

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позябин Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2022 19:16:11
Уникальный программный ключ:
7e7751705ad67ae2d6295985e6e9170fe0ad024c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА
имени К.И. Скрябина»

Утверждаю

Проректор по учебной работе,
кандидат ветеринарных наук

С.Ю. Пигина

2021 г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Патологическая физиология животных

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения РФ № 657 от «23» ноября 2020 г и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609);

- примерной основной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария;

- с требованиями профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина»

РАЗРАБОТЧИКИ:

И.о. заведующего кафедрой общей патологии имени В.М. Коропова,
кандидат ветеринарных наук, доцент

Гильдииков Д. И.

Старший преподаватель кафедры общей патологии имени В.М. Коропова

Чикуннов В. С.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Декан факультета ветеринарной медицины и экспертизы,
кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры хирургии,
акушерства и микробиологии ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Мильштейн И. М.

Зам. декана факультета ветеринарной медицины и экспертизы,
кандидат ветеринарных наук,
доцент кафедры инфекционной и незаразной патологии
ФГБОУ ВО Уральский ГАУ

Быкова О. А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Учебно-методической комиссии кинологического колледжа

Протокол заседания от № 1 от « 30 » августа 20 21 г.

Председатель комиссии

М.А.Акиншина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

Г.В. Кондратов

Директор колледжа

Е.Н. Лиховидова

Руководитель сектора
обеспечения качества
учебного процесса

Е.Л.Завьялова

И. о. заведующего
кафедрой

Д. И. Гильдилов

Директор библиотеки

Н.А. Москвитина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
В РАМКАХ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФОРМИРУЮТСЯ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
4.2. Информационное обеспечение обучения	17
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
2.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	22
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	47
4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК.....	49

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. СПО – среднее профессиональное образование
2. ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3. ООП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
4. ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
5. ОК – общая компетенция
6. ПК – профессиональная компетенция
7. УП – учебный план
8. ФОС – фонд оценочных средств
9. КОС – комплекс контрольно-оценочных средств
10. ПЗ – практическое занятие
11. ЛЗ – лабораторное занятие
12. ТЗ – теоретическое занятие
13. СР – самостоятельная работа
14. ЛР – личностные результаты

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Патологическая физиология животных

2.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа дисциплины «Патологическая физиология животных» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

- сформировать мировоззрение ветеринарного фельдшера, развить логическое мышление при анализе функциональных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные данные физиологических показателей у животных; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	ЛР 9

меняющихся ситуациях	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 21
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26
Проявляющий личное участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 29
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 30

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	82
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	40
Из них:	
теоретические занятия	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
Самостоятельная работа	4
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Нозология.	Содержание учебного материала:	11	8	
	1. Предмет, задачи и основные вехи истории развития патологической физиологии. Учение о болезни. Общие вопросы этиологии и патогенеза на современном этапе.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	<i>Практическое занятие № 1:</i> Экспериментальные методы патологической физиологии. Изучение инструкций по технике безопасности. Взаимодействие между чрезвычайным раздражителем и организмом.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	<i>Практическое занятие № 2:</i> Болезнетворное действие факторов внешней среды на организм животного. Гипертермия. Функциональные изменения у животных при общем действии тепла.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	<i>Практическое занятие № 3:</i> Действие химических веществ и электрического тока на организм животных. Лучевая болезнь.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	<i>Практическое занятие № 4:</i> Реактивность организма. Аллергия. Анафилаксия.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на одну из предложенных тем:			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	1. Экспериментальные методы патологической физиологии. Взаимодействие между чрезвычайным раздражителем и организмом.	1	-	
2. Болезнетворное действие факторов внешней среды на организм				

	животного. Гипертермия			
	3. Действие химических веществ и электрического тока на организм животных. Лучевая болезнь. Реактивность организма.			
Раздел 2. Типовые патологические процессы.	Содержание учебного материала:	21	12	
	1. Нарушение водно-солевого обмена. Отек и водянка.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	2. Воспаление. Нарушение терморегуляции. Лихорадка.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	3. Патофизиологические процессы в тканях.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	4. Нарушение углеводного, белкового и липидного обменов у животных.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	<i>Практическое занятие № 1:</i> Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Артериальная и венозная гиперемия.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	<i>Практическое занятие № 2:</i> Ишемия. Инфаркт. Кровотечение. Стаз. Тромбоз. Эмболия.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	<i>Практическое занятие № 3:</i> Воспаление. Кардинальные признаки острого воспаления.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	<i>Практическое занятие № 4:</i> Сосудистые реакции при воспалении. Физико-химические изменения при воспалении. Классификация, исход и значение воспаления.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	<i>Практическое занятие № 5:</i> Лихорадка	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	<i>Практическое занятие № 6:</i> Нарушение обмена веществ у животных.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на одну из предложенных тем: Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Инфаркт. Кровотечение. Стаз. Тромбоз. Эмболия. Аллергия. Анафилаксия. Воспаление. Кардинальные признаки острого воспаления.	1	-	ОК 01, ОК 02,

	<p>Сосудистые реакции при воспалении. Физико-химические изменения при воспалении. Классификация, исход и значение воспаления, эмиграция лейкоцитов. Фагоцитоз. Патология тепловой регуляции. Лихорадка. Патофизиология клетки. Патофизиологические процессы в тканях. Опухолевый процесс. Нарушение углеводного обмена. Нарушение белкового и липидного обмена. Нарушение водно-солевого обмена. Патофизиологические изменения при голодании животных.</p>			ОК 03, ПК 2.2
Раздел 3. Частная патологическая физиология.	Содержание учебного материала:	32	20	
	1. Нарушение общего объема крови. Нарушение количественного и качественного состава эритроцитов, лейкоцитов. Лейкоз.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	2. Недостаточность кровообращения и дыхания у животных	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	3. Нарушение функций пищеварительной системы и печени.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	4. Нарушения функций эндокринной системы.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	5. Нарушение функций нервной системы. Этиология, патогенез и классификация нарушений ЦНС. Неврозы.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	<i>Практическое занятие № 1:</i> Патофизиологические изменения эритроцитов. Анемия. Эритроцитоз.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	<i>Практическое занятие № 2:</i> Патофизиологические изменения лейкоцитов. Лейкоцитоз. Лейкопения. Лейкограмма. Лейкоз.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	<i>Практическое занятие № 3:</i> Патофизиологические изменения функция сердца.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	<i>Практическое занятие № 4:</i> Патологические изменения функций органов дыхания.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	<i>Практическое занятие № 5:</i> Патофизиологические изменения функций пищеварения.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
<i>Практическое занятие № 6:</i> Патофизиологические изменения функций печени. Желтухи.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2	

	<i>Практическое занятие № 7: Нарушения функций мочевыделительной системы.</i>	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	<i>Практическое занятие № 8: Патофизиология эндокринной системы.</i>	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	<i>Практическое занятие № 9: Патофизиологические изменения функций нервной системы.</i>	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	<i>Практическое занятие № 10: Патофизиологические изменения функций нервной системы.</i>	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение и презентацию на одну из предложенных тем: Патофизиологические изменения эритроцитов. Анемия. Эритроцитоз. Патофизиологические изменения лейкоцитов. Лейкоцитоз. Лейкопения. Лейкограмма. Лейкоз. Патофизиологические изменения функция сердца. Патологические изменения функций органов дыхания. Патофизиологические изменения функций пищеварения. Патофизиологические изменения функций печени. Желтухи. Нарушения функций мочевыделительной системы. Патофизиология мышечной ткани. Патофизиология кожи. Патофизиология мышечной ткани. Патофизиология соединительной ткани. Строение и изменение костной ткани при патологии. Патофизиология органов размножения. Патофизиология молочной железы (вымени). Патофизиология иммунной системы. Нарушения функций эндокринной системы. Патофизиологические изменения функций нервной системы.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
Консультации	Темы: 1. Вопросы общей нозологии. 2. Особенности типовых патологических процессов. 3. Частная патологическая физиология.	10	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
Промежуточная аттестация - экзамен		8	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2

Всего:		82	40	OK 01, OK 02, OK 03, ПК 2.2
---------------	--	-----------	-----------	--------------------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии № 210 (кафедра Общей патологии имени В.М. Коропова): Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 15 шт. 2. Стул – 29шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Наглядные пособия – 9 шт. 5. Кафедра – 1 шт. 6. Стол металлический передвижной – 1 шт. 7. Термостат – 1 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт.
2.	Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии № 310 (кафедра Общей патологии имени В.М. Коропова): Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 22 шт. 2. Стул – 41 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Наглядные пособия – 4 шт. 5. Кафедра – 1 шт. 6. Шкаф – 2 шт. 7. Термостат – 1 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Мультимедийная установка – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice –

		ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: № 314 (кафедра Общей патологии имени В.М. Коропова)	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 1 шт. 2. Стул – 11 шт. 3. Стол компьютерный – 1 шт. 4. Шкаф книжный – 6 шт. 5. Учебные пособия <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 1 шт.
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Читальный зал библиотеки Академии	<p>Специализированная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 23 шт. 2. Стул – 46 шт. <p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран – 1 шт. 2. Принтер – 1 шт. 4. МФУ – 1 шт. 5. Компьютер (Операционная система UBLinux – ООО «Юбитех», Российская Федерация – свободно распространяемое; офисные приложения AlterOffice – ООО «Алми Партнер», Российская Федерация – свободно распространяемое; антивирус Dr.Web – компания «Доктор Веб», Российская Федерация – лицензия от 16.05.2021), подключенный к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) – 9 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник для СПО / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников; Рец. В.Н. Денисенко, С.Б. Селезнев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-8114-1534-2. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Патологическая физиология : учебное пособие / составители Т. М. Ушакова, О. Н. Полозюк. — 2 -е изд., испр. и доп. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134377> (дата обращения: 21.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Телевова, Н. Р. Патологическая физиология. Раздел Типовые патологические процессы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Телевова, Ф. Г. Астарханов, Ф. Н. Дагирова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159426> (дата обращения: 21.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Методические рекомендации по изучению патологической физиологии : методические рекомендации / составители Н. А. Миненков [и др.]. — Курск : Курская ГСХА, 2020. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134841> (дата обращения: 21.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Савинков, А. В. Теоретические основы патологической физиологии животных : учебное пособие / А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-88575-598-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143449> (дата обращения: 21.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Патологическая физиология : учебное пособие : в 2 частях / составители Т. М. Ушакова, О. Н. Полозюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 2 : Патологическая физиология — 2019. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148553> (дата обращения: 21.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань»: сайт / ООО «Издательство «Лань». – Санкт-Петербург, 2010. - URL :<https://e.lanbook.com> (дата обращения: 21.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина. - URL : <https://portal.mgavm.ru/login/index.php> (дата обращения : 21.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем на практических занятиях, при проведении устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
нормативные данные физиологических показателей у животных;	- знает нормативные данные физиологических показателей у животных;	Опрос, тестирование, экзамен
основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;	- владеет основами механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;	- применяет ветеринарную терапевтическую технику для получения экспериментальных и клинических данных; - использует терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий для выявления отклонений физиологических показателей у животных; - способен анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций.	Опрос, тестирование, проверка выполнения практических работ
использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;		
анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП СПО (ППССЗ)

ОП. 13 Патологическая физиология животных

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Уровень подготовки

Базовый

Среднее профессиональное образование

Москва, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Патологическая физиология животных» ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:

знания:

- знать нормативные данные физиологических показателей у животных;
- знать основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии-

умения:

- уметь определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- уметь использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- уметь анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.2. - выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

Личностные результаты:

ЛР 1 – осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9 - соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14 - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 - проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 21 – самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.

ЛР 26 - демонстрирующий навыки самообучения.

ЛР 29 - проявляющий личное участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 30 - способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Таблица 1

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Форма текущего контроля	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Общая нозология.	Тест, опрос, практические занятия, самостоятельная работа.	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - данные физиологических показателей животных с учетом видовых особенностей; - показатели, свидетельствующие о наличии у животных патологических процессов и состояний; - сопоставление экспериментальных и клинических данных <p>освоены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять клиническое состояние животных, выявлять патологические процессы и состояния; - экспериментально воспроизводить патологии разных систем организма 	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК 2.2
2.	Раздел 2. Типовые патологические процессы.	Тест, опрос, практические занятия, самостоятельная работа.	<p>усвоены знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - данные физиологических показателей животных с учетом видовых особенностей; - показатели, свидетельствующие о наличии у животных патологических процессов и состояний; - сопоставление экспериментальных и клинических данных <p>освоены умения:</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК 2.2

			- определять клиническое состояние животных, выявлять патологические процессы и состояния; - экспериментально воспроизводить патологии разных систем организма	
3.	Раздел 3. Частная патологическая физиология.	Тест, опрос, практические занятия, самостоятельная работа.	усвоены знания: - данные физиологических показателей животных с учетом видовых особенностей; - показатели, свидетельствующие о наличии у животных патологических процессов и состояний; - сопоставление экспериментальных и клинических данных освоены умения: - определять клиническое состояние животных, выявлять патологические процессы и состояния; - экспериментально воспроизводить патологии разных систем организма	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК 2.2
Форма итоговой аттестации: экзамен				

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде тестов, проверка выполнения практической и самостоятельной работы, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

2.1. Типовые контрольные задания

2.1.1. Комплект вопросов для опроса по дисциплине

Раздел 1. Общая нозология

1. Нозология. Общая характеристика понятий здоровье и болезнь. Причины и условия возникновения заболеваний. Особенности болезней сельскохозяйственных животных. Периоды болезней, их характеристика. Классификация болезней. Исход заболеваний. Смерть – виды, характеристика. Периоды умирания. Терминальная пауза. Сходства и различия клинической и биологической смерти. Признаки смерти. Анабиоз, сущность и проявления.

2. Этиология. Классификация причин болезни. Классификация условий. Значение причин и условий в возникновении заболеваний. Роль и судьба причин заболеваний в организме. Значение монокаузализма для развития этиологии. Положительные и отрицательные стороны поликондиционализма. Критика конституционализма. Материалистическое представление об этиологии. Значение этиологии в ветеринарии.

3. Патогенез. Значение знания патогенеза для ветеринарного врача. Термины, характеризующие патогенез. Результат действия причины на организм. Роль факторов внешней среды как причины болезней. Патологические состояния у животных при действии экстремальных причин. Патологические изменения у животных при шоке. Взаимосвязь между лечением и знанием патогенеза. Классификация патогенеза. Значение патогенеза в лечебной работе.

Раздел 2. Типовые патологические процессы

1. Реактивность. Термины, характеризующие реактивность. Гуморальные защитные механизмы. Клеточные защитные организмы. Барьерные приспособления в организме животных. Неспецифические механизмы защиты организма. Общие термины, характеризующие аллергию. Аллергены и их разновидности. Анафилаксия и её проявления у животных. Особенности проявления реактивности у животных разных видов. Ткани, участвующие в защитных реакциях.

2. Воспаление. Характеристика воспаления. Признаки воспаления. Вещества, вызывающие воспаление. Альтерация, схожие с ней процессы. Экссудация. Изменения, происходящие в организме при экссудации. Виды экссудативного воспаления. Пролиферация, родственные ей процессы. Термины, отражающие обмен веществ в очаге воспаления. Теории воспаления. Характеристика защитных механизмов в тканях при воспалении.

3. Лихорадка. Классификация лихорадок. Причины возникновения лихорадок. Патогенез лихорадки. Роль цитокинов в патогенезе. Виды пирогенов и их роль. Виды лихорадок. Разновидности температурных кривых. Этиология гипертермии и лихорадки. Патогенез гипертермии и лихорадки. Роль пирогенов при лихорадке.

4. Гипобиотические и гипербиотические процессы в тканях. Характеристика гипобиотических процессов. Характеристика гипербиотических процессов. Понятие о гипертрофии и классификация. Атрофии и их значение для организма. Отличия опухолей от других гипербиотических процессов. Современные представления об онкогенезе. Метаморфоз протоонкогенов. Их значение в апоптозе и онкогенезе. Характеристика и классификация некрозов. Трансплантация и механизм отторжения.

5. Опухоли. Основные свойства опухолей. Изменения в эпителии при новообразованиях. Изменения, происходящие в соединительной ткани при опухолях. Изменения, происходящие в мышечной ткани при опухолях. Изменения, происходящие в органах при опухолях. Доброкачественные изменения в клетках. Злокачественные изменения в крови. Клетки, участвующие в канцерогенезе. Различие воспалительных и опухолевых процессов. Доброкачественные опухоли.

6. Обмен веществ. Основной обмен. Различия в обмене веществ животных разных видов. Предрасположенность животных разных видов к нарушению обмена веществ. Механизмы нарушения углеводного обмена. Механизмы нарушения белкового обмена. Механизмы нарушения обмена нуклеопротеидов. Нарушение обмена пигментов. Нарушение обмена витаминов. Основные причины нарушения регуляции обмена веществ у животных.

7. Голодание. Термины, отражающие показатели обмена веществ. Процессы, снижающие обмен веществ. Процессы, повышающие обмен веществ. Болезни обмена веществ. Признаки нарушения обмена веществ. Термины, отражающие нарушения обмена витаминов.

Нарушение обмена белка. Нарушение обмена углеводов. Нарушение обмена липидов. Природные факторы, влияющие на обмен веществ в организме.

8. Водный обмен. Нарушение водного обмена. Причины нарушения водного обмена. Процессы, повышающие водный обмен. Патогенез нарушений водного обмена. Признаки нарушения водного обмена. Виды водянок. Виды отёков по этиологическому принципу классификации. Виды отёков по патогенетическому принципу классификации. Клинические признаки отёков. Клинические признаки водянки.

Раздел 3. Частная патологическая физиология

1. Иммунная система. Основные причины, нарушающие иммунную систему. Болезни, при которых происходит нарушение иммунитета. Патогенетические особенности нарушений иммунной системы. Классификация иммунодефицитов. Аутоиммунные заболевания. Виды коопераций иммунных клеток. Механические барьеры организма. Неспецифические организмы защиты. Роль лизоцима в защитных реакциях.

2. Кровообращение. Термины, характеризующие круги кровообращения. Клетки и ткани, входящие в структуру сердца и сосудов. Патология клапанов сердца. Виды патологии клапанов сосудов. Пороки сердца. Характеристика патологии перикарда. Проявления патологии миокарда. Проявление патологии сосудов. Термины, характеризующие нарушения в организме при патологии сердца. Термины и понятия, характеризующие патофизиологические изменения в сосудах.

3. Дыхание. Термины, характеризующие строение лёгких. Симптомы поражения плевры, лёгких, альвеол. Нозологические формы патологии лёгких. Термины, отражающие нарушение частоты дыхания. Периодические типы дыхания. Симптомы нарушения системы дыхания. Изменение функции крови при патологии лёгких. Одышки и их характеристика. Гипоксии и гипероксии. Причины, вызывающие затруднение поступления кислорода.

4. Функции печени. Основная патология печени. Воспалительные заболевания печени. Дистрофические поражения печени. Нарушение гепатобилиарной системы. Нарушения желчеотделения и обмена желчи. Виды желтух. Нарушения обмена веществ при патологии печени. Симптомы патологии печени. Изменения, происходящие в моче при патологии печени. Изменения кала при патологии печени.

5. Пищеварение. Строение органов пищеварения. Основные болезни органов пищеварения. Симптомы патологии органов пищеварения. Термины, отражающие патологию многокамерного желудка. Болезни тонкого отдела кишечника. Болезни толстого отдела кишечника. Механические причины, вызывающие нарушение проходимости кишечника. Воспалительные явления в кишечнике. Нарушение секреции желудочного сока. Нарушение секреции сока поджелудочной железы.

6. Мочевыделение. Значение почек для организма животных. Экстраренальные факторы нарушения функции почек. Ренальные факторы нарушения функции почек. Качественные изменения состава мочи. Нозологические формы патологии почек. Признаки нарушения функции почек. Основные метаболиты, образующиеся при патологии почек. Механизм действия аммиака на организм животных. Биохимические изменения, происходящие в крови при патологии почек.

7. Эндокринные железы. Патофизиология гипофиза. Патофизиология щитовидной железы. Патофизиология паращитовидной железы. Особенности патофизиологии поджелудочной железы. Патофизиология надпочечников. Патофизиология семенников. Патофизиология яичников. Патофизиология тимуса. Нарушение содержания гормонов в крови. Изменения, происходящие в организме под действием гормонов.

8. Нервная система. Термины, характеризующие морфологию центральной нервной системы. Термины, характеризующие периферическую нервную систему. Болезни нервной системы. Морфологические изменения, происходящие в организме при патологии нервной системы. Параличи. Парезы и нарушение двигательной активности. Классификация нарушений чувствительности. Проявление неврозов у животных. Проявления повреждений нервов. Типы высшей нервной деятельности.

9. Кожный покров. Термины, отражающие патологии кожи. Основные причины, нарушающие кожный покров. Патогенетические особенности нарушений кожного покрова. Классификация болезней кожи.

10. Мышечная ткань. Термины, отражающие патологии мышц. Основные причины морфофункциональных нарушений мышечной ткани. Патогенетические особенности нарушений мышечной ткани. Классификация болезней мышц.

11. Соединительная ткань. Термины, отражающие патологии соединительной ткани. Основные причины нарушений соединительной ткани. Патогенетические особенности нарушений соединительной ткани. Классификация болезней соединительной ткани.

12. Костная ткань. Термины, отражающие патологии костей. Основные причины морфофункциональных нарушений костной ткани. Патогенетические особенности нарушений костной ткани. Классификация болезней костей.

13. Органы размножения. Термины, отражающие патологии органов размножения. Основные причины нарушений органов размножения. Патогенетические особенности нарушений органов размножения. Классификация болезней органов размножения.

14. Молочная железа. Термины, отражающие патологии молочной железы. Основные причины нарушений молочной железы. Патогенетические особенности нарушений молочной железы. Классификация болезней.

2.1.2. Задания для практического занятия

Опыт 1. Экспериментальная гипертермия у кролика. У кролика подсчитывают число дыхательных движений, сокращений сердца, электротермометром измеряют ректальную температуру. Затем помещают животное в термостат при температуре не выше 50°C. Через стекло наблюдают за состоянием кролика, а по истечении 15 мин вновь подсчитывают частоту дыхания и измеряют ректальную температуру. После опыта отмечают состояние животного и объясняют, какие приспособительные реакции на действие тепла были установлены. Результаты заносят в таблицу.

Опыт 2. Воздействие электрического тока на лягушку. Для выполнения общей анестезии лягушку помещают в 20%-й раствор этилового спирта на 5–10 мин и после этого фиксируют на препаровальной доске брюшком вверх. При помощи глазных ножниц и пинцета вскрывают грудную полость, разрезают перикард и обнажают сердце. Вскрывают брюшную полость, осторожно извлекают петлю тонкой кишки, расправляют ее так, чтобы не ущемить. Остановка сердца при воздействии электрическим током на тонкую кишку. Действие электрического тока на лягушку. Электроды прикладывают к стенке кишки и к брыжейке. Затем проверяют реакцию лягушки при действии электрического тока на конечность. Регистрируют изменения работы сердца, тонуса сосудов и реакцию животного. Полученные данные заносят в протокол.

Опыт 3. Опыт 1. Влияние пониженного и повышенного атмосферного давления на животных. Для опыта берут четырех мышей и наблюдают за их поведением при нормальном атмосферном давлении. Подсчитывают число дыхательных движений. Первую мышь анестезируют внутримышечным введением 0,3 мл 0,10%-го раствора аминазина, второй мыши вводят подкожно 1 мл 20%-го раствора глюкозы, третьей — 0,2 мл кофеина, четвертая является контрольным экземпляром. Мышей и одну лягушку помещают под стеклянный колокол, который герметически притирают и соединяют с насосом Комовского. Вращением колеса насоса постепенно откачивают воздух, наблюдая за состоянием животных (внешний вид, окраска периферических частей тела, состояние периферических сосудов). Атмосферное давление в колоколе понижают, контролируя по показаниям манометра. Наблюдая за животными, обращают внимание на изменение их поведения и число дыхательных движений. Вращением рукоятки насоса давление в колоколе понижают до –50 кПа (–0,5 атм). Обращают внимание на появление одышки и первых признаков расстройства функции центральной нервной системы. Барометрическое давление уменьшают до –60 кПа (–0,6 атм) и –80 кПа (–0,8 атм). Регистрируют сроки наступления судорог и гибели мышей. После гибели первой мыши прекращают понижать

давление, впускают под колокол воздух и опыт заканчивают. Отмечают реакцию на понижение атмосферного давления у лягушки, ненаркотизированной и наркотизированной мышцы. Опыт демонстрирует зависимость реактивности организма от особенностей обменных процессов и организации центральной нервной системы. Данные заносят в таблицу.

Опыт 4. Нейропаралитическая артериальная гиперемия у лягушки Лягушку анестезируют, помещая ее на 3–5 мин в 10%-й раствор этилового спирта. Далее ее фиксируют булавками на препаровальной доске брюшком вниз, а плавательную перепонку задней конечности расправляют и закрепляют над отверстием. Затем отпрепаровывают седалищный нерв. Для этого на задней поверхности бедра вдоль бедренной кости ножницами разрезают кожу, тупым концом раздвигают в стороны мышцы и в их глубине находят сосудисто- нервный пучок, от которого отпрепаровывают седалищный нерв и берут его на лигатуру. Далее вскрывают брюшную полость и расправляют брыжейку. Лягушку помещают на столик микроскопа и под малым увеличением препарат брыжейки кишечника наблюдают кровоток. Оценив лягушки: характер кровообращения, 1 — брыжейка, расправленная над отверстием; 2 — сосуды брыжейки слегка потягивают седалищный нерв и перевязывают лигатурой, после чего продолжают наблюдать за кровотоком. Обращают внимание на диаметр артериальных сосудов, скорость движения крови, число функционирующих капилляров.

Опыт 5. Артериальная гиперемия уха у кролика Опыт проводят на четырех кроликах белой масти. Ухо первого кролика растирают ватой, а ухо второго опускают в сосуд с водой температурой не выше 50°C, ухо третьего кролика смачивают ксилолом, четвертое животное является контрольным. После проведенных манипуляций у подопытных животных отмечают изменения кровообращения и состояния сосудов на ушной раковине и сравнивают с контрольным экземпляром. Обращают внимание на цвет кожи и сосудов, объем, местную температуру, число видимых сосудов разного калибра, диаметр просвета сосудов, их пульсацию. Все наблюдаемые изменения регистрируют в тетради.

2.1.3. Задания в тестовой форме

Раздел 1. Общая нозология

Ответная реакция организма на раздражитель, отличающаяся по силе, качеству и времени развития – это:

1. болезнь
2. патологическое состояние
3. патологическая реакция
4. патологический процесс

Ответ: 3

Устойчивое изменение структуры и функции организма наследственное, врожденное или приобретённое – как следствие ранее перенесённой болезни:

1. патологический процесс
2. патологическое состояние
3. патологическая реакция
4. патологическая доминанта

Ответ: 2

Направление в ветеринарной медицине, объясняющее происхождение болезней изменением состава соков организма:

1. идеалистическое
2. дискразия
3. ятрохимическое
4. гуморальное

Ответ: 4

Период болезни, сопровождающийся неспецифическими изменениями:

1. манифестирующий
2. клинически выраженных признаков
3. продромальный
4. исход болезни

Ответ: 3

Появляются специфические изменения в период болезни:

1. исход болезни
2. продромальный
3. латентный
4. манифестирующий

Ответ: 4

Биологическая смерть у животных характеризуется:

1. остановкой сердечной деятельности, дыхания, изменением обмена веществ
2. нарушением функции коры головного мозга вследствие гипоксии
3. нарушением координации движения, падением тела и прекращением функций органов
4. снижением температуры тела, агонией и остановкой дыхания

Ответ: 2

Теория, объясняющая возникновение болезни наличием микробов:

1. клеточная
2. гуморальная
3. монокаузализм
4. поликондиционализм

Ответ: 3

Временное улучшение состояния организма, которое проявляется частичным или полным исчезновением клинических признаков болезни:

1. пароксизм
2. рецидив
3. ремиссия
4. выздоровление

Ответ: 3

Для преагонального периода болезни характерно:

1. потеря сознания, исчезновение глазных рефлексов, судорожное нерегулярное дыхание, отсутствие пульса (за исключением крупных артерий), расслабление сфинктеров
2. остановка дыхания и кровообращения, отсутствие внешних признаков жизни
3. развитие торможения в высших отделах центральной нервной системы, помрачение сознания, сохранение глазных рефлексов
4. развитие возбуждения в высших отделах центральной нервной системы, учащение сердцебиения

Ответ: 3

Для агонального периода болезни характерно:

1. развитие возбуждения в высших отделах центральной нервной системы, учащение сердцебиения

2. развитие торможения в высших отделах центральной нервной системы, помрачение сознания, сохранение глазных рефлексов

3. потеря сознания, исчезновение глазных рефлексов, судорожное нерегулярное дыхание, отсутствие пульса (за исключением крупных артерий), расслабление сфинктеров

4. остановка дыхания и кровообращения, отсутствие внешних признаков жизни

Ответ: 3

Продолжительность острого течения болезни:

1. от 2 до 6 недель

2. до 2 недель

3. свыше 6...8 недель

4. такого течения болезни не выделяют

Ответ: 2

Продолжительность подострого течения болезни:

1. от 2 до 6 недель

2. до 2 недель

3. свыше 6...8 недель

4. такого течения болезни не выделяют

Ответ: 1

Продолжительность хронического течения болезни:

1. от 2 до 6 недель

2. до 2 недель

3. свыше 6...8 недель

4. такого течения болезни не выделяют

Ответ: 3

Качественно новый уровень жизнедеятельности, характеризующийся развитием защитно-приспособительных и патологических процессов в ответ на действие чрезвычайного раздражителя и проявляющийся нарушением продуктивности и работоспособности животного:

Ответ: болезнь

Распад целостного, сложного организма с нарушением взаимосвязи органов и систем между собой и с окружающей средой:

Ответ: смерть

Учение о причинах и условиях возникновения болезней:

Ответ: этиология

Учение о механизмах возникновения, развития и исхода болезней и патологических процессов:

Ответ: патогенез

Неспецифическая защитная реакция организма животных на чрезвычайный раздражитель, проявляющаяся гипертрофией надпочечников, кровоизлияниями, язвами в желудочно-кишечном тракте и инволюцией тимуса:

Ответ: стресс

Раздел 2. Типовые патологические процессы

Патологический процесс, характеризующийся увеличенным притоком крови:

1. артериальная гиперемия
2. венозная гиперемия
3. ишемия
4. стаз

Ответ: 1

Патологический процесс, характеризующийся замедленным оттоком крови:

1. артериальная гиперемия
2. венозная гиперемия
3. ишемия
4. стаз

Ответ: 2

Патологический процесс, характеризующийся увеличенным кровенаполнением какого-либо участка:

1. венозная гиперемия
2. ишемия
3. тромбоз
4. эмболия

Ответ: 1

Патологический процесс, характеризующийся прижизненным образованием сгустка крови:

1. ишемия
2. стаз
3. эмболия
4. тромбоз

Ответ: 4

Патологический процесс, характеризующийся закупоркой кровеносных и лимфатических сосудов:

1. ишемия
2. инфаркт
3. эмболия
4. тромбоз

Ответ: 3

Причины, приводящие к возникновению венозной гиперемии:

1. компрессия приносящих сосудов или облитерация
2. компрессия выносящих сосудов или их закупорка
3. попадание эмбола (ов) и закупорка просвета приносящего сосуда
4. рефлекторный спазм сосудов

Ответ: 2

Патологический процесс, характеризующийся нарушением кровотока в капиллярах, артериолах и венах какого-либо участка организма:

1. апоптоз
2. фагоцитоз
3. ишемия
4. пролиферация

Ответ: 3

Патологические признаки, характеризующие гиперемию:

1. омертвление соответствующего участка тела
2. побледнение ткани, понижение ее температуры, уменьшение объема, боль, нарушение функции
3. покраснение органа с синюшным оттенком (цианоз), понижение температуры, повышение кровяного давления, увеличение объема, замедление тока крови
4. появление маятникообразных движений в сосудах

Ответ: 3

Патологические признаки, характеризующие артериальную гиперемию:

1. побледнение ткани, понижение ее температуры, уменьшение объема, боль, нарушение функции различных органов
2. покраснение участка ткани, пульсация мелких сосудов
3. уменьшение объема органа, понижение температуры
4. увеличение объема органа, понижение температуры

Ответ: 2

Признаки, характеризующие ишемию:

1. покраснение участка ткани, пульсация мелких сосудов, повышение кровяного давления, набухание тканей и увеличение объема, повышение температуры
2. покраснение органа с синюшным оттенком (цианоз), понижение температуры, повышение кровяного давления, увеличение объема, замедление тока крови
3. покраснение участка ткани, пульсация мелких сосудов
4. уменьшение объема органа, понижение его температуры

Ответ: 4

Причины, приводящие к возникновению ишемии:

1. компрессия отходящих сосудов или их закупорка
2. ослабление работы сердца (пороки), нарушение функции легких
3. компрессия приводящих сосудов, их закупорка или облитерация, рефлекторный спазм сосудов
4. длительное пребывание в положении стоя и лежа

Ответ: 3

Причины, приводящие к артериальной гиперемии:

1. нейрогенные воздействия
2. компрессия отходящих сосудов, их закупорка или облитерация, рефлекторный спазм сосудов
3. компрессия приводящих сосудов, их закупорка или облитерация, рефлекторный спазм сосудов
4. местное действия холода

Ответ: 1

Последствия, характерные для стаза крови:

1. благоприятное влияние на питание тканей или явления возбуждения ЦНС, кровоизлияния
2. маятникообразные движения крови, расстройство питания тканей
3. покраснение участка ткани, пульсация мелких сосудов, повышение кровяного давления, набухание тканей и увеличение объема, повышение температуры
4. увеличение объема органа, понижение температуры

Ответ: 2

Последствия венозной гиперемии:

1. благоприятное влияние на питание тканей или явления возбуждения ЦНС, кровоизлияния
2. нарушения обмена веществ, расстройство функции органа, инфаркт
3. покраснение участка ткани, пульсация мелких сосудов, повышение кровяного давления, набухание тканей и увеличение объема, повышение температуры
4. снижение количества фибробластов и роста соединительной ткани

Ответ: 2

Процессы, являющиеся последствием ишемии:

1. благоприятное влияние на питание тканей или явления возбуждения ЦНС, кровоизлияния
2. реактивное разрастание соединительной ткани, уплотнение, общее расстройство кровообращения
3. увеличение объема органа, понижение температуры
4. омертвление соответствующего участка тела

Ответ: 4

Сходство артериальной и венозной гиперемии заключается в:

1. увеличении объема органа и ткани
2. повышение обмена веществ
3. увеличение объема органа, понижение температуры
4. увеличение объема органа, повышение температуры

Ответ: 1

Различия артериальной и венозной гиперемии заключается в:

1. неблагоприятном влиянии на питание тканей
2. развитии тромбоза
3. видимости сосудов
4. изменением температуры

Ответ: 4

Характерные признаки местной анемии (ишемии):

1. увеличение объема участка органа
2. покраснение участка тела или органа
3. снижение температуры органа или участка ткани
4. дилатация сосудов

Ответ: 3

В зависимости от состава различают тромбы:

1. красные
2. общие
3. смешанные
4. специальные

Ответ: 1

По месту расположения тромбы подразделяют на:

1. артериальные
2. венозные
3. пристеночные
4. венулярные

Ответ: 3

Условия в образовании тромба:

1. увеличение тока крови
2. повреждение сосуда
3. дилатация артериолы
4. снижение числа тромбоцитов

Ответ: 2

Прижизненное свертывание крови на стенке сосуда:

Ответ: тромбоз

Сложная сосудисто-мезенхимальная реакция организма в ответ на действие разнообразных факторов внешней и внутренней среды, сопровождающаяся процессами альтерации, экссудации и пролиферации:

Ответ: воспаление

Этап сосудистой реакции при воспалении:

1. краевое стояние и миграция лейкоцитов
2. альтерация
3. пролиферация
4. гипотония

Ответ: 1

Клетки крови при сосудистой реакции, мигрирующие в очаг воспаления:

1. эритроциты
2. тромбоциты
3. нейтрофилы
4. гепатоциты

Ответ: 3

Хемотаксис обусловлен:

1. фагоцитозом
2. изменением физико-химических свойств в очаге воспаления
3. лихорадкой
4. воспалением

Ответ: 2

Стадия повреждения ткани, начальная фаза воспаления, пусковой механизм развития воспалительного процесса:

Ответ: альтерация

Процесс размножения клеток, завершающая стадия воспаления; обеспечивает репаративную регенерацию тканей на месте очага воспаления:

Ответ: пролиферация

В зависимости от реактивности организма различают воспаление:

1. серозное
2. гнойное
3. острое
4. гиперергическое

Ответ: 4

Кардинальные признаки острого воспаления:

1. гиперемия, гиперонкия, гиперииония
2. изменение скорости оседания эритроцитов, изменение тока крови, краевое расположение форменных элементов
3. покраснение и увеличение температуры воспаленного участка
4. лихорадка и эмиграции лейкоцитов

Ответ: 3

Вторая фаза фагоцитоза по И. И. Мечникову:

1. погружение объекта в фагоцит
2. киллинг
3. адгезия объекта
4. сближение фагоцита и объекта

Ответ: 3

Гиперонкотическим давлением в очаге воспаления называют:

1. повышение гидрофильности белков
2. увеличение осмотического давления
3. сдвиг в кислую сторону и повышение концентрации водородных ионов
4. изменение физико-химических свойств ткани

Ответ: 1

Транссудат от экссудата при воспалении отличается:

1. содержание большого количества клеток крови (лейкоцитов и др.)
2. большим количеством разрушенных и поврежденных тканевых элементов
3. небольшим количеством белка (1-2%)
4. большим количеством белка (6-8%)

Ответ: 3

Апоптоз от некроза отличается тем, что:

1. не сопровождается «сморщиванием» клеток
2. генетически запрограммирован
3. генетически незапрограммирован
4. сопровождается повреждением окружающих клеток , тканей

Ответ: 2

Признаки, характерные для доброкачественных опухолей:

1. быстрое формирование опухолевого узла
2. экспансивный рост
3. инфильтративный рост
4. метастазирование

Ответ: 2

Особенности злокачественных опухолей:

1. отсутствие метастазирования
2. экспансивный рост
3. инфильтративный рост
4. отсутствие рецидива

Ответ: 3

Реакция организма, возникающая в ответ на действие пирогенов, проявляющаяся временным повышением температуры тела вне зависимости от температуры окружающей среды и характеризующаяся изменениями обмена веществ и функций организма:

Ответ: лихорадка

Изменение теплопродукции и теплоотдачи на первой стадии развития лихорадочной реакции:

1. теплопродукция увеличивается, теплоотдача снижается
2. теплопродукция не изменяется, теплоотдача снижается
3. теплопродукция увеличивается, теплоотдача также увеличивается, но в меньшей степени
4. теплопродукция снижается, теплоотдача не изменяется

Ответ: 1

Вещества, оказывающие пирогенное действие:

1. интерлейкин - 1
2. сероводород
3. аммиак
4. гепарин

Ответ: 1

Быстрое повышение температуры тела при пиретической лихорадке сопровождается:

1. покраснением кожных покровов и чувством жара
2. покраснением кожных покровов и ознобом
3. бледностью кожных покровов и ознобом
4. повышением потоотделения

Ответ: 3

Механизмы, участвующие в повышении температуры тела при лихорадке:

1. периферическая вазодилатация
2. увеличение потоотделения
3. снижение сократительного термогенеза
4. усиление несократительного термогенеза

Ответ: 4

Отрицательное влияние лихорадки на организм:

1. увеличение диуреза
2. быстрое снижение температуры тела от пиретического до нормального или субнормального уровня
3. развитие озноба
4. метаболические нарушения, обусловленные высокой температурой

Ответ: 4

Положительное значение лихорадки:

1. гиперфункция сердца при длительной высокой лихорадке
2. активация функций фагоцитарной системы
3. снижение функций фагоцитарной системы
4. активация репликации вирусов

Ответ: 2

Классификация лихорадок, основанная на этиологическом факторе:

1. постоянная, ремитирующая, интермитирующая, возвратная
2. инфекционная и неинфекционная

3. субфебрильная, умеренная
4. высокая, гиперпиретическая

Ответ: 2

Классификация лихорадок по характеру температурных кривых:

1. субфебрильная, умеренная
2. высокая, гиперпиретическая
3. ремитирующая, интермитирующая
4. инфекционная и неинфекционная

Ответ: 3

Расстройства функций организма при лихорадке, приводящие к коллапсу:

1. повышение температуры крови и алкалоз
2. недостаточность пищеварения и понижение всасывания веществ
3. воздействие интерлейкинов -1 и 6
4. возбуждение и последующее торможение ЦНС, падение кровяного давления

Ответ: 4

Местное повреждение тканей холодом называется:

Ответ: отморожение

Скопление жидкости в тканях или полостях вследствие нарушения её распределения между кровью и межклеточной средой:

Ответ: отёк

Изменения, обуславливающие развитие отека:

1. повышение онкотического давления в крови
2. снижение венозного давления
3. нормализация онкотического давления межклеточной жидкости
4. повышение осмотического давления межклеточной жидкости

Ответ: 4

Факторы, инициирующие развитие аллергических отеков:

1. мембраногенный
2. онкотический
3. осмотический
4. гидростатический

Ответ: 1

Факторы, инициирующие развитие кахексических отеков:

1. мембраногенный
2. онкотический
3. осмотический
4. гемодинамический

Ответ: 2

Изменение содержания альбуминов и глобулинов крови при гипоонкии:

1. уменьшается в крови их общее содержание
2. увеличивается в крови их общее содержание
3. увеличивается в клетке их общее содержание
4. уменьшается в клетке их общее содержание

Ответ: 1

Качественно измененная реактивность организма на действие антигенного раздражителя, характеризующаяся повышением чувствительности организма к какому-либо веществу, а также сопровождающаяся повреждением структуры и функции клеток, тканей и органов:

Ответ: аллергия

Первой стадией анафилаксии является:

1. анафилактический шок
2. десенсибилизация
3. антианафилаксия
4. сенсibilизация

Ответ: 4

У собак при анафилактическом шоке чаще всего происходят:

1. спазм артериол легких
2. расстройство кровообращения в системе воротной вены, депонирование крови в печени и сосудах кишечника
3. спазм бронхов
4. спазм гладких мышц

Ответ: 2

Наиболее выражены при анафилактическом шоке у морских свинок:

1. расстройство функций ЦНС, парезы
2. нарушение функции органов кровообращения
3. расстройство кровообращения в системе воротной вены, депонирование крови в печени и сосудах кишечника
4. спазм бронхов

Ответ: 4

Аллергические реакции, относящиеся к группе немедленного типа (по А.Д. Адо):

1. анафилактический шок, крапивница, бронхиальная астма
2. кожные аллергические реакции на туберкулин, маллеин, лютеин, бактериальные, антигенные
3. коллагенозы
4. сывороточная болезнь

Ответ: 1

Аллергические реакции, относящиеся к группе замедленного типа:

1. бронхиальная астма
2. анафилактический шок
3. кожные аллергические реакции на туберкулин
4. крапивница

Ответ: 3

Биологически активные вещества, играющие решающую роль в развитии анафилаксии:

1. холин и ацетилхолин
2. гистамин и серотонин
3. комплемент и гепарин
4. адреналин и норадреналин

Ответ: 2

Какое животное наиболее чувствительно к анафилактическому шоку:

1. корова
2. собака
3. крыса
4. морская свинка

Ответ: 4

Изменение реактивности, характеризующееся извращением ответной реакции:

1. аллергия
2. гиперергия
3. дизергия
4. анергия

Ответ: 3

Изменения в организме на стадии компенсации гипертермии:

1. урежение дыхания
2. констрикция периферических сосудов
3. учащение дыхания и тахикардия
4. урежение дыхания и брадикардия

Ответ: 3

Компенсаторным механизмом при общем охлаждении считается:

1. сужение периферических сосудов
2. сужение сосудов внутренних органов
3. дилатация периферических сосудов
4. урежение частоты сердечных сокращений

Ответ: 1

Изменения в организме на стадии декомпенсации гипотермии:

1. урежение работы сердца
2. учащение дыхания
3. констрикция периферических сосудов
4. мышечная дрожь

Ответ: 1

Главное патогенетическое звено гипогликемической комы:

1. углеводное «голодание» миокарда
2. углеводное и энергетическое «голодание» нейронов головного мозга
3. торможение центральной нервной системы
4. некомпенсированный ацидоз

Ответ: 2

Проявление нарушений жирового обмена при сахарном диабете:

1. усиление кетогенеза
2. угнетение кетогенеза
3. угнетение липолиза
4. усиление гликогенеза

Ответ: 1

Проявления нарушений белкового обмена при сахарном диабете:

1. ослабление глюконеогенеза из аминокислот

2. увеличение содержания аминокислот в крови
3. положительный азотистый баланс
4. усиление глюконеогенеза из аминокислот

Ответ: 4

Нарушения белкового обмена приводят к накоплению:

1. аммиака
2. липидов
3. инсулина
4. глюкозы

Ответ: 1

Раздел 3. Частная патологическая физиология

Количество крови, содержащееся в организме животных в зависимости от массы тела:

1. 15-20%
2. 10-15%
3. 5-9%
4. 3-4%

Ответ: 3

К красной крови относят:

1. эозинофилы
2. лимфоциты
3. моноциты
4. эритроциты

Ответ: 4

Уменьшение числа (и изменение качества) эритроцитов и содержания гемоглобина в единице объёма крови (в 1 мкл):

Ответ: анемия

Для гемолитической анемии характерен:

1. недостаток меди
2. недостаток кобальта
3. распад эритроцитов
4. недостаток цианокобаламина

Ответ: 3

Цветовой показатель отражает соотношение:

1. лейкоцитов и гемоглобина
2. тромбоцитов и гемоглобина
3. лейкоцитов и эритроцитов
4. эритроцитов и гемоглобина

Ответ: 4

После острой кровопотери возникает:

1. простая гиповолемия
2. олигоцитемическая гиповолемия
3. полицитемическая гиперволемия
4. полицитемическая гиперволемия

Ответ: 1

Увеличение числа лейкоцитов в единице объема крови:

Ответ: лейкоцитоз

К гранулоцитам относят:

1. моноциты
2. В-лимфоциты
3. Т-лимфоциты
4. эозинофилы

Ответ: 4

Функция сердечно-сосудистой системы при гиповолемии изменяется:

1. увеличивается артериальное давление
2. возникает тахикардия
3. снижается артериальное давление
4. уменьшается минутный выброс крови

Ответ: 2

К опухолевому процессу можно отнести:

1. лейкоцитоз
2. лейкопению
3. лейкоз
4. полихромазию

Ответ: 3

Состояния, сопровождающиеся уменьшением количества клеток крови:

1. эозинофилия
2. лимфопения
3. нейтропения
4. эозинопения

Ответ: 1

Клетки могут осуществлять фагоцитоз:

1. эозинофилы
2. нейтрофилы
3. лимфоциты
4. тромбоциты

Ответ: 2

Сдвиг лейкограммы влево свидетельствуют о появлении:

1. базофилов
2. моноцитов
3. юных нейтрофилов
4. эозинофилов

Ответ: 3

Клетки, относящиеся к антигенпредставляющим:

1. макрофаги
2. В-лимфоциты
3. нейтрофилы
4. базофилы

Ответ: 2

Результаты скорости оседания эритроцитов (СОЭ) выражают в следующих единицах:

1. мкм/ч
2. дм/ч
3. мм/ч
4. см/ч

Ответ: 3

Патология сердца, которая чаще встречается у КРС:

1. сокращение комплекса QRS
2. гнойный перикардит
3. серозный перикардит
4. ретикулоперикардит

Ответ: 4

Тахикардия возникает при:

1. гипотиреозе
2. гипокортицизме
3. раздражении парасимпатической нервной системы
4. раздражении симпатической нервной системы

Ответ: 4

К нарушению ритма дыхания относят:

1. брадикардия
2. брадипноэ
3. тахикардия
4. асистолия

Ответ: 3

Растяжимость легких уменьшается при:

1. бронхите
2. ателектазе доли легких
3. трахеите
4. ларингите

Ответ: 2

Под аспирационной асфиксией понимают:

1. задержка дыхания
2. затруднение вдоха
3. затруднение выдоха
4. остановка дыхания из-за закупорки дыхательных путей

Ответ: 4

Под периодическим дыханием понимают:

1. чередование вдоха и выдоха
2. нарушение возбуждения дыхательного центра
3. снижение ритма дыхания
4. учащение ритма дыхания

Ответ: 2

К периодическому типу дыхания относят:

1. Иценко - Кушинга
2. Куссмауля
3. снижение ритма дыхания
4. учащение ритма дыхания

Ответ: 2

Вид периодического дыхания, характеризующийся постепенным нарастанием глубины, а затем ослабеванием и прекращением (апноэ):

1. Иценко-Кушинга
2. Чейн-Стокса
3. Куссмауля
4. Биота

Ответ: 2

Вид периодического дыхания, характеризующийся тем, что после ряда дыхательных движений возникает длинная пауза, затем опять ряд дыхательных движений:

1. Иценко-Кушинга
2. Чейн-Стокса
3. Куссмауля
4. Биота

Ответ: 4

Дыхание очень редкое, глубокое, сопровождающееся судорожными вздохами:

1. Иценко-Кушинга
2. Чейн-Стокса
3. Куссмауля
4. Биота

Ответ: 3

Патологический процесс, характеризующиеся уменьшением объема легких:

1. ателектаз
2. апноэ
3. тахипноэ
4. эмфизема

Ответ: 1

Состояние, сопровождающееся скоплением жидкости и сдавливанием легких:

1. асцит
2. гидроторакс
3. тимпания
4. пневмоторакс

Ответ: 2

Наиболее опасный вид пневмоторакса:

1. экспериментальный
2. закрытый
3. открытый
4. клапанный

Ответ: 3

Симптомокомплекс, развивающийся при поражении печени и желчных путей и сопровождающийся желтым окрашиванием кожных покровов, слизистых оболочек, склеры и жира:

Ответ: желтуха

Панкреатический сок и желчь способствует всасыванию:

1. липидов
2. белков
3. углеводов
4. микроэлементов

Ответ: 1

Причины, приводящие к стеаторее:

1. полифагия
2. ахилия
3. ахлоргидрия
4. ахолия

Ответ: 4

К патологии тонкого отдела кишечника относят:

1. колит
2. дуоденит
3. эзофагит
4. проктит

Ответ: 2

Гиперсаливация приводит к потере:

1. витаминов
2. микроэлементов
3. макроэлементов
4. жидкости

Ответ: 4

Полное отсутствие аппетита:

Ответ: анорексия

Воспаление слизистой оболочки пищевода:

Ответ: эзофагит

Переполнение рубца газами:

Ответ: тимпания

Нарушение обмена гликогена проявляется:

1. глюконеогенезом
2. гликогенезом
3. гликогенозом
4. гликемией

Ответ: 3

Гормон, регулирующие диурез:

1. альдостерон
2. кальцитонин

3. паратгормон

4. тироксин

Ответ: 1

При недостатке антидиуретического гормона возникает:

1. полиурия

2. олигурия

3. анурия

4. полифагия

Ответ: 1

К экстраренальным факторам относят:

1. некроз

2. атрофия

3. ишемия

4. уменьшение или увеличение адреналина

Ответ: 4

Полное прекращение выделения мочи это:

1. олигурия

2. анурия

3. полиурия

4. полидипсия

Ответ: 2

Поражение воспалительного характера, выражающиеся склеротическими изменениями мелких почечных артерий:

1. нефрит

2. гломерулонефрит

3. нефроз

4. нефросклероз

Ответ: 4

Дистрофические явления (белковая и жировая дистрофия) в мочевых канальцах:

1. нефрит

2. нефроз

3. гломерулонефрит

4. нефросклероз

Ответ: 2

Наличие в моче крови:

1. гематурия

2. гемоглобинурия

3. протеинурия

4. альбуминурия

Ответ: 1

В патогенезе эклампсической уремии выделяют основные звенья:

1. торможение ЦНС

2. рефлекторный спазм

3. тромбоз сосудов головного мозга

4. эмболия сосудов головного мозга

Ответ: 1

Аденогипофиз вырабатывает гормоны:

1. фолликулостимулирующий гормон и соматотропный гормон
2. кальцитонин и паратгормон
3. инсулин и глюкагон
4. кортизол и адреналин

Ответ: 1

Гормоны, выделяемые щитовидной железой:

1. тироксин
2. липокаин
3. паратгормон
4. тимолин

Ответ: 1

Принцип клеточной регуляции гормонами состоит в изменении содержания:

1. микроэлементов
2. белков
3. липидов
4. углеводов

Ответ: 2

Гормон, вызывающий нарушение роста животных:

1. лютеинизирующий гормон
2. фолликулостимулирующий гормон
3. соматотропный гормон
4. адренокортикотропный гормон

Ответ: 3

Эндогенные причины, нарушающие функцию эндокринных желез:

1. гипербария
2. нарушение периферического кровообращения
3. гипотермия
4. гипертермия

Ответ: 2

Гормоны, влияющие на реабсорбцию из почек воды и натрия:

1. тестостерон
2. норадреналин
3. адреналин
4. вазопрессин

Ответ: 4

Гормон, изменяющий углеводный обмен:

1. тестостерон
2. липокаин
3. глюкагон
4. паратгормон

Ответ: 3

Гормон, приводящий к акромегалии у взрослых животных:

1. соматотропный гормон
2. паратгормон
3. тироксин
4. тиреотропный гормон

Ответ: 1

Гормон, изменяющийся при патологии коркового слоя надпочечников:

1. адреналин
2. норадреналин
3. кортизол
4. ренин

Ответ: 3

Гормон, изменяющийся при патологии мозгового слоя надпочечников:

1. андрогены
2. кортизон
3. альдостерон
4. норадреналин

Ответ: 4

Гормон, влияющий на функцию половых органов:

1. липокаин
2. адреналин
3. норадреналин
4. фолликулостимулирующий гормон

Ответ: 4

Гормон, вырабатываемый половыми железами:

1. эстрогены
2. альдостерон
3. вазопрессин
4. тестостерон

Ответ: 1

Нарушение выработки андрогенов приводит к:

1. феминизации
2. гипофункции организма
3. маскулинизации
4. гиперфункции организма

Ответ: 1

Гормон, влияющий на спермиогенез:

1. гидрокортизон
2. фолликулостимулирующий гормон
3. тестостерон
4. альдостерон

Ответ: 3

Патология нервной системы, полученная И.П. Павловым:

1. опухоли
2. дистрофия
3. некроз

4. невроз

Ответ: 4

Стадии, выделяемые при неврозе:

1. уравнивательная и парадоксальная
2. возбуждение и торможение
3. паралигическая и миопаралигическая
4. альтерация и экссудация

Ответ: 1

Неврозы по И.П. Павлову выделяют с преобладанием:

1. инертности и мобильности
2. токсикоза и терминальным состоянием
3. угнетения и сепсиса
4. возбуждения и торможения

Ответ: 4

Нарушение чувствительности:

1. анергия
2. анальгезия
3. гиперергия
4. гипоергия

Ответ: 2

Рефлексы, сохраняющиеся при удалении коры головного мозга:

1. рефлексы не сохраняются
2. приобретенные
3. оборонительные и половые
4. условные

Ответ: 3

Нарушение координации движений у животных отмечают при:

1. неврозе
2. стрессе
3. атаксии
4. не отмечается

Ответ: 3

Виды параличей:

1. местные
2. локальные
3. центральные
4. висцеральные

Ответ: 3

Воспаление нерва называется:

Ответ: неврит

Под астенией понимают нарушение:

1. функции периферических нервов
2. координации движений
3. функции центральной нервной системы

4. тонуса мышц

Ответ: 4

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы к экзамену:

Раздел 1. Общая нозология

1. Предмет и задачи патофизиологии, ее значение для клиники, связь с другими ветеринарными дисциплинами. История развития отечественной патофизиологии.

2. Научные теории, объясняющие сущность болезни (гуморальная, солидарная, целлюлярная). Взгляды И.П. Павлова на болезнь.

3. Определение понятия болезни. Типичные патологические процессы.

4. Классификация болезней. Виды течения болезней. Периоды болезни.

5. Терминальные состояния.

6. Роль этиологического фактора в развитии патологического процесса. Классификация причин.

7. Критика идеалистических и метафизических теорий в учении о причинах болезней.

8. Понятие об этиологии. Роль и судьба причин.

9. Этиологические и патогенетические факторы.

10. Причинно-следственные связи на примере типичных патологических процессов.

11. О взаимоотношении местного и общего в патогенезе. Роль нарушений нервной и гуморальной регуляции в развитии болезней.

12. Значение защитно-компенсаторных процессов при повреждении.

13. Значение вида, породы, пола, возраста, конституции в патогенезе. Пути распространения болезнетворных агентов в организме.

14. Травматический шок. Его стадии.

15. Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности.

16. Зависимость реактивности организма от состояния нервной и эндокринной систем.

17. Биологические причины и реакции организма на их воздействие.

18. Воздействие химических факторов на организм. Кормовые отравления.

Раздел 2. Типовые патологические процессы

19. Тромбоз: этиология, виды, патогенез, последствия.

20. Виды эмболии и ее последствия.

21. Кардинальные признаки воспаления, их патофизиологический анализ.

22. Основные компоненты воспалительной реакции.

23. Физико-химические изменения при воспалении.

24. Кардиальные и экстракардиальные причины недостаточности кровообращения.

25. Сосудистые реакции при воспалении. Механизм развития экссудации.

26. Эмиграция лейкоцитов. Учение Мечникова о фагоцитозе.

27. Классификация воспалений.

28. Роль нервной и эндокринной систем в развитии воспаления. Исход воспаления.

29. Гипербиотические процессы в тканях.

30. Гипобиотические процессы в тканях.

31. Местное действие высокой температуры. Ожоговый шок.

32. Этиология и патогенез опухолевого роста.

33. Гипертермия. Тепловой и солнечный удар.

34. Свойства доброкачественных и злокачественных опухолей.

35. Местное и общее действие холода.

36. Злокачественные опухоли. Обмен веществ в опухоли.

37. Патогенное действие лучистой энергии.
38. Этиология, патогенез и биологическое значение лихорадки.
39. Действие электрического тока на организм.
40. Изменения со стороны систем организма при лихорадке.
41. Влияние на организм повышенного и пониженного барометрического давления (кессонная и горная болезнь). Действие акустических и ультразвуковых волн.
42. Виды лихорадок. Обмен веществ при лихорадке.
43. Нарушение белкового, углеводного и липидного обмена при патологии печени.
44. Нарушение белкового обмена у животных. Аутоинтоксикация.
45. Причины и механизмы возникновения гипергликемии и гипогликемии.
46. Сахарный диабет. Этиология и патогенез.
47. Нарушение жирового обмена. Кетоз.
48. Жировая инфильтрация и дистрофия. Атеросклероз.
49. Трансплантация. Пути преодоления тканевой несовместимости.
50. Иммунологическая толерантность.
51. Изменение содержания белков в плазме крови и организме.
52. Аллергия, ее виды.
53. Отек и водянка.
54. Минеральное голодание.
55. Анафилаксия. Стадии анафилаксии.
56. Виды голодания. Сроки жизни животных.
57. Аллергические реакции и их значение для диагностики. Поллиноз, бронхиальная астма, крапивница.
58. Нарушения в организме при недостатке жирорастворимых витаминов.
59. Понятие о сенсibilизации и десенсibilизации.
60. Нарушения в организме при недостаточном поступлении витаминов С и В.
61. Артериальная гиперемия.
62. Нарушения кислотно-основного состояния. Ацидоз, алкалоз.
63. Венозная гиперемия.
64. Кровотечение: классификация и компенсация.

Раздел 3. Частная патологическая физиология

65. Расстройство кровообращения при пороках клапанов сердца и сужениях отверстий. Механизмы компенсации.
66. Нарушения автоматизма и возбудимости сердца.
67. Нарушения проводимости и сократимости сердца.
68. Расстройства кровообращения при нарушениях функций кровеносных сосудов.
69. Кардиальные и экстракардиальные причины недостаточности кровообращения.
70. Недостаточность внешнего и внутреннего дыхания. Асфиксия.
71. Одышка, ее виды. Периодические типы дыхания, механизм.
72. Нарушения функций легких. Пневмоторакс.
73. Нарушения аппетита и жажды. Расстройство пищеварения в ротовой полости.
74. Нарушения функции глотания, патология пищевода и секреторной функции желудка.
75. Нарушения функции преджелудков жвачных. Тимпания.
76. Нарушения функции печени и поджелудочной железы как пищеварительных желез.
77. Нарушение кишечного пищеварения. Заворот кишечника.
78. Нарушение моторной и эвакуаторной функции желудка.
79. Нарушение пищеварения в желудке. Метеоризм.
80. Причины, вызывающие нарушение функций печени. Методы изучения функций печени.
81. Виды желтух и их сравнительная оценка.
82. Нарушение белкового, углеводного и липидного обмена при патологии печени.
83. Ренальные и экстраренальные факторы нарушения мочеобразования.

84. Причины нарушения функции почек.
85. Количественные и качественные изменения мочи при патологии почек.
86. Этиология нефритов.
87. Болезни почек и их последствия.
88. Экзогенные и эндогенные причины нарушения функции желез внутренней секреции.
89. Нарушение функции гипофиза.
90. Острая и хроническая недостаточность коркового слоя надпочечников.
91. Гиперфункция корковой зоны надпочечников.
92. Нарушение функций щитовидной железы.
93. Нарушение функции околощитовидной железы.
94. Нарушение эндокринной функции поджелудочной железы.
95. Изменения общей массы крови у животных.
96. Этиология нарушения функций нервной системы. Парезы и параличи.
97. Общая анемия: виды, компенсаторные реакции.
98. Нарушения чувствительности. Гиперкинезы. Атаксия.
99. Изменения количественного состава лейкоцитов. Лейкограмма.
100. Неврозы. Нарушения в организме при полном и частичном удалении коры больших полушарий головного мозга.

4. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

4.1 Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, количество которых приравнивается к 100%:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	больше 85% правильных ответов
хорошо	66-85% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

4.2 Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
Отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения

	при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
Неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации