

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 19:36:10
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА
имени К.И. Скрябина»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
кандидат ветеринарных наук



С.Ю. Пигина

«30» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Охрана труда»

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 657 от «23» ноября 2020 г и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609);

- примерной основной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария;

- с требованиями профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАЗРАБОТЧИКИ:

- Заведующий кафедрой Радиобиологии и биофизики имени академика А.Д. Белова ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, д.б.н.

Э.Б. Мирзоев
ФИО

- Доцент кафедры Радиобиологии и биофизики имени академика А.Д. Белова ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, к.с-х.н.

З.В. Иванова
ФИО

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

- профессор кафедры металлургии и металловедения имени С.П. Угаровой Старооскольского технологического института имени А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет МИСиС (СТИ НИТУ «МИСиС»)), д.б.н.

А.А. Романенко
ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 1 от « 30 » августа 20 21 г.

Председатель комиссии


_____ подпись

М.А. Акишина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ



Г.В. Кондратов

Директор колледжа



Е.Н. Лиховидова

Руководитель сектора
организации учебного
процесса



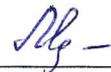
Е.Л. Завьялова

Заведующий кафедрой
Радиобиологии и биофизики
имени академика
А.Д. Белова



Э.Б. Мирзоев

Директор библиотеки



Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
3.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
4.2. Информационное обеспечение обучения	13
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	16
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17
В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:	18
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
2.1. Типовые контрольные задания	21
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27
4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.....	30

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3. ООП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
4. ППСЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
5. ОК – общая компетенция
6. ПК – профессиональная компетенция
7. УП – учебный план
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. КОС – комплекс контрольно-оценочных средств
10. ПЗ – практическое занятие
11. ЛЗ – лабораторное занятие
12. ТЗ – теоретическое занятие
13. СР – самостоятельная работа
14. ЛР – личностные результаты

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа дисциплины «Охрана труда» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария и относится общепрофессиональному циклу.

2.2. Цель и планируемые результаты дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3	<ul style="list-style-type: none">- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	<ul style="list-style-type: none">- системы управления охраной труда в организации;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4

конструктивного «цифрового следа»	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 22
Обладающий знаниями и умениями, конкурентноспособными на рынке труда	ЛР 27

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Управление безопасностью труда		10	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2	
	Правовые и нормативные основы безопасности труда, система стандартов безопасности труда. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда	2	-	
	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда	2	-	
	Классификация несчастных случаев, причины возникновения и профилактика производственного травматизма	2	-	
	Практическое занятие. № 1 Проведение расследования и учет несчастных случаев на производстве	2	2	
Тема 1.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	<i>Содержание учебного материала</i>	2	-	
	1. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда	2	-	
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		10	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<i>Содержание учебного материала</i>	4	-	
	1. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструментов, причины механического травмирования	1	-	
	2. Физические негативные факторы: электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения). Ионизирующее излучения, электрический	1	-	

	ток. Виброакустические колебания			
	3. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование	1	-	
	4. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; статическое электричество	1	-	
Тема 2.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2	
	Защита человека от физических негативных факторов. Методы и средства электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами. Защита от химических и биологических негативных факторов	2	-	
	Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Вентиляционные системы как средство нормализации параметров воздушной среды: классификация вентиляционных систем; воздухообмен, его определение; оборудование вентиляционных систем; технические и санитарно-гигиенические требования к системе вентиляции. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Обеспечение качества питьевой воды. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара	2	-	
	Практическое занятие №2 Использование первичных средств пожаротушения	2	2	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		6	-	
Тема 3.1. Микроклимат помещений	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 03-05, ОК-07
	Микроклимат помещений: механизмы теплообмена, влияние климата на здоровье человека.	2	-	
	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата, методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях	2	-	
	Практическое занятие №3 Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2	2	
Тема 3.2. Освещение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	-	

	Характеристика освещения. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света; светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	-	
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		8	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	<i>Содержание учебного материала</i>	2	-	
	Психофизические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; виды и условия трудовой деятельности специалиста ветеринарного фельдшера; основные психологические причины травматизма	2	-	
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2	
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека	2	-	
	Организация рабочего места специалиста ветеринарного фельдшера	2	-	
	Практическое занятие № 4 Разработка проекта организации рабочего места ветеринарного фельдшера	2	2	
Всего:		34	8	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 216 (кафедра Радиобиологии и биофизики имени академика А.Д. Белова)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стол аудиторный – 20 шт.2. Стул – 40 шт.3. Учебная доска – 1 шт. <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Мультимедийная установка – 1 шт.2. Экран – 1 шт.3. Ноутбук, - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, электронных плакатов и др.),4. Набор плакатов или электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации; Воинские звания и знаки различия; Военная форма одежды; Военно-прикладные виды спорта; Военно-учетные специальности; Военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации; Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, набор плакатов или электронные издания: Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; Приемы и правила метания ручных гранат; Мины Российской армии; Индивидуальные средства защиты; Приборы радиационной разведки; Приборы химической разведки; строевая подготовка; Оказание первой медицинской помощи; Гражданская оборона, Информационно-коммуникативные средства,5. Электронный тир,6. Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования,7. Средства индивидуальной защиты (СИЗ):8. Противогаз ГП7, респиратор Р2, защитный костюм Л1,9. Дозиметр бытовой,10. Учебный комплект «Факторы радиационной и химической опасности», образцы средств первой медицинской помощи:11. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП1, жгут кровоостанавливающий;12. Аптечка индивидуальная АИ2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет;13. Сумка санитарная;

		14. Носилки плащевые, 15. Образцы средств пожаротушения, макеты: быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, 16. Массогабаритный макет 7,62мм автомата Калашникова, 17. Компас, 18. визирная линейка, 19. Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; 20. Комплекты технической документации
--	--	--

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Косолапова, Н.В., Охрана труда: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-02471-3. — URL:<https://book.ru/book/936237> (дата обращения: 24.08.2021). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 24.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Феоктистова, Т. Г. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Феоктистова Т.Г., Феоктистова О.Г., Наумова Т.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 382 с. (Высшее образование: Бакалавриат)/ - ISBN 978-5-16-004894-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003701> (дата обращения: 24.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Book.ru»: сайт / ООО дательства «КноРус медиа». - Москва, 2010. - URL :<https://www.book.ru> (дата обращения : 30.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM. COM»: сайт / ООО «ЗНАНИУМ». - Москва, 2010. - URL :<https://znanium.com> (дата обращения : 30.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина. – URL : <https://portal.mgavm.ru/login/index.php>. – Москва, 2021. – © ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -</p>	<p>Оценка выполнения и оформления практических работ, устный опрос, тестирование</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности 	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности 	<p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. 	
--	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП СПО (ППССЗ)**

«ОП.09 Охрана труда»

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «ОП.09 Охрана труда» ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:

знания:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;
- приёмы доврачебной помощи пострадавшим;
- правила пожаротушения и типы огнетушителей;
- поражающие факторы ЧС;
- классификацию и последствия воздействия ЧС невоенного и военного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства;
- организацию неотложной работы на животноводческих объектах при ликвидации последствий ЧС;
- возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории с повышенной радиоактивностью, а также при химическом и биологическом загрязнении окружающей среды.
- трудовой кодекс РФ и другие законодательные нормативные акты по охране труда;
- виды инструктажей и методику их проведения;
- методы исследования освещённости производственных помещений;
- социальную значимость своей будущей профессии

умения:

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- пользоваться огнетушителями;
- организовывать мероприятия по охране труда;
- оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы;
- проводить расследования несчастных случаев на производстве;
- выбирать средства индивидуальной защиты персонала;
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 01- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1- контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов;
- ПК 1.2- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;
- ПК 1.3- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- ПК 2.1- предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;
- ПК 2.2- выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;
- ПК 2.3- выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

- ЛР 3 - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;
- ЛР 4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
- ЛР 9 - соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр;
- ЛР 10 - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

- ЛР 13 - демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
- ЛР 14 - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 21 - самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности;
- ЛР 22 - сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 27 - обладающий знаниями и умениями, конкурентноспособными на рынке труда.

Таблица 1

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Управление безопасностью труда	Тест, устный опрос, оценка выполнения и оформления практических работ	усвоены знания: <ul style="list-style-type: none"> - трудовой кодекс РФ и другие законодательные нормативные акты по охране труда; - виды инструктажей и методику их проведения; - методы исследования освещённости производственных помещений; - социальную значимость своей будущей профессии освоены умения: - организовывать мероприятия по охране труда; - оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы; - проводить расследования несчастных случаев на производстве; - выбирать средства индивидуальной защиты персонала. - готовить тексты профессионального содержания. 	ОК 01-09
2.	Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Тест, устный опрос, оценка выполнения и оформления практических работ	усвоены знания: <ul style="list-style-type: none"> - приёмы доврачебной помощи пострадавшим; освоены умения: <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; - оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объектах 	ОК 01-09

			<p>животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экспресс-методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах; - организовать и осуществлять защиту и жизнедеятельность населения. 	
...	Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Тест, устный опрос, оценка выполнения и оформления практических работ	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пожаротушения и типы огнетушителей; - поражающие факторы ЧС; - классификацию и последствия воздействия ЧС невоенного и военного характера на людей, животных и объекты с.-х. производства; <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать радиационную, химическую, бактериологическую обстановку на объектах животноводства; - определять экспресс-методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах; 	ОК 01-09
	Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы охраны труда	Тест, устный опрос, оценка выполнения и оформления практических работ	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию неотложной работы на животноводческих объектах при ликвидации последствий ЧС; - возможности ведения сельскохозяйственного производства на территории с повышенной радиоактивностью, а также при химическом и биологическом загрязнении окружающей среды. <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовать и осуществлять защиту и жизнедеятельность населения; - работать с приборами радиационной и химической разведки; - рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных. 	ОК 01-09
Форма итоговой аттестации: дифференциальный зачёт				

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде теста, устного опроса, оценки выполнения и оформления практических работ.

2.1. Типовые контрольные задания

2.1.1. Задания для практического занятия

Практическое занятие № 1 Проведение расследования и учет несчастных случаев на производстве.

Цель занятия: изучить порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Задание для практического занятия № 1

1. Определить какие события на производстве могут стать несчастным случаем?
2. Определить какие несчастные случаи на производстве являются страховым?
3. Проанализировать алгоритм действий работодателя при совершении несчастного случая на производстве?
4. Провести расследование и учет несчастного случая на примере конкретного производства?

Практическое занятие №2 Использование первичных средств пожаротушения.

Цель занятия: изучить устройство и принцип работы первичных средств пожаротушения.

Задание для практического занятия №2

1. Изучить огнегасящие свойства воды, пены, углекислого газа, порошков.
2. Изучить принцип действия углекислотного огнетушителя: преимущества и недостатки его применения.
3. Изучить принцип действия порошкового огнетушителя: преимущества и недостатки его применения.
4. Изучить принцип действия пенного огнетушителя: преимущества и недостатки его применения.

Практическое занятие №3 Определение параметров микроклимата на рабочем месте.

Цель занятия: оценить параметры микроклимата на рабочем месте.

Задание для практического занятия № 3

1. Определить влажность воздуха на рабочем месте.
2. Оценить скорость движения воздуха на рабочем месте.

Практическое занятие № 4 Разработка проекта организации рабочего места ветеринарного фельдшера

Цель занятия: изучить требования, предъявляемые к рабочему месту ветеринарного фельдшера

Задание для практического занятия № 4

1. Изучить санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к рабочему месту фельдшера.
2. Изучить меры безопасности, которые необходимо соблюдать на рабочем месте ветеринарного фельдшера.
3. Разработать проект рабочего места ветеринарного фельдшера.

2.1.2. Задания в тестовой форме

Перечень тестовых заданий

1. Допускается ли увольнение работников по инициативе администрации в период временной нетрудоспособности (менее четырех месяцев)?

- а) допускается
- б) допускается с согласия профкома
- в) не допускается
- г) допускается при согласии вышестоящей организации

2. Какой из признаков не характерен для помещений с повышенной опасностью поражения электрическим током?

- а) токопроводящий пол
- б) повышенная температура воздуха (300 С и выше)
- в) повышенная влажность воздуха (75 % и выше)
- г) нахождения помещения в санитарно-защитной зоне

3. Кому должен сообщить рабочий о произошедшем несчастном случае?

- а) руководителю предприятия
- б) руководителю производственного участка
- в) в отдел кадров
- г) в прокуратуру

4. Какой цвет является запрещающим?

- а) зеленый
- б) белый
- в) красный
- г) черный

5. При каком условии недостаток естественного освещения дополняется искусственным освещением?

- а) при выполнении работ высокой точности
- б) при одностороннем боковом освещении
- в) если естественного освещения недостаточно
- г) при работах в помещениях с постоянным пребыванием людей

6. Как часто проводится повторный инструктаж?

- а) ежемесячно
- б) ежегодно
- в) через каждые 6 месяцев
- г) при замене оборудования

7. Можно ли принимать пищу на рабочих местах?

- а) только в исключительных случаях
- б) после мытья рук
- в) запрещается во всех случаях
- г) разрешено после окончания работ

8. Назовите прибор для измерения атмосферного давления

- а) тонометр
- б) анемометр
- в) гигрометр
- г) барометр-анероид

9. Кто должен проводить стирку и ремонт спецодежды?

- а) предприятие
- б) работник в домашних условиях
- в) работник в условиях производства
- г) стирка и ремонт не производятся

10. Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования?

- а) воду
- б) углекислый газ
- в) водяной пар
- г) пену

11. На какой максимальный срок может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года?

- а) на 1,5 часа
- б) до прибытия врача
- в) на 2 часа
- г) на 3 часа

12. Что используется в качестве заземлителей?

- а) стальные и медные трубы, стержни из круглого и другого стального проката
- б) окрашенные стальные стержни
- в) трубы внутренних коммуникаций
- г) металлические трубы с полимерным покрытием

13. Разрешается ли привлекать рабочих и служащих моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам?

- а) разрешается
- б) не разрешается
- в) разрешается с согласия профкома
- г) разрешается при согласии работника

14. Каковы основные причины поражения электрическим током? Укажите неправильный ответ

- а) прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением
- б) нахождение в помещении с повышенной опасностью поражения электрическим током
- в) попадание под шаговое напряжение
- г) нарушение правил эксплуатации электроустановок

15. Сколько должен храниться на предприятии акт о расследовании несчастного случая (форма Н-)

- а) 1 год
- б) 5 лет
- в) 45 лет
- г) 25 лет

16. Могут ли привлекаться к сверхурочным работам и направляться в командировки женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет?

- а) только с их письменного согласия
- б) нет
- в) по согласованию с профкомом
- г) по согласованию с вышестоящей организацией

17. Что следует предпринять, если при прикосновении к металлическим частям оборудования чувствуется действие электрического тока?

- а) продолжать работать, не обращая ни на что внимания
- б) продолжать работать, пользуясь средствами индивидуальной защиты
- в) продолжать работать, поставив в известность начальника цеха
- г) прекратить работу, поставить в известность начальника цеха и вызвать электрика

18. Укажите, кто не допускается к проведению дезинфекционных работ?

- а) лица старше 18 лет, прошедшие медосмотр
- б) лица старше 18 лет, обученные безопасным приемам труда
- в) лица старше 18 лет, прошедшие инструктаж на рабочем месте
- г) беременные женщины

19. Каким способом проверяют заряд углекислотных огнетушителей?

- а) внешним осмотром
- б) взвешиванием
- в) взбалтыванием
- г) на специальном стенде

20. Производственная травма – это:

- а) травма, полученная в результате трудовой деятельности
- б) травма, полученная в результате трудовой деятельности и повлекшая за собой потерю трудоспособности на 1 и более рабочих дней
- в) травма, полученная в результате трудовой деятельности и повлекшая за собой потерю трудоспособности на 3 рабочих дня
- г) травма, полученная в результате трудовой деятельности и повлекшая за собой потерю трудоспособности на неделю

21. На кого возложена ответственность за своевременное обеспечение рабочих и служащих спецодеждой, спецобувью и средствами индивидуальной защиты?

- а) на руководителя предприятия
- б) на отдел кадров
- в) на профсоюзный комитет
- г) на главного зоотехника

22. Кто несет юридическую ответственность за обеспечение постоянного контроля безопасности труда на производственном участке?

- а) исполнитель работ
- б) руководитель работ
- в) отдел кадров
- г) председатель профкома

23. Какова нормальная продолжительность рабочей недели?

- а) 40 часов
- б) 50 часов
- в) 30 часов
- г) 24 часа

24. В каком из указанных случаев при тушении нельзя применять воду?

- а) при тушении жилых построек
- б) при тушении животноводческих ферм
- в) при тушении электроустановок
- г) при охлаждении (защите) близкорасположенных зданий

25. Сколько времени следует проводить пострадавшему искусственное дыхание?

- а) 5 минут
- б) 30 минут
- в) до появления устойчивого самостоятельного дыхания
- г) до 1 часа

2.1.3. Вопросы для устного опроса

1. Перечислите виды инструктажей, где их регистрируют?
2. Что входит в программу вводного инструктажа?
3. Что включает в себя программа инструктажа на рабочем месте?
4. Как оформляется наряд - допуск?
5. Какие события на производстве могут стать несчастным случаем?
6. Какой несчастный случай является страховым?
7. Какие несчастными случаи, случившиеся в рабочее время, не связаны с производством?
8. Каковы обязанности работодателя при совершении несчастного случая на производстве?
9. Как происходят расследование несчастного случая на производстве?
10. Куда направляются акты Н-1 после оформления?
11. Что называется световым потоком?
12. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп.
13. Какую формулу применяют для определения искусственной освещённости?

14. каким прибором пользуются при измерении освещённости?
15. Что называется микроклиматом?
16. Перечислите виды микроклимата.
17. В чем разница между относительной и абсолютной влажностью воздуха?
18. Какие недостатки при определении влажности воздуха присущи психрометру без вентилятора в сравнении с аспирационным психрометром?
19. Какими приборами контролируют метеорологические условия труда?
20. Показания какого термометра больше - сухого или влажного? Почему? Могут ли их показания быть равными?
21. В чем состоит принцип действия чашечного и крыльчатого анемометров?
22. В чем заключается принцип действия кататермометра?
23. Перечислите огнегасящие свойства воды, пены, углекислого газа, порошков.
24. Принцип действия и применение воздушно-пенного огнетушителя.
25. Принцип действия и применение огнетушителей ОУ-2.
26. Принцип действия и применение воздушного огнетушителя.
27. Принцип действия и назначение порошкового огнетушителя.
28. Назначение пожарной автоматической сигнализации.
Перечислите виды автоматической пожарной сигнализации.
29. Для чего применяют автоклав, каковы причины его взрывов?
30. Помощь при отравлении аммиаком или фреоном.
31. Принцип работы сосуда Дьюара, правила его эксплуатации.
32. Где хранятся сжатые газы?
33. Правила обращения с баллонами со сжатым газом.
34. Применение и эксплуатация автоклавов. Причины их взрывов.
35. Правила эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
36. Правила пользования сосудами Дьюара.
37. Назначение и принцип действия защитного заземления, зануления, защитного отключения.
38. Назовите виды электротравм, поражающие значения электрического тока и правила безопасного освобождения от его действия.
39. Какое сопротивление должно иметь заземление?
40. Перечислите средства индивидуальной защиты от электрического тока.
41. Какие заболевания называются антропоозоозами?
42. Что надо делать, чтобы не допустить заболеваний антропоозоозами?
43. Каковы пути передачи антропоозоозов человеку?
44. Что такое дезинфекция, дезинсекция, дератизация?
45. Какие существуют методы дезинфекции?
46. Какие методы надо соблюдать при работе с кислотами и щелочами?
47. Принцип действия промышленного противогаза.
48. Какие противогазы применяют при работе в выгребных ямах, внутри цистерн?
49. В какой последовательности надо снимать средства индивидуальной защиты после работы с ядохимикатами?
50. Как надо ухаживать за спецодеждой после работы с ядохимикатами?
51. Как надо ухаживать за противогазом?
52. Что такое терминальное состояние?
53. Каковы показания к проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца?
54. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
55. Первая медицинская помощь пострадавшему от электрического тока.
56. Какие существуют методы для остановки кровотечения?
57. Оказание помощи при потере сознания.
58. Признаки отравления ядохимикатами.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Роль науки в охране труда. Отечественные учёные, внёсшие вклад в развитие охраны труда.
2. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда.
3. Основные термины и определения по охране труда (охрана труда опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, профессиональное заболевание, парапрофессиональное заболевание).
4. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (Кто подлежит обязательному социальному страхованию? Кто страхует работника? Как производится учёт вины пострадавшего?)
5. Что такое моральный вред? Чем он измеряется?
6. Возмещение работникам ущерба, связанного с увечьем или с профессиональным заболеванием (Откуда берутся деньги для возмещения ущерба? Чем измеряется виновность? Перечислите виды страховых).
7. ФЗ «О ветеринарии» (Что называется ветеринарией? Задачи ветеринарной службы в РФ. Право на занятие ветеринарной деятельностью. Виды ответственности за нарушение ветеринарного законодательства).
8. Система стандартов безопасности труда. (Зачем нужна стандартизация рабочего места? Как аттестуется рабочее место?)
9. Учёт и расследование несчастных случаев на производстве. (Какие несчастные случаи учитываются, а какие - нет? Какие документы составляются при расследовании несчастного случая на производстве? Кто расследует несчастный случай, произошедший с работником? Групповой несчастный случай? Несчастный случай со смертельным исходом?)
10. Виды ответственности за нарушение норм Трудового Кодекса РФ.
11. Уголовная ответственность за нарушение норм Трудового Кодекса РФ (Статьи 143,145. 218, 219.220, 248 249 УК РФ)
12. Трудовой Кодекс РФ об охране труда (ст.212,221,222 ТК РФ).
13. Основные права и обязанности работодателя (ст.22, 236 ТК РФ).
14. Трудовой договор. Виды Трудового договора. Какие документы необходимы для заключения Трудового договора?)
15. Дисциплинарные взыскания за нарушение норм охраны труда. Правила их наложения.
16. Льготы, предоставляемые на вредном производстве. Виды работ с тяжёлыми и вредными условиями труда в сельском хозяйстве и ветеринарии. 17. Право на забастовку. Локаут. Когда и где запрещены забастовки?
18. Оформление приёма на работу. Испытания при приёме на работу.
19. Режим рабочего времени (продолжительность рабочего времени для разных категорий работников, ненормированный рабочий день, сверхурочная работа, ночная смена, прогул).
20. ТК РФ об охране труда молодёжи. На каких работах запрещён труд лиц, не достигших 18 лет? Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам.
21. ТК РФ об охране труда женщин. На каких работах ограничен и запрещён труд женщин? УК РФ о необоснованном увольнении женщин.
22. Нормы переноса тяжестей для женщин и несовершеннолетних работников.
23. Нарисовать график изменения работоспособности в течение рабочей смены. Для чего его надо знать?
24. Нарисовать графики изменения работоспособности человека за сутки и в течение рабочей недели. Для чего это надо знать?
25. Виды контроля за охраной труда на предприятиях любой формы собственности.
26. Права и обязанности федерального инспектора труда и общественного инспектора труда.

27. Оценочные показатели травматизма (для чего служат, дать определение, написать формулы).
28. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
29. Классификация работ по энергозатратам, тяжести, опасности и напряженности, сменности.
30. Классификация умственного труда.
31. Приборы и методы контроля параметров микроклимата.
32. Естественная вентиляция (схемы, принцип действия, достоинства и недостатки).
33. Нарисовать график зависимости концентрации внимания человека от уровня шума. Для чего это надо знать?
34. Влияние шума на организм человека. Меры борьбы с шумом.
35. Расчёт и нормирование искусственной освещённости. Прибор для измерения освещённости.
36. Расчёт и нормирование естественной освещённости.
37. Схема распределения КЕО по разрезу помещения при разных видах освещения. Нормирование КЕО.
38. Действие вибрации на организм человека. Виброболь. Меры борьбы с вибрацией
39. Перечислите основные факторы, определяющие исход поражения человека электрическим током.
40. Действие электрического тока на организм человека.
41. Возможные пути прохождения электрического тока через тело человека.
42. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
43. Виды электротравм.
44. Электробезопасность при шаговом напряжении. Способы выхода опасной зоны.
45. Защитное заземление, его назначения, устройство и принцип действия.
46. Защитное зануление, его назначение, устройство и принцип действия.
47. Действия работника при обнаружении пожара на ферме. Эвакуация животных.
48. Условия протекания и стадии пожара.
49. Классификация пожаров (по типу, по плотности застройки, в зависимости от горящих веществ и материалов).
50. Условия, необходимые для горения. УК РФ об ответственности за нарушение правил пожарной безопасности.
51. Огнегасительные свойства воды, пены, углекислого газа, порошков.
52. Что входит в правила пожарной безопасности?
53. Правила тушения ЛВВ, ЛВЖ и установок под напряжением. УК РФ Об ответственности за нарушение правил хранения ЛВВ, ЛВЖ.
54. Порошковые огнетушители. (Достоинства, недостатки, область применения).
55. Углекислотный огнетушитель ОУ-5 (Достоинства, недостатки, область применения.)
56. Водный огнетушитель (Достоинства, недостатки, область применения.).
57. Автоматические извещатели и системы тушения пожаров. Их виды, устройство принцип действия).
58. Пенный огнетушитель (достоинства, недостатки, область применения).
59. Действия работника при обнаружении пожара (Возгорание произошло в вашем подъезде одним или несколькими этажами ниже. Возгорание произошло в квартире. Загорелся электроприбор).
60. Защита от атмосферного электричества (Устройство молниеотвода и заземлителя). Правила поведения людей во время грозы в поле и помещении.
61. Характеристика ядохимикатов по степени действия на организм человека. Учёт, хранение и отпуск ядохимикатов.
62. Виды дезинфекций животноводческих помещений. Охрана труда при проведении дезинфекции. Кто не допускается до проведения работ по дезинфекции?
63. Охрана труда при работе с ПК. Средства защиты при работе с ПК.
64. Охрана труда при работе с автоклавами. Причины взрывов автоклавов.
65. Охрана труда при работе с сосудами Дьюара.

66. Принципиальное отличие фильтрующих противогазов от изолирующих. На каких работах используются эти противогазы?
67. Оказание доврачебной помощи при терминальном состоянии.
68. Первая помощь при ранении и кровотечении.
69. Оказание доврачебной помощи при укусе незнакомых собак.
70. Виды инструктажей, их проведение и оформление. Правила оформления наряда-допуска.
71. Санитарно-гигиенические требования к системам вентиляции.
72. Дефлектор (Для чего служит, устройство, принцип работы).
73. ЧС военного и мирного характера. Их классификация.
74. Очаг и зона химического заражения.
75. Обсервация и карантин.
76. Поражающие факторы ядерного взрыва.
77. Действие радиоактивных веществ на пищевое сырье и продовольствие.
78. Пути заражения продуктов радиоактивными веществами.
79. Действие химических веществ на пищевое сырье и продовольствие.
80. Действие бактериальных средств на пищевое сырье и продовольствие.
81. Дезактивация мяса и мясных продуктов.
82. Дезактивация молока и молочных продуктов.
83. Дезактивация воды.
84. Дегазация мяса и мясных продуктов.
85. Дегазация молока и молочных продуктов.
86. Дегазация воды.
87. Дегазация и дезактивация тары.
88. Классификация ОВ. Бинарные газы.
89. Меры защиты от ОВ и ОХП. Безопасность при проведении работ по обеззараживанию продукции.
90. Приборы химической разведки, принцип их действия.

4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

4.1 Критерии выставления оценок при проведении устного опроса

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
Неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

4.2 Критерии выставления оценок при тестировании

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	85-100% правильных ответов
Хорошо	66-85% правильных отве85-100
Удовлетворительно	50-65% правильных ответов
Неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов

3. Критерии выставления оценок при проведении дифференцированного зачета

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
Неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

