты. Введение грамматического материала по теме: Типы придаточных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

Тема 2.5. Вакцинация. Как поговорить с владельцем животного о плюсах и возможных побочных эффектах	Практическое занятие № 14. Работа над текстом по теме: Вакцинация. Как поговорить с владельцем животного о плюсах и возможных побочных эффектах . Введение грамматического материала по теме: Subject, Object Clauses. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 2.6. Вакцинация бездомных животных. Особенности работы с бездомными животными.	Практическое занятие № 15. Работа над текстом по теме: Вакцинация бездомных животных. Особенности работы с бездомными животными. Введение грамматического материала по теме: Использование слов <i>that, which, who</i> в предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 2.7. Общение с клиентами-владельцами животных. Развитие навыков общения, психологическая практика	Практическое занятие № 16. Работа над текстом по теме: Общение с клиентами-владельцами животных. Развитие навыков общения, психологическая практика Введение грамматического материала по теме: Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные случаи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 17. Формирование навыков диалогической речи по теме. Введение грамматического материала по теме: Закрепление грамматического материала в форме выполнения грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 2.8. Работа с документацией. Виды документации, важность правильного и своевременного заполнения документов.	Практическое занятие № 18. Работа над текстом по теме: Работа с документацией. Виды документации, важность правильного и своевременного заполнения документов. Введение грамматического материала по теме: Числительные, образование порядковых числительных, арифметический счет. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

Раздел 3. Анатомия животных.		10	10	
Тема 3.1. Анатомия собак. Описание строения тела. Особенности строения.	Практическое занятие № 19 Работа над текстом по теме: Анатомия собак. Описание строения тела. Особенности строения. Введение грамматического материала по теме: Условные предложения 1-го, 2-го и 3-го типов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 3.2. Анатомия кошек. Описание строения тела. Особенности строения.	Практическое занятие № 20. Работа над текстом по теме: Анатомия кошек. Описание строения тела. Особенности строения. Введение грамматического материала по теме: Условные предложения смешанного типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 3.3. Анатомия копытных. Описание строения тела. Особенности строения.	Практическое занятие № 21. Работа над текстом по теме: Анатомия копытных. Описание строения тела. Особенности строения. Введение грамматического материала по теме: Конструкция <i>I wish...</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	ОК 01-07
Тема 3.4. Анатомия птиц. Описание строения тела. Особенности строения.	Практическое занятие № 22. Работа над текстом по теме: Анатомия птиц. Описание строения тела. Особенности строения. Введение грамматического материала по теме: Закрепление грамматического материала в форме выполнения грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 3.5. Анатомия рыб. Описание строения тела. Особенности строения.	Практическое занятие № 23. Работа над текстом по теме: Анатомия рыб. Описание строения тела. Особенности строения. Введение грамматического материала по теме: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Раздел 4. Болезни и травмы животных.		10	10	

Тема 4.1. Виды травм. Описание различных видов травм и связанных с ними процедур и видов лечения	Практическое занятие № 24. Работа над текстом по теме: Виды травм. Описание различных видов травм и связанных с ними процедур и видов лечения. Введение грамматического материала по теме: Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Перевод прямой речи в косвенную. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 25. Формирование навыков диалогической речи по теме. Введение грамматического материала по теме: Предложения типа <i>It is necessary that... It is...that</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 4.2 Инфекционные и неинфекционные болезни животных. Описание различных болезней и связанных с ними процедур и видов лечения	Практическое занятие № 26 Работа над текстом по теме: Инфекционные и неинфекционные болезни животных. Зоонозы.. Введение грамматического материала по	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 27. Формирование навыков монологической речи. Заслушивание презентаций по выбранной обучающимся теме.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 28. Обобщающее повторение пройденного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Итоговое тестирование.	2	2	ОК 01-07
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-	-	
Всего за 6 семестр:		34	34	
Итого за 3 курс:		56	56	
4 курс 7 семестр				
Раздел 1. Уход за животными.		12	12	
Тема 1.1. Уход за животными, перенесшими операционное вмешательство. Описание режима и процедур.	Практическое занятие № 1 Работа над текстом по теме: Уход за животными, перенесшими операционное вмешательство. Описание режима и процедур. Введение лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Имя существительное. Род имен существительных. Определение рода по значению и по словообразовательной основе существительного. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение».	2	2	ОК 01-07

	<p>Практическое занятие № 2 Употребление лексики по теме. Развитие навыков диалогической речи. Введение грамматического материала по теме: Склонение и употребление определенного и неопределенного артикля. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Инфинитивная конструкция «Сложное подлежащее»</p>	2	2	ОК 01-07
	<p>Практическое занятие № 3 Формирование навыков диалогической речи по теме. Введение грамматического материала по теме: Независимый причастный оборот. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	2	ОК 01-07
	<p>Практическое занятие № 4 Употребление лексики по теме. Закрепление пройденного материала в форме выполнения грамматических упражнений.</p>	2	2	ОК 01-07
Тема 1.2. Уход за сельскохозяйственными животными. Особенности, описание режима и процедур	<p>Практическое занятие № 5 Работа над текстом: Уход за сельскохозяйственными животными. Особенности, описание режима и процедур. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков перевода научного текста.</p>	2	2	ОК 01-07
	<p>Практическое занятие № 6 Развитие навыков перевода научного текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Формирование навыков диалогической речи.</p>	2	2	ОК 01-07
Раздел 2. Кормление животных.		12	12	
Тема 2.1. Основные принципы кормления животных. Описание режимов кормления и их особенностей.	<p>Практическое занятие № 7 с Основными принципами кормления животных. Описание режимов кормления и их особенностей. Употребление лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	2	ОК 01-07

	Практическое занятие № 8 Использование лексики по теме в устной и письменной речи. Введение грамматического материала по теме: Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 9 Использование лексики по теме в устной и письменной речи. Введение грамматического материала по теме: Фразовые глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 2.2. Кормление ослабленных и больных животных. Описание режимов кормления и их особенностей.	Практическое занятие № 10 Работа над текстом по теме: Кормление ослабленных и больных животных. Описание режимов кормления и их особенностей. Развитие навыков диалогической речи. Введение грамматического материала по теме Фразовые глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 2.3. Проблема ожирения животных. Описание возможных причин возникновения ожирения и способы борьбы с ним.	Практическое занятие № 11 Работа над текстом по теме: Проблема ожирения животных. Описание возможных причин возникновения ожирения и способы борьбы с ним. Употребление лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Простые, составные и групповые предлоги. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 2.4. Кормление экзотических животных. Описание кормов, их предназначение, особенности.	Практическое занятие № 12 Работа над текстом по теме: Кормление экзотических животных. Описание кормов, их предназначение, особенности. Обобщающее повторение изученного материала. Презентации. Выполнение контрольной работы.	2	2	ОК 01-07
Всего за 7 семестр:		24	24	
4 курс 8 семестр				
Раздел 3. Животные на приеме у ветеринара.		16	16	

Тема 3.1. Сельскохозяйственные животные. Описание животных, особенности их разведения, роль в жизни людей.	Практическое занятие № 13 Работа над текстом по теме: Сельскохозяйственные животные. Описание животных, особенности их разведения, роль в жизни людей. Введение лексики по теме. Обобщающее повторение по грамматическим темам: имя существительное, прилагательное, наречие.	2	2	ОК 01-07
	Практическое занятие № 14 Употребление лексики по теме. Развитие навыков диалогической речи. Обобщающее повторение по теме: Типы предложений.	2	2	ОК 01-07
Тема 3.2. Домашние животные. Описание животных, особенности их разведения, роль в жизни людей.	Практическое занятие № 15 Работа над текстом по теме: Домашние животные. Описание животных, особенности их разведения, роль в жизни людей. Употребление лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Независимый причастный оборот. Обобщающее повторение системы времен английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 3.3. Домашние птицы. Описание птиц, особенности их разведения, роль в жизни людей.	Практическое занятие № 16 Работа над текстом по теме: Домашние птицы. Описание птиц, особенности их разведения, роль в жизни людей.. Введение грамматического материала по теме: Модальные глаголы. Закрепление пройденного материала в форме выполнения грамматических упражнений	2	2	ОК 01-07
Тема 3.4. Аквакультуры. Рыбоводческие хозяйства, их деятельность, цели и задачи	Практическое занятие № 17 Работа над текстом: Аквакультуры. Рыбоводческие хозяйства, их деятельность, цели и задачи. Введение лексики по теме. Введение грамматического материала по теме: Условные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07

Тема 3.5. Пчеловодство. Продукты пчеловодства, методы, защита пчеловода.	Практическое занятие № 18 Работа над текстом по теме: Пчеловодство. Продукты пчеловодства, методы, защита пчеловода. Обобщающее повторение грамматических тем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 01-07
Тема 3.6. Промышленное животноводство и селекция. Цели и задачи отрасли, особенности, проблемы.	Практическое занятие № 19 Работа над текстом по теме: Промышленное животноводство и селекция. Цели и задачи отрасли, особенности, проблемы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщающее повторение по теме: Пассивный залог. Заслушивание презентаций по выбранной обучающимся теме.	2	2	ОК 01-07
Тема 3.7. Обобщающее занятие. Итоговый опрос и тестирование.	Практическое занятие № 20 Итоговое тестирование.	2	2	ОК 01-07
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
Всего за 8 семестр:		16	16	
Итого за 4 курс:		40	40	
Всего		172	172	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 512 (кафедра иностранных и русского языков)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 11 шт. 2. Стул – 26 шт. 3. Учебная доска – 1 шт.
2	<p>Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 515 (кафедра иностранных и русского языков)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный комбинированный – 2 шт. 2. Стул – 9 шт. 3. Учебная доска – 1 шт 4. Шкаф для документов – 3шт. 5. Стол компьютерный – 1 шт.. <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ксерокс – 1 шт. 2. Принтер – 1 шт. 3. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr. Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт. 4. Переносной проектор – 1 шт. 5. Ноутбук – 1 шт. 6. Колонки – 2 шт.
3	<p>Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 516 (кафедра иностранных и русского языков)</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный комбинированный – 12 шт. 2. Стул – 4 шт.

	<p>языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>3. Учебная доска – 1 шт. 4. Стол для преподавателя – 1 шт.</p>
4	<p>Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 517 (кафедра иностранных и русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный комбинированный – 12 шт. 2. Стул – 1 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Стол для преподавателя – 1 шт. 5. Шкаф для документов – 1 шт.</p>
5	<p>Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 518 (кафедра иностранных и русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный комбинированный – 13 шт. 2. Стул – 1 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Стол для преподавателя – 1 шт</p>
6	<p>Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 519 (кафедра иностранных и русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный комбинированный – 12 шт. 2. Стул – 1 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Стол для преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Экран для проектора – 1 шт.</p>
7	<p>Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 520 (кафедра иностранных и русского языков) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный комбинированный – 12 шт. 2. Стул – 3 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Стол для преподавателя – 1 шт. 5. Парты – 1 шт.</p>

8	<p>Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 524 (кафедра иностранных и русского языков)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный комбинированный – 14 шт. 2. Стул – 2 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Парта – 1 шт. 5. Стол для преподавателя – 1 шт. 6. Шкаф для документов – 1 шт. 7. Учебные плакаты – 6 шт.
9	<p>Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 525(кафедра иностранных и русского языков)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный комбинированный – 26 шт. 2. Стул – 2 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Стол для преподавателя – 1 шт. <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт. 2. Колонки – 4 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран для проектора – 1 шт.
10	<p>Кабинет иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности № 526 (кафедра иностранных и русского языков)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный комбинированный – 11 шт. 2. Стул – 1 шт. 3. Плазменный телевизор – 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразов. орг. с прил. на электрон. носителе/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 243 с.: табл., фото, портр, рис.. - (Английский в фокусе). - Загл. обл.: Spotlight. Student`s Book. – ISBN 978-5-09-029135-4. – Текст непосредственный.
2. Белоусова, А.Р. Англо-русский ветеринарный словарь. English-Russian Veterinary Dictionary/ А.Р. Белоусова. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 205 с. – ISBN 978-5-90510664-4. – Текст непосредственный.
3. Белоусова, А.Р. Русско-английский ветеринарный словарь. Russian-English Veterinary Dictionary/ А.Р. Белоусова. - М.: ЗооВетКнига, 2015. - 195 с. – ISBN 978-5-90510663-7. – Текст непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук.- М.: КноРус, 2019.- 280 с.- // Электронно-библиотечная система «КноРус»: [сайт]. - URL:<https://www.book.ru/book/929941> (дата обращения: 26.08.2021). - Режим доступа: авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Шевелева, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Шевелева С.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. - ISBN 978-5-238-01755-6. // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL:<http://znanium.com/catalog/product/872587> (дата обращения: 26.08.2021). - Режим доступа: авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Book.ru» : сайт / ООО дательства «КноРус медиа». - Москва, 2010. - URL :<https://www.book.ru> (дата обращения : 26.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM» : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». - Москва, 2010. - URL :<https://znanium.com> (дата обращения : 26.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина. – URL : <https://portal.mgavm.ru/login/index.php>. – Москва, 2021. – © ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
4. Pet Health & Nutrition Information from petMD. – URL : <https://www.petmd.com/> (дата обращения : 30.08.2021). - Режим доступа: свободный доступ.
5. Tiermedizinportal. - URL : <https://www.tiermedizinportal.de/> - Режим доступа: свободный доступ.
6. Accueil-L'Ordre national des vétérinaires. - URL : <https://www.veterinaire.fr/> - Режим доступа: свободный доступ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Бальная система оценивания или оценка	устный опрос, оценка выполнения практических заданий, тестирование, контрольные работы
Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Скорочтение, выполнение грамматически упражнений	Оценка выполнения практических занятий, тестирование, устный опрос

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП СПО (ППССЗ)**

***«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(Английский язык)***

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Знания:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17 - Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 19 - Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции
2 курс (3-4 семестры)				
1.	Раздел 1. Мой образ жизни.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p style="text-align: center;">усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p style="text-align: center;">освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 01-07
2.	Раздел 2. Система образования.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p style="text-align: center;">усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p style="text-align: center;">освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 01-07

3.	Раздел 3. Мой родной город (история, достопримечательности, описание дороги).	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 01-07
4.	Раздел 4. Моя страна.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 01-07
5.	Раздел 5. Страна изучаемого языка (Великобритания, Германия, Франция) (политическая система, география, экономика, история).	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, презентация, тест	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на 	ОК 01-07

			<p>профессиональные и повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	
6.	Раздел 6. Свободное время.	<p>Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест</p>	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 01-07
7.	Раздел 7. Современные достижения в науке.	<p>Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест</p>	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 01-07

8.	Раздел 8. Мир вокруг нас. Проблемы экологии.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 01-07
9.	Раздел 9. Животные: дикие и одомашненные.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 01-07
10.	Раздел 10. Моя будущая профессия.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, презентация, тест	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на 	ОК 01-07

			профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Итоговый контроль: Дифференцированный зачет				
3 курс (5-6 семестры)				
1.	Раздел 1. Профессия - ветеринарный фельдшер.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p style="text-align: center;">усвоены знания:</p> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p style="text-align: center;">освоены умения:</p> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 01-07
2.	Раздел 2. Обязанности и рабочее место ветеринарного фельдшера.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p style="text-align: center;">усвоены знания:</p> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p style="text-align: center;">освоены умения:</p> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и	ОК 01-07

			письменную речь, пополнять словарный запас.	
3.	Раздел 3. Анатомия животных.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 01-07
4.	Раздел 4. Болезни и травмы животных.	Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, презентация, тест	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	ОК 01-07
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
4 курс (7-8 семестры)				
1.	Раздел 1. Уход за животными.	Практические занятия, устный опрос, контрольная	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов 	ОК 01-07

		<p>работа, тест</p>	<p>профессиональной направленности.</p> <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	
2.	<p>Раздел 2. Кормление животных.</p>	<p>Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, тест</p>	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>ОК 01-07</p>
3.	<p>Раздел 3. Животные на приеме у ветеринара.</p>	<p>Практические занятия, устный опрос, контрольная работа, презентация, тест</p>	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной 	<p>ОК 01-07</p>

			направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Форма итоговой аттестации: (дифференциальный зачет)				

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде проверки выполнения практических занятий, контрольных работ, тестирования, устного опроса, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

2.1. Типовые контрольные задания

2.1.1. Задания для практического занятия

- Перевести текст и ответить на вопросы к тексту или самостоятельно сформулировать вопросы к тексту профессиональной направленности.
- Передать основное содержание прочитанного текста профессиональной направленности.
- Выполнить лексико-грамматическое упражнение к тексту профессиональной направленности.
- Подготовить презентацию на заданную тему профессиональной направленности.
- Подготовить эссе на заданную тему профессиональной направленности.

2.1.2 Задания в тестовой форме

2 КУРС

1. Moscow was _____ 9 centuries ago by Prince Yuri Dolgoruky.
 - a) divided
 - b) destroyed
 - c) stood
 - d) founded

2. I like people _____ him.
 - a) than
 - b) like
 - c) same
 - d) so

3. You mustn't smoke here. Smoking is _____ here.
 - a) forbidden
 - b) forgiven
 - c) forgotten
 - d) forearmed

4. The main Siberian rivers _____ from the south to the north.
 - a) pour
 - b) grow
 - c) flow
 - d) leak

5. *Take after* means _____
- a) admire and respect someone
 - b) take care of (someone or something)
 - c) have a friendly relationship with someone
 - d) look or behave like another member of your family
6. From a _____ you can learn how to use your computer well.
- a) graphic novel
 - b) manual
 - c) play
 - d) fairy tale
7. They were elderly and could not _____ him.
- a) look after
 - b) look forward
 - c) look into
 - d) look up
8. A charger is _____.
- a) the strength of the signal to your phone from your network.
 - b) a list of options that appears on a screen when you press it.
 - c) a small and sudden problem especially with technology.
 - d) a piece of equipment used for giving power to a battery.
9. Many of the gases produced by factories are _____ to our health.
- a) useful
 - b) harmful
 - c) healthy
 - d) protective
10. If the dog has a good scent, he can _____ things very well.
- a) see
 - b) hear
 - c) smell
 - d) drag

3 КУРС

1. Заполните пропуск: Fleming _____ influenza when he discovered penicillin.
Выберите один ответ:
- a) is studying
 - b) were studying
 - c) was studying
 - d) was study
2. Заполните пропуск: For more than 200 years, humans _____ gradually changing the atmosphere, mainly as a result of industrial pollution.
Выберите один ответ:
- a) have
 - b) are
 - c) –
 - d) have been

3. Заполните пропуск: She herself was killed in 1985, and people said the crime was committed by a roacher _____ business was being damaged by her work.

Выберите один ответ:

- a) who
- b) whose
- c) which
- d) what

4. Заполните пропуск:

If your cat is old, you _____ check claws regularly as they may grow too long and hurt its paw.

Выберите один ответ:

- a) is to
- b) shouldn't
- c) must
- d) may

5. Заполните пропуск: I'm quite happy to walk. You _____ drive me home.

Выберите один ответ:

- a) don't
- b) haven't
- c) are
- d) needn't

6. Заполните пропуск: Avian influenza (or _____ flu) is a lung and airway disease caused by the influenza virus.

Выберите один ответ:

- a) cow
- b) dog
- c) bird
- d) cat

7. Заполните пропуск: Safety should come first. _____ lives shouldn't be put at risk.

Выберите один ответ:

- a) People
- b) Peoples
- c) Peoples'
- d) People's

8. Заполните пропуск: The laboratory assistant made us _____ medical gowns.

Выберите один ответ:

- a) put on
- b) to put on
- c) putting on
- d) putted on

9. Заполните пропуск: Columbus discovered America though at first he believed he _____ Asia.

Выберите один ответ:

- a) reached
- b) have reached
- c) has reached
- d) had reached

10. Заполните пропуск: I can't go to a party. I haven't got _____ to wear.

Выберите один ответ:

- a) everything
- b) something
- c) nothing
- d) anything

4 КУРС

1. The stomach of the ox is so large that it fills the entire left ... of the abdominal cavity and a part of the right

- a) half
- b) halves
- c) quarters
- d) ribs

2. Defecation is the term applied to the act of ... the rectum of wastes.

- a) empty
- b) emptying
- c) filling
- d) fulfilling

3. The nature of the digestive process is essentially the same for all

- a) bread
- b) wheat
- c) oats
- d) foods

4. Bile is secreted by the liver from which it is conveyed to the small intestine ... the bile duct.

- a) under
- b) with
- c) by
- d) at

5. Vitamin E is fat-soluble and is contained in many ... oils.

- a) vegetable
- b) ice-cream
- c) butter
- d) meat

6. Most of the vitamins are not synthesized by the animal, although A

- a) are
- b) is
- c) can
- d) have

7. Metabolism is a function of all the organs, tissues and

- a) cells
- b) plants
- c) vitamins
- d) foods

8. In practical breeding the ... is more frequently used to improve the quality of a heard.

- a) ofen
- b) cow
- c) male
- d) goat

9. Keeping the hair and skin in good ... improves the health and appearance of the animal.

- a) disease
- b) practice
- c) breeding
- d) condition

10. Food for sick animal ... be selected very carefully.

- a) are
- b) could
- c) would
- d) should

2.1.3. Вопросы для устного опроса

Чтение, перевод и обсуждение текстов по темам:

2 КУРС

- 1) Мой образ жизни
- 2) Система образования.
- 3) Мой родной город (история, достопримечательности, описание дороги).
- 4) Моя страна.
- 5) Страна изучаемого языка (Великобритания) (политическая система, география, экономика, история).
- 6) Свободное время.
- 7) Современные достижения в науке
- 8) Мир вокруг нас. Проблемы экологии.
- 9) Животные: дикие и одомашненные.
- 10) Моя будущая профессия.

3 КУРС

- 1) Профессия - ветеринарный фельдшер.
- 2) Обязанности и рабочее место ветеринарного фельдшера.
- 3) Анатомия животных.
- 4) Болезни и травмы животных.

4 КУРС

- 1) Уход за животными.
- 2) Кормление животных.
- 3) Животные на приеме у ветеринара.

2.1.4. Темы докладов с презентациями

- 1) Профессиональная деятельность специалиста.
- 2) Питание животных. Кормление животных. Роль протеинов в питании животных. Минералы.
- 3) Разведение животных. Развитие генетики.
- 4) Проблемы экологии и животноводство. Органические фермы.
- 5) Ветеринария как наука. Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина.
- 6) Породы крупного рогатого скота (КРС). Ангусская порода. Йоркширская порода. Браманская порода. Бурая швицкая порода.

- 7) Породы свиней. Беркшир. Белый честер. Дюрок. Йоркшир.
- 8) Породы овец. Породы коз.
- 9) Породы птиц. Описание птицы. Виды домашней птицы.
- 10) Разведение лошадей. Породы лошадей. Описание лошадей.
- 11) Аквакультура. Описание видов рыб. Строение рыбы.

**3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
2 КУРС**

3.1 Вопросы к контрольной работе (3 семестр)

1. Moscow was _____ 9 centuries ago by Prince Yuri Dolgoruky.

- a) divided
- b) destroyed
- c) stood
- d) founded

2. I like people _____ him.

- a) than
- b) like
- c) same
- d) so

3. You mustn't smoke here. Smoking is _____ here.

- a) forbidden
- b) forgiven
- c) forgotten
- d) forearmed

4. The main Siberian rivers _____ from the south to the north.

- a) pour
- b) grow
- c) flow
- d) leak

5. *Take after* means _____

- a) admire and respect someone
- b) take care of (someone or something)
- c) have a friendly relationship with someone
- d) look or behave like another member of your family

6. From a _____ you can learn how to use your computer well.

- a) graphic novel
- b) manual
- c) play
- d) fairy tale

7. They were elderly and could not _____ him.

- a) look after
- b) look forward
- c) look into
- d) look up

8. A charger is _____.
a) the strength of the signal to your phone from your network.
b) a list of options that appears on a screen when you press it.
c) a small and sudden problem especially with technology.
d) a piece of equipment used for giving power to a battery.
9. Many of the gases produced by factories are _____ to our health.
a) useful
b) harmful
c) healthy
d) protective
10. If the dog has a good scent, he can _____ things very well.
a) see
b) hear
c) smell
d) drag

3 КУРС

Заполните пропуск: Fl

3.2 Вопросы к дифференцированному зачету

Дифференцированный зачет проводится в виде выполнения теста.

Тест для 2 курса

1. Выберите соответствующую форму глагола "to be":
I _____ very busy today.
a) is
b) are
c) isn't
d) am
2. Выберите соответствующую форму глагола "to have":
What a clever young man! He... got an idea how to solve the problem.
a) has
b) have
c) hasn't
d) haven't
3. Выберите подходящую форму оборота:
_____ a lake in this park many years ago.
a) There is
b) There was
c) There were
d) There are
4. Выберите подходящую форму глагола.
Rafael ... shopping for me yesterday.
a) go
b) has gone
c) is going
d) went

5. Укажите соответствующую форму глагола "to publish":

The new English - Russian dictionary _____ a week ago.

- a) publish
- b) was published
- c) published
- d) had published

6. Выберите соответствующий глагол:

_____ you hear me well?

- a) Can
- b) Should
- c) May
- d) Must

7. Выберите подходящее местоимение:

Let's stay at home this evening. I don't want to go _____ .

- a) anything
- b) somewhere
- c) anywhere
- d) something

8. Выберите подходящий предлог:

Adel usually goes to the cinema _____ the evening.

- a) in
- b) at
- c) of
- d) on

9. Выберите подходящий предлог:

Which is the most famous bridge _____ the Thames?

- a) through
- b) over
- c) under
- d) of

10. Выберите глагол to be в нужной форме.

The cat _____ eating its supper in the corner.

- a) is
- b) have been
- c) am
- d) were

11. Какой вариант подходит по смыслу к данному предложению

The Easter egg is the _____ popular emblem of Easter.

- a) less
- b) more
- c) better
- d) most

12. Выберите подходящую форму прилагательного.

Which month is the _____ in a year?

- a) long
- b) longer
- c) longest
- d) longy

13. Выберите подходящий вспомогательный глагол.

If my mum went somewhere, she _____ bring a lot of souvenirs for us.

- a) will
- b) had
- c) do
- d) would

14. Выберите нужный предлог.

I think you should pay attention _____ your manners

- a) in
- b) to
- c) at
- d) for

15. Выберите правильную реплику в диалоге.

- Guess what! I've passed my exams.

- _____

- a) Don't worry!
- b) Oh dear! What happened?
- c) That's great news.
- d) How terrible!

16. Выберите нужное местоимение.

There are only a _____ sweets in the box.

- a) few
- b) little
- c) a little
- d) many

17. Выберите подходящий вариант ответа.

_____ two sisters.

- a) There is
- b) He got
- c) He is
- d) He's got

18. Выберите подходящий вариант ответа.

I'm English. Where are _____ from?

- a) you
- b) are
- c) are you
- d) you are

19. Выберите подходящий вспомогательный глагол.

_____ she go to school every day?

- a) Does
- b) Is
- c) Do
- d) Are

20. Выберите подходящую форму глагола.

Do you like _____ in Moscow?

- a) lives
- b) live
- c) living
- d) lived

21. Выберите подходящий вариант ответа.

Where _____ yesterday?

- a) did you go
- b) you go
- c) went you
- d) you went

22. Выберите подходящую форму глагола.

“What are you doing now?” “I _____ the test”

- a) am
- b) am doing
- c) do
- d) doing

23. Выберите подходящую форму прилагательного.

John is good at Tennis but Richard is _____.

- a) good
- b) badly
- c) better
- d) well

24. Выберите подходящую форму глагола.

James _____ to play football tomorrow.

- a) can
- b) will
- c) is going
- d) shall

25. Выберите подходящую форму глагола.

I _____ to the cinema yesterday.

- a) go
- b) gone
- c) went
- d) was

26. Выберите подходящую форму глагола.

She _____ understand the story, as she doesn't know many of the new words.

- a) cannot
- b) must not
- c) may not
- d) have not

27. Выберите подходящую форму разделительного вопроса.

The veterinarian gave us all necessary information, _____ ?

- a) does he
- b) doesn't he
- c) did he
- d) didn't he

28. Выберите подходящую форму глагола.

If we _____ 10 packings of feeds, they will give us a 5% discount.

- a) will buy
- b) buy
- c) bought
- d) won't buy

29. Выберите подходящее местоимение.

There is _____ place like home.

- a) nobody
- b) none
- c) no
- d) nothing

30. Выберите подходящую форму глагола.

I went to the vet yesterday and I _____ for half an hour.

- a) must wait
- b) had wait
- c) had to wait
- d) should wait

31. I worked hard _____ my exam.

- a) to pass
- b) for pass
- c) for passing
- d) to passing

32. When I arrived at the station, the train _____.

- a) had already left
- b) already left
- c) was already left
- d) would already leave

33. After _____ his homework he walked his dog.

- a) finish
- b) to finish
- c) finished
- d) finishing

34. I _____ adopt a dog next year.

- a) would like
- b) like
- c) like to
- d) would like to

35. When he _____ finished the exam, he'll be able to talk to you.

- a) will
- b) will have
- c) is
- d) has

36. If he _____ the car immediately, the accident wouldn't have happened.

- a) stopped
- b) had stopped
- c) would stop
- d) would have stopped

37. If I had asked the way, I _____ got lost.

- a) wouldn't have
- b) hadn't
- c) not have
- d) won't have

38. You _____ your homework before you came to the lesson!

- a) should do
- b) should have done
- c) should be done
- d) should be doing

39. By next year he _____ his exams

- a) had passed
- b) will pass
- c) will have passed
- d) has passed

40. I've rung the bell but there's no answer. He _____ in bed.

- a) must be
- b) will be
- c) can be
- d) needs to be

41. She liked this shelter, _____?

- a) isn't it
- b) didn't she
- c) won't she
- d) doesn't she

42. Would you mind _____ me five dollars.

- a) to lend
- b) lending
- c) lent
- d) going to lend

43. Reasons _____ traveling may be different.

- a) for
- b) with
- c) to
- d) on

44. Choose the activity according _____ your desire and ability.

- a) in
- b) to
- c) on
- d) for

45. *Lean* means _____

- a) a small part of something, or a small amount
- b) too big and taking up too much space
- c) thin and looking physically fit and healthy
- d) the force that keeps an object moving

46. He eventually had to go into hospital for an _____.

- a) operateness
- b) operatement
- c) operation
- d) operate

47. I got an A+ and a B for my last two pieces of work. What _____ did you get?

- a) degrees
- b) notes
- c) grades
- d) bills

48. We _____ friends with some Swiss students on holiday last summer.

- a) made
- b) did
- c) took
- d) went

49. What cultures are you interested _____?

- a) on
- b) in
- c) with
- d) of

50. I _____ very stressed about exams a long time before they happen.

- a) get
- b) go
- c) have
- d) can

Тест для 3 курса

ЗАДАНИЕ №1.

Заполните пробел.

Here is my hat! Where is ...?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1. your hat
- 2. yours
- 3. your one
- 4. your

ЗАДАНИЕ №2.

Заполните пробел.

I haven't brought my textbook, ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1. either has he
- 2. so had he
- 3. either hasn't he
- 4. neither has he

ЗАДАНИЕ №3.

Заполните пробел.

Do you mind if I ... here?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1. will be smoking
- 2. smoke
- 3. will smoke
- 4. am smoking

ЗАДАНИЕ №4.

Заполните пробел.

The car is expensive, but it ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1. costs
- 2. is worth
- 3. is worth it
- 4. is worthy

ЗАДАНИЕ №5.

Заполните пробел.

It was ... humid last night that I was all perspiring.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1. So
- 2. So that
- 3. Such a
- 4. Such

ЗАДАНИЕ №6.

Заполните пробел.

My brother is a journalist. He ... articles for magazines.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Types
2. Writes
3. Publishes
4. Prints

ЗАДАНИЕ №7.

Заполните пробел.

He promised to call me as soon as he ... in London.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Arrives
2. Will arrive
3. Arrived
4. Would arrive

ЗАДАНИЕ №8.

Заполните пробел.

I'm hurrying to ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Work
2. A work
3. Job
4. A job

ЗАДАНИЕ №9.

Заполните пробел.

I have missed several lectures and can't keep ... with the group.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Up
2. On
3. Along
4. By

ЗАДАНИЕ №10.

Заполните пробел.

A number of fine modern buildings ... lately in the area.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Are being built
2. Were built
3. Are built
4. Have been built

ЗАДАНИЕ №11.

Заполните пробел.

Soon I saw a café and stopped ... something.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. At eating
2. For eating
3. Eating
4. To eat

ЗАДАНИЕ №12.

Заполните пробел.

My little daughter was very ... when her rabbit died; she cried for days.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Upset
2. Embarrassed
3. Offended
4. Insulted

ЗАДАНИЕ №13.

Заполните пробел.

The agent said he ... me an answer it two hours.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Would give
2. Gave
3. Would have given
4. Wail give

ЗАДАНИЕ №14.

Заполните пробел.

I met the Browns on my way home. They ... to the bus stop.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Hurried
2. Were hurrying
3. Had hurried
4. Had been hurrying

ЗАДАНИЕ №15.

Заполните пробел.

He spoke to me in very low voice, ... struck me as most unusual.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. That
2. What
3. Which
4. Who

ЗАДАНИЕ №16.

Заполните пробел.

I called and wondered if Jane ... breakfast yet.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Finished
2. Would finish
3. Would have finished
4. Had finished

ЗАДАНИЕ №17.

Заполните пробел.

The teacher ... only English to us, but we could understand everything he said.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Talked
2. Told
3. Spoke
4. Said

ЗАДАНИЕ №18.

Заполните пробел.

Normally, students ... foreign languages at College.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Teach
2. Are teaching
3. Study
4. Are studying

ЗАДАНИЕ №19.

Заполните пробел.

I am going to see me son who ... from London just now.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Came
2. Has come
3. Was coming
4. Comes

ЗАДАНИЕ №20.

Заполните пробел.

I asked the postman when morning newspapers ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Are usually brought
2. Had been brought
3. Where usually brought
4. Were usually being brought

ЗАДАНИЕ №21.

Заполните пробел.

Samuel hasn't played the guitar ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. The latest
2. Late
3. Later
4. Lately

ЗАДАНИЕ №22.

Заполните пробел.

She keeps ... us what to do.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Telling
2. Tells
3. To tell
4. Tell

ЗАДАНИЕ №23.

Заполните пробел.

Be quick! Get ... work at once!

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Out for
2. Out
3. Down to
4. Off with

ЗАДАНИЕ №24.

Заполните пробел.

Here is the one glove, but where is ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Another
2. Other
3. Another one
4. The other

ЗАДАНИЕ №25.

Заполните пробел.

The letter ... I want to read it right now.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Is just brought
2. Was just brought
3. Has just brought
4. Has just been brought

ЗАДАНИЕ №26.

Заполните пробел.

“Jack’s hat ...”, she thought.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Is looking like that
2. Is likely
3. Is an this
4. Looks like this

ЗАДАНИЕ №27.

Заполните пробел.

We saw a boy at the counter, he was looking ... something to buy.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. For
2. At
3. Through
4. Up

ЗАДАНИЕ №28.

Заполните пробел.

If you ... successful writer, I will gladly marry you.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Becomes
2. Will become
3. Become
4. Have become

ЗАДАНИЕ №29.

Заполните пробел.

Tom opened the letter and read ... suggestions attentively.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. An editor's
2. The editor
3. The editors
4. The editor's

ЗАДАНИЕ №30.

Заполните пробел.

It's high time you ... wasting money on things like that.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Have stopped
2. Stop
3. Stopped
4. Will stop

ЗАДАНИЕ №31.

Заполните пробел.

He sat down and wrote ... the story.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. The rest of
2. The rest
3. Rest
4. Rest of

ЗАДАНИЕ №32.

Заполните пробел.

I was asked ... a short speech.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Making
2. To make
3. To do
4. Doing

ЗАДАНИЕ №33.

Заполните пробел.

The waiter brought them tea ... coffee.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. In spite of
2. Despite
3. Except
4. Instead of

ЗАДАНИЕ №34.

Заполните пробел.

Everybody thought the boys were back and already in ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. The beds
2. Bed
3. The bed
4. A bed

ЗАДАНИЕ №35.

Заполните пробел.

The monkey got interested ... the strange hat and immediately climbed down.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. At
2. With
3. Of
4. In

ЗАДАНИЕ №36.

Заполните пробел.

Make the boy ... his hands well. He is so dirty after the game.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. To wash
2. Wash
3. Wash up
4. Wash out

ЗАДАНИЕ №37.

Заполните пробел.

... poor, she often worked as a baby sitter.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. When being
2. Being
3. When
4. While

ЗАДАНИЕ №38.

Заполните пробел.

“How well does he study?” “Sometimes well, sometimes ...”

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Badly
2. Worse
3. Not good
4. Bad

ЗАДАНИЕ №39.

Заполните пробел.

Switzerland is famous ... its resorts.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. Of
2. With
3. On
4. For

ЗАДАНИЕ №40.

Заполните пробел.

There came a man from behind the corner, then ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. A second
2. The second
3. The next
4. The other

ЗАДАНИЕ №41.

Заполните пробел.

There is a fitness club here now. ... club is second best in the neighborhood.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. A
2. –
3. One
4. the

ЗАДАНИЕ №42.

Заполните пробел.

I don't feel like lying in the sun ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. also
2. too
3. either
4. neither

ЗАДАНИЕ №43.

Заполните пробел.

Come ... dinner tomorrow.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. for
2. at
3. on
4. to

ЗАДАНИЕ №44.

Заполните пробел.

Her new novel ... everywhere now.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. is spoken.
2. is spoken about
3. has been spoken about
4. is being spoken about

ЗАДАНИЕ №45.

Заполните пробел.

How ... does it take you to get to the office?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. long time
2. long
3. much
4. many time

ЗАДАНИЕ №46.

Заполните пробел.

The court found the traffic policeman not guilty ... the accident.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1. with
2. in
3. of
4. For

ЗАДАНИЕ № 47.

Заполните пропуск: Ben writes very quickly. He's _____ finished his essay.

Выберите один ответ:

- a) yet
- b) for
- c) been
- d) already

ЗАДАНИЕ № 48.

Заполните пропуск: The shop doesn't sell new books. It only sells old _____.

Выберите один ответ:

- a) of them
- b) them
- c) some
- d) ones

ЗАДАНИЕ № 49.

Заполните пропуск: In the right quantities chocolate can become toxic for any dog. So be wary of feeding your pet anything that might contain chocolate and always keep it out of _____.

Выберите один ответ:

- a) reach
- b) mind
- c) –
- d) town

ЗАДАНИЕ № 50.

Заполните пропуск: A baby of a carnivore is called _____.

Выберите один ответ:

- a) calf
- b) hatchling
- c) cub
- d) joey

Тест для 4 курса

1. Veterinary science is one of the subjects comprising the agricultural college ...

- a) aspects
- b) catalogue
- c) curriculum
- d) scheme

2. The study of animal life involves the comprehension of structure and functions of every ..., organ and system of the animal.
- a) liver
 - b) tissue
 - c) abdomen
 - d) head
3. Laboratory ... maybe found in every institution, but clinical ... cannot.
- a) faculty
 - b) establishment
 - c) playground
 - d) facilities
4. Laboratory ... can make classwork interesting.
- a) plans
 - b) items
 - c) exercises
 - d) duties
5. Some knowledge of how the animal body is constructed is basic for an understanding of ... care.
- a) livestock
 - b) chickens
 - c) cows
 - d) sheep
6. Basic medical sciences comprise a group of related ...
- a) individuals
 - b) characteristics
 - c) subjects
 - d) deeds
7. ... is the branch of natural science which includes all studies concerning living things.
- a) geometry
 - b) biology
 - c) mathematics
 - d) PT
8. ... a subdivision of biology, deals with all forms of animal life.
- a) Zoology
 - b) Drawing
 - c) History
 - d) English
9. ... deals with the gross structure, form and relations of the different parts and organs of the body.
- a) Chemistry
 - b) Biology
 - c) Anatomy
 - d) Morphology

10. ... deals with the minute structures of the body, microscopic study of the cells and tissues of the body.
- a) History
 - b) Pharmacology
 - c) Botany
 - d) Breeding
11. The animal ... includes all animal life.
- a) species
 - b) vertebrates
 - c) kingdom
 - d) family
12. The ... produce their young alive and nourish them on a secretion from the mammary glands.
- a) cockroaches
 - b) snakes
 - c) birds
 - d) mammals
13. Cattle, sheep, swine and goats are ... for food.
- a) terminated
 - b) demolished
 - c) destroyed
 - d) slaughtered
14. The food-producing animals occupy a very important place in
- a) culture
 - b) literature
 - c) nature
 - d) society
15. The ... processes are constantly going on in living matter.
- a) clinical
 - b) beautiful
 - c) physiological
 - d) different
16. ... are well-defined parts that perform a particular function.
- a) plants
 - b) vegetables
 - c) food
 - d) organs
17. ... constitutes about three fourths of the entire bulk of the cell and comprises about 56% of body weight.
- a) fat
 - b) iron
 - c) potassium
 - d) water

18. The bones of a body, fitted together in their natural places, are known as the

- a) skeleton
- b) hair
- c) limbs
- d) arms

19. The... is divided into cranium and the face.

- a) brain
- b) teeth
- c) skull
- d) cavity

20. The vertebrae ... is made up at groups of vertebrae.

- a) column
- b) tissue
- c) part
- d) jaw

21. The ... or breast bone forms the floor of the chest cavity.

- a) rib
- b) sternum
- c) vertebrate
- d) abdomen

22) All joint ... are effected by contraction and relaxation of muscles.

- a) swelling
- b) movements
- c) lubrication
- d) elaboration

23. Muscular ... is the largest, in point of weight, of all the body systems.

- a) organ
- b) tissue
- c) system
- d) region

24. The organic ... of muscles consist of a variety of substances.

- a) compounds
- b) species
- c) spices
- d) nutrients

25. The muscles cover the skeleton almost

- a) usually
- b) generally
- c) probably
- d) completely

26. Each skeletal muscle has a

- a) order
- b) name
- c) class
- d) view

27. Cardiac muscle is composed of rectangular branching
- a) facilities
 - b) bones
 - c) items
 - d) cells
28. Muscular fatigue follows continued
- a) work
 - b) rhythm
 - c) length
 - d) power
29. Rigor mortis is the condition of stiffness which the muscles usually assume after
- a) life
 - b) energy
 - c) death
 - d) work
30. In a broad sense the term «...» includes all portions of the dressed carcass used as food.
- a) meat
 - b) fur
 - c) bones
 - d) brain
31. The brain is the chief organ of the central ... system.
- a) maxular
 - b) cellular
 - c) vertebrae
 - d) nervous
32. A nerve cell, or neuron is the unit from which the nervous system
- a) is built
 - b) are building
 - c) were built
 - d) building
33. Brain can ... to but one stimulus at a time.
- a) to respond
 - b) responding
 - c) respond
 - d) responded
34. All animals have ... of rest following ... of activity.
- a) drives
 - b) periods
 - c) gaps
 - d) systems
35. The arteries are the tubes that carry the ... from the heart to the tissues.
- a) valve
 - b) ear
 - c) blood
 - d) heart

36. When the heart ... for inspection it is seen to present four cavities.
- a) is closed
 - b) opened
 - c) close
 - d) is opened
37. The pulmonary artery carries venous blood from the right ventricle to the
- a) lungs
 - b) heart
 - c) head
 - d) limb
38. The ... are companion vessels of the arteries.
- a) veins
 - b) capsules
 - c) ovaries
 - d) tubes
39. The lymph capillaries are tubes rather ... than the blood capillaries.
- a) wide
 - b) width
 - c) wider
 - d) the widest
40. The lymph glands lie ... the course of the lymph vessels.
- a) between
 - b) along
 - c) with
 - d) of
41. Blood clotting occurs when blood ... from blood vessels and after death.
- a) is taken
 - b) are taken
 - c) taken
 - d) took
42. ... the blood makes a double circuit.
- a) Between
 - b) Orally
 - c) In reality
 - d) When
43. The series of movements made by the heart is termed a cardiac
- a) quarter
 - b) cycle
 - c) plan
 - d) circle
44. Blood pressure is the force ... by the elastic walls of the arteries upon the blood within them.
- a) exerted
 - b) exercising
 - c) is made
 - d) having

45. The spleen is ... lymphoid organ of the body.
- a) largest
 - b) larder
 - c) big
 - d) the largest
46. The trachea, or «windpipe», is the tube that ... the larynx with the lungs.
- a) connect
 - b) connects
 - c) connected
 - d) connecting
47. The lungs are designed
- a) right and left
 - b) dark and light
 - c) red and brown
 - d) capsuled
48. The pleura is the serous membrane which lines the thoracic
- a) tube
 - b) abdomen
 - c) linen
 - d) cavity
49. Inspiration, or drawing of air into the lungs, ... about by a contraction of the diaphragms.
- a) brogth
 - b) bring
 - c) is brought
 - d) brings
50. The mouth is a cylindric cavity situated between the two
- a) teeth
 - b) jaws
 - c) tongue
 - d) hoses

4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

4.1 Критерии выставления оценок при тестировании

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

4.2 Критерии выставления оценок при проведении дифференцированного зачета

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности. Итоговый тест выполнен на оценку «отлично».
Хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности. Итоговый тест выполнен на оценку «хорошо».
Удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Итоговый тест выполнен на оценку «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Итоговый тест выполнен на оценку «неудовлетворительно».