

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Полябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 19:16:10
Уникальный идентификатор документа: 7e775170546285854e9170f0a10214

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии –
МВА имени К.И. Скрябина»

Утверждаю

Проректор по учебной работе
кандидат ветеринарных наук

С.Ю. Пигина



«30» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы эпизоотологии

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:

➤ с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 657 от «23» ноября 2020 г и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609);

➤ примерной основной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария;

➤ с требованиями профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАЗРАБОТЧИК(И):

- Старший преподаватель кафедры эпизоотологии и организация ветеринарного дела ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина

Горбатова Х.С.
ФИО

РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

- Директор департамента ветеринарной медицины ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», доктор ветеринарных наук, профессор

Ю.А. Ватников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 1 от « 30 » августа 2021 г.

Председатель комиссии


подпись

М.А.Акиниина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ



Г.В. Кондратов

Директор колледжа



Е.Н. Лиховидова

Руководитель сектора
обеспечения качества
образования



Е.Л. Завьялова

Заведующий кафедрой
эпизоотологии и
организация ветеринарного
дела



И.С.Коба

Директор библиотеки



Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы эпизоотологии.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:	12
4.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	16
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	17
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
2.1. Типовые контрольные задания	20
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК	30

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3. ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования
4. ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
5. ПМ – профессиональный модуль
6. МДК – междисциплинарный курс
7. ВПД – вид профессиональной деятельности
8. ОК – общая компетенция
9. ПК – профессиональная компетенция
10. ФОС – фонд оценочных средств
11. КОС – комплекс контрольно-оценочных средств
12. ПЗ – практическое занятие
13. ЛЗ – лабораторное занятие
14. ТЗ – теоретическое занятие
15. СР – самостоятельная работа
16. ЛР – личностные результаты
17. УП – учебная практика
18. ПП – производственная (по профилю специальности) практика

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы эпизоотологии

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы эпизоотологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование базовых знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	<ul style="list-style-type: none">-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;- пользоваться техникой постановки аллергических проб;- пользоваться техникой введения биопрепаратов;- готовить средства для дезинфекции;- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий	<ul style="list-style-type: none">методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;-правила утилизации ветеринарных препаратов;- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;- правила применения биологических препаратов;- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;- требования охраны труда

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 22
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 23
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	20
консультации	10
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы эпизоотологии

Наименование разделов и тем ОП 11 Основы эпизоотологии	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел I. Основы общей эпизоотологии		40	20	
Тема 1.1. Предмет и задачи эпизоотологии	Содержание учебного материала	2	-	
	Эпизоотология, ее предмет и задачи, связь с другими науками	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1.
Тема 1.2. Учение об инфекции	Содержание учебного материала	12	8	
	Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционный процесс. Взаимодействие макро- и микроорганизмов	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1.
	Роль макроорганизмов и факторов внешней среды в возникновении и развитии инфекции	2	-	
	Практическое занятие №1 «Классификация инфекционных болезней. Болезни общие для человека и животных»	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1.
	Практическое занятие №2 «Формы и виды инфекции»	2	2	
	Практическое занятие №3 «Правила работы с заразным материалом и инфекционно больными животными»	2	2	
Практическое занятие №4 «Средства и меры личной профилактики»	2	2		
Тема 1.3. Эпизоотический процесс и его движущие силы	Содержание учебного материала	14	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1.
	Сущность эпизоотического процесса и его движущие силы	2	-	
	Закономерности развития и проявление эпизоотического процесса и оценка его интенсивности	2	-	

