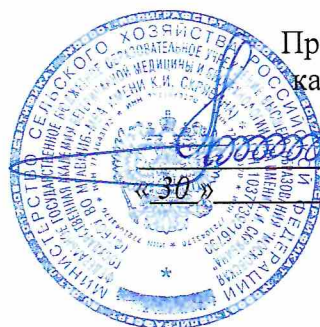


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 19:16:10
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА
имени К.И. Скрябина»



Утверждаю
Проректор по учебной работе
кандидат ветеринарных наук

С.Ю. Пигина

августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Ветеринарная фармакология

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 657 от «23» ноября 2020 г и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609);

- примерной основной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария;

- с требованиями профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАЗРАБОТЧИК(И):

Заведующий кафедрой физиологии, фармакологии токсикологии имени А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова, доцент, д.в.н., к.фарм.н.

А.А. Дельцов
Ф.И.О

Доцент кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова, к.в.н.
Бессарабова Екатерина Валерьевна

Е.В. Бессарабова
Ф.И.О

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент департамента ветеринарной медицины
Аграрно-технологического института
Российского университета дружбы народов,
к.в.н., доцент Семенова В.И.

В.И. Семенова
Ф.И.О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 1 от « 30 » августа _____ 20 21 г.

Председатель комиссии _____  _____ М.А.Акиниина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ _____  _____ Г.В. Кондратов

Директор колледжа _____  _____ Е.Н. Лиховидова

Руководитель сектора
обеспечения качества
учебного процесса _____  _____ Е.Л.Завьялова

Заведующий кафедрой _____  _____ А.А.Дельцов

Директор библиотеки _____  _____ Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 8 |
| 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 14 |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения..... | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 18 |
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 19 |
| 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 21 |
| 2.1. Типовые контрольные задания..... | 21 |
| 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 55 |
| 4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК..... | 59 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3. ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
4. ППСЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
5. ОК – общая компетенция
6. ПК – профессиональная компетенция
7. УП – учебный план
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. КОС – комплекс контрольно-оценочных средств
10. ПЗ – практическое занятие
11. ЛЗ – лабораторное занятие
12. ТЗ – теоретическое занятие
13. СР – самостоятельная работа
14. ЛР – личностные результаты

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Ветеринарная фармакология

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария и относится к общепрофессиональному циклу.

2.2. Цель и планируемые результаты дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 | <ul style="list-style-type: none">- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;- рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных | <ul style="list-style-type: none">- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;- принципы производства лекарственных средств;- основы фармакокинетики и фармакодинамики;- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;- механизмы токсического действия;- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия |

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |

| | |
|---|--------------|
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности | ЛР 21 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 22 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | ЛР 23 |
| Демонстрирующий навыки самообучения | ЛР 26 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 174 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | 62 |
| Из них: | |
| теоретические занятия | 94 |
| практические занятия | 62 |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8 |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Ветеринарная фармакология

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | В том числе в форме практической подготовки | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел I. Рецепттура. | | 14 | 10 | |
| Тема 1.1. Общая рецепттура. | Содержание учебного материала | 4 | 2 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | Аптека. Учёт и хранение медикаментов. Предмет и задачи рецепттуры. Правила хранения лекарственных веществ. Структура рецепта. Выписывание рецептов. | 2 | - | |
| | Практическое занятие №1 «Методика и правила выписывания рецептов» | 2 | 2 | |
| Тема 1.2. Лекарственные формы. | Содержание учебного материала | 10 | 8 | ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | Жидкие, плотные, мягкие лекарственные формы. Галеновые и новогаленовые препараты. | 2 | - | |
| | Практическое занятие №2 «Выписывание рецептов и изготовление твердых лекарственных форм» | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №3 «Выписывание рецептов и изготовление мягких лекарственных форм» | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №4 «Выписывание рецептов и изготовление жидких лекарственных форм» | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №5 «Выписывание рецептов и изготовление галеновых и новогаленовых препаратов» | 2 | 2 | |
| Раздел 2. Общая фармакология. | | 6 | - | |
| Тема 2.1. Пути и способы введения лекарственных веществ. | Содержание учебного материала | 2 | - | ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 07, ОК 09 |
| | Фармакокинетика. Дозирование лекарственных веществ. Пути и способы введения лекарственных веществ. Всасывание, распределение, обезвреживание, выделение веществ. Отравление лекарственными веществами | 2 | - | |
| Тема 2.2. Виды, | Содержание учебного материала | 4 | - | ПК 1.1., ПК |

| | | | | |
|--|---|------------|-----------|--|
| сущность действия лекарственных веществ. | Фармакодинамика. Способы, виды, сущность, механизм действия лекарственных веществ. | 2 | - | 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 07, ОК 09 |
| | Виды действия лекарственных веществ и влияющие на них условия | 2 | - | |
| Раздел 3. Частная фармакология. | | 136 | 52 | |
| Тема 3.1. Вещества, действующие на центральную нервную систему. | Содержание учебного материала | 18 | 2 | ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | Средства для неингаляционного наркоза | 2 | - | |
| | Средства для ингаляционного наркоза. | 2 | - | |
| | Нейролептики. Снотворные средства. | 2 | - | |
| | Седативные и транквилизаторы. | 2 | - | |
| | Наркотические анальгетики | 2 | - | |
| | Ненаркотические анальгетики. | 2 | - | |
| | Средства, повышающие возбудимость коры головного мозга | 2 | - | |
| | Аналептики | 2 | - | |
| Практическое занятие №6 «Расчет доз анальгетиков для сельскохозяйственных и мелких домашних животных». | 2 | 2 | | |
| Тема 3.2. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему. | Содержание учебного материала | 10 | 2 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | Вещества, действующие в области холинергических синапсов | 4 | - | |
| | Вещества, действующие в области адренергических синапсов | 4 | - | |
| | Практическое занятие № 7. Расчет доз и выписывание рецептов на вещества, действующие на вегетативную нервную систему. | 2 | 2 | |
| Тема 3.3. Вещества, действующие в области чувствительных нервов. Вещества, действующие на исполнительные органы | Содержание учебного материала | 20 | 4 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | Местноанестезирующие средства. Отхаркивающие вещества. | 2 | - | |
| | Вяжущие средства. Адсорбирующие средства. Обволакивающие и антацидные вещества. | 2 | - | |
| | Горечи. Руминаторные средства. Слабительные вещества. Рвотные и противорвотные | 2 | - | |
| | Вещества, влияющие на сердечно-сосудистую систему. | 2 | - | |
| | Вещества, влияющие на дыхательную систему. | 2 | - | |
| | Вещества, влияющие на кровь | 2 | - | |
| | Вещества, влияющие на пищеварительную систему. | 2 | - | |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--|
| | Лекарственные средства, раздражающие чувствительные нервные окончания | 2 | - | |
| | Практическое занятие №8 «Маточные, диуретики» | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №9 «Расчет доз горечей и руминаторных для сельскохозяйственных животных». | 2 | 2 | |
| Тема 3.4. Противомикробные и противопаразитарные средства. | Содержание учебного материала | 18 | 10 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | Антисептические и дезинфицирующие средства: щёлочи и кислоты; альдегиды; окислители; галогеносодержащие соединения; группа фенола; красители. | 2 | - | |
| | Противомикробные средства: производные нитрофурана; соединения тяжёлых металлов. | 2 | - | |
| | Комплексные противомикробные препараты: леновит, леномак, палехин, трициллин, фурамикс, эридин. | 2 | - | |
| | Противовирусные средства: анандин, камедон, кинорон, миксоферон, неоферон, фоспренил | 2 | - | |
| | Практическое занятие №10 «Освоение методики приготовления растворов щелочей» | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №11 «Освоение методики приготовления растворов и эмульсий дезинфицирующих средств» | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №12 «Освоение методики приготовления растворов и эмульсий противопаразитарных средств» | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №13 «Расчёт и приготовление взвеси хлорной извести с содержанием 3% активного хлора для дезинфекции животноводческих помещений» | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №14 «Определение концентрации хлора в хлорной извести и формальдегида в формалине» | 2 | 2 | |
| Тема 3.5. Химиотерапевтические средства | Содержание учебного материала | 36 | 20 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | Характеристика химиотерапевтических средств. Характеристика антибиотиков. | 2 | - | |
| | Комплексные антибиотики. Классификации антибиотиков, антибиотикорезистентность. | 2 | - | |
| | Антибиотики группы пенициллинов. | 2 | - | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|----------|--|
| | Препараты цефалоспоринового ряда. | 2 | - | |
| | Аминогликозиды, макролиды, препараты нруппы левомицетина. | 2 | - | |
| | Антибиотики разных химических групп. | 2 | - | |
| | Нитрофураны и фторхинолоны. механизм действия, классификации | 2 | - | |
| | Сульфаниламиды, механизм действия, классификации. | 2 | - | |
| | Про - и пребиотики, классификации, представители. | 2 | - | |
| | Практическое занятие №15 «Расчёт и приготовление рабочих растворов фурациллина, этакридина лактата» | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №16 «Расчёт доз антибиотиков группы цефалоспоринов»» | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №17 «Расчёт доз антибиотиков группы аминогликазидов»» | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №18 «Расчёт доз антибиотиков группы пенициллинов» | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №19 «Расчёт доз антибиотиков группы левомицетина» | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №20 «Расчёт и приготовление рабочих растворов лекарственных красителей» | 2 | 2 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. |
| | Практическое занятие №21 «Расчёт и приготовление лекарственных веществ, регулирующих работу кишечника» | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 22.Расчет доз и выписывание рецептов на препараты группы бетта-лактамных антибиотиков | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 23 Расчет доз и выписывание рецептов на химиотерапевтические препараты. | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие № 24. Расчет доз и выписывание рецептов на комбинированные антибиотики. | 2 | 2 | |
| Тема3.6. | Содержание учебного материала | 18 | 8 | |
| Антигельминтные препараты. | Антигельминтные препараты, классификация, механизм действия. | 2 | - | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| противоэймериозные препараты. | Антигельминтные препараты широкого спектра действия. | 2 | - | |
| | Инсектоакарицидные препараты: фосфорорганические соединения, карбаматы, пиретроиды, противопаразитарные средства широкого спектра действия | 2 | - | |

| | | | | |
|---|--|------------|-----------|--|
| | Противоэймериозные средства. Классификация, механизм действия. | 2 | - | |
| | Препараты, применяемые при кровопаразитарных заболеваниях. | 2 | - | |
| | Практическое занятие №25 «Расчёт и приготовление рабочих растворов карбаматов» | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №26 «Расчёт доз для приготовления дустов» | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №27. «Составление протоколов лечения для фармакокоррекции бабезиозов». | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №28. «Расчет доз и выписывание рецептов на препараты, применяемые при кровопаразитарных болезнях» | 2 | 2 | |
| Тема 3.7. Препараты щелочных и щелочно-земельных металлов. | Содержание учебного материала | 6 | 2 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| | Препараты кальция, калия, натрия. | 2 | - | |
| | Коллоидные и кристаллоидные растворы, классификация. | 2 | - | |
| | Практическое занятие №29. «Расчет доз и выписывание рецептов на коллоидные и кристаллоидные растворы». | 2 | 2 | |
| | | | | |
| Тема 3.8. Витамины, ферменты, гормоны | Содержание учебного материала | 10 | 4 | |
| | Витамины. Водно-и жирорастворимые витамины. | 4 | - | |
| | Гормоны и ферменты. | 2 | - | |
| | Практическое занятие №30. «Расчет доз водо- и жирорастворимых витаминов». | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №31. «Заместительная терапия». | 2 | 2 | |
| Консультации | | 10 | - | |
| экзамен | | 8 | - | |
| ВСЕГО | | 174 | 62 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|--|
| 1. | Лаборатория ветеринарной фармакологии № 359 (кафедра Физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова): Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 12 шт. 2. Стул – 24 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Весы настольные - 10 шт. 5. Лабораторная посуда 6. Пособия – 34 шт. 7. Экран – 1 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Ноутбук (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021)– 1 шт. |
| 2. | Лаборатория ветеринарной фармакологии № 361 (кафедра Физиологии, фармакологии и токсикологии имени А.Н. Голикова и И.Е. Мозгова) Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 12 шт. 2. Стул – 24 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Пособия – 34 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Телевизор – 1 шт. 2. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт. |

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Соколов, В. Д., Фармакология, учебник, В.Д. Соколов, 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168540>,

2. В. И. Великанов, Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине, учебное пособие для вузов, В. И. Великанов, Е. А. Елизарова Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-5545-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная,

3. И. Слободяник, Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств : учебное пособие для вузов В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов, Л. В. Ческидова. 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7346-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158957>

Дополнительные источники:

1. В. И. Слободяник, Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие, Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова/ Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168668>,

2. Г. П. Дюльгер, Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие, Дюльгер, В. В. Храмцов, Ю. Г. Сибилева, Ж. О. Кемешов/ Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2152-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168933>

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Windows 7 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.

2. Офисные приложения Microsoft Office 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333-48650496.

3. Система Консультант Плюс – договор об информационной поддержке от 11.01.2018 г.

4. Антивирус Dr. Web. – лицензия от 14.05.2020 г.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт / ООО «Издательство «Лань». – Санкт-Петербург, 2010. - URL :<https://e.lanbook.com> (дата обращения: 30.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система «Book.ru» : сайт / ООО дательства «КноРус медиа». - Москва, 2010. - URL :<https://www.book.ru> (дата обращения : 30.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM» : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». - Москва, 2010. - URL :<https://znanium.com> (дата обращения : 30.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». - Сколково, 2010. - URL :<https://rucont.ru> (дата обращения : 30.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Умения: | | |
| <p>-выбрать основные группы лекарственных средств в соответствии с классификацией для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; методы асептики и антисептики и их применение; - основные правила работы с лекарственными препаратами</p> | <p>Характеристика цифровой оценки (отметки): Отметку «5» - получает студент, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения Отметку «4» - получает студент, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Отметку «3» - получает студент, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает студент, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Знания: | | |
| <p>- механизмов развития патологического состояния, - обладать знаниями фармако-токсикологических методик, - - медикаментозных и немедикаментозных методов терапии, соблюдая правила применения</p> | <p>Характеристика цифровой оценки (отметки): Отметку «5» - получает студент, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения Отметку «4» - получает студент, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач,</p> | Устный опрос, тестирование, контрольная работа |

| | | |
|--|--|--|
| <p>лекарственных средств больным животным, учитывая сроки убоя, продуктивность, лактацию</p> | <p>грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает студент, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Отметку «2» - получает студент, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> | |
|--|--|--|

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП СПО (ППССЗ)

ОП.04 Ветеринарная фармакология

Специальность

Ветеринария 36.02.01

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ветеринарная фармакология ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:

знания: механизмов развития патологического состояния,

- обладать знаниями фармако-токсикологических методик,
- медикаментозных и немедикаментозных методов терапии, соблюдая правила применения лекарственных средств больным животным, учитывая сроки убоя, продуктивность, лактацию и т.д.

умения:

- выбрать основные группы лекарственных средств в соответствии с классификацией для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; методов асептики и антисептики и их применение;

- основные правила работы с лекарственными препаратами.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 - Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов,

ПК 1.2 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

ПК 2.1 - Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности,

ПК 2.2 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.,

ПК 2.3 - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13- Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 21 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности;

ЛР 22 - Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 23 - Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей);

ЛР 26 - Демонстрирующий навыки самообучения.

Таблица 3

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Форма текущего контроля | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формируемые компетенции ... |
|-----------------------------------|--|---|--|--|
| 1. | Раздел 1. Общая фармакология | тест, устный опрос, контрольная работа | усвоены знания: - устройство и структура аптеки, - рецепт, -Фармакокинетика -Фармакодинамика, -Виды действия лекарственных веществ... освоены умения: -написания рецептов | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| 2. | Раздел 2.Лекарственные формы | Практические занятия, тест, устный опрос, контрольная работа | усвоены знания: - о лекарственных формах, освоены умения: -написания рецептов | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| 3. | Раздел 3. Частная фармакология | Практические занятия, тест, устный опрос, контрольная работа. | усвоены знания: - фармакокинетика и фармакодинамика групп лекарственных препаратов освоены умения: -написания рецептов | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| Итоговая форма контроля – экзамен | | | | |

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде теста, устного и письменного опроса, контрольной работы обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

2.1. Типовые контрольные задания

2.1.1. Задания для практического занятия

Практическое занятие №1 «Методика и правила выписывания рецептов»

Цель занятия: получение теоретических и практических навыков в оформлении рецептов

Задание для обучающегося

1. Выучить латинские названия формообразующих
2. Изучить структуру и схему рецептов,
3. Отработать навыки выписывания твердых лекарственных форм,
4. Приготовить и выписать рецепт на 6 порошков анестезина, по 3 г в каждом.
5. Приготовить и выписать рецепт на кашку, содержащую 6 г аминазина.

Практическое занятие №2 «Выписывание рецептов и изготовление твердых лекарственных форм»

Цель занятия: Научиться готовить порошки, присыпки, дусты.

Задание для обучающегося:

1. Приготовить порошок содержащий по 1 г натрия и калия бромиды для внутреннего употребления,
2. Приготовить присыпку содержащую по 15 г йодоформа, ксероформа и анальгина.
3. Приготовить 4 болюса, содержащих по 3 мг дигоксига и кофеина натрия бензоата.
4. Приготовить 6 пилюль, содержащих по 1 г анальгина.
5. Приготовить dust, содержащий 2% фипронила.

Практическое занятие №3 «Выписывание рецептов и изготовление мягких лекарственных форм»

Цель занятия: Научиться готовить и выписывать мягкие лекарственные формы.

Задание для обучающегося:

1. Приготовить и выписать рецепт на мазь глубокого действия содержащую 3% синтомецина.
2. Приготовить кашку лошади, содержащую 15 г левомецитина. На один прием.
3. Приготовить линимент, содержащий 5% стрептомицина.
4. Приготовить жидкую мазь, содержащую поровну масло персиковое, масло абрикосовое, масло подсолнечное, по 2 г, и 1 г тетрациклина.
5. Приготовить кашку, содержащую 3 г фуразолидона, на два приема.
6. Приготовить мазь глубокого действия (100г), содержащую 8 синтомицина.
7. Приготовить 30 г пасты, содержащий 3% стрептомицина.

Практическое занятие №4 «Выписывание рецептов и изготовление жидких лекарственных форм»

Цель занятия: Научиться готовить и выписывать жидкие лекарственные формы.

Задание для обучающегося:

1. Выписать 100 мл 5 % раствора глюкозы.
2. Выписать собаке 10 ампул аскорбиновой кислоты, форма выпуска ампулы по 2 мл 5% раствора. Доза- 0,5 мл внутримышечно 1 раз в день.

3. Выписать и приготовить изотонический раствор натрия хлорида, 200 мл.

Практическое занятие №5 «Выписывание рецептов и изготовление галеновых и новогаленовых лекарственных форм»

Цель занятия: Научиться готовить и выписывать настои и отвары.

Задание для обучающегося:

1. Приготовить настой листьев мяты перечной.
2. Приготовить настой травы ландыша майского
3. Выписать корове 50 мл настойки валерианы, внутрь, на два приема поровну.
4. Выписать лошади сухой экстракт левзея в форме болюсов, по 15 мг в каждом, 6 болюсов.

Практическое занятие №6 «Расчет доз анальгетиков для сельскохозяйственных и мелких домашних животных.»

Цель занятия: Изучить влияние анальгетиков на организм животных учитывая видовые особенности.

Задание для обучающегося:

1. Анальгин лошади в форме болюсов на два приема. Выписать по 4 и 5 схемам.
2. Собаке препарат из группы НПВС на курс лечения.
3. Корове флекспрофен подкожно на одну инъекцию.
4. Свинье кашку содержащую анальгетик, производное анилина.

Практическое занятие №7 «Расчет доз и выписывание рецептов на вещества, действующие на вегетативную нервную систему.»

Цель занятия: Изучить возможность применения адренергических и халинэргических препаратов сельскохозяйственным и домашним животным.

Задание для обучающегося:

1. Выписать М-холиноблокатор для премедикации собаки.
 2. Лошади раствор адреналина для одной внутривенной инъекции.
 3. Собаке прозерин при парезе тазовых конечностей.

Практическое занятие №8 «Маточные и диуретики»

Цель занятия: Изучить группы веществ, влияющих на сокращение матки, и диуретиков разных групп.

Задание для обучающегося:

1. Выписать питуитрин корове .
2. Собаке окситоцин при слабости родовой деятельности.
3. Корове хлористый кальций при задержке последа.
4. Фуросемид в таблетках на курс собаке при хронической сердечной недостаточности.
5. Маннитол собаке при черепно – мозговой травме.

Практическое занятие №9 «Расчет доз горечей и руминаторных для сельскохозяйственных животных.»

Цель занятия: Изучить препараты и способы их применения для стимуляции функции преджелудков.

Задание для обучающегося:

1. Корове 6 болюсов, содержащих чистую горечь.
2. Козе кашку, содержащую ароматическую горечь
3. Овце микстуру, содержащую ароматическую горечь и 7% раствор ихтиола.

Четвертый семестр

Практическое занятие №10 «Освоение методики приготовления растворов щелочей.»

Цель занятия: Приобрести навыки приготовления щелочных растворов.

Задание для обучающегося:

1. Приготовить рабочий раствор едкого натра.
2. Приготовить 3% раствор гидрокарбоната натрия.

Практическое занятие №11 «Освоение методики приготовления растворов и эмульсий дезинфицирующих средств.»

Цель занятия: Приобрести навыки приготовления дезинфектантов.

Задание для обучающегося:

1. Выписать рецепт для дезинфекции кожи 4% раствором формальдегида.
2. Для дезинфекции помещения приготовить раствор и выписать рецепт на смесь 4% раствора формальдегида и 3% раствора натрия гидроксида

Практическое занятие №12 «Освоение методики приготовления растворов и эмульсий средств.»

Цель занятия: Приобрести навыки приготовления средств для обработки животных от экто- и эндопаразитов.

Задание для обучающегося:

1. Выписать пиперазин в форме каши свинье массой 130 кг, доза 0,3 на 1 кг.
2. Альбендазол в форме болуса корове массой 500 кг, разовая доза 0,075г/кг.
3. Собаке 3 таблетки «Цестал», 1 таблетка на 10 кг веса.

Практическое занятие №13 «Расчет и приготовление взвеси хлорной извести с содержанием 3% активного хлора для дезинфекции животноводческих помещений»

Цель занятия: научиться определять концентрацию хлора в рабочем растворе.

Задание для обучающегося:

1. Рассмотреть препараты, применяемые для дезинфекции животноводческих комплексов в настоящее время.
2. Какие препараты наиболее востребованы и почему.
3. Приготовить рабочий 3%раствор хлорной извести и выписать рецепт.

Практическое занятие №14 «Определение концентрации хлора в хлорной извести и формальдегида в формалине»

Цель занятия: научиться определять концентрацию хлора в рабочем растворе.

Задание для обучающегося:

1. Выписать рецепт на рабочий раствор хлорной извести.
2. Рассчитать, какое количество воды необходимо добавить в формалин для получения формальдегида. Выписать рецепт на формалин.
3. Свинье мазь Вилькильсона.
4. Собаке, 10 кг, таблетки «Бесалол», по 0,25г. По 1 таблетки раз в день.

Практическое занятие №15 «Расчет и приготовление рабочих растворов фурациллина и этакридина лактата »

Цель занятия: изучить применение антисептиков для обработки ран .

Задание для обучающегося:

1. Приготовить 0,05% раствор риванола для обработки гнойной раны свинье.

2. Приготовить 0,2% раствор этакридина лактата собаке при пиодерме.

Практическое занятие №16 «Расчет доз антибиотиков группы цефалоспоринов»

Цель занятия: изучить препараты группы цефалоспоринов, механизм действия и возникновение побочных реакций.

Задание для обучающегося:

1. Выписать рецепт и рассчитать дозу цефтриаксона кошке массой 5 кг.
2. Выписать рецепт и рассчитать кобактана корове массой 450 кг.
3. Выписать суспензию «Панцеф» собаке массой 20 кг.

Практическое занятие №17 «Расчет доз антибиотиков группы аминогликозидов»

Цель занятия: изучить препараты группы аминогликозидов, механизм действия и возникновение побочных реакций.

Задание для обучающегося:

1. Выписать корове массой 380 кг стрептомицина сульфат на курс лечения.
2. Выписать теленку (90кг) при пневмонии пасомицин.

Практическое занятие №18 «Расчет доз антибиотиков группы пенициллинов»

Цель занятия: изучить препараты группы пенициллинов, механизм действия и возникновение побочных реакций.

Задание для обучающегося:

1. Выписать козе, 80 кг, бициллин 1 на 1 внутримышечную инъекцию.
2. Собаке ампициллин в капсулах по 0,25 г. Внутрь по 1 капсуле дважды в день 7 дней.

Практическое занятие №19 «Расчет доз антибиотиков группы левомицетина»

Цель занятия: изучить препараты группы левомицетина, механизм действия и возникновение побочных реакций.

Задание для обучающегося:

1. Козе таблетки левомицетин (0,5г), по 1 таблетке дважды в день 3 дня.
2. Собаке мазь «Левомеколь» для обработки раны

Практическое занятие № 20 «Расчет доз и приготовление рабочих растворов лекарственных красителей»

Цель занятия: изучить применяемые лекарственные краски, механизм их действия.

Задание для обучающегося:

1. Приготовить 1% раствор метиленового синего при отравлении нитратами козе массой 60 кг.
2. Выписать собаке раствор бриллиантового зеленого при пиодерме.
3. Собаке жидкость Новикова при сухой экземе.

Практическое занятие № 21. «Расчет доз и приготовление лекарственных веществ, регулирующих работу кишечника»

Цель занятия: изучить механизм действия лекарственных веществ, влияющих на перистальтику.

Задание для обучающегося:

1. Масло вазелиновое внутрь кошке при капростазе.
2. Собаке дюфалак в постоперационный период

Практическое занятие №22 «Расчет доз и выписывание рецептов на препараты группы бетта-лактамных антибиотиков »

Цель занятия: изучить препараты группы **бетта-лактамовых антибиотиков**, механизм действия и возникновение побочных реакций, отличия их от препаратов пенициллинового ряда.

Задание для обучающегося:

1. Кошке синулос 50, по 1 таблетке дважды в день 10 дней,
2. Синулос для инъекций овце при бронхопневмонии.

Практическое занятие №23 «Расчет доз и выписывание рецептов на химиотерапевтические препараты»

Цель занятия: изучить химиотерапевтические препараты, механизм действия и возникновение побочных реакций.

Задание для обучающегося:

1. Выписать метранидозол для одной внутривенной инъекции кошке при гемобартенеллезе.
2. Собаке трихопол при бордетеллезе.

Практическое занятие №24 «Расчет доз и выписывание рецептов на комбинированные антибиотики»

Цель занятия: изучить состав комбинированных антибактериальных препаратов, механизм действия и возникновение побочных реакций.

Задание для обучающегося:

1. Выписать рецепт на стомарджил 2 мг кошке, по 1 табл раз в день 10 дней.
2. Выписать корове пенбекс на курс лечения.
3. Собаке пенстреп при лептоспирозе.

Практическое занятие №25 «Расчет и приготовление рабочих растворов карбаматов»

Цель занятия: изучить механизм действия карбаматов и необходимость их использования.

Задание для обучающегося:

1. Выписать Пропоксур для борьбы с мухами на ферме.
2. Выписать карбофуран для уничтожения вредителей на листьях.

Практическое занятие №26 «Расчет доз для приготовления дустов»

Цель занятия: изучить механизм действия препаратов, используемых для приготовления дустов для сельскохозяйственных животных и птиц.

Задание для обучающегося:

1. Выписать дуст «Торнадо» для уничтожения красного клеща в курятнике.
2. Выписать развернуто дуст овце. Содержащий 35 дихлофоса.

Практическое занятие №27 «Составление протоколов лечения для фармакокоррекции бабезиозов»

Цель занятия: рассмотреть патогенез бабезиозов, научиться грамотно составлять протокол лечения, учитывая взаимодействие лекарственных средств

Задание для обучающегося:

1. Выписать «Фортикарб» на одну подкожную инъекцию собаке.
2. Раствор натрия хлорида 0,9% 200 мл для внутривенного введения собаке.
3. Дексаметозон в форме 4 % раствора на 1 внутримышечную инъекцию собаке.

Практическое занятие №28 «Расчет доз и выписывание рецептов на препараты, применяемые при кровопаразитарных болезнях»

Цель занятия: ознакомится со средствами этиотропной терапии при кровопаразитарных болезнях

Задание для обучающегося:

1. Выписать кошке доксициклин при анаплазмозе.
2. Выписать собаке тетрациклин при эрлихиозе.

Практическое занятие №30 «Расчет доз водо- и жирорастворимых витаминов»

Цель занятия: изучить принципы витаминотерапии

Задание для обучающегося:

1. Выписать собаке витамин в масле. По 3 капли внутрь раз в день 10 дней.
2. Поросенку витамин Д3 в масле.
3. Собаке драже «Компливит», внутрь, по 1 драже 1 раз в день 30 дней.

Практическое занятие №31 «Заместительная терапия»

Цель занятия: изучить основные принципы заместительной терапии.

Задание для обучающегося:

1. Выписать окситоцин 5ЕД в 1 мл козе.
2. Собаке массой 16 кг выписать «Фестал» в таблетках на курс лечения.

2.1.2. Задания в тестовой форме

1. Как называется раздел фармакологии, изучающий всасывание, распределение, биотрансформацию и выведение лекарственных средств?

1. Фармакокинетика.
2. Фармакодинамика.

2. Как называется раздел фармакологии, изучающий виды действия лекарственных средств, фармакологические эффекты, механизм действия?

1. Фармакодинамика.
2. Фармакокинетика.

3. Основной механизм всасывания лекарственных средств в желудочно-кишечном тракте:

1. Активный транспорт.
2. Облегчённая диффузия.
3. Пассивная диффузия через мембраны клеток.
4. Пиноцитоз.

4. Основное место всасывания лекарств – слабых оснований:

1. Желудок.
2. Тонкий кишечник.

5. Основное место всасывания лекарств – слабых кислот:

1. Желудок.
2. Тонкий кишечник.

6. Какой способ введения лекарственных средств обеспечивает 100 %-ю биодоступность?

1. Внутримышечный.
2. Ректальный.
3. Внутривенный.
4. Через рот.

7. Как изменится всасывание лекарственных средств – слабых кислот при уменьшении кислотности желудочного сока?

1. Увеличится.
2. Уменьшится.

8. Как изменится всасывание лекарственных средств – слабых оснований при уменьшении кислотности желудочного сока?

1. Увеличится.
2. Уменьшится.

9. Путём пассивной диффузии через биологические мембраны легко транспортируются вещества:

1. Липофильные.

2. Полярные.
3. Гидрофильные.

10.Энтеральный путь введения лекарственных средств:

1. Внутримышечный.
2. Ингаляционный.
3. Сублингвальный.
4. Внутривенный.

11.Парентеральный путь введения лекарственных средств:

1. Через рот.
2. В прямую кишку.
3. Подкожный.
4. Сублингвальный.

12.Где в основном происходят, всасывание большей части лекарственных средств?

1. В ротовой полости.
2. В желудке.
3. В тонком кишечнике.
4. В толстом кишечнике.

13.Внутривенно можно вводить:

1. Масляные растворы.
2. Нерастворимые соединения.
3. Осмотически активные соединения.
4. Микрористаллические взвеси.
5. Нерастворимые соединения.

14.Какое функциональное изменение в организме вызывают сердечные гликозиды при сердечной недостаточности?

1. Возбуждение.
2. Угнетение.
3. Тонизирование.
4. Паралич.
5. Успокоение.

15.Какое функциональное изменение в организме вызывает средство, понижающее артериальное давление при артериальной гипертензии?

1. Возбуждение.
2. Угнетение.
3. Тонизирование.
4. Паралич.
5. Успокоение.

16.Как называется накопление в организме лекарственного средства при его повторных введениях?

1. Функциональная кумуляция.
2. Сенсibilизация.
3. Материальная кумуляция.
4. Тахифилаксия.

17.Толерантность – это:

1. Аллергическая реакция организма на повторное введение лекарства.
2. Уменьшение фармакологического эффекта на повторное введение лекарства.
3. Непреодолимое стремление к повторному приёму лекарства.

18.Снижение эффекта при введении лекарственных средств через короткие промежутки времени – это:

1. Тахифилаксия.
2. Идиосинкразия.
3. Сенсibilизация.

4. Пристрастие.

19. Побочный эффект, который может возникнуть только при повторных введениях лекарственных средств:

1. Идиосинкразия.
2. Тератогенное действие.
3. Мутагенное действие.
4. Привыкание.

20. Побочный эффект, который может возникнуть только при применении психотропных средств:

1. Идиосинкразия.
2. Пристрастие.
3. Привыкание.
4. Сенсбилизация.

21. Определите вид взаимодействия лекарственных средств: больному при отравлении мускарином проведено промывание желудка взвесью активированного угля:

1. Суммированный синергизм.
2. Химический антагонизм.
3. Конкурентный антагонизм.
4. Физический антагонизм.

22. Мутагенное действие – это:

1. Повреждение генетического аппарата зародышевой клетки.
2. Нарушение дифференцировки тканей плода, вызывающее различные аномалии.
3. Побочный эффект, возникающий в первые 12 недель после оплодотворения и вызывающий гибель зародыша.

23. Тератогенное действие – это:

1. Повреждение генетического аппарата зародышевой клетки.
2. Нарушение дифференцировки тканей плода, вызывающее различные аномалии.
3. Побочный эффект, возникающий в первые 12 недель после оплодотворения и вызывающий гибель зародыша.

24. Эмбриотоксическое действие – это:

1. Повреждение генетического аппарата зародышевой клетки.
2. Нарушение дифференцировки тканей плода, вызывающее различные аномалии.
3. Побочный эффект, возникающий в первые 12 недель после оплодотворения и вызывающий гибель зародыша.

25. Взаимное усиление эффекта одного лекарственного средства другим называется:

1. Синергизм.
2. Антагонизм.

26. Взаимное ослабление эффекта одного лекарственного средства другим называется:

1. Синергизм.
2. Антагонизм.

27. Каким термином обозначается действие лекарственных средств во время беременности, которая приводит к врождённому уродству?

1. Мутагенное.
2. Эмбриотоксическое.
3. Тератогенное.

28. Назначение лекарственных средств с целью устранения причины заболевания называется:

1. Патогенетическая терапия.
2. Этиотропная терапия.
3. Симптоматическая терапия.

29. Как называется взаимодействие двух лекарственных средств, происходящее на уровне рецепторов одного типа и приводящее к ослаблению эффекта?

1. Потенцированный синергизм.
2. Суммированный синергизм.
3. Конкурентный антагонизм.

30.Ингаляционное газообразное наркотическое средство.

1. Фторотан.
2. Энфлуран.
3. Гексенал.
4. Закись азота.

31.Ингаляционное наркотическое средство, широко используемое при оказании первой помощи больным с обширными травмами, инфарктом миокарда, при родах.

1. Эфир для наркоза.
2. Фторотан.
3. Тиопентал-натрий.
4. Закись азота.

32.Наркотическое средство при кратковременных вмешательствах, не требующих выраженного мышечного расслабления, при обработке ожоговых ран, перевязках.

1. Кетамин.
2. Гексенал.
3. Пропанидид.
4. Натрия оксибутират.

33.Снотворное средство, производное бензодиазепина.

1. Фенобарбитал.
2. Имован.
3. Нитразепам.
4. Натрия оксибутират.

34.Снотворное средство, производное барбитуровой кислоты.

1. Флунитразепам.
2. Ивадал.
3. Эстимал.
4. Фенобарбитал.

35.Снотворное средство, не оставляющее после сна вялости, сонливости, нарушения работоспособности.

1. Фенобарбитал.
2. Нитразепам.
3. Имован.
4. Мидазолам.

36.Побочный эффект, ограничивающий приём барбитуратов и производных бензодиазепинов в качестве снотворных средств.

1. Вялость, сонливость, апатия.
2. Лекарственная зависимость (психическая, физическая).
3. Аллергические реакции.

37.Средство, применяемое для купирования судорог.

1. Сибазон.
2. Аминазин.
3. Фенобарбитал.
4. Морфин.

38.К какой фармакологической группе относят морфин, промедол, омнопон, фентанил?

1. Ненаркотические анальгетики.
2. Транквилизаторы.
3. Психостимуляторы.
4. Наркотические анальгетики.

39. Укажите рецепторы, на которые действуют наркотические анальгетики.

1. Адренорецепторы.
2. Холинорецепторы.
3. Опиоидные рецепторы.

40. Для каких анальгетиков характерны противотревожный и эйфоризирующий эффекты?

1. Ненаркотические анальгетики.
2. Наркотические анальгетики.

41. Как влияют наркотические анальгетики на тонус гладкомышечных органов?

1. Оказывают спазмолитическое действие.
2. Оказывают спазмогенное действие.
3. Не влияют на тонус гладкомышечных органов.

42. Влияние наркотических анальгетиков на кашлевой центр.

1. Угнетают кашлевой центр.
2. Не влияют на кашлевой центр.

43. Наркотический анальгетик, длительность действия которого 30 минут.

1. Промедол.
2. Фентанил.
3. Морфин.
4. Пентазоцин.

44. Показания к применению наркотических анальгетиков.

1. Зубная боль.
2. Мышечные боли.
3. Тяжёлые травмы, ожоги и ранения.

45. Морфин или фентанил при инфаркте миокарда предпочтительно вводить

1. внутрь
2. под кожу
3. в вену
4. в мышцу

46. При болях спастического характера (почечная колика и желчнокаменная болезнь) наркотические анальгетики обязательно сочетают

1. с ненаркотическими анальгетиками
2. с холиноблокаторами или миотропными спазмолитиками

47. М-холиноблокатор.

1. Платифиллин.
2. Норадrenalин.
3. Эфедрин.

48. Спазмолитик миотропного действия при болях спастического характера.

1. Атропин.
2. Но-шпа (дротаверина гидрохлорид).
3. Пентамин.
4. Празозин.

49. Определите группу по побочным эффектам: психическая и физическая зависимость, угнетение дыхательного центра, обстипация (запор), бронхоспазм, брадикардия:

1. Нейролептики
2. Ненаркотические анальгетики
3. Наркотические анальгетики
4. Транквилизаторы

50. Ненаркотический анальгетик – производное салициловой кислоты.

1. Парацетамол.
2. Анальгин.
3. Ацетилсалициловая кислота.
4. Диклофенак (ортофен).

51.Какие лекарственные средства обладают следующими эффектами: болеутоляющим, жаропонижающим, противовоспалительным?

1. Наркотические анальгетики.
2. Транквилизаторы.
3. Седативные средства.
4. Ненаркотические анальгетики.

52.Механизм действия ненаркотических анальгетиков

1. Торможение синтеза простагландинов.
2. Возбуждение опиоидных рецепторов ЦНС.

53.Ненаркотический анальгетик с наиболее выраженным обезболивающим эффектом.

1. Кеторолак.
2. Индометацин.
3. Анальгин.
4. Парацетамол.

54.Нестероидные противовоспалительные средства при лечении воспаления суставов, мышц, нервных стволов, а также ревматизма.

1. Индометацин, диклофенак.
2. Промедол, пентазоцин.
3. Преднизолон, дексаметазон.

55.Ненаркотический анальгетик, не обладающий противовоспалительным действием.

1. Анальгин.
2. Парацетамол.
3. Индометацин.
4. Ортофен.

56.Наиболее эффективный ненаркотический анальгетик, применяемый при ушибах костей и суставов, растяжениях связок, вывихах и т.п.

1. Анальгин.
2. Ибупрофен.
3. Ортофен.
4. Кеторолак.

57.Комбинированный препарат, применяемый при спазме мочевыводящих, желчевыводящих путей (колики).

1. Баралгин.
2. Цитрамон.
3. Пенталгин.

58.Побочный эффект ненаркотических анальгетиков, связанный с угнетением синтеза простагландинов.

1. Аллергические реакции.
2. Тошнота, рвота.
3. Возникновение язв желудка (ульцерогенное действие).
4. Головокружение.

59.Ненаркотический анальгетик, применяемый в качестве антиагреганта для предупреждения тромбообразования при ишемической болезни сердца.

1. Анальгин.
2. Индометацин.
3. Ацетилсалициловая кислота.

60.Побочный эффект, наиболее характерный для анальгина.

1. Кровотечение из дёсен вследствие нарушения свёртываемости крови.
2. Нарушение кроветворения (лейкопения, агранулоцитоз, тромбоцитопения).
3. Аллергические реакции.

61.Аминазин – это:

1. Психостимулятор.

2. Антидепрессант.
3. Нейролептик.
4. Транквилизатор.

62.Какой психотропный эффект вызывают нейролептики?

1. Антипсихотический.
2. Анксиолитический.
3. Антидепрессивный.

63.Антипсихотический эффект характеризуется:

1. Устранением психомоторного возбуждения.
2. Улучшением умственной и физической работоспособности.
3. Устранением бреда и галлюцинаций.

64.Противорвотным эффектом обладает:

1. Этаперазин.
2. Фенезепам.
3. Амитриптилин.
4. Сиднокарб.

65.Феназепам, сибазон, хлозепид, тофизопам – это:

1. Нейролептики.
2. Транквилизаторы.
3. Ноотропы.
4. Седативные средства.

66.Какая группа психотропных средств избирательно устраняет тревогу, страх, явления эмоциональной неустойчивости?

1. Антидепрессанты.
2. Психостимуляторы.
3. Нейролептики.
4. Транквилизаторы.

67.Механизм действия транквилизаторов связан:

1. С блокадой дофаминовых рецепторов в мозге.
2. С возбуждением адренорецепторов в мозге.
3. С повышением чувствительности ГАМК-рецепторов к тормозному медиатору мозга ГАМК (гаммааминомасляная кислота).

68.Основной эффект транквилизаторов:

1. Анксиолитический (противотревожный).
2. Психоседативный.
3. Антипсихотический.

69.Транквилизатор, не обладающий седативным эффектом (дневной):

1. Феназепам.
2. Сибазон.
3. Альпразолам.
4. Тофизопам.

70.Седативный эффект транквилизаторов приводит:

1. К снижению скорости и точности реакции, сонливости, падению умственной работоспособности.
2. К повышению скорости и точности реакции, сонливости, падению умственной работоспособности.

71.Укажите непсихотропный эффект транквилизаторов.

1. Анксиолитический.
2. Противосудорожный.
3. Психоседативный.

72.Транквилизаторы применяют:

1. Неврозы, невротические реакции.

2. Воспаления.
3. Парез тазовых конечностей

73. При стрессовых ситуациях у здоровых людей лучше использовать транквилизаторы:

1. С седативным и миорелаксирующим эффектом (феназепам).
2. Без выраженного седативного и миорелаксирующего эффекта (тофизопам).

74. Побочным эффектом, ограничивающим широкое применение транквилизаторов, является:

1. Психическая и физическая зависимость.
2. Привыкание.
3. Сонливость.
4. Мышечная слабость.

75. Средства, оказывающие успокаивающее действие за счёт понижения возбудимости ЦНС:

1. Нейролептики.
2. Транквилизаторы.
3. Седативные средства.
4. Психостимуляторы.

76. Препараты валерианы, пустырника, пассифлоры, пиона, бромиды – это:

1. Психостимуляторы.
2. Транквилизаторы.
3. Ноотропы.
4. Седативные средства.

77. Комбинированный седативный препарат:

1. Корвалол.
2. Цитрамон.
3. Экстракт валерианы.

78. Седативные средства применяют:

1. Для лечения воспаления
2. Для лечения капустаза
3. При нетяжёлых невротических состояниях животного.

79. К антидепрессантам относят:

1. Аминазин.
2. Амитриптилин.
3. Феназепам.
4. Сиднокарб.

80. Основной психотропный эффект антидепрессантов:

1. Тимолептический (улучшение патологически изменённого настроения).
2. Седативный.
3. Психостимулирующий.

81. Антидепрессанты применяют:

1. Для лечения психозов.
2. Для лечения неврозов.
3. Для лечения депрессий.

82. Сиднокарб, кофеин, бемитил – это:

1. Психостимуляторы.
2. Нейролептики.
3. Седативные средства.

83. Основной эффект психостимуляторов:

1. Анксиолитический.
2. Психоседативный.
3. Антидепрессивный.
4. Психостимулирующий.

84. Психостимулирующий эффект проявляется:

1. Повышением физической и умственной работоспособности.
2. Снижением физической и умственной работоспособности.

85. По механизму действия сиднокарб является:

1. Адреномиметиком непрямого действия.
2. Адреномиметиком прямого действия.
3. Адреноблокатором прямого действия.

86. Ноотропное средство:

1. Пирацетам.
2. Феназепам.
3. Аминазин.

87. Средства, улучшающие процессы памяти, обучаемость:

1. Седативные.
2. Транквилизаторы.
3. Ноотропы.

88. Препараты из лимонника китайского, левзеи, жень-шеня, элеутерококка, родиолы являются:

1. Общетонизирующими средствами.
2. Седативными средствами.

89. Мягкий психостимулирующий эффект родиолы проявляется:

1. В повышении умственной и физической работоспособности, в ослаблении утомления.
2. В снижении умственной и физической работоспособности.

90. Эффект общетонизирующих средств проявляется:

1. После однократного применения.
2. После применения в течение четырёх–шести недель.

91. К какой фармакологической группе относят препараты: этимизол, кордиамин, кофеин-бензоат натрия?

1. Отхаркивающие средства.
2. Противокашлевые средства.
3. Стимуляторы дыхания.
4. Бронхолитические средства.

92. Средство, стимулирующее дыхательный центр:

1. Кодеин
2. Изадрин
3. Кордиамин

93. Какое средство применяют при нарушении дыхания в послеоперационном периоде, у раненых и поражённых?

1. Кордиамин
2. Либексин
3. Кромолин-натрий
4. Мукалтин

94. К какой группе относят мукалтин, корень алтея, траву термопсиса, бромгексин, ацетилцистеин?

1. Стимуляторы дыхания
2. Отхаркивающие средства
3. Противокашлевые средства

95. Какое средство понижает вязкость мокроты и улучшает её отделение?

1. Кодеин
2. Бромгексин
3. Сальбутамол
4. Атропин

96. К какой фармакологической группе относят препараты: кодеин, глауцин, тусупрекс, либексин?

1. Сердечные гликозиды
2. Аналептики
3. Противокашлевые средства
4. Бронхолитические средства

97.Главный недостаток кодеина, препятствующий его широкому применению:

1. Запоры
2. Задержка мочеотделения
3. Бронхоспазм
4. Лекарственная зависимость

98.Какое средство избирательно расширяет бронхи?

1. Адреналин
2. Изадрин
3. Атропин
4. Сальбутамол

99.Бронхолитическое средство, которое можно вводить в вену:

1. Изадрин
2. Теофиллин
3. Эуфиллин
4. Теопэк

100.Осмотический диуретик:

1. Фуросемид
2. Маннит
3. Эуфиллин
4. Гидрохлорид

101.Механизм действия маннита.

1. Создаёт в проксимальных отделах нефрона высокое осмотическое давление, что задерживает реабсорбцию воды
2. Первично угнетает реабсорбцию Na^+ и Cl^- в восходящей части петли Генле

102.Какое мочегонное средство применяют при остром отёке мозга, для лечения тяжёлых отравлений с помощью форсированного диуреза?

1. Гидрохлортиазид
2. Спиринолактон
3. Маннит

103.Сильнодействующий диуретик:

1. Фуросемид
2. Клопамид
3. Гидрохлортиазид

104.В каком случае применяют фуросемид?

1. При отёках различного происхождения
2. Для повышения артериального давления
3. Для купирования аритмии

105.Какое мочегонное средство можно использовать при отёке мозга травматического характера?

1. Маннит
2. Фуросемид
3. Спиринолактон

106.Какой диуретик применяют при отёке лёгких?

1. Эуфиллин
2. Диакарб
3. Фуросемид

107.Мочегонное средство, применяемое в комплексном лечении синдрома артериальной гипертензии :

1. Фуросемид
2. Эуфиллин
3. Гидрохлортиазид
4. Маннит

108. Какой диуретик обладает калийсберегающим эффектом?

1. Фуросемид
2. Гидрохлортиазид
3. Спиринолактон

109. Антигипертензивное средство центрального действия:

1. Пентамин
2. Празозин
3. Клофелин

110. Какое средство применяют для купирования гипертонического криза?

1. Эналаприл
2. Анаприлин
3. Клофелин

111. Укажите ганглиоблокатор:

1. Пентамин
2. Метопролол
3. Каптоприл
4. Нифедипин

112. Какое средство избирательно блокирует постсинаптические альфа-1-адренорецепторы?

1. Анаприлин
2. Празозин
3. Фуросемид

113. С какой целью применяют празозин?

1. Для лечения гипертонической болезни
2. Для лечения стенокардии
3. Для купирования бронхоспазма

114. Наиболее серьезный побочный эффект празозина:

1. Капростаз
2. Сухость во рту
3. Ортостатическая гипотензия
4. Профузная диарея

115. К какой фармакологической группе относят анаприлин, пиндолол, метопролол?

1. Альфа-адреноблокаторы
2. Ганглиоблокаторы
3. Симпатолитики
4. Бета-адреноблокаторы

116. Избирательный бета-1-адреноблокатор:

1. Анаприлин
2. Метопролол
3. Пиндолол

117. Основной механизм антигипертензивного действия бета-адреноблокаторов:

1. блокада альфа-1-адренорецепторов
2. блокада симпатических ганглиев
3. блокада бета-1-адренорецепторов сердца
4. снижение уровня ренина в крови

118. Какой побочный эффект на сердце характерен для бета-адреноблокаторов?

1. Тахикардия
2. Резкая брадикардия

119. Ингибитор АПФ (ангиотензинпревращающего фермента) короткого действия

1. Эналаприл
2. Каптоприл
3. Лизиноприл

120. Эналаприл применяют для лечения:

1. Гипертоническая болезнь.
2. Стенокардия.
3. Брадиаритмии.

121. Блокатор кальциевых каналов сосудов:

1. Клофелин
2. Нифедипин
3. Пентамин
4. Каптоприл

122. Блокатор кальциевых каналов сердца:

1. Нифедипин
2. Верапамил
3. Эналаприл
4. Метопролол

123. С какой целью применяются блокаторы кальциевых каналов?

1. Для лечения гипертонической болезни
2. Для лечения сердечной недостаточности
3. Для купирования брадиаритмий

124. Выберите препарат, ингибитор АПФ, который показан при ХПН у мелких домашних животных:

1. Рамиприл
2. Каптоприл
3. Верапамил
4. Дилтиазем

125. К какой фармакологической группе относят следующие препараты: нитроглицерин, сустак, тринитролонг, изосорбида мононитрат?

1. Антигипертензивные
2. Антиангинальные
3. Противоаритмические

126. Определите вещество: снижает работу сердца и улучшает его кровоснабжение. Вызывает быстрый, выраженный и кратковременный эффект. Действует резорбтивно. Применяют для купирования приступов стенокардии.

1. Строфантин
2. Атенолол
3. Нитроглицерин
4. Эринит

127. Как влияет нитроглицерин на тонус вен и артерий?

1. Расширяет вены и артерии
2. Суживает вены и артерии
3. Не влияет на тонус вен и артерий

128. Механизм действия нитроглицерина:

1. Повышает содержание в гладкомышечных клетках цГМФ
2. Снижает содержание в гладкомышечных клетках цГМФ
3. Повышает содержание в гладкомышечных клетках цАМФ

129. Какое средство применяется для предупреждения приступов стенокардии?

1. Сустак
2. Эфедрин
3. Празозин
4. Нитроглицерин

130.Какое средство применяется для снятия лёгких приступов стенокардии?

1. Нитроглицерин
2. Валидол
3. Анаприлин
4. Верапамил

131.Для какого препарата характерны побочные эффекты: гипотензия, тахикардия?

1. Метопролол
2. Верапамил
3. Валидол
4. Нитроглицерин

132.Сосудорасширяющее средство для лечения острых и хронических расстройств мозгового кровообращения:

1. Нимодипин
2. Анаприлин
3. Циннаризин

133.Какое сосудорасширяющее средство повышает эластичность мембран эритроцитов, способствуя их прохождению через капилляры?

1. Кавинтон
2. Пентоксифиллин
3. Эуфиллин

134.Средство, улучшающее мозговой кровоток и повышающее энергетический потенциал мозга:

1. Кавинтон
2. Циннаризин
3. Ношпа

135.Основной фармакологический эффект сердечных гликозидов:

1. Увеличивают диурез
2. Урежают сердечные сокращения
3. Усиливают сократимость миокарда
4. Угнетают атриовентрикулярную проводимость

136.Как влияют сердечные гликозиды на содержание ионов кальция в клетках миокарда?

1. Повышают содержание ионов кальция
2. Снижают содержание ионов кальция
3. Не изменяют содержание ионов кальция

137.Сердечные гликозиды применяют:

1. Для лечения гипертонической болезни
2. Для лечения сердечной недостаточности
3. Для лечения стенокардии

138.Сердечный гликозид с быстрым, сильным и непродолжительным действием:

1. Дигоксин
2. Дигитоксин
3. Коргликон

139.Какой сердечный гликозид выделяется преимущественно почками в неизменённом виде?

1. Дигитоксин
2. Дигоксин
3. Строфантин

140.Какой сердечный гликозид применяется при хронической сердечной недостаточности?

1. Строфантин
2. Дигитоксин
3. Коргликон

141.Противоаритмическое средство, применяемое при предсердных и желудочковых тахиаритмиях:

1. Лидокаин
2. Анаприлин
3. Верапамил

142.Какое противоаритмическое средство применяют только при желудочковых тахиаритмиях?

1. Метопролол
2. Лидокаин
3. Новокаионамид

143.Средство для лечения брадиаритмий:

1. Анаприлин
2. Изадрин
3. Амиодарон
4. Дилтиазем

144.Средство, тормозящее свёртывание крови:

1. Гепарин
2. Кальция хлорид
3. Викасол

145.Какой антикоагулянт применяют для консервирования крови?

1. Гепарин
2. Натрия цитрат
3. Синкумар

146.Средство, способствующее свёртыванию крови:

1. Гепарин
2. Гирудин
3. Викасол

147.Какой плазмозаменитель применяют для возмещения дефицита ОЦК при острой кровопотере?

1. Полиглюкин
2. Трисамин
3. Натрия гидрокарбонат
4. Липофундин

148.Какой плазмозаменитель улучшает реологические свойства крови?

1. Полиглюкин
2. Реополиглюкин
3. Изотонический раствор натрия хлорида

149.Какой плазмозаменитель применяют как дезинтоксикационное средство при ожоговой болезни, сепсисе и т. д.?

1. Поливидон (гемодез)
2. Полиглюкин
3. Аспаркам
4. Гидролизин

150.С какой целью применяют растворы кристаллоидов (раствор Рингера–Локка, ацесоль, дисоль и т. д.)?

1. Как дезинтоксикационные средства
2. Для устранения явлений дегидратации (упорная диарея, неукротимая рвота, ожоговая болезнь и т. д.)
3. Для парентерального питания

151.Средство для парентерального питания:

1. Изотонический раствор натрия хлорида
2. Натрия гидрокарбонат

3. Липофундин
4. Реополиглюкин

152. Препарат, содержащий аминокислоты для парентерального питания:

1. Инфузамин
2. Дисоль
3. Полиглюкин

153. К отхаркивающим средствам относится:

1. Кодеин
2. Бромгексин
3. Либексин
4. Эуфиллин

154. Противокашлевым средством является:

1. Мукалтин
2. Кодеин
3. Препараты термопсиса
4. Натрия гидрокарбонат

155. Средство для повышения артериального давления при коллапсе и шоке:

1. Пентамин
2. Норэпинефрин
3. Нафтизин
4. Сальбутамол

156. Средство заместительной терапии при недостаточной секреции желёз желудка:

1. Гистамин
2. Аллохол
3. Натуральный желудочный сок
4. Альмагель

157. Для лечения язвенной болезни желудка применяют:

1. Бета-адреноблокаторы.
2. М-холиноблокаторы.
3. М-холиномиметики.

158. Избирательный М-холиноблокатор для лечения язвенной болезни желудка:

1. Атропин.
2. Пирензепин.
3. Платифиллин.

159. H₂-антигистаминное средство:

1. Ранитидин.
2. Атропин.
3. Маалокс.

160. Ранитидин применяют для лечения:

1. Язвенная болезнь желудка.
2. Стенокардия.
3. Сердечная недостаточность.

161. Аллохол, холензим, фламин, оксафенамид относят к группе:

1. Слабительные средства.
2. Желчегонные средства.
3. Отхаркивающие средства.

162. Желчегонные средства применяют для лечения:

1. Хронический холецистит.
2. Хронические запоры.

163. Силибор, легалон, эссенциале относят к группе:

1. Гепатопротективные средства.
2. Гастропротективные средства.

3. Желчегонные средства.

4. Слабительные средства.

164. Гепатопротективные средства применяют для лечения:

1. Заболевания печени.

2. Заболевания желчевыводящих путей.

3. Заболевания мочевыводящих путей.

165. Антацидное средство:

1. Атропин

2. Маалокс

3. Платифиллин

4. Фестал

166. Антацидное средство, которое при взаимодействии с соляной кислотой в желудке образует углекислый газ:

1. Магния окись

2. Фосфалюгель

3. Натрия гидрокарбонат

4. Альмагель

167. Слабительное средство при капростазе:

1. Натрия сульфат

2. Метоклопрамид

3. Фестал

4. Лактулоза

168. Антисептики предназначены

1. Для воздействия на возбудителей заболеваний на поверхности тела животного

2. Для уничтожения возбудителей во внешней среде.

3. Для подавления жизнедеятельности возбудителей в организме животного.

169. Какие средства уничтожают возбудителей во внешней среде?

1. Антисептики

2. Химиотерапевтические средства

3. Дезинфицирующие средства

170. Средство, которое применяют как антисептик и как дезинфицирующее средство:

1. Калия перманганат

2. Бриллиантовый зелёный

3. Фурацилин

4. Хлоргексидин

171. Какое средство относят к окислителям?

1. Фурацилин

2. Хлоргексидин

3. Перекись водорода

4. Спиртовый раствор йода

172. С какой целью применяют перекись водорода?

1. Для обработки ран

2. Для обработки операционного поля

3. Для дезинфекции помещений

173. Какое средство применяют для обработки рук хирурга и операционного поля?

1. Йодовидон

2. Калия перманганат

3. Перекись водорода

174. К какой группе относят хлоргексидин?

1. Производные нитрофурана

2. Галогенсодержащие соединения

3. Красители

4. Соединения тяжёлых металлов

175. Хлоргексидин применяют:

1. Для обработки рук хирурга и операционного поля
2. Для дезинфекции помещений и предметов ухода за больными животными
3. Для дезинфекции небольших объёмов воды

176. Какое средство применяют для промывания желудка при отравлениях?

1. Фурацилин
2. Калия перманганат
3. Бриллиантовый зелёный

177. Антисептическим, вяжущим и дезодорирующим эффектами обладает

1. Перекись водорода
2. Калия перманганат
3. Фурацилин
4. Раствор йода спиртовой

178. С какой целью применяют вяжущий эффект калия перманганата?

1. Для обработки гнойных ран
2. Для дезинфекции помещений и предметов ухода за больными животными
3. Для обработки язвенных и ожоговых поверхностей
4. Для спринцеваний и промываний в гинекологической практике

179. Антисептик из группы красителей:

1. Фурацилин
2. Бриллиантовый зелёный
3. Хлоргексидин
4. Роккал

180. С какой целью применяют бриллиантовый зелёный?

1. Для дезинфекции хирургических инструментов
2. Для смазывания при гнойничковом поражении кожи
3. При лечении гнойного отита
4. Для промывания гнойных ран

181. Препарат, который не применяется для промывания полостей (мочевого пузыря, брюшной полости и т.д.):

1. Фурацилин
2. Формалин (раствор формальдегида)
3. Хлоргексидин
4. Калия перманганат

182. В какой концентрации спирт этиловый применяют для обработки рук?

1. 20 %
2. 40 %
3. 70 %
4. 90 %

183. Средство для лечения чесотки:

1. Метронидазол
2. Фурадонин
3. Сульфален
4. Бензилбензоат

184. Антидот при отравлении солями тяжёлых металлов:

1. Калия перманганат
2. Унитиол
3. Магния окись

185. Химический антагонист при отравлении спиртовым раствором йода:

1. Уголь активированный
2. Унитиол

3. Натрия тиосульфат

4. Калия перманганат

186. Механизм действия антибиотиков группы пенициллина:

1. Нарушают синтез белка на уровне рибосом

2. Нарушают проницаемость цитоплазматической мембраны

3. Нарушают синтез микробной стенки

187. Определите антибиотик: нарушает синтез клеточной стенки, действует бактерицидно, имеет узкий спектр действия, не устойчив к пенициллиназе, разрушается в кислой среде желудка

1. Доксициклин

2. Ампициллин

3. Бензилпенициллина натриевая соль

4. Левомецетин

188. Бензилпенициллина натриевую соль вводят в мышцы

1. Через 12 часов

2. Через 4 часа

3. 1 раз в сутки

4. 1 раз в неделю

189. Бензилпенициллин действует

1. Преимущественно на грамположительные бактерии

2. На грамотрицательные бактерии

3. Имеет широкий спектр действия

190. Препарат бензилпенициллина, действующий длительно:

1. Феноксиметилпенициллин

2. Бензилпенициллина калиевая соль

3. Бициллин 5

191. Бициллины вводят

1. Внутримышечно

2. Внутривенно

3. Перорально

192. Бициллины перед употреблением разводят

1. 0,5 % раствором новокаина

2. Водой для инъекций

3. 0,25 % раствором лидокаина

193. Какой препарат пенициллина вводят 1 раз в 4 недели

1. Бициллин-3

2. Бициллин-5

3. Новокаиновая соль бензилпенициллина

194. Отметьте полусинтетический пенициллин узкого спектра действия, устойчивый к пенициллиназе

1. Ампициллин

2. Карбенициллин

3. Оксациллин

195. Основное показание к применению оксациллина:

1. Инфекция, вызванная устойчивыми к бензилпенициллину пенициллиназообразующими стафилококками

2. Инфекции, вызванные стрептококками

3. Инфекции, вызванные пневмококками

196. Антибиотик из группы пенициллинов, обладающий широким спектром действия:

1. Бензилпенициллина натриевая соль

2. Оксациллин

3. Ампициллин

4. Бициллин V

197.Какой антибиотик группы пенициллина действует на синегнойную палочку?

1. Оксациллин
2. Ампициллин
3. Карбенициллин
4. Бензилпенициллина новокаиновая соль

198.Какое побочное действие наиболее часто наблюдается при использовании препаратов бензилпенициллина?

1. Анемия
2. Аллергические реакции
3. Снижение слуха и вестибулярные расстройства
4. Дисбактериоз

199.Пенициллины обладают следующим механизмом действия

1. Нарушают проницаемость цитоплазматической мембраны:
2. Угнетают синтез белка рибосомами
3. Угнетают синтез РНК
4. Нарушают синтез клеточной стенки

200.Антибиотики, нарушающие синтез микробной стенки, обладают:

1. Бактериостатическим действием
2. Бактерицидным действием

201.Антибиотики, нарушающие синтез белков микроорганизмов, обладают:

1. Бактериостатическим действием
2. Бактерицидным действием

202.Антибиотики, нарушающие функцию цитоплазматической мембраны, действуют:

1. Бактериостатическим действием
2. Бактерицидным действием

203.Антибиотик из группы макролидов:

1. Доксициклин
2. Левомецетин
3. Азитромицин
4. Ампициллин

204.Почему макролиды находят применение в качестве резервных препаратов?

1. Высокотоксичны
2. Быстро развивается устойчивость
3. Обладают узким спектром действия

205.Цефалоспорины первого поколения действуют преимущественно:

1. На грамположительную флору
2. На грамотрицательную флору
3. Обладают широким спектром действия

206.Какой цефалоспорин действует на синегнойную палочку?

1. Цефазолин
2. Цефтазидим
3. Цефтриаксон

207.Антибиотик для лечения кандидомикоза:

1. Гентамицин
2. Нистатин
3. Ампициллин
4. Цефалексин

208.При инфекции мочевыводящих путей у мелких домашних животных показаны:

1. Фторхинолоны
2. Сульфаниламиды
3. Пенициллины

209.Тетрациклины несовместимы со следующими препаратами (снижение антимикробной активности)

1. Макролиды
2. Пенициллины
3. Сульфаниламидные средства

210.Определите антибиотик: имеет широкий спектр противомикробного действия. Является антибиотиком выбора при лечении брюшного тифа. Побочные эффекты – угнетение кроветворения, дисбактериоз

1. Эритромицин
2. Левомецетин
3. Доксициклин
4. Цефаклор

211.Определите антибиотик: относится к антибиотикам широкого спектра действия, применяют при лечении туберкулёза, чумы, туляремии. Основное побочное действие – поражение VIII пары черепно-мозговых нервов

1. Ампициллин
2. Левомецетин
3. Доксициклин
4. Стрептомицин

212.Определите антибиотик по побочным эффектам: гепатотоксичность, нарушение развития костей и зубов, дисбактериоз, кандидоз

1. Ампициллин
2. Тетрациклин
3. Левомецетин
4. Гентамицин

213.Антибиотик, наиболее эффективный для лечения сифилиса:

1. Бензилпенициллина натриевая соль
2. Эритромицин
3. Доксициклин

214.Средство, подавляющее трихомонады, амёбы, лямблии:

1. Оксациллин
2. Метронидазол
3. Доксициклин
4. Левомецетин

215.Средство для лечения инфекций мочевыводящих путей

1. Нитроксолин
2. Изониазид
3. Метронидазол
4. Ремантадин

216.К какой фармакологической группе относят препараты: норфлоксацин, ципрофлоксацин, ломефлоксацин:

1. Нитрофураны
2. Сульфаниламидные средства
3. Противовирусные средства
4. Фторхинолоны

217.Фторхинолоны обладают:

1. Ультршироким спектром противомикробного действия
2. Действуют преимущественно на грамположительную флору
3. Действуют преимущественно на грамотрицательную флору

218.Укажите синтетическое средство первого ряда для лечения туберкулёза, кроме семейства псовых (для которых препарат является ядом)

1. Изониазид

2. Рифампицин
3. Циклосерин
4. Стрептомицин

219. Основным побочным эффектом изониазида являются:

1. Аллергические реакции
2. Гепатотоксичность
3. Гематотоксичность
4. Нейротоксичность

220. Механизм антибактериального действия сульфаниламидов:

1. Нарушение синтеза клеточной стенки
2. Изменение проницаемости цитоплазматической мембраны
3. Антагонизм с парааминобензойной кислотой в процессе синтеза фолиевой кислоты

221. Сульфаниламид, действующий только в просвете кишечника:

1. Уросульфан
2. Сульфадиметоксин
3. Сульфален
4. Фталазол

222. Сульфаниламид для лечения инфекций мочевыводящих путей:

1. Уросульфан
2. Фталазол
3. Сульгин
4. Сульфацил-натрий

223. Средство для лечения конъюнктивитов:

1. Этазол
2. Сульфадимезин
3. Бисептол
4. Сульфацил-натрий

224. Наиболее продолжительно действующим сульфаниламидным средством является

1. Сульфапиридазин
2. Сульфадиметоксин
3. Сульфален
4. Бисептол

225. Какой сульфаниламидный препарат обладает сверхдлительным действием?

1. Сульфален
2. Сульфадиметоксин
3. Сульфацил натрия
4. Бисептол

226. Сульфален вводят для профилактики инфекций

1. Каждые 4 часа
2. Два раза в сутки
3. Один раз в неделю
4. Один раз в месяц

227. Антимикробная активность сульфаниламидных средств при совместном применении с новокаином

1. Понижается
2. Повышается
3. Не изменяется

228. Наиболее выраженную кристаллурю (повреждение почек) вызывают сульфаниламиды

1. Короткого действия
2. Длительного действия
3. Сверхдлительного действия

229. Для профилактики кристаллурии необходимо назначать

1. Обильное кислое питьё (применяют с аскорбиновой кислотой)

2. Обильное щелочное питьё

230.Группа веществ: спектр действия – стрептококки, стафилококки, диплококки, кишечная группа бактерий, хламидии. Механизм действия: антагонизм с парааминобензойной кислотой. Побочные эффекты: аллергические реакции, кристаллурия, нарушение кроветворения

1. Фторхинолоны

2. Сульфаниламиды

3. Нитрофураны

4. Пенициллины

231.Комбинированный сульфаниламидный препарат:

1. Бисептол

2. Сульфален

3. Сульфадимезин

4. Сульфацил-натрий

232.К какой фармакологической группе относят следующие средства: тербинафин (ламизил), ундецин, цинкундан, нитрофунгин?

1. Противогрибковые средства

2. Противовирусные средства

3. Противотуберкулёзные средства

4. Фторхинолоны

233.Противогрибковое средство из группы азолов:

1. Амфотерицин В

2. Нистатин

3. Клотримазол

4. Гризеофульвин

234.Показания к применению для клотримазола:

1. Нематодозы (инвазии круглыми червями)

2. Дерматомикозы

3. Цестодозы (инвазии ленточными червями)

235.Средство для лечения аскаридоза:

1. Левамизол (декарис)

2. Сульфален

3. Празиквантел

4. Ремантадин

236.Средство для лечения описторхоза:

1. Оксолин

2. Бисептол

3. Празиквантел

4. Фуразолидон

237.Противовирусный препарат, угнетающий синтез нуклеиновых кислот:

1. Интерферон

2. Арбидол

3. Ремантадин

4. Ацикловир

238.Ацикловир применяют

1. Для лечения гриппа

2. При грибковых поражениях кожи

3. Для лечения герпетических поражений кожи

239.Какое противовирусное средство повышает резистентность клетки к вирусу?

1. Интерферон

2. Ремантадин

3. Ацикловир

4. Метисазон

240. Определите препарат: обладает противовирусной активностью в отношении аденовирусов и вирусов герпеса. Применяют наружно для профилактики и лечения аденовирусных и герпетических поражений кожи, слизистых оболочек и глаз, а также для профилактики гриппа

1. Ацикловир

2. Ремантадин

3. Оксолин

4. Арбидол

241. Средство, применяемое для профилактики и лечения гриппа:

1. Изониазид

2. Ремантадин

3. Ацикловир

4. Мебендазол

242. Средство, обладающее широким спектром противоглистного действия:

1. Мебендазол

2. Пирантел

3. Пиперазин

4. Фенасал

243. Группа веществ, угнетающих чувствительные нервные окончания и проведение импульсов по нервным стволам в месте их непосредственного применения:

1. Вяжущие средства.

2. Раздражающие средства.

3. Местноанестезирующие средства.

4. Обволакивающие средства.

244. Местный анестетик: эффективен при инфильтрационной и проводниковой анестезии; обладает низкой токсичностью; длительность действия около 30 мин.

1. Дикаин

2. Бупивакаин

3. Новокаин

4. Лидокаин

245. Местный анестетик: эффективен при всех видах анестезии; анестезирующая активность выше, чем у новокаина; по длительности действия превосходит новокаин.

1. Анестезин

2. Дикаин

3. Лидокаин

246. Местный анестетик для анестезии слизистых оболочек:

1. Бупивакаин

2. Новокаин

3. Дикаин

4. Анестезин

247. Местный анестетик: применяется при заболеваниях желудка, прямой кишки, для обезболивания раневой, ожоговой и язвенной поверхностей; выпускается в виде таблеток, мазей, суппозиториев, аэрозолей.

1. Тримекаин

2. Лидокаин

3. Дикаин

4. Анестезин

248. Фактор, усиливающий действие местных анестетиков:

1. Нейтральная среда

2. Щелочная среда

3. Кислая среда

249.К какой группе относят следующие средства: танин, цинка сульфат, ксероформ, дерматол.

1. Местноанестезирующие средства

2. Раздражающие средства

3. Вяжущие средства

4. Адсорбирующие средства

250.Механизм действия вяжущих средств:

1. Блокада рецепторных образований

2. Коагуляция белков поверхностного слоя слизистых оболочек

3. Образование защитного слоя на слизистых оболочках

251.Механизм действия обволакивающих средств:

1. Блокада рецепторных образований

2. Коагуляция белков поверхностного слоя слизистых оболочек

3. Образование защитного слоя на слизистых оболочках

252.К какой группе относят следующие средства: горчичники, масло терпентинное очищенное, ментол, раствор аммиака, финалгон?

1. Раздражающие средства

2. Вяжущие средства

3. Местноанестезирующие средства

253.С какой целью используют раствор аммиака?

1. Для расширения сосудов кожи

2. Для улучшения трофики внутренних органов

3. Для получения обезболивающего эффекта

4. Для рефлекторной стимуляции дыхательного центра

254.М-холиномиметик:

1. Пилокарпин

2. Прозерин

3. Платифиллин

4. Лобесил

255.Как влияет пилокарпин на величину зрачка и внутриглазное давление?

1. Не влияет

2. Суживает зрачок и понижает внутриглазное давление

3. Суживает зрачок и повышает внутриглазное давление

4. Расширяет зрачок и повышает внутриглазное давление

256.С какой целью применяется пилокарпин?

1. Для лечения глаукомы (повышенное внутриглазное давление)

2. При атонии кишечника и мочевого пузыря

3. При бронхиальной астме

257.Средство для устранения послеоперационной атонии кишечника и мочевого пузыря:

1. Платифиллин

2. Ацеклидин

3. Лидокаин

4. Пилокарпин

258.К какой группе относят атропин?

1. М-холиномиметик

2. Антихолинэстеразное средство

3. М-холиноблокатор

4. Н-холиномиметик

259.Как влияют М-холиноблокаторы на величину зрачка?

1. Не изменяют
2. Расширяют зрачок
3. Сужают зрачок

260. Какой М-холиноблокатор целесообразно использовать для осмотра глазного дна?

1. Атропин
2. Пиренцепин
3. Платифиллин

261. Группа веществ: вызывают тахикардию, снижают секрецию бронхиальных и пищеварительных желёз, снижают тонус гладких мышц внутренних органов, расширяют зрачок и повышают внутриглазное давление.

1. β -Адреноблокаторы
2. М-холиномиметики
3. Н-холиномиметики
4. М-холиноблокаторы

262. С какой целью применяют атропин?

1. Для понижения артериального давления
2. При атонии кишечника
3. Для предупреждения рефлекторной остановки сердца при наркозе

263. С какой целью применяют платифиллин?

1. При кишечной, почечной и печёночной коликах
2. При гастрите с повышенной кислотностью
3. При атонии кишечника

264. Какой М-холиноблокатор применяют только при язвенной болезни желудка?

1. Атропин
2. Скополамин
3. Платифиллин
4. Пиренцепин

265. Какой М-холиноблокатор применяют как антидот при отравлении ФОВ?

1. Атропин
2. Платифиллин
3. Скополамин

266. Рактиватор холинэстеразы:

1. Дипироксим
2. Прозерин
3. Атропин
4. Ацеклидин

267. К какой фармакологической группе относят следующие препараты: прозерин, физостигмин, галантамин, пиридостигмин?

1. М-холиномиметики
2. Антихолинэстеразные средства
3. М-холиноблокаторы

268. Как антихолинэстеразные средства влияют на тонус кишечника и мочевого пузыря?

1. Повышают тонус и перистальтику кишечника
2. Снижают тонус и перистальтику кишечника

269. Показание к применению антихолинэстеразных средств:

1. Послеоперационная атония кишечника и мочевого пузыря
2. Спастические состояния со стороны желудочно-кишечного тракта

270. Определите группу препаратов по показаниям к применению: глаукома, атония кишечника и мочевого пузыря, периферические параличи поперечно-полосатых мышц, остаточные явления после полимиелита.

1. Антихолинэстеразные средства
2. Н-холиномиметики

3. М-холиноблокаторы

271.Ганглиоблокатор:

1. Атропин
2. Прозерин
3. Пентамин
4. Адреналин

272.Как влияют ганглиоблокаторы на артериальное давление?

1. Повышают артериальное давление
2. Снижают артериальное давление
3. Не влияют на величину артериального давления

273.К какой фармакологической группе относят следующие препараты: пентамин, пирилен, бензогексоний, гигроний?

1. Ганглиоблокаторы
2. Миорелаксанты
3. М-холиномиметики

274.Средство, применяемое при остром отёке лёгких и мозга:

1. Атропин
2. Пиликарпин
3. Дитилин
4. Пентамин

275.Альфа, бета-адреномиметик:

1. Мезатон
2. Нафтизин
3. Анаприлин
4. Адреналин

276.К какой фармакологической группе относят следующие препараты: изадрин, сальбутамол, фенотерол?

1. Альфа-адреномиметики
2. Бета-адреноблокаторы
3. Бета-адреномиметики

277.Как альфа-адреномиметики влияют на артериальное давление?

1. Повышают артериальное давление
2. Снижают артериальное давление
3. Не влияют на величину артериального давления

278.Показания к применению норадrenalина:

1. Гипертонический криз
2. Коллапс (резкое снижение артериального давления)
3. Остановка здорового сердца

279.Какой адреномиметик вводят внутрисердечно при остановке здорового сердца?

1. Адреналин
2. Норадrenalин
3. Анаприлин
4. Нафтизин

280.Средство для снятия приступа бронхиальной астмы:

1. Нафтизин
2. Норадrenalин
3. Сальбутамол
4. Анаприлин

281.Какое средство применяют при остром рините?

1. Изадрин
2. Галазолин
3. Метопролол

282.Как влияет эфедрин на тонус бронхов?

1. Расслабляет гладкую мускулатуру бронхов
2. Вызывает спазм гладкой мускулатуры бронхов
3. Не изменяет тонус бронхов

283.Бронхолитическое средство с избирательным действием на бронхи:

1. Эфедрин
2. Адреналин
3. Сальбутамол
4. Изадрин

284.Определите лекарственное средство: повышает артериальное давление, расслабляет гладкую мускулатуру бронхов, вызывает тахикардию, возбуждает ЦНС, обладает допинговыми свойствами.

1. Анаприлин
2. Нордреналин
3. Эфедрин
4. Добутамин

285.Определите группу веществ: снижают силу и частоту сердечных сокращений, угнетают автоматизм и проводимость, применяют при стенокардии, сердечных аритмиях, гипертонической болезни.

1. Альфа-адреномиметики
2. Бета-адреноблокаторы
3. Бета-адреномиметики

286.Неизбирательный бета-1, бета-2-адреноблокатор:

1. Фентоламин
2. Анаприлин
3. Метопролол
4. Атенолол

287.С какой целью применяют анаприлин?

1. Для повышения артериального давления
2. Для снятия приступов бронхоспазма
3. Для лечения гипертонической болезни

288.Избирательный бета-1-адреноблокатор:

1. Метопролол
2. Анаприлин
3. Пиндолол

289.Как влияют бета-адреноблокаторы на потребность сердца в кислороде?

1. Повышают потребность сердца в кислороде
2. Снижают потребность сердца в кислороде

290.Укажите средство для лечения ишемической болезни сердца.

1. Нордреналин
2. Атропин
3. Тубокурарин
4. Метопролол

291.Как влияют бета-адреноблокаторы на частоту сердечных сокращений?

1. Повышают частоту сердечных сокращений
2. Уменьшают частоту сердечных сокращений
3. Не изменяют частоту сердечных сокращений

292.Средство для лечения тахикардии:

1. Адреналин
2. Анаприлин
3. Атропин

293.Димедрол, дипразин, тавегил, кларитин относят к группе:

1. М-холиноблокаторы.
2. Н₁-антигистаминные средства.
3. Н₂-антигистаминные средства.

294. Антигистаминное средство, обладающее выраженным седативным эффектом:

1. Диазолин.
2. Кларитин.
3. Тавегил.
4. Дипразин.

295. Антигистаминное средство, не обладающее седативным эффектом:

1. Кларитин.
2. Димедрол.
3. Дипразин.
4. Супрастин.

296. Антигистаминные средства применяют:

1. Аллергические реакции немедленного типа.
2. Аллергические реакции замедленного типа.

297. Кларитин применяют:

1. Один раз в сутки.
2. Два раза в сутки.
3. Три раза в сутки.

298. Средством экстренной помощи при анафилактическом шоке является:

1. Атропин.
2. Анаприлин.
3. Адреналин.

2.1.3. Вопросы для устного опроса

1. Фармакология как наука. Взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. История развития фармакологии
3. Аптека.
4. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.
5. Энтеральные пути введения лекарственных средств и их сравнительная характеристика.
6. Парентеральные пути введения лекарственных веществ и их сравнительная характеристика.
7. Преимущества и недостатки энтеральных и парентеральных путей введения.
8. Зависимость скорости наступления, величины и продолжительности эффекта от пути введения.
9. Лекарственные формы, применяемые при различных путях введения.
10. Дозирование лекарственных веществ, виды доз, понятие о терапевтическом индексе действия.
11. Соотношение доз с учетом пути введения, живой массы и возраста животных по видам.
12. Механизмы всасывания лекарственных веществ из желудка и кишечника.
13. Распределение лекарственных веществ в организме.
14. Биологические барьеры и их характеристика.
15. Понятие о фармакокинетике и характеристика ее этапов.
16. Значение соединения лекарственных веществ с белками крови.
17. Показатели фармакокинетики.
18. Основные этапы превращения лекарственных веществ в организме.
19. Понятие о биотрансформации и конъюгации.
20. Механизмы биотрансформации лекарственных веществ в печени.
21. Пути выведения лекарственных веществ из организма.
22. Понятие о фармакодинамике.

23. Фармакологические эффекты, возникающие в организме под действием лекарственных веществ.
24. Виды действия лекарственных веществ на организм (местное, резорбтивное, прямое, косвенное, рефлекторное, главное, побочное, избирательное, общеклеточное, обратимое и необратимое).
25. Реакции взаимодействия лекарственных веществ с рецепторами, понятие о специфических и неспецифических рецепторах.
26. Лекарственные вещества агонисты и антагонисты.
27. Виды лекарственных терапий.
28. Особенности действия лекарственных веществ при повторном введении (привыкание, тахифилаксия, кумуляция и сенсбилизация).
29. Физическое, химическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое взаимодействие лекарственных веществ и их характеристика.
30. Особенности взаимодействия лекарственных веществ при комбинированном применении (синергизм, антагонизм), характеристика видов синергизма и антагонизма.
31. Нежелательное взаимодействие антибиотиков с лекарственными препаратами и несовместимость витаминов.
32. Понятие о побочном действии лекарственных веществ.
33. Классификация побочных действий лекарственных веществ.
34. Побочные токсические осложнения, возникающие при абсолютной или относительной передозировке лекарств.
35. Побочные действия неаллергического характера.
36. Побочные действия аллергического характера.
37. Классификация препаратов для коррекции поведения животных.
38. Показания к применению препаратов быстрого недлительного действия.
39. Характеристика некоторых препаратов быстрого недлительного действия Показания к применению препаратов для продолжительного процесса лечения.
40. Характеристика некоторых препаратов для продолжительного процесса лечения (кломипрамин, амитриптилин).
41. Препараты применяемые для коррекции поведения (приучающие и отпугивающие средства)
42. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).
43. Показания к применению НПВС, характеристика основных препаратов.
44. Стероидные противовоспалительные средства ((СПВС).
45. Показания к применению СПВС, характеристика основных препаратов.
46. Препараты группы кофеина, показания, представители
47. Камфора, механизм действия, применение.
48. Наркоз и его стадии. Классификация препаратов для наркоза.
49. Препараты, применяемые для ингаляционного наркоза.
50. Препараты, применяемые для неингаляционного наркоза.
51. Местные анестетики, механизм их действия, представители.
52. Вещества, снижающие чувствительность нервных окончаний. Механизм действия.
53. Препарат щелочных и щелочно-земельных металлов.
54. Витамины. Классификация, применение, представители.
55. Антимикробные препараты.
56. Антибиотики. История возникновения антибиотиков. Классификация, механизм действия, представители, побочное действие.
57. Сульфаниламиды. Классификация и механизм действия.
58. Фторхинолоны и нитрофураны.
59. Противогрибковые препараты.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы к контрольной работе (3 семестр)

Вариант 1.

1. Фармакокинетика и фармакодинамика.
2. Что такое биотрансформация.
3. Антагонизм. Определение, примеры.
4. Рецепты.

Вариант 2.

1. НПВС, механизм действия, представители.
2. Слабительные, механизм действия, представители.
3. Сульфаниламиды, механизм действия, представители.
4. Рецепты.

вариант 3

1. Что такое биотрансформация.
2. Основное и второстепенное действие лекарственных веществ.
3. Выписать по латыни в именительном и родительном падежах: белая глина, крахмал, вода кипяченая, мука ржаная, мука пшеничная.
4. Порошки.
5. Рецепты

Вариант 4

1. Понятие дозы, определение. Какие дозы бывают.
2. Местное и резорбтивное действие лекарственных веществ.
3. Выписать по латыни в именительном и родительном падежах: тальк, белая глина, крахмал, вода кипяченая, вода из под крана, масло подсолнечное.
4. Что такое эмульсии и суспензии?
5. Рецепты

Вариант 5

1. Средства для ингаляционного наркоза, классификация, механизм действия, представители.
2. Аналептики, механизм действия, представители.
3. Местные анестетики, механизм действия, представители.
4. Рецепты.

Вариант 6

1. Анальгетики, механизм действия, представители.
2. Препараты группы кофеина, механизм действия, представители.
3. Средства для неингаляционного наркоза, механизм действия, представители.
4. Рецепты.

Вопросы к экзамену

1. Значение фармакологии в практической деятельности ветеринарных специалистов. Периоды Гиппократ, Галена, Авиценны, Парацельса.
2. Краткая история развития экспериментальной фармакологии. Значение работ И.П. Павлова, Н.П. Кравкова, Н.А. Сохрественского и др. в развитии фармакологии.
3. Понятие о лекарственных веществах и ядах. Научные основы современного синтеза фармакологических веществ. Номенклатура лекарственных средств.

4. Понятие о механизмах действия и фармакодинамике лекарственных веществ.
5. Понятие о местном, резорбтивном и рефлекторном действии фармакологических веществ. Сущность действия, формы проявления, значение.
6. Понятие о возбуждении и угнетении фармакологическими веществами. Значение этого действия при разных нарушениях функционального состояния животных.
7. Понятие о прямом, косвенном, избирательном и общем действии фармакологических веществ: сущность, формы проявления, значение.
8. Пути и способы введения фармакологических веществ их значение.
9. Пути выведения фармакологических веществ из организма: терапевтическое и токсикологическое значение.
10. Биотрансформация лекарственных веществ в организме: окисление, восстановление, ацетилирование, метилирование. Примеры, значение этих изменений.
11. Зависимость распределения в организме и действия фармакологических веществ от их свойств и химического строения.
12. Понятие о дозах: разовые, суточные, курсовые, летальные, токсические; минимальные, средние, максимальные. Зависимость величины дозы от различных условий.
13. Значение концентрации и лекарственной формы для проявления местного и резорбтивного действия лекарственных веществ.
14. Этиотропное и патогенетическое действие фармакологических веществ. Примеры и значение.
15. Особенности действия фармакологических веществ на животных разного вида, пола, возраста и физиологического состояния.
16. Сравнительная оценка твёрдых лекарственных форм, используемых в ветеринарии.
17. Понятие о кумуляции и привыкании к фармакологическим веществам. Определение, сущность, виды, значение.
18. Понятие о синергизме и потенцировании; значение этих явлений при применении фармакологических веществ.
19. Антагонизм в действии фармакологических веществ.
20. Физиологические предпосылки к использованию фармакологических веществ для ускорения роста и фармакорегуляции физиологических процессов у высокопродуктивных животных.
21. Условия, определяющие ростостимулирующее действие фармакологических веществ: вид, возраст животных, условия кормления и содержания, нарушения физиологического состояния, доза препарата и кратность его применения, качество препарата.
22. Сравнительная оценка мягких лекарственных форм, применяемых в ветеринарии.
23. Сравнительная оценка жидких лекарственных форм, применяемых в ветеринарии.
24. Общие принципы антидотной терапии
25. Понятие о несовместимости лекарственных препаратов (физическая, химическая, физиологическая)
26. Особенности хранения и отпуска лекарственных препаратов
27. Побочное действие лекарственных препаратов и меры его профилактики.
28. Структура и общие принципы организации аптеки
29. Галеновые препараты
30. Влияние структуры лекарственных веществ на фармакодинамику.
31. Общая характеристика местноанестезирующих веществ, препараты
32. Характеристика слабительных средств (препараты, влияющие на двигательные и чувствительные нервы, на мускулатуру).
33. Мягчительные, слизистые, и адсорбирующие вещества. Препараты, действие, применение.
34. Общая характеристика адреномиметических веществ, препараты.
35. Общая характеристика рвотных, рвотных и отхаркивающих средств.
36. Общая характеристика антигельминтных препаратов
37. Эфирные масла: общая характеристика, особенности действия и применение отдельных препаратов
38. Общая характеристика сердечных гликозидов, препараты.

39. Общая характеристика сульфаниламидных препаратов.
40. Фосфорорганические и хлорорганические инсектициды и акарициды
41. Общая характеристика препаратов тяжелых металлов
42. Характеристика веществ, возбуждающих ЦНС и адаптогенов
43. Общая характеристика сульфаниламидных препаратов
44. Общая характеристика витаминных препаратов
45. Диуретические средства (механизмы действия и сравнительная оценка препаратов).
46. Общая характеристика и сравнительная оценка жирорастворимых витаминов
47. Характеристика действия нестероидных противовоспалительных препаратов.
48. Общая характеристика действия солей щелочных и щелочноземельных металлов.
49. Общая характеристика гормональных препаратов.
50. Механизмы действия и применение ферментных препаратов
51. Общая характеристика нейролептических средств и седативных средств
52. Спазмолитические вещества центрального и периферического действия.
53. Сравнительная оценка стероидных и нестероидных противовоспалительных средств.
- Препараты.
54. Препараты для ингаляционного наркоза. Общая характеристика.
55. Общая характеристика холиномиметических и антихолинэстеразных веществ.
56. Общая характеристика М-холиноблокаторов.
57. Общая характеристика антибиотиков.
58. Вещества возбуждающие ЦНС (общая характеристика и группа кофеина и камфоры)
59. Общая характеристика стероидных противовоспалительных средств
60. Адреноблокаторы
61. Характеристика антибиотиков групп левомецетина, стрептомицина, аминогликозидов
62. Характеристика тетрациклиновых антибиотиков. Препараты.
63. Сравнительная характеристика препаратов железа, меди, цинка
64. Оценка действия ретинола и токоферола.
65. Сравнительная характеристика антисептических средств разных групп
66. Характеристика эстрогенных и гестагенных препаратов
67. Адреналин и эфедрин
68. Сравнительная оценка влияния витаминов группы В (В₁, В₂ и В₆) на животных
69. Препараты для ингаляционного наркоза. Алкоголи
70. Миорелаксанты. Сравнительная оценка
71. Общая характеристика пенициллинов и цефалоспоринов. Препараты.
72. Сравнительная характеристика действия препаратов натрия, калия, кальция, магния
73. Сравнительная оценка влияния аскорбиновой кислоты и флавоноидов.
74. Противоклещевые и ратидные средства
75. Транквилизаторы
76. Нитрофураны и производные оксихинолина. Общая характеристика, препараты
77. Характеристика веществ улучшающих пищеварение (горечи, эфирные масла, соли щелочных металлов)
78. Сравнительная оценка маточных средств.
79. Диуретики (осмотические, петлевые, калийсберегающие)
80. Фторхинолоны
81. Сравнительная оценка антигельминтных препаратов широкого спектра действия (мебендазол, ивомек, фенбендазол)
82. Характеристика и механизмы действия кислот и щелочей. Условия, влияющие на их активность.
83. Сравнительная оценка действия антисептиков различных групп.
84. Сравнительная оценка действия окислителей и лекарственных красок, влияющих антисептически
85. Атропин и платифиллин

86. Сравнительная оценка действия новокаина и лидокаина
87. Сульфамиламидные препараты длительного и двойного действия (с триметопримом, салазо-сульфаниламидами)
88. Сравнительная оценка инсектоакарицидного действия пиретроидов и ивермектинов
89. Плазмозамещающие средства (гидролизаты, солевые, коллоидно-молевые)
90. Характеристика веществ стимулирующих эритропоэз и лейкопоэз
91. Теленку. Выписать рецепт и приготовить 100 мл стерильного изотонического, раствора натрия хлорида.
92. Собаке. Выписать рецепт и приготовить 100 мл стерильного изотонического раствора глюкозы.
93. Ягненку. Выписать рецепт и приготовить 100 мл слизи крахмала.
94. Корове. Выписать рецепт и приготовить 20 мл 0,5% раствора цинка сульфата.
95. Теленку. Выписать рецепт и приготовить 100 мл отвара коры дуба в соотношении 1:20.
96. Кролику. Выписать рецепт и ввести подкожно 1 мл 10% раствора кофеина натрия-бензоата.
97. Кролику. Выписать рецепт и ввести подкожно 10 мл 0,9% раствора натрия хлорида
98. Кролику. Выписать рецепт и ввести подкожно 5 мл 5% раствора глюкозы.
99. Корове. Выписать рецепт и приготовить 200 мл настоя из листьев шалфея.
100. Кролику. Выписать рецепт и ввести ректально 5 мл крахмальной слизи.
101. Собаке. Выписать рецепт и приготовить присыпку на рану, состоящую из стрептоцида и цинка оксида поровну.
102. Собаке. Выписать рецепт и приготовить 20 мл 10% раствора камфоры в масле.
103. Теленку. Выписать рецепт и приготовить 3 порошка из ксероформа.
104. Собаке. Выписать рецепт и приготовить 100 мл настоя цветков ромашки.
105. Лошади. Выписать рецепт на 200 мл 0,5% стерильного раствора новокаина (ампулы по 10 мл)
106. Рассчитать потребность в тривитамине для 70 телят. Выписать рецепт для 2 телят.
107. Кролику. Выписать рецепт и ввести внутримышечно 0,5 мл тривитамина.
108. Рассчитать потребность в бензилпеницилине для обработки 20 телят. Выписать рецепт.
109. Собаке. Выписать рецепт и приготовить 20 мл 2% раствора калия перманганата.
110. Рассчитать потребность в токофероле для 200 овец и выписать рецепт 5 овцам.
111. Рассчитать потребность в тетрациклине на курс лечения при заболевании для 20 поросят. Выписать рецепт на препарат в форме таблеток.
112. Рассчитать потребность в цианкобаламине для 15 телят. Выписать рецепт на препарат в форме раствора, в ампулах.
113. Лошади, выписать рецепт и приготовить 50г 10% камфорной мази.
114. Рассчитать потребности в атропине для 100 коров при отравлении инсектицидами группы ФОС. Выписать рецепт.
115. Теленку. Выписать рецепт и приготовить 4 порошка норсульфазола.
116. Собаке. Выписать рецепт на тиамин в таблетках, на курс лечения. Проверить доброкачественность таблеток.
117. Овце. Выписать рецепт и приготовить 100 мл 1% раствора меди сульфата.
118. Рассчитать потребность в аминазине для 50 телят при профилактике стресса. Выписать рецепт для 2 телят.
119. Рассчитать потребность в ферроглюкине для 250 поросят. Выписать рецепт для 5 поросят.
120. Выписать ампиокс в капсулах на курс лечения при заболевании органов дыхания.
121. Выписать рецепт на «Неостомозан» («Neostomosan») для обработки подстилок животных. Подстилки обработать с обратной стороны водной эмульсией в разведении 1 ампула на 400 мл воды, затем через 2 дня постирать с использованием мыльного раствора. Охарактеризовать действующие вещества. Состав: β-циперметрин и тетраметрин. Форма выпуска: ампулы по 2 мл.
122. Рассчитать потребность в препарате «Бутокс 50» («Butox 50») для дезинсекции помещения площадью 200 м². Перед применением препарат развести прохладной водой из расчета 15 мл на 10 л воды. На 100 м² использовать 5 л приготовленного раствора. Выписать рецепт.

Охарактеризовать действующее вещество. Состав и форма выпуска: эмульгирующий концентрат содержит 5% синтетического пиретроида дельтаметрина; ампулы по 1 мл.

123. Назначить собаке массой 10кг при саркоптозе «Амит» («Amit») наружно. Наносить тонким слоем на предварительно очищенные от струпуев и корок пораженные места из расчета 0,5 мл/кг массы животного. Обработку проводить 2 раза с интервалом 5 дней. Выписать рецепт и охарактеризовать действующие вещества. Состав: амитраз (0,25 %), преднизолон и вспомогательные компоненты; полимерный флакон-капельница 20 мл.

124. Выписать собаке массой 20 кг ципровет (Ciprovet) в таблетках. Назначить внутрь с кормом 1 раз в сутки в течение 5 дней. Формы выпуска: таблетки 0,2. Доза: 1 таблетка на 10 кг массы животного. Охарактеризовать действующие вещества и их механизм действия.

125. Выписать бычку массой 100 кг при бронхите ципровет 5% (Ciprovet) для инъекций. Назначить внутримышечно 1 раз в день с течение 4 дней. Форма выпуска: флакон 100 мл. Доза: 5 мг на 1 кг массы животного. Охарактеризовать действующие вещества и их механизм действия.

126. Выписать 10 пороссятам массой 20 кг колифлокс (Colifloks) для инъекций. Назначить внутримышечно 1 раз в сутки в течение 7 дней. Форма выпуска: флакон 100 мл. Доза: 0,5 мл на 10 кг массы животного. Охарактеризовать действующие вещества и их механизм действия.

4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

4.1 Критерии выставления оценок при тестировании

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

| Отметка | Критерии оценивания |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично | больше 85% правильных ответов |
| хорошо | 66-85% правильных ответов |
| удовлетворительно | 51-65% правильных ответов |
| неудовлетворительно | меньше 50% правильных ответов |

4.2 Критерии выставления оценок при проведении экзамена (контрольной работы)

| Отметка | Критерии оценивания |
|-------------------|---|
| Отлично | выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации |
| Хорошо | выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации |
| Удовлетворительно | не выполнен один или более видов учебной работы, |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p> |
| <p>Неудовлетворительно</p> | <p>не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p> |