	Массовые противоэпизоотические мероприятия	2	-	
	Основные принципы организации и проведения противоэпизоотической работы	2	-	
	Практическое занятие №5 « Организация и техника проведения массовых противоэпизоотических мероприятий»	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическое занятие №6« Организация и техника проведения массовых противоэпизоотических мероприятий»	2	2	
	Практическое занятие №7 «Инструменты и приборы используемые в противоэпизоотической работе»	2	2	
	Содержание учебного материала	12	6	
Тема 1.4 Специфические средства и методы иммунопрофилактики	Понятие об иммунитете, виды иммунитета. Практическое значение иммунитета для профилактики и диагностики инфекционных болезней	2	-	
	Ветеринарные биологические препараты, их классификация	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1,
	Биопрепараты используемые для специфической профилактики и диагностики	2	-	
	Практическое занятие №8 «Средства и методы иммунопрофилактики и иммунотерапии»	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическое занятие №9 «Правила работы с биопрепаратами»	2	2	
	Практическое занятие №10 «Факторы влияющие на напряженность специфического иммунитета.»	2	2	
	Раздел II. Ветеринарная санитария		10	-
Тема 2.1. Дезинфекция и ее роль в профилактике инфекционных болезней	Содержание учебного материала	4	-	
	Дезинфекция и ее роль в профилактике инфекционных болезней и ее виды	2	-	
	Средства дезинфекции. Ее виды и способы	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2,
Тема 2.2 Дератизация и ее	Содержание учебного материала	4	-	
	Эпизоотологическая роль грызунов. Методы борьбы с мышевидными грызунами	2	-	ОК 01, ОК 02,

роль в профилактике инфекционных болезней	Дератизационные средства и их применение в ветеринарии	2	-	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2
Тема 2.3 Дезинсекция и ее роль в профилактике инфекционных болезней	Содержание учебного материала	2	-	
	Дезинсекция, эпизоотологическое значение насекомых и клещей, средства и способы дезинсекции	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2
Консультации		10		
Всего		60	20	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лаборатория эпизоотологии с микробиологией № 313 (кафедра Эпизоотологии и организации ветеринарного дела): Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 1 шт. 2. Парта двухместная универсальная – 15 шт. 3. Стул – 4 шт. 4. Учебная доска – 1 шт. 5. Наглядные пособия – 5 шт. 6. Шкаф – 4 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер (операционная система Windows 7 – Microsoft Open License – лицензия № 46891333, 48650496; офисные приложения MicrosoftOffice 2013 (или ниже) – Microsoft Open License – лицензия № 46891333, 48650496; антивирус Dr.Web – лицензия от 14.05.2020), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

1. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии : учебное пособие для спо / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7112-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155677> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань» : сайт / ООО «Издательство «Лань». – Санкт-Петербург, 2010. - URL :<https://e.lanbook.com> (дата обращения: 30.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина. – URL : <https://portal.mgavm.ru/login/index.php>. – Москва, 2021. – © ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К. И. Скрябина. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной 	<p style="text-align: center;">Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p style="text-align: center;">Отметку «5» - получает студент, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p style="text-align: center;">Отметку «4» - получает студент, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p style="text-align: center;">Отметку «3» - получает студент, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p style="text-align: center;">Отметку «2» - получает студент, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий</p>		
Знания:		
<p>-методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; -правил утилизации ветеринарных препаратов; - мер профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правил применения биологических препаратов; - морфологических и биологических характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - правил хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - требований охраны труда</p>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает студент, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Отметку «4» - получает студент, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает студент, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Отметку «2» - получает студент, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ООП СПО (ППССЗ)**

ОП 11 Основы эпизоотологии

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «**Основы эпизоотологии**» ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:

знания:

- методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- правил утилизации ветеринарных препаратов;
- мер профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- правил применения биологических препаратов;
- морфологической и биологической характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- правил хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- требований охраны труда

умения:

- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

- ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

профессиональные компетенции: ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2

- ПК 1.2 - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
- ПК 2.1 - Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
- ПК 2.2. - Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 21 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности

ЛР 22 - Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 23 - Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)

ЛР 26 - Демонстрирующий навыки самообучения

Таблица 3

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции ...
1.	Раздел I. Основы общей эпизоотологии	тест, устный опрос, практические занятия	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил утилизации ветеринарных препаратов; - мер профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правил применения биологических препаратов; - морфологической и биологической характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - правил хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки 	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2

			аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; -использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий	
2.	Раздел II. Ветеринарная санитария	тест, устный опрос	усвоены знания: -методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - требований охраны труда	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1,
Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет				

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде теста, устного опроса, проверки выполнения практических работ, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

2.1. Типовые контрольные задания

2.1.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Что называют суперинфекцией?
2. Какую инфекцию называют местной (очаговой)?
3. Перечислите неспецифические факторы иммунитета, проявляющиеся после воздействия возбудителя.
4. Что понимают под реактивностью животного организма?
5. Каковы отличительные особенности инфекционных болезней от незаразных?
6. Виды инфекции в зависимости от распространения микроорганизмов в организме животного:
7. Перечислите стадии инфекционной болезни.
8. Что называют воротами инфекции?
9. Что называют иммунитетом активным?

10. Перечислите все формы проявления инфекции?
11. Дайте определение понятия контагиозность:
12. Инфекции по течению подразделяются на:
13. Вирулентность это:
14. Какая инфекция называется экзогенной?
15. Что называют спорадией?
16. Что называют очагом инфекции?
17. При зооантропонозах источником возбудителя инфекции являются:
18. При зоонозах источником возбудителя инфекции являются:
19. Какой путь передачи называется аэрогенным?
20. Основная задача эпизоотологии это:
21. Основная задача эпизоотологии сформулирована в...
22. Перечислите способы передачи возбудителя инфекции.
23. Микробоносительство это:
24. Какие животные могут быть источниками возбудителя инфекции?
25. По какому признаку заболевание рассматривается как эпизоотия?
26. Какой путь передачи называется кормовым и водным?
27. Какой эпизоотический очаг называется затухающим?
28. Что понимают под факторами передачи возбудителя инфекции?
29. Первичные движущие силы эпизоотического процесса это:
30. Какой путь передачи возбудителя называют вертикальным?
31. Из скольких фаз состоит механизм передачи возбудителя?
32. Какой путь передачи называют контактным?
33. Какие животные считаются микробоносителями?
34. Что понимают под источником возбудителя инфекции?
35. Что называют эпизоотологическим процессом?
36. На какой стадии инфекционного процесса животное представляет опасность как источник возбудителя инфекции?
37. Какой путь передачи называется трансмиссивным?
38. Какие мероприятия входят в комплекс специфической профилактики?
39. В чем заключается принцип комплексности противоэпизоотических мероприятий?
40. Что называют вакцинацией?
41. Какие мероприятия проводят в отношении третьего звена эпизоотической цепи?
42. Больная бешенством лиса прибежала на ферму и покусала корову. Что в данном случае является резервуаром вируса бешенства?
43. Какие мероприятия проводят в отношении второго звена эпизоотической цепи?
44. Что называют дезинфекцией?
45. Какие животные считаются подозрительными по заболеванию?
46. При осмотре собаки с клиническими признаками бешенства она покусала специалиста. Какими должны быть его действия?
47. На какое звено эпизоотической цепи воздействуют профилактические прививки?
48. Бактериофаг это:
49. то называют биопрепаратами?
50. Что такое субъединичные вакцины?
51. При какой температуре следует хранить живые вакцины?
52. Что следует сделать с биопрепаратами, внешний вид которых изменился при хранении?
53. Качество биопрепарата зависит от:
54. Что необходимо сделать с вакцинным препаратом при повреждении целостности его упаковки?
55. Что называют иммунными сыворотками?
56. Какие вакцины называют тканевыми?
57. Какие вакцины называют живыми?

58. Меры личной профилактики при проведении ветеринарно- санитарных работ.
59. Виды и порядок проведения дезинфекции животноводческих помещений.
60. Физические средства дезинфекции и их характеристика.
61. Объекты дезинфекции и особенности их обеззараживания.
62. Характеристика щелочей, применяемых для дезинфекции. Механизм их действия на микробную клетку.
63. Характеристика кислот, применяемых для дезинфекции. Механизм их действия на микробную клетку.
64. Дератизация: ее назначение, методы и средства.
65. Контроль качества дератизации
66. Характеристика хлорсодержащих препаратов, применяемых в ветеринарной санитарии. Механизм их действия на микробную клетку.
67. Дезинсекция: назначение, методы и средства.
68. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Преимущества, применяемые средства и аппаратура, требования к микроклимату помещений.
69. Способы приготовления ядовитых приманок для дератизации.
70. Организация и проведение истребительной дератизации в хозяйстве.
71. Классификация дезинфекционной техники и оборудования.
72. Препараты группы формальдегида, механизм действия на микробную клетку и практическое применение.
73. Основные требования, предъявляемые к дезинфектантам.
74. Меры личной безопасности при работе с ядовитыми препаратами.
75. Место и значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в комплексе противозооотических мероприятий.

2.1.2. Задания в тестовой форме

- 1. Как долго сохраняется активный иммунитет у животных при применении живых вакцин?**
 - 1-2 года и более
 - 2-3 недели
 - 6 месяцев
 - До конца жизни
- 2. Каковы отличительные особенности инфекционных болезней от незаразных?**
 - Специфичность возбудителя, контагиозность, стадийность, формирование постинфекционного иммунитета
 - Инфекционные болезни вызываются возбудителем животного происхождения.
 - Инфекционная болезнь – нарушение нормальной жизнедеятельности организма, обусловленное функциональными или морфологическими изменениями.
 - Внезапность, массовость, большой экономический ущерб.
 - Инфекционная болезнь связана с воздействием на организм вредных факторов внешней среды.
- 3. Иммунитет нестерильный это:**
 - Иммунитет, обусловленный и поддерживаемый наличием в организме возбудителей болезни при латентно протекающих инфекциях.
 - Видовая невосприимчивость определенных видов животных к определенным возбудителям, которая может быть преодолена при снижении резистентности или заражением высокими дозами возбудителя.
 - Иммунитет, сопровождаемый полным освобождением организма животного от возбудителя.
 - Иммунитет, достигаемый путем вакцинации.
- 4. Какие микроорганизмы называют облигатными паразитами?**

- Микроорганизмы, живущие исключительно за счет живых клеток.
- Гетеротрофные микроорганизмы, для которых источниками питания служат «неживые» органические субстраты.
- Микроорганизмы, требующие для своего развития и размножения свободного доступа кислорода из внешней среды.
- Микроорганизмы, которые в зависимости от условий окружающей среды могут вести сапрофитный или паразитический образ жизни.
- Гетеротрофные организмы, которые могут жить за счет живых тканей растений и животных.

5. Что называют септикопиемией?

- Форма инфекции, при которой бактерия из первичного очага проникает в кровь, однако не размножается в ней, а только разносится ее током по органам.
- Наличие возбудителя в тканях организма, не приводящее к иммунологической перестройке.
- Форма инфекций при которой в организме одновременно развивается пиемия и септицимия.
- Форма инфекции, при которой бактерия проникает в кровь, и сравнительно долгое время размножается в крови, не проникая в другие органы.
- Проникновение вируса в кровь и распространение его по всему организму.

6. Какой иммунитет называют видовым?

- Иммунитет, получаемый животными с молозивом матерей в виде готовых антител.
- Иммунитет, приобретенный естественным путем, а именно: у животных определенного вида, постинфекционный, материнский.
- Врожденная невосприимчивость организма животных одного вида к возбудителям, поражающим другой вид.
- Иммунитет, сопровождаемый полным освобождением организма животного от возбудителя данного вида.
- Иммунитет, созданный путем искусственного введения в организм возбудителя или неспецифических антител определенного вида.

7. В чем отличие между инфекцией и инфекционной болезнью?

- Инфекция оказывает системное действие, а инфекционная болезнь – локализованное.
- Инфекция – это инфекционная болезнь определенного поголовья.
- Инфекционная болезнь – это одна из возможных форм инфекции, сопровождающаяся развитием явных клинических признаков.
- С момента развития клинических признаков инфекция переходит в инфекционную болезнь.
- Инфекция – стадия инфекционной болезни, при которой происходит проникновение возбудителя в организм.

8. Дайте определение понятию «контагиозность»:

- Обсеменение объектов внешней среды патогенными микроорганизмами.
- Явление, при котором введение в организм смеси сильного и слабого антигена, организм может ответить только на слабый.
- Способность болезни распространяться на поголовье путем передачи возбудителя от больного животного к восприимчивому.
- Способность возбудителя проникать через кожные и слизистые покровы макроорганизма внутрь его органов и тканей.
- Способность возбудителя вызывать инфекционную болезнь у восприимчивого животного.

9. Что называют воротами инфекции?

- Место первичного проникновения микроорганизма в неблагополучное хозяйство.
- Эволюционно выработанные пути выделения определенного возбудителя во внешнюю среду.
- Место проявления инфекционного процесса в организме животного.
- Зараженный организм, который выделяет возбудителя во внешнюю среду.

10. Инфекции по течению подразделяют на:

- Местная, очаговая, генерализованная, бактериемия, септицемия, пиемия.
- Эндогенная, экзогенная, криптогенная, экспериментальная.
- Аэрогенная, алиментарная, трансмиссивная, трансвариальная, половая.
- Хроническая, подострая, острая, молниеносная, abortивная.
- Генитальная, кишечная, кожная, легочная, нервная, смешанная.

11. Что называют смешанной инфекцией?

- Повторное проявление симптомов болезни после клинического выздоровления, за счет активизации сохранившегося в организме возбудителя.
- Инфекция, которая уже развилась в организме, при поражении его какой-либо другой инфекцией.
- Инфекция, возникающая в организме на фоне ослабления его какой-либо другой инфекцией.
- Инфекция, вызываемая системным действием токсинов возбудителя, в то время как сам возбудитель остаётся в месте проникновения.
- Инфекция, возникающая при внедрении возбудителей двух или более видов.

12. Природные очаги это:

- Очаги, существование которых обусловлено циркуляцией возбудителя среди диких животных, постоянно живущих на данной территории.
- Очаги, в которых естественно восприимчивым животным свойственны периодические или сезонные миграции.
- Очаги, недавно возникшие по причине заноса возбудителя дикими животными.
- Очаги, в которых возбудитель циркулирует среди синантропных животных.
- Очаги, которые сформировались независимо от человека, но поддерживаются его деятельностью.

13. Основные задачи эпизоотологии сформулированы в ...

- Законе о ветеринарии.
- Ветеринарном уставе.
- Инструктаж МСХ.
- Постановление департамента ветеринарии МСХ.
- Законе о труде.

14. Что называют эпизоотическим очагом?

- Животноводческие помещения, в которых находились или находятся больные животные.
- Территория пребывания источника возбудителя инфекции на которой, осуществляется передача возбудителя здоровым восприимчивым животным.
- Взаимодействие источника возбудителя инфекции, механизма передачи и восприимчивых животных, приводящее к появлению, распространению и угасанию среди животных инфекционных болезней.
- Комплекс элементов, взаимодействие которых может вызвать эпизоотию: источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивое животное.
- Совокупность животных определенных видов, являющихся естественными хозяевами микроорганизма, и обеспечивающих его размножение и сохранение в природе.

15. Динамика эпизоотического процесса обязательно характеризуется ...

- Сезонными колебаниями.
- Стадиями развития.
- Суточными колебаниями температуры.
- Периодом развития болезни и выздоровления животных.
- Передачей возбудителя от больных животных здоровым.

16. При зоонозах источником возбудителя инфекции являются:

- Животные, в организме которых находится возбудитель инфекции.
- Популяция грызунов, среди которых циркулирует возбудитель.
- Кровососущие насекомые.
- Больные люди в любой период болезни.
- Продукты питания, полученные от больных животных.

17. Что такое «летальность»?

- Процент, погибших куриных эмбрионов к выжившим при экспериментальном заражении.
- Отношение числа павших животных к числу заболевших данной инфекцией.
- Число зараженных животных (больных или микробоносителей) на 100 (1000, 10000) голов животных.
- Отношение числа павших животных к числу восприимчивых животных.
- Отношение числа заболевших животных к числу восприимчивых.

18. Какой путь передачи называется кормовым или водным?

- При передаче возбудителя через воздух.
- При проникновении возбудителя через ЖКТ.
- При передаче возбудителя от матери к потомству.
- При попадании возбудителя на кожу и слизистые в момент соприкосновения с источником.
- При передаче возбудителя при помощи переносчиков: членистоногих, птиц, и др.

19. Что понимают под источником возбудителя инфекции?

- Животноводческие помещения, в которых находились или находятся больные животные.
- Зараженный организм, в котором возбудитель может размножаться, накапливаться и выделяться во внешнюю среду.
- Совокупность животных определенных видов, являющихся естественными хозяевами микроорганизма, и обеспечивающих его размножение и сохранение в природе.
- Элементы окружающей среды, участвующих в сохранении и передаче возбудителя в природе.
- Продукты животноводства, полученные от больных животных.

20. Что понимают под резервуаром возбудителя?

- Животноводческие помещения, в которых находились или находятся больные животные.
- Зараженный организм, в котором возбудитель может размножаться, накапливаться и выделяться во внешнюю среду.
- Совокупность животных определенных видов, являющихся естественными хозяевами микроорганизма, и обеспечивающих его размножение и сохранение в природе.
- Элементы окружающей среды, участвующих в сохранении и передаче возбудителя в природе.
- Живой организм, в котором возбудитель способен долгое время сохраняться и выделяться во внешнюю среду.

2.1.3. Задания для практического занятия

Практическое занятие № 1:

Классификация инфекционных болезней. Болезни общие для человека и животных

Цель: иметь современное представление о зоонозах

Задание:

1. составить таблицу: «Основные актуальные для России зоонозы пути их передачи»;
2. сдать на проверку

Вопросы:

1. Что такое зоонозы?
2. Что такое антропонозы?
3. Когда человек может заразиться зоонозными болезнями?
4. В настоящее время одной из главнейших задач эпизоотологии является –
5. Для каких отдельных групп населения и профессиональных групп зоонозы представляют высокую степень риска?

Практическое занятие № 2:

Формы и виды инфекции

Цель: закрепить знания об инфекции и инфекционной болезни

- Задание:** 1. Составить таблицу по формам инфекции и указать, чем они характеризуются;
2. Составить словарь определений по видам инфекции

Вопросы:

1. Что такое инфекция?
2. Отличие инфекции от инфекционной болезни?
3. Что такое здоровое микробоносительство?
5. Чем характеризуется иммунизирующая субинфекция?
6. Чем характеризуется иммунизирующая явная инфекция?
7. Чем характеризуется иммунизирующая латентная инфекция?

Практическое занятие № 3:

Правила работы с заразным материалом и инфекционно больными животными

Цель: не заразиться при работе с заразным материалом и инфекционно больными животными

Задание:

1. Изучить пути способы передачи наиболее важных зоонозов
2. Провести исследование инфекционно больными животными

Вопросы:

1. Когда можно заразиться лептоспирозом?
2. Основной путь передачи при бешенстве?
3. Чем опасно козье молоко?
4. Какие условия нужно соблюдать при работе с инфекционно больными животными?
5. Как можно заразиться туберкулезом?

Практическое занятие № 4:

Средства и меры личной профилактики

Цель: изучить методы защиты от возбудителей инфекционных болезней и не допущения их распространения

Задание:

1. Дать характеристику мер личной профилактики
2. Научиться пользоваться средства личной профилактики

Вопросы:

1. Какие бывают меры личной профилактики?

2. Что относится к мерам общей профилактики?
3. Что относится к мерам специфической профилактики?
4. Правила использования спецодежды.
5. Что такое средства личной профилактики?

Практическое занятие № 5, №6

Организация и техника проведения массовых противозoonотических мероприятий

Цель: изучить основные задачи и принципы проведения противозoonотических мероприятий в нашей стране

Задание:

1. научиться проводить клинический осмотр животных
2. научиться брать кровь для исследования
3. уметь проводить инъекции биологических препаратов

Вопросы:

1. Что относится к массовым противозoonотическим мероприятиям?
2. Каковы основные мероприятия по предупреждению заноса возбудителей болезней в благополучное хозяйство?
3. Откуда берут кровь у крупного рогатого скота?
4. Откуда берут кровь у лошадей?
5. Что является критерием правильного внутрикожного введения аллергена?

Практическое занятие № 7:

Инструменты и приборы используемые в противозoonотической работе

Цель: ознакомить с инструментами и приборами используемыми в противозoonотической работе

Задание:

1. Определить в какой сфере эпизоотологии будет применяться инструменты
2. Уметь пользоваться инструментами и приборами в противозoonотической работе

Вопросы:

1. Назовите системы шприцев, при каких видах работ применяются?
2. Какие бывают иглы, что означает номер иглы?
3. Из чего состоит система для взятия крови из хвостовой вены?
4. Что такое скарификатор, его назначение и метод применения?
5. Как провести стерилизацию шприцов и игол?

Практическое занятие №8:

Средства и методы иммунопрофилактики и иммунотерапии

Цель: изучить биопрепараты, применяемые для профилактики, диагностики и лечения инфекционных болезней животных

Задание:

1. Знать классификацию биопрепаратов,
2. Знать на чем основано защитное действие вакцин, сроки формирования и длительность иммунитета

Вопросы:

1. Основные классы вакцин.
2. С какой целью применяются бактериофаги?
3. Классификация диагностических биопрепаратов?
4. Какая вакцинация называется комплексной?
5. Что такое пробиотик

Практическое занятие № 9:

Правила работы с биопрепаратами

Цель: изучить требования предъявляемые к биопрепаратам, правила транспортировки и хранения

Задачи:

1. Провести оценку биопрепаратов перед применением
2. Знать правила хранения биопрепаратов ,
3. Подготовить биопрепараты к транспортировке

Вопросы:

1. Способы введения вакцин?
2. Условия хранения и транспортировки биопрепаратов
3. От чего зависит качество биопрепаратов?
4. По каким признакам препараты признают непригодными к применению?
5. Правила применения депанированных вакцин.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Эпизоотология как наука, каковы ее основные задачи?
2. Чем отличаются инфекционные и незаразные болезни?
3. С какими науками связана эпизоотология и каково ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни?
4. Какова краткая история развития учения об инфекционных болезнях и эпизоотологии?
5. Каково современное представление о зоонозах, принятое в медицине и ветеринарии?
6. Каковы основные зоонозы, профессиональные группы и группы населения, подверженные высокому риску заражения зоонозами?
7. Основные меры личной профилактики при работе с болезнями, общими для человека и животных?
8. Средства личной профилактики при работе с болезнями, общими для человека и животных?
9. Какую инфекцию называют местной (очаговой)?
10. Перечислите неспецифические факторы иммунитета, проявляющиеся после воздействия возбудителя.
11. Что понимают под реактивностью животного организма?
12. Каковы отличительные особенности инфекционных болезней от незаразных?:
13. Виды инфекции в зависимости от распространения микроорганизмов в организме животного:
14. Перечислите стадии инфекционной болезни.
15. Что называют воротами инфекции?
16. Что называют иммунитетом активным?
17. Перечислите все формы проявления инфекции?
18. Дайте определение понятия контагиозность:
19. Инфекции по течению подразделяются на:
20. Вирулентность это:
21. Какая инфекция называется экзогенной?
22. Что называют спорадией?

23. Что называют очагом инфекции?
24. При зооантропонозах источником возбудителя инфекции являются:
25. При зоонозах источником возбудителя инфекции являются:
26. Какой путь передачи называется аэрогенным?
27. Основная задача эпизоотологии это:
28. Основная задача эпизоотологии сформулирована в...
29. Перечислите способы передачи возбудителя инфекции.
30. Микробоносительство это:
31. Какие животные могут быть источниками возбудителя инфекции?
32. По какому признаку заболевание рассматривается как эпизоотия?
33. Какой путь передачи называется кормовым и водным?
34. Какой эпизоотический очаг называется затухающим?
35. Что понимают под факторами передачи возбудителя инфекции?
36. Первичные движущие силы эпизоотического процесса это:
37. Какой путь передачи возбудителя называют вертикальным?
38. Из скольких фаз состоит механизм передачи возбудителя?
39. Какой путь передачи называют контактным?
40. Какие животные считаются микробоносителями?
41. Что понимают под источником возбудителя инфекции?
42. Что называют эпизоотологическим процессом?
43. На какой стадии инфекционного процесса животное представляет опасность как источник возбудителя инфекции?
44. Какой путь передачи называется трансмиссивным?
45. Какие мероприятия входят в комплекс специфической профилактики?
46. В чем заключается принцип комплексности противозооотических мероприятий?
47. Что называют вакцинацией?
48. Какие мероприятия проводят в отношении третьего звена эпизоотической цепи?
49. Больная бешенством лиса прибежала на ферму и покусала корову. Что в данном случае является резервуаром вируса бешенства?
50. Какие мероприятия проводят в отношении второго звена эпизоотической цепи?
51. Что называют дезинфекцией?
52. Какие животные считаются подозрительными по заболеванию?
53. При осмотре собаки с клиническими признаками бешенства она покусала специалиста. Какими должны быть его действия?
54. На какое звено эпизоотической цепи воздействуют профилактические прививки?
55. Бактериофаг это:
56. что называют биопрепаратами?
57. Что такое субъединичные вакцины?
58. При какой температуре следует хранить живые вакцины?
59. Что следует сделать с биопрепаратами, внешний вид которых изменился при хранении?
60. Качество биопрепарата зависит от:
61. Что необходимо сделать с вакцинным препаратом при повреждении целостности его упаковки?
62. Что называют иммунными сыворотками?
63. Какие вакцины называют тканевыми?
64. Какие вакцины называют живыми?
65. Меры личной профилактики при проведении ветеринарно- санитарных работ.
67. Виды и порядок проведения дезинфекции животноводческих помещений.
68. Физические средства дезинфекции и их характеристика.
69. Объекты дезинфекции и особенности их обеззараживания.
70. Характеристика щелочей, применяемых для дезинфекции. Механизм их действия на микробную клетку.

71. Характеристика кислот, применяемых для дезинфекции. Механизм их действия на
72. микробную клетку.
73. Дератизация: ее назначение, методы и средства.
74. Контроль качества дератизации
75. Характеристика хлорсодержащих препаратов, применяемых в ветеринарной санитарии. Механизм их действия на микробную клетку.
76. Дезинсекция: назначение, методы и средства.
77. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Преимущества, применяемые средства и аппаратура, требования к микроклимату помещений.
78. Способы приготовления ядовитых приманок для дератизации.
79. Организация и проведение истребительной дератизации в хозяйстве.
80. Классификация дезинфекционной техники и оборудования.
81. Препараты группы формальдегида, механизм действия на микробную клетку и практическое применение.
82. Основные требования, предъявляемые к дезинфектантам.
83. Меры личной безопасности при работе с ядовитыми препаратами.
84. Место и значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в комплексе противоэпизоотических мероприятий.

4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

4.1. Критерии выставления оценок при тестировании

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	Больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

4.2. Критерии оценивания знаний студентов при проведении устного опроса:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

4.3. Критерии выставления оценок при проведении дифференцированного зачета

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Удовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
Неудовлетворительно	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации